

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
**29.03.04 Технология художественной обработки материалов**  
*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Технология художественной обработки материалов**  
*(направленность (профиль/специализация))*

**Квалификация (степень): бакалавр**

**Форма(ы) обучения: очная, заочная, очно-заочная**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1 Базовая часть**

*(индекс и наименование части блока программы)*

**Б1.Б1 Физическая культура и спорт**

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                           |
| 1    | 1       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 36                      | 4            | 16  | 4                         | зачет         |                                                                           |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |             |                      |              |                            |    |     | Виды контроля          |               |                                                                           |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----------------------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |             |                      |              |                            |    |     |                        |               |                                                                           |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |             |                      |              |                            |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                              |         | на сессии         |             |                      |              | межсессионные консультации |    |     |                        |               |                                                                           |
|      |         |                                              |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |                            |    |     |                        |               |                                                                           |
| 1    | 0       | 2                                            | 4       | 4                 | -           | -                    | -            | -                          | 0  | 0   | -                      |               |                                                                           |
| 1    | 1       |                                              | 68      | -                 | -           | -                    | -            | -                          | 64 | 4   | зачет                  | задание       |                                                                           |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |                         |                   |   |   |   |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|---|---|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах                 |                   |   |   |   |     |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 | всего                   | контактная работа |   |   |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      | лекции  | лаб. работы                                     | практические<br>занятия | консультации      |   |   |   |     |                           |               |                                                                           |
| 1    | 1       | 2                                               | 72                      | 18                | - | - | 4 | 48  | 4                         | зачет         | задание                                                                   |

**Цель(и) дисциплины** – формирование здорового образа жизни и организации жизненно-важных навыков в области физической культуры и спорта, укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                          | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-7                                                            | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины               |
|----------|-----------------------------------------|
| 1        | Лекции или теоретический раздел.        |
| 2        | Профессиональная физическая подготовка. |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

заведующий кафедрой физвоспитания, профессор Перов А.П.

## АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины

### Б1.Б Обязательная часть

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.Б2. «История (История России, всеобщая история)»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### *Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |        |             |                      |              |     |    | Виды контроля          |               |                                                                           |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|--------|-------------|----------------------|--------------|-----|----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.)) | в часах |                   |        |             |                      |              |     |    | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |        |             |                      |              | СРС |    |                        |               |                                                                           |
|      |         |                                          |         | Ауд.              | лекции | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |    |                        |               |                                                                           |
| 1    | 2       | 3                                        | 108     | 48                | 32     | -           | 16                   | 8            | 32  | 20 | экзамен                | задание       |                                                                           |

#### *Очно-заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |        |             |                      |              |     |    | Виды контроля          |               |                                                                           |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|--------|-------------|----------------------|--------------|-----|----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.)) | в часах |                   |        |             |                      |              |     |    | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |        |             |                      |              | СРС |    |                        |               |                                                                           |
|      |         |                                          |         | Ауд.              | лекции | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |    |                        |               |                                                                           |
| 1    | 1       | 3                                        | 108     | 32                | 16     | -           | 16                   | 4            | 45  | 27 | экзамен                | задание       |                                                                           |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |        |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                               |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|--------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.)) | в часах |                   |        |             |                      |              |     |                        |               |                                                               |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |        |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | Ауд.              | лекции | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                               |
| 1    | 0       | 1                                        | 36      | 8                 | 6      | -           | 2                    | 0            | 28  | 0                      | -             | -                                                             |
| 1    | 1       | 2                                        | 72      | 2                 | 0      | -           | 0                    | 2            | 59  | 9                      | экзамен       | задание                                                       |

**Цель(и) дисциплины** – формирование у обучающихся основ исторического мышления, развивающего мировоззрение и представления о разнообразии культур при осмыслении закономерностей и особенностей всемирно-исторического процесса. Данная учебная дисциплина выступает важным источником формирования гуманитарного мышления, утверждения национальных и общечеловеческих, нравственных принципов.

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                          | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-5                                                            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контексте | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты отечественной и всеобщей истории, их последовательность;</li> <li>- ориентироваться в этимологии исторических терминов, чётко представлять их значение</li> <li>- взаимосвязь и взаимозависимость фактов отечественной и мировой истории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть в развитии истории особенности, связанные с субъективными факторами, с социально-экономическим, политическим, идеологическим развитием стран;</li> <li>- формулировать собственную позицию по отношению к различным периодам и событиям мировой истории и истории своей страны на основе изучения и критики исторических источников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления причинно-следственных связей в рамках исторических процессов;</li> <li>- способностью оценивать уровень развития государства и общества в конкретный исторический период, применяя синхронистический метод;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с источниками информации;</li> <li>- способностью критически воспринимать разные точки зрения;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формировать на основании полученных знаний собственную точку зрения по отношению к событиям прошлого и современности;</li> <li>- способностью аргументировано отстаивать собственную точку зрения, корректно участвовать в дискуссиях с коллегами и специалистами из смежных областей.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности                                     |
| 2.    | Древняя Русь (IX – XIII вв.)                                                                                              |
| 3.    | Переход Европы от античности к феодализму Европейская цивилизация в период средних веков: характерные черты, особенности. |
| 4.    | Московское государство XIV – XVII вв.                                                                                     |
| 5.    | Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху (XVIII – первая пол. XX вв.)                                      |
| 6.    | Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв. Россия в период буржуазной модернизации                              |
| 7.    | Новый облик западной цивилизации во втор. полов. XX –нач. XXI вв.                                                         |
| 8.    | Характерные черты и особенности развития России в индустриальную эпоху (нач. XX – нач. XXI вв.).                          |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

доцент кафедры истории и теории государства и права, к. и. н. Гатилов Э. В.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы учебной дисциплины

### Б1 Базовая часть

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.Б3 Философия

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### *Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                           |
| 2    | 3       | 3                                               | 108     | 36                | -           | 18                      | 8            | 32  | 20                        | экзамен       | задание                                                                   |

### *Заочная форма обучения*

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |                                                                           |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |                                                                           |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль |                                                                           |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |                                                                           |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |    |     | зачет/экзамен          | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
| 1      | 2           | 1                                            | 36           | 6                 | - | 2 | - | -                          | 28 | 0   | -                      | -                                                                         |
| 1      | 1           | 2                                            | 72           | -                 | - | - | 2 | 2                          | 59 | 9   | экзамен                | задание                                                                   |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 2    | 3       | 3                                               | 108     | 18                | -           | 18                      | 4            | 45  | 27                        | экзамен       | задание |

**Цель(и) дисциплины** – формирование у обучающихся представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах философского познания; стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-1                                                            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач               | <p>Знать: категориальный аппарат философии; аксиологические особенности мировых культур; основные историко-философские учения и направления философской мысли.</p> <p>Уметь: четко, логично, аргументированно выражать свои идеи, мысли, убеждения; содержательно и корректно вести полемику, дискуссию; творчески осмысливать собственную жизненную позицию.</p> <p>Владеть: философской терминологией; навыками анализа философских концепций; навыками анализа оригинальной литературы в области философии; навыками ведения дискуссии на философские и научные темы.</p> |
| УК - 5                                                          | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контексте                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК - 6                                                          | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течении своей жизни |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Философия, её происхождение и роль в обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2        | Античная философия ( досократики, софисты). Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, Эллинистически-римская философия. Основные проблемы средневековой философии и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Идеология просвещения. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX-XX вв. Основные направления современной философии.                  |
| 3        | Проблемы бытия в истории философии. Понятие материального и идеального. Основные философские направления: материализм и идеализм, принцип глобального эволюционизма в современной научной картине мира.                                                                                                                                                                         |
| 4        | Концепции пространства времени в истории философии и науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5        | Происхождение сознания. Роль труда в происхождении сознания. Идеалистические и материалистические концепции сознания. Сознание и мозг. Сознательное и несознательное. Сознание и язык. Сознание и самосознание.                                                                                                                                                                 |
| 6        | Концепции гносеологии в истории философии: сенсуализм, рационализм, скептицизм, агностицизм, концепция врожденных идей, априоризм. Диалектика познания чувственное и рациональное. Основные теории истины.                                                                                                                                                                      |
| 7        | Человек как предмет философского анализа в истории философии. Происхождение человека: природные и социальные условия антропосоциогенезиса. Биологическое и социальное в человеке. Индивид. Индивидуальность. Личность.                                                                                                                                                          |
| 8        | Смысл жизни и предназначение человека. Жизнь, смерть, бессмертие. Цели и ценности. Свобода воли и ответственность личности. Нравственные, религиозные, эстетические ценности.                                                                                                                                                                                                   |
| 9        | Человек в системе социальных связей. Личность и массы, свобода и необходимость. Философия истории: формационная, цивилизационная концепции исторического развития. Прогрессистские и циклические модели развития. Глобальные проблемы современности. Концепция устойчивого развития и сценарии бедующего (в том числе в свете Четвертой промышленной революции и апокалипсиса). |
| 10       | Общество и его структура. Социальная, политическая и духовная сфера общества. Концепции государства в истории философской мысли. Гражданское общество и правовое государство.                                                                                                                                                                                                   |
| 11       | Научное и вне научное значение. Структура научного знания, его методы и формы. Научные революции и смена типов рациональности. Наука в современном мире. Этика, наука и ответственность ученого.                                                                                                                                                                                |
| 12       | Проблема соотношения науки и техники. Социальные последствия научно-технического прогресса. Этнические и экологические императивы развития науки и техники.                                                                                                                                                                                                                     |
| 13       | Проблема соотношения науки и техники. Социальные последствия научно-технического прогресса в том числе в свете четвертой промышленной революции.                                                                                                                                                                                                                                |
| 14       | Место дизайна и художественной обработки материалов в том числе с учетом профессионального стандарта. Дизайнер-эргономист. Цели и задачи дизайнерской технологии. Специфика дизайнерско-технологического знания; фундаментальное и прикладное, эмпирическое и творческое.                                                                                                       |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

к. ф. н., доцент Попов В.Я.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б Обязательная часть

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.Б4. «Иностранный язык»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |   |    |    |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|---|----|----|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |   |    |    |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |   |    |    | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |   |    |    |     |                           |               |                                                                     |
| 1      | 1           | 4                                               | 144     | -                 | - | 72 | 16 | 56  | 8                         | зачет         | задание                                                             |
| 1      | 2           | 4                                               | 144     | -                 | - | 72 | 16 | 40  | 24                        | экзамен       | задание                                                             |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |                            |     |                        |               | Виды контроля                                                          |         |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|----------------------------|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|---------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |                            |     |                        |               |                                                                        |         |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |         |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   | межсессионные консультации |     |                        |               |                                                                        |         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |                            |     |                        |               |                                                                        |         |
| 1      | 0           | 1                                            | 36           | -                 | - | 8 | -                          | -   | 28                     | 0             | -                                                                      | -       |
| 1      | 1           | 4                                            | 144          | -                 | - | 6 | 2                          | 2   | 130                    | 4             | зачет                                                                  | задание |
| 1      | 2           | 3                                            | 108          | -                 | - | - | 2                          | 2   | 95                     | 9             | экзамен                                                                | задание |

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                           |
| 1    | 1       | 4                                               | 144     | 0                 | 0           | 36                      | 8            | 96  | 8                         | зачет         | задание                                                                   |
| 1    | 2       | 4                                               | 144     | 0                 | 0           | 36                      | 8            | 68  | 36                        | экзамен       | задание                                                                   |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                      | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4                                                            | способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды речевых действий (аудирование, говорение, чтение и письмо) для осуществления коммуникации, в т.ч. деловой;</li> <li>- основные грамматические структуры, общеупотребительную, общекультурную и некоторую часть профессиональной (учебной) лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации, в т.ч. деловой;</li> <li>- правила и приемы ведения деловой устной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные средства: общеупотребительную и специальную лексику, а также грамматику устной речи;</li> <li>- адаптировать свою речь к содержанию и форме высказывания;</li> <li>- правильно использовать в ситуации невербальные средства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточными языковыми знаниями, чтобы понимать высказывания собеседников и участвовать в беседе;</li> <li>- навыками ведения дискуссии и полемики, а также навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- различными формами письменной коммуникации.</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------|
| 1        | Настоящее неопределенное время.                           |
| 2        | Настоящее длительное время.                               |
| 3        | Настоящее завершённое время.                              |
| 4        | Настоящее совершённое длительное время.                   |
| 5        | Обзорное занятие по настоящим временам.                   |
| 6        | Прошедшее неопределенное время.                           |
| 7        | Прошедшее длительное время.                               |
| 8        | Прошедшее завершённое время.                              |
| 9        | Прошедшее совершённое длительное время.                   |
| 10       | Обзорное занятие по прошедшим временам.                   |
| 11       | Будущее неопределенное время.                             |
| 12       | Будущее длительное время.                                 |
| 13       | Будущее завершённое время.                                |
| 14       | Будущее совершённое длительное время.                     |
| 15       | Обзорное занятие по будущим временам.                     |
| 16       | Сопоставление английских времен.                          |
| 17       | Настоящее неопределенное время. Пассивный залог.          |
| 18       | Настоящее длительное время. Пассивный залог               |
| 19       | Настоящее завершённое время. Пассивный залог              |
| 20       | Обзорное занятие по настоящим временам пассивного залога. |
| 21       | Прошедшее неопределенное время.                           |
| 22       | Прошедшее длительное время.                               |
| 23       | Прошедшее завершённое время.                              |
| 24       | Обзорное занятие по прошедшим временам пассивного залога. |
| 25       | Будущее неопределенное время.                             |
| 26       | Будущее завершённое время.                                |
| 27       | Будущее совершённое длительное время.                     |
| 28       | Обзорное занятие по будущим временам.                     |
| 29       | Сопоставление английских времен пассивного залога.        |
| 30       | Сопоставление времен активного и пассивного залогов.      |
| 31       | Модальный глагол Must.                                    |
| 32       | Модальный глагол Can.                                     |

**Краткое содержание дисциплины (немецкий язык):**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Zeit und Zeitvertreib. Zeit und Tätigkeiten.                                      |
| 2        | Arbeit und Beruf.                                                                 |
| 3        | Lesen und fernsehen. Eine Reise in die Vergangenheit. Medien .                    |
| 4        | Werbung und Konsum.                                                               |
| 5        | Lernen, lernen, lernen.                                                           |
| 6        | Besondere Lerntipps.                                                              |
| 7        | Verkehr und Mobilität                                                             |
| 8        | Unterwegs.                                                                        |
| 9        | Essen und trinken                                                                 |
| 10       | Nahrungsmittel. Deutsche Rezepte                                                  |
| 11       | Die Liebe und die liebe Familie.                                                  |
| 12       | Die fremde Sprache und der Spracherwerb.                                          |
| 13       | Das Auslandsstudium fängt in der Heimat an.                                       |
| 14       | Stipendien für 10 Prozent. Ausländische Reifezeugnisse und deutsche Studienhilfe. |
| 15       | Ausländerstudium in der Bundesrepublik.                                           |
| 16       | Lehrveranstaltungen an deutschen Universitäten                                    |

Составитель рабочей программы: Ю.Н. Савельев

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Базовая часть

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.Б5 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                           |
| 3    | 6       | 3                                               | 108     | 18                | 18          | 18                      | 8            | 46  | 6                         | зачет         | задание                                                                   |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |         |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|---------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |         |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль |         |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |         |
| 3      | 6           | 1                                            | 36           | 4                 | 4 | - | - | -                          | 28 | 0   | -                      | -       |
| 4      | 7           | 2                                            | 72           | -                 | - | - | 2 | 2                          | 64 | 4   | зачет                  | задание |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 3    | 5       | 3                                               | 108     | 18                | 18          | -                       | 4            | 66  | 6                         | зачет         | задание |

**Цель(и) дисциплины** – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                               | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-8                                                            | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                   | <p>Знать: отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных (травмирующих), вредных и поражающих факторов; средства и методы безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов в обычных (штатных) и чрезвычайных ситуациях (ЧС); методы прогнозирования и оценки ЧС; мероприятия по ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Уметь: применять типовые подходы при обеспечении безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности; идентифицировать опасные и вредные негативные факторы, в том числе и для случаев ЧС; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости функционирования производственных систем и объектов экономики; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию технических систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС; организовывать проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.</p> |
| ОПК-5                                                           | Способен реализовать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Владеть: методами оценки потенциально опасных и вредных производственных факторов металлургического производства и определением мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Безопасность и устойчивое развитие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2        | Человек и техно сфера. Структура техно сферы и её основных компонентов. Современное состояние техно сферы и техносферной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3        | Индефикация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов среды обитания человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Механические и акустические колебания, вибрация и шум. Электромагнитные излучения и поля. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Опасные механические факторы. Процессы горения и пожаро-взрывоопасные свойства веществ и материалов. Статическое электричество.                               |
| 4        | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основные принципы защиты. Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Обеспечение безопасности систем. Работающих под давлением. Безопасность эксплуатации трубопроводов в химической промышленности. Безопасность эксплуатации компрессоров. Анализ и оценивание технических и природных рисков. |
| 5        | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Освещение и световая среда в помещении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6        | Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Психические процессы, свойства и состояние, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7        | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Общие сведения о ЧС. Пожар и взрыв. Аварии на химически опасных объектах. Радиационные аварии. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Чрезвычайные ситуации военного времени. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.                                                                                              |
| 8        | Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативно правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельностью. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью.                                                                                                                                                                                                                             |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

ст. преп. Дмитриев С.А.



# АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

## Б1 Базовая часть

(индекс и наименование части блока программы)

## Б1.Б6 Менеджмент и маркетинг

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                           |
| 2    | 3       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | -                                                                         |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |                                                                           |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |                                                                           |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль |                                                                           |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |                                                                           |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |    |     | зачет/экзамен          | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
| 2      | 3           | 1                                            | 36           | 4                 | - | 2 | - | -                          | 30 | 0   | -                      | -                                                                         |
| 2      | 4           | 1                                            | 36           | -                 | - | - | 2 | 4                          | 28 | 2   | зачет                  | -                                                                         |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |                         |              |   |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------------------|--------------|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |                         |              |   |     | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |                         |              |   | СРС |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 | лекции  | лаб. работы       | практические<br>занятия | консультации |   |     |                           |               |                                                                           |
| 2    | 3       | 2                                               | 72      | 18                | -                       | 18           | 8 | 28  | 4                         | зачет         | -                                                                         |

**Цель(и) дисциплины** – получение системы знаний о закономерностях функционирования предприятий в системе национальной экономики, представлений в области менеджмента и маркетинга, включая методологические основы и закономерности функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию менеджмента и маркетинга в условиях рыночной экономики; заложение основ профессиональной деятельности бакалавров.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-1                                                            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Знать: основы управления предприятием; систему управления предприятием и её структуру; цели в системе управления; что такое власть в системе управления, лидерство и стиль управления; мотивационные основы управления и конфликты; основы маркетинга.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию и планы организации; строить дерево целей; разрабатывать и реализовывать управленческие решения; быть лидером; разрабатывать новые товары.</p> <p>Владеть: технологией разработки и принятия управленческих решений; маркетинговыми инструментами.</p> |
| ОПК-9                                                           | Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p>Основы управления предприятием.</p> <p>1.1 Введение. Предмет, метод и содержание дисциплины. Основы менеджмента и маркетинга. Теория управления: управление как потребность и фактор успеха деятельности, сущность и содержание управления, место теории управления в системе современных знаний, специфика управленческой деятельности, современные проблемы управления. Генезис теории управления: управленческие революции, возникновение научной теории управления, истоки и тенденции развития российского управления. Закономерности и принципы управления: субъективные и объективные факторы в управлении.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 1.2 Системы управления предприятием и её структура. Оценка эффективности управления. Система управления: понятие системы управления, распределение функций, полномочий и ответственности, принципы построения систем управления. Централизация и децентрализация управления, делегирование полномочий в процессах управления. Показатели эффективности управления.                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Основы менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | 2.1 Цели в системе управления. Разработка стратегий и планов организации. Цели и целеполагание в управлении: роль цели в организации и осуществлении процессов управления, классификация целей, построение дерева целей: сочетание разнообразия целей и функций менеджмента; система управления по целям; стратегия и тактика управления. Сущность, принципы и методы планирования. Процесс выработки стратегии. Формы текущего планирования.                                                                                                                                             |
|   | 2.2 Технология разработки и принятие управленческих решений. Разработка управленческих решений: понятие и классификация управленческих решений, основополагающие элементы деятельности, условия и критерии принятия решений, процесс и модели принятия управленческих решений, реализация управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | 2.3 Власть в системе управления, лидерство и стиль управления. Отношение власти в системе управления: понятие и технология власти, власть и авторитет менеджера; признаки, факторы и проявления неуправляемости; источники власти в управлении организацией; партнерство в процессах менеджмента. Лидерство и стиль управления; процессы формирования и основные составляющие лидерства, формальные и неформальные факторы лидерства, проявление лидерства в стиле управления, тенденция развития стиля и управления.                                                                     |
|   | 2.4 Мотивационные основы управления и конфликты<br>Мотивация деятельности в управлении: мотивы деятельности человека и их роль в управлении, основные понятия и логика процесса мотивации, факторы формирования мотивов труда; использование мотивации в практике менеджмента; факторы эффективности мотивации; современные концепции мотивации.<br>Групповая динамика и конфликты: роль группы в поведении и деятельности человека, формирование групп, взаимодействие в группе и в организации; возникновение, проявление и разновидности конфликтов, влияние конфликтов на управление. |
| 3 | Основы маркетинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | 3.1 Маркетинг, как система управления, регулирования и изучения рынка<br>Понятие маркетинга, происхождение и сущность маркетинга, цели маркетинга. Основные признаки маркетингового стиля управления. Концепции маркетинга. Основные виды маркетинга. Маркетинговая среда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | 3.2 Комплекс маркетинга. Основные маркетинговые инструменты<br>Содержание и процесс управления маркетингом. Основные функции маркетинга. Товарная, ценовая, сбытовая и коммуникационная политики фирмы. Товарные стратегии. Разработка новых товаров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**  
ст. преп. Дмитриев С.А.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б Обязательная часть

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.Б7 Экономика предприятия

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 3    | 5       | 2                                               | 72      | 16                | -           | 16                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | -                                                                   |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |              |                   |   |   |                               |     |                           |               | Виды контроля                                                          |   |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|-------------------------------|-----|---------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|---|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах      |                   |   |   |                               |     |                           |               |                                                                        |   |
|        |             |                                                 | всего        | контактная работа |   |   |                               | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |   |
|        |             |                                                 |              | на сессии         |   |   | межсессионные<br>консультации |     |                           |               |                                                                        |   |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         | консультации |                   |   |   |                               |     |                           |               |                                                                        |   |
| 2      | 4           | 1                                               | 36           | 4                 | - | 2 | -                             | -   | 30                        | 0             | -                                                                      | - |
| 3      | 5           | 1                                               | 36           | -                 | - | - | 2                             | -   | 32                        | 2             | зачет                                                                  | - |

#### Очно-заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 3    | 5       | 2                                               | 72      | 16                | -           | 16                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | -                                                                   |

**Цель(и) дисциплины** – овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

#### **Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                            | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-2                                                            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знать: основные виды рыночной экономики; организационно-правовые формы предприятий; формы объединения предприятий; особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятий; состав и структуру производственных ресурсов; состав и структуру основных фондов предприятия; методы стоимостной оценки основных фондов; состав и структуру оборотных средств; классификацию персонала предприятия, его состав; формы и системы оплаты труда; виды и состав затрат предприятия; способы группировки и включения затрат в себестоимость продукции; ценообразование в рыночных условиях; методы ценообразования; характеристику продукции предприятия и ее измерители; структуру и элементы налоговой системы; виды и значение финансового результата; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия;</p> <p>Уметь: оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных фондов; рассчитать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов; определять потребность предприятия в оборотных средствах; рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств; рассчитать среднесписочную численность работников, определять производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия; рассчитать показатели объема продукции, работ и услуг; рассчитать показатели финансовых результатов предприятия; оценить эффективность деятельности предприятия;</p> <p>Владеть: расчетом затрат на производство и себестоимость продукции; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития.</p> |
| УК-3                                                            | Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-9                                                           | Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                         |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Предприятие в рыночной экономике                  |
| 2.       | Основные фонды предприятия                        |
| 3.       | Оборотные средства предприятия                    |
| 4.       | Труд на предприятии                               |
| 5.       | Стоимостная оценка продукции предприятия          |
| 6.       | Экономические показатели деятельности предприятия |
| 7.       | Инвестиции предприятия                            |
| 8.       | Маркетинг на предприятии                          |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

к.э.н., доцент Кисова А.Е.

# АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.Базовая часть

(индекс и наименование части блока программы)

## Б1.Б8 История искусств

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### *Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |                      |              |   |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|--------------|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |                      |              |   |     | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |                      |              |   | СРС |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации |   |     |                           |               |                                                                           |
| 1    | 1       | 3                                               | 108     | 18                | -                    | 36           | 8 | 28  | 24                        | экзамен       | -                                                                         |

### *Заочная форма обучения*

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |   |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|---|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |   |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль |   |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |   |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |   |
| 1      | 2           | 1                                            | 36           | 4                 | - | 4 | - | -                          | 28 | 0   | -                      | - |
| 2      | 3           | 2                                            | 72           | -                 | - | - | 4 | 8                          | 51 | 9   | экзамен                | - |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |                         |              |   |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------------------|--------------|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |                         |              |   |     | промежуточный<br>контроль |               |                                                                           |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |                         |              |   | СРС |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 | лекции  | лаб. работы       | практические<br>занятия | консультации |   |     |                           | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
| 1    | 1       | 3                                               | 108     | 18                | -                       | 18           | 8 | 36  | 32                        | экзамен       | -                                                                         |

**Цель(и) дисциплины** – получение основных знаний об эволюции мировых художественных процессов, понимание их сущности и многообразия, развить умение смотреть, понимать и профессионально анализировать произведения мирового искусства, чтобы правильно организовать собственное творчество и понять его место в контексте общей художественной культуры.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                    | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-9                                                           | Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков | <p><b>Знать:</b> исторические закономерности эволюции художественных процессов и явлений, происходивших и происходящих сегодня в мире; стили, направления, школы, имена художников их представляющих, основные произведения, созданные этими художниками; основные тенденции развития искусства, морфологию искусства; изобразительное, декоративное и прикладное искусство первобытного общества. Древнего мира, античного искусства, искусства средневековья и эпохи Возрождения; художественные стили Нового времени (Романовский, готика, барокко, классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм, модерн). Понятие стиля, стилевые отклонения и понятие эклектики; современные тенденции развития искусства в XX-XXI вв.; Русское декоративное, прикладное, изобразительное искусство; традиции художественной отечественной школы.</p> <p><b>Уметь:</b> различать произведения искусства по их виду жанровой принадлежности, стилистике, авторской манере; квалификационно «читать» и комментировать идейный замысел и содержание произведения; развивать собственный художественный вкус и воспитывать эстетический вкус окружающих посредством своего творчества.</p> <p><b>Владеть:</b> понятием стиля и художественными стилевыми особенностями; традициями художественной школы.</p> |



**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Искусство как высшая форма реализации творческого потенциала человека и его познавательной способности. |
| 2        | Искусство древних обществ.                                                                              |
| 3        | Возникновение и начальное развитие искусства в эпоху первобытности.                                     |
| 4        | Искусство древневосточных цивилизаций.                                                                  |
| 5        | Искусство античных обществ.                                                                             |
| 6        | Раннехристианское искусство и его аналоги в других историко художественных регионах.                    |
| 7        | Искусство «цивилизаций занятости».                                                                      |
| 8        | Искусство Средневековья.                                                                                |
| 9        | Искусство Ренессанса.                                                                                   |
| 10       | Искусство Нового времени.                                                                               |
| 11       | Искусство XX века.                                                                                      |
| 12       | Становление искусства информационной цивилизации. Современное искусство.                                |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. иск. н., профессор Орлов И.И.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б Обязательная часть

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.Б9 Эргономика как научная основа дизайна и технологии художественной обработки материалов

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекций            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 1    | 2       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | -                                                                   |
| 2    | 3       | 3                                               | 108     | 18                | -           | 36                      | 8            | 30  | 22                        | экзамен       | задание                                                             |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |             |                      |              |                            |    |     | Виды контроля          |         |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----------------------------|----|-----|------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |             |                      |              |                            |    |     |                        |         |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |             |                      |              |                            |    | СРС | промежуточный контроль |         |
|      |         |                                              |         | на сессии         |             |                      |              | межсессионные консультации |    |     |                        |         |
|      |         |                                              |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |                            |    |     |                        |         |
| 1    | 2       | 1                                            | 36      | 4                 | -           | 2                    | -            | -                          | 30 | 0   | -                      | -       |
| 2    | 3       | 3                                            | 108     | 2                 | -           | 4                    | 2            | 8                          | 88 | 4   | зачет                  | -       |
| 2    | 4       | 1                                            | 36      | -                 | -           | -                    | 2            | 8                          | 21 | 5   | экзамен                | задание |

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |   |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|---|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.),<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
| 1      | 2           | 2                                               | 72      | 18                | - | 18 | 8 | 28  | 4                         | зачет         | -                                                                   |
| 1      | 3           | 3                                               | 108     | 18                | - | 18 | 8 | 46  | 22                        | экзамен       | задание                                                             |

**Цель(и) дисциплины** – получение базовых знаний о закономерностях функционирования системы «человек – машина – объект деятельности, среда, в том числе дизайн и технология художественной обработки материалов» при одновременном сохранении здоровья человека и создании основ для развития его личности.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                               | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1                                                            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                               | <p>Знать: основные понятия естественнонаучных и общетехнических дисциплин; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; виды стандартных и сертификационных испытаний выпускаемой продукции; методику проведения испытаний; причины, вызывающие снижение качества продукции и способы их устранения; основные требования к организации труда при проектировании и конструировании.</p> <p>Уметь: применять методы математического анализа при проектировании и разработке художественно-промышленных изделий, материалов и технологий их производства, включая создание 3D моделей для конструирования разрабатываемых изделий;</p> <p>применять методы и средства защиты производственного персонала; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; определять и согласовывать требования к продукции (услугам), установленные потребителями, а также требования, не установленные потребителями, но</p> |
| ОПК-1                                                           | Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5                                                           | Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | и технологии.                                                                                                                                                                                                                         | <p>необходимые для эксплуатации продукции (услуг); разрабатывать методику нестандартных испытаний и использовать на практике существующие; анализировать информацию, полученную в результате испытаний; приводить конструкцию продукта в соответствие эргономическим требованиям.</p> <p>Владеть: методами математического анализа для расчёта конструкций художественно-промышленных изделий и выполнения технологических расчётов; методами оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий; навыками проведения испытаний.</p> |
| ОПК-10 | Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-2   | <p>Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### **Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Понятие сущности эргономики.                                                                          |
| 2        | Эргономические требования.                                                                            |
| 3        | Связь эргономики с дизайном.                                                                          |
| 4        | Перцентиль.                                                                                           |
| 5        | Эргономическое обеспечение проектирования в дизайне и технологии художественной обработки материалов. |
| 6        | Органы управления.                                                                                    |
| 7        | Проектирование рабочей (производственной) среды.                                                      |
| 8        | Методы эргономических исследований.                                                                   |
| 9        | Примеры (схемы эргономических исследований).                                                          |
| 10       | Рекомендации (правила) по эргономическому обеспечению проектирования.                                 |
| 11       | Стандартизация в эргономике.                                                                          |

#### **Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

доцент Тонковид С.Б.

# АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

## Б1 Базовая часть

(индекс и наименование части блока программы)

## Б1.Б10 Культурология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |   |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |   |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |   |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | Консультации |     |                           |               |   |
| 2    | 4       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | - |

### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |             |                      |              |                            |    |     | Виды контроля          |   |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----------------------------|----|-----|------------------------|---|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |             |                      |              |                            |    |     |                        |   |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |             |                      |              |                            |    | СРС | промежуточный контроль |   |
|      |         |                                              |         | на сессии         |             |                      |              | межсессионные консультации |    |     |                        |   |
|      |         |                                              |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |                            |    |     |                        |   |
| 3    | 5       | 1                                            | 36      | 4                 | -           | 2                    | -            | -                          | 30 | 0   | -                      | - |
| 3    | 6       | 1                                            | 36      | -                 | -           | -                    | 2            | 8                          | 24 | 2   | зачет                  | - |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |              |                   |   |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------|---|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах      |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                           |
|        |             |                                                 | всего        | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         | консультации |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                           |
| 2      | 4           | 2                                               | 72           | 18                | - | 18 | 2 | 34  | 4                         | зачет         | -                                                                         |

**Цель(и) дисциплины** – приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования культуры в обществе, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа, интеллектуальное и нравственное развитие студентов, а также понимания сущности культуры и антикультуры.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-1                                                            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: основные проблемы теории культуры; происхождение и определение культуры; систему культуры; закономерности функционирования культуры; системный подход; типы культур; культуру и антикультуру; российскую культуру; взаимодействие культур.<br>Уметь: определять динамику культурного развития по восходящей и нисходящей.<br>Владеть: инструментами культурологического подхода в дизайне. |
| УК-5                                                            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контексте       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Основные проблемы теории культуры. Основные проблемы культуры. Культурология как наука. Проблема происхождения и определение культуры. Система культуры, структурная целостность и закономерности функционирования. Модели системного подхода. |
| 2        | Культура как знаково символическая культура. Динамика и типология культуры. Понятие современной культуры. Культура и антикультура. Роль российской культуры и её дальнейшее развитие.                                                          |
| 3        | Полифония мировой культуры. Мир культуры и её культурные миры. Взаимодействие культур: особенность, взаимосвязь, диалог. Динамика культурного развития России по восходящей и нисходящей.                                                      |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д.иск. н., профессор Орлов И.И.

# АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

## Б1 Базовая часть

(индекс и наименование части блока программы)

## Б1.Б11 Математика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | Консультации |     |                           |               |         |
| 1    | 1       | 3                                               | 108     | 18                | -           | 36                      | 4            | 24  | 32                        | экзамен       | задание |
| 1    | 2       | 3                                               | 108     | 18                | -           | 36                      | 4            | 24  | 32                        | экзамен       | задание |
| 2    | 3       | 3                                               | 108     | 18                | -           | 36                      | 4            | 24  | 32                        | экзамен       | задание |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |                            |     |                        |               | Виды контроля                                                             |         |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|----------------------------|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |                            |     |                        |               |                                                                           |         |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |         |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   | межсессионные консультации |     |                        |               |                                                                           |         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |                            |     |                        |               |                                                                           |         |
| 1      | 0           | 1                                            | 36           | 8                 | - | 2 | -                          | -   | 26                     | 0             | -                                                                         | -       |
| 1      | 1           | 2                                            | 72           | -                 | - | 2 | 2                          | 4   | 55                     | 9             | экзамен                                                                   | задание |
| 1      | 2           | 3                                            | 108          | 4                 | - | 4 | 2                          | 4   | 85                     | 9             | экзамен                                                                   | задание |
| 2      | 3           | 3                                            | 108          | -                 | - | - | 4                          | 6   | 89                     | 9             | экзамен                                                                   | задание |



**Очно-заочная форма обучения**

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |              |                   |   |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------|---|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах      |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                           |
|        |             |                                                 | всего        | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         | консультации |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                           |
| 1      | 1           | 3                                               | 108          | 18                | - | 18 | 8 | 36  | 32                        | экзамен       | задание                                                                   |
| 1      | 2           | 3                                               | 108          | 18                | - | 18 | 8 | 36  | 32                        | экзамен       | задание                                                                   |
| 2      | 3           | 3                                               | 108          | 18                | - | 18 | 8 | 36  | 32                        | экзамен       | задание                                                                   |

**Цель(и) дисциплины** – формирование у студентов системы основных знаний, используемых для построения высших математических моделей и умения использовать математические методы для описания различных процессов.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                         | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1                                                            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                          | Знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений и элементов теории управлений математической физики, теории вероятностей и математической статистики, математических методов решения профессиональных задач.                                                                                                                         |
| ОПК-1                                                           | Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования | Уметь: проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений применительно к реальным процессам, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач.<br>Владеть: методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов. |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Предмет и методы математики. Описание основных разделов курса. Правила и требования при изучении курса. |
| 2        | Элементы алгебры. Числовые множества, комплексные числа.                                                          |
| 3        | Функция одной переменной. Непрерывность функции.                                                                  |
| 4        | Дифференциальное исчисление функции одной переменной.                                                             |
| 5        | Интегральное исчисление функции одной переменной.                                                                 |
| 6        | Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.                                                        |
| 7        | Дифференциальные уравнения первого порядка.                                                                       |
| 8        | Дифференциальные уравнения второго и n-го порядка.                                                                |
| 9        | Системы дифференциальных уравнений.                                                                               |
| 10       | Числовые и функциональные ряды.                                                                                   |
| 11       | Математические методы в дизайне и художественной обработке материалов.                                            |
| 12       | Математическое моделирование в дизайне и художественной обработке материалов. Определитель и матрицы.             |
| 13       | Теория подобия и метод анализа подобия.                                                                           |
| 14       | Теория вероятностей.                                                                                              |
| 15       | Методы математического исследования и обработки результатов наблюдений.                                           |
| 16       | Математические методы планирования и статические методы их обработки                                              |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

К. ф.-м. н., доцент Аксёнов А.А.

# АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

## Б1 Базовая часть

(индекс и наименование части блока программы)

## Б1.Б12 Физика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |    |    |    |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|----|----|----|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |    |    |    |     |                           |               |                                                                           |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |    |    |    | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | Консультации      |    |    |    |     |                           |               |                                                                           |
| 1      | 1           | 5                                               | 180     | 36                | 18 | 36 | 16 | 48  | 36                        | экзамен       | задание                                                                   |
| 1      | 2           | 4                                               | 144     | 36                | 18 | 18 | 16 | 32  | 32                        | экзамен       | задание                                                                   |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |                            |     |                        |               | Виды контроля                                                             |         |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|----------------------------|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |                            |     |                        |               |                                                                           |         |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |         |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   | межсессионные консультации |     |                        |               |                                                                           |         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |                            |     |                        |               |                                                                           |         |
| 1      | 0           | 2                                            | 72           | 6                 | 4 | 2 | -                          | -   | 60                     | 0             | -                                                                         | -       |
| 1      | 1           | 3                                            | 108          | 2                 | - | - | 2                          | 4   | 91                     | 9             | экзамен                                                                   | задание |
| 1      | 2           | 4                                            | 144          | -                 | - | - | 4                          | 6   | 125                    | 9             | экзамен                                                                   | задание |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 1    | 1       | 5                                               | 180     | 18                | 18          | 18                      | 16           | 80  | 36                        | экзамен       | задание |
| 1    | 2       | 4                                               | 144     | 18                | 18          | 18                      | 16           | 48  | 32                        | экзамен       | задание |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в области физики для использования законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме необходимом для профессиональной деятельности.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                         | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1                                                           | Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования | Знать: основные понятия естественнонаучных и инженерных дисциплин.<br>Уметь: применять методы математического анализа при проектировании и разработке художественно-промышленных изделий, материалов и технологий их производства, включая создание 3D моделей для конструирования разрабатываемых изделий.<br>Владеть: методами математического анализа для расчета конструкций художественно-промышленных изделий и выполнения технологических расчетов. |

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | Механика. Теория относительности. Механические колебания и волны. |
| 2     | Молекулярная физика и термодинамика.                              |
| 3     | Электричество и магнетизм.                                        |
| 4     | Квантовая физика. Строение атома. Физика твердого тела.           |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

к.т.н., доцент Строковский Г.С.

# АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

## Б1 Базовая часть

(индекс и наименование части блока программы)

## Б1.Б14 Химия

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | Консультации |     |                           |               |         |
| 1    | 2       | 3                                               | 108     | 18                | -           | 36                      | 16           | 38  | 6                         | зачет         | задание |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |                            |     |                        |   | Виды контроля |         |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|----------------------------|-----|------------------------|---|---------------|---------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |                            |     |                        |   |               |         |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль |   |               |         |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   | межсессионные консультации |     |                        |   |               |         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |                            |     |                        |   |               |         |
| 1      | 1           | 1                                            | 36           | 4                 | - | 2 | -                          | -   | 30                     | 0 | -             | -       |
| 1      | 2           | 2                                            | 72           | -                 | - | - | 2                          | 4   | 62                     | 4 | Зачет         | задание |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |                         |                   |   |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|---|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах                 |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 | всего                   | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      | лекции  | лаб. работы                                     | практические<br>занятия | консультации      |   |    |   |     |                           |               |                                                                           |
| 1    | 2       | 3                                               | 108                     | 18                | - | 18 | 8 | 62  | 6                         | зачет         | задание                                                                   |

**Цель(и) дисциплины** – формирование у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения. Опираясь на полученные в средней школе знания, программа предусматривает дальнейшее углубление современных представлений в области химии.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-1                                                           | Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. | <p>Знать: строение атома; химические элементы и их соединения; основы теории химической связи в соединениях разных типов; общие закономерности протекания химических процессов; методы описания химических равновесий; химические свойства элементов различных групп Периодической системы и их важнейших соединений; природу химических реакций, используемых в дизайнерских технологиях.</p> <p>Уметь: применять законы, использовать термодинамические справочные данные и количественные соотношения химии при изучении других дисциплин для решения профессиональных задач; выделять конкретное химическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: теоретическими методами описания свойств и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов; экспериментальными методами определения физико-химических свойств неорганических соединений; навыками проведения химического эксперимента; первичными навыками и основными методами решения химических задач из общеинженерных и специальных дисциплин.</p> |
| УК-1                                                            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Строение атомов периодический закон. Волновые свойства материальных объектов.          |
| 2        | Химическая связь и строение молекул.                                                   |
| 3        | Энергетика связей и химическое равновесие.                                             |
| 4        | Равновесия в растворах.                                                                |
| 5        | Номенклатура органических соединений.                                                  |
| 6        | Алифатические соединения.                                                              |
| 7        | Ароматические соединения.                                                              |
| 8        | Галогенопроизводные.                                                                   |
| 9        | Металлоорганические соединения.                                                        |
| 10       | Спирты, фенолы. Простые эфиры. Альдегиды, кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. |
| 11       | Азотосодержащие соединения. Нитросоединения. Амины.                                    |
| 12       | Художественные краски и растворители.                                                  |
| 13       | Физико-химические основы адгезии, когезии и аутогезии художественных красок.           |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

к. х. н., доцент Красникова Е.М.

# АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

## Б1 Базовая часть

(индекс и наименование части блока программы)

## Б1.Б15 Экология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### *Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |                         |              |   |    |     | Виды контроля             |               |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------------------|--------------|---|----|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |                         |              |   |    | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |                         |              |   |    |     |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 | лекции  | лаб. работы       | практические<br>занятия | Консультации |   |    |     |                           |               |                                                                           |
| 1    | 1       | 2                                               | 72      | 18                | -                       | 18           | 8 | 28 | 4   | зачет                     | -             |                                                                           |

### *Заочная форма обучения*

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |                            |     |                        |   | Виды контроля |   |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|----------------------------|-----|------------------------|---|---------------|---|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |                            |     |                        |   |               |   |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль |   |               |   |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   | межсессионные консультации |     |                        |   |               |   |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |                            |     |                        |   |               |   |
| 1      | 1           | 1                                            | 36           | 2                 | - | 2 | -                          | -   | 32                     | 0 | -             | - |
| 1      | 2           | 1                                            | 36           | -                 | - | - | 2                          | 4   | 28                     | 2 | зачет         | - |



**Очно-заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |                         |              |   |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------------------|--------------|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |                         |              |   |     | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |                         |              |   | СРС |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 | лекции  | лаб. работы       | практические<br>занятия | консультации |   |     |                           |               |                                                                           |
| 1    | 1       | 2                                               | 72      | 18                | -                       | -            | 8 | 44  | 4                         | зачет         | -                                                                         |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать у студентов представление о современных экологических проблемах, о физических и химических процессах, протекающих в различных компонентах окружающей среды и о степени антропогенного воздействия на эти процессы. Выработать у студентов навыки системного подхода к изучению и решению экологических проблем, возникающих в результате промышленно-хозяйственной деятельности человека, развить мышление, позволяющее правильно оценить локальные и отдельные последствия принимаемых решений для окружающей среды и человека.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                               | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-1                                                            | Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования. | Знать: основные понятия, принципы и законы экологии; основные закономерности функционирования биосферы, ее структуру; законы существования и развития экосистем; взаимоотношения организмов и среды; современные глобальные и региональные экологические проблемы, причины их возникновения и возможные пути их решения; основные закономерности техногенного воздействия на окружающую среду; социально-экологические последствия антропогенной деятельности и методы снижения техногенного воздействия на биосферу; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы с целью оптимизации взаимоотношений человека и природы; основные направления инженерной защиты окружающей среды от техногенных воздействий промышленного производства и принципы создания экозащитной техники и технологий; основные нормативно-технические документы в сфере обеспечения экологической безопасности производства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и |
| УК-7                                                            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-5                                                           | Способен реализовать технические решения в профессиональной                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.</p> | <p>охраны окружающей среды; требования профессиональной ответственности за сохранение среды обитания и обеспечение экологической безопасности.</p> <p>Уметь: использовать основные понятия, принципы и законы экологии, закономерности функционирования экологических и технических систем, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, возникающими в природе и обществе; применять полученные экологические знания и методы экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и прогнозировать возможное негативное воздействие современных технологий на экосистемы и биосферу в целом; выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования, а также осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду; применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды и оценивать экономическую эффективность природоохранных мероприятий; применять методы реализации малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, обеспечивающих экологическую безопасность; использовать нормативно-правовые документы и информационные материалы для решения практических задач охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности производства; оперировать основами природоохранного законодательства РФ и использовать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы и обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Владеть: системой знаний о структуре и основных понятиях современной экологии, сущности экологических процессов и явлений, происходящих в природных и антропогенных системах; современными практическими подходами к решению экологических проблем на международном, национальном и организационном уровнях; методами и средствами оценки состояния окружающей среды и ее защитой от техногенных воздействий; способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; методикой оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий; современными методами реализации</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, обеспечивающих экологическую безопасность; способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; навыками работы с основными нормативно-правовыми документами в своей профессиональной деятельности для решения практических задач охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности производства; основами природоохранного законодательства РФ, принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; технологиями, необходимыми для решения практических задач, имеющих природоохранное значение и возникающих в ходе профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Общие вопросы экологии. Биосфера. Биоэкология. Биосфера и устойчивость.                        |
| 2        | Строение и состав геосфер Земли. Основные физико-химические процессы, протекающие в геосферах. |
| 3        | Антропогенное воздействие на окружающую среду и рациональное природопользование.               |
| 4        | Устойчивое развитие.                                                                           |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

доцент С.А. Андриянцева

# АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.Базовая часть

(индекс и наименование части блока программы)

## Б1.Б16 Информатика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |    |   |    |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|----|---|----|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |    |   |    |     |                           |               |                                                                           |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |    |   |    | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
| лекций | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | Консультации      |    |   |    |     |                           |               |                                                                           |
| 2      | 3           | 3                                               | 108     | 18                | 36 | - | 16 | 38  | 6                         | зачет         | задание                                                                   |
| 2      | 4           | 3                                               | 108     | 18                | 18 | - | 8  | 32  | 36                        | экзамен       | задание                                                                   |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |                            |     |                        |               | Виды контроля                                                             |         |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|----------------------------|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |                            |     |                        |               |                                                                           |         |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |         |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   | межсессионные консультации |     |                        |               |                                                                           |         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |                            |     |                        |               |                                                                           |         |
| 1      | 2           | 1                                            | 36           | 6                 | 4 | - | -                          | -   | 26                     | 0             | -                                                                         | -       |
| 2      | 3           | 2                                            | 72           | 4                 | 4 | - | 2                          | 4   | 54                     | 4             | зачет                                                                     | задание |
| 2      | 4           | 3                                            | 108          | -                 | - | - | 4                          | 6   | 89                     | 9             | экзамен                                                                   | задание |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 2    | 3       | 3                                               | 108     | 18                | 18          | -                       | 8            | 62  | 6                         | зачет         | задание |
| 2    | 4       | 3                                               | 108     | 18                | 18          | -                       | 8            | 32  | 36                        | экзамен       | задание |

**Цель(и) дисциплины** – дать студентам базовые представления об устройстве и функционировании ЭВМ, о современных способах применения компьютеров в обучении и научных исследованиях; дать необходимые знания по программно-аппаратной структуре персональных компьютеров и компьютерных сетей; сформировать навыки продвинутого пользователя основных прикладных программ общего назначения для их применения в практической деятельности; привить навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью ЭВМ; сформировать базовые навыки алгоритмизации задач, разработки и отладки программ, а также анализа полученных результатов.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-1                                                            | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                               | <p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; общую характеристику информационных процессов и средства их реализации; общее устройство и принцип работы ЭВМ; понятие, принципы построения и функционирования баз данных; понятие и сущность информационных сетей ЭВМ; основы защиты информации.</p> <p>Уметь: работать с компьютером на уровне пользователя и применять навыки работы с компьютерами; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать средства и методы защиты информации.</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p> |
| ОПК-4                                                           | способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и их реставрации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                         |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1        | Устройство персонального компьютера.              |
| 2        | Организация взаимодействия человека и компьютера. |
| 3        | Передача информации.                              |
| 4        | Представление информации.                         |
| 5        | Вопросы информационной безопасности.              |
| 6        | Компьютерная графика.                             |
| 7        | Пакеты прикладных программ.                       |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

к.т.н., доцент Гвозденко Н.П.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б Обязательная часть

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.Б17 Компьютерная графика и дизайн художественных изделий

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 3    | 5       | 4                                               | 144     | 32                | -           | 32                      | 16           | 32  | 32                        | экзамен       | задание                                                             |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |               |                                                                        |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |               |                                                                        |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |               |                                                                        |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |               |                                                                        |
| 3      | 5           | 1                                            | 36           | 4                 | - | 6 | - | -                          | 26 | 0   | -                      | -             |                                                                        |
| 3      | 6           | 3                                            | 108          | -                 | - | - | 6 | 8                          | 85 | 9   | экзамен                | задание       |                                                                        |

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |   |    |    |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|---|----|----|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |   |    |    |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |   |    |    | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |   |    |    |     |                           |               |                                                                     |
| 3      | 5           | 4                                               | 144     | 16                | - | 32 | 16 | 44  | 36                        | экзамен       | задание                                                             |

**Цель(и) дисциплины** – научить студентов способам (технологии) компьютерной графики в области дизайна художественных изделий (выполнение рисунков, эскизов, набросков и чертежей); развитие компетенций у студентов практического применения компьютерной графики в дизайн-проектировании художественных и промышленных изделий.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4                                                           | Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и их реставрации | <p>Знать: основные понятия в области компьютерной графики; методы, способы и возможности изучаемого программного продукта.</p> <p>Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать прикладные программные средства при подготовке производства и изготовлении материалов, изделий и их реставрации.</p> <p>Владеть: методами и приемами работы в графических редакторах растровой и векторной графики; художественно-техническим редактированием графических моделей.</p> |
| ПК-1                                                            | Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании реставрации художественно-промышленной продукции                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-2                                                            | Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных конкурентоспособных                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|      |                                                                                                                                                        |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами                        |  |
| ПК-3 | Готов к разработке конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий             |  |
| ПК-4 | Готов разрабатывать методику и осуществлять планирование проведения исследований в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции |  |

#### **Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение в компьютерную графику. Аппаратное обеспечение компьютерной графики. |
| 2        | Представление графических данных.                                             |
| 3        | Растровая графика.                                                            |
| 4        | Векторная графика.                                                            |

#### **Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

к. т. н., доцент Сметанникова Т.А.

# АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.Б Обязательная часть

(индекс и наименование части блока программы)

## Б1.Б18 Компьютерное проектирование

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 3    | 5       | 2                                               | 72      | 16                | -           | 16                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | -                                                                   |
| 3    | 6       | 3                                               | 108     | 16                | 48          | -                       | 8            | 30  | 6                         | зачет         | к.р.                                                                |
| 4    | 7       | 3                                               | 108     | -                 | 48          | -                       | 8            | 16  | 36                        | экзамен       | задание                                                             |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |                            |     |                        |               | Виды контроля                                                          |         |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|----------------------------|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|---------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |                            |     |                        |               |                                                                        |         |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |         |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   | межсессионные консультации |     |                        |               |                                                                        |         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |                            |     |                        |               |                                                                        |         |
| 3      | 5           | 1                                            | 36           | 2                 | - | 6 | -                          | -   | 28                     | 0             | -                                                                      | -       |
| 3      | 6           | 2                                            | 72           | 2                 | 6 | - | 4                          | 8   | 48                     | 4             | зачет                                                                  | -       |
| 4      | 7           | 3                                            | 108          | -                 | 6 | - | 6                          | 16  | 76                     | 4             | зачет                                                                  | к.р.    |
| 4      | 8           | 2                                            | 72           | -                 | - | - | 4                          | 8   | 51                     | 9             | экзамен                                                                | задание |

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |    |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|----|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |    |    |   |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |    |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |    |    |   |     |                           |               |                                                                     |
| 3      | 5           | 2                                               | 72      | 16                | -  | 16 | 8 | 28  | 4                         | зачет         |                                                                     |
| 3      | 6           | 3                                               | 108     | 16                | 32 | -  | 8 | 46  | 6                         | зачет         | к.р.                                                                |
| 4      | 7           | 3                                               | 108     | -                 | 32 | -  | 8 | 32  | 36                        | экзамен       | задание                                                             |

**Цель(и) дисциплины** – научить студентов способам (технологии) компьютерной графики в области дизайна художественных изделий (выполнение рисунков, эскизов, набросков и чертежей); развитие компетенций у студентов практического применения компьютерной графики в дизайн-проектировании художественных и промышленных изделий.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                               | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-4                                                           | Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и их реставрации. | Знать: основные понятия в области компьютерного проектирования; методы, способы и возможности изучаемого программного продукта.<br>Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать прикладные программные средства при подготовке производства и изготовлении материалов, изделий и их реставрации.<br>Владеть: методами и приемами работы в редакторе трехмерной графики; художественно-техническим редактированием графических моделей. |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                         |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1        | Начало работы в Autodesk 3ds Max.                 |
| 2        | Объекты в Autodesk 3ds Max.                       |
| 3        | Преобразование объектов в Autodesk 3ds Max.       |
| 4        | Управление материалами в Autodesk 3ds Max.        |
| 5        | Наложение текстур в Autodesk 3ds Max.             |
| 6        | Основы визуализации в среде Autodesk 3ds Max.     |
| 7        | Моделирование в среде Autodesk 3ds Max.           |
| 8        | Визуализация и анимация в среде Autodesk 3ds Max. |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

к. т. н., доцент Сметанникова Т.А.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б Обязательная часть

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.Б19 Дизайн

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 1    | 2       | 4                                               | 144     | 36                | -           | 36                      | 16           | 28  | 36                        | экзамен       | задание |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |               |                                                                        |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |               |                                                                        |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |               |                                                                        |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |               |                                                                        |
| 1      | 2           | 1                                            | 36           | 4                 | - | 6 | - | -                          | 26 | 0   | -                      | -             |                                                                        |
| 2      | 3           | 3                                            | 108          | -                 | - | - | 4 | 8                          | 87 | 9   | экзамен                | задание       |                                                                        |

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |              |                   |   |    |    |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------|---|----|----|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах      |                   |   |    |    |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего        | контактная работа |   |    |    | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         | консультации |                   |   |    |    |     |                           |               |                                                                     |
| 1      | 2           | 4                                               | 144          | 18                | - | 18 | 16 | 60  | 36                        | экзамен       | задание                                                             |

**Цель(и) дисциплины** – научить студентов дизайн-проектированию промышленных изделий из металлических и древесных материалов.

### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                |                                                      |
| ПК-1                                                            | Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании реставрации художественно-промышленной продукции                                                                                                             |                                                      |
| ПК-2                                                            | Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами |                                                      |
| ПК-3                                                            | Готов к разработке конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и                                                                                                                                  |                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                               |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | производства<br>художественно-<br>промышленных<br>изделий                                                                                                                                     |  |
| ПК-8 | ПК-8 Готов<br>разрабатывать<br>методику и<br>осуществлять<br>планирование<br>проведения<br>исследований в<br>области дизайна и<br>производства<br>художественно-<br>промышленной<br>продукции |  |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Вводная лекция, раскрывающая смысл работы дизайнера. |
| 2        | Техническая документация проекта. Порядок ведения проекта.     |
| 3        | Этапы проектирования.                                          |
| 4        | Защита проекта и его реализация.                               |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. т. н., профессор Гамов Е.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б Обязательная часть

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.Б20 Основы художественно-инженерного творчества

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 1    | 2       | 7                                               | 252     | 72                | -           | 72                      | 36           | 74  | 14                        | зачёт         | к.р.    |
| 2    | 3       | 4                                               | 144     | 36                | -           | 36                      | 16           | 28  | 36                        | экзамен       | задание |
| 2    | 4       | 5                                               | 180     | 36                | -           | 72                      | 16           | 32  | 36                        | экзамен       | к.р.    |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |    |   |                            |     |                        | Виды контроля |                                                                        |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|----|---|----------------------------|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |    |   |                            |     |                        |               |                                                                        |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |    |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |    |   | межсессионные консультации |     |                        |               |                                                                        |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |    |   |                            |     |                        |               |                                                                        |
| 1      | 2           | 1                                            | 36           | 4                 | - | 10 | - | -                          | 22  | 0                      | -             | -                                                                      |
| 2      | 3           | 6                                            | 216          | 4                 | - | 10 | 4 | 16                         | 178 | 4                      | зачёт         | к.р.                                                                   |
| 2      | 4           | 3                                            | 108          | 2                 | - | 6  | 2 | 8                          | 81  | 9                      | экзамен       | задание                                                                |
| 3      | 5           | 6                                            | 216          | -                 | - | 4  | 4 | 16                         | 183 | 9                      | экзамен       | к.р.                                                                   |



| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.),<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 1    | 2       | 7                                               | 252     | 36                | -           | 54                      | 32           | 126 | 14                        | зачёт         | к.р.                                                                |
| 2    | 3       | 4                                               | 144     | 18                | -           | 36                      | 16           | 44  | 36                        | экзамен       | задание                                                             |
| 2    | 4       | 5                                               | 180     | 18                | -           | 36                      | 16           | 80  | 36                        | экзамен       | к.р.                                                                |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции (общие и профессиональные) обучающегося в художественно-инженерном творчестве.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1                                                            | Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании реставрации художественно-промышленной продукции                                                                                                             | <p>Знать: основы технической эстетики и художественного конструирования; системы и методы проектирования; передовой отечественный и зарубежный опыт конструирования аналогичной продукции; основы организации труда и управления; методы инженерного творчества и профессиональный язык в дизайне и технологии художественной обработки материалов; математический аппарат современного инженерного творчества.</p> <p>Уметь: разработать художественно-конструкторский проект продуктов производственного и бытового назначения, обеспечить высокий уровень их потребительских свойств и эстетических качеств, соответствие их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики; участвовать в выполнении отдельных стадий (этапов) и направлений научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности; применять методы инженерного творчества в дизайне и технологии художественной обработки</p> |
| ПК-2                                                            | Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-3                                                            | Готов к разработке конструкторско-технологической документации в                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий                                                                                   | материалов; создавать математические модели в области дизайне и технологии художественной обработки материалов.<br>Владеть приёмами конструирования; навыками использования инструментов конструирования, в том числе компьютерных средств; профессиональным языком в специальности «Технология художественной обработки материалов». |
| ПК-8 | ПК-8 Готов разрабатывать методику и осуществлять планирование проведения исследований в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Терминология.                                                                                                                             |
| 2        | Введение. Элементы формообразования в художественно-инженерном творчестве. Перенос природной формы в художественно-инженерное творчество. |
| 3        | Основное изобразительное средство выражения художественного образа.                                                                       |
| 4        | Художественное творчество.                                                                                                                |
| 5        | Теория, методология и практические рекомендации по разработке художественного образа «Доброе и злое».                                     |
| 6        | Основы инженерного творчества.                                                                                                            |
| 7        | Инженерное творчество.                                                                                                                    |
| 8        | Математический аппарат современного инженерного творчества.                                                                               |
| 9        | Нормативная и творческая база инженера.                                                                                                   |
| 10       | Основные требования к техническим устройствам.                                                                                            |
| 11       | Основы управления.                                                                                                                        |
| 12       | Отношения в малых инженерных группах и обществах.                                                                                         |
| 13       | Заключение или последнее обращение академика Бориса Васильевича Литвинова.                                                                |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. т. н., профессор Гамов Е.С., доцент Тонковид С.Б.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б Обязательная часть

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.Б21 Рисунок

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | Консультации |     |                           |               |                                                                           |
| 2    | 3       | 5                                               | 180     | 36                | -           | 108                     | 16           | 0   | 36                        | экзамен       | курсовая<br>работа                                                        |

### Заочная форма обучения

| Зачетная форма обучения |             |                                              |              |                   |   |    |   |                            |     |     |                        |                    |                                                                           |
|-------------------------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|----|---|----------------------------|-----|-----|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Курс                    | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |    |   |                            |     |     | Виды контроля          |                    |                                                                           |
|                         |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |    |   |                            |     |     |                        |                    |                                                                           |
|                         |             |                                              | всего        | контактная работа |   |    |   |                            |     | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен      | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|                         |             |                                              |              | на сессии         |   |    |   | межсессионные консультации |     |     |                        |                    |                                                                           |
| лекции                  | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |    |   |                            |     |     |                        |                    |                                                                           |
| 2                       | 3           | 1                                            | 36           | 4                 | - | 14 | - | -                          | 28  | 0   | -                      | -                  |                                                                           |
| 2                       | 4           | 4                                            | 144          | -                 | - | 4  | 4 | 16                         | 111 | 9   | экзамен                | курсовая<br>работа |                                                                           |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |   |    |    |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|---|----|----|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |   |    |    |     |                           | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |   |    |    | СРС | промежуточный<br>контроль |               |                                                                           |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |   |    |    |     |                           |               |                                                                           |
| 2      | 3           | 5                                               | 180     | 18                | - | 54 | 16 | 64  | 36                        | экзамен       | курсовая<br>работа                                                        |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в объемно-пространственном мышлении и академического восприятия закономерностей формообразования в природе и технике; эстетического вкуса и эстетических потребностей.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-1                                                            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                               | <p>Знать: основные принципы построения объема в пространстве; геометрическую основу конструкции формы; законы перспективного движения в пространстве; закономерности тонального построения пространственных конструкций; закономерности свободного движения в пространстве.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для практического решения графических задач; строить геометрические формы в пространстве; выстроить тоном пространственную конструкцию; применять рисунок при создании эскизов в художественной обработке материалов и при проектировании и моделировании художественного изделия.</p> <p>Владеть: грамотным построением рисунка на листе; передачей движения через кратковременный рисунок; тональными поддержками конструктивного рисунка; навыками рисунка при проектировании художественно-промышленной продукции.</p> |
| УК-6                                                            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течении своей жизни                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1                                                           | Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-3 | Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления                                                       |  |
| ПК-1  | Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании реставрации художественно-промышленной продукции                                                                                                             |  |
| ПК-2  | Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами |  |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                |
|----------|------------------------------------------|
| 1        | Введение. Теория происхождения практики. |
| 2        | Элегантный контур.                       |
| 3        | Иллюзия объема.                          |
| 4        | Тональный набросок.                      |
| 5        | Детализация рисунка.                     |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

доцент, член Союза дизайнеров России Кукушкина В.А.

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины**

Б1 Базовая часть

(индекс и наименование части блока программы)

Б1.Б22 Живопись и цветоведение

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### *Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |        |             |                         |              |   |     | Виды контроля             |                    |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|--------|-------------|-------------------------|--------------|---|-----|---------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |        |             |                         |              |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен      | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | лекции | лаб. работы | практические<br>занятия | Консультации |   |     |                           |                    |                                                                           |
| 2    | 4       | 5                                               | 180     | 36     | -           | 108                     | 16           | 0 | 36  | экзамен                   | курсовая<br>работа |                                                                           |

### *Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |                      |              |                            |     |                        |               | Виды контроля                                                             |                    |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|--------------|----------------------------|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|      |         | трудоёмкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |                      |              |                            |     |                        |               |                                                                           |                    |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |                      |              |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |                    |
|      |         |                                              |         | на сессии         |                      |              | межсессионные консультации |     |                        |               |                                                                           |                    |
|      |         |                                              | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации |                            |     |                        |               |                                                                           |                    |
| 2    | 4       | 1                                            | 36      | 2                 | -                    | 6            | -                          | -   | 28                     | 0             | -                                                                         | -                  |
| 3    | 5       | 4                                            | 144     | -                 | -                    | 4            | 4                          | 16  | 111                    | 9             | экзамен                                                                   | курсовая<br>работа |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                    |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|--------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                    |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |                    |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                    |
| 2    | 4       | 5                                               | 180     | 18                | -           | 54                      | 16           | 64  | 36                        | экзамен       | курсовая<br>работа |

**Цель(и) дисциплины** – научить студентов способам изображения предметов и пространства в цвете, выполнению рисунков, эскизов и набросков объектов художественного произведения.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1                                                            | Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании реставрации художественно-промышленной продукции                                                                                                             | <p>Знать: терминологию в живописи и цветоведении ; факторы, определяющие выразительность живописного произведения; живописные жанры (портрет, пейзаж, натюрморт и т.д.); основные разновидности материалов и оборудования, применяемое в живописи; основы цветоведения.</p> <p>Уметь: использовать основные приёмы цветоведения и формообразования для получения дизайнерского продукта; использовать художественные средства в живописи для повышения эстетической ценности изделия; выполнять форэскизы; строить изображения простых и сложных форм в различных техниках и материалах; писать с натуры, по памяти, по представлению, по воображению различными материалами.</p> <p>Владеть: техникой эскизирования объектов; основами живописной грамоты; приёмами колористики; практическими основами живописи; приёмами живописи; навыками выполнения самостоятельной работы.</p> |
| ПК-2                                                            | Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Основные разновидности живописи. Живописные жанры: портрет, пейзаж, натюрморт, историческая, батальная, бытовая живопись.                                                                              |
| 2        | Свойства цвета. Теоретическое цветоведение.                                                                                                                                                                      |
| 3        | Реалистичные изображения в акварельной технике. Свойства акварели. Принципы ведения работы акварелью. Подбор цвета. Прозрачность акварели. Приемы работы акварелью. Приемы создания реалистического изображения. |
| 4        | Пространственные и композиционные свойства цвета. Понятие о влиянии цвета в построении иерархии изображаемых объектов.                                                                                           |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

доцент, член Союза дизайнеров России Кукушкина В.А.



## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Обязательная часть

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.Б23 Композиция

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 2    | 4       | 4                                               | 144     | 36                | -           | 72                      | 8            | 28  | 36                        | экзамен       | задание |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |                                                                        |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |         |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|---------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |                                                                        |   |   |                            |    |     |                        |         |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |                                                                        |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль |         |
|        |             |                                              |              | на сессии         |                                                                        |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации | зачет/экзамен     | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |   |   |                            |    |     |                        |         |
| 2      | 4           | 1                                            | 36           | 2                 | -                                                                      | 6 | - | -                          | 28 | 0   | -                      | -       |
| 3      | 5           | 3                                            | 108          | -                 | -                                                                      | - | 4 | 8                          | 87 | 2   | экзамен                | задание |

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |                         |              |   |     |                           | Виды контроля                                                       |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------------------|--------------|---|-----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |                         |              |   |     | промежуточный<br>контроль |                                                                     |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |                         |              |   | СРС |                           |                                                                     |         |
|      |         |                                                 | лекции  | лаб. работы       | практические<br>занятия | консультации |   |     | зачет/экзамен             | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |         |
| 2    | 4       | 4                                               | 144     | 1                 | -                       | 2            | 8 | 52  | 36                        | экзамен                                                             | задание |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в процессе проектирования промышленного изделия и выполнения основных этапов проектирования изделия.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                   | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-1                                                            | Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании и реставрации художественно-промышленной продукции | Знать: основные приемы создания эскизов; композиционные закономерности; пропорции; правила использование цвета в промышленном дизайне.<br>Уметь: создавать эскизы продукции.<br>Владеть: художественными навыками. |

#### Краткое содержание дисциплины:

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Первичные графические элементы композиции и важнейшие принципы ее организации. |
| 2        | Средства гармонизации композиции.                                              |
| 3        | Законы композиции.                                                             |
| 4        | Типы композиции.                                                               |
| 5        | Виды композиции.                                                               |
| 6        | Принципы композиции.                                                           |
| 7        | Свойства композиции пропедевтики.                                              |
| 8        | Сочетание свойств композиции.                                                  |
| 9        | Композиция в различных видах изобразительного искусства.                       |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**  
старший преподаватель Ананьева Т.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Обязательная часть

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.Б24 Скульптура и лепка

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 3    | 5       | 5                                               | 180     | 36                | -           | 108                     | 16           | 0   | 36                        | экзамен       | курсовая<br>работа                                                  |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |    |   |                            |     |     | Виды контроля          |                    |                                                                        |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|----|---|----------------------------|-----|-----|------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |    |   |                            |     |     |                        |                    |                                                                        |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |    |   |                            |     | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен      | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |    |   | межсессионные консультации |     |     |                        |                    |                                                                        |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |    |   |                            |     |     |                        |                    |                                                                        |
| 3      | 5           | 1                                            | 36           | 6                 | - | 10 | - | -                          | 20  | 0   | -                      | -                  |                                                                        |
| 3      | 6           | 4                                            | 144          | -                 | - | 4  | 4 | 8                          | 111 | 16  | экзамен                | курсовая<br>работа |                                                                        |

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |   |   |    |     |                           | Виды контроля |                                                                    |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|---|---|----|-----|---------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |   |   |    |     |                           |               |                                                                    |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |   |   |    | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекций | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |   |   |    |     |                           |               |                                                                    |
| 3      | 5           | 5                                               | 180     | 1                 | - | 3 | 16 | 64  | 36                        | экзамен       | курсовая<br>работа                                                 |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в области скульптуры и лепки, необходимые для моделирования художественно-промышленного изделия в материале в процессе его проектирования.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                     | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-1                                                            | Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании и реставрации художественно-промышленной продукции                                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы построения круглой скульптуры и рельефа на плоскости (барельеф, горельеф).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать объемные пространственные восприятия и конструктивно-пластическое мышление;</li> <li>- создавать объемные формы, сводя их к гармоничному единству и целостному пластическому восприятию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями основ скульптуры;</li> <li>- чувством меры, пропорциональности, масштабом, ритмом, пластикой, гармонией – необходимыми для овладения профессионального мастерства;</li> <li>- навыками выполнения самостоятельной работы.</li> </ul> |
| ПК-5                                                            | Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструмент для изготовления заготовок, деталей и изделий любой сложности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение в дисциплину. Основные законы формообразования в скульптуре                                               |
| 2        | Материалы скульптуры.                                                                                              |
| 3        | Механические, художественные, технологические свойства скульптурных материалов разных классов.                     |
| 4        | Основные жанры скульптуры (исторический, бытовой, символический, аллегорический).                                  |
| 5        | Технологические процессы получения скульптурных произведений (лепка, высекание, вырезание, литье, ковка, чеканка). |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

старший преподаватель Ананьева Т.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б1 Базовая часть

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.Б25 Технологии самоорганизации и самообразования

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### Очная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |   |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|---|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
| 3      | 5           | 2                                               | 72      | 16                | - | 16 | 8 | 28  | 4                         | зачет         |                                                                     |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |                      |              |   |                            |    |     | Виды контроля          |                                                                        |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|--------------|---|----------------------------|----|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |                      |              |   |                            |    |     |                        |                                                                        |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |                      |              |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль |                                                                        |
|      |         |                                              |         | на сессии         |                      |              |   | межсессионные консультации |    |     |                        |                                                                        |
|      |         |                                              | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации |   |                            |    |     | зачет/экзамен          | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| 2    | 4       | 1                                            | 36      | 4                 | -                    | 2            | - | -                          | 30 | 0   | -                      | -                                                                      |
| 3    | 5       | 1                                            | 36      | -                 | -                    | -            | 2 | 4                          | 28 | 2   | зачет                  |                                                                        |

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |  |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|--|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |  |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |  |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |  |
| 3    | 5       | 2                                               | 72      | 16                | -           | 16                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         |  |

**Цель(и) дисциплины** – формирование у студентов стремления к постоянному развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном направлениях.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                    | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-6                                                            | способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, формы, методы и технологии самообразования;</li> <li>- приемы и способы самоорганизации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать личные и профессиональные цели с учетом приоритетов действий;</li> <li>- применять приемы и методы самообразования;</li> <li>- планировать личные и профессиональные цели с учетом собственных и командных ресурсов;</li> <li>- планировать и рационально использовать собственное время;</li> <li>- определять жизненные приоритеты, мотивы поведения и деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами самообразования и самоорганизации;</li> <li>- методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области профессиональной деятельности.</li> </ul> |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                             |
|----------|-------------------------------------------------------|
| 1        | Стратегия управления временем.                        |
| 2        | Самоменеджмент: функции, цели, основные составляющие. |
| 3        | Планирование и рациональная организация деятельности. |
| 4        | Управление ресурсом работоспособности и активности.   |
| 5        | Управление личными финансами.                         |
| 6        | Карьера как социально–экономическая категория.        |
| 7        | Концепции развития и управления карьерой.             |
| 8        | Самообразование как основа успешности человека.       |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

к. э. н., доцент каф. ГМУ и БТ Пахомова Н.Г.



## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б Обязательная часть

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.Б27 История и прогноз развития техники и технологии в четвертой промышленной революции

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |   |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |   |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |   |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |   |
| 3    | 6       | 3                                               | 108     | 36                | -           | 36                      | 16           | 22  | 6                         | зачёт         | - |
| 4    | 7       | 3                                               | 108     | 36                | -           | 18                      | 16           | 17  | 27                        | экзамен       | - |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |   |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|---|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |   |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль |   |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |   |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |   |
| 3      | 6           | 1                                            | 36           | 8                 | - | 4 | - | -                          | 24 | 0   | -                      | - |
| 4      | 7           | 3                                            | 108          | 8                 | - | 4 | 2 | 8                          | 82 | 4   | зачет                  | - |
| 4      | 8           | 2                                            | 72           | -                 | - | - | 2 | 8                          | 53 | 9   | экзамен                | - |

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |   |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|---|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.),<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
| 3      | 6           | 3                                               | 108     | 18                | - | 18 | 8 | 62  | 6                         | зачет         | -                                                                   |
| 4      | 7           | 3                                               | 108     | 18                | - | 18 | 8 | 33  | 35                        | -             | экзамен                                                             |

**Цель(и) дисциплины** – формирование целостного естественнонаучного мировоззрения о четвертой промышленной революции и глобальных возможных изменениях в современном обществе.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-1                                                            | Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании реставрации художественно-промышленной продукции                                                                                                             | <p>Знать: термины - революция, промышленная революция. Их значение и особенности. Исторический контекст; история возникновения и протекания промышленных революций; причины возникновения четвертой промышленной революции; фундамент четвертой промышленной революции; уникальность четвертой промышленной революции; мега тренды; переломные моменты, ожидаемые до 2025 года; воздействие; бизнес; сочетание цифрового, физического и биологического моров; национальное и глобальное; подключение к сетям, раздробленность и социальные волнения; общество; отдельная личность; типы интеллекта; культурный ренессанс; глубинные изменения;</p> <p>Уметь: ориентироваться в области четвертой промышленной революции и прогнозировать развитие дизайна.</p> <p>Владеть: технологиями четвертой промышленной революции в контексте дизайнерской деятельности.</p> |
| ПК-2                                                            | Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-3                                                            | Готов к разработке конструкторско-технологической документации в процессе                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                             |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | проектирования и производства художественно-промышленных изделий                                                                                            |  |
| ПК-8 | ПК-8 Готов разрабатывать методику и осуществлять планирование проведения исследований в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции |  |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Термины: революция, промышленные революции. Их значение и особенности. Исторический контекст.            |
| 2        | История возникновения и протекания промышленных революций. Причины возникновения четвертой промышленной революции. |
| 3        | Фундамент четвертой промышленной революции.                                                                        |
| 4        | Уникальность четвертой промышленной революции.                                                                     |
| 5        | Мега тренды.                                                                                                       |
| 6        | Переломные моменты, ожидаемые до 2025 года.                                                                        |
| 7        | Воздействие.                                                                                                       |
| 8        | Бизнес.                                                                                                            |
| 9        | Сочетание цифрового, физического и биологического морей.                                                           |
| 10       | Национальное и глобальное.                                                                                         |
| 11       | Подключение к сетям, раздробленность и социальные волнения.                                                        |
| 12       | Общество.                                                                                                          |
| 13       | Отдельная личность.                                                                                                |
| 14       | Вперед.                                                                                                            |
| 15       | На пути к новому культурному ренессансу.                                                                           |
| 16       | Глубинные изменения.                                                                                               |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. т. н., профессор Гамов Е.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б1 Базовая часть

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.Б28 Метрология, стандартизация и сертификация

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | Консультации |     |                           |               |         |
| 4    | 7       | 3                                               | 108     | 18                | 36          | -                       | 8            | 46  | 6                         | зачет         | задание |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |     |                        | Виды контроля |                                                                           |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |     |                        |               |                                                                           |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль |               |                                                                           |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |     |                        |               |                                                                           |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |     |                        | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
| 3      | 6           | 1                                            | 36           | 4                 | 4 | - | - | -                          | 28  | 0                      | -             | -                                                                         |
| 4      | 7           | 2                                            | 72           | -                 | - | - | 2 | 4                          | 62  | 4                      | зачет         | задание                                                                   |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |              |                   |    |   |   |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------|----|---|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах      |                   |    |   |   |     |                           |               |                                                                           |
|        |             |                                                 | всего        | контактная работа |    |   |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         | консультации |                   |    |   |   |     |                           |               |                                                                           |
| 4      | 7           | 3                                               | 108          | 18                | 18 | - | 8 | 62  | 6                         | зачет         | задание                                                                   |

**Цель(и) дисциплины** – изучение математических основ метрологии и метрологического обеспечения, теории погрешностей измерений, методов измерения электрических и неэлектрических величин, оценки качества измерений и средств измерений, метрологических процедур и алгоритмов их идентификации. Развитие навыков получения количественной информации об оценке состояния объектов исследования на базе как утвержденных традиционных методов с применением естественных эталонов, так и с помощью новых расчетных методов на аналитической основе и имитационного моделирования.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-10                                                          | Способен приводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов | Знать: систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля качества наукоемкого программного обеспечения, стандарты автоматизированного проектирования и систем математического моделирования при проведении измерительных процедур; законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и управлению качеством разрабатываемых систем математического обеспечения; методы и средства контроля качества прикладного математического обеспечения и информационных технологий, организацию их подтверждения соответствия, правила проведения метрологической верификации и валидации измерительных процедур и средств измерения программных сред, порядок испытаний и приемки аппаратных средств; способы анализа качества основных подходов к измерению информации, принципы преобразования и передачи информации, оценки точности измерений и достоверности контроля данных, основные пути их реализации с использованием методов повышения точности измерений за счет фильтрации, минимизации и |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>коррекции погрешностей; стандарты и другую нормативно-техническую документацию для организации математического и статистического анализа, контроля качества научно-технических и организационных решений моделирования и управления процессами в условиях перспективы технического развития, а также с учетом особенностей деятельности предприятий.</p> <p>Уметь: применять информационно-измерительные комплексы и системы, контрольно-измерительную и испытательную технику с целью регистрации и обработки статистических материалов, необходимых для расчетов и прикладных выводов в предметных областях ;реализовывать применяемые на предприятии документы по метрологическому обеспечению, стандартизации и сертификации при проведении экспериментов с составлением описания проводимых исследований и разработок в виде установленной на предприятии отчетности и утвержденным формам; анализировать прикладное математическое и информационное содержание процесса измерений с целью выбора правил принятия решения о его алгоритме в регламентированных документами условиях и интеграции с набором имеющихся априорных знаний для установления наиболее рациональной схемы их проведения; применять аттестованные методики выполнения измерений и контроля с использованием компьютерных технологий для планирования и проведения работ в системах математического обеспечения при исследовании и моделировании процессов и объектов предприятий на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования.</p> <p>Владеть: работы на сложном контрольно-измерительном и испытательном оборудовании, его использования для внедрения расчетных методов на аналитической основе и имитационного моделирования; использования стандартов и типовых методов метрологического контроля и синтеза для вероятностной оценки метрологической надежности характеристик аппаратных и информационных ресурсов; обработки экспериментальных данных, полученных путем измерений и оценки их неопределенности с последующим анализом, выработкой и принятием соответствующих решений при проектировании и расчете вариантов задач профессиональной деятельности с требуемой экономической эффективностью; составления и оформления производственно-технической документации по утвержденным формам на основе регламентированных требований стандартов и</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | нормативных документов различных уровней с последующим участием во внедрении результатов исследований и разработок. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------|
| 1        | Техническое регулирование. Сертификация.                         |
| 2        | Стандартизация. История развития стандартизации.                 |
| 3        | Метрология и технические измерения. Общие сведения.              |
| 4        | Объекты измерений, измеряемые величины. Виды и методы измерений. |
| 5        | Средства измерений.                                              |
| 6        | Виды погрешностей и причины их возникновения.                    |
| 7        | Метрологическое обеспечение измерений.                           |
| 8        | Контроль качества продукции.                                     |
| 9        | Измерение и контроль параметров изделий.                         |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**  
ассистент В.П. Берестнев.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б Обязательная часть

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.Б29 3D прототипирование

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 4    | 7       | 3                                               | 108     | 16                | -           | 48                      | 16           | 12  | 16                        | экзамен       | задание                                                             |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |    |   |                            |     |                        | Виды контроля |                                                                        |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|----|---|----------------------------|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |    |   |                            |     |                        |               |                                                                        |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |    |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |    |   | межсессионные консультации |     |                        |               |                                                                        |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |    |   |                            |     |                        |               |                                                                        |
| 3      | 6           | 1                                            | 36           | 4                 | - | 10 | - | -                          | 22  | 0                      | -             | -                                                                      |
| 4      | 7           | 2                                            | 72           | -                 | - | 2  | 4 | 8                          | 49  | 9                      | экзамен       | задание                                                                |



| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |   |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|---|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
| 4      | 7           | 3                                               | 108     | 16                | - | 16 | 8 | 44  | 24                        | экзамен       | задание                                                             |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в использовании высокотехнологичных процессов для изготовления изделий и повышения эффективности технологического процесса при помощи 3D моделирования и аддитивных технологий в художественной обработке материалов.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-1                                                            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                   | Знать: основные понятия 3D прототипирования, 3D моделирования и области их применения; основные виды 3D печати; виды 3D-принтеров и 3D-сканеров; основы разработки 3D моделей изделий;<br>Уметь: работать с компьютерными программами моделирования, визуализации, презентации; применять технику 3D моделирования и аддитивные технологии для решения практических задач; создавать простейшие 3D-модели твердотельных объектов; печатать модели на 3D принтере;<br>Владеть: навыками работы в современных графических редакторах для создания дизайн-проектов; методами моделирования 3D-моделей и способами применения аддитивных технологий в художественной обработке материалов. |
| ОПК-2                                                           | Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентно способных художественных материалов и художественно-промышленных объектов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4                                                           | Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | производства<br>художественных<br>материалов,<br>художественно-<br>промышленных<br>объектов и их<br>реставрации |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Терминология. Введение. История возникновения, использования аддитивных технологий.         |
| 2        | Теория и методология аддитивных технологий в дизайне и художественной обработке материалов. |
| 3        | Актуальность использования 3D моделирования.                                                |
| 4        | 3D печать.                                                                                  |
| 5        | Практическая основа в дизайне и художественной обработке материалов 3D прототипирования.    |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

к. т. н., доцент Сметанникова Т.А.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины  
(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ОД1 Русский язык в деловой коммуникации  
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | Консультации |     |                           |               |         |
| 1    | 1       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | задание |

### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |             |                      |              |                            |    |     | Виды контроля          |         |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----------------------------|----|-----|------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |             |                      |              |                            |    |     |                        |         |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |             |                      |              |                            |    | СРС | промежуточный контроль |         |
|      |         |                                              |         | на сессии         |             |                      |              | межсессионные консультации |    |     |                        |         |
|      |         |                                              |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |                            |    |     |                        |         |
| 1    | 0       | 1                                            | 36      | 4                 | -           | 2                    | -            | -                          | 30 | 0   | -                      | -       |
| 1    | 1       | 1                                            | 36      | -                 | -           | -                    | 2            | -                          | 32 | 2   | зачет                  | задание |

**Очно-заочная форма обучения**

| Объем учебной дисциплины |         |                                                 |         |                   |             |                         |              |     |                           |       |               | Виды контроля                                                             |  |
|--------------------------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|-------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| Курс                     | Семестр | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |       | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |  |
|                          |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |       |               |                                                                           |  |
|                          |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |       |               |                                                                           |  |
| 1                        | 1       | 2                                               | 72      | 18                | -           | -                       | 4            | 48  | 4                         | зачет | задание       |                                                                           |  |

**Цель(и) дисциплины** – формирование у студенческой аудитории коммуникативных качеств, способствующих успешному взаимодействию с окружающими в профессиональной деятельности.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                      | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-4                                                            | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p><b>Знать:</b> коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи; нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные, стилистические).</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и редактировать тексты различных деловых жанров; вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках.</p> |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Предмет, задачи, терминологический аппарат курса.                                                        |
| 2        | Стили современного русского языка.                                                                                 |
| 3        | Общение и речевое взаимодействие.                                                                                  |
| 4        | Основные аспекты культуры речи. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.      |
| 5        | Деловые переговоры и дискуссии как формы делового общения.                                                         |
| 6        | Официально-деловой стиль.                                                                                          |
| 7        | Язык и стиль документации.                                                                                         |
| 8        | Публицистический стиль. Мастерство устного публичного выступления.                                                 |
| 9        | Психологическая культура делового общения. Индивидуальные и межнациональные различия коммуникативной деятельности. |
| 10       | Этические принципы деловых коммуникаций. Правила служебных взаимоотношений.                                        |
| 11       | Имидж делового человека.                                                                                           |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

доцент кафедры культуры, к. пед. н., Качалова С.М.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В Часть формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ОД2 Правоведение

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 2    | 4       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | задание                                                             |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |                      |              |   |                            |    |     | Виды контроля          |               |                                                                        |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|--------------|---|----------------------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |                      |              |   |                            |    |     |                        |               |                                                                        |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |                      |              |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                              |         | на сессии         |                      |              |   | межсессионные консультации |    |     |                        |               |                                                                        |
|      |         |                                              | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации |   |                            |    |     |                        |               |                                                                        |
| 1    | 2       | 1                                            | 36      | 4                 | -                    | 2            | - | -                          | 30 | 0   | -                      | -             |                                                                        |
| 2    | 3       | 1                                            | 36      | -                 | -                    | -            | 2 | -                          | 32 | 2   | зачет                  | задание       |                                                                        |

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 2    | 3       | 2                                               | 72      | 18                | -           | -                       | 4            | 48  | 4                         | зачет         | задание                                                             |

**Цель(и) дисциплины** – овладение студентами основными правовыми знаниями и формирование у них правовой культуры активного, законопослушного гражданина.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                            | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                               |                                                      |
| УК-2                                                            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                      |
| УК-3                                                            | Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                     |                                                      |
| УК-4                                                            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)                            |                                                      |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Понятия и признаки государства.                                                                       |
| 2        | Конституция – основной Закон Российской Федерации.                                                    |
| 3        | Понятие и предмет административного права.                                                            |
| 4        | Понятие и предмет уголовного права.                                                                   |
| 5        | Экологическое право понятие, предмет, метод и источники экологического права РФ.                      |
| 6        | Понятие информации. Ответственность за нарушение законодательства о защите информации.                |
| 7        | Понятие, предмет и методы гражданского права. Понятие гражданского права в отношениях, его специфика. |
| 8        | Понятие хозяйственного (предпринимательского) права.                                                  |
| 9        | Правовое регулирование семейных отношений.                                                            |
| 10       | Предмет и метод трудового права.                                                                      |
| 11       | Понятие и источники коррупции.                                                                        |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**



## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В Часть формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

*(индекс и наименование части блока программы)*

Б1.В.ОД3 Основы проектной деятельности

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 3    | 5       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | задание                                                             |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |                      |              |   |                            |    |     | Виды контроля          |                                                                        |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|--------------|---|----------------------------|----|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |                      |              |   |                            |    |     |                        |                                                                        |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |                      |              |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль |                                                                        |
|      |         |                                              |         | на сессии         |                      |              |   | межсессионные консультации |    |     |                        |                                                                        |
|      |         |                                              | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации |   |                            |    |     | зачет/экзамен          | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| 2    | 4       | 1                                            | 36      | 4                 | -                    | 2            | - | -                          | 30 | 0   | -                      | -                                                                      |
| 3    | 5       | 1                                            | 36      | -                 | -                    | -            | 2 | -                          | 32 | 2   | зачет                  | задание                                                                |

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |              |                   |   |   |   |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего        | контактная работа |   |   |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         | консультации |                   |   |   |   |     |                           |               |                                                                     |
| 3      | 5           | 2                                               | 72           | 18                | - | - | 4 | 48  | 4                         | зачет         | задание                                                             |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в процессе проектирования промышленного изделия и выполнения основных этапов проектирования изделия.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-2                                                            | Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами | Знать: терминологию и проектный язык дизайнера; объемно-графические средства моделирования объектов дизайна; дизайн-проект и его стадии.<br>Уметь: проводить предпроектное исследование, выполнять все необходимые этапы дизайн-проектирования; анализировать утилитарно-функциональные требования; выбирать аналоги и прототипы проектирования; осуществлять патентный поиск; проводить эргономические исследования.<br>Владеть: объёмно-графическими средствами моделирования объектов дизайна. |
| ПК-3                                                            | Готов к разработке конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-4                                                            | Готов применять современные программные продукты при                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------|--|
|  | проектировании и визуализации разработанных объектов |  |
|--|------------------------------------------------------|--|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                            |
|----------|------------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Терминология.                              |
| 2        | Проектный язык дизайнера.                            |
| 3        | Подготовительные (предпроектное) исследование.       |
| 4        | Художественно-конструкторское предложение.           |
| 5        | Эскизный проект.                                     |
| 6        | Художественно-конструкторский проект.                |
| 7        | Реализация художественно-конструкторской разработки. |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. т. н., профессор Гамов Е.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В Часть формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ОД4 Социология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |   |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |   |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |   |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |   |
| 1    | 1       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | - |

### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |                      |              |   |                            |     |                        | Виды контроля |                                                                        |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|--------------|---|----------------------------|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |                      |              |   |                            |     |                        |               |                                                                        |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |                      |              |   |                            | СРС | промежуточный контроль |               |                                                                        |
|      |         |                                              |         | на сессии         |                      |              |   | межсессионные консультации |     |                        |               |                                                                        |
|      |         |                                              | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации |   |                            |     |                        | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| 1    | 1       | 1                                            | 36      | 4                 | -                    | 2            | - | -                          | 30  | 0                      | -             | -                                                                      |
| 1    | 2       | 1                                            | 36      | -                 | -                    | -            | 2 | 2                          | 30  | 2                      | зачет         | -                                                                      |

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |        |             |                      |              |    |     | Виды контроля |                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|--------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|---------------|-----------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |        |             |                      |              |    | СРС |               |                                                           |
|      |         |                                                 | всего   | лекции | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
| 1    | 1       | 2                                               | 72      | 18     | -           | 18                   | 8            | 28 | 4   | зачет         | -                                                         |

**Цель(и) дисциплины** – формирование у студентов систематизированных представлений о теоретических основах и закономерностях функционирования социологической науки, её специфики, принципах соотношения методологии и методов социологического познания.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-5                                                            | способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>Знать: основные этапы развития и парадигмы социологической мысли, ключевые дилеммы и противоречия науки об обществе; природу общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; основные этапы культурно-исторического развития обществ, природу и содержание механизмов и форм социальных изменений; теории, факторы и механизмы эволюции социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;</p> <p>основные теоретические дискуссии о роли личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; природу, закономерности, модели межличностного взаимодействия на групповом уровне, природу лидерства и функциональной ответственности.</p> <p>Уметь: анализировать условия и факторы формирования и кризиса различных типов социальности, типологизировать их; объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития российского общества, его основных сфер и институтов; анализировать и выявлять тенденции развития общественных отношений, разрабатывать материалы для проведения социологических исследований; анализировать основные проблемы стратификации российского общества, статусные</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ресурсы различных групп (социальных, профессиональных, этнических и др.).</p> <p>Владеть: методологией и методическим инструментарием проведения социологических исследований различных социальных объектов, процессов в различных сферах гражданской, профессиональной, повседневной активности; навыками анализа информации об окружающей социальной среде из различных источников и на этой основе поиска взаимообусловленности различных явлений и проблем, прогнозирования возможного развития ситуаций и тенденций, выработки системы смысловых ориентаций, мотивов и системы действий как активного общественного субъекта.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                        |
|----------|--------------------------------------------------|
| 1        | Социология как наука.                            |
| 2        | Общество, культура, личность.                    |
| 3        | Социальное взаимодействие, структура, институты. |
| 4        | Изучение общественного мнения.                   |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

доцент кафедры социологии, к. социол. н. Большунова Т.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В Часть формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ОД5 Художественное материаловедение

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекций            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 3    | 5       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | -                                                                   |
| 3    | 6       | 2                                               | 72      | 18                | 18          | -                       | 8            | 28  | 4                         | зачет         | задание                                                             |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |             |                      |              |                            |    |     | Виды контроля          |         |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----------------------------|----|-----|------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |             |                      |              |                            |    |     |                        |         |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |             |                      |              |                            |    | СРС | промежуточный контроль |         |
|      |         |                                              |         | на сессии         |             |                      |              | межсессионные консультации |    |     |                        |         |
|      |         |                                              |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |                            |    |     |                        |         |
| 3    | 5       | 1                                            | 36      | 2                 | -           | 6                    | -            | -                          | 28 | 0   | -                      | -       |
| 3    | 6       | 1                                            | 36      | 2                 | 6           | -                    | 2            | 8                          | 16 | 2   | зачет                  | -       |
| 4    | 7       | 2                                            | 72      | -                 | -           | -                    | 2            | 8                          | 58 | 4   | зачет                  | задание |

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 3    | 5       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | -                                                                   |
| 3    | 6       | 2                                               | 72      | 18                | 18          | -                       | 8            | 28  | 4                         | зачет         | задание                                                             |

**Цель(и) дисциплины** – Приобретение студентами знаний об особенностях строения и физико-химических, механических и оптических свойств материалов, применяемых при создании художественных изделий различного назначения.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-2                                                           | Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентно способных художественных материалов и художественно-промышленных объектов | <p>знать: особенности строения органических синтетических (пластмассы), природных (древесины) и неорганических (стекло, керамика) материалов; основные физические, механические, декоративные, и технологические свойства этих материалов; закономерность изменения свойств под влиянием различных технологических и эксплуатационных факторов; пути улучшения конкретных свойств материалов; номенклатуру, классификацию, характерные свойства и области применения неметаллических материалов, используемых в производстве художественных изделий; принципиальные основы технологии переработки различных видов неметаллических (органических и неорганических) материалов в изделия; основные факторы, определяющие рациональный выбор неметаллических материалов для изделий с повышенным декоративными свойствами.</p> <p>уметь: определять вид материала по классифицирующими признаками; определять плотность пористых материалов (керамики и древесины); устанавливать пороки древесины и использовать некоторые из них для улучшения эстетических характеристик изделия; работать с учебной, справочной и научной литературой по материаловедению и технологии обработки неметаллических материалов; производить</p> |
| ОПК-3                                                           | Способен проводить измерения параметров структуры свойств художественных материалов, художественно – промышленных объектов и технологических процессов их изготовления           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-8                                                           | Способен использовать аналитические модели                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | при расчете технологических параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов | оптимальный выбор материала и технологии его обработки для изготовления художественных изделий различного назначения:<br>владеть: современными методами исследования основных свойств, для художественной обработки; технологиями обработки материалов для художественной обработки; методами оценки пластической деформации и разрушения металлов и сплавов. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                         |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Терминология.                           |
| 2        | Кристаллическая структура и симметрия кристаллов. |
| 3        | Макроструктура, текстура материала.               |
| 4        | Классификация металлов и сплавов.                 |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. т. н., профессор Гамов Е.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В Часть формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ОД6 Покрытие материалов

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 4    | 8       | 3                                               | 108     | 36                | 18          | 72                      | 16           | 30  | 6                         | зачет         | задание                                                             |

**Заочная форма обучения**

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |    |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |               |                                                                        |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|----|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |    |   |   |                            |    |     |                        |               |                                                                        |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |    |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|        |             |                                              |              | на сессии         |    |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |               |                                                                        |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |    |   |   |                            |    |     |                        |               |                                                                        |
| 5      | 9           | 1                                            | 36           | 6                 | 10 | - | - | -                          | 20 | 0   | -                      | -             |                                                                        |
| 5      | 10          | 2                                            | 72           | -                 | -  | 8 | 2 | 8                          | 50 | 4   | зачет                  | задание       |                                                                        |

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 4    | 8       | 3                                               | 108     | 18                | 18          | 18                      | 16           | 28  | 16                        | экзамен       | задание                                                             |

**Цель(и) дисциплины** – приобретение студентами компетенций в области профессиональных знаний по специальности «Технология художественной обработки материалов.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-2                                                           | Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентно способных художественных материалов и художественно-промышленных объектов | <p>Знать: терминологию; общую структуру покрытий; роль промежуточного слоя; особенности покрытий на металле и стекле; классификацию покрытий по составу и назначению; особенности покрытия на керамике; принципы выбора покрытий; физико-химические свойства: плавкость, коэффициент расширения, плотность, упругость и др.; декоративные свойства глазурей; влияние состава на физико-механические свойства при покрытиях; режимы термической обработки покрытий; технологию производства глазурей; особенности покрытий не минеральных и искусственных материалах; классификация покрытий по составу и назначению.</p> <p>Уметь: разрабатывать рецептуру и производство покрытий; создавать декоративные штукатурные покрытия; формировать рисунок покрытий; производить отделку поверхности бетонных изделий с использованием окрасочных составов, облицовочных материалов и цветных бетонов; изготавливать декоративные бетоны.</p> <p>Владеть: способами фактурирования поверхности.</p> |
| ОПК-6                                                           | Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создания и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-7                                                           | Способен применять методы оптимизации                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | технических<br>процессов<br>производства<br>художественных и<br>художественно-<br>промышленных<br>объектов с учетом<br>требования<br>потребителя |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                           |
|----------|-----------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Терминология. Классификация.              |
| 2        | Покрытие на металле и стекле.                       |
| 3        | Покрытие на керамике как композиционный материал.   |
| 4        | Покрытия не минеральных и искусственных материалах. |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. т. н., профессор Гамов Е.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В Часть формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ОД7 Орнаментальное искусство в создании художественно-промышленных изделий

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 4    | 8       | 3                                               | 108     | 36                | -           | 72                      | 16           | 38  | 6                         | зачет         | задание                                                             |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |                      |              |   |                            |    |     | Виды контроля          |                                                                        |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|--------------|---|----------------------------|----|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |                      |              |   |                            |    |     |                        |                                                                        |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |                      |              |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль |                                                                        |
|      |         |                                              |         | на сессии         |                      |              |   | межсессионные консультации |    |     |                        |                                                                        |
|      |         |                                              | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации |   |                            |    |     | зачет/экзамен          | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| 5    | 9       | 1                                            | 36      | 6                 | -                    | 10           | - | -                          | 20 | 0   | -                      | -                                                                      |
| 5    | 10      | 2                                            | 72      | -                 | -                    | 8            | 2 | 8                          | 50 | 4   | зачет                  | задание                                                                |

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |   |    |    |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|---|----|----|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |   |    |    |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |   |    |    | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |   |    |    |     |                           |               |                                                                     |
| 4      | 8           | 3                                               | 108     | 18                | - | 36 | 16 | 38  | 6                         | зачет         | задание                                                             |

**Цель(и) дисциплины** – Сформировать коммуникативные компетенции обучающихся в области орнаментального искусства в создании художественно-промышленных изделий.

### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-1                                                            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                   | <p>Знать: терминологию; исторические сведения о возникновении и развитии орнаментального искусства и его роли и месте, а также значении в создании художественно-промышленных изделий; орнамент различных эпох и стилей; классификацию орнаментов; историко-хронологический обзор искусства орнамента; конструктивный и технический орнамент как основа орнаментального искусства в создании художественно-промышленных изделий в дизайне и технологии художественной обработки материалов (или советский стиль); орнамент народов мира; теорию и методологию формообразования и композиции орнаментального искусства в создании художественно-промышленных изделий; законы и правила построения орнаментальной композиции; роль и значение цвета в орнаментальной композиции.</p> <p>Уметь: стилизовать и трансформировать пространственные формы в орнаментальные мотивы, строить орнаментальные мотивы.</p> <p>Владеть: творческим методом создания орнаментальной композиции.</p> |
| ОПК-2                                                           | Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентно способных художественных материалов и художественно-промышленных объектов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Терминология.                                                                                                                                                                                    |
| 2        | Орнамент различных эпох и стилей.                                                                                                                                                                          |
| 3        | Историко-хронологический обзор искусства орнамента.                                                                                                                                                        |
| 4        | Конструктивный и технический орнамент как основа орнаментального искусства в создании художественно-промышленных изделий в дизайне и технологии художественной обработки материалов (или советский стиль). |
| 5        | Орнамент народов Северного Кавказа и Закавказья.                                                                                                                                                           |
| 6        | Орнаменты народов Европы и средней Азии.                                                                                                                                                                   |
| 7        | Теория и методология формообразования и композиции орнаментального искусства в создании художественно-промышленных изделий.                                                                                |
| 8        | Творческий метод создания орнаментальной композиции.                                                                                                                                                       |
| 9        | Законы, правила и построения орнаментальной композиции.                                                                                                                                                    |
| 10       | Стилизация и трансформация пространственных форм в орнаментальные мотивы.                                                                                                                                  |
| 11       | Роль и значение цвета в орнаментальной композиции.                                                                                                                                                         |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. т. н., профессор Гамов Е.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины  
(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ОД8 Контроль качества и оценка художественных изделий  
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | Консультации |     |                           |               |                                                                           |
| 2    | 3       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | задание                                                                   |

### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |                      |              |                            |     |                        |               | Виды контроля                                                             |         |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|--------------|----------------------------|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |                      |              |                            |     |                        |               |                                                                           |         |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |                      |              |                            | СРС | промежуточный контроль |               |                                                                           |         |
|      |         |                                              |         | на сессии         |                      |              |                            |     |                        |               |                                                                           |         |
|      |         |                                              | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации | межсессионные консультации |     |                        | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |         |
| 2    | 3       | 1                                            | 36      | 4                 | -                    | 2            | -                          | -   | 30                     | 0             | -                                                                         | -       |
| 2    | 4       | 1                                            | 36      | -                 | -                    | -            | 2                          | 6   | 26                     | 2             | зачет                                                                     | задание |



**Очно-заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |        |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|--------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |        |             |                      |              |     |                        | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | лекции | лаб. работы | практические занятия | консультации | СРС | промежуточный контроль |               |                                                                           |
| 2    | 3       | 2                                               | 72      | 18     | -           | 18                   | 8            | 28  | 4                      | зачет         | задание                                                                   |

**Цель(и) дисциплины** – ознакомить студентов с правилами и способами контроля качества и оценки художественных изделий.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-10                                                          | Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов | <p>Знать: терминологию; предмет и методы оценки, контроля и качества художественных изделий; исторические сведения в области оценки качества художественных изделий; основы стандартизации и сертификации; нормативно-правовые основы метрологии.</p> <p>Уметь: проводить метрологическую экспертизу в дизайне и художественной обработке материалов; применять полученные знания в области метрологии, стандартизации и сертификации в практической дизайнерской деятельности.</p> <p>Владеть: инструментарием оценки, контроля и качества художественных изделий.</p> |

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение. Терминология. Предмет и методы оценки контроля и качества художественных изделий: метрология, стандартизация и сертификация. Исторические сведения. Задачи и место дисциплины в подготовке бакалавров по направлению «Технология художественной обработки материалов». |
| 2     | Введение в стандартизацию и сертификацию.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3     | Формы технического регулирования.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4     | Принципы и формы соответствия.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5     | Основные понятия и термины метрологии.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6     | Нормативно-правовые основы метрологии.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7     | Метрологическая экспертиза нормативно-технической документации.                                                                                                                                                                                                                  |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. т. н., профессор Гамов Е.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В Часть формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины  
(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ОД9 Технический рисунок  
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |   |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |   |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |   |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |   |
| 4    | 7       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | - |

### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |                      |              |   |                            |     |                        | Виды контроля |                                                                        |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|--------------|---|----------------------------|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |                      |              |   |                            |     |                        | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |                      |              |   |                            | СРС | промежуточный контроль |               |                                                                        |
|      |         |                                              |         | на сессии         |                      |              |   | межсессионные консультации |     |                        |               |                                                                        |
|      |         |                                              | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации |   |                            |     |                        |               |                                                                        |
| 4    | 8       | 1                                            | 36      | 4                 | -                    | 8            | - | -                          | 24  | 0                      | -             | -                                                                      |
| 5    | 9       | 1                                            | 36      | -                 | -                    | 8            | 2 | 8                          | 16  | 2                      | зачет         | -                                                                      |

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 4    | 7       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | -                                                                   |

**Цель(и) дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих рисование предмета (изделия) от руки на глаз по правилам аксонометрических проекций, соблюдая пропорциональность отдельных его частей.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-1                                                            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                               | <p>Знать: методику создания технического рисунка; нормы и правила оформления конструкторской документации; теоретические основы начертательной геометрии, построения светотени; арсенал изобразительно-выразительных средств технического рисования, в том числе компьютерные средства создания чертежей.</p> <p>Уметь: создавать технические рисунки изделий в области дизайна по представлению или по чертежам, в соответствии с нормами и правилами оформления конструкторской документации.</p> <p>Владеть: арсеналом изобразительно-выразительных средств технического рисования, в том числе компьютерными средствами создания чертежей, технических рисунков; методами создания технических рисунков изделий в области дизайна.</p> |
| ОПК-4                                                           | Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и их реставрации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                                                            |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-3 | Готов к разработке конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Терминология. Цели изучения и освоения аксонометрических проекций. Условия выполнения технического рисунка. |
| 2        | Методологические и практические основы изучения и выполнения технических рисунков.                                    |
| 3        | Рисунки плоских фигур и геометрических тел.                                                                           |
| 4        | Рисунки моделей и деталей.                                                                                            |
| 5        | Работа акварельными красками.                                                                                         |
| 6        | Автоматизация чертежно-графических работ.                                                                             |
| 7        | Пример взаимодействия программы AUTOCAD с другими программами САПР.                                                   |
| 8        | Требования к компьютеру и его программному обеспечению.                                                               |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**  
доцент Тонковид С.Б.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В Часть формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ОД13 Эскизы художественных изделий

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 2    | 4       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | -                                                                   |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |             |                      |              |                            |    |     | Виды контроля          |   |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----------------------------|----|-----|------------------------|---|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |             |                      |              |                            |    |     |                        |   |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |             |                      |              |                            |    | СРС | промежуточный контроль |   |
|      |         |                                              |         | на сессии         |             |                      |              | межсессионные консультации |    |     |                        |   |
|      |         |                                              |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |                            |    |     |                        |   |
| 2    | 4       | 1                                            | 36      | 2                 | -           | 4                    | -            | -                          | 30 | 0   | -                      | - |
| 3    | 5       | 1                                            | 36      | -                 | -           | -                    | 2            | -                          | 24 | 2   | зачет                  | - |

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |              |                   |   |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------|---|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах      |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего        | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         | консультации |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
| 2      | 4           | 2                                               | 72           | 18                | - | 18 | 8 | 28  | 4                         | зачет         | -                                                                   |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в процессе проектирования промышленного изделия и выполнения основных этапов проектирования изделия.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                   | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-1                                                            | Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании и реставрации художественно-промышленной продукции | Знать: основные приемы создания эскизов; композиционные закономерности; пропорции; правила использование цвета в промышленном дизайне.<br>Уметь: создавать эскизы продукции.<br>Владеть: художественными навыками. |

#### Краткое содержание дисциплины:

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Материалы и инструменты для рисунка и живописи.                          |
| 2        | Построение эскизов различных цветов и растений.                          |
| 3        | Рисунок птиц и животных.                                                 |
| 4        | Построение композиций с использованием растительных и природных мотивов. |
| 5        | Разработка эскизов сложных орнаментов.                                   |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**  
старший преподаватель Ананьева Т.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В Часть формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ОД14 Эргодизайн в технологии художественной обработки материалов

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |   |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|---|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
| 2      | 4           | 2                                               | 72      | 18                | - | 18 | 8 | 28  | 4                         | зачет         | -                                                                   |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |   |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|---|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |   |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль |   |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |   |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |   |
| 2      | 4           | 1                                            | 36           | 2                 | - | 4 | - | -                          | 30 | 0   | -                      | - |
| 3      | 5           | 1                                            | 36           | -                 | - | - | 2 | 8                          | 24 | 2   | зачет                  | - |

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |   |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|---|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
| 2      | 4           | 2                                               | 72      | 18                | - | 18 | 8 | 28  | 4                         | зачет         | -                                                                   |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в эргодизайне, являющегося доминантой в технологии художественной обработки материалов.

### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3                                                            | Готов к разработке конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий                                                                       | <p>Знать: терминологию в эргодизайне; требования эргодизайна к качеству продукции; эргодизайнерские классификации; структура потребительских свойств и показателей качества продукции; номенклатуру эстетических показателей качества продукции; виды, процедуры и методы эстетической оценки продукции; социально-экономическую эффективность эргодизайна; основные принципы и методы разработки оптимального ассортимента; основные этапы определения экономической эффективности повышения качества продукции; порядок оценки (выявления) вклада дизайна и эргономистов (эргодизайна) в формирование социального и экономического эффекта от прироста товаров (изделий), т.е. спроса.</p> <p>Уметь: выбрать номенклатурные показатели по эргодизайну; проводить эргономическую и эстетическую оценку качества продукции.</p> <p>Владеть: эргодизайнерскими методами оценки потребительских покупателей качества изделий в дизайне и художественной обработке материалов; процедурами и методами эстетической оценки; методами определения социально-экономической эффективности эргодизайна (дизайна и эргономики).</p> |
| ПК-6                                                            | Способен разрабатывать технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-7                                                            | Готов обеспечивать контроль качества материалов, производственного процесса и готовой продукции с                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|  |                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|
|  | использованием<br>существующих и<br>разработанных<br>методик |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Терминология.                                                                                                                                                |
| 2        | Эргодизайн на современном этапе.                                                                                                                                       |
| 3        | Требования эргодизайна к качеству продукции.                                                                                                                           |
| 4        | Стандартизация норм и требований эргодизайна как основа качества и сертификации продукции.                                                                             |
| 5        | Оценка эргодизайном потребительских показателей качества продукции.                                                                                                    |
| 6        | Эргодизайнерские классификации.                                                                                                                                        |
| 7        | Структура потребительских свойств и показателей качества продукции. Выбор номенклатурных показателей по эргодизайну.                                                   |
| 8        | Эргодизайнерские методы оценки потребительских качеств изделий в дизайне и художественной обработке материалов.                                                        |
| 9        | Эргономическая оценка уровня качества.                                                                                                                                 |
| 10       | Эстетическая оценка качества продукции.                                                                                                                                |
| 11       | Номенклатура эстетических показателей качества продукции.                                                                                                              |
| 12       | Виды, процедуры и методы эстетической оценки.                                                                                                                          |
| 13       | Социально-экономическая эффективность эргодизайна.                                                                                                                     |
| 14       | Основные принципы и методы разработки оптимального ассортимента.                                                                                                       |
| 15       | Методы определения социально-экономической эффективности эргодизайна (дизайна и эргономики).                                                                           |
| 16       | Основные этапы определения экономической эффективности повышения качества продукции.                                                                                   |
| 17       | Порядок оценки (выявления) вклада дизайна и эргономистов (эргодизайна) в формирование социального и экономического эффекта от прироста товаров (изделий), т.е. спроса. |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. т. н., профессор Гамов Е.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В Часть формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ОД15 Мастерство

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекций            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 3    | 6       | 5                                               | 180     | 36                | 18          | 36                      | 16           | 48  | 36                        | экзамен       | задание |
| 4    | 7       | 7                                               | 252     | 36                | 36          | 108                     | 32           | 24  | 36                        | экзамен       | к.п.    |

### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |             |                      |              |                            |     |     | Виды контроля |                                                                        |                        |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----------------------------|-----|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |             |                      |              |                            |     |     | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |                        |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |             |                      |              |                            |     | СРС |               |                                                                        | промежуточный контроль |
|      |         |                                              |         | на сессии         |             |                      |              | межсессионные консультации |     |     |               |                                                                        |                        |
|      |         |                                              |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |                            |     |     |               |                                                                        |                        |
| 4    | 7       | 1                                            | 36      | 4                 | 6           | 6                    | -            | -                          | 20  | 0   | -             | -                                                                      |                        |
| 4    | 8       | 5                                            | 180     | 4                 | 6           | 6                    | 4            | 8                          | 143 | 9   | экзамен       | задание                                                                |                        |
| 5    | 9       | 6                                            | 216     | -                 | -           | 8                    | 4            | 32                         | 163 | 9   | экзамен       | к.п.                                                                   |                        |

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |    |    |    |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|----|----|----|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |    |    |    |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |    |    |    | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |    |    |    |     |                           |               |                                                                     |
| 3      | 6           | 5                                               | 180     | 18                | 18 | 36 | 16 | 64  | 36                        | экзамен       | задание                                                             |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в основах производственного мастерства, в эргодизайне и новых тенденциях в процессах проектирования и разработки объектов технологии художественной обработки материалов, соответствующих основным принципам современного производства.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-1                                                            | Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании реставрации художественно-промышленной продукции                                                                                                             | Знать: терминологию; влияние творчества человека на окружающую среду и здоровье.<br>Уметь: планировать и организовывать рабочее место; осуществлять сотрудничество при коллективной работе; проводить поиск и применять информацию для решения технических и технологических задач.<br>Владеть: первоначальными умениями творческой проектной деятельности; технологией изготовления изделий из различных материалов; практическими вопросами изготовления изделий. |
| ПК-2                                                            | Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-3                                                            | Готов к разработке конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | производства художественно-промышленных изделий                                                                                                                                                                  |  |
| ПК-4 | Готов применять современные программные продукты при проектировании и визуализации разработанных объектов                                                                                                        |  |
| ПК-6 | Способен разрабатывать технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств |  |

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение. Терминология.                                                        |
| 2     | Влияние творчества человека на окружающую среду и здоровье.                    |
| 3     | Планирование и организация рабочего места.                                     |
| 4     | Осуществление сотрудничества при коллективной работе.                          |
| 5     | Первоначальные умения творческой проектной деятельности.                       |
| 6     | Технология изготовления изделий из различных материалов.                       |
| 7     | Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач. |
| 8     | Практические вопросы изготовления изделий.                                     |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. т. н., профессор Гамов Е.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины  
(индекс и наименование части блока программы)  
Б1.В.ОД16 Технология художественной обработки материалов  
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |                                                                           |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | Консультации |     |                           |               |                                                                           |
| 3    | 6       | 5                                               | 180     | 36                | 18          | 36                      | 32           | 36  | 32                        | экзамен       | задание                                                                   |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |     |                        | Виды контроля |                                                                           |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |     |                        |               |                                                                           |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль |               |                                                                           |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |     |                        |               |                                                                           |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |     |                        | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
| 3      | 5           | 1                                            | 36           | 4                 | - | 6 | - | -                          | 26  | 0                      | -             | -                                                                         |
| 3      | 6           | 4                                            | 144          | -                 | - | - | 2 | 8                          | 125 | 9                      | экзамен       | задание                                                                   |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 3    | 6       | 5                                               | 180     | 18                | 18          | 36                      | 16           | 64  | 36                        | экзамен       | задание |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в технике художественной обработки материалов, необходимых в творческой системе бакалавриата.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-5                                                            | Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструмент для изготовления заготовок, деталей и изделий любой сложности                                              | <p>Знать: физическую сущность явлений, происходящих при термической обработке. Теорию процессов обработки изделий из металлов и сплавов путём теплового воздействия с целью изменения структуры и свойств в заданном направлении. Учение об изменениях строения и свойств металлов и сплавов при тепловом воздействии, не исчезающих после его прекращения; классификацию видов термической обработки, общие закономерности фазовых превращений в твёрдом состоянии. Механизмы превращений в металлических материалах при тепловом воздействии; виды термических обработок; основные виды брака, получающегося после термической обработки.</p> <p>Уметь: объяснять процессы, происходящие в металлических материалах при любом тепловом воздействии объяснять превращения при тепловом воздействии. Выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов с использованием диаграмм атермического, изотермического, ССТ превращения правильно назначать режим термической обработки, не допуская получения брака; применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения; осуществлять выбор прогрессивных методов термообработки с целью получения новых свойств с меньшими экономическими затратами; по известным микроструктуре и свойствам судить о характере</p> |
| ПК-6                                                            | Способен разрабатывать технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-7                                                            | Готов обеспечивать контроль качества материалов, производственного процесса и готовой                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | продукции с использованием существующих и разработанных методик | теплого влияния при прошедшей термической обработке. Обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, уметь контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий.<br>Владеть: техникой по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции. |
|--|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Терминология.                                                                                                 |
| 2        | Технологические процессы оборудование и инструменты в технологии художественной обработки материалов.                   |
| 3        | Оборудования и программное обеспечение в технологии художественной обработки материалов.                                |
| 4        | Теоретические и методологические основы свет носкости в изделиях при технологии художественной обработки их материалов. |
| 5        | Технология художественной обработки материалов.                                                                         |
| 6        | Художественные приемы получения готовой продукции из различных материалов, обеспечивающих её эстетическую ценность.     |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

доцент, член союза дизайнеров России Кукушкина В.А.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В Часть формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ОД17 Эргономические исследования: эргономика, технология и оборудование

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Очная форма обучения**

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |   |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|---|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
| 4      | 8           | 2                                               | 72      | 36                | - | 36 | 8 | 28  | 4                         | зачет         | -                                                                   |

**Заочная форма обучения**

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |               |                                                                        |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |               |                                                                        |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |               |                                                                        |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |               |                                                                        |
| 4      | 8           | 1                                            | 36           | 6                 | - | 4 | - | -                          | 26 | 0   | -                      | -             |                                                                        |
| 5      | 9           | 1                                            | 36           | -                 | - | 8 | 2 | 8                          | 16 | 2   | зачет                  | -             |                                                                        |



| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |                         |              |   |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------------------|--------------|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |                         |              |   |     | промежуточный<br>контроль |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |                         |              |   | СРС |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | лекции  | лаб. работы       | практические<br>занятия | консультации |   |     |                           | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| 4    | 8       | 2                                               | 72      | 18                | -                       | 18           | 8 | 28  | 4                         | зачет         | -                                                                   |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в профессиональной коммуникации эргономических исследований (проводимых и применяемых в профиле подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов).

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                        | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-8                                                            | Готов разрабатывать методику и осуществлять планирование проведения исследований в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции | <p>Знать: терминологию; эгоцентрические очертания пространства; историю эргономических исследований; современные эргономические исследовательские программы; области эргономических исследований; исследовательские тенденции в архитектурно-дизайнерской эргономике; рекомендации по использованию результатов эргономических исследований в дизайн-проектировании и в технологии художественной обработки материалов.</p> <p>Уметь: проводить анализ деятельности человека и функционирования системы «человек-машина (предмет)»; составлять профиограммы; проводить антропометрические измерения и соматографические исследования;</p> <p>Владеть: технологией эргономических исследований; технологией сценарного моделирования (проектного инсценирования).</p> |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Терминология.                                                                                                                          |
| 2        | История эргономических исследований.                                                                                                             |
| 3        | Современные эргономические исследовательские программы.                                                                                          |
| 4        | Примеры областей эргономических исследований.                                                                                                    |
| 5        | Исследовательские тенденции в архитектурно-дизайнерской эргономике.                                                                              |
| 6        | Технология эргономических исследований.                                                                                                          |
| 7        | Профессиографирование – описательное и инструментальное.                                                                                         |
| 8        | Соматографические и экспериментальные (макетные) технологии.                                                                                     |
| 9        | Экспериментальные (макетные эргономические технологии исследования).                                                                             |
| 10       | Технология сценарного моделирования (проектного инсценирования).                                                                                 |
| 11       | Рекомендации по использованию результатов экономических исследований в дизайн проектировании и в технологии художественной обработки материалов. |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. т. н., профессор Гамов Е.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В Часть формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ОД18 Технология росписи

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |   |    |    |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|---|----|----|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |   |    |    |     |                           |               |                                                                           |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |   |    |    | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | Консультации      |   |    |    |     |                           |               |                                                                           |
| 4      | 8           | 3                                               | 108     | 72                | - | 72 | 16 | 22  | 6                         | зачет         | задание                                                                   |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |     |                        | Виды контроля |                                                                           |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |     |                        |               |                                                                           |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |     |                        |               |                                                                           |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |     |                        |               |                                                                           |
| 4      | 8           | 1                                            | 36           | 4                 | - | 6 | - | -                          | 26  | 0                      | -             | -                                                                         |
| 5      | 9           | 2                                            | 72           | -                 | - | 8 | 2 | 16                         | 50  | 4                      | зачет         | задание                                                                   |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 4    | 8       | 3                                               | 108     | 36                | -           | 36                      | 16           | 22  | 6                         | зачет         | задание |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в области технологии росписи, необходимые для решения профессиональных задач в технологии художественной обработки материалов.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-2                                                            | Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами | <p>Знать: технологии художественной росписи по различным поверхностям, техники и виды художественной росписи, традиционные росписи России, этапы выполнения росписи по различным материалам; основные материалы, применяемые в технологии росписи по её видам.</p> <p>Уметь: использовать основные приёмы художественной росписи, включая традиционную роспись, а также роспись по различным материалам, применять технологию росписи в художественной обработке материалов.</p> <p>Владеть: техникой традиционной росписи, техникой росписи по различным материалам, основными приёмами композиции при создании художественных изделий, основными принципами применения технологии росписи в художественной обработке материалов.</p> |
| ПК-5                                                            | Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструмент для изготовления заготовок, деталей и изделий любой сложности                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-6                                                            | Способен разрабатывать технологический цикл                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Вступление. Исторические сведения о становлении и развитии Русской художественной росписи.                   |
| 2     | Подготовка к выполнению художественной росписи.                                                              |
| 3     | Технология художественной росписи по деревянной поверхности.                                                 |
| 4     | Перенос рисунка на плоскую поверхность.                                                                      |
| 5     | Организация рабочего места                                                                                   |
| 6     | Теория и практика художественной росписи                                                                     |
| 7     | Техники и виды художественной росписи.                                                                       |
| 8     | Композиция в орнаментальном народном искусстве художественной росписи.                                       |
| 9     | Традиционные росписи России.                                                                                 |
| 10    | Традиция и современность технологии росписи по направлению «Технология художественной обработки материалов». |
| 11    | Особенности росписей различных поверхностей                                                                  |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

доцент, член Союза дизайнеров России Кукушкина В.А., старший преподаватель член Союза дизайнеров России Ананьева Т.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины  
(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ОД19 Дизайн, эргономика, сервис  
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | Консультации |     |                           |               |                                                                           |
| 3    | 6       | 4                                               | 144     | 36                | -           | 36                      | 16           | 56  | 8                         | зачет         | задание                                                                   |

### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |                      |              |                            |     |                        |   | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|--------------|----------------------------|-----|------------------------|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |                      |              |                            |     |                        |   | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |                      |              |                            | СРС | промежуточный контроль |   |               |                                                                           |
|      |         |                                              |         | на сессии         |                      |              |                            |     |                        |   |               |                                                                           |
|      |         |                                              | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации | межсессионные консультации |     |                        |   |               |                                                                           |
| 4    | 7       | 1                                            | 36      | 6                 | -                    | 4            | -                          | -   | 26                     | 0 | -             | -                                                                         |
| 4    | 8       | 3                                            | 108     | -                 | -                    | 4            | 2                          | 8   | 90                     | 4 | зачет         | задание                                                                   |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 3    | 6       | 4                                               | 144     | 18                | -           | 36                      | 16           | 72  | 8                         | зачет         | задание |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в области единства дизайна, эргономики и сервиса для использования их в направлении технологии художественной обработки материалов.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-9                                                           | Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков                                                                                                                                                          | <p>Знать: основные понятия эргономики; факторы, определяющие эргономические требования; задачи эргодизайна при проектировании дизайн-продукта, среды; эргономические требования, предъявляемые к продуктам дизайна.</p> <p>Уметь: проводить эргономические исследования; проектировать рабочее место, рабочее пространство с учетом эргономических требований; проводить эргономические исследования.</p> <p>Владеть: эргономическим подходом к решению задач оптимизации жизнедеятельности человека; навыками системного анализа при проектировании дизайн-объектов; приёмами создания целостного образа в соответствии с категориями гештальтпсихологии.</p> |
| ОПК-10                                                          | Способен приводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2                                                            | Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-6 | Способен разрабатывать технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств |  |
| ПК-7 | Готов обеспечивать контроль качества материалов, производственного процесса и готовой продукции с использованием существующих и разработанных методик                                                            |  |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Основные термины характеризующие дизайн, эргономику и сервис.                                             |
| 2        | Дизайн и его основы.                                                                                                |
| 3        | Эргономика.                                                                                                         |
| 4        | Сервис.                                                                                                             |
| 5        | Эргодизайн как гарантия качества и конкурентности сервиса.                                                          |
| 6        | Художественные приемы получения готовой продукции из различных материалов, обеспечивающих её эстетическую ценность. |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

доцент, член союза дизайнеров России Кукушкина В.А.



## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ Элективные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.В.ДВ1 Богословие – основа интуитивного процесса проектирования

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 1    | 2       | 3                                               | 108     | 36                | -           | 18                      | 8            | 46  | 6                         | зачет         | задание |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |                                                                        |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |                                                                        |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль |                                                                        |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |                                                                        |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |    |     | зачет/экзамен          | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| 2      | 3           | 1                                            | 36           | 4                 | - | 2 | - | -                          | 30 | 0   | -                      | -                                                                      |
| 2      | 4           | 2                                            | 72           | -                 | - | 4 | 2 | 8                          | 54 | 4   | зачет                  | задание                                                                |

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |   |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|---|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
| 1      | 2           | 3                                               | 108     | 18                | - | 18 | 4 | 66  | 6                         | зачет         | задание                                                             |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в художественно-инженерном творчестве на основе веры в Бога Отца Вседержителя как основы интуитивного процесса проектирования в дизайне и художественной обработки материалов.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                               | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-1                                                            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                | <p>Знать: предварительные понятия Закона Божиего; Свойства Божии; значение и смысл молитвы, виды молитв; смысл и назначение святых икон; как изображается Бог, Божия Матерь, святые ангелы, святые люди на святых иконах; Священную историю Ветхого и Нового Завета; трихотомию человека; суть грехопадения; Предсказание Иисуса Христа о кончине мира и о втором его пришествии; притчи Иисуса Христа и их смысл; смысл и значение Воскресения Иисуса Христа; христианские праздники; о вере и жизни христианской; о Богослужении Православной Церкви; о храме и его устройстве, о церковных таинствах; теорию и технологию проектирования с использованием интуитивного и дивергентного (общепринятого) методов в технологии художественной обработке материалов.</p> <p>Уметь: организовать творческий процесс и индивидуальность проектирования на основе понимания синергии человека и Бога.</p> <p>Владеть: технологией проектирования на основе интуитивного и дивергентного (общепринятого) методов в технологии художественной обработке материалов.</p> |
| ОПК-1                                                           | Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Предварительные понятия.                                                                                                                            |
| 2        | Свойства Божии.                                                                                                                                     |
| 3        | О молитве.                                                                                                                                          |
| 4        | О святых и иконах. Как изображается Бог, Божия Матерь, святые ангелы, святые люди на святых иконах.                                                 |
| 5        | Молитвы.                                                                                                                                            |
| 6        | Священная история Ветхого и Нового Завета.                                                                                                          |
| 7        | Жизнь первых Христиан.                                                                                                                              |
| 8        | Краткие сведения о проповеди и о судьбах апостолов.                                                                                                 |
| 9        | Отпадение Римской Церкви. Просвещение славян. Крещение Руси.                                                                                        |
| 10       | О вере и жизни христианской.                                                                                                                        |
| 11       | О Богослужении Православной Церкви.                                                                                                                 |
| 12       | О монашестве и монастырях. О паломничестве. О юродстве ради Христа.                                                                                 |
| 13       | Творческий процесс и индивидуальность проектирования совместно с Богом.                                                                             |
| 14       | Теория и технология проектирования на основе интуитивного и дивергентного (общепринятого) методов в технологии художественной обработке материалов. |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. т. н., профессор Гамов Е.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ Элективные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ДВ2 Интуитивное проектирование

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 1    | 2       | 3                                               | 108     | 36                | -           | 18                      | 8            | 46  | 6                         | зачет         | задание                                                             |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |                                                                        |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |                                                                        |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль |                                                                        |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |                                                                        |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |    |     | зачет/экзамен          | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| 2      | 3           | 1                                            | 36           | 4                 | - | 2 | - | -                          | 30 | 0   | -                      | -                                                                      |
| 2      | 4           | 2                                            | 72           | -                 | - | 4 | 2 | 8                          | 54 | 4   | зачет                  | задание                                                                |

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |                         |              |   |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------------------|--------------|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |                         |              |   |     | промежуточный<br>контроль |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |                         |              |   | СРС |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | лекции  | лаб. работы       | практические<br>занятия | консультации |   |     |                           | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| 1    | 2       | 3                                               | 108     | 18                | -                       | 18           | 4 | 66  | 6                         | зачет         | задание                                                             |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в области интуиции проектирования и развить умения видения верных решений творческих задач в технологии художественной обработки материалов.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-1                                                            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                              | <p>Знать: актуальность интуитивного проектирования, терминологию; что такое интуиция и её виды; механизм интуитивных процессов проектирования; на чем базируется интуитивное проектирование; определение интуиции в философии; особенности интуиции; интуицию в психологии; интуитивизм – противопоставление интуиции и интеллекта; теория и методология развития интуиции у детей и взрослых.</p> <p>Уметь: сочетать интуицию и логическое мышление в процессе проектирования объектов дизайна и художественной обработки материалов для достижения наибольшего результата.</p> <p>Владеть: способами развития интуиции.</p> |
| УК-2                                                            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-1                                                           | Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Актуальность интуитивного проектирования. Терминология.                                     |
| 2        | Интуиция. Что такое интуиция. Виды интуиции. Механизм интуитивных процессов проектирования. |
| 3        | На чем базируется интуитивное проектирование.                                               |
| 4        | Определение интуиции в философии.                                                           |
| 5        | Особенности интуиции.                                                                       |
| 6        | Интуиция в психологии её базирование на двух составляющих.                                  |
| 7        | Интуитивизм – противопоставление интуиции и интеллекта.                                     |
| 8        | Теория и методология развития интуиции у детей и взрослых.                                  |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. т. н., профессор Гамов Е.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ Элективные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.В.ДВ3 Художественно-инженерное творчество и его методы

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 3    | 5       | 3                                               | 108     | 36                | -           | 36                      | 4            | 24  | 16                        | экзамен       | задание |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |                                                                        |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |                                                                        |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль |                                                                        |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |                                                                        |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |    |     | зачет/экзамен          | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| 4      | 7           | 1                                            | 36           | 4                 | - | 6 | - | -                          | 26 | 0   | -                      | -                                                                      |
| 4      | 8           | 2                                            | 72           | -                 | - | - | 2 | 8                          | 53 | 9   | экзамен                | задание                                                                |

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |   |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|---|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
| 3      | 5           | 3                                               | 108     | 18                | - | 18 | 4 | 56  | 16                        | экзамен       | задание                                                             |

**Цель(и) дисциплины** – формирование компетенций у обучающегося в области художественно-инженерного творчества и его видах.

### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-1                                                            | Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании реставрации художественно-промышленной продукции                                                                                                             | <p>Знать: терминологию; виды художественно-инженерного творчества; специфику художественно-инженерного творчества и его видов; отправные точки зарождения концепции художественно-инженерного творчества индивидов; теоретические концепции художественно-инженерного творчества; роль и значение технической эстетики и эргономики в художественно-инженерном творчестве и их видах; виды художественно-инженерного творчества; художественно-инженерное творчество как объект промышленной собственности.</p> <p>Уметь: разрабатывать эскизы, рисунки, живописные изображения, композицию художественно-промышленного изделия и его художественную роспись; проектировать и изготавливать объекты художественной обработки материалов; проводить патентный поиск.</p> <p>Владеть: программным обеспечением художественно-инженерного творчества и его видами.</p> |
| ПК-2                                                            | Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-3                                                            | Готов к разработке конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|      |                                                                                                                                                        |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | промышленных изделий                                                                                                                                   |  |
| ПК-8 | Готов разрабатывать методику и осуществлять планирование проведения исследований в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции |  |

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение. Терминология. Виды художественно-инженерного творчества.                                   |
| 2     | Специфика художественно-инженерного творчества и его видов.                                          |
| 3     | Теоретические концепции художественно-инженерного творчества.                                        |
| 4     | Роль и значение. Техническая эстетика и эргономика в художественно-инженерном творчестве и их видах. |
| 5     | Виды художественно-инженерного творчества.                                                           |
| 6     | Программное обеспечение художественно-инженерного творчества и их видов.                             |
| 7     | Художественно-инженерное творчество как объект промышленной собственности.                           |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. т. н., профессор Гамов Е.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ Элективные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.В.ДВ4 Художественное конструирование и его методы

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 3    | 5       | 3                                               | 108     | 36                | -           | 36                      | 4            | 24  | 16                        | экзамен       | задание                                                             |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |                                                                        |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |                                                                        |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль |                                                                        |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |                                                                        |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |    |     | зачет/экзамен          | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| 4      | 7           | 1                                            | 36           | 4                 | - | 6 | - | -                          | 26 | 0   | -                      | -                                                                      |
| 4      | 8           | 2                                            | 72           | -                 | - | - | 2 | 8                          | 53 | 9   | экзамен                | задание                                                                |

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |   |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|---|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |   |    |   |     |                           |               |                                                                     |
| 3      | 5           | 3                                               | 108     | 18                | - | 18 | 4 | 56  | 16                        | экзамен       | задание                                                             |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в художественном конструировании и его методах с целью использования творческого процесса в создании изделий имеющих художественную и эстетическую ценности в технологии художественной обработки материалов.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-1                                                            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                               | <p>Знать: терминологию, этапы становления и развития художественного конструирования. Предмет художественного конструирования; основы художественного конструирования; международную организацию ИКСИД, год создания и её роль в художественном конструировании; художественное конструирование как одну из основных доминант в технологии художественной обработки материалов.</p> <p>Уметь: применять методы художественного конструирования; методы поиска идей (дивергенции и трансформации); разрабатывать художественно-конструкторское предложение, эскизный проект; реализовывать художественно-конструкторские разработки.</p> <p>Владеть: методами художественного конструирования.</p> |
| ОПК-1                                                           | Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-2                                                           | Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентно способных художественных материалов и                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                            |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | художественно-промышленных объектов                                                                                                        |  |
| ПК-3 | Готов к разработке конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий |  |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Терминология. Этапы становления и развития художественного конструирования. Предмет художественного конструирования. |
| 2        | Основы художественного конструирования.                                                                                        |
| 3        | Международная организация ИКСИД, год создания и её роль в художественном конструировании.                                      |
| 4        | Методы художественного конструирования.                                                                                        |
| 5        | Художественное конструирование как одна из основных доминант в технологии художественной обработки материалов.                 |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. т. н., профессор Гамов Е.С.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ Элективные дисциплины  
*(индекс и наименование части блока программы)*  
Б1.В.ДВ10 Материалы ювелирной техники  
*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | Консультации |     |                           |               |                                                                           |
| 4    | 8       | 2                                               | 72      | 36                | 54          | -                       | 4            | 24  | 4                         | зачет         | задание                                                                   |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |    |   |                            |    |     | Виды контроля          |                                                                           |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|----|---|----------------------------|----|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |    |   |                            |    |     |                        |                                                                           |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |    |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль |                                                                           |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |    |   | межсессионные консультации |    |     |                        |                                                                           |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |    |   |                            |    |     | зачет/экзамен          | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
| 5      | 9           | 1                                            | 36           | 4                 | - | 6  | - | -                          | 26 | 0   | -                      | -                                                                         |
| 5      | 10          | 1                                            | 36           | -                 | - | 10 | 2 | 8                          | 14 | 2   | зачет                  | задание                                                                   |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 4    | 8       | 2                                               | 72      | 18                | 18          | -                       | 4            | 32  | 4                         | зачет         | задание |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в области материалов ювелирной техники в технологии художественной обработки материалов с высокими эстетическими, художественными ценностями и стайлингом.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-1                                                            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                              | <p><b>Знать:</b> терминологию ювелирной техники; материаловедение, ювелирные материалы на различных основах, основные свойства материалов в ювелирной промышленности, технологию и проектирование ювелирных изделий, основные эстетические свойства ювелирных материалов; температуру металлов и сплавов при заливке; требования к качеству материалов; требования техники безопасности при работе; методы эксплуатации обслуживаемого оборудования; назначение, виды и свойства материалов в ювелирной технике.</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально анализировать произведения мирового ювелирного искусства, квалифицировать и комментировать произведения ювелирного искусства, воплощать собственный художественный замысел в ювелирной технике; применять инструменты, материалы и оборудование для проведения технологических операций по созданию ювелирных изделий; организовать рабочее место ювелира.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа произведений ювелирного искусства с точки зрения технологии художественной обработки материалов; подбирать материалы для выполнения художественных ювелирных работ; применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ и свойствами металлов; практически выполнить собственный проект – изготовление изделия по собственному – авторскому проекту; технологией ювелирных работ, монтажкой, изготовлением изделий с учетом современных требований; современными технологиями при проектировании изделия; методами оптимизации технологического процесса.</p> |
| УК-2                                                            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-4                                                            | Готов применять современные программные продукты при проектировании и визуализации разработанных объектов                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-7                                                            | Готов обеспечивать контроль качества материалов, производственного процесса и готовой продукции с использованием существующих и разработанных методик                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-8                                                            | Готов разработать методику и осуществить планирование проведения исследований в области                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | дизайна и производства художественно-промышленной продукции                                                                                                                    |  |
| ОПК-2 | Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов |  |
| ОПК-5 | Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии                                |  |
| ОПК-7 | Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя   |  |
| ОПК-9 | Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков                                                                                                             |  |

#### **Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение. Терминалогия.                                               |
| 2     | Диаграммы состояния ювелирных материалов (сплавов).                   |
| 3     | Пластическая деформация и рекристаллизация.                           |
| 4     | Теплообработка материалов (сплавов) ювелирной техники.                |
| 5     | Ювелирные материалы на различных основах.                             |
| 6     | Влияние легирующих элементов и примесей на свойства сплавов, золота.  |
| 7     | Термическая обработка ювелирных материалов (сплавов).                 |
| 8     | Основные свойства минералов, используемых в ювелирной промышленности. |

#### **Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

доцент, член Союза дизайнеров России Кукушкина В.А.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ Элективные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ДВ11 Материалы, оборудование, техника живописи и графики

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |    |     | Виды контроля             |               |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|----|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |    | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              |    |     |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | Консультации |    |     |                           |               |                                                                           |
| 2    | 3       | 4                                               | 144     | 36                | 36          | 36                      | 9            | 31 | 8   | зачет                     | задание       |                                                                           |

### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |                      |              |                            |     |                        |               | Виды контроля                                                             |         |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|--------------|----------------------------|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |                      |              |                            |     |                        |               |                                                                           |         |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |                      |              |                            | СРС | промежуточный контроль |               |                                                                           |         |
|      |         |                                              |         | на сессии         |                      |              |                            |     |                        |               |                                                                           |         |
|      |         |                                              | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации | межсессионные консультации |     |                        | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |         |
| 2    | 4       | 1                                            | 36      | 4                 | -                    | 6            | -                          | -   | 26                     | 0             | -                                                                         | -       |
| 3    | 5       | 3                                            | 108     | -                 | -                    | -            | 2                          | 8   | 94                     | 4             | зачет                                                                     | задание |



**Очно-заочная форма обучения**

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |              |                   |    |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------|----|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах      |                   |    |    |   |     |                           |               |                                                                           |
|        |             |                                                 | всего        | контактная работа |    |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         | консультации |                   |    |    |   |     |                           |               |                                                                           |
| 2      | 3           | 4                                               | 144          | 18                | 18 | 18 | 8 | 80  | 8                         | зачет         | задание                                                                   |

**Цель(и) дисциплины** – изучение техник живописи и графики; изучение и освоение материалов и оборудования для выполнения графических и живописных работ.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1                                                            | Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании и реставрации художественно-промышленной продукции                                                                                                           | <p>Знать: терминологию в области живописи и графики; средства, материалы и оборудование для живописи и графики; графические и живописные техники.</p> <p>Уметь: создавать средствами живописи и графики этюды, наброски, форэскизы окружающей предметно-пространственной среды и художественно-промышленных изделий; применять арсенал живописно-графических средств в дизайне и технологии художественной обработки материалов.</p> <p>Владеть: художественными навыками в области живописи и графики, навыками обращения с художественными инструментами, оборудованием и материалами; различными графическими и живописными техниками при создании изображений художественно-промышленных изделий.</p> |
| ПК-2                                                            | Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                      |
|----------|------------------------------------------------|
| 1        | Организация и оборудование рабочего места.     |
| 2        | Работа над краткосрочными рисунками и этюдами. |
| 3        | Методы создания форм.                          |
| 4        | Техника масляной живописи.                     |
| 5        | Основы акварельной живописи.                   |
| 6        | Работа над длительными рисунками и этюдами.    |
| 7        | Тоновые и цветовые контрасты.                  |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

старш. преподаватель, Член союза дизайнеров России Ананьева Т.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ Элективные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

### Б1.В.ДВ12 Обеспечение сохранности и реставрации художественных изделий

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | Консультации |     |                           |               |                                                                           |
| 2    | 3       | 4                                               | 144     | 36                | 36          | 36                      | 9            | 31  | 8                         | зачет         | задание                                                                   |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |                      |              |                            |     |                        |   | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|--------------|----------------------------|-----|------------------------|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |                      |              |                            |     |                        |   | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |                      |              |                            | СРС | промежуточный контроль |   |               |                                                                           |
|      |         |                                              |         | на сессии         |                      |              |                            |     |                        |   |               |                                                                           |
|      |         |                                              | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации | межсессионные консультации |     |                        |   |               |                                                                           |
| 2    | 4       | 1                                            | 36      | 4                 | -                    | 6            | -                          | -   | 26                     | 0 | -             | -                                                                         |
| 3    | 5       | 3                                            | 108     | -                 | -                    | -            | 2                          | 8   | 94                     | 4 | зачет         | задание                                                                   |

**Очно-заочная форма обучения**

| Формы и методы обучения |             |                                                 |              |                   |    |    |   |     |                           |               |                                                                           |
|-------------------------|-------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------|----|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Курс                    | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |              |                   |    |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|                         |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах      |                   |    |    |   |     |                           |               |                                                                           |
|                         |             |                                                 | всего        | контактная работа |    |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
| лекции                  | лаб. работы | практические<br>занятия                         | консультации |                   |    |    |   |     |                           |               |                                                                           |
| 2                       | 3           | 4                                               | 144          | 18                | 18 | 18 | 8 | 80  | 8                         | зачет         | задание                                                                   |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать представления об истории и основных методах обеспечения сохранности и реставрации художественных изделий; методах реставрационно-консервационной практики, приобретение теоретических знаний и практических навыков работы по реставрации и консервации художественных предметов; приобретение студентами профессиональных знаний по специальности 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов».

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-4                                                           | Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и их реставрации | <p>Знать: терминологию; сущность консервации и реставрации; историю становления реставрационно-консервативной деятельности; основные реставрационные центры России и направления современных научных исследований; методы реставрации и консервации различных видов памятников (камень, стекло, металл, живопись, бумага и т.д.).</p> <p>Уметь: проводить реставрацию и консервацию художественных изделий из железа, меди и её сплавов, олова и свинца; реставрировать и консервировать изделия из драгоценных металлов, камня, стекла, керамики, бумаги, дерева, кожи, кости; реставрировать эмали; проводить технико-технологические исследования живописи с помощью современных методов анализа материалов живописи.</p> <p>Владеть: методами реставрации и консервации различных видов памятников (камень, стекло, металл, живопись, бумага и т.д.); технологией реставрации живописи и лакокрасочных покрытий.</p> |
| ПК-1                                                            | Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании и реставрации художественно-промышленной продукции                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Терминология.                                                                                                                                             |
| 2        | Реставрация и консервация: общие положения.                                                                                                                         |
| 3        | Реставрация и консервация художественных предметов; методы реставрации и консервации различных видов памятников ( камень, стекло, металл, живопись, бумага и т.д.). |
| 4        | Технология реставрации живописи и лакокрасочных покрытий.                                                                                                           |
| 5        | Технико-технологические исследования живописи.                                                                                                                      |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

ассистент Хечиашвили И.Т.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ Элективные дисциплины  
(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ДВ13 Лепка  
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 3    | 6       | 4                                               | 144     | 18                | -           | 54                      | 9            | 49  | 22                        | экзамен       | задание |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |    |                            |     |                        |               | Виды контроля                                                          |         |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|----|----------------------------|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|---------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |    |                            |     |                        |               |                                                                        |         |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |    |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |         |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |    | межсессионные консультации |     |                        |               |                                                                        |         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |    |                            |     |                        |               |                                                                        |         |
| 4      | 8           | 1                                            | 36           | 4                 | - | 6  | -                          | -   | 26                     | 0             | -                                                                      | -       |
| 5      | 9           | 3                                            | 108          | 6                 | - | 12 | 2                          | 8   | 71                     | 9             | экзамен                                                                | задание |

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекций            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 3    | 5       | 5                                               | 180     | 1                 | -           | 3                       | 16           | 64  | 36                        | экзамен       | курсовая<br>работа                                                  |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в области лепки, необходимые для моделирования художественно-промышленных изделий в процессе их проектирования.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                     | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1                                                            | Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании и реставрации художественно-промышленной продукции                                                   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы формообразования в лепке;</li> <li>- материалы лепки;</li> <li>- механические, художественные, технологические свойства скульптурных (в.т.ч. для лепки) материалов разных классов;</li> <li>- технологические процессы получения скульптурных произведений (лепка);</li> </ul> <p>использование лепки при разработке моделей художественной продукции.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать арсенал художественных средств для повышения эстетической ценности художественного изделия.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-материаловедческой и технологической базой для разработки оригинального художественного продукта;</li> </ul> |
| ПК-5                                                            | Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструмент для изготовления заготовок, деталей и изделий любой сложности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | Терминология. Лепное искусство. Основы построения лепных фигур.    |
| 2        | Материалы для лепного искусства.                                   |
| 3        | Инструменты, приспособления и лепная технология.                   |
| 4        | Технология изготовления моделей. Формы и их изготовления.          |
| 5        | Лепка изделий и их художественная обработка. Правила безопасности. |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

старший преподаватель Ананьева Т.В.



## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ Элективные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ДВ14 Основы ваяния

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 3    | 6       | 4                                               | 144     | 18                | -           | 54                      | 9            | 49  | 22                        | экзамен       | задание                                                             |

### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |             |                      |              |                            |     |                        | Виды контроля |         |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----------------------------|-----|------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |             |                      |              |                            |     |                        |               |         |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |             |                      |              |                            | СРС | промежуточный контроль |               |         |
|      |         |                                              |         | на сессии         |             |                      |              | межсессионные консультации |     |                        |               |         |
|      |         |                                              |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |                            |     |                        |               |         |
| 4    | 8       | 1                                            | 36      | 4                 | -           | 6                    | -            | -                          | 26  | 0                      | -             | -       |
| 5    | 9       | 3                                            | 108     | 6                 | -           | 12                   | 2            | 8                          | 71  | 9                      | экзамен       | задание |

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекций            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 3    | 5       | 5                                               | 180     | 1                 | -           | 3                       | 16           | 64  | 36                        | экзамен       | курсовая<br>работа                                                  |

**Цель(и) дисциплины** – с помощью освоения основ ваяния научить студентов моделировать проектируемые изделия, используя законы и технологию формообразования скульптурных объемных изображений.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1                                                            | Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании и реставрации художественно-промышленной продукции                                                                                                           | <p>Знать: терминологию; пластическую анатомию человека и животных; материалы инструменты и оборудование для ваяния.</p> <p>Уметь: ваять объекты живой природы; создавать скульптурные портреты человека и животных; изготавливать каркасы.</p> <p>Владеть: технологиями ваяния из различных материалов; заключительной технологией обработки ваятельных предметов (изделий).</p> |
| ПК-2                                                            | Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------|
| 1        | Терминология. Введение в основы ваяния.                             |
| 2        | Пластическая анатомия.                                              |
| 3        | Поэтапное освоение технологии ваяния.                               |
| 4        | Рабочее место ваяния.                                               |
| 5        | Каркасы и технология их изготовления.                               |
| 6        | Инструменты ваяния.                                                 |
| 7        | Практика ваяния.                                                    |
| 8        | Заключительная технология обработки ваятельных предметов (изделий). |
| 9        | Другие технологии ваяния.                                           |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

старший преподаватель Ананьева Т.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ Элективные дисциплины  
(индекс и наименование части блока программы)  
Б1.В.ДВ15 Пластическое моделирование  
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |    |     | Виды контроля             |               |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|----|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |    | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              |    |     |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | Консультации |    |     |                           |               |                                                                           |
| 2    | 4       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | 9            | 27 | 4   | зачет                     | задание       |                                                                           |

### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |             |                      |              |                            |    |     | Виды контроля          |         |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----------------------------|----|-----|------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |             |                      |              |                            |    |     |                        |         |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |             |                      |              |                            |    | СРС | промежуточный контроль |         |
|      |         |                                              |         | на сессии         |             |                      |              | межсессионные консультации |    |     |                        |         |
|      |         |                                              |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |                            |    |     |                        |         |
| 3    | 5       | 1                                            | 36      | 4                 | -           | 6                    | -            | -                          | 26 | 0   | -                      | -       |
| 3    | 6       | 1                                            | 36      | -                 | -           | -                    | 2            | 8                          | 24 | 2   | зачет                  | задание |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 2    | 4       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | задание |

**Цель(и) дисциплины** – научить студентов пластическому моделированию в технологии художественной обработки материалов.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1                                                            | Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании реставрации художественно-промышленной продукции                                                                                                             | <p>Знать: терминологию, материалы и инструменты в пластическом моделировании; методы пластического моделирования в художественной обработке материалов, материалы и оборудование, применяемое в пластическом моделировании.</p> <p>Уметь: работать с литературой, информационными ресурсами; анализировать логические связи взаимосвязанных процессов в технологии художественной обработке материалов и с другими дисциплинами; решать задачи пластического моделирования, использовать основные принципы пластического моделирования в художественной обработке материалов.</p> <p>Владеть: основами пластического языка в художественной обработке материалов; художественными материалами; навыками выполнения самостоятельной работы, методами пластического моделирования промышленных изделий.</p> |
| ПК-2                                                            | Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Профессиональные понятия.                                                                |
| 2        | Основы пластического языка.                                                                        |
| 3        | Основные принципы формообразования.                                                                |
| 4        | Использование методов пластического моделирования в дизайне и художественной обработке материалов. |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

доцент, член Союза дизайнеров России Кукушкина В.А.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ Элективные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ДВ16 Основы графических изображений

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 2    | 4       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | 9            | 27  | 4                         | зачет         | задание |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |               |                                                                        |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |               |                                                                        |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |               |                                                                        |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |               |                                                                        |
| 3      | 5           | 1                                            | 36           | 4                 | - | 6 | - | -                          | 26 | 0   | -                      | -             |                                                                        |
| 3      | 6           | 1                                            | 36           | -                 | - | - | 2 | 8                          | 24 | 2   | зачет                  | задание       |                                                                        |

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |         |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |         |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |         |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |         |
| 2    | 4       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | 8            | 28  | 4                         | зачет         | задание |

**Цель(и) дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в области основ графических изображений для профессионального творчества в технологии художественной обработки материалов.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-1                                                            | Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании реставрации художественно-промышленной продукции                                                                                                             | <p>Знать: терминологию; место и значение дисциплины в направлении подготовки бакалавров 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»; основы техники и материалы графики; технологию и материалы графики.</p> <p>Уметь: выполнять графические изображения в различных техниках.</p> <p>Владеть: графическим рисунком профессиональных дизайнеров.</p> |
| ПК-2                                                            | Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                            |
|----------|------------------------------------------------------|
| 1        | Введение. Терминология.                              |
| 2        | Основы техники и материалы графики.                  |
| 3        | Изучение и освоение технологии и материалов графики. |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. т. н., профессор Гамов Е.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б2.У Учебная практика

(индекс и наименование части блока программы)

### Б2.У.Б1 Ознакомительная практика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |   |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |   |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль |               |   |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |   |
| 1    | 2       | 4                                               | 144     | -                 | -           | -                       | 90           | 46  | 8                         | зачет         | - |

### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                     |         |                   |             |                      |              |                            |    |     | Виды контроля |   |
|------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----------------------------|----|-----|---------------|---|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах |                   |             |                      |              |                            |    | СРС |               |   |
|      |         |                                              | всего   | контактная работа |             |                      |              | межсессионные консультации |    |     |               |   |
|      |         |                                              |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |                            |    |     |               |   |
| 1    | 2       | 4                                            | 144     | -                 | -           | -                    | -            | 120                        | 16 | 8   | зачет         | - |

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |   |   |    |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|---|---|----|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |   |   |    |     |                           |               |                                                                     |
|        |             |                                                 | всего   | контактная работа |   |   |    | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.),<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         |         | консультации      |   |   |    |     |                           |               |                                                                     |
| 2      | 4           | 4                                               | 144     | -                 | - | - | 90 | 46  | 8                         | зачет         | -                                                                   |

**Цель(и) дисциплины** (ознакомительной практики) – закрепление практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины художественного цикла и получение практических навыков с художественными материалами.

#### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                       | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-1                                                            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы изображения трехмерного пространства на плоскости листа, законы композиции, материалы и техники, применяемые в живописи;</li> <li>- художественные приемы композиции, рисунка и живописи, помогающие проектировать изделия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять композиционные построения на плоскости, используя различные материалы;</li> <li>- создавать законченные художественные произведения, этюды и зарисовки, соответствующие всем требованиям пленэрной живописи и рисунка объемных изделий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать физико-химические свойства материалов для создания художественных изделий.</li> <li>- способами анализа композиции и конструкции изображаемого предмета и способами изображения её на плоскости;</li> <li>- способами передачи объема и пространства линией, пятном и цветом;</li> <li>- способами компоновки листа;</li> <li>- техникой работы с различными художественными материалами (гуашь, акварель, карандаш, сангина и т.п.).</li> </ul> |
| УК-3                                                            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1                                                           | Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-4                                                           | Способен использовать современные информационные технологии и прикладные                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                                                            |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | программные средства при решении задач производства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и их реставрации        |  |
| ПК-3 | Готов к разработке конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий |  |
| ПК-4 | Готов применять современные программные продукты при проектировании и визуализации разработанных объектов                                  |  |

#### Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Подготовительный этап:</b><br>- Организационное собрание – ознакомительная лекция;<br>- Инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики. |
| 2     | <b>Исследовательский этап:</b><br>- Сбор, систематизация и обработка фактического и литературного материала.                                                 |
| 3     | <b>Экспериментальный этап:</b><br>Работа стажером в художественно-производственных мастерских, отделах, лабораториях.                                        |
| 4     | Обработка и анализ полученной информации.                                                                                                                    |
| 5     | Подготовка отчета по практике.                                                                                                                               |

#### Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

д. т. н., профессор Гамов Е.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### Б2.П Производственная практика

(индекс и наименование части блока программы)

### Б2.П.Б1 Технологическая (проектно-технологическая) практика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                     |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |     |                           |               |                                                                     |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                     |
| 2    | 4       | 4                                               | 144     | -                 | -           | -                       | 45           | 91  | 8                         |               |                                                                     |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |     |                        | Виды контроля |   |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|-----|------------------------|---------------|---|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |     |                        |               |   |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль |               |   |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |     |                        |               |   |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |     |                        |               |   |
| 3      | 6           | 4                                            | 144          | -                 | - | - | - | 45                         | 91  | 8                      | зачет         | - |

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |                         |              |    |    |               | Виды контроля                                                       |   |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------------------|--------------|----|----|---------------|---------------------------------------------------------------------|---|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |                         |              |    |    | СРС           |                                                                     |   |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |                         |              |    |    |               |                                                                     |   |
|      |         |                                                 | лекции  | лаб. работы       | практические<br>занятия | консультации |    |    | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |   |
| 3    | 6       | 4                                               | 144     | -                 | -                       | -            | 45 | 91 | 8             | зачет                                                               | - |

**Цель(и) дисциплины (технологической (проектно-технологической) практики)** заключается в ознакомление студентов с технологией художественной обработки материалов в производственных условиях; углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами при изучении дисциплин Блока 1; научить основам разработки технологических процессов изготовления литых заготовок деталей художественного назначения; выполнение зарисовок памятников и экстерьеров; закрепление знаний по дисциплинам, изученных на втором курсе.

### Требования к результатам обучения по дисциплине

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                         | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-5                                                            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контексте                                                | <p>Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; технологические процессы обработки материалов и их параметры; основное оборудование, оснастку и инструменты, применяемые для изготовления заготовок деталей для художественных изделий.</p> <p>Уметь: строить межличностные отношения и работать в группе с учетом социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; определять параметры технологических процессов изготовления отливок для художественных деталей различного назначения; пользоваться инструментом, приспособлениями, контрольно-измерительными приборами общего и специального назначения при исследовании параметров деталей.</p> <p>Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками работы в коллективе; навыками изготовления литейных форм для изготовления отливок в ювелирном и утилитарном производстве; практическими навыками применения оборудования, оснастки и инструментов для получения требуемых свойств художественных изделий.</p> |
| ОПК-1                                                           | Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-2                                                           | Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентно способных художественных материалов и художественно-промышленных |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                      |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | объектов                                                                                                                                                             |  |
| ОПК-7 | Способен применять методы оптимизации технических процессов производства художественных и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя        |  |
| ОПК-8 | Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов |  |
| ПК-4  | Готов применять современные программные продукты при проектировании и визуализации разработанных объектов                                                            |  |
| ПК-5  | Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструмент для изготовления заготовок, деталей и изделий любой сложности  |  |
| ПК-7  | Готов обеспечивать контроль качества материалов, производственного процесса и готовой продукции с использованием существующих и разработанных методик                |  |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Подготовительный этап:</b><br>- Организационное собрание— ознакомительная лекция;<br>- Инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики |
| 2        | <b>Исследовательский этап:</b><br>- Сбор, систематизация и обработка фактического и литературного материала                                                |
| 3        | <b>Экспериментальный этап:</b><br>Работа стажером в художественно-производственных мастерских, отделах, лабораториях.                                      |
| 4        | Обработка и анализ полученной информации.                                                                                                                  |
| 5        | Подготовка отчета по практике.                                                                                                                             |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

д. т. н., профессор Гамов Е.С.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

ЭФ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
(не включаются в объем программы)

(индекс и наименование части блока программы)

ЭФ1 Общая физическая подготовка

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | трудоемкость<br>(в зачетных<br>единицах(з.е.)) | Объем учебной дисциплины |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         |                                                | всего                    | в часах           |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                |                          | контактная работа |             |                         |              |     |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                |                          | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                           |
| 1    | 1       | 0                                              | 17                       | -                 | -           | 18                      | -            | -   | 1                         | зачет         | -                                                                         |
| 1    | 2       | 0                                              | 68                       | -                 | -           | 72                      | -            | -   | 4                         | зачет         | -                                                                         |
| 2    | 3       | 0                                              | 68                       | -                 | -           | 72                      | -            | -   | 4                         | зачет         | -                                                                         |
| 2    | 4       | 0                                              | 68                       | -                 | -           | 72                      | -            | -   | 4                         | зачет         | -                                                                         |
| 3    | 5       | 0                                              | 68                       | -                 | -           | 72                      | -            | -   | 4                         | зачет         | -                                                                         |
| 3    | 6       | 0                                              | 39                       | -                 | -           | 36                      | -            | 5   | 2                         | зачет         | -                                                                         |

**Цель(и) дисциплины** – формирование здорового образа жизни и организации жизненно важных навыков в области физической культуры и спорта, укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                          | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-7                                                            | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | коллективных формах занятий физической культурой. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Профилактика травматизма и оказание первой помощи при травмах и обморожениях.                                                 |
| 2        | Физическая культура и спорт в режиме труда и отдыха. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. |
| 3        | Основы рационального питания. Умение составлять планы для самостоятельных занятий физической культурой.                       |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**  
заведующий кафедрой физвоспитания, профессор Перов А.П.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

ЭФ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
(не включаются в объем программы)

(индекс и наименование части блока программы)

ЭФ2 Прикладная физическая культура

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | трудоемкость<br>(в зачетных<br>единицах(з.е.)) | Объем учебной дисциплины |                   |             |                         |              |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         |                                                | всего                    | в часах           |             |                         |              | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                |                          | контактная работа |             |                         |              |     |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                |                          | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |     |                           |               |                                                                           |
| 1    | 1       | 0                                              | 17                       | -                 | -           | 18                      | -            | -   | 1                         | зачет         | -                                                                         |
| 1    | 2       | 0                                              | 68                       | -                 | -           | 72                      | -            | -   | 4                         | зачет         | -                                                                         |
| 2    | 3       | 0                                              | 68                       | -                 | -           | 72                      | -            | -   | 4                         | зачет         | -                                                                         |
| 2    | 4       | 0                                              | 68                       | -                 | -           | 72                      | -            | -   | 4                         | зачет         | -                                                                         |
| 3    | 5       | 0                                              | 68                       | -                 | -           | 72                      | -            | -   | 4                         | зачет         | -                                                                         |
| 3    | 6       | 0                                              | 39                       | -                 | -           | 36                      | -            | 5   | 2                         | зачет         | -                                                                         |

**Цель(и) дисциплины** – формирование здорового образа жизни и организации жизненно важных навыков в области физической культуры и спорта, укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                          | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-7                                                            | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | коллективных формах занятий физической культурой. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Профилактика травматизма и оказание первой помощи при травмах и обморожениях.                                                 |
| 2        | Физическая культура и спорт в режиме труда и отдыха. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. |
| 3        | Основы рационального питания. Умение составлять планы для самостоятельных занятий физической культурой.                       |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**  
заведующий кафедрой физвоспитания, профессор Перов А.П.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

ФТД Факультативные дисциплины (не включаются в объем программы)

(индекс и наименование части блока программы)

ФТД1 Элементарная математика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |    |     | Виды контроля             |               |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|----|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |    | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              |    |     |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | Консультации |    |     |                           |               |                                                                           |
| 1    | 1       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | -            | 36 | 4   | зачет                     | -             |                                                                           |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |               |                                                                           |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |               |                                                                           |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |               |                                                                           |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |               |                                                                           |
| 1      | 0           | 1                                            | 36           | 2                 | - | 4 | - | -                          | 30 | 0   | -                      | -             |                                                                           |
| 1      | 1           | 1                                            | 36           | -                 | - | - | 1 | -                          | 32 | 2   | зачет                  | -             |                                                                           |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                        |              |                   |   |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|--------|-------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------|---|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах      |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                           |
|        |             |                                                 | всего        | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические<br>занятия                         | консультации |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                           |
| 1      | 1           | 2                                               | 72           | 18                | - | 18 | - | 36  | 4                         | зачет         | -                                                                         |

**Цель(и) дисциплины** – актуализация школьного математического аппарата; повторение основных разделов математики, изученных в школьном курсе и лежащих в основе изучения курсов математики вуза; овладение студентами математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать современные прикладные задачи на основе школьного курса.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-1                                                           | Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования | Знать: основы высшей математики; основные понятия геометрии, алгебры, теории комплексного переменного.<br>Уметь: представить математическое описание процессов; применять школьные математические методы.<br>Владеть: навыками математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач; методами решения алгебраических и тригонометрических уравнений, векторно-координатным методом. |

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|---------------------------|
| 1     | Функции и графики.        |
| 2     | Уравнения и неравенства.  |
| 3     | Тригонометрия.            |
| 4     | Комплексные числа.        |
| 5     | Векторы в пространстве.   |
| 6     | Геометрия.                |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

К. ф.-м. н., доцент Аксёнов А.А.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

ФТД Факультативные дисциплины (не включаются в объем программы)

(индекс и наименование части блока программы)

ФТД2 Элементарная физика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |         |                   |             |                         |              |    |     | Виды контроля             |               |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|----|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |    | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                 | всего   | контактная работа |             |                         |              |    |     |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | Консультации |    |     |                           |               |                                                                           |
| 1    | 1       | 2                                               | 72      | 18                | -           | 18                      | -            | 36 | 4   | зачет                     | -             |                                                                           |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                     |              |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |               |                                                                           |
|--------|-------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость<br>(в зачетных единицах (з.е.)) | в часах      |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |               |                                                                           |
|        |             |                                              | всего        | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|        |             |                                              |              | на сессии         |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |               |                                                                           |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                         | консультации |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |               |                                                                           |
| 1      | 0           | 1                                            | 36           | 2                 | - | 4 | - | -                          | 30 | 0   | -                      | -             |                                                                           |
| 1      | 1           | 1                                            | 36           | -                 | - | - | 2 | -                          | 32 | 2   | зачет                  | -             |                                                                           |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                        |                         |                   |   |    |   |     |                           | Виды контроля |                                                                           |
|------|---------|-------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|---|----|---|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных единицах<br>(з.е.)) | в часах                 |                   |   |    |   |     |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                 | всего                   | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      | лекции  | лаб. работы                                     | практические<br>занятия | консультации      |   |    |   |     |                           |               |                                                                           |
| 1    | 1       | 2                                               | 72                      | 18                | - | 18 | - | 36  | 4                         | зачет         | -                                                                         |

**Цель(и) дисциплины** – обеспечить соответствие «входных» знаний студента, необходимых для изучения дисциплины «Физика», требуемому пороговому уровню; заложить основы применения элементов высшей математики для решения физических задач.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-1                                                           | Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования | Знать: основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества, правила обработки и представления результатов физического эксперимента.<br>Уметь: применять физические законы для решения типовых задач.<br>Владеть: навыками решения нестандартных задач (в т.ч. использованием дифференцирования и интегрирования). |

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                         |
|-------|---------------------------------------------------|
| 1     | Введение в физику.                                |
| 2     | Ньютоновская механика как основа изучения физики. |
| 3     | Молекулярная физика.                              |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

доцент, к. т. н., Строковский Г.С.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

ФТД Факультативные дисциплины  
(индекс и наименование части блока программы)

ФТДЗ Социальная адаптация  
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                       |         |                   |             |                         |              |    |     | Виды контроля             |               |                                                                           |
|------|---------|------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------|----|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость<br>(в зачетных<br>единицах(з.е.)) | в часах |                   |             |                         |              |    | СРС | промежуточный<br>контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа<br>(к.р.)/<br>курсовой<br>проект<br>(к.п.) |
|      |         |                                                | всего   | контактная работа |             |                         |              |    |     |                           |               |                                                                           |
|      |         |                                                |         | лекции            | лаб. работы | практические<br>занятия | консультации |    |     |                           |               |                                                                           |
| 1    | 1       | 2                                              | 72      | 16                | -           | 16                      | -            | 36 | 4   | Зачет                     | -             |                                                                           |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |              |                            |     |                        |   | Виды контроля |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|--------------|----------------------------|-----|------------------------|---|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.)) | в часах |                   |                      |              |                            |     |                        |   | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |              |                            | СРС | промежуточный контроль |   |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии         |                      |              | межсессионные консультации |     |                        |   |               |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации |                            |     |                        |   |               |                                                         |
| 1    | 0       | 1                                        | 36      | 4                 | -                    | 2            | -                          | -   | 30                     | 0 | -             | -                                                       |
| 1    | 1       | 1                                        | 36      | -                 | -                    | -            | 2                          | -   | 32                     | 2 | зачет         | -                                                       |

**Очно-заочная форма обучения**

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |   |    |   |     |                        | Виды контроля |                                                       |
|--------|-------------|------------------------------------------|---------|-------------------|---|----|---|-----|------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.)) | в часах |                   |   |    |   |     |                        |               |                                                       |
|        |             |                                          | всего   | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                     |         | консультации      |   |    |   |     |                        |               |                                                       |
| 1      | 1           | 2                                        | 72      | 16                | - | 16 | - | 36  | 4                      | зачет         | -                                                     |

**Цель(и) дисциплины** – получение базовых знаний о социальной адаптации личности, изучение методик диагностики и способов проектирования адаптационного процесса, формирование личностной готовности к процессу эффективной социальной адаптации.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                     | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-3                                                            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>Знать: понятия «адаптация», «социальная адаптация», «адаптационный процесс», «социализация»; социальной адаптации, видах социальной адаптации различных групп населения; алгоритм социальной адаптации личности, способы социальной адаптации и социализации; особенности стадий и уровней социальной адаптации.</p> <p>Уметь: подбирать адекватные конкретной социальной группе способы диагностики психологических особенностей, способствующих эффективной адаптации; применять алгоритм социальной адаптации и психологической поддержки для разных социальных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний современной психологической теории и практических методов в сфере социальной адаптации; навыками диагностики и коррекции проблем социальной адаптации личности.</p> |

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Теоретические и методологические аспекты изучения социальной адаптации личности. |
| 2     | Специфика социальной адаптации.                                                  |
| 3     | Практические аспекты социальной адаптации.                                       |

**Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:**

к. психол. н., доцент Мактамкулова Г.А.

Ст. преподаватель Разомазова А.Л.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель(и) воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, а также формирования у них активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

### **Требования к результатам воспитательной работы**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

### **Краткое содержание и условия реализации программы воспитания**

- воспитывающая (воспитательная) среда ЛГТУ;
- примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы;
- приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЛГТУ;
- формы и методы воспитательной работы в ЛГТУ;
- ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ЛГТУ;
- инфраструктура ЛГТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания;
- социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.