Аннотации рабочих программ дисциплин

_____37.03.01 «Психология» _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

_____ Психология _____

(направленность (профиль/специализация))

Квалификация (степень):_____бакалавр_____

Форма(ы) обучения: _____очная_____

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б1 Физическая культура и спорт

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	2	72	36	-	18	4	10	4	зачет	-

Цель(и) дисциплины –

- формирование здорового образа жизни и организации жизненно-важных навыков в области физической культуры и спорта, укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-8	Способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	***знать***: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

	деятельности (ОК-8).	***уметь:*** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. ***владеть***: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретический курс
2	Прием контрольных нормативов
3	Спортивные игры
4	Занятия на тренажерах
5	Легкая атлетика
6	Ритмическая и атлетическая гимнастики
7	Плавание
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:
к.п.н., профессор Перов А.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б2 История

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	3	108	18	-	36	4	29	21	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины

- получение знания о закономерностях и основных этапах развития человеческого общества с древнейших времен до наших дней, осознать роль России в истории человечества и на современном этапе;
- освоение биографии своей страны; знакомство с событиями и деятелями российской истории, усвоить содержание социально-экономических и политических процессов, протекавших в России с древнейших времен до настоящего времени;
- приобретение навыков самостоятельной оценки событий, анализа и синтеза исторических фактов.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать:** – основные закономерности исторического развития; – основные концепции и теории развития российского государства и общества; – мировоззренческие и методологические основы исторического мышления; – роль истории в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

		– основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и общества России; – особенности социально-экономического, общественно-политического, культурного развития; – знаменательные события отечественной истории; – имена выдающихся исторических деятелей; – место и роль России в истории человечества и на современном этапе; – основную терминологию по дисциплине. **Уметь:** – выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе; – ориентироваться в политических и социальных процессах, происходящих в обществе; – работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; – самостоятельно оценивать происходившие и происходящие события; – самостоятельно анализировать исторические факты; – применять знания дисциплины в профессиональной деятельности. **Владеть:** – навыками критического восприятия информации; – исторической терминологией; – навыками работы с историческими документами; – навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа исторических событий; – навыками анализа различных исторических явлений и фактов; – чувством патриотизма и уважения к истории своего Отечества и истории других народов.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Специфика исторического познания. Древняя Русь (IX – XIII вв.)
2	Московское государство XIV – XVII вв.
3	Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.
4	Россия в период буржуазной модернизации
5	Советское государство в годы «социалистической реконструкции» и второй мировой войны
6	Советский Союз 1946 – 1991 гг. и современная Россия

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

доцент, к.и.н. Половинкина М.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б3 Философия

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	2	3	108	18	-	36	4	29	21	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины –

- формирование системы знаний об основных философских проблемах, историко-философских представлений о мире и человеке. Актуальность дисциплины вызвана необходимостью осмысления современной социокультурной ситуации и места человека в мире, необходимостью анализа фундаментальных философских проблем и тенденций развития современного общества с целью формирования целостного научного мировоззрения и навыков творческого мышления.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать:** – категориальный аппарат философии; аксиологические особенности мировых культур; – основные историко-философские учения и направления философской мысли. **Уметь:** – четко, логично, аргументированно выражать свои идеи, мысли, убеждения; содержательно и корректно вести полемику, дискуссию; творчески осмысливать собственную жизненную позицию. **Владеть:** – философской терминологией; навыками анализа философских концепций; – навыками анализа оригинальной литературы в области философии; – навыками ведения дискуссии на философские и научные темы.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Тема 1. Философия, её сущность и назначение.
2.	Тема 2. Онтология как учении о бытии.
3.	Тема 3. Философия человека.
4.	Тема 4. Философия сознания.
5.	Тема 5. Философия познания и наука.
6.	Тема 6. Социальная философия.
7.	Тема 7. Общественные теории.
8.	Тема 8. Философия Древней Греции.
9.	Тема 9. Средневековая философия.
10.	Тема 10. Философия эпохи Возрождения.
11.	Тема 11. Философия Нового времени.
12.	Тема 12. Немецкая классическая философия.
13.	Тема 13. Неклассическая философия.
14.	Тема 14. Философия науки.
15.	Тема 15. Зарождение позитивизма
16.	Тема 16. К. Поппер и концепция исследовательских программ И. Лакатоса
17.	Тема 17. Гносеологический анархизм П. Фейерабенда
18.	Тема 18. Постпозитивизм

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:
к.ф.н., доцент Попов В.Я.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б4 Иностранный язык

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	3	108	18	-	36	9	29	16	Экзамен	Задание
1	2	2	72	18	-	18	9	23	4	Зачет	Задание
2	3	3	108	18	-	36	4	34	16	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины –

– практическое овладение разговорно-бытовой речью и специальной лексикой, активное применение иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** – лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке; – части речи, морфологическую характеристику частей речи, синтаксические функции частей речи; – способы изображения звуков на письме; – терминологическую базу, используемую специалистами в области психологии; **Уметь:** – использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; – читать, переводить и резюмировать учебные тексты среднего уровня сложности; аналитически сопоставлять приводимые фрагменты русско-английского вариантов текста; - использовать страноведческую литературу, информацию об Англии и США; – правильно понимать и переводить посвященные теории психологии и современной психологической практике тексты среднего уровня сложности с английского на русский (в рамках учебной программы); – правильно понимать и переводить специальные

		тексты среднего уровня сложности с русского на английский (в рамках учебной программы); – вести речевую деятельность на профессиональные темы; **Владеть**: – иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; – навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; – способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе; – основами теории фонетики; – монологической и диалогической речевой активностью на данном этапе обучения.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
	1 семестр
1.	Модуль 1. Английский язык для повседневного общения. Аудирование.
2.	Модуль 1. Английский язык для повседневного общения. Грамматика (Формы настоящего времени).
3.	Модуль 1. Английский язык для повседневного общения. Лексика по теме.
4.	Модуль 1. Английский язык для повседневного общения. Грамматика (Формы прошедшего времени).
5.	Модуль 1. Английский язык для повседневного общения. Чтение текста по теме
6.	Модуль 1. Английский язык для повседневного общения. Грамматика (Формы будущего времени)
7.	Модуль 1 Английский язык для повседневного общения. Диалогическая речь.
8.	Модуль 1. Английский язык для повседневного общения. Грамматика (Повторение времен активного залога)
9.	Модуль 1. Английский язык для повседневного общения. Кейс-стади.
10.	Модуль 2. Филология. Лексика по теме.
11.	Модуль 2. Филология. Чтение текста по теме.
12.	Модуль 2. Филология. Грамматика (Неличные формы глагола).
13.	Модуль 2. Филология. Аудирование .
14.	Модуль 2. Филология. Грамматика. (Комплексы с неличными формами)
15.	Модуль 2. Филология. Диалогическая речь.
16.	Модуль 2. Филология. Грамматика (повторение)
17.	Модуль 2. Филология. Кейс-стади.
18.	Обобщение.
	2 семестр
19.	Модуль 1.История. Аудирование.
20.	Модуль 1. История. Грамматика (Модальные глаголы).
21.	Модуль 1. История. Лексика по теме.

22.	Модуль 1. История. Грамматика (Пассивный залог).
23.	Модуль 1. История. Чтение текста по теме
24.	Модуль 1. История. Грамматика. (Условные предложения)
25.	Модуль 1 История Диалогическая речь.
26.	Модуль 1.История. Грамматика. (Придаточные предложения)
27.	Модуль 1. История. Кейс-стади.
28.	Модуль 2. Психология. Лексика по теме..
29.	Модуль 2. Психология. Чтение текста по теме.
30.	Модуль 2. Психология. Грамматика (Косвенная речь)
31.	Модуль 2. Психология. Аудирование .
32.	Модуль 2. Психология. Грамматика. (Существительное)
33.	Модуль 2. Психология. Диалогическая речь.
34.	Модуль 2. Психология. Грамматика (повторение)
35.	Модуль 2. Психология. Кейс-стади.
36.	Обобщение.
	3 семестр
37.	Модуль 1. Социология. Аудирование.
38.	Модуль 1. Социология. Лексика по теме.
39.	Модуль 1. Социология. Диалогическая речь.
40.	Модуль 1. Социология. Лекция-дискуссия.
41.	Модуль 1. Социология. Чтение текста по теме.
42.	Модуль 1. Социология. Лекция-дискуссия
43.	Модуль 1. Социология. Кейс-стади
44.	Модуль 2. Социализация. Лексика по теме.
45.	Модуль 2. Социализация. Чтение текста по теме.
46.	Модуль 2. Социализация. Лекция-дискуссия.
47.	Модуль 2. Социализация. Диалогическая речь
48.	Модуль 2. Социальная работа. Лекция-дискуссия
49.	Модуль 2. Социальная работа. Кейс-стади.
50.	Модуль 3. Журналистика. Лексика по теме.
51.	Модуль 3. Журналистика. Диалогическая речь.
52.	Модуль 3. Журналистика. Лекция-дискуссия
53.	Модуль 3.Журналистика. Кейс-стади.
54.	Обобщение.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: Малинина Д.А.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б5 Русский язык и культура речи

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	2	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	Задание

Цель(и) дисциплины

- формирование у студенческой аудитории коммуникативных качеств, способствующих успешному взаимодействию с окружающими в профессиональной деятельности

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать**: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи, риторики/практической риторики, теории коммуникации, делового общения, этики деловой коммуникации; – основные формы существования национального языка; – нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; – функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные); – специфику устной и письменной речи; – правила продуцирования текстов разных деловых жанров; – – функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; – речевые нормы учебной и научной сфер деятельности; – правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи); – основные единицы общения; – правила невербальной коммуникации в профессиональном

		общении; **Уметь:** – общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; – использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности; – строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; – грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях; – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; – самостоятельно работать с текстами деловых бумаг; – пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка; – составлять конспект, реферат, аннотацию, тезисы; – употреблять общественно-политическую лексику в речи в соответствии с коммуникативной задачей; – уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения; – анализировать логику рассуждений и высказываний; **Владеть:** – коммуникативными навыками в разных сферах употребления национального языка, письменной и устной его разновидностей; – навыками грамотного письма и говорения; – навыками делового общения; – навыками ведения дискуссии и полемики.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение
2.	Модуль 1. Язык. Речь. Общение
3.	Модуль 2. Функциональные стили современного русского языка
4.	Модуль 3. Особенности устной публичной речи
5.	Модуль 4. Культура речи и современное состояние языка русской нации

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: к. филол.н., доцент Миронова Ю.В.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б6 Экономика предприятия

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	3	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	Задание

Цель(и) дисциплины

- формирование необходимых профессиональных знаний и овладение расчетно-аналитическими навыками применения экономических методов в процессе профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов жизнедеятельности в различных сферах	**Знать**: – состав и структуру производственных ресурсов; – способы группировки и включения затрат в себестоимость продукции; – методы ценообразования; характеристику продукции предприятия и ее измерители; – виды и значение финансового результата; – методы оценки деятельности предприятия; **Уметь** – определять потребность и оценивать эффективность использования производственных ресурсов организации; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; **Владеть:** – навыками системного подхода к оценке функционирования организации; – методами оценки деятельности предприятия.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Структура национальной экономики
2.	Предприятие – основное звено экономики
3.	Имущество и капитал предприятия
4.	Трудовые ресурсы предприятия
5.	Организация заработной платы
6.	Издержки, прибыль и рентабельность производства
7.	Ценовая политика предприятия
8.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

К.тех.н., доцент Богомолова Е.В.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б7 Правоведение

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	2	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	Задание

Цель(и) дисциплины –

- ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права;
- дать понятие общей социальной направленности правовых установок;
- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства;
- дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**знать:** роль государства и права в жизни общества, нормы права и нормативно-правовые акты, основные правовые системы современности, отрасли права, положения Конституции Российской Федерации и др. важнейших нормативных правовых актов Российской Федерации; основные права и свободы человека и гражданина, способы их осуществления и защиты, принципы формирования и функционирования правового государства; основы существующей системы формирования и направления совершенствования нормативно-правовой базы; **уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; **владеть:** правовыми определениями, юридическими понятиями и категориями.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основы теории государства и права
2.	Основы конституционного права РФ
3.	Основы гражданского права РФ
4.	Основы семейного права РФ
5.	Основы трудового права РФ
6.	Основы административного права РФ
7.	Основы уголовного права РФ
8.	Основы экологического права РФ
9.	Правовые основы защиты информации и государственной тайны в РФ

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:
к. экон. наук, доцент кафедры уголовного и гражданского права Заврина Е.Е.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б8 Тайм-менеджмент

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	2	4	144	18	-	36	9	73	8	Зачет	-

Цель(и) дисциплины –

- знакомство с современными методами организации рабочего времени и овладение практическими навыками их использования.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** – сущность понятий «тайм-менеджмент», «временные ресурсы», – отечественные и зарубежные концепции управления временем; – современные подходы к определению сущности и содержания менеджмента; – современные методы организации рабочего времени; – инструменты тайм-менеджмента; **Уметь:** – планировать свое время; анализировать свое время и временные ресурсы; – использовать методы организации рабочего времени. **Владеть:** – навыками планирования и целеполагания; – навыками анализа своего времени и временных ресурсов; – практическими навыками использования методов организации рабочего времени.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Основы тайм-менеджмента
2.	Раздел 2. Управление временем

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: ст. преподаватель Бунькова И.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б9 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	3	3	108	18	36	-	4	34	16	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины –

- формирование способностей использовать в своей профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний и умений по оценке безопасности взаимодействия персонала с окружающей средой, а также навыков по оказанию первой медицинской помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**знать:** – теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, способы и средства защиты персонала и населения в условиях ЧС; – основные методы оценки негативных факторов окружающей среды; **уметь:** – производить идентификацию опасных негативных факторов; – определять поражающие факторы, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные методы и средства защиты персонала и населения в условиях ЧС; **владеть:** – методами организации защиты персонала и способами оказания первой медицинской помощи пострадавшим в условиях ЧС.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Принципы и средства обеспечения безопасности взаимодействия человека с окружающей средой
2.	Оценка опасных и вредных факторов окружающей среды и средства защиты от них
3.	Чрезвычайные ситуации

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:
старший преподаватель Бочарникова О.А.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б10 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	6	4	144	18	-	18	18	54	36	Экзамен	-

Цель(и) дисциплины – формирование системных представлений о мотивации и стимулировании трудовой деятельности

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** – сущность понятия трудовая мотивация методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации; сущность и способы мотивации и стимулирования трудовой деятельности; принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала; способы определения удовлетворенности персонала работой в организации. **Уметь:** – применять механизмы мотивации персонала; проводить исследование по определению мотивация трудовой деятельности; определять степень удовлетворенности персонала работой в организации. **Владеть:** – порядком применения дисциплинарных взысканий; навыками развития трудовой мотивации, применения психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников; навыками подготовки и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Мотивация как процесс
2.	Раздел 2. Теоретические основы трудовой мотивации
3.	Раздел 3. Стимулирование труда

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:
к. психол.наук, доцент Чиликина И.А.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б11 Юридическая психология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	6	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	Задание

Цель(и) дисциплины –

получение обучающимися специальных психологических знаний в области юридической психологии; исследование психологических аспектов противоправного поведения людей, разработка мер психологического воздействия на лиц с противоправным поведением; изучение психологических особенностей, мотивов совершения наиболее опасных видов преступлений против жизни и здоровья граждан.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** – основные положения и понятия, сущность и функции юридической психологии; – основные категории юридической психологии; – психологические особенности поведения отдельных подследственных; – психологические особенности судопроизводства; – положения ювенальной психологии; – индивидуально-психологические особенности личности преступника. – Уметь: – анализировать и оценивать ситуации противоправного и асоциального характера; – анализировать и оценивать психологические особенности

		деятельности участников судопроизводства, участников предварительного расследования; – психологически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения на сложившуюся ситуацию; – применять психологические приемы для решения и выхода из конфликтных ситуаций; **Владеть:** – навыками составления социально-психологического портрета преступника; – навыками определения особенностей поведения отдельных подследственных; – методами и методиками прикладного исследования в юридической психологии.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Юридическая психология как отрасль психологической науки.
2.	Раздел 2. Криминальная психология
3.	Раздел 3. Психология следственной и судебной деятельности

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:
к. психол.н., доц. Мактамкулова Г.А.
ст. преподаватель Бунькова И.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б12 Математические методы в психологии

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	5	4	144	36	-	36	9	35	28	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины –

– изучить основы теории вероятностей и математической статистики для того, чтобы правильно обрабатывать информацию, сделать достоверный вывод и прогноз на основании имеющегося статистического материала; изучить различные статистические методы и особенности их применения; рассмотреть отличие различных определений вероятности; рассмотреть виды распределения и методы комбинаторики для решения прикладных задач.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать**: – основные психодиагностические методики, методы математико-статической обработки данных; **Уметь:** – решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. **Владеть:** – математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Описательная статистика.
2.	Индуктивная статистика.
3.	Непараметрическая статистика.
4.	Многомерные методы описания данных.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: ст. преподаватель Боровкова Г.С.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б13 Социальная психология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	5	4	144	36	-	36	9	37	26	Экзамен	к/р

Цель(и) дисциплины –

- формирование у студентов систематизированных представлений об основных направлениях развития социально-психологической науки и практических умений, позволяющих им адекватно и эффективно использовать психологические знания в сфере воспитания и межличностного взаимодействия, в процессе психокоррекционных и тренинговых процедур, как в индивидуальной работе, так и при взаимодействии с группой и т.д.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-6	способностью работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	**знать:** – специфику основных социально-психологических понятий; – социально-психологические аспекты общения и отношений; – механизмы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; – проблематику изучения малых и больших социальных групп; – содержание динамических процессов в малой группе. – основные механизмы регуляции социального поведения; – массовые социально-психологические явления и природу массового сознания. **уметь:** – анализировать процесс общения и взаимодействия, использовать понимание механизмов межличностного восприятия в процессе общения – выявлять специфику принадлежности человека к гендерной, этнической, профессиональной и другим

		социальным группам; – планировать и проводить социально-психологическое исследование; – использовать социально-психологические методы при проведении прикладного исследования; – использовать механизмы социальной перцепции в процессе работы в коллективе; – эффективно устанавливать контакты и взаимодействовать. **владеть:** – навыками толерантного отношения к социальным, этническим и конфессиональным различиям людей; – основными способами и приемами психологического воздействия на людей; – средствами межличностной коммуникации и взаимодействия; – навыками анализа особенностей человека с учётом принадлежности его к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; – навыками организации и проведения прикладного социально-психологического исследования.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие положения социальной психологии
2.	Социальная психология общения и отношений
3.	Социальная психология групп
4.	Массовые социально-психологические явления и процессы

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:
ст. преподаватель Бунькова И.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б14 Информатика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины –

- формирование у студента фундамента современной информационной культуры;
- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности;
- обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК, программных продуктов общего назначения и компьютерных сетей;
- обучение студентов основам использования средств и методов защиты информации.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**знать:** законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; **уметь:** использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; **владеть:** основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Информатика и информация
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов
3.	Прикладное программное обеспечение
4.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: к.техн.н., доцент Гвозденко Н.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б15 Информационные технологии в психологии

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	4	2	72	18	18	-	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины –

- формирование у студента фундамента современной информационной культуры;
- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности;
- обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК, программных продуктов общего назначения и компьютерных сетей;
- обучение студентов основам использования средств и методов защиты информации.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**знать:** – законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; **уметь:** – использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; **владеть:** – основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Информация и информационные технологии
2.	Хранение информации в информационных системах и сжатие данных
3.	Автоматизированные информационные системы

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: к.техн.н., доцент Гвозденко Н.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б16 Математическая статистика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	5	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины –

- изучить матрицы, их свойства, операции над ними, определители и их свойства, системы линейных уравнений и методы их решения с помощью матриц; изучить теорию множеств, комплектов и нечетких множеств и операции над ними; изучить математическую логику, булевы функции, алгебру Жегалкина; рассмотреть основы математической статистики и теории вероятности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать**: – основные психодиагностические методики, методы математико-статической обработки данных; **Уметь:** – решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. **Владеть:** – способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Классическое определение вероятности
2.	Формула полной вероятности и Байеса
3.	Теорема Лапласа
4.	Виды случайных величин

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

Ст. преподаватель Боровкова Г.С.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б17 Организация обработки данных

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	6	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	Задание

Цель(и) дисциплины –

- познакомиться с известными статистическими распределениями, выборкой и генеральной совокупностью;
- рассмотреть методы применения дисперсионного анализа к психодиагностическим методичкам;
- познакомиться с регрессионным анализом, а именно методом наименьших квадратов и его применением к математико-статической обработке данных и их интерпретации;
- изучить кластерный анализ и методы группировки факторов.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;	**знать:** методы статистической обработки информации такие, как дисперсионный, регрессионный и кластерный. **уметь:** применять знания о психологических дисциплинах для их статистического исследования. **владеть:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Статистическое распределение. Выборка. Генеральная совокупность
2.	Дисперсионный анализ.
3.	Регрессионный анализ.
4.	Кластерный анализ

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: ст. преподаватель Боровкова Г.С.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б18 Основы социального государства

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	4	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины –

- формирование у обучающихся гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению социально-политических явлений и процессов.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать**: – основы функционирования социального государства; теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа. **Уметь:** – разрабатывать основанные на полученных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем; определять принципы, цели и направления социальной политики государства. **Владеть:** – принципами организации социальной экспертизы и социального аудита; навыками анализа проблем социального развития Российской Федерации как социального демократического правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Социальное государство: истоки идеи и концепции
2.	Реализация концепции социального государства в практике управления

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: к. социол. н., доцент Зимин М.В.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б19 Организационная культура

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	5	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины –

- сформировать у студентов научное представление об организационной культуре как социальном феномене, характерном для определенного этапа развития организации.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать** - сущности и методах управления организационной культурой, причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; - особенностях культур российских и западных компаний. - основных характеристиках сильной и слабой организационных культур, видов и условий формирования субкультур в организации. **уметь:** - диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на ее улучшение; - диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение; **владеть:** - технологиями управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; - методами оценки реальной организационной культуры, оценки степени ее соответствия стратегии организации; - формирования желательных ценностей и образцов поведения персонала.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Понятие и история изучения организационной культуры
2.	Структура, содержание и основы организационной культуры
3.	Модельные представления о культуре организации
4.	Формирование, поддержание и изменение организационной культуры

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.психол.н., доцент Мактамкулова Г.А.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б20 Логика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины –

овладении спецификой научной работы в области психологии, в ходе которой постоянно применяются логические приемы и методы: индукция и построение гипотез, обобщение данных и определение характеристики какой-либо психологической функции, классификации, доказательства или опровержения. Степень владения логическими приемами – очень убедительный показатель профессиональной культуры.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать:** – категориальный аппарат логики; – законы логики; – умозаключение и его формы; **уметь:** – обосновывать законы логики; – применять умозаключение и его формы; – определять главное – сущность явления, критически оценивать информацию и отделять главное от второстепенного; – дисциплинировать мышление и на этой основе отделять истинное от ложного, достоверное от кажущегося, правильное от заблуждения; – строить суждения – установление смысла и определение суждений как истинных или ложных; – оперировать суждениями – построение высказываний противоположных, противоречивых, подчинённых, субконтрарных исходным, построение эквивалентных суждений;

		владеть: – системой правильных рассуждений и уметь вовремя исправлять ошибки; – навыками и умениями в области классической логики и основных разделов неклассических логик. – алгеброй классов: образование, определение, классификация понятий, теоретико-множественные операции с понятиями; – прямыми и косвенными доказательствами и опровержениями; – видами и способами индуктивных и аналогичных умозаключений.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение: предмет логики
2.	Понятие; определение и классификация
3.	Категорическое суждение; норма; закон логики
4.	Умозаключения из категорических суждений
5.	Сложные суждения – алгебра высказываний
6.	Дедуктивные умозаключения; доказательство и опровержение
7.	Эмпирическое познание – методы индукции и аналогии
8.	Неклассическая логика
9.	Формы развития знания: проблема, гипотеза, версия, теория.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: к.ф.н., доцент Попов В.Я.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б21 Организация работы кадрового агентства

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	4	144	-	-	36	4	77	22	Экзамен	-

Цель(и) дисциплины –

знакомство с технологией организации кадрового агентства, функциями и задачами кадрового агентства; кадровой политикой и статистикой.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-6	способностью работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	**знать:** - методы и способы организации кадровых агентств; цели и задачи кадровых агентств; сущность и функции рекрутинговых компаний; способы определения кадрового резерва и кадрового потенциала организации; основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала; основы кадрового планирования. **уметь:** - вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; определять степень удовлетворенности персонала работой в организации. **владеть:** - владеет навыками составления кадровой отчетности; владеет навыками и методами сбора информации для выявления потребности в кадрах; навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений; навыками ведения взаимодействия по кадровым вопросам.
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Общее представление о кадровых агентствах.
2.	Раздел 2. Работа кадрового агентства.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

К.психол.н., доцент Чиликина И.А.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б22 Психология социальной работы

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины –

- овладение теоретическими основами социальной работы и практическими навыками по разработке мероприятий в части удовлетворения социально гарантированных и личностных интересов и потребностей различных групп населения, созданию условий, содействующих восстановлению или улучшению способностей людей к социальному функционированию.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** – специфику основных понятий психологии социальной работы; – закономерности и принципы социальной работы; – направления социальной работы; – основные объекты социальной работы; – технологии социальной работы; – отечественный и зарубежный опыт социальной работы; – духовно-нравственные и государственно-правовые основы социальной работы; – специфику социальной работы с различными категориями населения. **Уметь:** – анализировать проблемы социальной работы; – выделять специфические проблемы объектов социальной работы; – применять технологии социальной работы; – организовывать социальную работу с различными категориями населения; – определять эффективность социальной работы. **Владеть:** – навыками анализа и критического восприятия
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	

ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	социальной информации; – способами и технологиями социальной работы; – методами социальной работы; – навыками анализа социальной коммуникации и социальных проблем.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Введение в психологию социальной работы
2.	Раздел 2. Основы социальной работы
3.	Раздел 3. Объекты социальной работы
4.	Раздел 4. Организация и эффективность социальной работы

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.психол.н., Доцент Мактамкулова Г.А.
ст. преподаватель Разомазова А.Л

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б23 Конфликтология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	6	4	144	36	-	36	9	41	22	Экзамен	к/р

Цель(и) дисциплины –

- раскрытие сущности конфликта и логики его развития и завершения.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** - категориальный аппарат дисциплины; - принципы психологического посредничества; - стратегии и тактики поведения в конфликте; - принципы и методы исследования конфликтов; - способы убеждения и поддержки людей; - стадии развития и формы завершения конфликта. **Уметь:** - анализировать структуру и динамику конфликта (выделить предмет и объект конфликта, а также цели и мотивы конфликтующих сторон); - выделять стадии развития и формы завершения конфликта. **Владеть:** - методами исследования конфликтов; - навыками убеждения и поддержки людей; - терминологическим аппаратом дисциплины.
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы конфликтологии
2.	Отдельные виды конфликтов
3.	Технологии управления конфликтами

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б24 Психофизиология профессиональной деятельности

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	3	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины –

- изучение основных закономерностей влияния условий производственной обстановки, оборудования, рабочих поз и действий, типологических особенностей высшей нервной деятельности работников, причин появления и специфики проявления тех или иных психических состояний и их физиологической базы, представляющих собой важное условие оптимизации труда, повышения его эффективности и качества.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** – теории психофизиологических функциональных состояний; – роль и место функционального состояния в поведении человека; – методы психофизиологических исследований; – методы распределения функций; – теорию профессионализации персонала. **Уметь:** – решать задачи профессионального отбора и профпригодности; – анализировать содержание профессиональной деятельности; – распределять функции и рабочую нагрузку; – определять индивидуальные психофизиологические качества человека, важные для выполнения конкретной деятельности; **Владеть:** – основными понятиями и определениями, используемыми в курсе;
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	

		– классификациями функциональных состояний человека; основами профессиографии; – методами оптимизации неблагоприятных функциональных состояний; – навыками выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной и другим социальным группам; – психологическими методами оценки функциональных состояний в контексте исследований утомления и динамики работоспособности (методики субъективной оценки функциональных состояний, психометрические способы тестирования).

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Введение в психофизиологию профессиональной деятельности
2.	Раздел 2. Диагностика и регуляция психофизиологических состояний

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

доцент, к.б.н., Сычев В.С.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б25 Организационное поведение

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	6	3	108	18	-	18	8	28	36	Экзамен	-

Цель(и) дисциплины –

- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков управления поведением людей в организации, которые они смогут использовать в своей работе. В качестве организационных систем в данной дисциплине рассматривается личность, группа, организация, общности (профессиональные, территориальные, национальные).

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать:** - сущность основных категорий организационного поведения и владеть категориальным аппаратом дисциплины; - основные проблемы, изучаемые в рамках данного предмета; подходы к изучению дисциплины, основные модели поведения в организациях; основные факторы, влияющие на поведение в организации, свойства группового поведения; - основы управления поведением персонала (теории поведения личности в организации теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности. **уметь:** - установить связь между личностными и групповыми особенностями поведения, связь между должностными и правовыми особенностями поведения и др.; - моделировать организационные взаимодействия; - разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	

		организации; **владеть:** - навыками анализа межличностных и управленческих отношений в организации; - современными технологиями управлением поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления конфликтами и стрессами);

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Основы организационного поведения в организации
2.	Раздел 2. Индивидуально-личностный уровень организационного поведения
3.	Раздел 3. Групповой уровень организационного поведения
4.	Раздел 4.Общеорганизационный уровень анализа поведения человека

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б26 Психология семьи

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины – выработка у обучающихся системы знаний и четкого представления о ее предмете и задачах на современном этапе развития семьи, основных направлениях, возможностях практического использования.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать**: – Основные понятия и категории психологии семьи; Содержание и особенности современной семьи; Возможные пути (способы) разрешения конфликтной ситуации в семье; Сущность распада семьи и пути предупреждения и преодоления; Интегральные характеристики семьи: функции, структуру и динамику; Стандартные базовые процедуры организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; Особенности детско-родительских отношений. **Уметь:** – Оценивать проблемы устойчивости семьи. Элементы проекта семейной жизни. Определять семейное равновесие и психологическую совместимость членов семьи. Применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях семьи. Анализировать деформации семейного функционирования. **Владеть:** Навыками диагностики семейных отношений; Навыками организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; Методами психологического исследования семьи.
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Феноменология и концептуализация семьи.
2.	Раздел 2. Диагностика семьи и профилактика семейных отношений

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б27 Организационная психология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	6	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- определение места и статуса организационной психологии в системе российского психологического знания, а также выяснение степени возможных границ самостоятельности и самобытности ее предметной области и методических аспектов.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать:** - научное поле деятельности организационных психологов; специфику психологических компонентов организации как социальном объекте; и понимать основные социально-психологические аспекты динамики организации; **уметь:** - подобрать инструментарий с целью диагностики этих аспектов; выделять особенности организационной психологии в сочетании с другими областями психологии (объединение инженерной психологии, психологии труда с социальной психологией, психологией управления и менеджмента, инноватикой), в вопросах практики и психологии организационных изменений. **владеть:** - практическими навыками участия в деловых играх, опытом работы в команде как производственном коллективе; методами и приемами подбора и отбора методического инструментария для диагностики структуры социально-психологического климата организации.
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Основы организационной психологии
2.	Раздел 2. Социально-психологические составляющие организационных структур

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

Ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б28 Психология управления

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	3	4	144	36	-	36	6	44	22	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины

- формирование системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, создание полной ориентировочной основы для исследования этого вида труда, раскрытие специфики использования психологических знаний в структуре деятельности руководителя и выработка навыков работы с руководителями в новых экономических условиях.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать**: – специфику психологического подхода к основным положениям теории управления; – особенности управленческой деятельности и специфику управленческих отношений; – способы управления социально-психологическим климатом; – особенности взаимодействия субъекта и объекта управления; – направления кадровой работы руководителя. – содержание процессов отбора, подбора и расстановки кадров в деятельности руководителя; – специфику принятия и этапы выработки управленческих решений; – закономерности управленческого общения. **Уметь:** – анализировать управленческую деятельность; – выделять особенности и психологические механизмы управленческого взаимодействия; – характеризовать благоприятный социально-
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	

		психологический климат; – составлять психологический портрет и анализировать особенности личности руководителя. **Владеть:** – навыками психологического изучения управленческой деятельности; – методами психодиагностики личности руководителя; – навыками подготовки и проведения мероприятий по подбору и отбору кадрового состава организации.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие положения психологии управления
2.	Организация и личность как объекты управления
3.	Руководитель, его личность и деятельность
4.	Управленческое взаимодействие и общение

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Бунькова И.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б28 Основы экономической теории

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	3	2	72	18	-	18	8	24	4	Зачет	Задание

Цель(и) дисциплины

- обеспечение теоретической базы профессиональной подготовки академического бакалавра в области психологии на основе изучения поведения людей и их групп в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах; формирование экономического мышления студентов, развития их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа для раскрытия сущности экономических явлений и процессов.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать**: – положения экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, и использовать знание основ микроэкономики и макроэкономики при решении социальных и профессиональных задач; **Уметь:** – выполнять базовые микроэкономические и макроэкономические расчеты и обоснования; **Владеть:** – экономическими терминами, лексикой и основными микроэкономическими и макроэкономическими категориями.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию
2.	Раздел 2. Микроэкономика
3.	Раздел 3. Макроэкономика

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: к.э.н., доцент Круглов И.В.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б30 Современные концепции естествознания

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	4	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- оказать помощь студентам овладеть новым предметом, который введен в структуру преподавания в высших учебных заведениях. Дается анализ естественнонаучного познания, его взаимосвязь с гуманитарной культурой, рассматриваются основные идеи, теории, которые характеризуют как науку прошлого, так и современного времени (XX – XXI вв.).

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: – категориальный аппарат современных концепций естествознания на основе самостоятельного осмысления лекционного материала и изучения рекомендуемой литературы; – основные исторические этапы становления естествознания, концепций и теорий. **Уметь:** – четко выражать соответствующей естественно-научной терминологией свои идеи, мысли, убеждения. – содержательно и корректно вести полемику, дискуссию, что предполагает освоение фундаментальных знаний в рамках данного курса. – творчески осмысливать на основе курса собственную жизненную позицию. **Владеть:** – категориальным аппаратом современных концепций естествознания; – навыками анализа современных концепций естествознания; – навыками анализа оригинальной литературы в области современных концепций естествознания; – навыками ведения дискуссии на научные темы.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Естествознание – основа научного понимания мира. Специфика научного знания.
2.	Наука: структура, методология, функции.
3.	Основные представления об уровнях организации материи. Физический уровень организации материи.
4.	Химический уровень организации материи. Биологический уровень организации материи.
5.	Основные научные представления о происхождении и развитии Вселенной
6.	Космология как наука о происхождении Вселенной Современные модели происхождения Вселенной.
7.	Ноосферные представление о человеке
8.	Космическая концепция происхождения жизни и человека.
9.	Концепция биосферы и ноосферы. Экология и человек.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: к.ф.н., доцент Попов В.Я.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б31 Антропология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	4	4	144	18	-	18	10	62	36	Экзамен	-

Цель(и) дисциплины

- Формирование представлений об антропологии как универсальной науке о человеке; о происхождении человека, биологических корнях его поведения и психики, процессе перехода от биологических закономерностей к социальным.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать:** – историю формирования вида Homo sapiens и его уникальность – закономерности и механизмы индивидуального развития человека – морфофункциональные связи в строении тела человека; единство организма и его структуры с внешней средой. – о расах человека и их специфике – о моноцентризме и полицентризме и их роли в происхождении человеческих рас – о биологической адаптации человека и механизмах ее обеспечения. **Уметь:** – ориентироваться в основных проблемах антропологии – приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии – использовать современный справочно-библиографический аппарат – использовать основы знаний антропологии для формирования мировоззренческой позиции.

		Владеть: – основными этапами формирования антропологического знания, его методы и формы; – функционально-ролевым репертуаром антрополога – основными методами антропологического знания, описательными и историческими методами исследования; – навыками выделения основных факторов роста и развития.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в антропологию
2.	Происхождение человека.
3.	Индивидуальное развитие человека и конституция.
4.	Популяционная и этническая антропология.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: ст. преподаватель Бунькова И.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б32 Анатомия ЦНС

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	2	2	72	18	18	-	4	28	4	Зачет	Задание

Цель(и) дисциплины

- дать представление о структурно-функциональной организации центральной нервной системы человека.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать:** – специфику основных анатомо-физиологических понятий; – процессы филогенеза и онтогенеза центральной нервной системы человека на основе эволюционного подхода; – современные методы изучения анатомии нервной системы; – микроструктурную организацию нервной ткани и строение нервных клеток; – анатомическое строение и развитие головного и спинного мозга; – строение и топографию серого и белого вещества; функциональное значение нервных центров; – морфо-функциональную организацию стрио-паллидарной, лимбической, активационной систем мозга, обеспечивающих жизнедеятельность и адаптационные возможности психической деятельности, а также регуляцию поведения в целом; – строение и функции проводящих путей, их роль в управлении поведением человека; – строение и области иннервации черепных нервов; – особенности структурной организации соматической
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ().	

		и вегетативной частей периферической нервной системы; – анатомию и функциональные особенности органов чувств. **уметь:** – находить на анатомических моделях и изображениях анатомических препаратов детали строения спинного и головного мозга; – определять на таблицах и изображениях анатомических препаратов топографию черепных, спинномозговых и вегетативных нервов, их сплетений, нервных узлов; – находить на анатомических моделях и изображениях анатомических препаратов детали строения органов чувств. **владеть:** – навыками использования в психологической деятельности знаний о строении центральной нервной системы; – системой категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Структурные и функциональные принципы организации нервной системы
2.	Топография и структурно-функциональная организация ЦНС
3.	Периферический отдел нервной системы и органы чувств

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.биол.н., доцент Сычев В.С.

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б33 Профессиональная этика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	8	2	72	9	-	9	9	41	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- выработка у студентов системы знаний и четкого представления о профессиональной этике специалиста; об общечеловеческих началах этики и этических критериях, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность; о нравственной специфике этики психолога в различных сферах профессиональной деятельности, типах партнерских отношений специалистов и формирование умений использовать их в практической деятельности, а также в историческом, кросскультурном и нормативном аспектах.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать**: - Основные этические понятия и категории; - Содержание и особенности профессиональной этики в деятельности профессионала; - Возможные пути (способы) разрешения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности; - Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - Понятие этикета, его роль в жизни общества; - Особенности этикета, его основные нормы и функции. **Уметь:** - Оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - Применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; **Владеть:** - Навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - Навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Предмет и основные понятия этики
2.	Профессиональная этика в организации
3.	Профессиональная этика специалиста

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б34 Экономическая психология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	8	4	144	9	-	18	9	86	22	Экзамен	-

Цель(и) дисциплины

- формирование у студентов основ экономико-психологического знания и систематизированных представлений об экономических отношениях людей, особенностях экономического сознания и поведения, а также раскрытие специфики использования психологических знаний в структуре экономической деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**знать:** особенности становления и развития экономическо-психологического знания и экономической психологии как самостоятельной науки; специфику исследования психологических аспектов основных экономических категорий: рынок и товар, спрос и потребление, деньги, доходы и сбережения и т.п.; детерминанты и модели экономического поведения; психологические аспекты экономической политики; психологические основы рынка и потребления; специфику финансовых взаимоотношений в обществе; психологические механизмы формирования спроса и предложения. **уметь:** анализировать сущность и структурные компоненты экономического сознания и поведения; выделять особенности изучения психологического аспекта денег; определять психологическое содержание представлений людей о богатстве, бедности, социально-экономической справедливости и социальном неравенстве. **владеть:**

		способами и приемами изучения психологических аспектов основных экономических категорий: рынок и товар, спрос и потребление, деньги, доходы и сбережения и т.п. навыками психологического анализа сложных экономических категорий.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие положения экономической психологии
2.	Психология финансовых взаимоотношений
3.	Психологические аспекты микроэкономики
4.	Прикладные аспекты экономической психологии

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Бунькова И.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б35 Планирование карьеры

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	3	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- формирование системных представлений о психологических закономерностях планирования карьеры и управления карьерным ростом.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать:** - специфику планирования карьеры в рыночных условиях; - основы оценки качества обучения; - о способах управления карьерой; - основы работы с кадровым резервом; - о качествах личности и способностях, влияющих на карьерный рост. **уметь:** - анализировать собственные индивидуально-психологические особенности; - выстраивать стратегию карьерного продвижения; - ставить личные цели. **владеть:** - навыками стратегического планирования карьеры; методами построения карьеры; навыками управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; - навыками психодиагностики индивидуально-психологических особенностей.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Планирование в профессиональной деятельности
2.	Построение карьеры

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к. психол.н., доц. Мактамкулова Г.А.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б36 Современные персонал-технологии

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	8	3	108	9	-	9	9	45	36	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины

- формирование общих представлений о целях, направлениях, этапах и субъектах развития кадрового потенциала организации; раскрытие специфики использования психологического знания при комплектовании, учете и оценке кадрового состава организации, а также оказание помощи в приобретении навыков эффективного обучения и развития персонала.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-6	способностью работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	**Знать**: – сущность менеджмента персонала и место персонал-технологий в современной кадровой работе; – сложности разработки и реализации стратегии привлечения персонала, а также различных аспектов адаптации персонала к новым условиям; – особенности отбора персонала и формирования кадрового резерва организации; – характер и формы обучения и развития персонала; – особенности психологического сопровождения персонала организации. **Уметь:** – проводить отбор персонала с применением современных технологий оценки кадров; – разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала (в т.ч. аттестации); – анализировать цели и потребности персонала в
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	
ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и	

	создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	обучении в соответствии с потребностями организации; – вырабатывать стратегию развития персонала организации; – анализировать качество и результаты обучения. **Владеть:** – методами и приемами определения потенциала развития персонала; – методами эффективного обучения персонала организации; – методами и технологиями, позволяющими эффективно решать основные задачи в области - управления персоналом; – практическими навыками разработки и применения деловых игр в разных аспектах работы с персоналом организации.
ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Место персонал-технологий в работе с персоналом
2.	Технология управления персоналом
3.	Психологическое обеспечение деятельности в системе персонал-технологий

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Бунькова И.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б37 Психология рекламы

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- формирование системных представлений о психологических аспектах рекламы и рекламной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать**: – системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; психологические закономерности рекламы и особенностях рекламных коммуникаций; факторы эффективности рекламной продукции; методы моделирования психологической структуры рекламных воздействий; психологические особенности размещения рекламы в различных средствах массовой информации; психологические проблемы рекламной деятельности с точки зрения культуры и общества; этические аспекты рекламной деятельности. **Уметь:** – анализировать продукты рекламной деятельности и использовать их в просветительской деятельности среди населения; **Владеть:** – методами рекламных воздействий; способами составления рекламы с учетом психологических аспектов.
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общетеоретические проблемы психологии рекламы
2.	Психологические аспекты рекламы
3.	Прикладные аспекты и психологическая безопасность рекламы

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.психол. наук, доцент Чиликина И.А
ст. преподаватель Бунькова И.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б38 Основы управленческого консультирования

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	4	144	18	-	36	9	45	36	Экзамен	-

Цель(и) дисциплины

- знакомство с особенностями организации и проведения процедуры консультирования в области управления, а также освоение основных приёмов и способов психологического сопровождения бизнеса.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать**: – принципы развития и закономерности функционирования организации; – основы разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом; – основы организационного проектирования системы и процессов управления персоналом; – основы проведения аудита и контроллинга персонала. **Уметь:** – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом; – разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и – оценивать их эффективность; – диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на ее улучшение; – диагностировать проблемы морально-
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	

		психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение; – диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в т.ч. с использованием современных средств коммуникации, разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала; – осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования; – находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации. **Владеть:** – методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; – методами разработки и реализации стратегий управления персоналом; – методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации; – методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении персоналом; – современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора приема и расстановки персонала социализации, профориентации трудовой адаптации персонала организации труда персонала высвобождения персонала); – навыками анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом; – навыками организационного проектирования системы и процессов управления персоналом.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
	Общие положения управленческого консультирования
	Содержание деятельности по оказанию консалтинговых услуг
	Формы организации управленческого консультирования

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к. психол. наук, доцент Мактамкулова Г.А.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б39 Психология делового общения

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	6	4	144	18	-	18	10	76	22	Экзамен	-

Цель(и) дисциплины

- формирование соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий общения в повседневной и профессиональной деятельности, а также раскрытие психологических закономерностей и возможностей различных аспектов общения: межличностного, в контексте группового взаимодействия, ролевого и лидерского общения, группового принятия решения.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать**: – психологические закономерности делового общения; – факторы эффективного общения; – основные категории психологии общения; – различные способы и методы делового общения; – стратегии поведения в конфликтных ситуациях; – стратегии ведения переговоров, собрания и т.д. ; – особенности публичного выступления; – проблемы делового общения с точки зрения культуры и общества; – этические аспекты делового общения; – о психологических закономерностях восприятия партнера по общению. **Уметь:** – анализировать осуществленное деловое общение; – анализировать формы взаимодействия в трудовых коллективах; – применять знания по психологии делового общения в учебной и профессиональной деятельности. **Владеть:** – методами корректировки межличностных
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

		взаимодействий; – методами оценки и управления процессом общения; – способами убеждения и ведения переговоров.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общение и деятельность общения
2.	Межличностное взаимодействие
3.	Деловая коммуникация
4.	Этика и этикет делового общения

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б40 Социология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	4	2	72	18	-	18	9	23	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- формирование у студентов систематизированных представлений о теоретических основах и закономерностях функционирования социологической науки, её специфики, принципах соотношения методологии и методов социологического познания.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-6	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** – основные этапы развития и парадигмы социологической мысли, ключевые дилеммы и противоречия науки об обществе; – природу общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; – основные этапы культурно-исторического развития обществ, природу и содержание механизмов и форм социальных изменений; – теория, факторы и механизмы эволюции социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; – основные теоретические дискуссии о роли личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; – природу, закономерности, модели межличностного взаимодействия на групповом уровне, природу лидерства и функциональной ответственности. **Уметь:** – анализировать условия и факторы формирования и кризиса различных типов социальности, типологизировать их; – понимать природу, основополагающие характеристики индустриального «трудового общества» и «общества знаний»,

		инновационной экономики в условиях современной простиндустриальной реальности, а также востребованных ими типов личности, потребностей и мотиваций, профессиональных групп, связанных с определённым содержанием, типом труда, квалификацией; – объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития российского общества, его основных сфер и институтов; – понимать потенциал личности как субъекта и объекта общественных процессов, аргументировано высказывать мнение о собственной субъектности; – осуществлять объективный анализ возможностей социальных структур, институтов и индивидуальных агентов в процессе социализации личности, возможных «срывов» и «патологических» моделей в осуществлении этого процесса; – анализировать основные проблемы стратификации российского общества, статусные ресурсы различных групп (социальных, профессиональных, этнических и др.) **Владеть:** – методологией и методическим инструментарием проведения социологических исследований различных социальных объектов, процессов в различных сферах гражданской, профессиональной, повседневной активности; – навыками анализа информации об окружающей социальной среде из различных источников и на этой основе поиска взаимообусловленности различных явлений и проблем, прогнозирования возможного развития ситуаций и тенденций, выработки системы смысловых ориентаций, мотивов и системы действий как активного общественного субъекта.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Социология как наука и учебная дисциплина
2.	Общество, культура, личность
3.	Социальное взаимодействие, структура, институты
4.	Изучение общественного мнения

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к. филос. н., доцент Григорьева Н.В.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б41 Социальная педагогика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	2	72	18	-	18	8	24	4	Зачет	Задание

Цель(и) дисциплины

- формирование знаний теории и практики социального воспитания и поддержки; формирование общих представлений о социальной педагогике, об основных ее категориях, о предмете и объекте исследования данной науки, а также о проблемах социальной педагогики как науки и области практической деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-6	способностью работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	**Знать:** – теоретические основы социальной педагогики как науки и практической деятельности; – определение основных понятий и категорий; особенности социализации, социальной поддержки и социально-педагогической работы с различными категориями населения; **Уметь:** – охарактеризовать основные направления социально-педагогической работы и различные приемы поддержки; проектировать и организовывать работу по социальной профилактике в процессе воспитания и обучения; **Владеть:** – основами проведения социально-педагогических исследований; навыками анализа жизненных ситуаций развития человека, нуждающегося в социально-педагогической помощи.
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в социальную педагогику
2.	Основы социального формирования личности
3.	Институты социального воспитания
4.	Основы социально-педагогической деятельности

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б42 Физиология человека

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	2	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- дать студентам необходимые знания о физиологических и психофизиологических особенностях функций организма в онтогенезе;
- изучить основные закономерности роста и развития детей и подростков;
- изучить проявление физиологических функций органов и систем;
- понять физиологические механизмы психофизиологических функций и их развитие в онтогенезе;
- изучить физиологические возможности детей и подростков, динамику физической и умственной работоспособностей;
- сформировать у студентов необходимый объем знаний, навыков и умений, необходимых для индивидуального подхода обучения;
- овладеть гигиеническими средствами и методами сохранения и укрепления здоровья.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** – строение и функции организма человека, сущность процессов протекающих в нем, механизмы его регуляции; – анатомо-физиологические особенности организма человека в разные периоды онтогенеза; – общие закономерности роста и развития организма; – основные закономерности психофизиологических функций (восприятия, внимания, памяти, речи, мышления); – психофизиологические особенности типов нервной системы; – теоретические сведения биоритмологии; – физиологическую сущность утомления и
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической,	

	профессиональной и другим социальным группам	переутомления. **Уметь:** – профессионально анализировать педагогические ситуации и делать правильные выводы при рассмотрении проблем, связанных с обучением и воспитанием детей, подростков, юношей и девушек; – осуществлять диагностику и программирование развития личности рабочего (специалиста); – осуществлять индивидуальный подход к детям с учетом особенностей уровня их развития (физического и психического). **Владеть:** – методами оценки физического развития детей и подростков на разных этапах онтогенеза; – методами оценки обмена веществ и энергии; – навыками применять знания по физиологии в образовательном процессе, при решении практических задач в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в физиологию человека
2.	Организм и среда.
3.	Организм как единая целостная система
4.	Этапы развития детей и подростков

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.биол.н., доцент Сычев В.С.

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б43 Основы профотбора

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	8	3	108	9	9	-	9	45	36	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины

- формирование у будущих специалистов системных представлений о психологических явлениях, лежащих в основе развития личности профессионала, его профессионального самосознания, самоопределения и самосовершенствования, а также практических умений, позволяющих им адекватно и эффективно использовать психологические знания в сфере профориентации, профотбора и профподбора, в процессе индивидуального и группового профессионального консультирования.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** - основные психологические признаки профессии, - основные этапы становления и формирования профессионала, - особенности развития профессионального самосознания, - основные понятия: профессиональное самоопределение, профпригодность, профподбор, профотбор и конкурсный прием, профконсультирование; - перспективы развития профориентационной и профконсультационной деятельности; **Уметь:** - анализировать трудовую деятельность, - составлять различные профессиограммы, - проводить психологический профессиональный отбор персонала; - подбирать адекватные методы профориентации и проводить основные профориентационные мероприятия;
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	

		Владеть: - методами психологического изучения профессии, - способами и приемами активизации профессионального самоопределения, - методами диагностики профессионально важных качеств, - навыками подготовки и проведения профориентационных мероприятий, - навыками организации и проведения профессионального отбора.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психологическое изучение профессии
2.	Профориентационная деятельность
3.	Профессиональный отбор и профконсультирование

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Бунькова И.П

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б44 Психология творчества

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	5	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- овладение методологическими, теоретическими, методическими основами психологии творчества и знакомство с проблемами развития творческого потенциала личности и творческого отношения к профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** – предмет и объект психологии творчества; – творческий уровень психических явлений; – проявления творчества в деятельности личности; – психологические особенности творческой личности; – психологические модели одаренности; методы развития творчества; **Уметь:** – анализировать творческий уровень психических явлений; – определять проявления творчества в деятельности личности; **Владеть:** – методами развития творчества; методами и способами достижения успеха; – навыками психодиагностики индивидуально-психологических особенностей проявления творчества.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие вопросы психологии творчества
2.	Творчество и личность
3.	Методы диагностики и развития творчества

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б45 Введение в профессию

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	3	108	18	-	18	9	39	24	Экзамен	-

Цель(и) дисциплины

- формирование у студентов научного мировоззрения и системного представления о профессиональной деятельности психолога.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать**: – историю становлении и развития психологии как науки; – основные направления и школы научной психологии; – сферы психологической деятельности профессионального психолога; специфику учебно-профессиональной подготовки психологов; – этический кодекс практического психолога; методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. **Уметь:** – использовать психологическую терминологию; определить уровень собственной профессиональной подготовки как будущего специалиста; – корректировать личностные качества в соответствии с требованиями, предъявляемыми к психологу. **Владеть:** – навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; – навыками организации собственной профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в психологию
2.	Психолог как личность и профессионал
3.	Сферы профессиональной деятельности психолога

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б46 Этнопсихология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	6	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- формирование у студентов систематизированных представлений об основных направлениях развития этнопсихологии, о классических и новейших достижениях ее основных школ и направлений в исследованиях личности, общения, регуляции социального поведения в контексте культуры, а также дать возможность проанализировать социально-психологические аспекты этнической идентичности, межэтнических отношений, адаптации в инокультурной среде.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные; этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** – специфику основных понятий этнопсихологии; – историю возникновения и развития этнопсихологии; – классические и новейшие направления этнопсихологических исследований; – основные подходы к психологическому изучению межэтнических отношений; – причины возникновения и способы урегулирования этнических конфликтов; – механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях; – социально-психологические аспекты этноцентризма и этнических стереотипов. **Уметь:** – анализировать этнопсихологические проблемы исследования личности;

		– выделять универсальные и культурно-специфические аспекты общения; – характеризовать культурную вариативность регуляторов социального поведения; – объяснять особенности развития и трансформации этнической идентичности. **Владеть:** – навыками анализа и критического восприятия этнокультурной информации; – способами адаптации к новой культурной среде; – навыками анализа инокультурной коммуникации и экспрессивного поведения

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в этническую психологию
2.	История развития этнопсихологии как науки
3.	Изучение личности в этнопсихологии
4.	Психология межэтнических отношений

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: ст. преподаватель Бунькова И.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б47 Основы психогенетики

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- знакомство обучающихся с основами одной из фундаментальных естественно-научных дисциплин психологии – генетикой поведения, с методологией и фактологией современной психогенетики (генетики поведения человека), что способствует формированию у обучающихся адекватного мировоззрения в отношении наследственных и средовых причин межиндивидуальных различий.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать**: – роль наследственности и среды в формировании индивидуальных различий; – систему категорий и методов психогенетики, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; – о роли генотипа и среды в индивидуальном развитии и в возникновении различных нарушений и заболеваний, связанных с деятельностью нервной системы; – современное состояние и перспективы развития генетики поведения в связи с интенсивным развитием молекулярно-генетических технологий. **Уметь:** – самостоятельно анализировать проявления наследственности и средовых факторов в особенностях поведения человека; – уметь самостоятельно спланировать и провести
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	

		психогенетическое исследование; **Владеть:** – методологией психогенетических исследований и уметь грамотно интерпретировать их результаты; – владеть основными методами психогенетики.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психогенетика как наука
2.	Исследования в психогенетике
3.	Генетика и психология

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к. биол.н, доцент Сычев В.С.
ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б48 Психологические аспекты макроэкономики

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	5	3	108	18	-	18	9	27	36	Экзамен	-

Цель(и) дисциплины

- формирование у студентов представлений о психологических явлениях, связанных с экономическими отношениями в сложных макросоциальных системах; об особенностях экономического мышления и поведения, а также раскрытие специфики использования психологических знаний в исследовании сложных макроэкономических процессов.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** – концептуальные и методологические основы исследования сложных макроэкономических процессов; – основные психологические концепции, созданные в рамках макроэкономической теории; – психологические аспекты экономической политики; – природу массового потребления и особенности рекламного воздействия на потребителя; – специфику финансовых взаимоотношений в обществе; – психологические механизмы формирования спроса и предложения. **Уметь:** – определять психологическое содержание представлений людей о богатстве, бедности, социально-экономической справедливости и социальном неравенстве; – анализировать сущность и структурные компоненты экономического сознания и поведения;

		– применять на практике результаты макроэкономических исследований психологического аспекта денег. **Владеть:** – навыками психологического анализа макроэкономических категорий. – способами и приемами изучения макроэкономических процессов в обществе и использовать психологические знания для их анализа.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие положения макроэкономической психологии
2.	Психология денег, доходов и сбережений
3.	Макроэкономические аспекты финансовых взаимоотношений
4.	Психология предложения, спроса и потребления

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Бунькова И.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б - Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б49 Психофизиология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	5	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- изучение основных закономерностей физиологии, типологических особенностей высшей нервной деятельности, причин появления и специфики проявления, а также механизмов тех или иных функциональных состояний и их физиологической базы.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать**: – теории психофизиологических функциональных состояний; – роль и место функционального состояния в поведении человека; – методы психофизиологических исследований; – основные психофизиологические механизмы; – психофизиологические основы сенсорных, перцептивных, мнемических, интеллектуальных процессов, психомоторики. **Уметь:** – анализировать функциональное состояние психики; – распределять функции и рабочую нагрузку; – определять индивидуальные психофизиологические качества человека, важные для выполнения конкретной деятельности; **Владеть:** – основными понятиями и определениями, используемыми в психофизиологии; – классификациями функциональных состояний человека;
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического	

	функционирования человека	– методами оптимизации неблагоприятных функциональных состояний; – психофизиологическими методами оценки функциональных состояний в контексте исследований утомления и динамики работоспособности. – современными методами психофизиологического исследования и прикладными направлениями в области психофизиологии.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Психофизиология как наука и дисциплина
2.	Раздел 2. Психофизиологические механизмы психики

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.биол.н., доцент Сычев В.С.,

к.психол.н., доцент Мактамкулова Г.А.

.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ОД1 Общая психология. Введение в общую психологию

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	4	144	36	-	36	9	27	36	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины

- формирование у студентов научных представлений о возникновении, функционировании и развитии психики в филогенезе и онтогенезе, формирование у студентов базовых знаний по истории зарождения и динамике психологических знаний, их связи с актуальным состоянием психологической науки.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** – психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; – основные этапы развития научной психологии; – основные положения проблемы возникновения психики, функционирования и развития психики в филогенезе; – основные положения психологической теории деятельности А.Н. Леонтьева, культурно-исторической концепции развития высших психических функций Л.С. Выготского, теории уровней построения движений Н.А. Бернштейна; **Уметь:** – разъяснить разницу между научной и житейской психологией; – анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой	

	сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	эволюции; – сопоставлять материалистические и идеалистические представления о психике, – выделять особенностей психического отражения у человека и у животных; **Владеть:** – навыками анализа научной профессиональной литературы; – навыками самостоятельного получения и использования базовых психологических знаний при подготовке к другим учебным дисциплинам.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Предмет и задачи психологической науки и практики
2.	Психологический анализ деятельности
3.	Зарождение и эволюция психики
4.	Происхождение и развитие психики человека

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ОД1 Общая психология. Психология мотивации, эмоций и воли.

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	2	4	144	36	-	36	9	27	36	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины

- знакомство с основными концепциями и теориями мотивации, эмоций и воли. Знание основных механизмов мотивации, эмоциональных и волевых процессов является необходимым условием для налаживания деловых и межличностных контактов, а также для установления оптимальных отношений с окружающими людьми.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования	**Знать:** – необходимые теоретические и методологические основы эмоций, воли и мотивации, – развитие мотивационно-потребностной сферы человека, – основные теории эмоций, воли и мотивации, механизмы возникновения эмоций, чувств, потребностей, мотивов, эмоциональных состояний, – проблемы в изучении эмоций и мотивов, – структуру волевого акта. **Уметь:** – критически анализировать психологические концепции, – разбираться в актуальных методологических вопросах психологии эмоции, мотивации и воли. **Владеть:** – навыками критического восприятия информации; – представлениями об основных теоретических подходах, направлениях и концепциях в изучении эмоций, воли и мотивации, а также о сферах

	человека	применения и использования имеющихся научных знаний о мотивации, эмоциях и воли на практике.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Проблема мотивации в психологии
2.	Психология эмоций
3.	Психология воли

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ОД1 Общая психология. Субъект познания: психология познавательных процессов

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	3	4	144	36	-	36	9	27	36	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины

- способствовать формированию предпосылок к овладению методами и способами научного анализа свойств, особенностей и характеристик различных психических процессов.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**знать:** – основные определения и методы изучения когнитивных процессов, типы, виды, формы, механизмы и закономерности формирования различных когнитивных структур; основные понятия психофизики; **уметь:** – научно обосновать представление о специфике процессов, называемых в науке психическими, в частности, когнитивных; написать формулы главного психофизического закона. самостоятельно подготовить собственное исследование когнитивных структур; **владеть:** – методами изучения различных психических процессов; навыками подготовки и проведения эмпирического исследования когнитивных процессов.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Ощущение и восприятие
2.	Память и внимание
3.	Мышление. Речь. Интеллект

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ОД2 Методологические основы психологии

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	5	4	144	36	-	36	9	27	36	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины

- изучение методологических вопросов, возникающих в естественных науках; изложение современных проблем методологических оснований взаимосвязи психологической теории и практики.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**Знать:** – общие методологические основания современной психологии; – уровни, структуру, содержание методологического основания психологии; – историю развития и современные представления о научном познании; – парадигмы и концепции современной психологии; – определения базовых понятий методологии науки; – основные категории психологии, их сущность; – основные принципы психологии, их сущность, логику и содержание; – основные проблемы психологии; – структуру и логику психологического исследования. **Уметь:** – определять научность психологического знания; – сравнивать различные научные подходы и теории; – обосновывать актуальность психологического исследования, выбирать и обосновывать выбор методов исследования и обработки результатов, организовывать сбор

		эмпирических данных и обеспечивать достоверность результатов. **Владеть** – навыками построения теоретической модели исследования; – знаниями о методологических проблемах психологии; – навыками категориального анализа в психологическом познании

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Общее понятие о методологии науки.
2.	Раздел 2. Формирование исторических типов научного познания.
3.	Раздел 3. Современные представления о научном познании.
4.	Раздел 4. Психологическое познание как деятельность.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ОД3 История психологии

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	3	108	18	-	36	4	44	6	Зачет	Задание

Цель(и) дисциплины

- формирование у обучающихся научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний;
- раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями;
- показать вклад отдельных ученых в развитие психологической мысли.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	Способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**Знать**: – основные понятия и категории истории психологии; – наиболее значимые события, факты и персоналии в истории развития научного и вненаучного психологического знания; – творческий вклад ведущих психологов и мыслителей в развитии психологии; – историю научных школ и научных направлений; – особенности развития психологии в различные хронологические периоды. – социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; – важнейшие – достижения мировой и отечественной психологической мысли. **Уметь:** – выделять и оценивать и события, факты и персоналии в

		истории развития научного и вненаучного психологического знания; – анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; – давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; – проводить сопоставительный анализ научных теорий, исторически сложившихся подходов к предмету, задачам и методам психологии; – использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности; – обобщать и систематизировать современные исследования под углом зрения содержащихся в них концептуальных представлений; – адекватно и объективно анализировать и оценивать концепции; – выявлять преемственные связи изучаемых концепций с предшествующими учениями. **Владеть** – системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в историю психологии.
2.	Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.
3.	Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании.
4.	Естественнонаучные предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку.
5.	Психология как самостоятельная наука.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ОД4 Психодиагностика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	4	2	72	18	18	-	9	23	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога;
- сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.	**Знать:** - место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов; - соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности - медицинской диагностики, педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников (ассесмента); - историю возникновения и развития психодиагностики как важнейшей отрасли психологии; - основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования; - классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию; - принципы построения и специфику средств психодиагностического измерения (психометрики); - основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках (тестах);

		- основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность; - классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза; - этические нормы психодагноста. **Уметь:** - формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; - подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям; - дифференцировать модели принятия решения в психодиагностическом процессе; - оценить возможности применения той или иной психодиагностической методики в соответсвии с целями и задачами исследования; **Владеть:** - понятийным аппаратом психодиагностики; - навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; - навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Введение в психодиагностику
2.	Раздел 2. Технические и методологические принципы психодиагностики
3.	Раздел 3. Социальные и этические аспекты психологической диагностики

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ОД5 Практикум по психодиагностике

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	5	4	144	-	54	-	9	45	36	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины

- знакомство с основным психодиагностическим инструментарием психолога, с процедурой проведения и обработкой результатов психодиагностики; формирование понимания базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	**Знать**: – основные понятия практической психодиагностики и ее значение для научно-исследовательской и практической работы специалиста психолога; – специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; – классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию; – принципы построения и конструктивную специфику экспертных методов психодиагностики и качественного (клинического) подхода; – принципы подбора комплекса методов психодиагностического исследования необходимых для решения задач в различных областях профессиональной деятельности; – правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения.
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой	

	сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**Уметь:** – формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; – конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; – конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; – соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике и национальной профессиональной психологической ассоциации - Российском Психологическом Обществе (РПО); – подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям; – проводить методические процедуры в соответствие с этическими и методическими правилами; – корректно описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации. **Владеть:** – навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; – навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами; – навыками подбора средств психодиагностики в соответствии с целями и задачами исследования; – навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности; – навыками разработки рекомендаций по результатам исследования.
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Современная психодиагностика как практическая деятельность.
2.	Раздел 2. Диагностика когнитивной сферы и психофизиологических особенностей человека.
3.	Раздел 3. Психодиагностическое изучение личности
4.	Раздел 4. Направления психодиагностики.
5.	Раздел 5. Современные проблемы психологической диагностики

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ОД6 Психология личности

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	3	4	144	18	-	36	9	45	36	Экзамен	-

Цель(и) дисциплины

- формирование у студентов представления о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования и развития личности в филогенезе, социогенезе и онтогенезе.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** – основные направления, подходы и теории в психологии личности; – основные критерии классификации методов эмпирического исследования личности; – базовые процедуры и техники воздействия на личность; – движущие силы и факторы развития личности; – классификации периодизации развития личности; – структуру личности и различные подходы к ее изучению в психологии; – историю научных исследований индивидуальности; – методы исследования индивидуальности; – основные виды и характеристики способностей; – особенности проявления темперамента и характера как свойств личности.
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и	

	мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**Уметь:** – использовать методы диагностики качеств и свойств личности, с целью саморазвития и самосовершенствования; – определять особенности проявления индивидуально-типологических свойств личности. **Владеть:** – навыками анализа личностных свойств для дальнейшего саморазвития и самосовершенствования; – навыками изучения личности, способствующими самопознанию и самообразованию.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основы психологии личности
2.	Психология индивидуальности: феноменология, история и методы изучения

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.психол.н., доцент Мактамкулова Г.А.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ОД6 Психология развития и возрастная психология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	4	4	144	18	-	36	9	45	36	Экзамен	-

Цель(и) дисциплины

- формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	**Знать:** – базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периодизации психического развития в онтогенезе; – основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания; – факторы риска и жизнестойкости развития на различных этапах онтогенеза; – возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза. **Уметь:** – адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении как широкого круга психологических задач в образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, в психологическом консультировании, так и специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека, проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной,	

	этнической, профессиональной и другим социальным группам	выделения факторов риска и жизнестойкости, психологическом консультировании по вопросам развития и обучения детей и подростков и в зрелости; при психологическом сопровождении разрешения возрастных кризисов развития; процессов старения и старости; проектировании и реализации исследовательских и развивающих обучающих программ для лиц разных возрастов. **Владеть:** – методами научного анализа теорий психического развития, методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях; – приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел I. Теоретико-методологические основы психологии развития и возрастной психологии
2.	Раздел II. Проблема психического развития в психологии
3.	Раздел III. Детская психология
4.	Раздел IV. Психология школьного возраста
5.	Раздел V. Психология взрослых

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к. психол. н., доцент Мактамкулова Г.А.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ОД8 Зоопсихология и сравнительная психология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	2	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- формирование представлений о закономерностях зарождения и эволюции психики у живых существ, об общем и различном в психической организации животных и человека.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	Способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**Знать:** – роль и место зоо- и сравнительной психологии в понимании строения функционирования и развития психики; методы зоопсихологических исследований; эволюцию развития психики. **Уметь:** – решать задачи профессионального характера; применять знания зоо- и сравнительной психологии в области научно-исследовательской и практической деятельности; **Владеть:** – основными понятиями и определениями, используемыми в зоо- и сравнительной психологии; навыками выявления специфики психического функционирования животных и человека; методами изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Развитие и отражение как всеобщие свойства природы
2.	Раздел 2. Организованность как всеобщее свойство природы
3.	Раздел 3. Развитие психической организации у животных

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.биол.н., доцент Сычев В.С.
к.психол.н., доцент Мактамкулова Г.А.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ОД9 Основы консультативной психологии

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	4	4	144	36	-	36	9	35	28	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины

- Знакомство с особенностями организации и проведения процедуры консультирования в области управления, а также освоение основных приёмов и способов психологического сопровождения бизнеса

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	**Знать:** - предмет и задачи консультативной психологии; - основные принципы психологического консультирования; - структуру консультативного процесса; - этические аспекты психологического консультирования; - базовые техники и технологии психологического консультирования; - параметры для анализа консультативной беседы; - структуру и этапы реализации коррекционных программ для оптимизации психической деятельности человека. **Уметь:** - применять методы и техники психологического консультирования; - проводить консультации в различных профессиональных направлениях; - осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений; - анализировать динамику консультативных сессий; - определять проблемы и тактику консультирования, опираясь на научные знания.
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	
ПК-11	способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	

		Владеть: - профессиональной коммуникацией; - навыками профессиональной поддержки; - навыками обобщения различных концепций и теорий при анализе проблем; - навыками интерпретации данных, полученных в процессе работы; - способами описания результатов диагностики и формировать психологическое заключение; - навыками планирования и реализации необходимого вмешательства и воздействия с целью оптимизации психической деятельности человека.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие положения консультативной психологии
2.	Содержание деятельности по оказанию психологического консультирования
3.	Направления деятельности психолога-консультанта

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к. психол. н, доцент Мактамкулова Г.А.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ОД10 Психология труда, инженерная психология и эргономика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	6	4	144	36	-	36	9	37	26	Экзамен	к\р

Цель(и) дисциплины

- знакомство с психологическими аспектами и закономерностями трудовой деятельности человека и психологическими особенностями конкретных видов трудовой деятельности;
- рассмотрение различий в профессиональных склонностях, интересах и мотивах, побуждающих людей предпочитать одни профессии другим;
- формирование стройной системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации профессионала-практика.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**Знать:** – основные концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики, понимать, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; – пределы применения знаний, умений и навыков на практике; – психические процессы и свойства личности в их взаимосвязи с предметом и орудиями труда с физической и социальной средой; – психологические аспекты и закономерности трудовой деятельности человека. **Уметь:** – разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом;
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов	

	развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	– проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; – составлять эмпирические классификации профессий; – выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации; – координировать свои усилия со специалистами в области механизации и автоматизации **Владеть:** – методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики; – навыками применения технических, технологических, санитарно-гигиенических, организационных мероприятий; – рациональным реконструированием профессий; – приемами оптимизации состояний человека в труде такими мероприятиями как: профессиональный психологический отбор, совершенствование профессиональной подготовки и переподготовки, рационализация социальной и физической сред с учетом психологических особенностей работающих.
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в психологию труда
2.	Психология профессиональной деятельности
3.	Психология субъекта профессиональной деятельности.
4.	Инженерная психология и эргономика.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ОД11 Экспериментальная психология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	4	4	144	36	-	36	9	35	28	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины

- формирование у будущих специалистов систематизированных знаний и умений в области экспериментального исследования.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**знать:** – основополагающие положения применения эксперимента в психологической науке; разновидности эксперимента и его специфику; теорию психологического эксперимента; особенности квазиэксперимента, корреляционного исследования; специфику измерения в психологии. **уметь:** – самостоятельно спланировать, организовать и провести психологический эксперимент; выполнить математико-статистическую обработку экспериментальных данных с учетом их достоверности, валидности и надежности; выделить основания классификации исследовательских методов в психологии. **владеть:** – приёмами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; навыками анализа теоретических и методологических основ психологического исследования; навыками планирования эксперимента и контроля переменных; основами систематизации и выделения специфики экспериментальных исследований в различных
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	

		областях психологии (сенсорных, перцептивных, мнемических процессов и др.).

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Введение в психологический эксперимент
2.	Раздел 2. Основы экспериментального метода в психологии.
3.	Раздел 3. Проблемы использования психологического эксперимента
4.	Раздел 4. Математико-статистическая обработка результатов исследования
5.	Раздел 5. Экспериментальные планы

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

Ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ОД12 Общепсихологический практикум

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	4	144	-	54	-	9	53	28	Экзамен	Задание
1	2	4	144	-	54	-	9	53	28	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины

- формирование у студентов основ профессионального опыта посредством осуществления ими особым образом организованной исследовательской и практической деятельности.

-овладение основами культурных, знаковых форм психологической науки, способами самостоятельно выделять проблемы и формулировать запрос к средствам исследования – методическим приемам, измерительным и диагностическим процедурам, конкретным методикам;

- формирование навыков грамотного проведения исследования, обработки получаемых результатов, анализа и интерпретации экспериментальных данных, обобщения и построения логических выводов.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	**знать**: – базовые понятия психологического исследования; – основные методы исследования в психологии; – процедуры получения и описания эмпирических данных; – методы психологического измерения; – основные понятия экспериментального исследования и его разновидности; – методы психологических измерений; – основные методы исследования психических процессов и особенностей личности; **уметь:** – самостоятельно планировать и проводить
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных	

	состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	психологическое исследование; – анализировать эмпирические данные и интерпретировать полученные результаты; – составлять психологический и поведенческий портреты личности на основе наблюдения; – составлять анкеты и проводить опрос; **владеть:** – способами представления и обработки полученных данных; – навыками ведения, обработки и интерпретации протоколов; – приемами подготовки и проведения лабораторных и практических занятий; – навыками подготовки и проведения беседы.
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Методы психологического исследования. Метод наблюдения
2.	Основные методы изучения ощущений и восприятий
3.	Основные методы изучения памяти
4.	Неэмпирические методы психологического исследования
5.	Подготовка к экзамену
6.	Элементы психометрики и методы психологических измерений.
7.	Описание и обработка данных психологического исследования
8.	Экспериментальный метод в психологии
9.	Методы исследования познавательных процессов
10.	Личность как предмет психологического исследования.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ1 Методика преподавания психологии в среднем учебном психологии

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	5	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	Задание

Цель(и) дисциплины

- формирование умения проводить объяснение, обработку и контроль усвоения психологических знаний на лекциях, семинарах и практических занятиях.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	**Знать:** – специфику содержания, целей и методов обучения психологии как гуманитарной дисциплины, роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании студентов, педагогов; – таксономию учебных задач по психологии как средство формирования разнообразных форм познавательной деятельности и сознания; – способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в системе образования; **Уметь:** – конструировать предметное содержание учебного курса в соответствии с психологическими требованиями; – планировать и организовывать занятия; – осуществлять выделение задач и организацию содержания для аудиторной и самостоятельной работы; – распределять учебное время для решения задач объяснения, освоения и контроля; использовать научные знания в будущей практической работе при решении задач профессионального и личностного
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической	

	деятельности человека	развития; – осуществлять выбор заданий для реализации внутри и межгрупповых взаимодействий участников обучения. **Владеть:** – Понятийным аппаратом психологии для анализа и систематизации информации, поиска новой информации, объяснения учебного материала методами влияния на отношения с другими людьми; – критериями выбора приемов и средств обучения; навыками решения теоретических и практических задач по реализации законов формирования и развития индивидуальных особенностей организма, индивида и личности в поведении; – теорией и основными приемами педагогического воздействия и взаимодействия.
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Теоретические основы методики преподавания
2.	Раздел 2. Практические аспекты методики преподавания

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.психол.н., доцент Мактамкулова Г.А.

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ2 Прикладные проблемы социальной психологии

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	5	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	Задание

Цель(и) дисциплины

- формирование у обучающихся основ работы в сфере прикладной социальной психологии, изучение основных проблем прикладного исследования в области социальной психологии.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	**знать:** - специфику основных социально-психологических понятий; - социально-психологические аспекты общения и отношений; - основные проблемы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; - проблематику изучения малых и больших социальных групп; - содержание динамических процессов в малой группе. - основные проблемы регуляции социального поведения; - проблематику исследований социально-психологические явлений и природы массового сознания. **уметь:** - анализировать процесс общения и взаимодействия, использовать понимание механизмов межличностного восприятия в процессе общения – - выявлять специфику принадлежности человека к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	

		- планировать и проводить социально-психологическое исследование; - использовать социально-психологические методы при проведении прикладного исследования; - использовать механизмы социальной перцепции в процессе работы в коллективе. **владеть:** - навыками проведения прикладного социально-психологического исследования; - навыками толерантного отношения к социальным, этническим и конфессиональным различиям людей; - основными способами и приемами планирования и проведения социально-психологического исследования в выбранной проблематике; - навыками анализа социально-психологических проблем человека с учётом принадлежности его к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; - навыками организации и проведения прикладного социально-психологического исследования.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Социальная психология как область знаний и научных исследований
2.	Раздел 2. Личность как объект исследования в социальной психологии
3.	Раздел 3. Прикладные проблемы социальной психологии групп
4.	Раздел 4. Прикладные проблемы изучения массовых социально-психологических явлений

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Бункова И.П.

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ3 Введение в клиническую психологию

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	4	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	Задание

Цель(и) дисциплины

- изучение психологических особенностей и состояний людей, страдающих различными заболеваниями или имеющих повреждения головного мозга, а также методы диагностики психических отклонений и способы реабилитации.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**Знать:** – категориальный аппарат клинической психологии; – основные психосоматические теории и заболевания; – принципы мозговой локализации ВПФ; – причины отклонений в психическом развитии; – сущность нарушения познавательных процессов и личности в целом при различных психических нарушениях. У**меть:** – описывать психические нарушения как патопсихологической терминологией, так и психиатрической; – устанавливать квалификацию дефекта и степень психического недоразвития психических функций. **Владеть:** – методами патопсихологического
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации	

	психического функционирования человека	обследования; – понятийным аппаратом дисциплины.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы клинической психологии.
2.	Психическое развитие при определённых психических нарушениях.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Бункова И.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ4 Когнитивная психология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	4	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	Задание

Цель(и) дисциплины

- ознакомление студентов с теоретическими и эмпирическими положениями когнитивной психологии.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
		Знать:
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	– основные теоретические концепции и модели; – понятийный аппарат когнитивной психологии; – принципиальные отличия данного направления от других фундаментальных теорий психологии (психоанализ, поведенческая психология, гуманистическая психология); – особенности когнитивного подхода в психологии социального познания, психологии развития, теории личности, современной психотерапевтической практике; – тенденции развития когнитивной психологии в отечественной и зарубежной психологии. **Уметь:** – применять знания из современных междисциплинарных сфер исследования познавательных процессов в профессиональной деятельности; – использовать основные методы, приемы и техники исследования интеллектуальных способностей,

		индивидуального профиля латеральности организации функций (ПЛО); – распознавать типичные когнитивные искажения, иллюзии и суждения в социальной перцепции; когнитивные механизмы психологических защит личности. **Владеть** – навыками конструирования условий, способствующих оптимальному развитию когнитивных процессов; – навыками организации когнитивных процессов; – базовыми методиками развития когнитивных процессов.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в когнитивную психологию. Общие положения.
2.	История когнитивной науки.
3.	Методология и методы исследования в когнитивной психологии. Концептуальные теории когнитивной психологии.
4.	Сфера основных исследований когнитивной психологии. Перспективы развития когнитивной психологии.
5.	Когнитивный подход в психологии развития. Когнитивные способности и их развитие.
6.	Когнитивный подход в психологии социального познания.
7.	Когнитивный подход в теории личности.
8.	Прикладные аспекты когнитивной психологии. Общая характеристика.
9.	Когнитивная терапия**.**

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к. психол.н., доцент Чиликина И.А.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ5 Специальная психология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	2	72	18	-	18	9	23	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

-.формирование представления о теоретико-методологических основах специальной психологии, а также ознакомление со спецификой психического развития при различных типах дизонтогенеза.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**знать:** категориальный аппарат дисциплины - методы и принципы специальной психологии - общие и специальные закономерности отклоняющегося развития - причины отклонений в психическом развитии - классификацию нарушений в психическом развитии **уметь:** - устанавливать квалификацию дефекта и степень психического недоразвития психических функций - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - разрабатывать психолого-педагогические рекомендаций в целях коррекции психических нарушений **владеть:** -методами коррекции - навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
ПК-9	способностью к реализации	

	базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности - навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Теоретические основы специальной психологии.
2.	Раздел 2. Психическое развитие при различных типах дизонтогенеза.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.психол.н., доцент Г.А. Мактамкулова

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ6 Психология межличностных отношений

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	2	72	18	-	18	9	23	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- формирование систематизированных представлений об особенностях изучения социально-психологической категории отношений, а также практических умений, позволяющих будущим специалистам по управлению персоналом в процессе их профессиональной деятельности легко устанавливать контакты, налаживать и поддерживать благоприятные отношения и оказывать влияние на других людей, формировать «команду» для достижения поставленных целей и успешно преодолевать конфликтные ситуации.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-6	способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	**Знать:** - социально-психологические аспекты общения и отношений; - основные понятия и характеристику психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; - специфику основных типов межличностного взаимодействия; - психологические закономерности межгрупповых отношений; - массовые социально-психологические явления и природу массового сознания. **Уметь:** - анализировать и оценивать социальную информацию, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - выявлять причины осложнения отношений и преодолевать возникающие трудности; - эффективно устанавливать контакты и

		взаимодействовать; - оптимально выстраивать взаимоотношения в коллективе и избегать конфликтных отношений; - формировать «команду» для достижения поставленных целей, разрабатывать варианты решений. **Владеть:** - навыками организации и координации взаимодействия между людьми; - основными способами и приемами психологического воздействия на людей; - эффективными способами защиты от манипулятивного воздействия. - средствами деловой и межличностной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Отношения как социально-психологическая категория
2.	Социальный аспект отношений и общения
3.	Межличностные отношения и взаимопонимание
4.	Деструктивные отношения
5.	Внутригрупповые и межгрупповые отношения

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: ст. преподаватель Бунькова И.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ7 Психология стресса

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	3	108	18	-	18	4	40	28	Экзамен	-

Цель(и) дисциплины

- формирование и развитие стрессоустойчивости и навыков регуляции психического состояния.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.	**Знать:** - категориальный аппарат дисциплины - понятие психологического стресса - концепции психологического стресса - принципы и методы исследования стрессов - стадии развития и формы стресса - причины возникновения стресса и стрессогенные факторы - способы преодоления стресса. **Уметь:** - выделять основные причины стресса - анализировать влияние стресса на состояние и деятельность - выделять стадии развития и формы стресса - составлять программу преодоления стрессов - использовать теоретические знания на практике - реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение стрессовых ситуаций и профессиональных рисков в различных видах деятельности. **Владеть:** - терминологическим аппаратом - методами коррекции психоэмоционального стресса

		- эффективными способами регуляции уровня стресса - методами психологической самопомощи и саморегуляции - навыками регуляции эмоционального состояния - навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Теоретические аспекты изучения психологического стресса
2.	Раздел 2. Профилактика и преодоление стресса.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

доцент, к. психол. н. Мактамкулова Г.А.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ8 Психология эмоциональных состояний

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	3	108	18	-	18	4	40	28	Экзамен	-

Цель(и) дисциплины

- ознакомление с основными концепциями и теориями эмоций, что является необходимым условием для налаживания деловых и межличностных контактов, а также для установления оптимальных отношений с окружающими людьми.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**знать:** – теоретические и методологические основы эмоций, – развитие эмоциональной сферы человека, – основные теории эмоций, – механизмы возникновения и развития эмоций, чувств, потребностей, эмоциональных состояний, проблемы в изучении эмоций, – виды эмоциональных состояний, основы оптимизации режимов труда и отдыха. **уметь:** – критически анализировать психологические концепции, разбираться в актуальных методологических вопросах психологии эмоциональных состояний, – предупреждать и проводить профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания. **владеть:** – навыками критического восприятия информации; – представлениями об основных теоретических подходах, направлениях и концепциях в изучении эмоций,

		– навыками регуляции эмоциональных состояний, – навыками использования имеющихся научных знаний об эмоциях и эмоциональных состояний на практике.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психология эмоций
2.	Эмоциональные состояния.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.психол.н., доцент Мактамкулова Г.А.,

к.психол.н., доцент Чиликина И.А.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ9 Нейрофизиология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	8	2	72	9	9	-	9	41	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- формирование знаний об основах науки о мозге, механизмах функционирования нейронов, нервных сетей и отделов его образующих.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**знать**: – основные методы и подходы к изучению физиологии нервной системы; – физиологию нервной ткани и отличительные принципы метаболизма нейронов; механизмы действия основных психотропных препаратов; – принципы рефлекторной деятельности; роль нейроэндокринной регуляции в физиологии человека и животных; – наиболее часто встречающиеся формы физиологической патологии мозга человека. **уметь:** – связывать физиологические процессы организма с организацией его нервной системы; – определять формы изменения метаболизма мозга при знакомстве с конкретными случаями заболеваний центральной нервной системы; – индивидуализировать особенности физиологии центральной нервной системы человека. **владеть:** – понятийным аппаратом нейрофизиологии; навыками проведения беседы; – приемами проведения лабораторных и практических занятий.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Основы общей физиологии ЦНС
2.	Раздел 2. Основы частной физиологии ЦНС

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.биол.н., доцент Сычев В.С.

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ10 Практикум по психологии мотивации и способностей

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	8	2	72	9	9	-	9	41	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- формирование у студентов практических навыков исследования и овладение способами и средствами диагностики мотивации и способностей личности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**Знать:** - теоретические основы психологии мотивации и способностей; основные методы и методики изучения мотивации и способностей личности; конкретные измерительные и диагностические процедуры исследования мотивации и способностей **Уметь:** - организовать и провести эксперимент по выявлению мотивации и способностей личности; обрабатывать и интерпретировать полученные результаты; составлять заключение; разрабатывать конкретные практические рекомендации по развитию и коррекции мотивации и способностей **Владеть:** - исследовательскими навыками; навыками подготовки стимульного материала, бланков и др.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы психологии мотивации
2.	Психодиагностика мотивации
3.	Проблема способностей в психологии
4.	Психодиагностика способностей**.**

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.психол.н., доцент Мактамкулова Г.А.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ11 Основы патопсихологии

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	8	2	72	9	-	9	9	41	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- ознакомление студентов с основными аномалиями в развитии личности, причинами их возникновения, а также психологическими методами их исследования.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**знать:** - принципы и методы исследования аномального развития - механизмы формирования патологических черт - специфику и причины психических заболеваний - сущность нарушения познавательных процессов и личности в целом и при определен-ных психических заболеваниях - основные патопсихологические синдромы расстройств психической деятельности при различных психических заболеваниях, - задачи и принципы работы патопсихолога. **уметь:** - проводить патопсихологическое обследование - описывать психические нарушения патопсихологической терминологией - квалифицировать расстройства высших психических функций и личности - ставить задачи патопсихологического
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	

ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	диагностического исследования при разных видах психической патологии **владеть:** - используемыми в современной патопсихологии методами исследования, их назначением и применением в соответствии с задачами патопсихологического исследования - понятийным аппаратом.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы патопсихологии
2.	Нарушение познавательных процессов и личности

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.биол.н., доцент Сычев В.С.

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ12 Психология воспитания

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	8	2	72	9	-	9	9	41	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- знакомство студентов с феноменами воспитание и семейное воспитание, формирование представлений о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах воспитания человека.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** – Основные понятия и категории психологии воспитания; – Содержание и особенности психологии воспитания; – Основные направления и методы психологии воспитания; – Сущность психологии воспитания; – Понятие и определение психологии воспитания; **Уметь:** – Оценивать проблемы психологии воспитания; – Применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях воспитания; – Анализировать проблемы и предмет психологии воспитания; **Владеть:**
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	

		– Навыками диагностики и консультации; – Методами воспитания.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Методологические и теоретические вопросы воспитания
2.	Раздел 2. Семья как среда воспитания

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

К.психол.н., доцент Мактамкулова Г.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ13 Основы нейропсихологии

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- раскрытие основного содержания деятельности клинических психологов; ознакомление с основными методами эксперементально-психологического исследования больных людей; ознакомление с прикладными аспектами деятельности патопсихологов: диагностика и восстановление высших психических функций.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**знать:** - категориальный аппарат дисциплины; основные нейропсихологические синдромы; принципы мозговой локализации ВПФ; сущность нарушения познавательных процессов и личности в целом при локальных поражениях головного мозга. **уметь:** - описывать психические нарушения нейропсихологической терминологией; квалифицировать дефект при локальных поражения головного мозга (выявлять первичный дефект, лежащий в основе нарушения). **владеть:** - методами диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; способами нейропсихологической реабилитации.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в нейропсихологию
2.	Нарушение познавательных процессов
3.	Нейропсихологическая реабилитация

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.биол.н., доцент Сычев В.С.
ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ14 Психология восприятия

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- формирование у студентов систематизированных представлений о феномене восприятия, его психологических механизмах и роли в процессе общения и профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**Знать:** – особенности восприятия как психического процесса; – закономерности процесса восприятия – роль восприятия в профессиональной деятельности – закономерности социальной перцепции; – механизмы восприятия, понимания и интерпретации ситуаций восприятия; – иллюзии восприятия. **Уметь:** – анализировать и оценивать особенности восприятия в деятельности; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; – использовать полученные знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; **Владеть:** – навыками критического восприятия информации; – средствами деловой и межличностной коммуникации; – навыками диагностики восприятия и использования знаний в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в психологию восприятия
2.	Личность и восприятие

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ15 Дифференциальная психология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	3	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, источниках их формирования, структуре и способах проявления;

- повышение психологической культуры бакалавров, знакомство с методами диагностики индивидуальных различий.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-4	выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** – теоретические и методологические основы описания и объяснения систематических индивидуальных различий, исследования структуры и генеза личности и интеллекта, личностно-теоретических парадигм, структуру индивидуально-психологических особенностей человека, роль средовых и генетических факторов в их происхождении, влияние индивидуально-психологических особенностей на характер развития, обучения, деятельности, межличностного взаимодействия; – современные представления о природе и особенностях человеческой индивидуальности; основные методы дифференциально-психологического исследования, **Уметь:** – применять знания для критического анализа теорий личности, в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ; – использовать научные знания в будущей практической работе при решении задач профессионального и личностного развития.

		Владеть: – понятийным аппаратом дифференциальной психологии для анализа и систематизации информации, поиска новой информации, объяснения индивидуальных особенностей психики, своего влияния на отношения с другими людьми; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; – навыками решения теоретических и практических задач по реализации законов формирования и развития индивидуальных особенностей организма, индивида и личности в поведении; – теорией и основными приемами исследования индивидуальных различий и целостной индивидуальности.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы дифференциальной психологии
2.	Индивидные характеристики личности и личностные свойства индивида.
3.	Индивидуальность и ее структура

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Бунькова И.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ16 Проблемы геронтологии

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	3	2	72	18	-	18	4	28	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- формирование у студентов теоретических знаний в области геронтологии, изучение феномена старения человека с учетом особенностей возраста, кризисов развития и его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также получение практических навыков исследования проблем старения личности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** – теоретические основы психологии старения – основные геронтологические концепции, психологические теории в изучении старения; – задачи геронтологии на современном этапе – основные методы и методики изучения проблем геронтологии – конкретные измерительные и диагностические процедуры исследования процессов старения; – взаимосвязь биологических и социальных механизмов старения, этнических и социокультурных особенностей восприятия процесса старения; **Уметь:** – ориентироваться в геронтологических проблемах, – составлять программу исследования геронтологических проблем и проводить анализ полученных результатов; – организовать и провести эксперимент по выявлению проблем геронтологии

		– обрабатывать и интерпретировать полученные результаты для подготовки экспертных заключений; – составлять психологическое заключение; – разрабатывать конкретные практические рекомендации по развитию и коррекции процессов старения **Владеть:** – исследовательскими навыками анализа проблем старения; – навыками подготовки стимульного материала, бланков и др. – методами работы с пожилыми людьми.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел I. Геронтология как отрасль психологии
2.	Раздел 2. Диагностика процесса старения

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.психол.н., доцент Чиликина И.А.

ст. преподаватель Бунькова И.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ17 Педагогическая психология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	3	108	18	-	36	4	22	28	Экзамен	-

Цель(и) дисциплины

- вооружение обучающихся знаниями, умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего развитие познавательной и личностной сфер учащихся, а также развитие у обучающихся психолого-педагогического мышления.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	**Знать:** – определения основных понятий и терминов педагогической психологии; – закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; – основные теории и концепции педагогической психологии; – предмет и специфические методы психолого-педагогического исследования; – основные области практических приложений психолого-педагогических знаний; – функции педагогического психолога и психолога образования в решении комплексных проблем проектирования, экспертизы и коррекции образовательных сред разного уровня и организации психологической помощи субъектам образовательного процесса.
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации	

	стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	– историю развития и современное состояние различных направлений педагогической психологии. **Уметь:** – преподавать психологию в средних учебных заведениях; – проводить психолого-педагогические исследования и обрабатывать их результаты; – участвовать в планировании и проведении психолого-педагогических исследований и обследований субъектов образовательного процесса; – участвовать в проектировании, экспертизе и выработке программ коррекции образовательных сред; – выполнять функции школьного психолога и участвовать в работе психологических служб учебных заведений. **Владеть:** – основными понятиями педагогической психологии; – этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований; – методами психолого-педагогического исследования и обследования (включая тестовые). – методами преподавания психологии в средних учебных заведениях; – методами оценки эффективности и коррекции учебно-воспитательного процесса.
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие основы педагогической психологии
2.	Психология обучения
3.	Психология воспитания
4.	Психология педагогической деятельности
5.	Социально-психологические особенности развития, обучения и воспитания детей

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к. психол.н., доц. Мактамкулова Г.А.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ18 Педагогика в профессиональной деятельности психолога

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	3	108	18	-	36	4	22	28	Экзамен	-

Цель(и) дисциплины

- формирование представлений о педагогической теории и практике, об основных категориях педагогики, ее структуре, современных тенденциях развития и путях гуманизации, а также использовании основ педагогической науки в профессиональной деятельности психолога.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-10	пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (	**Знать:** – историю и современные тенденции развития педагогики как науки; – сущность, содержание и структуру педагогической деятельности; – основные методы педагогического исследования; – содержание, принципы, формы и средства педагогического воздействия на личность и коллектив. **Уметь:** – работать с программной, методической документацией; – анализировать передовой педагогический опыт; – проводить наблюдение и анализ педагогических явлений. **Владеть:** – понятийным аппаратом;
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	

		– элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; – методами и приемами психолого-педагогического анализа, для оптимизации собственной трудовой деятельности и деятельности коллектива в целом.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в педагогику
2.	Обучение и образование как категории педагогики.
3.	Теория и методика воспитания
4.	Педагогические технологии и управление образовательными системами.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ19 Основы социально-психологического тренинга

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	4	144	-	54	-	18	36	36	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины

- знакомство с особенностями организации и проведения социально-психологического тренинга; технологиями и разновидностями тренинговой работы.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	**Знать:** – принципы организации и работы тренинговой группы; – особенности формирования групп социально-психологического тренинга; – методы социально-психологического тренинга; – виды групповой работы; – особенности взаимодействия в социально-психологическом тренинге; – основные роли ведущего; – основные этапы развития тренинговой группы; – разновидности тренинговых групп. **Уметь:** – комплектовать тренинговые группы; – выделять проблемы группы; – определять пути развития и коррекции выявленных проблем; – составлять программы социально-психологических тренингов;
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по	

	оптимизации психической деятельности человека	**Владеть:** – технологиями групповой работы; – методами проведения и анализа тренинговой работы; – навыками разработки программ социально-психологических тренингов; – навыками проведения социально-психологического тренинга.
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Тренинг как особая форма групповой работы
2.	Раздел 2. Организация и проведение социально-психологического тренинга
3.	Раздел 3. Техники и направления социально-психологического тренинга

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к. психол.н., доцент Чиликина И.А.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ20 Психология успеха

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	4	144	-	54	-	18	36	36	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины

- формирование у обучающихся представлений о психологических явлениях, способствующих развитию личностных и профессиональных качеств, получение знаний о себе в когнитивном, эмоционально-оценочном, поведенческих аспектах и формирование, на основе полученных знаний, условий для достижений успеха.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	**Знать:** – содержание понятия успех; способы и методы достижения успеха; – концептуальные подходы и теории; – о качествах личности и способностях, влияющих на успех. **Уметь:** – анализировать собственные индивидуально-психологические особенности; – выстраивать стратегию успеха; **Владеть:** – навыками стратегического планирования успешной профессиональной деятельности; – методами и способами достижения успеха; – навыками психодиагностики индивидуально-психологических особенностей.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Социальное проявление успеха
2.	Раздел 2. Общение как составляющая успеха
3.	Раздел 3. Технологии успеха

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к. психол.н., доцент Чиликина И.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ.ЭФ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ.ЭФ1 Общая физическая культура

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	0	19	-	-	18	-	-	1	Зачет	-
1	2	0	76	-	-	72	-	-	4	Зачет	-
2	3	0	76	-	-	72	-	-	4	Зачет	-
2	4	0	76	-	-	72	-	-	4	Зачет	-
3	5	0	57	-	-	54	-	-	3	Зачет	-
3	6	0	38	-	-	36	-	-	2	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- формирование здорового образа жизни и организации жизненно-важных навыков в области физической культуры и спорта, укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-8	Способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать**: – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. **Уметь:** – выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической

		и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. **Владеть:** – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
	1 курс
1.	Теория
2.	Прием контрольных нормативов
3.	Спортивные игры
4.	Занятия на тренажерах
5.	Легкая атлетика
6.	Ритмическая и атлетическая гимнастики
7.	Плавание
	2 курс
8.	Теория
9.	Прием контрольных нормативов
10.	Плавание
11.	Легкая атлетика
12.	Спортивные игры
13.	Ритмическая и атлетическая гимнастики
14.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)
	3 курс
15.	Теория
16.	Прием контрольных нормативов
17.	Спортивные игры
18.	Занятия на тренажерах
19.	Легкая атлетика
20.	Плавание
21.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

заведующий кафедрой физвоспитания, профессор Перов А.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В – Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору.
Б1.В.ДВ.ЭФ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

индекс и наименование части блока программы

Б1.В.ДВ.ЭФ2 Прикладная физическая культура

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	0	19	-	-	18	-	-	1	Зачет	-
1	2	0	76	-	-	72	-	-	4	Зачет	-
2	3	0	76	-	-	72	-	-	4	Зачет	-
2	4	0	76	-	-	72	-	-	4	Зачет	-
3	5	0	57	-	-	54	-	-	3	Зачет	-
3	6	0	38	-	-	36	-	-	2	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- формирование здорового образа жизни и организации жизненно-важных навыков в области физической культуры и спорта, укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-8	Способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать**: – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. **Уметь:** – выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения

		атлетической гимнастики; – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. **Владеть:** – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
	1 курс
1.	Теория
2.	Спортивные, подвижные игры
3.	Занятия на тренажерах
4.	Легкая атлетика
5.	Плавание
6.	Теория
7.	Спортивные, подвижные игры
8.	Занятия на тренажерах
9.	Ритмическая и атлетическая гимнастики
10.	Плавание
	2 курс
11.	Теория
12.	Плавание
13.	Легкая атлетика
14.	Спортивные, подвижные игры
15.	Лыжный спорт
16.	Ритмическая и атлетическая гимнастики
	3 курс
17.	Теория
18.	Спортивные, подвижные игры
19.	Занятия на тренажерах
20.	Легкая атлетика
21.	Ритмическая и атлетическая гимнастики
22.	Плавание

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

заведующий кафедрой физвоспитания, профессор Перов А.П.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б2 Практики. Б2.У Учебная практика

индекс и наименование части блока программы

Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	2	6	216	-	-	-	90	114	12	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать:** – Специфику деятельности психолога, основные направления профессиональной деятельности; особенности рабочего места. **Уметь:** – четко, аргументированно обосновывать требования к себе как специалисту, творчески осмысливать собственную жизненную позицию; выстраивать пути собственного образования и саморазвития . **Владеть:** – навыками поиска и подбора литературы в рамках будущей профессиональной деятельности; навыками описания функционала психолога; навыками развития личностных и профессиональных качеств в ходе общения и деятельности.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Установочная конференция
2.	Подготовительный этап
3.	Экспериментальный этап
4.	Заключительный этап
5.	Итоговая конференция

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.психол.н., доцент Г.А. Мактамкулова

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б2 Практики. Б2.П Производственная практика

индекс и наименование части блока программы

Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	4	4	144	-	-	-	42	94	8	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** Специфику деятельности психолога, основные направления профессиональной деятельности; особенности стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; **Уметь:** аргументированно обосновывать требования к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации; планировать психологические исследования на основе
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной	

	и другим социальным группам	применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии **Владеть:** навыками поиска и подбора литературы в рамках будущей профессиональной деятельности; навыками выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня индивидуально-психологического развития личности
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Установочная конференция
2.	Подготовительный этап
3.	Экспериментальный этап
4.	Заключительный этап
5.	Итоговая конференция

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.психол.н., доцент Г.А. Мактамкулова

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б2 Практики. Б2.П Производственная практика

индекс и наименование части блока программы

Б2.П2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	6	4	144	-	-	-	42	94	8	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** Специфику деятельности психолога, основные направления профессиональной деятельности; особенности стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; **Уметь:** аргументированно обосновывать требования к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации; планировать
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей	

	возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии **Владеть:** навыками поиска и подбора литературы в рамках будущей профессиональной деятельности; навыками выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня индивидуально-психологического развития личности
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Установочная конференция
2.	Подготовительный этап
3.	Экспериментальный этап
4.	Заключительный этап
5.	Итоговая конференция

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.психол.н., доцент Г.А. Мактамкулова

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б2 Практики. Б2.П Производственная практика

индекс и наименование части блока программы

Б2.ПЗ Преддипломная практика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	8	4	144	-	-	-	14	122	8	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** – Особенности планирования и проведения психологического исследования; специфику проведения эмпирического исследования, особенности дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; **Уметь:** - обосновывать требования к эмпирическому материалу, проводить экспериментальное исследование в выбранной области; ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности **Владеть:**
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в	

	области научно-исследовательской и практической деятельности	навыками поиска и подбора литературы в рамках работы; навыками отбора и применения психодиагностических методов, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; навыками проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Установочная конференция
2.	Подготовительный этап
3.	Экспериментальный этап
4.	Заключительный этап
5.	Итоговая конференция

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.психол.н., доцент Г.А. Мактамкулова

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ФТД Факультативы

индекс и наименование части блока программы

ФТД 1 Социальная адаптация

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	2	72	18	-	18	0	32	4	Зачет	Задание

Цель(и) дисциплины

-получение базовых знаний о социальной адаптации личности, изучение методик диагностики и способов проектирования адаптационного процесса, формирование личностной готовности к процессу эффективной социальной адаптации.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**Знать:** – алгоритм социальной адаптации личности, – способы социальной адаптации и социализации; – особенности стадий и уровней социальной адаптации; **Уметь:** – подбирать адекватные конкретной социальной группе способы диагностики психологических особенностей, способствующих эффективной адаптации; – применять алгоритм социальной адаптации и психологической поддержки для разных социальных ситуаций. **Владеть** – навыками использования знаний современной психологической теории и практических методов в сфере социальной адаптации; – навыками диагностики и коррекции проблем социальной адаптации личности.
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические и методологические аспекты изучения социальной адаптации личности
2.	Специфика социальной адаптации
3.	Практические аспекты социальной адаптации

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

ФГОС 3 +

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ФТД Факультативы

индекс и наименование части блока программы

ФТД 2 Социальная психология групп

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	2	72	18	-	18	0	32	4	Зачет	-

Цель(и) дисциплины

- формирование у студентов систематизированных представлений об основных направлениях развития психологии групп, а также развитие и закрепление практических умений, позволяющих им адекватно и эффективно использовать психологические знания в сфере исследований по проблематике группы.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-4	Способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**знать:** - специфику основных социально-психологических понятий; - социально-психологические аспекты общения и отношений; - механизмы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; - проблематику изучения малых и больших социальных групп; - содержание динамических процессов в малой группе. - основные механизмы регуляции социального поведения; - массовые социально-психологические явления и природу массового сознания. **уметь:** - анализировать процесс общения и взаимодействия, использовать понимание механизмов межличностного восприятия в процессе общения - выявлять специфику принадлежности человека к гендерной, этнической, профессиональной и другим

		социальным группам; - планировать и проводить социально-психологическое исследование; - использовать социально-психологические методы при проведении прикладного исследования; - использовать механизмы социальной перцепции в процессе работы в коллективе; - эффективно устанавливать контакты и взаимодействовать. **владеть:** - навыками толерантного отношения к социальным, этническим и конфессиональным различиям людей; - основными способами и приемами психологического воздействия на людей; - средствами межличностной коммуникации и взаимодействия; - навыками анализа особенностей человека с учётом принадлежности его к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; - навыками организации и проведения прикладного социально-психологического исследования.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Социальная психология групп
2.	Массовые социально-психологические явления и процессы

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

ст. преподаватель Бунькова И.П.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель(и) воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, а также формирования у них активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Требования к результатам воспитательной работы

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Краткое содержание и условия реализации программы воспитания

– воспитывающая (воспитательная) среда ЛГТУ;

– примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы;

– приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЛГТУ;

– формы и методы воспитательной работы в ЛГТУ;

– ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ЛГТУ;

– инфраструктура ЛГТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания;

– социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.