

Аннотации рабочих программ дисциплин

07.03.04 Градостроительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Градостроительство

(направленность (профиль/специализация))

Квалификация (степень): бакалавр

Форма(ы) обучения: очная

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»

Цикл дисциплин (модулей) «Проектирование»

Б1.Б1 Архитектурно-строительное проектирование

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
лекции	лаб. работы	практические занятия		консультации							
1	1	4	144	16	-	48	16	56	8	зачет	к/р
1	2	4	144	16	-	48	16	56	8	зачет	к/р
2	3	4	144	16	-	48	16	56	8	зачет	к/р
2	4	4	144	16	-	48	16	56	8	зачет	к/р

Цель(и) дисциплины – изучение основ архитектурно-строительного проектирования гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; основ объемно-планировочного, композиционного и конструктивного решения.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	<p>знать: основы архитектурно-строительного проектирования гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений; объемно-планировочные, композиционные и конструктивные решения зданий;</p> <p>уметь: ориентироваться в выборе несущих конструкций зданий и сооружений; составлять спецификации, ведомости и определять технико-экономические</p>

	показатели по заданию; владеть: навыками решений конкретных задач в области архитектуры с использованием норм, стандартов, правил, средств автоматизированного проектирования; навыками составления технической документации.
--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные понятия архитектурно-строительного проектирования.
2.	Изучение и проработка орнамента в архитектуре. Выполнения задания на формате А4
3.	Объёмно -пространственная структура.
4.	Основные понятия архитектурной композиции.
5.	Пропорции и принципы золотого сечения. Выполнение задания на формате А4.
6.	Выдача задания на курсовую работу
7.	Архитектурная графика.
8.	Изучение местоположения объекта в городской застройке (выезд на территорию).
9.	Последовательность чтения АС чертежей. Разбор отметок
10.	Методы изображения архитектурных сооружений
11.	Разработка генерального плана
12.	Контрольная работа
13.	Элементы архитектурных сооружений, их форма и структура
14.	Изучение архитектурных стилей на примере работ выдающихся архитекторов
15.	Проработка концепции в курсовой работе
16.	Понятие «пространство» и функция.
17.	Понятие о шрифте. Выполнение шрифта в карандаше. Обводка шрифта тушью. Выполнение задания на формате А4.
18.	Контрольная работа
19.	Город сквозь времена.
20.	Знакомство с малыми архитектурными формами
21.	Компоновка курсовой работы на формате.
22.	Город сегодня и завтра.
23.	Опрос по всем темам
24.	Защита курсовой работы
25.	2 семестр Основы проектирования жилых зданий
26.	Выдача курсовой работы
27.	Здания и сооружения. Классификация зданий. Требования к зданиям.
28.	Объёмно-планировочное решение. Функциональные схемы.
29.	Проработка плана.
30.	МКРС. Унификация, типизация, стандартизация.
31.	Конструктивные системы
32.	Структурные узлы. Вестибюльная группа. Вертикальные коммуникации.
33.	Конструктивное решение стен
34.	Основные конструктивные элементы стен.
35.	Контрольная работа
36.	Перекрытия
37.	Конструктивное решение перекрытия на формате А4.
38.	Конструктивное решение фундамента
39.	Фундаменты
40.	Проработка фасада.
41.	Проработка перегородок

42.	Крыши
43.	Построение плана крыши.
44.	Проработка разреза
45.	Окна и двери
46.	Контрольная работа
47.	Конструктивное решение дверей.
48.	Конструктивное решение окон.
49.	Лестницы
50.	Проработка полов
51.	Опрос по всем темам
52.	Защита курсовой работы
53.	3 семестр Жилище
54.	Вводная лекция. Общие сведения о жилище.
55.	Выдача задания на курсовую работу «Жилой дом малой этажности (до 3х этажей)»
56.	Изучение методика проектирования. Стадии и виды проектирования.
57.	Основные факторы, влияющие на проектирование жилища.
58.	Функциональное зонирование. Планы дома.
59.	Образ жилого дома. Фасады. Перспектива.
60.	Методика проектирования.
61.	Эскиз жилого дома. Планы. Масштаб 1:100
62.	Многоэтажные жилые здания. Специальные требования.
63.	Контрольная работа
64.	Эскиз жилого дома. Фасад . Масштаб 1:100
65.	Эскиз жилого дома. Разрез . Масштаб 1:100
66.	Проектирование жилой среды для маломобильных групп населения.
67.	Генеральный план. Масштаб 1:500. Курсовое проектирование.
68.	Планы типовых этажей. Масштаб 1:100. Курсовое проектирование
69.	Специализированные жилища.
70.	Фасады. Масштаб 1:100. Курсовое проектирование
71.	Типы многоэтажных жилых зданий.
72.	Контрольная работа
73.	Перспектива. Курсовое проектирование Утверждение проектного решения.
74.	Многофункциональные жилые комплексы (МФЖК)
75.	Технико-экономические показатели. Утверждение подачи курсовой работы
76.	Опрос по всем темам
77.	Защита курсовой работы
78.	4 семестр Общественное здание
79.	Типологические признаки общественных зданий.
80.	Выдача задания на курсовую работу
81.	Изучение методика проектирования. Стадии и виды проектирования.
82.	Структура зданий.
83.	Идея общественно-торгового центра (кафе). Функциональное зонирование. Генеральный план. Планы. Фасад.
84.	Элементы зданий и планировочные узлы.
85.	Генеральный план общественно-торгового центра (кафе) Масштаб 1:1000.
86.	Планы этажей общественно-торгового центра (кафе). Масштаб 1:200.

87.	Контрольная работа
88.	Планы типовых этажей.
89.	Разрез по лестничной клетке. Масштаб 1:200.
90.	Фасады. Масштаб 1:200.
91.	Перспектива. Цветовое решение. Утверждение эскизного предложения.
92.	Требования противопожарной безопасности.
93.	Генеральный план. Масштаб 1:500. Курсовое проектирование.
94.	Планы этажей. Масштаб 1:100. Курсовое проектирование
95.	Здания предприятий питания.
96.	Разрез по лестничной клетке. План входа. Масштаб 1:100. Курсовое проектирование
97.	Контрольная работа
98.	Здания предприятий торговли.
99.	Фасады. Масштаб 1:100. Курсовое проектирование
100	Перспектива. Курсовое проектирование
101	Проектирование с учетом потребностей инвалидов.
102	Утверждение проектного решения.
103	Опрос по темам
104	Защита курсовой работы.

Автор-составитель рабочей программы дисциплины:

Ст. преподаватель каф. архитектуры

Попова Г.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.Б2 Градостроительное проектирование

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	5	5	180	16	-	64	16	74	10	зачет	к/п		
3	6	5	180	16	-	64	16	74	10	зачет	к/п		
4	7	5	180	16	-	64	16	74	10	зачет	к/п		
4	8	5	180	16	-	64	16	74	10	зачет	к/п		
5	9	5	180	16	-	64	16	74	10	зачет	к/п		

Цель(и) дисциплины – выработка современного творческого метода градостроительного проектирования, основанного на системном учёте социально-функциональных, экологических, инженерно-строительных, технико-экономических и архитектурно-художественных; овладение студентами навыков профессионального труда градостроителя, умеющего выполнять пространственные решения для конкретной территории с учётом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого решения	<p>Знает: Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.</p> <p>Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> <p>Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования.</p> <p>Участвовать в экспозировании, поиске вариантных проектных решений.</p> <p>Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия</p>

		<p>участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.</p> <p>Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.</p> <p>Владеет: методами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции</p>
ОПК-3	<p>Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>знать: состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов; основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса;</p> <p>уметь: участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта; презентаций и сопровождение градостроительной проектной документации на этапах согласований; работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; формировать задание для проектирования; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования</p> <p>владеть: разработкой и оформлением проектного решения по территориальному размещению объекта градостроительной деятельности; навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; разработкой и оформлением территориальных планировочных решений, планов благоустройства объекта градостроительной деятельности; представлять и защищать результаты работ по разработке проектных решений объекта градостроительной деятельности.</p>

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
	3 курс 5 семестр
	Тема: Организации городской среды.
1	Процесс градостроительного проектирования
2	Благоустройство территорий
3	Пространственная среда города
4	Архитектурная среда
5	Архитектурно-художественные приемы организации городской среды
6	Пространство жилой среды
7	Озелененные пространства города
8	Детские игровые площадки
	3 курс 6 семестр
	Тема: Селитебная зона города.
1	Селитебная зона города. Жилые территории.
2	Система общественных центров города и общегородской центр
3	Микрорайон
4	Транспортное обслуживание микрорайона.
5	Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке.
6	Система зеленых насаждений.
7	Внеселитебные зоны города
8	Проектирование среды для инвалидов
	4 курс 7 семестр
	Тема: Структура сельских населенных мест
1	Градостроительные ограничения и особые условия использования территорий
2	Сельское расселение и перспективы его развития
3	Расчеты для разработки графической части проекта
4	Пространственная структура сельских населенных мест
5	Жилая застройка поселка
6	Производственная зона поселка
7	Улично-дорожная сеть поселка
8	Инженерные сети и сооружения поселка
	4 курс 8 семестр
	Тема: Состав и содержание градостроительной документации
1	Состав и содержание градостроительной документации
2	Общественно-деловые зоны города
3	Производственные зоны города
4	Зоны инженерной инфраструктуры
5	Зоны транспортной инфраструктуры
6	Зоны рекреационного назначения
7	Зоны особо охраняемых территорий
8	Зоны специального назначения
	5 курс семестр
	Тема: Методика выполнения проекта
1	Методика выполнения проекта
2	Методы градостроительного анализа.
3	Обоснование градостроительных решений
4	Планировочная организация градостроительных образований.
5	Градостроительные ансамбли
6	Композиция города
7	Инструментарий градостроительной композиции
8	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель
кафедры архитектуры:

Савенкова И.Н.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.Б3 Физическая культура и спорт**

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	1	2	72	32	-	16	4	16	4	Зачет	-		

Цель(и) дисциплины – формирование здорового образа жизни и организации жизненно-важных навыков в области физической культуры и спорта, укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения

Компетенция, в формировании которой участвуют дисциплины		В результате освоения дисциплин обучающийся должен:
код	наименование	
УК-7	Способен поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать ценности здорового, безопасного образа жизни и физического самосовершенствования; навыки адаптивной физической культуры; Уметь использовать физическую культуру как составляющую доминанту здоровья; Владеть сформированной устойчивой мотивацией к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретический курс
2	Прием контрольных нормативов
3	Спортивные игры
4	Занятия на тренажерах
5	Легкая атлетика
6	Ритмическая и атлетическая гимнастики
7.	Плавание
8.	Профессионально-прикладная физическая подготовка

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Заведующий кафедрой
физвоспитания

А.П. Перов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.Б4 История (история России, всеобщая история)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1	4	144	32	-	32	8	50	22	Экзамен	Задание	

Цель(и) дисциплины – формирование гуманитарного мышления, утверждение национальных и общечеловеческих, нравственных принципов.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>знать: основные исторические события, иметь представление об источниках исторических знаний и приёмах работы с ними, историю культуры России и её место в системе мировой культуры и цивилизации;</p> <p>уметь: основами гуманитарных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, оценивать достижения культуры, выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе; самостоятельно анализировать исторические факты; ориентироваться в причинно-следственных связях исторических событий прошлого и настоящего.</p> <p>Владеть: исторической терминологией; навыками работы с историческими документами; навыками анализа различных исторических явлений и фактов; чувством патриотизма и уважения к истории своего Отечества и истории других народов.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Древнерусское государство IX – XI вв.
2	Русские земли в эпоху феодальной раздробленности.
3	Образование единого русского государства в XIV – XV вв. Московское государство

	в XVI-XVII вв.
4	Московское государство в XVI-XVII вв.
5	Россия в период Смуты.
6	Россия при первых Романовых (XVII в.).
7	Преобразования Петра I.
8	Россия в эпоху дворцовых переворотов.
9	Россия в первой половине XIX в.
10	Россия в период капиталистической модернизации
11	Российская империя в начале XX века.
12	Россия в революции начала XX в.
13	СССР в 1920-40-е гг.
14	Великая Отечественная война.
15	Советский Союз 1946 – 1980гг.
16	СССР в конце XX в. Россия начале XXI вв.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

доктор исторических наук,
профессор кафедры истории, теории государства
и конституционного права

Шляпникова Е.А

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.Б5 «Иностранный язык»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	1	4	144	-	-	64	16	56	8	Зачет	Задание
1	2	4	144	-	-	64	16	40	24	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины – практическое владение разговорно-бытовой речью и специальной лексикой, активное применение иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>знать: определенный корпус лексических единиц русского языка, грамматического строя, фонетической системы, норм и правил употребления языковых единиц; адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;</p> <p>уметь: понимать различные виды коммуникативных высказываний разных функциональных стилей; учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы;</p> <p>владеть: умениями анализа и самоанализа; одним из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные профессиональные коммуникации</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Grammar : To be, to have, there +be Vocabulary Reading : Nature’s Building Blocks
2	Grammar : Some any no each ; the Present Simple Tense Vocabulary Reading : Atoms and Ions

3	Grammar : Существительное в роли определения Vocabulary Reading : Compounds
4	Grammar : It, one, that; comparisons Vocabulary Reading : Forms of Energy
5	Grammar : The Present Simple Tense Vocabulary Reading : Physical and Chemical Changes
6	Grammar : Tenses in the Active Voice Vocabulary Reading : The Law of Conservation of Matter
7	Grammar : Modals; the Passive Voice Vocabulary Reading : The Two Main Laws of Energy
8	Grammar : The Passive Voice; многозначность to be, to have, to do Vocabulary Reading : What is science?
9	Grammar : Subordinate clauses Vocabulary Reading : What is technology?
10	Grammar : Subordinate clauses Vocabulary Reading : What are laboratories?
11	Grammar : Participle I,II Vocabulary Reading : Ecological Problems
12	Grammar : Participle I,II; the NAPC; the Gerund Vocabulary Reading : Temperature
13	Grammar : The Infinitive ; the Infinitive Constructions Vocabulary Reading : What is nano?
14	Grammar : The Gerund; the Infinitive; the Infinitive Constructions Vocabulary Reading : Energy for cooling
15	Grammar : The Infinitive; the Infinitive Constructions Vocabulary Reading : A Few Facts from the History of Science and Experimental Research
16	Grammar : Conditionals; should, would Vocabulary Reading : Three models of heat transfer
17	Grammar : Review Vocabulary Reading : Food as Communication
18	Inventors and Their Inventions Vocabulary Matching Grammar : Present Simple; Present Continuous; comparative and superlative adjectives
19	The Nobel Prize Vocabulary Grammar : Modals : have to, must
20	Patent Vocabulary Language Practice

	<p>Matching Grammar : Present Perfect; Past Simple; the – ing form; indirect questions; sequence of tenses</p>
21	<p>Computer Vocabulary Language Practice Matching Grammar: will and going to; Past Simple; Past Simple and Past Continuous; imperatives</p>
22	<p>Automobile Vocabulary Language Practice Grammar: the Passive Voice Matching</p>

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель кафедры иностранных языков

Григорян А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.Б6 «История пространственных искусств»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1	3	108	32	-	16	8	28	24	Экзамен	Задание	

Цель(и) дисциплины – ознакомление с основными этапами развития западноевропейского и отечественного культурного и художественного процесса, его включенностью в культурный контекст, его стилями и направлениями, творчеством ведущих мастеров изобразительного искусства и архитектуры, градостроительства и ландшафтного искусства, дизайна.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важные этапы истории русского и зарубежного изобразительного искусства и архитектуры; - типы цивилизаций, их основные культурно-исторические центры, историю и закономерности их развития; - ведущие стилевые эпохи; - главные художественные направления и школы в русском и зарубежном изобразительном искусстве и архитектуре, правильно соотносить их с конкретной историко-культурной эпохой; - понятия и термины истории культуры; - главные принципы развития изобразительных и пространственных искусств: графики, живописи, скульптуры, архитектуры данных периодов; - творческое наследие ведущих русских и зарубежных художников и скульпторов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в культурной среде той или иной исторической эпохи и современного общества, в историческом процессе развития русского и зарубежного искусства и архитектуры; - самостоятельно анализировать как отдельные произведения изобразительного искусства и архитектуры, так и отдельные периоды; - разбираться в различиях между ценностями отдельных

		цивилизаций, эпох; - ориентироваться в художественных проблемах того или иного исторического этапа. владеть: методами анализа конструктивных, художественных и тектонических особенностей пространственных искусств различных эпох и стилей.
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Понятие пространственных искусств. Виды пространственных искусств. Развитие изобразительного искусства и архитектуры в первобытном обществе.
2	Развитие пространственных искусств в Древнем Египте и Передней Азии.
3	Понятие античности, особенности развития античной культуры, периодизация. Искусство Древней Греции.
4	Искусство Этрурии и Древнего Рима.
5	Раннехристианское искусство. Фаюмский портрет. Живопись катакомб.
6	Искусство Проторенессанса и Раннего Возрождения.
7	Искусство Высокого и Позднего Возрождения.
8	Развитие пространственных искусств в западноевропейской культуре XVII в.
9	Искусство XVIII в. Графика и портретное искусство.
10	Смена стилей в западноевропейском искусстве 19 в. Романтизм в живописи. Творчество импрессионистов.
11	Западноевропейская живопись конца 19 – нач. 20 в. Постимпрессионизм.
12	Различные течения в искусстве 20 в. Футуризм в живописи.
13	Древнерусское искусство X – XVII вв. Искусство Киевской Руси XI – XII вв.
14	Русское искусство 17 в..
15	Становление классицизма в русской живописи. Понятие «академическая живопись» и «академизм». Развитие русской скульптуры. Товарищество передвижников.
16	Художественные течения в русском искусстве начала 20 в.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель кафедры архитектуры

Карандашева М.К.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.Б7 «История архитектуры»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1	3	108	32	-	16	3	51	6	Зачет	Задание		

Цель(и) дисциплины – изучение и анализ закономерностей исторического развития архитектуры в разные эпохи и у разных народов для профессионального освоения мирового архитектурного наследия и понимания будущими архитекторами и строителями роли архитектуры в мировом историко-культурном процессе, а также целей и задач, стоящих перед современной архитектурой.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>знать:</p> <p>особенности архитектуры Древнего мира, античности, а также византийской и древнерусской архитектуры; признаки и конструктивные особенности различных архитектурных стилей (романика, готика, ренессанс, барокко, классицизм, эклектика), а также особенности современных архитектурных стилей (конструктивизм, функционализм, историзм, хай-тек, органическая архитектура и др.).</p> <p>уметь:</p> <p>разбираться в конструктивных и объемно-планировочных решениях, присущих различным архитектурным стилям, применять исторические сведения для наиболее успешного решения современных конструктивных задач.</p> <p>владеть: методами анализа конструктивных и тектонических особенностей архитектуры различных эпох и стилей.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Архитектура Древнего Египта и стран Передней Азии.
2	Крито-Микенская архитектура. Архитектура Древней Греции. Ордерная система.

3	Архитектура Древнего Рима. Новшества в архитектуре Др. Рима. Арочно-ордерная ячейка.
4	Архитектура Китая и Японии. Материалы и конструкции китайской и японской архитектуры.
5	Архитектура Индии. Материалы и конструкции индийской архитектуры. Крупнейшие архитектурные комплексы.
6	Мусульманская архитектура. Материалы и конструкции мусульманской архитектуры. Крупнейшие архитектурные комплексы.
7	Романская и готическая архитектура. Романская и готическая трапея. Романские и готические конструкции в архитектуре. Особенности национальных архитектурных школ.
8	Архитектура Ренессанса. Применение ордерной системы в архитектуре Ренессанса. Гуманистические принципы архитектуры. Архитектура Ренессанса в Италии и Франции.
9	Архитектура барокко. Особенности национальных школ. Крупнейшие градостроительные комплексы.
10	Архитектура классицизма. Особенности французского и английского классицизма.
11	Архитектура эклектики. Модерн. Новшества в архитектуре. Крупнейшие постройки. Особенности национальных архитектурных школ.
12	Архитектурные течения 20 века. Баухаус, конструктивизм, бионика.
13	Архитектура Византии. Древнерусская архитектура X – XIV в.в. Особенности местных архитектурных школ.
14	Московская архитектура XV-XVI в.в. Архитектура Московского Кремля. Шатровые храмы в русской архитектуре.
15	Архитектура барокко в России. Петровское и екатерининское барокко. Архитектура классицизма в России (общая характеристика).
16	Петербургский и московский классицизм. Русско-византийский стиль. Модерн в русской архитектуре. Поиск новых форм в архитектуре нач. 20 в. Сталинский ампи́р.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Ст. преподаватель кафедры архитектуры

Карандашева М.К.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.Б8 «Социальное взаимодействие в отрасли»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
2	3	3	108	32	-	16	2	52	6	Зачет	-		

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов систематизированных представлений о теоретических основах и закономерностях функционирования социологической науки, её специфики, принципах соотношения методологии и методов социологического познания. Умение пользоваться диагностическим инструментарием анализа социальной и профессио-нальной среды, детерминирующих её факторов будет содействовать будущему профессио-налу в выработке стратегий собственной активности в различных сферах жизнедеятельности, конкретных поведенческих практик, реализующих его адаптационный потенциал в постоянно-но изменяющихся жизненных условиях.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-1 УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>знать:</p> <p>основы социологии и демографии; основные этапы развития и парадигмы социологической мысли, ключевые дилеммы и противоречия науки об обществе; природу общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; основные этапы культурно-исторического развития обществ, природу и содержание механизмов и форм социальных изменений; теория, факторы и механизмы эволюции социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;</p> <p>уметь: анализировать условия и факторы формирования и кризиса различных типов социальности, ипологиловать их; понимать природу, основополагающие характеристики индустриального «трудового общества» и «общества знаний», инновационной экономики в условиях современной простириальной реальности, а также востребованных ими типов личности, потребностей и мотиваций, профессиональных групп, связанных с определённым содержанием,</p>

		<p>типом труда, квалификацией; объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития российского общества, его основных сфер и институтов; понимать потенциал личности как субъекта и объекта общественных процессов, аргументировано высказывать мнение о собственной субъектности; осуществлять объективный анализ возможностей социальных структур, институтов и индивидуальных агентов в процессе социализации личности, возможных «срывов» и «патологических» моделей в осуществлении этого процесса; анализировать основные проблемы стратификации российского общества, статусные ресурсы различных групп (социальных, профессиональных, этнических и др.)</p> <p>владеть: методологией и методическим инструментарием проведения социологических исследований различных социальных объектов, процессов в различных сферах гражданской, профессиональной, повседневной активности; навыками анализа информации об окружающей социальной среде из различных источников и на этой основе поиска взаимообусловленности различных явлений и проблем, прогнозирования возможного развития ситуаций и тенденций, выработки системы смысловых ориентаций, мотивов и системы действий как активного общественного субъекта.</p>
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Социология как наука
2	Основные этапы становления и развития западной социологии
3	Становление и развитие социологии в России
4	Общество и культура
5	Социология личности и девиантное поведение
6	Социальное взаимодействие и социальная структура общества
7	Социальные институты
8	Социологическое исследование
9	Информационные процессы и общественное мнение

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель кафедры социологии

Овчинникова Э. В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.Б9 «Тайм менеджмент»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
2	3	2	72	16	-	16	8	28	4	Зачет	Задание		

Цель(и) дисциплины – знакомство с современными методами организации рабочего времени и овладение практическими навыками их использования.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-6	Способен управлять временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>знать: основные понятия и термины тайм-менеджмента, сущность функции тайм - менеджмента и их специфику реализации в управленческой деятельности, категориальный аппарат, основные принципы, методы, техники управления временем;</p> <p>уметь: использовать психологический анализ; планировать и организовывать рабочий процесс; применять на практике управление текущими делами в организациях, прогнозировать развитие событий и в соответствии с этим разрабатывать необходимую стратегию, определять, конкретизировать и строить иерархии задач проектной деятельности,</p> <p>владеть: самостоятельным (на уровне технологического процесса) и творческим осуществлением, поиска оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам в контексте тайм-менеджмента; навыками планирования и целеполагания; навыками анализа своего времени и временных ресурсов; практическими навыками использования методов организации рабочего времени.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№	Темы (разделы) дисциплины
---	---------------------------

п/п	
1	Введение в теорию тайм-менеджмента
2	Эффективные технологии постановки целей
3	Принятие решений и контроль как элементы тайм-менеджмента
4	Дефицит временных ресурсов
5	Планирование времени
6	Самооценка эффективности управления временем
7	Персональный управленческий учет: обзор и контроль
8	Корпоративный тайм-менеджмент: философия и основные технологии
9	Делегирование как инструмент тайм-менеджмента.

Автор-составитель рабочей программы**учебной дисциплины:**

доктор психологических наук, проф. каф.
психологии

Н.Н. Пачина

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Обязательная часть»

Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.Б10 «Экономическая география»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
2	4	2	72	16	-	16	8	28	4	Зачет	Задание		

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов географической культуры, широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира; развитие географического синтетического мышления; формирование навыков овладения методами и языком географии, умения ориентироваться в многообразии разнородных фактов о мире и создания прогнозов развития ситуаций; популяризация географической информации.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: основы экономической географии и теории расселения основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, особенности современного геополитического и геоэкономического положения России.</p> <p>Уметь: учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности, в том числе выявлять и оценивать ресурсы развития территории; прогнозировать экологические последствия развития территорий; оценивать эффективность организации систем жизнеобеспечения застройки;</p> <p>Владеть: знаниями о природных системах и искусственной среде, необходимыми для формирования градостроительной политики.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
-------	---------------------------

1	Введение. Особенности ЭГП России
2	Природно-ресурсный потенциал
3	Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении
4	Экономика России: общая и отраслевая характеристика
5	Отраслевая характеристика (продолжение)
6	География инфраструктурного комплекса
7	Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД)
8	Экономическая и социальная география регионов России
9	Глобальные проблемы. Проблемы регионального развития

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель кафедры «Финансы,
налогообложение и бухгалтерский учет»

М.В. Чиркина

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Обязательная часть»

Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.Б11 «Философия»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
2	4	2	72	32	-	16	8	32	20	Экзамен	-		

Цель(и) дисциплины – формирование системы знаний об основных философских проблемах, историко-философских представлений о мире и человеке. Актуальность дисциплины вызвана необходимостью осмысления современной социокультурной ситуации и места человека в мире, необходимостью анализа фундаментальных философских проблем и тенденций развития современного общества с целью формирования целостного философского и научного мировоззрения, а также навыков творческого мышления.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>знать: основные концепции современной философии, закономерности развития общества, его нормы и ценности; основы социологии и демографии; основы права; основные понятия и категории философии и ее отдельных разделов; роль философии в развитии культуры и в современном обществе;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений; пользоваться навыками стратегического и оперативного планирования; применять философские знания для осмысления практических проблем и задач; владеть различными способами познания и освоения действительности; определять объект, предмет исследования; ориентироваться в основных философских; проблемах, учениях и концепциях; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</p> <p>владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, основами общекуль-</p>

		турных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории
--	--	--

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Философия, её сущность и назначение. Онтология как учение о бытии.
2	Философия человека. Философия сознания.
3	Философия познания и наука. Социальная философия.
4	Общественные теории. Философия Древней Греции.
5	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.
6	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.
7	Неклассическая философия. Философия науки.
8	Зарождение позитивизма. К. Поппер и концепция исследовательских программ И. Лакатоса
9	Гносеологический анархизм П. Фейерабенда. Постпозитивизм

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент кафедры философии,
канд. филос. наук

Попов В.Я.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.Б12 «История градостроительного искусства»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС		
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	Практические занятия	консультации			зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)	
2	4	3	108	48	-	-	8	28	4	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов градостроительного мировоззрения, приобретение ими профессиональных знаний в области историко-градостроительных процессов.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>знать: - историю градостроительства в контексте развития мировой культуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры;</p> <p>- основные современные тенденции сохранения культурного наследия поселений в ходе реконструкции городов;</p> <p>- особенности развития исторических городов, их архитектурно- планировочной, пространственной структуры во взаимосвязи с социо-экономическими, природно-ландшафтными и прочими факторами.</p> <p>уметь: - использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к архитектурно-градостроительному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования</p>

	<p>гражданской позиции; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; быть способным оценить, понять, прочесть образ того или иного памятника культуры; оценивать комплексность архитектурно-градостроительного решения с точки зрения сохранения ценного историко-градостроительного и архитектурного наследия, выявить функциональные, социальные, инженерные проблемы реконструкции города и методы сохранения или реконструкции исторически сложившейся среды.</p> <p>владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основами исторических, философских, культурологических дисциплин; знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.</p>
--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
	Тема: Древнейшие города мира.
1	Поселения первобытнообщинного строя и возникновение городов.
2	Градостроительство Древнего Египта.
3	Градостроительство Двуречья и сопредельных с ним стран Передней Азии.
4	Города Древней Индии и Китая.
5	Города Эгейской цивилизации и Греции архаического периода.
	Тема: Градостроительство античного мира.
6	Градостроительство древней Греции.
7	Градостроительство древнего Рима.
	Тема: Города в эпоху средневековья
8	Города Византийской империи.
9	Средневековые города Западной Европы.
	Тема: Древнерусское градостроительство
10	Первобытнообщинные поселения древних славян. Градостроительство Киевской Руси.
11	Русские города периода феодальной раздробленности
	Тема: Градостроительство в западной Европе XV – XVII веков
12	Градостроительство эпохи Возрождения и барокко в Италии.
13	Градостроительство Франции и Англии XV – XVII веков.
	Тема: Русское градостроительство XV – XVII веков
14	Градостроительство периода образования централизованного Русского государства конца XV – начала XVI веков.
15	Градостроительство Российского государства XVI – XVII веков.
	Тема: Градостроительство Российского государства XVI – XVII веков.
16	Русское градостроительство XVIII века.
17	Русское градостроительство 1760 – 1790-х годов.
18	Перепланировка русских городов в первой трети XIX века
	Тема: Западноевропейское и американское градостроительство второй половины XIX – начала XX века
19	Рост европейских городов во второй половине XIX века и проблемы, связанные с их

	реконструкцией.
20	Западноевропейские города в начале XX века и градостроительные эксперименты английских теоретиков.
21	Градостроительство Соединенных Штатов Америки во второй половине XIX – начале XX века.
	Тема: Градостроительство России в эпоху капитализма (вторая половина XIX – начало XX века)
22	Рост городов во второй половине XIX века и связанные с ним градостроительные проблемы.
23	Градостроительство в России в начале XX века (эпоха империализма).
24	Градостроительство Москвы и Петербурга в эпоху капитализма.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель
кафедры архитектуры

И.Н. Савенкова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.Б13 «Теория градостроительства»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС		
			всего	контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	5	3	108	32	-	16	8	32	20	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
										экзамен	задание

Цель(и) дисциплины – Целями освоения дисциплины «Теория градостроительства» являются: овладение основами теории градостроительства как необходимым компонентом вузовской подготовки бакалавра-градостроителя.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>знать: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические;</p> <p>уметь: оценивать выбранный ресурс критериям полноты и аутентичности; логически и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>владеть: информационными ресурсами для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизацией обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; оформлением результатов работ по сбору, обработке и анализу данных.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Общие представления о градостроительстве
2	Градостроительная деятельность
3	Иерархия градостроительных систем

4	Расселение
5	Территориальное планирование
6	Город как объект проектирования
7	Формы пространственно-территориального роста города
8	Приёмы архитектурной композиции проектируемого городского плана
9	Транспортно-планировочная организация города
10	Общественные центры городов
11	Жилые территории
12	Жилые здания
13	Основы формирования производственной зоны города
14	Озеленение
15	Планировка и застройка сельских населённых мест
16	Проектирование среды для инвалидов

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель
кафедры архитектуры

И.Н. Савенкова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.Б14 «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	5	3	108	16	16	16	8	46	6	зачет	задание	

Цель(и) дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов выпускников в виде сформированных у них знаний, умений и навыков по организации здоровых и безопасных условий труда в сфере строительного производства.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>знать: основы безопасности жизнедеятельности; основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; методы и средства поиска, сбора, обработки и защиты информации;</p> <p>уметь: самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; использовать современные программные средства; использовать методы защиты информации;</p> <p>владеть: методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и технологической безопасности. аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; методикой и навыками оценки допустимого риска, технологией сбора, систематизации и обработки информации,</p> <p>- приемами защиты информации и антивирусной защиты.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности
2	Организационно-правовые основы БЖД
3	Физиология труда. Контроль и системы обеспечения микроклимата на производстве
4	Защита от вредных веществ
5	Производственное освещение
6	Защита от акустических колебаний и вибраций
7	Защита от электромагнитных и ионизирующих излучений
8	Защита от воздействия электрического тока
9	Безопасность оборудования и технологических процессов
10	Анализ условий труда
11	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
12	Пожарная безопасность технологических процессов, зданий и сооружений
13	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС
14	Защита населения в ЧС
15	Укрытие населения в защитных сооружениях
16	Ликвидация последствий ЧС
17	Оценка ущерба от реализованных опасностей

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

канд. техн. наук, доцент кафедры
 транспортные средства
 и техносферная безопасность

В.В. Поляков

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.Б15 «Основы экономической теории»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	5	2	72	16	-	16	8	28	4	зачет	задание	

Цель(и) дисциплины – научить пониманию основ анализа и оценки социально-экономической ситуации на основе изучения экономических законов и категорий (раздел курса - введение в экономическую теорию); сформировать навыки функционального анализа экономических явлений и процессов (разделы курса - микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика России).

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.
		Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.
		Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: общие положения экономической теории, основные направления экономической реформы России; фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи; оценивать экономические процессы и явления;; комплексно

		<p>исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок;</p> <p>владеть: инструментами макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики</p>
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Предмет и метод экономической теории.
2	Базовые понятия экономической теории
3	Рынок и его механизм
4	Основы теории спроса и предложения
5	Основы теории потребительского поведения
6	Основы теории производства
7	Конкуренция и антимонопольное регулирование
8	Рынки ресурсов
9	Внешние эффекты и общественные блага
10	СНС и макроэкономические показатели
11	Макроэкономическое равновесие
12	Деловой цикл, безработица, инфляция
13	Фискальная политика
14	Деньги и денежно-кредитная политика государства
15	Экономический рост
16	Открытая экономика
17	Макроэкономические проблемы переходной экономики.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

к.э.н., доцент кафедры экономики

Круглов И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Художественно-графический»
Б1.Б15 «Инженерная и компьютерная графика»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	Объем учебной дисциплины							Виды контроля	
			всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	1	3	108	16	-	32	2	52	16	зачет	Задание
1	2	2	72	-	-	32	2	34	4	зачет	Задание

Цель(и) дисциплины - получение знаний, выработка умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения и оформления чертежей изделий в соответствии со стандартами ЕСКД и СПДС.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	<p>Знать: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей.</p> <p>Уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов. воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; чертить, создавать впечатление объема; применять навыки композиционного моделирования в процессе выполнения проектных работ;</p> <p>Владеть: техникой проектной графики; графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции; средствами компьютерного моделирования процессов освоения и использования территории, необходимыми для визуализации проектов.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Стандарты ЕСКД. Виды изделий и конструкторских документов.
2	Изображения на чертежах. Виды. Дополнительный вид, местный вид, выносной элемент.
3	Изображения на чертежах. Разрезы и сечения.
4	Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида. Спецификация. Чтение и детализирование сборочных чертежей.
5	Соединение крепёжными деталями: болтовое, винтовое, штифтом. Элементы расчёта размерных цепей, сборочные чертежи, спецификация, чертежи деталей.
6	Разъёмные соединения (кроме резьбовых). Неразъёмные соединения.
7	Виды строительных чертежей. Оформление строительных чертежей. Стандарты СПДС Условности при выполнении строительных чертежей.
8	Архитектурно-строительные чертежи. Планы.
9	Архитектурно-строительные чертежи. Разрезы и фасады зданий

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент кафедры инженерной графики, к.т.н.,

Телегин В.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Художественно-графический»
Б1.Б16 «Объемно-пространственная композиция»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1	3	108	-	-	48	16	38	6	зачет	Задание	

Цель(и) дисциплины – формирование объемно-пространственного мышления посредством приобретения теоретических знаний и практических навыков изображения объектов; овладение средствами и приемами построения различных видов композиции; изучение конструктивного строения предметов и законов формообразования.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	<p>знать: виды композиции; основные законы композиции композиционные приемы; средства композиции; способы изображения простых геометрических тел в плоскости листа; способы передачи объемных форм в рисунке ;основы геометрии.</p> <p>уметь: осуществлять визуальное представление творческого замысла посредством объемного формообразования.</p> <p>владеть: основными композиционными средствами и приемами; способами передачи композиционной идеи (статика-динамика, контраст-нюанс); первичными навыками изображения простых геометрических тел (куб, призма, конус, шар и т.д.); навыками построения разверток простых геометрических тел; способами компоновки объемных геометрических тел.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Понятие композиции.

2.	Виды композиции
3.	Основные закономерности композиционного построения.
4.	Приемы и средства композиции
5.	Объемные композиции
6.	Выполнение композиций из простых геометрических форм
7.	Пластическая разработка поверхности
8.	Смешанные композиции
9.	Тематическое моделирование

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Ст. преп. каф. архитектуры

М.К. Карандашева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Художественно-графический»
Б1.Б17 «Архитектурное моделирование»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1	3	108	32	-	16	8	46	6	зачет	Задание	

Цель(и) дисциплины – освоения дисциплины являются: овладение студентами навыками объемного и градостроительного макетирования как необходимым компонентом вузовской подготовки бакалавра-градостроителя, умение выразить свою концепцию в трехмерном пространстве, овладение техникой и навыками объемного моделирования средовых объектов и их элементов, ознакомление с формообразованием простых геометрических тел, общими закономерностями композиционного построения объекта.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	Способен участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<p>знать: этапы выполнения объемных и градостроительных макетов в материале; методы и принципы архитектурного моделирования.</p> <p>уметь: анализировать и расставлять приоритеты в поставленной задаче и работать в рамках ограниченного времени; осуществлять архитектурные и градостроительные проекты в материале (или в макете); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; использовать знания, полученные при изучении дисциплины в своей профессиональной деятельности; выполнять макеты объектов городской среды (гражданских и промышленных зданий, элементов благоустройства и озеленения) с использованием различных материалов – картон, пластик, пенопласт, гипс;</p> <p>- подсчитывать объемно-планировочные показатели</p>

	макетированных объектов. владеть: приемами моделирования объемно-пространственных форм городской среды; навыками рабочего проектирования с использованием объемных и градостроительных макетов
--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Предмет и сущность архитектурного моделирования. Принципы макетирования
2	Основные виды композиции городской среды
3	Свойства объемно-пространственных форм.
4	Выявление качеств объемно-пространственных форм и создание композиции.
5	Средства архитектурно-композиционной выразительности объемных форм и градостроительных пространств
6	Особенности моделирования различных видов поверхностей
7	Технологии и приемы моделирования ландшафтных компонентов участка строительства
8	Технология моделирования объемных объектов (зданий и сооружений) в различном масштабе
9	Технологические особенности моделирования из различных материалов.
10	Отделка различных элементов объемных градостроительных макетов
11	Этапы моделирования объемных и градостроительных макетов
12	Архитектурное моделирование как модель проектирования
13	Технологии и приемы моделирование из бумаги и картона
14	Технологии и приемы моделирование из пластика; стекла, бисера; гипса; пенопласта; дерева.
15	Различные приемы покраски готовых изделий.
16	Использование различных текстур и природной мозаики для выявления тектоники объемно-пространственных форм.
17	Рабочий макет и особенности его выполнения из различных материалов. Демонстрационный макет и особенности его изготовления из различных материалов
18	Взаимосвязь курса «Архитектурное моделирование» с архитектурным проектированием

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

кандидат архитектуры
доцент, кафедры архитектуры:

В.А. Огородников

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Художественно-графический»
Б1.Б18 «Архитектурная колористика»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1	3	108	-	-	48	16	38	6	зачет	Задание	

Цель(и) дисциплины – ознакомление студентов с концептуальными основами архитектурной колористики, изучение света и цвета как важнейшего инструмента формообразования пространственной среды; постижение законов воздействия цветов; освоение студентами методов колористического проектирования и замысла на основе ассоциативного мышления; формирование цветового и композиционного мышления; развитие профессиональных навыков работы с цветом.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	Способен участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<p>Знать: технологии технических приёмов работы с различными материалами, категории и свойства композиции; законы и методы композиции; свойства объемной формы; основы пространственно-композиционного и функционального моделирования, закономерности визуального восприятия и эргономики.</p> <p>Уметь воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей; создавать впечатление объема; разрабатывать композиции с различными свойствами; применять навыки композиционного моделирования в процессе выполнения проектных работ;</p> <p>Владеть техникой проектной графики; графическими способами решения метрических задач пространственных объектов, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции; методами начертательной геометрии.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины

1	Введение
2	Влияние цвета на композицию архитектуры
3	Влияние цвета на композицию в живописи
4	Четырнадцать правил в графике
5	Цветовое пространство
6	Композиционные средства, колористика, цветовая композиция.
7	Моделирование цветовых пространств
8	Статические и динамические композиции цвета
9	Использование цвета с помощью акварели
10	Выполнение цветового спектра.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ассистент
кафедры архитектуры

Н.Ю. Вельниковская

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Художественно-графический»
Б1.Б19 «Рисунок, живопись»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС		
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
2	3	4	144	-	-	64	16	56	8	зачет	Задание
2	4	4	144	-	-	64	16	56	8	зачет	Задание
3	5	4	144	-	-	64	16	56	8	зачет	Задание
3	6	4	144	-	-	64	16	56	8	зачет	Задание

Цель(и) дисциплины – развить культуру зрительного восприятия предметов и явлений окружающей действительности и произведений искусства (в том числе архитектуры); Научить изображать предмет во взаимосвязи с пространством, окружающей средой, освещением и с учетом его цветовых особенностей; Развить зрительную память, научить работать по представлению и воображению; Ознакомить с теоретическими основами рисунка и живописи, основами цветоведения, перспективы, теории теней, композиции; Ознакомить с техникой рисунка и живописи.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	<p>знать: приемы и методы исполнения архитектурных рисунков (зарисовок, эскизов, антуражей и т.д.); способы построения композиции рисунка и технику его исполнения; графические свойства средств, применяемых при выполнении архитектурного рисунка; основные свойства цветов; законы цветопередачи; законы линейной и воздушной перспективы</p> <p>уметь: выполнять с натуры натюрморты из архитектурных деталей, геометрических тел, предметов быта; выполнять эскизные зарисовки; выполнять с натуры зарисовки различных объектов (здания, мосты, улицы и т.п.).</p> <p>владеть: методами работы с различными графическими материалами; способами компоновки предметов на листе; техникой выполнения краткосрочных набросков и долговременных постановок; способами построения предметов постановки с учетом линейной перспективы,</p>

		методами выявления объемно-пространственной конструкции изображаемых предметов, методами правильной передачи пропорциональных соотношений элементов композиции; способами изображения объема элементов композиции с помощью тона, цвета, передачи собственных и падающих теней предметов, работа светотональными отношениями – свет, тень, полутень, рефлекс, передача воздушной перспективы.
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Выполнение натюрмортов из простых геометрических тел, архитектурных деталей и предметов быта.
2.	Выполнение сложных натюрмортов и натюрмортов в интерьере
3.	Пленэрная зарисовка архитектурных объектов. Материалы: карандаш, уголь, сангина.
4.	Техника выполнения набросков.
5.	Освоение мягких графических материалов (уголь, сангина, соус)
6.	Использование цвета в натюрморте. Техника пастели.
7.	Техника выполнения интерьера.
8.	Изображение головы человека.
9.	Изображение фигуры человека
10.	Овладение техникой акварельной живописи.
11.	Основные свойства цветов.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Ст. преп. каф. архитектуры

М.К. Карандашева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Художественно-графический»
Б1.Б20 «Градостроительное макетирование»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	5	3	108	16	-	32	16	38	6	зачет	Задание	

Цель(и) дисциплины – овладение студентами навыками градостроительного макетирования как необходимым компонентом вузовской подготовки бакалавра-градостроителя, умение выразить свою концепцию в трехмерном пространстве, овладение техникой и навыками объемного моделирования средовых объектов и их элементов, ознакомление с формообразованием простых геометрических тел, общими закономерностями композиционного построения объекта.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	<p>знать: свойства бумаги и картона как основных материалов градостроительного макетирования, а также свойства других материалов, применяемых в макетировании; приемы и навыки выполнения макетов; законы построения средовых объемно-пространственных композиций; этапы выполнения градостроительных проектов в материале; методы и принципы градостроительного проектирования и моделирования.</p> <p>уметь: выполнять макеты объектов городской среды (гражданских и промышленных зданий, элементов благоустройства и озеленения) с использованием различных материалов – картон, пластик, пенопласт, гипс;</p> <p>владеть: методами использования цвета и фактуры для выявления градостроительных форм и передачи пластических особенностей моделей</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные материалы и приемы градостроительного макетирования
2.	Предмет и сущность градостроительного моделирования. Принципы макетирования.

3.	Основные виды композиции городской среды
4.	Свойства объемно-пространственных форм и выявление их качеств
5.	Средства архитектурно-композиционной выразительности градостроительных пространств
6.	Градостроительное моделирование как модель проектирования

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент, кандидат архитектуры

Огородников В.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общеинженерный»
Б1.Б21 «Информационные технологии»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	Объем учебной дисциплины							Виды контроля	
			всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	3	108	16	32	-	3	51	6	зачет	к/р
1	2	2	72	16	16	-	2	22	16	экзамен	-

Цель(и) дисциплины - изучение основных терминов и понятий информационных технологий, приобретение базовых представлений об устройстве, функционировании и современных спо-собах применения компьютеров в обучении и научных исследованиях. По окончании курса студент должен быть готов воспользоваться информационными и компьютерными технологиями в профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>знать: Виды программного обеспечения, применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач, основные средства обеспечения информационной безопасности, сетевые технологии.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять в проектной деятельности средства автоматизированного проектирования, — уметь работать с компьютером на уровне пользователя и применять навыки работы с компьютерами, как в социальной сфере, так и в области познавательной и профессиональной деятельности. — оформлять научно-технические отчёты по результатам выполненной работы, создавать презентации для представления их <p>владеть: - навыками самостоятельной работы на компьютере, как средством управления информацией, техническими и программными средствами осуществления информационных процессов в строительстве;</p> <p>- навыками определения ресурсов, используемых технических средств и требуемых ресурсов;</p>
ПК-1	Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками построения алгоритмов любой сложности, построения сетевых структурных моделей; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации и применять их при решении поставленных задач, представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - навыками работы с различными прикладными программами, в том числе с использованием облачных технологий, с СУБД и т.п. - навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями.
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает: Виды программного обеспечения, применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач, основные средства обеспечения информационной безопасности, сетевые технологии.</p> <p>Умеет: Применять в проектной деятельности средства автоматизированного проектирования, Уметь работать с компьютером на уровне пользователя и применять навыки работы с компьютерами, как в социальной сфере, так и в области познавательной и профессиональной деятельности. Оформлять научно-технические отчёты по результатам выполненной работы, создавать презентации для их представления.</p> <p>Владеет: Навыками самостоятельной работы на компьютере, как средством управления информацией, техническими и программными средствами осуществления информационных процессов в строительстве; Навыками определения ресурсов, используемых технических средств и требуемых ресурсов; Навыками построения алгоритмов любой сложности, построения сетевых структурных моделей; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации и применять их при решении поставленных задач, представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; Навыками работы с различными прикладными программами, в том числе с использованием облачных технологий, с СУБД и т.п. Навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала,</p>

		оформления, в соответствии с определенными требованиями.
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Информатика и информация
2	Технические средства реализации информационных процессов
3	Программные средства
4	Прикладное программное обеспечение
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

к.т.н., доцент каф. информатики

Сулова С. А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общеинженерный»
Б1.Б22 «Математика»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	1	4	144	32		32	4	54	22	экзамен	задание
1	2	3	108	16		32	3	41	16	экзамен	задание

Цель(и) дисциплины – фундаментальная подготовка в области математических знаний, изучение законов, закономерностей математики и отвечающих им методов расчета, формирование навыков построения и применения моделей, возникающих в инженерной практике, овладение современным математическим аппаратом для дальнейшего использования в приложениях, формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: способы анализа содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения, методы действовать с соблюдением правовых норм и реализовать антикоррупционные мероприятия.</p> <p>Умеет: выполнять требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>Владеет: знанием требований международных нормативных технических документов; требований антикоррупционного законодательства.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Линейная алгебра
2	Векторная алгебра
3	Аналитическая геометрия на плоскости
4	Аналитическая геометрия в пространстве
5	Элементы высшей алгебры
6	Введение в анализ
7	Дифференциальное исчисление функции одной переменной
8	Исследование функций
9	Интегрирование функции одной переменной
10	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных
11	Интегрирование функций нескольких переменных

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

доц. кафедры высшей математики

Ярославцева В. Я.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общеинженерный»
Б1.Б23 «Геодезия и картография»**

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	2	4	144	32		32	16	42	22	экзамен	задание		

Цель(и) дисциплины - формировании у студента четкого представления о средствах и методах топографо-геодезических работ для информационного обеспечения градостроительных планов, программ, проектов. Сформировать у студента систему картографических понятий, знаний, умений и навыков работы с различными картографическими произведениями

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	<p>знать: основные понятия геодезии, методы и приборы для геодезических измерений на местности, теорию погрешности измерений, общие сведения о построении геодезических сетей, технику безопасности при проведении геодезических работ; основные понятия о топографических планах и картах, методики оформления планов и карт, способы изображения и систему условных знаков топографических карт, основные картографические проекции, их свойства и применение; графическую часть проектных и прогнозных материалов, технологии создания и обновления оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности</p> <p>уметь: решать по карте технические задачи, уметь выполнять поверки и юстировки геодезических приборов, самостоятельно выполнять на местности геодезические измерения; обрабатывать результаты геодезических измерений</p> <p>владеть: навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием</p>
ПК-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительн	

	о ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	современных компьютерных технологий; навыками чтения топографических карт и планов, основными приемами их составления
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение. Общие сведения по геодезии
2	Элементы картографии. Топографические карты
3	Начальные сведения из теории ошибок измерений
4	Геодезические измерения
5	Методы создания геодезического обоснования. Общие сведения
6	Крупномасштабные топографические съемки. Разбивочные работы
7	Современные проектно-графические комплексы для обработки данных геодезических изысканий, проектирования генеральных планов и вертикальной планировки

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

к.т.н., доц. кафедры металлоконструкций

Н.В. Капырин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общеинженерный»
Б1.Б24 «Сопротивление материалов»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоёмкость (в зачетных единицах (з.е.))	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
2	3	4	144	16	16	32	3	55	22	экзамен	-

Цель(и) дисциплины – подготовка будущего бакалавра к проведению самостоятельных расчетов конструкций и элементов конструкций промышленного и гражданского строительства.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p>Знать: основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: сопротивление материалов, строительная механика и механика грунтов, на которых базируется изучение специальных курсов всех строительных конструкций, машин и оборудования; основные принципы, положения и гипотезы сопротивления материалов, методы и практические приемы расчета стержней и стержневых систем при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях, прочностные характеристики и другие свойства конструкционных материалов.</p> <p>Уметь: грамотно составлять расчётные схемы, определять теоретически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения, подбирать необходимые размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости.</p> <p>Владеть: навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость (в соответствии с ФГОС), навыками определения напряжённо-деформированного состояния стержней при различных воздействиях с помощью теоретических методов с использованием современной вычислительной техники, готовых программ;</p>

		навыками определения с помощью экспериментальных методов механических характеристик материалов; навыками выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Общие понятия и определения
2	Растяжение и сжатие
3	Геометрические характеристики поперечных сечений стержней
4	Сдвиг и кручение
5	Плоский поперечный изгиб
6	Определение перемещений в статически определимых стержневых системах

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

канд. техн. наук, доцент кафедры
металлических конструкций

Мещерякова Е.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общеинженерный»
Б1.Б25 «Строительные материалы»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
2	3	4	144	32	32	-	4	54	22	экзамен	Задание	

Цель(и) дисциплины - формирование у студентов представления о функциональной взаимосвязи материала и конструкции, предопределяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций; изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов, с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-7	Способен участвовать в разработке конструктивных и инженерно-технических решений объекта капитального строительства	<p>Знает: Требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила. Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений. Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия</p> <p>Умеет: Участвовать в проектировании конструктивных решений объекта капитального строительства и основах расчета конструктивных решений на основе воздействия и нагрузки. Использовать основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p>

		Владеет: Методами автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей.
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение. Основы строительного материаловедения
2	Сырье для производства строительных материалов
3	Строительные материалы, получаемые термической обработкой сырья
4	Строительные материалы на основе неорганических вяжущих веществ
5	Строительные материалы из органического сырья
6	Строительные материалы специального функционального назначения
7	Строительные материалы в конструкциях зданий и сооружений

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

Д-р. техн. наук, профессор кафедры
строительного материаловедения и дорожных технологий

Гончарова М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общеинженерный»
Б1.Б26 «Архитектурно-строительные конструкции»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
2	4	3	108	32	-	16	8	16	36	экзамен	Задание		

Цель(и) дисциплины - изучение основных архитектурно-строительных конструкций, применяемых в жилых, общественных и промышленных зданиях.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	<p>Знать: основные архитектурные конструкции и конструктивные элементы зданий;</p> <p>Уметь: принимать правильные конструктивные решения при выборе различных вариантов; конструировать элементы зданий.</p> <p>Владеть: приёмами графического представления принимаемых конструктивных решений.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
	Краткий исторический обзор развития строительных конструкций
	Современные строительные конструкции и область их применения
	Здания и сооружения. Конструкции зданий и сооружений.
	Основные несущие элементы и их классификации
	Функция- конструкция- форма. Выбор любого здания (можно сфотографировать) и на основании его формы, запечатлённой на фотографии, разобрать конструктивную схему здания и эскизно проработать на формате А4.
	Основные виды несущих конструкций и особенности их работы.
	Несущий остов зданий с распорными конструкциями.
	Конструктивные ячейки зданий и объединение их в конструктивные системы. Узловые соединения элементов конструкций: жесткая заделка; шарнирно-подвижная опора и шарнирно-неподвижная опора. Проработка узловых соединений на формате А3 эскизно
	Нагрузки и воздействия.

	Общие положения проектирования и расчета строительных конструкций.
	Конструкция каменных стен.
	Конструкция монолитных стен.
	Проработка стыков горизонтальных и вертикальных на формате А3 эскизно.
	Конструкция панельных стен
	Конструкции основания и фундаментов
	Прорабатываем на формате А3 схему разреза фундамента: техподполья или подвального помещения

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Ст. преподаватель кафедры архитектуры

Г.Н. Попова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общеинженерный»
Б1.Б27 «Инженерная геология»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
2	4	3	108	32	16	-	2	52	6	Зачет	Задание		

Цель(и) дисциплины

- научить студентов определять основные горные породы и понимать их строительные свойства уже как грунтов;
- научить студентов читать и понимать геологические разрезы и карты;
- определять (по разрезам, картам и в натуре) опасные геологические процессы и их последствия для объекта строительства, а также иметь представления о том, как минимизировать опасность.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	<p>знать: состав окружающей среды (гидросферы, атмосферы, почв и грунтов), законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах, а также законы взаимодействия между гидро-, атмо-, лито- и техносферами; законы геологии, гидрогеологии, генезис и классификацию пород и классификацию грунтов, иметь представление об инженерно-геологических изысканиях.</p> <p>уметь: решать простейшие задачи инженерной геологии; читать геологическую графику.</p> <p>владеть: методами проведения инженерно-геологических изысканий и обработки результатов измерений.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение Основные породообразующие минералы

2.	Магматические горные породы
3.	Осадочные горные породы
4.	Метаморфические горные породы
5.	Методы инженерно-геологических исследований

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент каф. СМиДТ

А.А. Коста

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Обязательная часть»
Цикл дисциплин (модулей) «Общеинженерный»
Б1.Б28 «Основы геотехники»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
3	5	3	108	32	16	-	8	46	6	Зачет	Задание		

Цель(и) дисциплины – изучение основных свойств грунтов, методами их установления в полевых и лабораторных условиях, напряженном и предельном состояниях грунтов, расчетам оснований по деформациям, прочности и устойчивости; изучение вопросов для инженерно-геологических исследований при проектировании фундаментов; полевые и лабораторные методы определения физико-механических свойств грунтов; изучение основных методов расчета деформаций, прочности и устойчивости грунтов, а также давления грунтов на ограждающие конструкции.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	знать: свойства грунтов и их характеристики, нормативную базу в области инженерных изысканий уметь: правильно оценивать строительные свойства грунтов, в том числе структурно не-устойчивых грунтов, владеть: навыками экспериментальной оценки механических свойств грунтов, методами количественного прогнозирования напряженно-деформированного состояния и устойчивости сооружений.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение в курс механики грунтов
2	Физические свойства грунтов.
3	Физико-химические свойства грунтов.
4	Основные закономерности механики грунтов.
5	Распределение напряжений в грунтовой массе.
6	Расчет оснований по несущей способности и устойчивости

7	Основы теории предельного равновесия.
8	Устойчивость откосов
9	Давление грунтов на подпорные стены и другие сооружения.

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

Докт. техн. наук,
профессор кафедры строительного производства

Михайлов В.В.

Старший преподаватель кафедры
строительного производства

Береговая Г.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Вариативная часть, обязательные дисциплины»
Цикл дисциплин (модулей) «Проектирование»
Б1.В.ОД1 «Основы проектной деятельности»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
3	5	2	72	16	-	16	8	28	4	Зачет	Задание		

Цели дисциплины:

- формирование системы знаний в области проектной деятельности.
- практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов.
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.
- приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, разработки реальных ИТ-продуктов и сервисов.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-4	Способен к участию в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	Знает: Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия). Принципы территориального маркетинга и брендинга.
		Умеет: Принимать участие в подготовке процессов публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации. Формулировать результаты публичных слушаний и обсуждений для средств массовой информации.
		Владеет: Методами использования материалов публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации в совершенствовании проектных решений.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Типы проектов
2	Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы
3	Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы
4	Реализация плана проекта
5	Структура проекта. Письменная часть проекта
6	Оценивание проекта
7	Защита проекта. Презентация
8	Анализ проекта

Автор-составитель рабочей программы дисциплины: доцент Кутеев И.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Вариативная часть, обязательные дисциплины»
Цикл дисциплин (модулей) «Проектирование»
Б1.В.ОД2 «Градостроительный анализ»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
3	5	3	108	16	-	32	8	46	6	Зачет	Задание		

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов градостроительного мировоззрения, приобретение ими профессиональных знаний в области градостроительного анализа и градостроительных исследований; выработка современного творческого метода градостроительного анализа, основанного на историко-типологическом, историко-топографическом и историко-культурном принципах.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	Знает: Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов. Пространственный и градостроительный анализ территории. Принципы устойчивого развития территорий. Принципы и основные методы демографии и экономики. Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ. Виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.

		<p>Умеет: Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации. всем уровням территориальных градостроительных объектов. Использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>Владеет: Способами осуществления анализа опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов.</p>
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Градостроительный анализ.
2	Предпроектный анализ территории
3	Размещение градостроительных объектов
4	Функционально-типологический анализ
5	Анализ территориальных связей и градостроительное районирование
6	Балансовый анализ в градостроительном проектировании
7	Экологический анализ и охрана окружающей среды
8	Количественные методы в градостроительном анализе

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель
кафедры архитектуры:

И.Н. Савенкова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Вариативная часть, обязательные дисциплины»
Цикл дисциплин (модулей) «Проектирование»
Б1.В.ОДЗ «Территориальное планирование»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля					
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)		
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы					практические занятия	консультации
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации								
3	5	3	108	32	-	16	8	30	22	Экзамен	Задание				

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов градостроительного мировоззрения; приобретение профессиональных знаний о предмете и методах основ территориального планирования, об основах районного расселения; о природно-экологическом, социально-экономическом, инженерно-техническом и художественно-эстетическом разделах градостроительной науки; о функциональном и композиционном градостроительном анализе; о современных научно-теоретических концепциях территориального планирования.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-2	Формирование комплекта градостроительной документации	<p>Знает: Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации. Виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон). Средства информационного обеспечения градостроительной деятельности. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создание чертежей и моделей.</p> <p>Умеет: Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства. Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям. Использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p> <p>Владеет: Методами комплектации документации в соответствии с установленными требованиями в области</p>

		градостроительства. Способами разработки и оформления презентационных материалов.
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Градостроительная организация территории. Программы и цели.
2.	Формирование систем населенных мест.
3.	Документы территориального планирования.
4.	Содержание генеральных планов поселений и городских округов

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

старший преподаватель
кафедры архитектуры

Бутузова М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Проектирование»
Б1.В.ОД4 «Проектирование генпланов»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	Промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	Практические занятия	консультации						
4	7	2	72	16	-	16	8	28	4	зачет	задание	

Цель(и) дисциплины – выработка современного творческого метода градостроительного проектирования для формирования комфортной среды обитания, создание благоприятных условий для удовлетворения духовных и материальных потребностей человека, гармоничного развития личности; освоение студентами методики разработки рабочих чертежей генерального плана для любых объектов жилищно-гражданского строительства на примере конкретного участка (один из жилых кварталов, расположенных на территории города Липецка); закрепление и углубление знаний, полученных при изучении курса; умение читать и разбираться в схеме генерального плана; освоение необходимых расчётов; умение составлять обстоятельную записку к проекту.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	

ПК-2	формирование комплекта градостроительной документации	<p>знать: виды градостроительной документации, их взаимосвязи в РФ; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации;</p> <p>уметь: оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства;</p> <p>владеть: средствами информационного обеспечения градостроительной деятельности; методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами градостроительного проектирования, созданием чертежей и моделей; видами комплектации документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства.</p>
-------------	---	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Порядок и стадии выполнения проектных работ. Нормы проектирования.
2	Раздел градостроительных решений в составе рабочей документации объектов капитального строительства.
3	Правила выполнения рабочей документации генеральных планов
4	Содержание пояснительной записки
5	Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов
6	Схема планировочной организации земельного участка.
7	План организации рельефа. План земляных масс.
8	План благоустройства.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель
кафедры архитектуры:

И.Н. Савенкова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Проектирование»
Б1.В.ОД5 «Ландшафтная архитектура»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС		
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	Практические занятия	консультации			зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
4	8	3	108	32	-	16	8	25	27	Экзамен	задание

Цель(и) дисциплины - формирование у студентов системы знаний по разработке и реализации внешнего благоустройства и озеленения территорий природных и урбанизированных ландшафтов и создание благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в среде его обитания, ее общего эстетического обогащения

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<p>Знает: требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов; принимать участие в расчете технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>

		Владеет: участия в разработке и оформлении проектной документации.
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Градостроительство и природа
2	История ландшафтной архитектуры.
3	Взгляд на будущее природы и города
4	Окружающая среда города
5	Загрязнение городской среды и оздоровительная функция озеленения.
6	Система городских зеленых насаждений.
7	Насаждения общего, ограниченного и специального назначения
8	Отечественная практика озеленения городов.
9	Озеленение зарубежных городов.
10	Проектирование и основы композиции городских зеленых насаждений.
11	Городские зеленые насаждения в различных климатических зонах.
12	Архитектурно-художественные и инженерные элементы.
13	Водоемы.
14	Площадки отдыха.
15	Насаждения на городской улице и жилых территориях.
16	Насаждения на участках детских учреждений и спортивных сооружений.
17	Насаждения на участках учреждений здравоохранения, монастырей, церквей и кладбищ.
18	Городской парк и сад.
19	Специализированные парки. Сад как часть природы.
20	Парк-выставка. Исторический парк.
21	Мемориальный парк-комплекс.
22	Парк развлечений.
23	Парк тихого отдыха и прогулок.
24	Сад на искусственном основании.
25	«Зеленые города» будущего.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

кандидат архитектуры
доцент, кафедры архитектуры

В.А. Огородников

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Проектирование»
Б1.В.ОДб «Ландшафтно-визуальный анализ»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	Промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	Практические занятия	консультации						
5	9	2	72	16	-	16	8	28	4	Зачет	задание	

Цель(и) дисциплины - изучение целостных природных образований - природных территориальных комплексов разного ранга и разной степени сложности, созданных в результате взаимосвязи и взаимодействия различных компонентов природы на определенной территории; изучение характерных черт современных экосистем, в той или иной мере затронутых антропогенным воздействием; ознакомление с основными направлениями ландшафтно-экологических исследований; приобретение умений и навыков ландшафтно-экологического описания, профилирования и картографирования территории на базе дистанционного зондирования.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	Знать: основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); Уметь: определение целевых ориентиров градостроительной программы; владеть: знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Производственная оценка ландшафтов.
2	Ландшафтно-экологическое обоснование хозяйственных проектов и рационального

	природопользования.
3	Ландшафтное моделирование
4	Экологическая оценка ландшафтов
5	Современные методы исследования
6	Картографические методы

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

кандидат архитектуры
доцент, кафедры архитектуры:

В.А. Огородников

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Проектирование»
Б1.В.ОД7 «Инженерная подготовка и благоустройство территории»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	Промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	Практические занятия	консультации						
5	9	3	108	32	-	16	8	46	6	Зачет	задание	

Цель(и) дисциплины – овладение студентами навыков профессионального труда градостроителя;

- выработка современного творческого метода градостроительного проек-тирования для формирования комфортной среды обитания.
- развитие профессиональных навыков и творческого подхода в овладении ос-новными законами геометрического формирования моделей плоскости и про-странства, необходимых для чтения планировочных чертежей;
- овладение методикой проектирования поверхности методом профилей и проектных горизонталей, вертикальной посадки зданий на заданный участок зем-ли.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-2	формирование комплекта градостроительной документации	<p>знать: виды градостроительной документации, их взаимосвязи в РФ; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации;</p> <p>уметь: оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства;</p> <p>владеть: средствами информационного обеспечения градостроительной деятельности; методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами градостроительного проектирования, созданием чертежей и моделей; видами комплектации документации в соответствии с установленными требованиями в области</p>

		градостроительства.
--	--	---------------------

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Место инженерной подготовки территории в градостроительном проектировании
2	Проектирование схемы вертикальной планировки
3	Вертикальная планировка территории.
4	Вертикальная планировка улиц, дорог, проездов и тротуаров
5	Естественный рельеф и способы его оценки
6	Вертикальная планировка перекрестков.
7	Вертикальная планировка при разработке генерального плана города
8	Вертикальная планировка площадей
9	Организация поверхностного стока.
10	Высотная привязка зданий (посадка зданий на рельеф)
11	Защита территории от подтопления.
12	Организация стока поверхностных вод
13	Борьба с оврагами.
14	Проектирование площадки с соблюдением баланса земляных работ.
15	Борьба с оползнями, селевыми потоками и снежными лавинами.
16	Дренажные системы.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

старший преподаватель
кафедры архитектуры

И.Н. Савенкова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»

Цикл дисциплин (модулей) «Проектирование»

Б1.В.ОД8 «Архитектурно-конструктивное проектирование энергоэффективных зданий»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	Промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	Практические занятия	консультации						
5	9	3	108	32	-	16	16	38	6	Зачет	задание	

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов навыков проектирования энергоэффективных зданий и конструкций.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
(ПК-5)	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	<p>Знает: требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>Умеет: участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации; связывать различные разделы документации между собой.</p> <p>Владеет: способами использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
(ПК-7)	Способен участвовать в разработке конструктивных и инженерно-технических решений объекта капитального строительства	<p>Знает: Требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил,</p>

	санитарные нормы и правила. Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений. Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
	Умеет: Участвовать в проектировании конструктивных решений объекта капитального строительства и основах расчета конструктивных решений на основе воздействия и нагрузки. Использовать основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.
	Владеет: Методами автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Современные способы энергосбережения и их эффективность.
2	Проектирование энергоэффективных зданий
3	Принципиальные конструктивные решения и принципы возведения энергоэффективных зданий.
4	Комплексное и точечное проектирование энергоэффективных зданий.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

доцент, кафедры архитектуры:

Т.М. Рогатовских

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.В.ОД9 «Русский язык в деловой коммуникации»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах					СРС	Промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	Практические занятия	консультации					
1	2	2	72	16	-	16	8	28	4	Зачет	задание

Цель(и) дисциплины – формирование у студенческой аудитории коммуникативных качеств, способствующих успешному взаимодействию с окружающими в профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>знать: определенный корпус лексических единиц русского языка, его грамматического строя, фонетической системы, норм и правил употребления языковых единиц; адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;</p> <p>уметь: понимать различные виды коммуникативных высказываний разных функциональных стилей; учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; составлять профессионально ориентированные тексты разных типов (научные тексты типового содержания, индикативный, информативный и обзорный рефераты, курсовые и дипломные работы);</p> <p>владеть: умениями анализа и самоанализа; различными методами и приемами подачи языкового материала.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
-------	---------------------------

1	Введение. Предмет, задачи, терминологический аппарат курса
2	Стили современного русского языка
3	Общение и речевое взаимодействие
4	Основные аспекты культуры речи.
5	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка
6	Научный стиль
7	Официально-деловой стиль
8	Язык и стиль документации
9	Публицистический стиль.
10	Мастерство устного публичного выступления.
11	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
12	Особенности невербальной коммуникации
13	Культура речи.
14	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

кандидат филологических наук,
доцент кафедры культуры

Миронова Ю.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.В.ОД10 «Психология творчества»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	Промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	Практические занятия	консультации						
2	3	3	108	16	-	32	8	36	16	Экзамен	задание	

Цель(и) дисциплины – овладение методологическими, теоретическими, методическими основами психологии творчества, знакомство с проблемами развития творческого потенциала личности и творческого отношения к профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>знать: предмет и объект психологии творчества; творческий уровень психических явлений; проявления творчества в деятельности личности; психологические особенности творческой личности; психологические модели одаренности. методы развития творчества;</p> <p>уметь: анализировать творческий уровень психических явлений; определять проявления творчества в деятельности личности;</p> <p>владеть: методами развития творчества; методами и способами достижения успеха; навыками психодиагностики индивидуально-психологических особенностей проявления творчества.</p>
УК-6	Способен управлять временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение в психологию творчества.
2	Предмет и объект психологии творчества.
3	Творческая деятельность и ее строение.
4	Творческое мышление и креативность.

5	Творческая личность.
6	Психологические модели одаренности.
7	Понятие таланта.
8	Методы практической психологии творчества.
9	Методы развития творчества.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель кафедры психологии

Л.А. Разомазова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.В.ОД11 «Правоведение»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	Промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.) / курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	Практические занятия	консультации						
2	4	2	72	16	-	16	8	28	4	Экзамен	задание	

Цель(и) дисциплины - ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права; дать понятие общей социальной направленности правовых установок; привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства; дать первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, помочь осознать необходимость соблюдения правовых норм.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>знать: основные правовые институты конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, защиты информации и государственной тайны в РФ;</p> <p>уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; оценивать элементарные правовые ситуации, работать с нормативно-правовыми актами;</p> <p>владеть: элементарными навыками по реализации основных правовых категорий и понятий, базовых юридических конструкций</p>

УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.
		Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению..
		Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Основы теории государства и права
2	Основы конституционного права РФ
3	Основы гражданского права РФ
4	Основы семейного права РФ
5	Основы трудового права РФ
6	Основы административного права РФ
7	Основы уголовного права РФ
8	Основы экологического права РФ
9	Правовые основы защиты информации и государственной тайны в РФ

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

ассистент кафедры уголовного и гражданского права
доцент кафедры уголовного и гражданского права,
канд. экон. наук

Макурин П.С.

Заврина Е.Е.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.В.ОД12 «Климатология и энергообеспечение поселений»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	Промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	Практические занятия	консультации						
4	7	3	108	16	-	32	8	46	6	Зачет	задание	

Цель(и) дисциплины - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области строительной климатологии и обеспечении проектируемых поселений энергетическими ресурсами; ознакомление с климатическими зонами и выбором расчетных климатических параметров при проектировании поселений; изучение инженерной инфраструктуры жизнеобеспечения поселений; изучение инженерных систем энерго- и ресурсообеспечения поселений.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: методы выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, способы оценки выбранного ресурса критериям полноты и аутентичности, методику систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, способы использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>Умеет: логически и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы; осуществлять предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические.</p> <p>Владеет: способами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных; методами использования средств автоматизации и компьютерного моделирования; способами основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение. Природные условия и климат
2.	Выбор климатических данных. Климат и микроклимат. Геологические и гидрогеологические условия. Оценка природных условий при строительстве поселений.
3.	Энергообеспечение поселений. Потребление энергетических ресурсов
4.	Электроснабжение. Электропотребление поселений. Укрупненные показатели. Электрические станции. Понижительные подстанции, трансформаторные пункты. Электрические сети. Линии электропередач (ЛЭП).
5.	Газоснабжение. Газоснабжение поселений и промышленных объектов. Потребление газа. Расходы газа на нужды поселений. Системы газоснабжения сжиженным и природным газами. Газопроводы и газовые сети. Схемы газоснабжения.
6.	Теплоснабжение. Понятие о централизованном и децентрализованном теплоснабжении. Расходы теплоты коммунальными и промышленными объектами. Укрупненные показатели. Источники теплоты (ТЭЦ, котельные). Санитарно-защитная зона. Тепловые сети, системы теплоснабжения.
7.	Инженерные сети. Подземные и надземные сети. Состав инженерных сетей. Трассировка сетей. Условия прокладки надземных и подземных сетей

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

канд. техн. наук, доцент
кафедры промышленной теплоэнергетики

Стерлигов В.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.В.ОД13 «Управление проектом в градостроительстве»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	Промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
				лекции	лаб. работы	Практические занятия	консультации					
4	7	2	72	16	16	-	8	28	4	Зачет	задание	

Цель(и) дисциплины - изучение теоретических основ управления строительными проектами.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает: способы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; методы координирования взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда; методы, как находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции).</p> <p>Умеет: критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p> <p>Владеет: антикоррупционными и правовыми нормами; профессиональным, деловым, финансовым и законодательным контекстом интересов общества, заказчиков и пользователей.</p> <p>Умеет: Принимать участие в подготовке процессов публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации. Формулировать результаты публичных слушаний и обсуждений для средств массовой информации.</p> <p>Владеет: Методами использования материалов публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации в совершенствовании проектных решений.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные понятия и определения. Участники проекта. Процессы управления проектами.
2.	Функции управления Организационные структуры.
3.	Основы финансирования проектов. Управление рисками проекта.

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

старший преподаватель

кафедры архитектуры

Бутузова М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.В.ОД14 «Транспорт»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС		
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	Практические занятия	консультации			зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
4	8	4	144	32	-	32	8	64	8	Зачет	задание

Цель(и) дисциплины - формирование у студентов представлений о тенденциях и закономерностях развития городской планировочной структуры, методах прогнозирования транспортного спроса населения, обоснования уровня развития транспортных систем.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-4	Способен к участию в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	<p>Знает: Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия). Принципы территориального маркетинга и брендинга.</p> <p>Умеет: Принимать участие в подготовке процессов публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации. Формулировать результаты публичных слушаний и обсуждений для средств массовой информации.</p> <p>Владеет: Методами использования материалов публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации в совершенствовании проектных решений.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Понятие о транспортной системе городов и регионов. Транспортная сеть как

	планировочный каркас расселения. Региональные транспортные системы. Показатели системы ГПТ. Закономерности движения ГПТ и качество транспортного обслуживания. Социально-экономическое значение ГПТ.
2	Транспортные потребности населения. Закономерности передвижений населения. Спрос на транспортные услуги. Обоснование уровня развития систем ГПТ. Роль скоростного транспорта
3	Методы оценки эффективности транспортных систем в современных условиях. Комплексная оценка эффективности транспортных систем. Оценка отдельных факторов эффективности развития транспортных систем. Значение метрополитена в градостроительстве. Обоснование приоритетных направлений развития транспортных систем.
4	Моделирование систем ГПТ. Методы рационального развития ГПТ. Развитие легкового и грузового транспорта. Логистические технологии на ГПТ. Совершенствование маршрутных сетей городов. Реконструкция магистральной сети городов. Эффективность развития метрополитенов в городах РФ. Новые виды транспорта.
5	Развитие систем ГПТ в странах Запада. Развитие систем ГПТ в условиях рынка в РФ. Проблемы развития транспортной сети городов РФ. Ресурсосбережение на ГПТ. Источники энергии для ГПТ. Взаимодействие видов транспорта. Международные транспортные коридоры. Развитие региональной сети автовокзалов. Экология городской среды. Безопасность дорожного движения.
6	Анализ существующей нормативной базы градостроительства. Анализ развития транспортных систем городов мира. Методы градостроительного планирования. 6.4. Совершенствование нормативно-методической базы ГПТ. Совершенствование законодательной базы ГПТ. Социально-экономическая эффективность реформирования ГПТ.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

к.т.н., доцент кафедры
управления автотранспортом

А.В. Гринченко

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.В.ОД15 «Градостроительное законодательство, право, этика»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	Объем учебной дисциплины							Виды контроля	
			всего	в часах				СРС	Промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.) / курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
			лекции	лаб. работы	Практические занятия	консультации					
4	8	2	72	16	-	16	8	28	4	Зачет	задание

Цель(и) дисциплины - выработать у студентов умение и навыки анализа норм градостроительного законодательства и права, оценивать и объяснять тенденции правового регулирования градостроительной деятельности в Российской Федерации; сформировать навыки практического применения норм градостроительного законодательства; обеспечить глубокое усвоение обучаемыми сущности и содержания институтов градостроительного законодательства и права, его основных категорий и понятий.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: основные институты и источники градостроительного права; виды нарушений законодательства о градостроительной деятельности и ответственности за их совершение; нормы профессиональной этики градостроителей;</p> <p>Уметь: применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области градостроительной деятельности;</p> <p>Владеть: основными методами и приемами правового регулирования градостроительных правоотношений.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Градостроительное право как отрасль российского права
2	История градостроительного законодательства
3	Государственное управление в области градостроительства
4	Правовое регулирование территориального планирования
5	Планирование территорий.
6	Градостроительное зонирование

7	Саморегулирование в области градостроительной деятельности
8	Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности
9	Правовые основы профессиональной этики в градостроительной деятельности

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

к.ю.н. доцент кафедры уголовного
и гражданского права

Королёва Е.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.В.ОД16 «Концепция формирования среды обитания»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	в часах					СРС	промежуточный контроль		
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации			зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
4	8	3	108	32	-	16	5	49	6	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов понимания существующих и развивающихся взаимосвязей в системе «человек-общество-природа», в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие человека как биосоциального существа; ознакомление студентов с оптимизацией существования человека и окружающей среды на системном уровне; формирование экологического мировоззрения, понимание основных форм рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: основные механизмы взаимодействия общества и природы; Уметь: пользоваться навыками экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы, ситуаций практической деятельности при осуществлении будущей профессиональной деятельности; Владеть: навыками создания оптимальной модели взаимодействия в системе «человек-среда обитания».

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение. Понятие и факторы среды. Структура среды обитания.
2	История взаимоотношений человека и природы
3	Человек как элемент среды обитания. Система «человек-среда обитания».
4	Природная среда.
5	Техногенная среда обитания человека.
6	Социальная среда обитания.
7	Проблемы экологии человека в городе.
8	Социально-демографические процессы и демографическое поведение

9	Экологический кризис и возможности его решения
10	Загрязнение атмосферы
11	Антропогенное воздействие на гидросферу
12	Антропогенное воздействие на литосферу.
13	Качество жизни и качество среды обитания
14	Экологические аспекты здоровья
15	Экологическая культура
16	Экологическая безопасность. Правовое законодательство и международное сотрудничество в области природоохранной деятельности

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

старший преподаватель
кафедры социологии

Ю.Г. Астахова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Общегуманитарный»
Б1.В.ОД17 «Градостроительная политика»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
5	9	3	108	32	-	16	8	30	22	Экзамен	задание

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний в области градостроительной политики, осуществляемой различными органами публичной власти.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: основные понятия, связанные с дисциплиной «Градостроительная политика»; принципы и инструменты осуществления градостроительной политики; основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития территории; основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; основы политики в области занятости населения;</p> <p>Уметь: определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; применять полученные знания при разработке градостроительной и инвестиционной документации; грамотно пользоваться специализированной терминологией; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры и т.п.;</p> <p>Владеть: знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; основами градостроительной политики, особенностями ее выработки и реализации.</p>
ПК-1	Способен к участию в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникаций в сфере СМИ по вопросам градостроительной документации	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Градостроительная политика: сущность, основные принципы и категории
2	Градостроительная политика Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования
3	Регулирование инвестиционно-градостроительного процесса
4	Жилищная политика
5	Политика в области занятости населения и формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения в контексте градостроительной политики

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Зав. кафедрой архитектуры

А.И. Складнев

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Художественно-графический»
Б1.В.ОД18 «BIM технологии в проектировании»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.) / курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
2	3	3	108	16	-	32	6	48	6	Зачет	задание

Цель(и) дисциплины – обучение студентов использованию технологий информационного моделирования в строительстве (BIM).

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-2	Формирование комплекта градостроительной документации	<p>Знать: основные определения и понятия информационного моделирования в строительстве, принципы использования информационной модели на всех этапах жизненного цикла объекта строительства, основные понятия, связанные со строительными конструкциями, используемыми на всех этапах жизненного цикла объекта строительства.</p> <p>Уметь: Формировать комплект градостроительной документации путём создания информационной модели объекта строительства, экспорта аналитической части модели в расчетные комплексы, организации коллективной работы над проектом, выполнения основных прочностных расчётов конструкций для определения их основных параметров (геометрия, материал, допустимые нагрузки);</p> <p>Владеть: современными программными комплексами для создания и управления информационной моделью, основными методами архитектурного и конструктивного моделирования строительных конструкций.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Создание информационной модели
2	Экспорт аналитической модели в расчетные комплексы. Определение расчетных величин
3	Организация коллективной работы

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Ассистент кафедры архитектуры

Н.Ю. Вельниковская

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Художественно-графический»
Б1.В.ОД19 «Архитектурная компьютерная графика»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
2	4	3	108	16	-	32	5	49	6	Зачет	Задание
3	5	4	144	32	-	32	16	42	22	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины – обучение процессу проектирования на ЭВМ при помощи ведущих программных пакетов (AutoCAD, Nemetchek Allplan, Revit Architecture, Photoshop); освоение принципов построения виртуальной модели здания и получения с нее чертежей отвечающих нормам проектирования Российской Федерации; освоение принципов коллегиальной работы над проектом и получения соответствующих документов и визуализации объектов; редактирование чертежей и визуального образа.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-5	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	Знает: требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
		Умеет: участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации; взаимоувязывать различные разделы документации между собой.
		Владеет: способами использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Параметры ЭВМ для проектирования.
2	Особенности проектирование в программной среде ALLPLAN
3	Основные принципы работы инструментом стены. Параметры и настройка. Работа в структуре программы. Основные принципы работы инструментом окна. Основные принципы работы инструментом двери
4	Визуализация проекта. Оформление проекта по нормам ГОСТ.
5	Основные принципы работы линейными объектами. Построение осевой сетки в программном продукте Autodesk Revit.
6	Основные принципы работы инструментом окна. Основные принципы работы инструментом двери.
7	Построение перекрытий. Крыши. Визуализация проекта. Оформление проекта по нормам ГОСТ
8	Построение структуры здания по объемной модели. BIM технология.
9	Презентация проекта.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Ст. преподаватель
кафедры архитектуры

М.В. Шкатова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»

Цикл дисциплин (модулей) «Художественно-графический»

Б1.В.ОД20 «Мультимедийные технологии и компьютерные средства проектирования»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.) / курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	6	4	144	32	-	32	16	56	8	Зачет	Задание	
4	7	4	144	32	-	32	16	56	8	Зачет	Задание	
4	8	3	108	32	-	16	8	30	22	Экзамен	Задание	

Цель(и) дисциплины – обучение процессу проектирования на ЭВМ при помощи ведущих программных пакетов Российского производства (Компас, Нанокad); освоение принципов построения виртуальной модели здания и получения с нее чертежей, отвечающих нормам проектирования Российской Федерации.; освоение принципов коллегиальной работы над проектом и получения соответствующих документов и визуализации объектов; редактирование чертежей и визуального образа.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-2	Формирование комплекта градостроительной документации	<p>Знать: современные программы для создания мультимедийных продуктов и их особенности;</p> <p>Уметь: создавать трёх мерные графические сцены; работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями и специальными программными продуктами проектирования Компас, Нанокad, предоставлять готовую работу в удобном формате для просмотра;</p> <p>Владеть: знаниями по анимации, созданию видео с готовых трёх мерных объектов, а также навыками размещения видео в интернете.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
6.	Мультимедиа и ее компоненты. Эволюция развития мультимедиа. Области применения мультимедиа приложений
7.	Основные принципы графики и иллюстрирования. Теория цвета.
8.	Работа с цветом. Цветокоррекция изображения.

9.	Звуковые мультимедийные объекты.
10.	Запись звука с микрофона, с медиа устройства, с экрана. Понятие шум.
11.	Редактирование звуковых данных. Коррекция шумов по звукотипам.
12.	Трёхмерные объекты. Файловые форматы. Взаимокомпеция форматов.
13.	Основные концепции 3d графики. Способы построения и принципы визуализации.
14.	Трёхмерное моделирование. Способы моделирования.
15.	Трёхмерное моделирование. Редактирование объёмов.
16.	Работа с группами и компонентами.
17.	Работа с библиотеками. Библиотечные элементы.
18.	Работа с материалами и текстурами.
19.	Основы освещения сцены и анимация. Типы изображений. Цветовая коррекция
20.	Запись видео. Скорости отображения видео. Качество.
21.	Монтаж видео. Состыковка со звуковой записью.Коррекция.
22.	Верстка презентации
23.	Компас 3d. создание двухмерных чертежей.
24.	Прикладные библиотеки. Координационные оси
25.	Прикладные библиотеки. Стены
26.	Прикладные библиотеки. Окна, двери
27.	Прикладные библиотеки. Колонна, лестница.
28.	Прикладные библиотеки. Помещение
29.	Каталог прикладной библиотеки. Кровля
30.	Инструменты редактирования
31.	КОМПАС 3D. Создание трехмерной модели здания
32.	Прикладные библиотеки. Менеджер объекта строительства.
33.	КОМПАС 3D. Построение фасада и разреза здания.
34.	Построение фасада и разреза из 3D модели
35.	Оформление строительного чертежа
36.	Простановка размеров на чертеже
37.	Оформление разреза. Построение разреза
38.	Нанесение названий помещений и выполнение экспликации
39.	Вывод чертежей на печать визуализация объектов.
40.	Верстка презентации

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Ст. преподаватель кафедры
«Архитектура»

М.К. Карандашева.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Общественный»
Б1.В.ОД21 «Основы строительного производства»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах					СРС	промежуточный контроль		
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации			зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
3	6	3	108	32	16	-	8	36	16	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины – овладение теоретическими основами возведения зданий и сооружений, классификации и структуры строительно-монтажных работ; номенклатуры строительных профессий; классификации строительных объектов.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-4	Способен к участию в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	<p>Знает: Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия). Принципы территориального маркетинга и брендинга.</p> <p>Умеет: Принимать участие в подготовке процессов публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации. Формулировать результаты публичных слушаний и обсуждений для средств массовой информации.</p> <p>Владеет: Методами использования материалов публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации в совершенствовании проектных решений.</p>

Краткое содержание дисциплины

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Земляные работы.

2	Каменные работы
3	Бетонные и железобетонные работы
4	Монтаж строительных конструкций
5	Кровельные и гидроизоляционные работы. Отделочные работы.
6	Отделочные работы

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент кафедры строительного производства

С.К. Шулепов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Общеинженерный»
Б1.В.ОД22 «Конструирование и расчет фундаментов»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	6	3	108	32	-	16	4	34	22	Экзамен	к/р	

Цель(и) дисциплины – приобретение знаний об основных видах фундаментов зданий и сооружений, влияние грунтовых условий на выбор того или иного вида фундамента.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-7	Способен участвовать в разработке конструктивных и инженерно-технических решений объекта капитального строительства	<p>Знает: Требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила. Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений. Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия</p> <p>Умеет: Участвовать в проектировании конструктивных решений объекта капитального строительства и основах расчета конструктивных решений на основе воздействия и нагрузки. Использовать основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p>

		Владеет: Методами автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей.
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Проектирование фундаментов по предельным состояниям
2	Свайные фундаменты
3	Фундаменты глубокого заложения
4	Фундаменты в особых условиях

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент кафедры архитектуры

И.А. Суслов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Общепрофессиональный»
Б1.В.ОД23 «Инженерные сети»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
4	7	3	108	32	-	16	8	31	21	Экзамен	Задание

Цель(и) дисциплины – получение студентами знаний по системам инженерных сетей и коммуникаций, правилам проектирования внутренних систем водоснабжения и водоотведения зданий различного назначения с учётом особенностей архитектурно - строительных решений и других инженерных систем.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-7	Способен участвовать в разработке конструктивных и инженерно-технических решений объекта капитального строительства	<p>Знает: Требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила. Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений. Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия</p> <p>Умеет: Участвовать в проектировании конструктивных решений объекта капитального строительства и основах расчета конструктивных решений на основе воздействия и нагрузки. Использовать основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p> <p>Владеет: Методами автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Водоснабжение отдельных объектов
2.	Системы водоотведения здания и отдельных объектов
3.	Наружные сети и сооружения инженерных сетей и коммуникаций

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

старший преподаватель

кафедры архитектуры

Бутузова М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Общепрофессиональный»
Б1.В.ОД24 «Территориальные информационные системы»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.) / курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	7	3	108	32	-	16	8	46	6	Зачет	Задание	

Цель(и) дисциплины – освоение студентами теоретических аспектов, методов и технологий функционирования информационных систем обеспечения градостроительной деятельности для целей ее эффективного регулирования, а также повышения эффективности использования территорий, раскрыть возможности информационных систем в градостроительстве, аппаратных и программных средств персональных ЭВМ, их реализующих; сформировать навыки реализации теоретических знаний на практике в рамках выполнения практических работ с применением интерактивных технологий.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: систему классификации и кодирования, порядок документооборота при работе в информационных системах обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД); основные понятия, задачи и принципы ведения и функционирования информационных систем обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД), их состав, структуру, порядок ведения и возможности; нормативно-правовое обеспечение функционирования ИСОГД; систему классификации и кодирования, порядок документооборота при работе в ИСОГД; основные понятия информатики и теории информации; основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; специфику и виды профессионально значимой информации, источники ее получения; сетевые технологии; методы и средства поиска, сбора, обработки и защиты информации;</p> <p>Уметь: работать с градостроительной и кадастровой документацией в рамках функционирования ИСОГД; использовать современные программные и технические</p>

	<p>средства информационных технологий для решения задач в области градостроительства и кадастра; формировать базы данных ИСОГД; работать с градостроительной и кадастровой документацией в рамках функционирования ИСОГД; использовать современные программные средства; использовать локальные и глобальные сети ЭВМ; использовать методы защиты информации;</p> <p>Владеть: методикой и навыками технологией сбора, систематизации и обработки кадастровой и градостроительной информации, а так же заполнения и ведения баз данных для целей поддержания функционирования информационной системы обеспечения градостроительной деятельности; навыками использования персонального компьютера и самостоятельного использования аппаратно-программных средств компьютера для ввода, хранения, обмена информацией и создания резервных копий и архивов данных и программ; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; приемами защиты информации и антивирусной защиты</p>
--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Информационные системы
2	Задачи и функции ИС.
3	Общие сведения о моделировании предметной области
4	Проектирование ИС
5	Системный анализ
6	Методология проектирования информационных систем
7	Классификация банков данных
8	Факторы влияния на выбор СУБД
9	Понятие информационной системы обеспечения градостроительной деятельности
10	Нормативно-правовая база создания и ведения ИС ОГД
11	Источники и потребители сведений ИС ОГД
12	Информационные технологии и технологическое обеспечение ИС ОГД
13	Порядок ведения ИС ОГД
14	Автоматизация процессов, осуществляемых органами архитектуры и градостроительства. Информационное взаимодействие
15	Информационно-аналитическая система управления градостроительным развитием территории (ИАС УГРТ)
16	Инфраструктурный подход в информационном обеспечении градостроительной деятельности
17	Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП)

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ассистент
кафедры архитектуры

Н.Ю. Вельниковская

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Общественный»
Б1.В.ОД25 «Конструкции гражданских, промышленных и транспортных зданий и сооружений»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах					СРС	промежуточный контроль		
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации			зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
4	7	5	180	48	-	32	16	57	27	Экзамен	К.р.
4	8	5	180	48	-	32	16	57	27	Экзамен	К.р.
5	9	5	180	48	-	32	16	57	27	Экзамен	К.р.

Цель(и) дисциплины – приобретение сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, в том числе, для строительства в особых условиях, об особенностях современных несущих и ограждающих конструкций; овладение знаниями в сфере разработки проектной и рабочей документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в области архитектуры зданий.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-7	Способен участвовать в разработке конструктивных и инженерно-технических решений объекта капитального строительства	<p>Знает: Требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила. Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений. Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия</p> <p>Умеет: Участвовать в проектировании конструктивных решений объекта капитального строительства и основах расчета конструктивных решений на основе воздействия и нагрузки. Использовать основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая</p>

		графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.
		Владеет: Методами автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Конструкции жилых зданий
2	Конструкции общественных зданий
3	Конструкции промышленных и транспортных зданий и сооружений.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Ст. препод. каф. архитектуры

Рогатовских М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Цикл дисциплин (модулей) «Общепрофессиональный»
Б1.В.ОД26 «Проектное ценообразование»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.) / курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
5	9	2	72	16	-	16	7	29	4	Зачет	Задание	

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов представлений о практике проектного ценообразования, проводимой фирмами различных форм собственности, об экономической сущности, составе, структуре цены; подготовка бакалавров в современных условиях направлена, с одной стороны, на усвоение студентами теоретических основ изучаемых дисциплин, а с другой – на получение практических навыков.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-2	Формирование комплекта градостроительной документации	<p>Знает: Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации. Виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон). Средства информационного обеспечения градостроительной деятельности. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создание чертежей и моделей.</p> <p>Умеет: Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства. Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям. Использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p> <p>Владеет: Методами комплектации документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства. Способами разработки и оформления презентационных материалов.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Общие положения по определению стоимости строительства
2	Экономические цели и задачи строительного проектирования, содержание проектной документации
3	Взаимоотношения участков строительства на стадии проектирования
4	Экономическая оценка проектных решений.

Ст. препод. каф. архитектуры

Бутузова М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ «Элективные дисциплины»
Цикл дисциплин (модулей) «Проектирование»
Б1.В.ДВ1 «Основы градостроительной реконструкции и реставрации»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
5	9	4	144	32	-	32	16	56	8	Зачет	Задание	

Цель(и) дисциплины – овладение знаниями, связанными с проблемами реконструкции исторических городов как необходимыми компонентами вузовской подготовки бакалавра-градостроителя; выработка современного творческого метода градостроительной реконструкции для формирования комфортной среды обитания, создание благоприятных условий для удовлетворения духовных и материальных потребностей человека, гармоничного развития личности.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-8	Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	<p>Знает: требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>Умеет: участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки.</p>

		Владеет: методами проведения расчета технико-экономических показателей; использования средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Реконструкция как форма развития города. Цели и задачи реконструкции городской среды.
2	Методы, формы и средства реконструкции.
3	Формы территориально-пространственного развития города.
4	Реконструкция и модернизация основных подсистем (элементов) города
5	Предпроектные исследования реконструируемого города
6	Анализ городских территорий.
7	Структурные модели исторического города.
8	Развитие и совершенствование пространственной структуры, композиции и архитектурного облика города
9	Объекты культурного наследия
10	Основные проблемы реконструкции жилой среды
11	Стратегия и методика реконструкции жилой среды. Характеристика способов реконструкции жилой застройки.
12	Основные проблемы реконструкции общественных центров и системы общественных пространств городов
13	Стратегия реконструкции общественных центров и системы общественных пространств городов
14	Методика художественно-композиционного анализа общественных центров городов.
15	Реконструкция промышленных территорий
16	Модернизация системы социально бытового обслуживания. Благоустройство междугородных территорий.
17	Проблемы совершенствования инженерно-транспортных систем в современных условиях урбанизации. Освоение подземного пространства

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель
кафедры архитектуры

М.В. Шкатова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ «Элективные дисциплины»
Цикл дисциплин (модулей) «Проектирование»
Б1.В.ДВ2 «Обследование и испытание зданий и сооружений»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
5	9	4	144	32	-	32	16	56	8	Зачет	Задание	

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний в области способов выполнения обследований отдельных строительных конструкций и зданий и методик оценки технического состояния строи-тельных конструкций и зданий.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-8	Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	<p>Знает: требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>Умеет: участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки.</p> <p>Владеет: методами проведения расчета технико-экономических показателей; использования средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Задачи и виды обследований конструкций и сооружений. Классификация видов обследований строительных конструкций.
2	Методы и средства качественной и количественной оценки показателей, характеризующих свойства и состояние, находящихся в эксплуатации объектов.
3	Дефекты конструкций
4	Поверочные расчеты основных несущих конструкций зданий и сооружений. Составление заключения

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Ст.преподаватель
кафедры архитектуры

М.А. Рогатовских

Доцент кафедры архитектуры

Т.М. Рогатовских

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ «Элективные дисциплины»
Цикл дисциплин (модулей) «Проектирование»
Б1.В.ДВ3 «Градостроительная экология»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.) / курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
5	9	3	108	32	-	16	8	30	22	Экзамен	Задание	

Цель(и) дисциплины – ознакомление студентов с концептуальными основами градостроительной экологии, как современной комплексной науки об экосистеме города и средствах поддержания ее экологического равновесия; овладение студентами экологических основ в области градостроительства; формирование (воспитание) экологического мировоззрения, понимание основных форм рационального использования природных ресурсов и охраны природы в соответствии с экологическим правом РФ и введение студента в теорию и практику современных технологий охраны окружающей среды.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: основы экологии и охраны и использования ландшафта;</p> <p>Уметь: учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности, в том числе выявлять и оценивать ресурсы развития территории; прогнозировать экологические последствия развития территорий; оценивать эффективность организации систем жизнеобеспечения застройки;</p> <p>Владеть: знаниями о природных системах и искусствен</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение. Факторы среды и общие закономерности их действия на организмы.

	Предмет, задачи и структура градостроительной экологии.
2	Важнейшие абиотические факторы и адаптации к ним организмов
3	Биотические факторы. Экосистемы
4	Антропогенные воздействия на природу. Города и биотические компоненты природы.
5	Антропогенные воздействия на атмосферный воздух. Мероприятия по охране и регулированию качества воздушной среды города.
6	Мероприятия по охране и регулированию качества городской среды планировочными методами
7	Антропогенные воздействия на гидросферу. Мероприятия по охране и регулированию качества водной среды города
8	Антропогенные воздействия на растительность. Антропогенные воздействия на животных
9	Охрана грунтов, почв и растительного покрова
10	Воздействие сельскохозяйственной деятельности человека на природу
11	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье населения. Пути решения экологических проблем.
12	Управление городскими отходами
13	Экологическая регламентация хозяйственной деятельности
14	Контроль за состоянием городской среды
15	Правовое законодательство и нормативная база регулирования городской сред
16	Градостроительное планирование среды обитания с учетом природно - техногенных факторов
17	Защита городской среды от шума, вибрации, электромагнитных и ионизирующих излучений

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент
кафедры архитектуры

В.А. Огородников

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ «Элективные дисциплины»»
Цикл дисциплин (модулей) «Проектирование»
Б1.В.ДВ3 «Экология в строительстве»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
5	9	3	108	32	-	16	8	30	22	Экзамен	Задание	

Цель(и) дисциплины – ознакомление студентов с концептуальными основами градостроительной экологии, как современной комплексной науки об экосистеме города и средствах поддержания ее экологического равновесия; овладение студентами экологических основ в области градостроительства; формирование (воспитание) экологического мировоззрения, понимание основных форм рационального использования природных ресурсов и охраны природы в соответствии с экологическим правом РФ и введение студента в теорию и практику современных технологий охраны окружающей среды.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: основы экологии и охраны и использования ландшафта;</p> <p>Уметь: учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности, в том числе выявлять и оценивать ресурсы развития территории; прогнозировать экологические последствия развития территорий; оценивать эффективность организации систем жизнеобеспечения застройки;</p> <p>Владеть: знаниями о природных системах и искусственной среде, необходимыми для формирования градостроительной политики.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
-------	---------------------------

1	Введение. Факторы среды и общие закономерности их действия на организмы. Предмет, задачи и структура градостроительной экологии.
2	Важнейшие абиотические факторы и адаптации к ним организмов
3	Биотические факторы. Экосистемы
4	Антропогенные воздействия на природу. Города и биотические компоненты природы.
5	Антропогенные воздействия на атмосферный воздух. Мероприятия по охране и регулированию качества воздушной среды города.
6	Мероприятия по охране и регулированию качества городской среды планировочными методами
7	Антропогенные воздействия на гидросферу. Мероприятия по охране и регулированию качества водной среды города
8	Антропогенные воздействия на растительность. Антропогенные воздействия на животных
9	Охрана грунтов, почв и растительного покрова
10	Воздействие сельскохозяйственной деятельности человека на природу
11	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье населения. Пути решения экологических проблем.
12	Управление городскими отходами
13	Экологическая регламентация хозяйственной деятельности
14	Контроль за состоянием городской среды
15	Правовое законодательство и нормативная база регулирования городской сред
16	Градостроительное планирование среды обитания с учетом природно - техногенных факторов
17	Защита городской среды от шума, вибрации, электромагнитных и ионизирующих излучений

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

В.А. Огородников

Доцент
кафедры архитектуры

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ «Элективные дисциплины»
Цикл дисциплин (модулей) «Художественно-графический»
Б1.В.ДВ4 «Основы дизайна в строительстве»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единак)	в часах						СРС	Промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.) / курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	5	3	108	32	-	16	3	41	16	экзамен	задание.	
3	6	3	108	32	-	16	8	32	20	экзамен	задание.	
Всего:		6	216	64	-	32	11	73	36	-	-	

Цель(и) дисциплины – знакомство с основами дизайна в рамках создания архитектурной среды; обучение начальным навыкам проектирования дизайна (как взаимодействие в творческом синтезе элементов истории, искусствоведения, философии, графики, технологии отделки); формирование комплексной методики формирования архитектурной среды, основным приемам суперграфики, концептуального мышления; методики работы с заказчиком.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно - дизайнерского раздела проектной документации	<p>знать: требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>уметь: - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; принимать участие в расчете технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
	3 курс 5 семестр
1.	Современные стеновые конструкции и их отделка
2.	Декоративные окрасочные технологии в дизайне
3.	Декоративные облицовочные материалы в дизайне
4.	Дизайн лестниц
5.	Современные потолочные системы в дизайне
6.	3 курс 6 семестр
7.	Современные напольные конструкции в дизайне
8.	Освещение в дизайне.
9.	Дизайн фасадных систем
10.	Композиция интерьерных пространств.
11.	Типология интерьерных пространств.
12.	Дизайн городского пространства.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

кандидат технических наук
доцент, кафедры архитектуры:

Т.М. Рогатовских

старший преподаватель
кафедры архитектуры

И.Н. Савенкова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ «Элективные дисциплины»
Цикл дисциплин (модулей) «Художественно-графический»
Б1.В.ДВ5 «Проектирование интерьеров»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	5	3	108	32	-	16	3	41	16	экзамен	задание.	
3	6	3	108	32	-	16	8	32	20	экзамен	задание.	
Всего:		6	216	64	-	32	11	73	36	-	-	

Цель(и) дисциплины – обучение основам дизайна интерьера; формирование способности применять в процессе проектирования различных методов композиционного моделирования и методов гармонизации искусственной среды.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно - дизайнерского раздела проектной документации	<p>знать: требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>уметь: участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; принимать участие в расчете технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
	3 курс 5 семестр

	Тема: История проектирования интерьеров.
1	Краткий обзор центров цивилизаций. История стилей европейской цивилизации: древний Египет, Античность, Романский стиль, эпоха Возрождение
2	Готика, Барокко, Классицизм. Стили XX века.
3	Современные стили. Интерьеры в различных стилях. Эклектика.
4	Использование различных стилей в зданиях, сооружениях, интерьерах и экстерьерах.
	Тема: Основы и задачи современного дизайна. Понятие комфорта.
5	Основные принципы дизайна. Связь дизайна с другими науками. Понятие комфорта.
6	Художественное конструирование как одна из составляющих дизайна.
7	Художественное конструирование предметной среды.
	Тема: Свет и цвет в дизайне
8	Влияние естественное и искусственное освещения на интерьер.
9	Спектр света и его составляющие. Психологическое воздействие света и цвета.
10	Ахроматические и хроматические поверхности. Избирательность цвета.
11	Правила применения цвета при проектировании интерьеров.
	Тема: Современные интерьерные системы
12	Отделочные материалы и оборудование
13	Общие принципы планировки жилища
14	Обустройство и реконструкция интерьера помещений
15	Перепланировка и переоборудование с учетом требований соответствующих организаций
16	Элементы интерьера помещений.
	3 курс 6 семестр
	Тема: Психология восприятия предметной среды
1	Особенности процесса восприятия предметной среды человеком. Психология восприятия органами зрения.
2	Восприятие формы и размеров. Восприятие цветовых композиций.
	Тема: Введение в курс создания эскизного проекта оформления интерьера помещения
3	Особенности оформления интерьеров помещений: холл, гостиная.
4	Особенности оформления интерьеров помещений: столовая, кабинет, детская.
5	Особенности оформления интерьеров помещений: спальня, кухня, ванная комната.
	Тема: Цель и задачи выполнения проектных заданий
6	Композиционные основы проектирования интерьеров.
7	Работа над проектом, Работа с заказчиком.
	Тема: Разработка проекта интерьера
8	Проект запланированного элемента
9	Проект стилового решения интерьера помещений: кабинета руководителя, зала заседаний, зала ресторана и т.п.
10	Проект интерьеров основных помещений: офис, банк
11	Проект интерьеров основных помещений: музей, выставка
12	Проект интерьеров основных помещений: ресторан, кафе
13	Проект интерьеров основных помещений: квартира, загородный дом
14	Проект интерьеров основных помещений: цех предприятия
15	Проект интерьеров основных помещений: школа, детский сад
16	Проект интерьеров основных помещений: театр, кинозал

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

кандидат технических наук
доцент, кафедры архитектуры:

Т.М. Рогатовских

старший преподаватель
кафедры архитектуры

И.Н. Савенкова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ «Элективные дисциплины»
Цикл дисциплин (модулей) «Общеинженерный»
Б1.В.ДВ6 «Строительная физика»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
4	7	2	72	16	16	-	2	34	4	Зачет	Задание

Цель(и) дисциплины - формирование у студентов навыков проектирования комфортной светоцветовой, тепловой и акустической среды в городах и зданиях в соответствии с действующими нормативными документами области архитектурной физики.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-5	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	<p>Знает: требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>Умеет: участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации; взаимоувязывать различные разделы документации между собой.</p> <p>Владеет: способами использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Архитектурная климатология
2	Архитектурная теплотехника
3	Архитектурная светотехника
4	Архитектурная акустика

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. препод. каф. архитектуры

Рогатовских М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ «Элективные дисциплины»
Цикл дисциплин (модулей) «Общеинженерный»
Б1.В.ДВ6 «Архитектура зданий»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах								
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	2	72	16	16	-	2	34	4	Зачет	Задание

Цель(и) дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний в области проектирования гражданских и промышленных зданий и их элементов.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-5	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	Знает: требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
		Умеет: участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации; связывать различные разделы документации между собой.
		Владеет: способами использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках различных классов функциональной пожарной опасности
2	Порядок проведения расчета индивидуального пожарного риска
3	Естественное освещение гражданских и промышленных зданий
4	Помещения зрительных залов и кинотеатров.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. препод. каф. архитектуры

Рогатовских М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ЭФ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
ЭФ1 «Общая физическая подготовка»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1		17	-	-	16	-	-	1	Зачет	-	
1	2		68	-	-	64	-	-	4	Зачет	-	
2	3		68	-	-	64	-	-	4	Зачет	-	
2	4		68	-	-	64	-	-	4	Зачет	-	
3	5		68	-	-	64	-	-	4	Зачет	-	
3	6		39	-	-	32	-	5	2	Зачет	-	

Цель(и) дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения

Компетенция, в формировании которой участвуют дисциплины		В результате освоения дисциплин обучающийся должен:
код	наименование	
УК-7	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знать ценности здорового, безопасного образа жизни и физического самосовершенствования; навыки адаптивной физической культуры;</p> <p>Уметь использовать физическую культуру как составляющую доминанту здоровья;</p> <p>Владеть сформированной устойчивой мотивацией к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретический курс
2	Прием контрольных нормативов
3	Спортивные игры
4	Занятия на тренажерах
5	Легкая атлетика
6	Ритмическая и атлетическая гимнастики
7.	Плавание
8.	Профессионально-прикладная физическая подготовка

Автор-составитель рабочих программ учебных дисциплин

Заведующий кафедрой
 физвоспитания

А.П. Перов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

ЭФ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
ЭФ2 «Прикладная физическая культура»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	1		17	-	-	16	-	-	1	Зачет	-
1	2		68	-	-	64	-	-	4	Зачет	-
2	3		68	-	-	64	-	-	4	Зачет	-
2	4		68	-	-	64	-	-	4	Зачет	-
3	5		68	-	-	64	-	-	4	Зачет	-
3	6		39	-	-	32	-	5	2	Зачет	-

Цель(и) дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения

Компетенция, в формировании которой участвуют дисциплины		В результате освоения дисциплин обучающийся должен:
код	наименование	
УК-7	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать ценности здорового, безопасного образа жизни и физического самосовершенствования; навыки адаптивной физической культуры; Уметь использовать физическую культуру как составляющую доминанту здоровья; Владеть сформированной устойчивой мотивацией к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретический курс
2	Прием контрольных нормативов
3	Спортивные игры
4	Занятия на тренажерах
5	Легкая атлетика
6	Ритмическая и атлетическая гимнастики

7.	Плавание
8.	Профессионально-прикладная физическая подготовка

Автор-составитель рабочих программ учебных дисциплин
Заведующий кафедрой
физвоспитания

А.П. Перов

