

Аннотации рабочих программ дисциплин**04.03.01 Химия***(код и наименование направления подготовки (специальности))***Аналитическая химия***(направленность (профиль/специализация))***Квалификация (степень):****бакалавр****Форма(ы) обучения:****очная****АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины****Б1.Б Базовая часть***индекс и наименование части блока программы***Б1.Б1. Физическая культура и спорт***(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)**очная форма обучения*

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	1	2	72	36	0	18	4	10	4	зачет		

Цель(и) дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен
код	наименование	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: – научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; Владеть: – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Теория
2	Прием контрольных нормативов
3	Спортивные игры
4	Занятия на
5	Легкая атлетика
6	Лыжный спорт
7	Ритмическая и атлетическая гимнастики
8	Плавание
9	ППФП

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

_____проф. Перов А.П.

Аннотации рабочих программ дисциплин**04.03.01 Химия***(код и наименование направления подготовки (специальности))***Аналитическая химия***(направленность (профиль/специализация))***Квалификация (степень):****бакалавр****Форма(ы) обучения:****очная****АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины****Б1.Б Базовая часть***индекс и наименование части блока программы***Б1.Б2. История***(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)**очная форма обучения*

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	1	3	108	36	0	18	4	29	21	экзамен	задание	

Цель(и) дисциплины - получить знания о закономерностях и основных этапах развития человеческого общества с древнейших времен до наших дней, осознать роль России в истории человечества и на современном этапе. Освоить биографию своей страны, ознакомиться с событиями и деятелями российской истории, усвоить содержание социально-экономических и политических процессов, протекавших в России с древнейших времен до настоящего времени; приобрести навыки самостоятельной оценки событий, анализа и синтеза исторических фактов.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен
код	наименование	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: * основные закономерности исторического развития; * основные концепции и теории развития российского государства и общества; * мировоззренческие и методологические основы исторического мышления; * предметную область исторического знания в его логической целостности и последовательности; * роль истории в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

		* основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и общества России; * особенности социально-экономического, общественно-политического, культурного развития; * знаменательные события отечественной истории; * имена выдающихся исторических деятелей; * место и роль России в истории человечества и на современном этапе; основную терминологию по дисциплине Уметь: * выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе; * ориентироваться в политических и социальных процессах, происходящих в обществе; * работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; * самостоятельно оценивать происходившие и происходящие события; * самостоятельно анализировать исторические факты; * ориентироваться в причинно-следственных связях исторических событий прошлого и настоящего применять знания дисциплины в профессиональной деятельности. Владеть: * навыками критического восприятия информации; * исторической терминологией; * навыками работы с историческими документами; * навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа исторических событий; * навыками анализа различных исторических явлений и фактов; чувством патриотизма и уважения к истории своего Отечества и истории других народов.
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Специфика исторического познания. Древняя Русь (IX – XIII вв.)
2	Московское государство XIV – XVII вв.

3	Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.
4	Россия в период буржуазной модернизации
5	Советское государство в годы «социалистической реконструкции» и второй мировой войны
6	Советский Союз 1946 – 1991 гг. и современная Россия

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Аннотации рабочих программ дисциплин**04.03.01 Химия***(код и наименование направления подготовки (специальности))***Аналитическая химия***(направленность (профиль/специализация))***Квалификация (степень):****бакалавр****Форма(ы) обучения:****очная****АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины****Б1.Б Базовая часть***индекс и наименование части блока программы***Б1.Б3. Философия_***(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)**очная форма обучения*

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС			
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	3	3	108	36	0	18	4	34	16	экзамен	

Цель(и) дисциплины - формирование системы знаний об основных философских проблемах, историко-философских представлений о мире и человеке. Актуальность дисциплины вызвана необходимостью осмысления современной социокультурной ситуации и места человека в мире, необходимостью анализа фундаментальных философских проблем и тенденций развития современного общества с целью формирования целостного научного мировоззрения и навыков творческого мышления.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен
код	наименование	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: – фундаментальные проблемы философии в объеме, необходимом для философского анализа вопросов развития личности; понимать роль сознания в повседневном общении и деятельности человека; терминологический аппарат философии; Уметь: – применять полученные знания по фундаментальным философским проблемам к пониманию сущности и социальной значимости профессии, основным перспективам и проблемам, определяющим конкретную область деятельности; критически переоценивать накопленный опыт и творчески анализировать свои возможности; содержательно и корректно

		вести полемику, дискуссию, что предполагает освоение фундаментальных ценностей культурного наследия человечества; Владеть: – навыками использования норм взаимодействия и сотрудничества на основе принципов толерантности, социальной мобильности и гуманистических ценностей.
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Философия, ее сущность и назначение
2	Онтология как учение о бытии.
3	Философское понимание мира.
4	Детерминизм и системный
5	Философия человека.
6	Философское учение о личности.
7	Философия сознания.
8	Философия познания
9	Понятие науки.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Аннотации рабочих программ дисциплин

04.03.01 Химия

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Аналитическая химия

(направленность (профиль/специализация))

Квалификация (степень):

бакалавр

Форма(ы) обучения:

очная

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.Б Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б4. Иностранный язык

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	4	144	0	0	72	9	55	8		
1	2	4	144	0	0	72	5	45	22	экзамен	задание

Цель(и) дисциплины - практическое владение разговорно-бытовой речью и специальной лексикой, активное применение иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен
код	наименование	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: – базовую терминологическую лексику и базовые лексико-грамматические конструкции; Уметь: – показать понимание прочитанного и прослушанного материала; Владеть: – навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности, оформления своих мыслей в виде монологического и диалогического высказывания профессионального характера.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Grammar : To be, to have, there +be

	Vocabulary Reading : Nature's Building Blocks
2	Grammar : Some any no each ; the Present Simple Tense Vocabulary Reading : Atoms and Ions
3	Grammar : Существительное в роли определения Vocabulary Reading : Compounds
4	Grammar : It, one, that; comparisons Vocabulary Reading : Forms of Energy
5	Grammar : The Present Simple Tense Vocabulary Reading : Physical and Chemical Changes
6	Grammar : Tenses in the Active Voice Vocabulary Reading : The Law of Conservation of Matter
7	Grammar : Modals; the Passive Voice Vocabulary Reading : The Two Main Laws of Energy
8	Grammar : The Passive Voice; многозначность to be, to have, to do Vocabulary Reading : What is science?
9	Grammar : Subordinate clauses Vocabulary Reading : What is technology?
10	Grammar : Subordinate clauses Vocabulary Reading : What are laboratories?
11	Grammar : Participle I, II Vocabulary Reading : Ecological Problems
12	Grammar : Participle I, II; the NAPC; the Gerund Vocabulary Reading : Temperature
13	Grammar : The Infinitive ; the Infinitive Constructions Vocabulary Reading : What is nano?
14	Grammar : The Gerund; the Infinitive; the Infinitive Constructions Vocabulary Reading : Energy for cooling
15	Grammar : The Infinitive; the Infinitive Constructions Vocabulary Reading : A Few Facts from the History of Science and Experimental Research
16	Grammar : Conditionals; should, would Vocabulary Reading : Three models of heat transfer
17	Grammar : Review Vocabulary Reading : Food as Communication
18	Inventors and Their Inventions Vocabulary Matching Grammar : Present Simple; Present Continuous; comparative and superlative adjectives
19	The Nobel Prize

	Vocabulary Grammar : Modals : have to, must
20	Patent Vocabulary Language Practice Matching Grammar : Present Perfect; Past Simple; the – ing form; indirect questions; sequence of tenses
21	Computer Vocabulary Language Practice Matching Grammar: will and going to; Past Simple; Past Simple and Past Continuous; imperatives
22	Automobile Vocabulary Language Practice Grammar: the Passive Voice Matching

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:
Григорян А.А., преподаватель кафедры ин.яз.

Аннотации рабочих программ дисциплин**04.03.01 Химия***(код и наименование направления подготовки (специальности))***Аналитическая химия***(направленность (профиль/специализация))***Квалификация (степень):****бакалавр****Форма(ы) обучения:****очная****АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины****Б1.Б Базовая часть***индекс и наименование части блока программы***Б1.Б5. Основы экономической теории***(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)**очная форма обучения*

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС			
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	5	2	72	18	0	18	5	20	11	экзамен	задание

Цель(и) дисциплины - Дисциплина «Основы экономической теории» направлена на обеспечение теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук на основе изучения поведения людей и их групп в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах. Посредством данной дисциплины происходит формирование экономического мышления студентов, развития их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа для раскрытия сущности экономических явлений и процессов, обоснования закономерностей развития экономических систем и в профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен
код	наименование	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: – положения экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, и использовать знание основ микроэкономики и макроэкономики при решении социальных и профессиональных задач; Уметь: – выполнять базовые микроэкономические и макроэкономические расчеты и обоснования; Владеть: – экономическими терминами, лексикой и основными микроэкономическими и

		макроэкономическими категориями.
--	--	----------------------------------

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Предмет и метод экономической теории.
2	Базовые понятия экономической теории.
3	Базовые понятия экономической теории.
4	Рынок и его механизм. Проблемная лекция: Роль государства в рыночной экономике.
5	Основы теории спроса и предложения
6	Основы теории потребительского поведения
7	Основы теории производства
8	Конкуренция и антимонопольное регулирование
9	Рынки ресурсов
10	Внешние эффекты и общественные блага
11	СНС и макроэкономические показатели
12	Макроэкономическое равновесие
13	Деловой цикл, безработица, инфляция
14	Фискальная политика
15	Деньги и денежно-кредитная политика государства
16	Экономический рост
17	Открытая экономика
18	Макроэкономические проблемы переходной экономики.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Аннотации рабочих программ дисциплин**04.03.01 Химия***(код и наименование направления подготовки (специальности))***Аналитическая химия***(направленность (профиль/специализация))***Квалификация (степень):****бакалавр****Форма(ы) обучения:****очная****АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины****Б1.Б Базовая часть***индекс и наименование части блока программы***Б1.Б6 Информатика***(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)**очная форма обучения*

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	4	144	18	18	18	5	63	22	экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
1	2	4	144	18	18	18	5	63	22	экзамен	курсовая

Цель(и) дисциплины - дать студентам химических специальностей базовые представления об устройстве и функционировании ЭВМ, о современных способах применения компьютеров в обучении и научных исследованиях. По окончании курса студент должен быть готов воспользоваться компьютерными технологиями, применяемыми при преподавании других, в том числе химических, дисциплин.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен
код	наименование	
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: – сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований	Уметь: – использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; – уметь работать с компьютером на уровне пользователя и применять навыки работы с

	информационной безопасности	компьютерами, как в социальной сфере, так и в области познавательной и профессиональной деятельности; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
--	-----------------------------	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Средства реализации информационных процессов
2	Компьютерные технологии подготовки текстовых документов
3	Базы данных
4	Электронные таблицы
5	Алгоритмизация и программирование. Модели решения функциональных и вычислительных задач
6	Компьютерные сети. Методы защиты информации.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Аннотации рабочих программ дисциплин

04.03.01 Химия

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Аналитическая химия

(направленность (профиль/специализация))

Квалификация (степень):

бакалавр

Форма(ы) обучения:

очная

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.Б Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б7. Математика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	4	144	54	0	36	5	27	22	экзамен	
1	2	5	180	54	0	18	18	63	27	экзамен	задание
2	3	6	216	36	0	36	5	107	32	экзамен	задание
2	4	5	180	54	0	36	5	49	36	экзамен	задание

Цель(и) дисциплины - овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать современные прикладные задачи в области аналитической химии.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен
код	наименование	
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: – основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функции комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики; Уметь: – применять математические методы; Владеть: – методами решения дифференциальных и алгебраических уравнений, дифференциального и интегрального исчисления, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, математической логики, функционального анализа.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Линейная алгебра и аналитическая геометрия
2	Введение в анализ
3	Дифференциальное исчисление
4	Функции комплексного переменного
5	Неопределённый интеграл
6	Определённый интеграл
7	Функции нескольких переменных
8	Общая схема построения интегралов
9	Обыкновенные дифференциальные уравнения
10	Системы обыкновенных дифференциальных уравнений
11	Числовые и функциональные ряды
12	Ряды Фурье
13	Теория вероятностей
14	Элементы математической статистики, вариационного исчисления

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Аннотации рабочих программ дисциплин**04.03.01 Химия***(код и наименование направления подготовки (специальности))***Аналитическая химия***(направленность (профиль/специализация))***Квалификация (степень):****бакалавр****Форма(ы) обучения:****очная****АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины****Б1.Б Базовая часть***индекс и наименование части блока программы***Б1.Б8 Физика***(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)**очная форма обучения*

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	2	5	180	36	18	36	9	45	36	экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
2	3	4	144	36	18	36	5	13	36	экзамен	
2	4	7	252	36	36	36	9	99	36	экзамен	задание

Цель(и) дисциплины - овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать современные прикладные задачи в области аналитической химии.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен
код	наименование	
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: – основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функции комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики; Уметь: – применять математические методы; Владеть: – методами решения дифференциальных и алгебраических уравнений, дифференциального и интегрального исчисления, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, математической логики, функционального анализа.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Механика
2	Молекулярная физика и термодинамика
3	Электродинамика
4	Оптика
5	Основы квантовой механики

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

доцент, к.ф.-м.н.

С.И.Шарапов

старший преподаватель

С.Е.Строковская

Аннотации рабочих программ дисциплин**04.03.01 Химия***(код и наименование направления подготовки (специальности))***Аналитическая химия***(направленность (профиль/специализация))***Квалификация (степень):****бакалавр****Форма(ы) обучения:****очная****АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины****Б1.Б Базовая часть***индекс и наименование части блока программы***Б1.Б9 Русский язык и культура речи***(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)**очная форма обучения*

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	1	2	72	18	0	18	5	27	4	зачёт	задание	

Цель(и) дисциплины - воспитание такой языковой личности, которая, владея языковыми, коммуникативными и этическими нормами родного языка, в состоянии эффективно пользоваться полученными знаниями, умениями и навыками в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен
код	наименование	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: – основы теории коммуникации, делового общения, этики деловой коммуникации; Уметь: – общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности; – строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; – грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях; Владеть: – коммуникативными навыками в разных сферах употребления национального языка, письменной и устной его разновидностей.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	ВВЕДЕНИЕ. Язык. Речь. Общение
2	Функциональные стили современного русского языка
3	Особенности устной публичной речи
4	Культура речи и современное состояние языка русской нации

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Аннотации рабочих программ дисциплин

04.03.01 Химия

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Аналитическая химия

(направленность (профиль/специализация))

Квалификация (степень):

бакалавр

Форма(ы) обучения:

очная

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.Б Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б10. Деловой иностранный язык

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
3	5	2	72	36	0	0	5	27	4	зачет	задание	

Цель(и) дисциплины - приобретение студентами коммуникативных компетенций, уровень которых должен позволять им пользоваться языком практически для достижения целей, которые стоят перед современным специалистом. В условиях, характеризующихся быстрыми темпами глобализации, студент должен быть в состоянии принять участие в деловых встречах и переговорах с зарубежными партнерами. На данном этапе обучения овладение иностранным языком рассматривается как приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой должен позволять пользоваться языком практически.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен
код	наименование	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: – базовую терминологическую лексику и базовые лексико-грамматические конструкции; Уметь: – показать понимание прочитанного и прослушанного материала; Владеть: – навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности, оформления своих мыслей в виде монологического и диалогического высказывания профессионального характера.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Модуль 1. Виды деловых писем.
2	Модуль 2. Заключение договора.
3	Модуль 3. Заказ и поставка.
4	Модуль 4. Рекламация.
5	Модуль 5. Деловая этика.
6	Модуль 6. Переговоры.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель

_____ И.Т. Мавлина

Аннотации рабочих программ дисциплин**04.03.01 Химия***(код и наименование направления подготовки (специальности))***Аналитическая химия***(направленность (профиль/специализация))***Квалификация (степень):****бакалавр****Форма(ы) обучения:****очная****АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины****Б1.Б Базовая часть***индекс и наименование части блока программы***Б1.Б11. Правоведенье***(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)**очная форма обучения*

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	3	2	72	18	0	18	5	27	4	зачёт	задание

Цель(и) дисциплины - - ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права;

- дать понятие общей социальной направленности правовых установок;
- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства;
- дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен
код	наименование	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: – роль государства и права в жизни общества, нормы права и нормативно-правовые акты, основные правовые системы современности, отрасли права, положения Конституции Российской Федерации и др. важнейших нормативных правовых актов Российской Федерации; – основные права и свободы человека и гражданина, способы их осуществления и защиты, принципы формирования и функционирования правового государства; – основы существующей системы формирования и направления совершенствования нормативно-правовой базы;

		Уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Владеть: – правовыми определениями, юридическими понятиями и категориями.
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Основы теории государства и права
2	Основы конституционного права РФ
3	Основы гражданского права РФ
4	Основы семейного права РФ
5	Основы трудового права РФ
6	Основы административного права РФ
7	Основы уголовного права РФ
8	Основы экологического права РФ
9	Правовые основы защиты информации и государственной тайны в РФ

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Аннотации рабочих программ дисциплин**04.03.01 Химия***(код и наименование направления подготовки (специальности))***Аналитическая химия***(направленность (профиль/специализация))***Квалификация (степень):****бакалавр****Форма(ы) обучения:****очная****АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины****Б1.Б Базовая часть***индекс и наименование части блока программы***Б1.Б12. Экономика предприятий***(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)**очная форма обучения*

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
3	5	2	72	18	0	18	5	27	4	зачёт	задание	

Цель(и) дисциплины - Дисциплина «Экономика предприятий» направлена на обеспечение теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук на основе изучения поведения людей и их групп в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах. Посредством данной дисциплины происходит формирование экономического мышления студентов, развития их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа для раскрытия сущности экономических явлений и процессов, обоснования закономерностей развития экономических систем и в профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен
код	наименование	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: – о функционировании предприятия (организации) в условиях рыночной экономики; – о видах деятельности предприятий (организаций) различных организационно- правовых форм;

ПК-8	способность использовать основные закономерности химической науки и фундаментальные химические понятия при решении конкретных производственных задач	– об основных аспектах экономической деятельности предприятия (организации); Уметь: – рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия; – выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка; – определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий; Владеть: – общие основы экономики предприятия; – основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений.
-------------	--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Тема 1. Предприятие и предпринима-тельство в рыночной среде.
2	Тема 2. Предприятие- основное звено экономики.
3	Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятий
4	Тема 4. Трудовые ресурсы на предприятии
5	Тема 5. Экономическая и функциональная стратегии предприятия
6	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции предприятия в условиях рыночной экономики
7	Тема 7. Инновационная и инвестиционная политика
8	Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса
9	Тема 9. Прибыль и рентабельность предприятия

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Аннотации рабочих программ дисциплин**04.03.01 Химия***(код и наименование направления подготовки (специальности))***Аналитическая химия***(направленность (профиль/специализация))***Квалификация (степень):****бакалавр****Форма(ы) обучения:****очная****АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины****Б1.Б Базовая часть***индекс и наименование части блока программы***Б1.Б13. Социология***(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)**очная форма обучения*

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	1	2	72	18	0	18	5	27	4	зачёт	задание	

Цель(и) дисциплины - является формирование у студентов глубоких знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделения ее специфики, раскрытия принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен
код	наименование	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: – основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; – сущность общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; – основные этапы культурно-исторического развития

ОК-7	способность самоорганизации самообразованию	к и	обществ, механизмов и форм социальных изменений; Уметь: – выделять социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений; – интерпретировать социологическое понимание личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; – анализировать межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природу лидерства и функциональной ответственности; Владеть: – представлениями о процессе и методах социологического исследования.
-------------	---	--------	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Социология как наука
2	Основные этапы становления и развития социологии как науки
3	Общество как социокультурная система
4	Личность как объект изучения социологии
5	Девиантное поведение и социальный контроль
6	Социальная структура общества и социальная стратификация
7	Социальные институты и социальные организации
8	Социологическое исследование: сущность и виды
9	Информационные процессы и общественное мнение

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Аннотации рабочих программ дисциплин**04.03.01 Химия***(код и наименование направления подготовки (специальности))***Аналитическая химия***(направленность (профиль/специализация))***Квалификация (степень):****бакалавр****Форма(ы) обучения:****очная****АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины****Б1.Б Базовая часть***индекс и наименование части блока программы***Б1.Б14. Социальная психология***(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)**очная форма обучения*

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	1	2	72	18	0	18	5	27	4	зачёт	задание	

Цель(и) дисциплины - формирование у студентов знаний о современных проблемах психологической науки и практики в связи с основными задачами профессиональной деятельности исполнителя или руководителя подразделения организации, участвующей в общественном производстве и организующей деятельность и взаимодействие сотрудников. Обучающиеся должны сформировать представления о роли психологического знания в развитии общей культуры человека и обеспечении процесса профессионально-личностного роста специалиста.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен
код	наименование	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: – основы психологии; – соотношение духовного и телесного, биологического и социального в человеке; – теоретические основы функционирования коммуникаций в конкурентной среде; – основы педагогической психологии; – психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в области взаимодействия с людьми; – основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, роль сознания в повседневном общении и деятельности человека Уметь: – анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою

		деятельность с учетом результатов этого анализа; – быстро ориентироваться в условиях производственной деятельности и адаптироваться к новой ситуации; – разрабатывать варианты решений; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении. Владеть: – навыками критического восприятия информации; – методами педагогического воздействия; – способностью к деловой коммуникации; – средствами делового общения, навыками установления благоприятных межличностных отношений и способами взаимодействия в коллективе.
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение в психологию
2	Психические процессы и свойства
3	Социальная психология личности
4	Основы социальной психологии
5	Социальная психология педагогической деятельности

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преп. Разомазова А.Л.

Аннотации рабочих программ дисциплин**04.03.01 Химия***(код и наименование направления подготовки (специальности))***Аналитическая химия***(направленность (профиль/специализация))***Квалификация (степень):****бакалавр****Форма(ы) обучения:****очная****АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины****Б1.Б Базовая часть***индекс и наименование части блока программы***Б1.Б15. Основы социального государства***(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)**очная форма обучения*

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
2	3	2	72	18	0	18	5	27	4	зачёт		

Цель(и) дисциплины - формирование у студентов глубоких знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделения ее специфики, раскрытия принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен
код	наименование	

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: – основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; – сущность общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; – основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; Уметь: – выделять социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений; – интерпретировать социологическое понимание личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; – анализировать межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природу лидерства и функциональной ответственности; Владеть: – представлениями о процессе и методах социологического исследования.
-------------	---	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Социология как наука
2	Основные этапы становления и развития социологии как науки
3	Общество как социокультурная система
4	Личность как объект изучения социологии
5	Девиантное поведение и социальный контроль
6	Социальная структура общества и социальная стратификация
7	Социальные институты и социальные организации
8	Социологическое исследование: сущность и виды
9	Информационные процессы и общественное мнение

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Аннотации рабочих программ дисциплин**04.03.01 Химия**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Аналитическая химия

(направленность (профиль/специализация))

Квалификация (степень):**бакалавр****Форма(ы) обучения:****очная****АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины****Б1.Б Базовая часть**

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б16. Неорганическая химия

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	8	288	72	72	36	9	63	36	экзамен	задание
1	2	10	360	72	72	36	18	126	36	экзамен	задание

Цель(и) дисциплины

– сформировать у студентов фундамент химических знаний на базе изучения общей и неорганической химии;

– развить у будущих бакалавров химическое мышление, что является необходимым условием для изучения естественнонаучных, профессиональных и специальных дисциплин, а так же сформировать умения и навыки химического эксперимента.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен
код	наименование	
ОПК-1	способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач	Знать: – правила техники безопасности работы в химической лаборатории; современную модель атома, периодический закон, периодическую систему Д.И. Менделеева; химическую связь; – номенклатуру неорганических соединений; строение комплексных соединений и их свойства; классификацию химических элементов по семействам; – зависимость фармакологической активности и токсичности от положения элемента в периодической системе; химические свойства элементов и их соединений; основные начала
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
ОПК-6	знание нормативной техники безопасности и умение реализовать ее в лабораторных и технологических условиях	
ПК-10	способность анализировать причины нарушений параметров	

	технологического процесса и формулировать рекомендации по их предупреждению и устранению	термодинамики, термохимия; – значения термодинамических потенциалов (энергий Гиббса и Гельмгольца); следствия из закона Гесса; химическое равновесие, способы расчета констант равновесия; – основные положения теории ионных равновесий применительно к реакциям кислотно-основного, окислительно-восстановительного, осадительного и комплексонометрического характера; Уметь: – рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов; – рассчитывать K_p, равновесные концентрации продуктов реакции и исходных веществ; составлять электронные конфигурации атомов, ионов; – электронно-графические формулы атомов и молекул, определять тип химической связи; прогнозировать реакционную способность химических соединений и физические свойства в зависимости от положения в периодической системе; – смещать равновесия в растворах электролитов; применять правила различных номенклатур к различным классам неорганических соединений; готовить истинные растворы; – собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований; – пользоваться химическим оборудованием; – табулировать экспериментальные данные; – проводить лабораторные опыты, объяснять суть конкретных реакций, оформлять отчетную документацию по экспериментальным данным; Владеть: – навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью прогнозирования возможности осуществления и направление протекания химических процессов; – техникой химических экспериментов, проведения пробирочных реакций, навыками работы с химической посудой; – техникой экспериментального определения рН растворов при помощи индикаторов; – правилами номенклатуры неорганических веществ и классификации реакций неорганической химии
--	---	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
----------	---------------------------

1	Раздел 1. Строение атома
2	Раздел 2. Химическая связь
3	Раздел 3. Термохимия. Кинетика.
4	Раздел 4. Растворы.
5	Раздел 5. Электрохимия.
6	Раздел 6. Комплексные соединения.
7	Раздел 7. Неорганическая химия.
8	Раздел 8. Основы кристаллохимии.
9	Раздел 9. Металлы. S и p-элементы.
10	Раздел 10. d – элементы.
11	Генетические цепи элементов.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

асс. Шукшина Е.И.

Аннотации рабочих программ дисциплин**04.03.01 Химия**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Аналитическая химия

(направленность (профиль/специализация))

Квалификация (степень):**бакалавр****Форма(ы) обучения:****очная****АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины****Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**

(индекс и наименование части блока программы)

Б1.В.ОД1 Физическая химия

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Форма обучения очная

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	6	9	324	72	36	36	18	126	36	экзамен	курсовая
4	7	9	324	72	72	36	18	90	36	экзамен	задание

Цель(и) дисциплины - изучение теоретических основ физической химии, формирование умения и навыков при выполнении термодинамических и кинетических расчетов для решения задач в области материаловедения и технологии материалов в металлургии; освоение методов определения физико-химических параметров с использованием экспериментальных и справочных данных.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен
код	наименование	
ОПК-1	способностью использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач	Знать: – теоретические основы химических и физико-химических методов анализа, методы разделения, концентрирования веществ, обработки результатов анализа; – методы, приемы и способы выполнения химического и физико-химического анализа для установления качественного состава вещества и количественных определений; – правила техники безопасности и работы в химической лаборатории и с аналитической аппаратурой; – параметры технологического процесса и причины их нарушения; – методы планирования, организации и
ОПК-3	приобретение базовых знаний основных разделов математики и естественнонаучных дисциплин, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6	знание и соблюдение норм техники безопасности в лабораторных условиях при проведении химических экспериментов;	

ПК-10	способность анализировать причины нарушений параметров технологического процесса и формулировать рекомендации по их предупреждению и устранению	проведения экспериментальных исследований. Уметь: – выбирать метод анализа для заданной аналитической задачи и проводить статистическую обработку результатов; – применять естественнонаучные законы при интерпретации и прогнозировании результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; – анализировать причины нарушений параметров технологического процесса и формулировать рекомендации по их предупреждению и устранению; – применять современные средства и методы для организации и проведения экспериментальных исследований.
ПК-12	способность принимать решения в стандартных ситуациях, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.	Владеть: – методами проведения химического анализа и метрологической оценки его результатов; – приемами критического анализа основных естественно-научных законов и закономерностей относительно исследования конкретных химических и физико-химических процессов; – навыками безопасной работы на современных приборах и лабораторных установках; – методиками и алгоритмами предупреждению и устранению нарушений параметров технологического процесса; – навыками самостоятельно осуществлять планирование и организацию своего рабочего времени при выполнении поставленной задачи.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Химическая термодинамика. Основы неравновесной термодинамики.
2	Растворы.
3	Фазовое равновесие.
4	Химическое равновесие.
5	Статистическая термодинамика.
6	Кинетика химических реакций. Катализ. Цепные реакции.
7	Электрохимия. Электрохимическая термодинамика. Электрохимическая кинетика

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Дудкин А.В., доцент кафедры химии

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель(и) воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, а также формирования у них активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Требования к результатам воспитательной работы

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Краткое содержание и условия реализации программы воспитания

- воспитывающая (воспитательная) среда ЛГТУ;
- примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы;
- приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЛГТУ;
- формы и методы воспитательной работы в ЛГТУ;
- ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ЛГТУ;
- инфраструктура ЛГТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания;
- социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.