УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора университета

_____ П.В. САРАЕВ
(подпись)

«01__» __ февраля__ 2019 г.

ПО-81-2019

ПОЛОЖЕНИЕ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ЛГТУ

Дата введения 2019 – 02 – 01
(год, месяц, число)

РОССИЯ
г. Липецк, Липецкая область
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения 3
2. Нормативные ссылки 3
3. Определения 3
4. Сокращения 3
5. Общие положения 4
6. Организация разработки и реализации программ аспирантуры 5
7. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры 7
8. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 9
Лист согласований 12
Лист регистрации изменений 13
Лист ознакомления 14

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (далее Университет).

Положение распространяется на все структурные подразделения Университета и на обучающихся, осваивающих программы высшего образования в аспирантуре вне зависимости от формы и основы обучения.

2. Нормативные ссылки

2.1. Данное Положение составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Устав Университета.

2.2. В настоящем Положении использованы ссылки на следующие стандарты:

- ГОСТ Р ИСО 9000-2008 – Системы менеджмента качества. Основные положения словарь;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2008 – Системы менеджмента качества. Требования;
- СТО – 01 – 2009 – Управление документацией;
- МИ – 01 – 2018– Методическая инструкция. Требования к построению и оформлению документированной информации СМК (версия 3);

3. Определения

В настоящем положении применяются термины и определения в соответствии с:

- ГОСТ Р ИСО 9000-2015;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

4. Сокращения

СМК - система менеджмента качества;
ИСО - международная организация по стандартизации;

ПО - положение общеуниверситетское;
ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт (стандарты);
ВО - высшее образование;
ОП - образовательная программа (программы);
НИР - научно-исследовательская работа;
НИД - научно-исследовательская деятельность;
НКР - научно-квалификационная работа;
ГИА - государственная итоговая аттестация.
ИА - итоговая аттестация.

5. Общие положения

5.1. Программы аспирантуры реализуются Университетом в целях создания аспирантам (далее – обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы.

5.2. Программы аспирантуры разработаны Университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – стандарты) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.3. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

5.4. Высшее образование по программам аспирантуры может быть получено в очной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются стандартами.

5.5. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).

5.6. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Университет устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

5.7. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Университет обеспечивает:

- проведение в форме учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов и иных форм, устанавливаемых ЛГТУ;
- проведение практик;
- научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – ИА, ГИА) обучающихся.

5.8. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии со стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные стандартом - дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", объем и содержание которых определяются Университетом) и ИА (ГИА).

При обучении по программам аспирантуры Университет обеспечивает иностранным гражданам и лицам без гражданства возможность изучения в рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык» русского языка как иностранного.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным стандартом (в случае установления Университетом указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом, а также НИР в объеме, установленном Университетом.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и НИР, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

5.9. При реализации программы аспирантуры Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

5.10. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программу аспирантуры включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

5.11. При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии со стандартом, факультативные, элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

6. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

6.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Университета.

6.2. В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные стандартом, и компетенции обучающихся, установленные

Университетом дополнительно к компетенциям, установленным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

6.3. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

6.4. Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры устанавливается Университетом.

6.5. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

6.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.8. При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации программ аспирантуры может применяться форма организации. Может применяться форма образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Программы аспирантуры могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программ аспирантуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

6.9. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии со стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам и является единой в рамках программы аспирантуры.

6.10. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются стандартом.

6.11. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

6.12. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 6.13. Положения.

6.13. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается Университетом в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенную в соответствии с пунктом 7.8. Положения) и может различаться для каждого учебного года.

6.14. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные стандартом, вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий.

6.15. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

6.16. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

6.17. Разработка и реализация программ аспирантуры, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

7. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

7.1. Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

7.2. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Университет имеет право перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается Университетом.

7.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения ИА (ГИА).

7.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, НИР, промежуточной аттестации обучающихся, и ИА (ГИА) обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики НИР обучающегося.

7.5. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема НИР.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются стандартами.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора НИР в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений НИД Университета.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется распорядительным актом Университета.

7.6. Контроль над выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

При сетевой форме реализации программ аспирантуры Университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения НИР в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры.

7.7. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Университетом в соответствии со стандартом, по решению Университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Университетом на основании его личного заявления.

7.8. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

7.9. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

Использование сетевой формы реализации программы аспирантуры осуществляется с письменного согласия обучающегося.

7.10. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

7.11. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается организацией по сравнению

со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

7.12. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ИА(ГИА) обучающихся.

7.13. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

7.14. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

7.15. Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования (если стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей программе аспирантуры в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Университет, по соответствующей имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры.

После зачисления экстерна в срок, установленный Университетом, но не позднее 1 месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной аттестации и (или) ГИА.

Условия и порядок зачисления экстернов в Университет (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной аттестации и (или) ГИА) устанавливаются локальным нормативным актом Университета.

7.16. Лицам, успешно прошедшим ИА(ГИА), выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

7.17. Лицам, не прошедшим ИА (ГИА) или получившим на ИА (ГИА) неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

8. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.2. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.3. Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8.4. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.6. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Лист согласований

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____ А.П. Кащенко
«_29_» _января_ 2019 г.

Проректор по научной работе
и инновациям
_____ С.Е. Кузенков
«_29_» _января_ 2019 г.

Главный юрисконсульт
_____ Ю. И. Фокина
«_29_» _января_ 2019 г.

РАЗРАБОТАНО
Начальник аспирантуры
_____ К.Ю. Подольская
«_29_» _января_ 2019 г.

Заведующий кафедрой строительного
материаловедения и дорожных технологий
_____ М.А. Гончарова
«_29_» _января_ 2019 г.

Доцент кафедры прикладной математики
_____ А.С. Сысоев
«_29_» _января_ 2019 г.

Доцент кафедры электропривода
_____ Д.И. Шишлин
«_29_» _января_ 2019 г.

Заведующий кафедрой технологии машиностроения
_____ А.М. Козлов
«_29_» _января_ 2019 г.

Доцент кафедры химии
_____ А.В. Бондаренко
«_29_» _января_ 2019 г.

Профессор кафедры управления автотранспортом
_____ Ю.Н. Ризаева
«_29_» _января_ 2019 г.

Доцент кафедры организации перевозок
_____ О.А. Суслова
«_29_» _января_ 2019 г.

Заведующий кафедрой социологии
_____ Н.Н. Пачина
«_29_» _января_ 2019 г.

Доцент кафедры дизайна и художественной
обработки материалов
_____ В.А. Кукушкина
«_29_» _января_ 2019 г.

Уполномоченный по качеству
_____ Е.М. Приходько
«_29_» _января_ 2019 г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа (страницы)				Обозначение документа	Подпись	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	изме-ненного	заме-ненного	нового	анализиро-ванного				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Лист ознакомления

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата и подпись после ознакомления с положением