

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

О.00 Общеобразовательный цикл; ОУП.00 Общие учебные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОУП.01 Русский язык (базовый уровень)

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык (базовый уровень)» является обязательной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

• *личностные результаты:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает 6 культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• *метапредметные результаты:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметные результаты:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний их в речевой практике;
- умение создавать устные и письменные (монологические и диалогические) высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический и историко-культурный контекст в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- **уметь:** пользоваться орфоэпическим словарём, словарями русского языка; определять лексическое значение слова; использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-

научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать текст по его принадлежности к функциональному стилю; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.

- **знать:** фонемы, особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов, лексические нормы; способы словообразования, словообразовательные нормы; самостоятельные и служебные части речи, морфологические нормы; синтаксический строй предложения, синтаксические нормы; правила правописания, орфографические нормы; функциональные стили литературного языка.
- **практический опыт:** грамотное составление заявлений и других документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
– лекционные занятия	32
– практические и лабораторные занятия	48
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>37</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: к.фил.наук, доцент Миронова Ю. В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

О.00 Общеобразовательный цикл; ОУП.00 Общие учебные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОУП.02 Литература (базовый уровень)

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература (базовый уровень)» является обязательной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

• *личностные результаты:*

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации

• **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли литературы в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- **уметь:** осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- **знать:** связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- **практический опыт:** поиска и анализа литературных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
– лекционные занятия	46
– практические и лабораторные занятия	69
Внеаудиторная нагрузка (всего)	60
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: к.фил.наук, доцент Миронова Ю. В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

О.00 Общеобразовательный цикл; ОУП.00 Общие учебные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОУП.03 Родной (русский) язык

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский (родной) язык» является обязательной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

• *личностные результаты:*

- воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;
- понимание роли родного языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;
- потребность речевого самосовершенствования;

• *метапредметные результаты:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование, чтением, говорением, письмом;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

• *предметные результаты:*

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- **уметь:** осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать

основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- **знать:** связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- **практический опыт:** грамотное составление заявлений и других документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
– лекционные занятия	16
– практические и лабораторные занятия	16
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	14
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: к.фил.наук, доцент Миронова Ю. В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

О.00 Общеобразовательный цикл; ОУП.00 Общие учебные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОУП.04 Иностранный язык (базовый уровень)

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (базовый уровень). Английский язык.» является обязательной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Базовый уровень) (Английский язык)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• межпредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- **уметь:** понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью, читать вслух и про себя адаптированный текст на иностранном языке со словарем, писать мини-сочинение, делать адекватный перевод на русский язык адаптированного иностранного текста, использовать язык для повышения общей культуры обучающихся;
- **знать:** культуру, географию стран изучаемого языка, формировать личность обучающегося, развивать чувства взаимопонимания между народами;
- **практический опыт:** заполнение документов и резюме на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
— лекционные занятия	-
— практические и лабораторные занятия	117
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>38</i>
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: к.п.н., ст.преподаватель Н.И. Суханова

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

О.00 Общеобразовательный цикл; ОУП.00 Общие учебные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОУП.05 Математика (углубленный уровень)

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Математика (углублённый уровень)» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением» естественно-научного профессионального образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением» в соответствии с профилем профессионального образования. Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования, и является общей. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – углубленный.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Математика» изучается более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей и направлена на достижение следующих целей:

- **в направлении личностного развития**
- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,

на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• ***в метапредметном направлении***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• ***в предметном направлении***

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического

построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире,
- основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; основные математические методы решения прикладных задач.
- **уметь:** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- **практический опыт:** самостоятельный поиск методов решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
– лекционные занятия	117
– практические и лабораторные занятия	117
Внеаудиторная нагрузка (всего)	117
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: ст. преподаватель В.В. Бузин

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

О.00 Общеобразовательный цикл; ОУП.00 Общие учебные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОУП.06 История (базовый уровень)

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУП.06 «История» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля профессионального образования 22.02.05 «Обработка металлов давлением» технического профиля профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «История» и является общей из обязательных предметных областей. Уровень освоения учебной дисциплины «История» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

• Личностные результаты:

- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн).
- Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- Готовности к служению Отечеству, его защите.
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.
- Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

• **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности.
- Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать.
- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

• **Предметные результаты**

- Сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
- Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающиеся должны:

• **Знать**

- основные закономерности исторического развития;
- основные концепции и теории развития российского государства и общества;
- мировоззренческие и методологические основы исторического мышления;
- предметную область исторического знания в его логической целостности и последовательности;
- роль истории в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и общества России;
- особенности социально-экономического, общественно-политического, культурного развития;
- знаменательные события отечественной истории;
- имена выдающихся исторических деятелей;
- место и роль России в истории человечества и на современном этапе;
- основную терминологию по дисциплине

• **Уметь:**

- выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;
- ориентироваться в политических и социальных процессах, происходящих в обществе;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;
- самостоятельно оценивать происходившие и происходящие события;
- самостоятельно анализировать исторические факты;
- ориентироваться в причинно-следственных связях исторических событий прошлого и настоящего
- применять знания дисциплины в профессиональной деятельности

• **Практический опыт:** оценка происходящих событий.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
– лекционные занятия	78
– практические и лабораторные занятия	39
Внеаудиторная нагрузка (всего)	58
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: к.и.н., доцент каф. ИТГПиКП Земцов А.Л.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

О.00 Общеобразовательный цикл; ОУП.00 Общие учебные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОУП.07 Физическая культура (базовый уровень)

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

метапредметных:

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физической подготовленности;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
- **уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- **практический опыт:** средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
— лекционные занятия	-
— практические и лабораторные занятия	117
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>58</i>
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: профессор, канд.пед.наук, А.П. Перов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

О.00 Общеобразовательный цикл; ОУП.00 Общие учебные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)» является обязательной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

• личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном

порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- **практический опыт:** отбор необходимой информации в области безопасности жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
– лекционные занятия	46
– практические и лабораторные занятия	23
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: к.т.н., доцент Кирсанов Ф.А.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины**

О.00 Общеобразовательный цикл; ОУП.00 Общие учебные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОУП.09 Астрономия (базовый уровень)

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

• личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;

• метапредметные результаты:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,
- формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска

аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметные результаты:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштаба Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- **уметь:** использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; решать задачи на применение изученных астрономических законов; осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах; владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смылопоисковой, и профессионально-трудового выбора.
- **знать:** смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро; определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная

величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы; смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна

- **практический опыт:** ориентация в пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
— лекционные занятия	16
— практические и лабораторные занятия	16
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	16
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: ст.преподаватель Языкова Л.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
О.00 Общеобразовательный цикл;
УПВ.00 По выбору из обязательных предметных областей
(индекс и наименование части блока программы)

УПВ.01 Физика (углубленный уровень)
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является общеобязательной частью ППССЗ общих учебных предметов.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **на личностном уровне:**
 - сформировать представление о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.
- **на метапредметном уровне:**
 - формировать собственные позиции по отношению к физической информации, получаемых из разных источников.
 - владеть основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенно пользоваться физической терминологией и символикой;
- **на предметном уровне:**
 - владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
 - сформировывать умения решать физические задачи;
 - измерять и вычислять физические величины и их погрешности;
 - читать и строить графики, выражающие зависимость физических величин друг от друга;
 - решать задачи на определение физических величин, пользуясь готовыми формулами;
 - объяснять преобразование движений и энергии, основанных на законах сохранения;
 - описывать и объяснять физические явления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** понятия и смысл физических величин и моделей; законы, описывающие физическую картину мира, и их смысл;
- **уметь:** иметь представление о роли и месте физики в современной научной картине мира, понимать роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- **практический опыт:** свободно оперировать понятиями и смыслом физических величин и моделей; определять законы, описывающие физическую картину мира, и их смысл; оценивать природные и техногенные явления и их последствия.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
– лекционные занятия	62
– практические и лабораторные занятия	78
Внеаудиторная нагрузка (всего)	70
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Разработчик рабочей программы: А.С. Пономарев

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
О.00 Общеобразовательный цикл;
УПВ.00 По выбору из обязательных предметных областей
(индекс и наименование части блока программы)

УПВ.02 Химия (базовый уровень)

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является общеобязательной частью ППССЗ общих учебных предметов.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия (базовый уровень)», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **на личностном уровне:**
 - чувство гордости уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
 - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
 - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.
- **на метапредметном уровне:**
 - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться а профессиональной сфере;
 - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- **на предметном уровне:**
 - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** методы химического и физико-химического анализа свойств и структуры металлов и сплавов; процессы окислительно-восстановительных реакций взаимодействия металлов (сырья) металлических порошков с газами и другими веществами; физические процессы механических методов получения металлических порошков
- **уметь:** проводить физико-химический анализ металлов и оценивать его результаты; использовать химические, физико-химические методы анализа сырья и продуктов металлургии.
- **практический опыт:** выявление опасных последствий действия химических веществ.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
– лекционные занятия	48
– практические и лабораторные занятия	32
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>40</i>
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: преподаватель Хоперский Р.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
О.00 Общеобразовательный цикл;
УПВ.00 По выбору из обязательных предметных областей
(индекс и наименование части блока программы)

УПВ.03 Информатика (углубленный уровень)
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является общеобязательной частью ППССЗ общих учебных предметов.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика (углубленный уровень)», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **на личностном уровне:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **на метапредметном уровне:**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
 - ***на предметном уровне:***
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
- **уметь:** выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.
- **практический опыт:** работа с современными IT-технологиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
– лекционные занятия	46
– практические и лабораторные занятия	69
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>60</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: преподаватель Околелова В.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
О.00 Общеобразовательный цикл;
ДУП.00 Дополнительные учебные предметы (предлагаемые ОО)
(индекс и наименование части блока программы)

ДУП.01 Технология получения, обработки и использования металлов
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Технология получения, обработки и использования металлов» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 «Обработка металлов давлением» технического профиля профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общеобразовательного цикла и является дополнительной – по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины «Технология получения, обработки и использования металлов» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

• ***Личностные результаты:***

- сформировать представление о металлургии как науки о промышленных способах производства металлов и сплавов;
- понимание значимости металлургии в жизни общества;
- развитие логического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение основными знаниями и умениями, необходимыми для освоения смежных и профильных дисциплин;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

• ***метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, развитие пространственных представлений;
- **предметные результаты:**
 - сформированность представлений о металлургии как отрасли промышленности, охватывающей процессы получения металлов и сплавов, начиная с их получения из металлосодержащего сырья и заканчивая выпуском готовой продукции;
 - сформированность представлений о современных направлениях развития металлургических процессов;
 - владение основными понятиями и терминами, встречающихся при изучение дисциплины;
 - сформированность представлений о методах научных исследований, используемых при изучении металлургических процессов;
 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения протекания физического процесса или явления, а также описания работы промышленного оборудования;
 - сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

В результате изучения учебной дисциплины «Технология получения, обработки и использования металлов» обучающиеся должны:

- **знать:**
 - основные термины и понятия, встречающиеся в процессе изучения дисциплины;

- историю становления и развития металлургического производства и его роль в жизни общества;
- основы получения, способы обработки и использования готовых изделий из металлов и сплавов для различных отраслей промышленности;
- современные и инновационные технологии получения металлических изделий;
- **уметь:**
- прорабатывать конспекты лекций с целью изучения основных понятий и терминов, встречающихся в процессе изучения дисциплины;
- производить поиск информации в литературных и иных источниках при подготовке индивидуальных проектов по темам изучаемой дисциплины;
- осуществлять самостоятельную подготовку к контрольным работам по изученному материалу;
- **практический опыт:**
- выполнение индивидуального проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
— лекционные занятия	78
— практические и лабораторные занятия	78
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	78
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: преподаватель А.Г. Левыкина

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

О.00 Общеобразовательный цикл; ОУП.00 Общие учебные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОГЭС.01 Основы философии

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины история является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 «Обработка металлов давлением» технического профиля профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающиеся должны:

- **Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

- **Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

- **Практический опыт:** ведение диалога.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>56</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– лекционные занятия	16
– практические и лабораторные занятия	32
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: ст. преподаватель Галушкин А.М.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.00 Общегуманитарный и социально-экономический цикл
индекс и наименование части блока программы

ОГЭС.02 История
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины история является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 «Обработка металлов давлением» технического профиля профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающиеся должны:

- **Знать**
 - Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
 - Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
 - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
 - Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.
 - О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
 - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- **Уметь:**
 - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
 - Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- **Практический опыт:** оценка происходящих событий.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>56</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– лекционные занятия	16
– практические и лабораторные занятия	32
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: к.и.н., доцент каф. ИТГПиКП Земцов А.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.00 Общегуманитарный и социально-экономический цикл
индекс и наименование части блока программы
ОГЭС.03 Иностранный язык
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- **уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- **знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- **практический опыт:** заполнение документов и резюме на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
— лекционные занятия	-
— практические и лабораторные занятия	176
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	32
<i>Итоговая аттестация: зачет, экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: к.п.н., ст.преподаватель Н.И. Суханова

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.00 Общегуманитарный и социально-экономический цикл

индекс и наименование части блока программы

ОГЭС.04 Физическая культура

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- **уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни
- **практический опыт:** средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	352
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
— лекционные занятия	-
— практические и лабораторные занятия	176
Внеаудиторная нагрузка (всего)	176
<i>Итоговая аттестация: зачет, дифференцированный зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: профессор, канд.пед.наук, А.П. Перов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ЕН.00 Математический и естественнонаучный цикл

индекс и наименование части блока программы

ЕН.01 Математика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением» в соответствии с профилем профессионального образования.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.
- **уметь:** анализировать сложные функции и строить их графики; выполнять действия над комплексными числами; вычислять значения геометрических величин; производить операции над матрицами и определителями; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; решать системы линейных уравнений различными методами;
- **практический опыт:** самостоятельный поиск методов решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
– лекционные занятия	32
– практические и лабораторные занятия	32
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	28
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: ст. преподаватель В.В. Бузин

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ЕН.00 Математический и естественнонаучный цикл

индекс и наименование части блока программы

ЕН.02 Информатика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением» в соответствии с профилем профессионального образования.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.
- **уметь:** выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.
- **практический опыт:** работа с современными IT-технологиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>100</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
– лекционные занятия	32
– практические и лабораторные занятия	32
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: преподаватель Околелова В.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные
дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОП.01 Инженерная графика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

• **уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

• **знать:**

- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.

• **практический опыт:** графическое отображение информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

- ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.
- ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.
- ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.
- ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.
- ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.
- ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.
- ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.
- ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.
- ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.
- ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.
- ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.
- ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.
- ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.
- ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.
- ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.
- ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.
- ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.
- ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
– лекционные занятия	16
– практические и лабораторные занятия	16
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>19</i>
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: к.т.н., доцент Телегин И.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОП.02 Техническая механика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

• уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструктивных элементах;

• знать:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

• практический опыт: определение нагрузок.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

- ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.
- ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.
- ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.
- ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.
- ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.
- ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.
- ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.
- ПК 4.2. Регистривать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.
- ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.
- ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.
- ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.
- ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.
- ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.
- ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.
- ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.
- ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
– лекционные занятия	16
– практические и лабораторные занятия	16
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>19</i>
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: преподаватель Шипулин И.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОП.03 Электротехника и электроника

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

• уметь:

- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- производить расчеты простых электрических цепей;
- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

• знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принцип выбора электрических и электронных приборов;
- принципы составления простых электрических и электронных цепей;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей

- **практический опыт:** работа с электрическими приборами.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
— лекционные занятия	16
— практические и лабораторные занятия	16
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: преподаватель Кустов А.Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОП.04 Материаловедение

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

• уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;

• знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, области их применения.

• практический опыт:

- знание физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и показать их влияние на свойства материалов.
- установление зависимости между составом, строением и свойствами материалов.
- изучение теории и практики различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий.
- изучение основных групп металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
— лекционные занятия	17
— практические и лабораторные занятия	17
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>14</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: преподаватель А.Г. Матюнин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные
дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- **уметь:** оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; применять документацию систем качества; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- **знать:** документацию систем качества; единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основы повышения качества продукции.
- **практический опыт:** составление документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

- ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.
- ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.
- ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.
- ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.
- ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.
- ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.
- ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.
- ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.
- ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.
- ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.
- ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.
- ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.
- ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.
- ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.
- ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.
- ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
– лекционные занятия	16
– практические и лабораторные занятия	-
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	17
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: ст. преподаватель Ткаченко С.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОП.06 Теплотехника

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы дисциплины

Программа дисциплины «Теплотехника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Дисциплина «Теплотехника» входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- производить расчеты процессов горения и теплообмена в металлургических печах (нагревательных и плавильных).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения теплотехники и теплоэнергетики;
- назначение и свойства огнеупорных материалов;
- устройства и принципы действия металлургических печей;
- топливо металлургических печей и методику расчетов горения;
- закономерности процессов тепломассообмена в металлургических печах.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
– лекционные занятия	34
– практические и лабораторные занятия	17
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	12
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: к.т.н., доцент А.Ю. Кривцов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОП.07 Основы металлургического производства

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы дисциплины

Программа дисциплины «Основы металлургического производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Дисциплина «Основы металлургического производства» входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство с основами современной металлургии, оборудованием и технологическими процесса производства сталей и сплавов, и формирование у будущих специалистов знаний в области доменного, сталеплавильного и прокатного производств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать стали и сплавы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

По результатам изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- перспективы развития металлургического производства;
- способы получения и рафинирования металлов и сплавов, методы упрочнения и переработки;
- принципы построения технологических процессов изготовления изделий из металлов и сплавов;
- величины, характеризующие деформацию, и их оптимальное значение при различных способах обработки металлов давлением.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену ассортимента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
– лекционные занятия	48
– практические и лабораторные занятия	32
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>30</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: преподаватель А.Г. Левыкина

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОП.08 Химические и физико-химические методы анализа

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Химические и физико-химические методы анализа» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** методы химического и физико-химического анализа свойств и структуры металлов и сплавов; процессы окислительно-восстановительных реакций взаимодействия металлов (сырья) металлических порошков с газами и другими веществами; физические процессы механических методов получения металлических порошков
- **уметь:** проводить физико-химический анализ металлов и оценивать его результаты; использовать химические, физико-химические методы анализа сырья и продуктов металлургии.
- **практический опыт:** выявление опасных последствий действия химических веществ.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>32</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
– лекционные занятия	17
– практические и лабораторные занятия	-
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>15</i>
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: преподаватель Хоперский Р.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

(индекс и наименование части блока программы)

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
- **уметь:** защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- **практический опыт:** применение нормативных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
– лекционные занятия	17
– практические и лабораторные занятия	-
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	9
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: ст. преподаватель Латышевич Н.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОП.10 Основы экономики организации

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации;
- **уметь:** оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план;
- **практический опыт:** эффективное использование ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.
- ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.
- ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.
- ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.
- ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.
- ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.
- ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.
- ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.
- ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.
- ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.
- ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.
- ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.
- ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.
- ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.
- ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
– лекционные занятия	16
– практические и лабораторные занятия	16
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: ст. преподаватель Барсукова К.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОП.11 Менеджмент

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Менеджмент» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** современные технологии управления персоналом; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; информационные технологии в сфере управления производством;
- **уметь:** организовывать работу и обеспечивать, условия для профессионально-личностного, совершенствования исполнителей;
- **практический опыт:** анализ управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>33</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
— лекционные занятия	17
— практические и лабораторные занятия	-
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: к.э.н., доцент Кутеев И.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

индекс и наименование части блока программы

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-

учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- **практический опыт:** отбор необходимой информации в области безопасности жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>84</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
– лекционные занятия	34
– практические и лабораторные занятия	34
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: к.т.н., доцент Бутин А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.01 Планирование и организация
работы цеха обработки металлов давлением

индекс и наименование части блока программы

МДК.01.01 Основы проектирования цеха обработки
металлов давлением и его грузоперевозки

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 Обработка металлов давлением (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выбора технологического процесса изготовления изделий с учётом исходных материалов и сортамента;
- использования нормативно-справочной литературы;
- выполнения необходимых расчетов эффективности работы участка, цеха;

уметь:

- располагать оборудование в цехах обработки металлов давлением в соответствии с технологией производства;
- планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением;
- планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей;
- использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;
- составлять рекламации на получаемые исходные материалы;

знать:

- основные объекты и процессы цехов обработки металлов давлением;
- особенности технологического производства продукции различного сортамента;
- методы обеспечения экономичности работы оборудования и процессов обработки металлов давлением;
- общие принципы управления персоналом;
- психологические аспекты управления персоналом, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;
- принципы организации кадровой работы металлургических организаций;
- принципы координации производственной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
– лекционные занятия	44
– практические и лабораторные занятия	66
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>65</i>
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Бобков Е.Б.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.01 Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением

(индекс и наименование части блока программы)

МДК.01.02 Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 Обработка металлов давлением (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выбора технологического процесса изготовления изделий с учётом исходных материалов и сортамента;
- использования нормативно-справочной литературы;
- выполнения необходимых расчетов эффективности работы участка, цеха;

уметь:

- располагать оборудованием в цехах обработки металлов давлением в соответствии с технологией производства;
- планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением;
- планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей;
- использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;
- составлять рекламации на получаемые исходные материалы;

знать:

- основные объекты и процессы цехов обработки металлов давлением;
особенности технологического производства продукции различного сортамента;
- методы обеспечения экономичности работы оборудования и процессов обработки металлов давлением;
 - общие принципы управления персоналом;
 - психологические аспекты управления персоналом, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;
 - принципы организации кадровой работы металлургических организаций;
 - принципы координации производственной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>141</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
– лекционные занятия	44
– практические и лабораторные занятия	44
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>53</i>
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Бобков Е.Б.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.01 Планирование и организация
работы цеха обработки металлов давлением

индекс и наименование части блока программы

УП.01-02 Учебная практика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Программа учебной практики УП.01, УП.02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.05 «Обработка металлов давлением»** в части освоения квалификации техника и основных видов профессиональной деятельности (ВДП):

- 1) планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением;
- 2) оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой.

Место практики в структуре ППССЗ

Учебная практика УП.01, УП.02 входит в профессиональные модули специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Цели и задачи практики

Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений, опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ.

С целью овладения указанным видам деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт и представление о современном прокатном производстве.

уметь:

- работать с нормативной технической документацией;
- определять конструктивные и технологические отличия прокатных станов и элементов их главных линий;
- рассчитывать простейшие задачи ОМД и ПЭВМ;

знать:

- конструкцию прокатного стана;
- состав главной линии прокатного стана, устройства рабочей клетки;
- назначение устройств рабочей клетки, нажимного и уравнивающего механизмов, элементов рабочих валков, шестеренной клетки и др.

Задачами учебной практики являются:

- 1) ознакомление с конструкцией прокатного стана на основе изучения главной линии лабораторного стана, устройства рабочей клетки, нажимного и уравнивающего механизмов, элементов рабочих валков и др.;
- 2) приобретение опыта решения технических задач с помощью ПЭВМ;
- 3) получение навыков составления защиты технического отчета

Требования к результатам освоения практики

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.
- ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.
- ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.
- ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.
- ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.
- ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.
- ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.
- ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.
- ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.
- ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.
- ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.
- ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика – всего 144 час., в том числе в рамках освоения:

УП.01 – 36 час.;

УП.02 – 108 час.

Разработчик рабочей программы: профессор, к.т.н. Божков А.И.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины**

ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.02 Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой

индекс и наименование части блока программы

МДК.02.01 Оборудование цехов обработки металлов давлением

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является составной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- настройки технологического оборудования цеха обработки металлов давлением;

уметь:

- использовать оборудование для осуществления технологических процессов обработки металлов давлением;
- выбирать соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для ведения технологического процесса;

знать:

- методику расчетов энергосиловых параметров оборудования обработки металлов давлением;
- методику настройки оборудования и контроля за его работой.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>151</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
— лекционные занятия	48
— практические и лабораторные занятия	48
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>55</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Соловьев В.Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.02 Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой

(индекс и наименование части блока программы)

МДК.02.02 Электрооборудование цехов обработки металлов давлением

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является составной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- настройки технологического оборудования цеха обработки металлов давлением;

уметь:

- использовать оборудование для осуществления технологических процессов обработки металлов давлением;
- выбирать соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для ведения технологического процесса;

знать:

- методику расчетов энергосиловых параметров оборудования обработки металлов давлением;
- методику настройки оборудования и контроля за его работой.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>103</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
— лекционные занятия	34
— практические и лабораторные занятия	34
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>35</i>
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Соловьев В.Н.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины**

ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.03 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением

индекс и наименование части блока программы

МДК.03.01 Теория обработки металлов давлением

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 Обработка металлов давлением (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения необходимых расчетов технологических процессов обработки металлов давлением;
- осуществления технологического процесса изготовления изделий;
- пользования нормативно-справочной литературой;

уметь:

- применять типовые методики определения параметров обработки металлов давлением;
- выбирать справочные данные, характеризующие взаимосвязи структуры и свойств обрабатываемых металлов и сплавов, для обеспечения выпуска продукции с заданными свойствами;
- рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации;
- инструктировать подчиненных о правилах эксплуатации технологического оборудования;

знать:

- особенности технологического производства продукции различного сортамента;
- методы обеспечения процессов обработки металлов давлением

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>161</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
— лекционные занятия	48
— практические и лабораторные занятия	48
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>65</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Бахаев К.В.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины**

ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.03 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением

индекс и наименование части блока программы

МДК.03.02 Технологические процессы обработки металлов давлением

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 Обработка металлов давлением (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения необходимых расчетов технологических процессов обработки металлов давлением;
- осуществления технологического процесса изготовления изделий;
- пользования нормативно-справочной литературой;

уметь:

- применять типовые методики определения параметров обработки металлов давлением;
- выбирать справочные данные, характеризующие взаимосвязи структуры и свойств обрабатываемых металлов и сплавов, для обеспечения выпуска продукции с заданными свойствами;
- рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации;
- инструктировать подчиненных о правилах эксплуатации технологического оборудования;

знать:

- особенности технологического производства продукции различного сортамента;
- методы обеспечения процессов обработки металлов давлением

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>147</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
— лекционные занятия	68
— практические и лабораторные занятия	34
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>45</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Бахаев К.В.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины**

ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.03 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением

индекс и наименование части блока программы

МДК.03.03 Термическая обработка металлов давлением

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 Обработка металлов давлением (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения необходимых расчетов технологических процессов обработки металлов давлением;
- осуществления технологического процесса изготовления изделий;
- пользования нормативно-справочной литературой;

уметь:

- применять типовые методики определения параметров обработки металлов давлением;
- выбирать справочные данные, характеризующие взаимосвязи структуры и свойств обрабатываемых металлов и сплавов, для обеспечения выпуска продукции с заданными свойствами;
- рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации;
- инструктировать подчиненных о правилах эксплуатации технологического оборудования;

знать:

- особенности технологического производства продукции различного сортамента;
- методы обеспечения процессов обработки металлов давлением

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>103</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
— лекционные занятия	44
— практические и лабораторные занятия	22
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>37</i>
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Бахаев К.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.04 Контроль за соблюдением
технологии производства и качеством выпускаемой продукции

индекс и наименование части блока программы

МДК.04.01 Автоматизация технологических процессов

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.05 Обработка металлов давлением** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи модуля требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля и управления качеством выпускаемой продукции;
- оформления технической, технологической и нормативной документации;

уметь:

- анализировать и осуществлять технологический процесс обработки металлов давлением с использованием автоматизированной системы управления, компьютерных и телекоммуникационных средств;
- выбирать методы контроля, соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции;
- применять методы предупреждения, обнаружения и устранения дефектов выпускаемой продукции;

знать:

- основы автоматизации производственных процессов и процессов контроля качества продукции;
- методику обнаружения различных дефектов продукции, возникающих при отклонении от технологии производства, и меры по их предупреждению и устранению.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83
в том числе:	
– лекционные занятия	49
– практические и лабораторные занятия	34
Внеаудиторная нагрузка (всего)	40
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: профессор, к.т.н. Божков А.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.04 Контроль за соблюдением
технологии производства и качеством выпускаемой продукции

индекс и наименование части блока программы

МДК.04.02 Информационные технологии
в профессиональной деятельности

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.05 Обработка металлов давлением (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи модуля требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля и управления качеством выпускаемой продукции;
- оформления технической, технологической и нормативной документации;

уметь:

- анализировать и осуществлять технологический процесс обработки металлов давлением с использованием автоматизированной системы управления, компьютерных и телекоммуникационных средств;
- выбирать методы контроля, соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции;
- применять методы предупреждения, обнаружения и устранения дефектов выпускаемой продукции;

знать:

- основы автоматизации производственных процессов и процессов контроля качества продукции;
- методику обнаружения различных дефектов продукции, возникающих при отклонении от технологии производства, и меры по их предупреждению и устранению.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>167</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
– лекционные занятия	16
– практические и лабораторные занятия	64
– курсовых работ (проектов)	32
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>55</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: профессор, к.т.н. Божков А.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.04 Контроль за соблюдением
технологии производства и качеством выпускаемой продукции

индекс и наименование части блока программы

МДК.04.03 Метрологическое обеспечение

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.05 Обработка металлов давлением** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи модуля требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля и управления качеством выпускаемой продукции;
- оформления технической, технологической и нормативной документации;

уметь:

- анализировать и осуществлять технологический процесс обработки металлов давлением с использованием автоматизированной системы управления, компьютерных и телекоммуникационных средств;
- выбирать методы контроля, соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции;
- применять методы предупреждения, обнаружения и устранения дефектов выпускаемой продукции;

знать:

- основы автоматизации производственных процессов и процессов контроля качества продукции;
- методику обнаружения различных дефектов продукции, возникающих при отклонении от технологии производства, и меры по их предупреждению и устранению.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
– лекционные занятия	34
– практические и лабораторные занятия	17
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	18
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: профессор, к.т.н. Божков А.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.05 Обеспечение экологической и
промышленной безопасности

индекс и наименование части блока программы

МДК.05.01 Экология металлургического производства

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является составной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Обеспечение экологической и профессиональной безопасности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 5.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2 Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участке цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3 Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4 Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- оценки состояния экологии производства и охраны труда на металлургическом предприятии;

уметь:

- создавать условия для обеспечения безопасной работы;
- выполнять правила и нормы охраны труда, промышленной безопасности, санитарии и противопожарной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости работы цехов и участков обработки металлов давлением;
- виды и источники загрязнения от деятельности металлургических производств, критерии и оценки качества окружающей среды;
- особенности обеспечения безопасных условий труда;
- нормативные и организационные основы охраны труда на металлургическом комбинате;
- состав и структуру экологического паспорта металлургического комбината.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– лекционные занятия	32
– практические и лабораторные занятия	16
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	15
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Чабоненко А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.05 Обеспечение экологической и
промышленной безопасности

индекс и наименование части блока программы

МДК.05.02 Промышленная безопасность и охрана труда

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является составной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Обеспечение экологической и профессиональной безопасности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 5.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2 Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участке цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3 Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4 Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- оценки состояния экологии производства и охраны труда на металлургическом предприятии;

уметь:

- создавать условия для обеспечения безопасной работы;
- выполнять правила и нормы охраны труда, промышленной безопасности, санитарии и противопожарной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости работы цехов и участков обработки металлов давлением;
- виды и источники загрязнения от деятельности металлургических производств, критерии и оценки качества окружающей среды;
- особенности обеспечения безопасных условий труда;
- нормативные и организационные основы охраны труда на металлургическом комбинате;

состав и структуру экологического паспорта металлургического комбината.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– лекционные занятия	32
– практические и лабораторные занятия	16
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	15
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Чабоненко А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.06 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих

индекс и наименование части блока программы

МДК.06.01 Обучение рабочей профессии «Оператор поста управления
стана горячей прокатки»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.05 «Обработка металлов давлением»** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**.

В рамках профессионального модуля обучающиеся осваивают профессии рабочих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ в соответствии с приложением к ФГОС СПО:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
15890	Оператор поста управления стана горячей прокатки

Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

С целью овладения видом профессиональной деятельности **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ на стане;
- технического обслуживания оборудования стана;

уметь:

- выявлять неисправности оборудования;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства пожаротушения;
- пользоваться аварийным инструментом;
- выбирать соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для ведения технологического процесса;

знать:

- перечень подготовительных работ на прокатных станах;
- порядок (регламент) проведения подготовительных работ на прокатных станах;
- требования нормативных документов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>191</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
в том числе:	
— лекционные занятия	<i>34</i>
— практические и лабораторные занятия	<i>102</i>
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>55</i>
<i>Итоговая аттестация: -</i>	

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Соловьев В.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.06 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих
индекс и наименование части блока программы
МДК.06.02 Обучение рабочей профессии
«Вальцовщик стана холодной прокатки»
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.05 «Обработка металлов давлением»** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**.

В рамках профессионального модуля обучающиеся осваивают профессии рабочих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ в соответствии с приложением к ФГОС СПО:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
11350	Вальцовщик стана холодной прокатки

Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

С целью овладения видом профессиональной деятельности **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ на стане;
- технического обслуживания оборудования стана;

уметь:

- выявлять неисправности оборудования;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства пожаротушения;
- пользоваться аварийным инструментом;
- выбирать соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для ведения технологического процесса;

знать:

- перечень подготовительных работ на прокатных станах;
- порядок (регламент) проведения подготовительных работ на прокатных станах;
- требования нормативных документов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>197</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
– лекционные занятия	22
– практические и лабораторные занятия	110
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>65</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Соловьев В.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПМ.00 Профессиональные модули
индекс и наименование части блока программы
ПП.01-06 Производственная практика
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.05 «Обработка металлов давлением»** в части освоения квалификации техника и основных видов профессиональной деятельности (ВДП):

- планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением;
- оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой;
- подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением;
- контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции;
- обеспечение экологической и промышленной безопасности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Место практики в структуре ППССЗ

Производственная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением» профессионального учебного цикла, ПМ.02 «Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой», ПМ.03 «Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением», ПМ.04 «Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции», ПМ.05 «Обеспечение экологической и промышленной безопасности» и ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих».

Цели и задачи практики

Цели производственной практики по профилю специальности: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификацией **техник**.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной (ознакомительной) практики должен **иметь практический опыт**:

- выбор технологического процесса изготовления изделий с учетом исходных материалов и сортамента;
- выполнение необходимых расчетов эффективности работы участка, цеха;
- настройка технологического оборудования цеха обработки металлов давлением;

- выполнение необходимых расчетов технологических процессов обработки металлов давлением;
- осуществление технологического процесса изготовления изделий;
- контроль и управление качеством выпускаемой продукции;
- оформление технической, технологической и нормативной документацией;
- оценка состояния экологии производства и охраны труда;

уметь:

- располагать оборудование в цехах обработки металлов давлением в соответствии с технологией производства;
- планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением;
- организовывать работу коллектива исполнителей;
- использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;
- составлять рекламации на получаемые исходные материалы;
- использовать оборудование для осуществления технологических процессов обработки металлов давлением;
- выбирать соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для ведения технологического процесса;
- применять типовые методики определения параметров обработки металлов давлением;
- выбирать справочные данные, характеризующие взаимосвязи структуры и свойств обрабатываемых металлов и сплавов, для обеспечения выпуска продукции с заданными свойствами;
- рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации;
- инструктировать подчиненных о правилах эксплуатации технологического оборудования;
- анализировать и осуществлять технологический процесс обработки металлов давлением с использованием автоматизированной системы управления, компьютерных и телекоммуникационных средств;
- выбирать методы контроля, соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции;
- применять методы предупреждения, обнаружения и устранения дефектов выпускаемой продукции;
- создавать условия для обеспечения безопасной работы;
- выполнять правила и нормы охраны труда, промышленной безопасности, санитарии и противопожарной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

знать:

- основные объекты и процессы цехов обработки металлов давлением;
- особенности технологического производства продукции различного ассортимента;
- методы обеспечения экономичности работы оборудования и процессов обработки металлов давлением;
- общие принципы управления персоналом;

- психологические аспекты управления персоналом, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;
- принципы организации кадровой работы;
- принципы координации производственной деятельности;
- методику расчетов энергосиловых параметров оборудования обработки металлов давлением;
- методику настройки оборудования и контроля за его работой;
- особенности технологического производства продукции различного сортамента;
- методы обеспечения процессов обработки металлов давлением;
- основы автоматизации производственных процессов и процессов контроля качества продукции;
- методику обнаружения различных дефектов продукции, возникающих при отклонении от технологии производства, и меры по их предупреждению и устранению;
- принципы обеспечения устойчивости работы цехов и участков обработки металлов давлением;
- виды и источники загрязнения от деятельности металлургических производств, критерии и оценки качества окружающей среды;
- особенности обеспечения безопасных условий труда;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- состав и структуру экологического паспорта металлургической организации.

Требования к результатам освоения практики

Код	Общие и профессиональные компетенции
ПК 1.1	Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.
ПК 1.2	Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.
ПК 1.3	Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.
ПК 1.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 1.5	Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.
ПК 1.6	Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.
ПК 1.7	Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.
ПК 1.8	Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.
ПК 2.1	Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.
ПК 2.2	Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.
ПК 2.1.	Производить настройку и профилактику технологического оборудования.
ПК 2.3	Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические

	ресурсы для ведения технологического процесса.
ПК 2.4	Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.
ПК 2.5	Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.
ПК 2.6	Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.
ПК 3.1	Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.
ПК 3.2	Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.
ПК 3.3	Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.
ПК 3.4	Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.
ПК 3.5	Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.
ПК 3.6	Производить смену сортамента выпускаемой продукции.
ПК 3.7	Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.
ПК 3.8	Оформлять техническую документацию технологического процесса.
ПК 3.9	Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.
ПК 4.1	Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.
ПК 4.2	Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.
ПК 4.3	Оценивать качество выпускаемой продукции.
ПК 4.4	Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.
ПК 4.5	Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.
ПК 5.1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.
ПК 5.2	Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.
ПК 5.3	Создавать условия для безопасной работы.
ПК 5.4	Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.
ПК 5.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы производственной практики

Производственная практика – всего 612 часов, в том числе в рамках освоения:

- ПМ.01 – 72 час.;
- ПМ.02 – 144 час.;
- ПМ.03 – 90 час.;
- ПМ.04 – 72 час.;
- ПМ.05 – 90 час.;
- ПМ.06 – 144 час.

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Чабоненко А.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

В.00 Вариативная часть

индекс и наименование части блока программы

В.01 Теория прокатки

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы дисциплины

Программа дисциплины «Теория прокатки» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Дисциплина «Теория прокатки» входит в вариативную часть основной образовательной программы, углубляя теоретическую подготовку выпускников в области прокатного производства.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство с основами современной теорией прокатки, как одного из видов обработки металлов давлением, и формирование у будущих специалистов системных знаний в области теории и технологии производства листового проката.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты геометрических, силовых и скоростных параметров очага деформации при прокатке;
- делать расчеты энергосиловых параметров процесса прокатки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- геометрические параметры очага деформации при прокатке;
- роль трения при прокатке;
- условие захвата полосы валками;
- опережение и отставание металла относительно валков;
- уширение при прокатке;
- условие прокатки в непрерывной группе;
- методы определения сопротивления деформации металла при прокатке;
- методы расчета среднего давления при прокатке;
- методику определения энергосиловых параметров процесса прокатки.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные части (элементы) следующих **компетенций**:

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.4 Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>230</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>119</i>
в том числе:	
— лекционные занятия	<i>51</i>
— практические и лабораторные занятия	<i>51</i>
— курсовых работ (проектов)	<i>17</i>
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>111</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Чабоненко А.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

В.00 Вариативная часть

индекс и наименование части блока программы

В.02 Технология производства листа

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы дисциплины

Программа дисциплины «Технология производства листа» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.05 «Обработка металлов давлением»**.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Дисциплина «Технология производства листа» входит в вариативную часть основной образовательной программы, углубляя теоретическую подготовку выпускников в области прокатного производства.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является технологии производства горячекатаной и холоднокатаной листовой стали и формирование и закрепление у будущих специалистов системных знаний в области теории и практики одного из видов обработки металлов давлением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с нормативной технической документацией по технологии производства листовой стали;
- учитывать конструктивные и технологические ограничения режимов обработки полос;
- выбирать режимы прокатки листовой стали;
- рассчитывать параметры настройки рабочих клеток станов горячей и холодной прокатки;
- рассчитывать профилировки валков;
- давать оценку влияния изменения режимов прокатки на качество листовой стали.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию листовой стали по назначению;
- состав оборудования и характеристики толстолистовых станов;
- технологию процесса прокатки на толстолистовых станах;
- состав оборудования и характеристики непрерывных широкополосных станов;
- технологию процесса прокатки на непрерывных широкополосных станах;
- состав оборудования и характеристики станов холодной прокатки углеродистых и низкоуглеродистых сталей;
- технологию процесса прокатки углеродистых и низколегированных сталей;
- основные положения формирования и регулирования профиля и формы полосы при горячей прокатке;

– условия обеспечения плоской формы полосы и устойчивости процесса тонколистовой прокатки.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные части (элементы) следующих **компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>400</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	246
в том числе:	
– лекционные занятия	82
– практические и лабораторные занятия	98
– курсовых работ (проектов)	66
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>154</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Черный В.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

В.00 Вариативная часть

индекс и наименование части блока программы

В.03 Технические условия на продукцию металлургического производства

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы дисциплины

Программа дисциплины «Технические условия на продукцию металлургического производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.05 «Обработка металлов давлением»**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Дисциплина В.03. «Технические условия на продукцию металлургического производства» входит в вариативную часть основной образовательной программы, формируя у выпускников умения и навыки в области знания требований к продукции металлургического производства как по химическому составу, так и по физико-механическим свойствам, вырабатывает потребность неукоснительного их соблюдения, как необходимого условия обеспечения конкурентоспособности выпускаемой продукции.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение профессиональных навыков в области знания требований к продукции металлургического производства цехов ОМД с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка, формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в этой области.

К задачам изучения дисциплины, в соответствии с требованиями к компетенциям, относятся:

- получение знаний в области стандартизации, базирующихся на национальной системе стандартизации;
- формирование умений и навыков применять полученные знания при разработке, обосновании, применении и совершенствовании технических регламентов, стандартов и другой нормативной документации;
- овладение современными методами разработки и внедрения в производство необходимой нормативной документации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля и управления качеством выпускаемой продукции;
- оформления технической, технологической и нормативной документации;

уметь:

- анализировать и осуществлять технологический процесс обработки металлов давлением с использованием автоматизированной системы управления, компьютерных и телекоммуникационных средств;
- выбирать методы контроля, соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции;
- применять методы предупреждения, обнаружения и устранения дефектов выпускаемой продукции

знать:

- основы автоматизации производственных процессов и процессов контроля качества продукции;
- методику обнаружения различных дефектов продукции, возникающих при отклонении от технологии производства, и меры по их предупреждению и устранению.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные части (элементы) следующих **компетенций**:

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическими процессами.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
— лекционные занятия	32
— практические и лабораторные занятия	32
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	34
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Бобков Е.Б.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

В.00 Вариативная часть

индекс и наименование части блока программы

В.04 Формирование показателей качества продукции **(в прокатном производстве)**

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы дисциплины

Программа дисциплины «Формирование показателей качества продукции (в прокатном производстве)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.05 «Обработка металлов давлением»**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Дисциплина В.04 «Формирование показателей качества продукции (в прокатном производстве)» входит в основную образовательную программу, формируя у выпускников умения и навыки в области обеспечения качества продукции предприятий черной металлургии, необходимых для решения задач обеспечения конкурентоспособности и эффективности выпускаемой продукции.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство с основами формирования качества продукции прокатных цехов, и формирование у будущих специалистов системных знаний в этой области.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля и управления качеством выпускаемой продукции;
- оформления технической, технологической и нормативной документации;

уметь:

- анализировать и осуществлять технологический процесс обработки металлов давлением с использованием автоматизированной системы управления, компьютерных и телекоммуникационных средств;
- выбирать методы контроля, соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции;
- применять методы предупреждения, обнаружения и устранения дефектов выпускаемой продукции

знать:

- основы автоматизации производственных процессов и процессов контроля качества продукции;

- методику обнаружения различных дефектов продукции, возникающих при отклонении от технологии производства, и меры по их предупреждению и устранению.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные части (элементы) следующих **компетенций**:

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическими процессами.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>140</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
— лекционные занятия	51
— практические и лабораторные занятия	51
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>38</i>
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: профессор, к.т.н. Божков А.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

В.00 Вариативная часть

индекс и наименование части блока программы

В.05 Основы расчета элементов главной линии клетки

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы дисциплины

Программа дисциплины «Основы расчёта элементов главной линии клетки» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.05 «Обработка металлов давлением»**.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Дисциплина «Основы расчёта элементов главной линии клетки» входит в вариативную часть основной образовательной программы, углубляя теоретическую подготовку выпускников в области прокатного производства.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение методик проектирования и расчета элементов главной линии клетки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять стандартные методы проектирования и расчета деталей главной линии клетки: прямозубых, косозубых и шевронных колес и шестерен; одноступенчатых редукторов; валов; червячных и цепных передач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав оборудования главной линии клетки;
- основные параметры, характеризующие зубчатые передачи;
- стандартные методики проектирования и расчета на прочность элементов главной линии клетки.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные части (элементы) следующих **компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
— лекционные занятия	17
— практические и лабораторные занятия	17
— курсовых работ (проектов)	51
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>25</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: профессор, д.т.н. Бельский С.М.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

В.00 Вариативная часть

индекс и наименование части блока программы

В.06 Обработка информации

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением»

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Обработка информации» входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоению дисциплины является:

- формирование представлений об основных процедурах, моделях, методах и средствах обработки информации; алгоритмах обработки информации для различных приложений;
- изучение современных информационных технологий;
- демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать со специализированным прикладным программным обеспечением, графическими редакторами;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

По результатам изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы информационных технологий;
- стандарты для оформления технической документации, правила подготовки и оформления презентаций;
- особенности компьютерной графики и анимации; алгоритмы создания различных объектов;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции

ПК 4.2 Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическими процессами

ПК 4.3 Оценивать качество выпускаемой продукции

ПК 4.4 Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции

ПК 4.5 Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
– лекционные занятия	34
– практические и лабораторные занятия	78
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>38</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен/дифференцируемый зачет</i>	

Разработчик рабочей программы: преподаватель К.С. Горбунов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

В.00 Вариативная часть

индекс и наименование части блока программы

В.07 Отделка и покрытия проката

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы дисциплины

Программа дисциплины «Отделка и покрытия проката» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.05 «Обработка металлов давлением»**.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Дисциплина «Отделка и покрытия проката» входит в вариативную часть основной образовательной программы, углубляя теоретическую подготовку выпускников в области прокатного производства.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование и закрепление у будущих специалистов системных знаний технологии и оборудования отделки горячекатаной и холоднокатаной листовой стали и производства листовой стали с покрытиями.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются следующие задачи являются:

изучение закономерностей фазовых и структурных превращений при различных видах термической обработки;

изучение технологии и оборудования для термической обработки сортового и горячекатаного листового проката;

изучение закономерностей формирования структуры и свойств высокопрочных, электротехнических и нержавеющей сталей;

изучение проблем обеспечения заданного уровня качества листовой стали;

развитие навыков определения режимов термообработки металлов и сплавов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с нормативной технической документацией по отделке и покрытиям листового проката;
- назначать режимы отделки проката и нанесения защитных покрытий;
- определять условия, при которых обеспечивается в процессе обработки заданный уровень качества листовой стали.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технологию и оборудование отделки листовой стали, производимой на толстолистовых станах;
- технологию и оборудование для нарезки горячекатаного проката с непрерывных широкополосных станов (НШПС);
- технологию и оборудование дрессировки углеродистой листовой стали;
- технологию и оборудование нарезки холоднокатаной углеродистой стали;
- технологию и оборудование нарезки динамной стали;

- технологию и оборудование нарезки трансформаторной стали;
- виды цинковых покрытий;
- технологию и оборудование производства листовой стали на АНГЦ;
- технологию и оборудование для нанесения полимерных покрытий на листовую сталь.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные части (элементы) следующих **компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
– лекционные занятия	66
– практические и лабораторные занятия	44
Внеаудиторная нагрузка (всего)	54
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Черный В.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

В.00 Вариативная часть

индекс и наименование части блока программы

В.08 Производство электротехнической стали

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы дисциплины

Программа дисциплины «Производство электротехнической стали» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.05 «Обработка металлов давлением»**.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Дисциплина «Производство электротехнической стали» входит в вариативную часть основной образовательной программы, углубляя теоретическую подготовку выпускников в области прокатного производства.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и закрепление у будущих специалистов знаний технологии производства электротехнической стали

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение технологии горячей прокатки электротехнических сталей;
- изучение технологии и оборудования холодной прокатки и термообработки электротехнических сталей;
- изучение закономерностей формирования структуры, текстуры и свойств электротехнической стали;
- изучение условий обеспечения высокого уровня качества электротехнической стали.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с нормативной технической документацией по производству электротехнической стали;
- оценивать влияние химического состава и режимов обработки проката на его свойства;
- определять условия, при которых обеспечивается высокий уровень свойств электротехнической стали.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технологию горячей прокатки электротехнической стали;
- оборудование и технологию холодной прокатки электротехнической стали;
- оборудование и технологию термической обработки электротехнической стали;
- оборудование и технологию нанесения электроизоляционных покрытий;
- влияние режимов термообработки на свойства электротехнической стали;
- направление совершенствования технологии производства электротехнической стали.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает составные части (элементы) следующих **компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>112</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
– лекционные занятия	44
– практические и лабораторные занятия	44
<i>Внеаудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Черный В.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Область применения программы

Программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.05 «Обработка металлов давлением»** в части освоения квалификации техника и основных видов профессиональной деятельности (ВДП):

- планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением;
- оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой;
- подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением;
- контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции;
- обеспечение экологической и промышленной безопасности.

Место практики в структуре ППССЗ

Производственная (преддипломная) практика в соответствии с календарным графиком ППССЗ по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением» проходит по завершению изучения дисциплин и модулей учебных циклов и непосредственно предшествует этапу подготовки обучающимися к государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи практики

Цели производственной (преддипломной) практики по профилю специальности: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение представления и практических знаний общей структуры и технологии производства готовой продукции (стального проката) на металлургическом предприятии с полным циклом в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификации **техник**.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной (ознакомительной) практики должен **иметь** практический опыт и представление о современном металлургическом производстве чугуна, стали и листового проката;

знать:

- стадии (переделы) превращения железосодержащих материалов в готовую продукцию металлургического производства;
- роль цехов горячей и холодной прокатки в общем металлургическом цикле;
- состав и назначение оборудования цеха горячей прокатки;
- состав и назначение оборудования цеха холодной прокатки;

- виды проката, получаемого с помощью горячей и холодной прокатки;
 - состав технологических операций цехов горячей и холодной прокатки полосы;
 - особенности производства заданного вида продукции прокатного производства;
- уметь:**
- выбрать заготовку для производства заданного вида продукции;
 - назвать составные части главной линии клети;
 - назвать виды продукции прокатного производства;
 - привести виды проката;
 - перечислить виды листовой прокатки;
- иметь практический опыт:**
- определения состава оборудования и особенности технологии процессов горячей прокатки полос;
 - участия в оценке качества готовой продукции прокатного производства;
 - определения состава оборудования и особенности технологии процессов холодной прокатки полос;
 - взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения практики

ВПД	Профессиональные компетенции. Требования к умениям (практическому опыту)
ВПД-1. Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением	ПК-1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением. ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха. ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха. ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.
ВПД-2. Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой	ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса. ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса. ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.
ВПД-3. Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением	ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением. ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции. ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением. ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.
ВПД-4. Контроль за соблюдением технологии производства и качеством	ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции. ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели

выпускаемой продукции	автоматической системы управления технологическим процессом. ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.
ВПД-5. Обеспечение экологической и промышленной безопасности	ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением. ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.

Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами производственной (преддипломной) практики в объеме 4 недель.

Разработчик рабочей программы: доцент, к.т.н. Бахаев К.В.