



«Чтобы быть хорошим преподавателем,

Нужно любить то, что преподаёшь, и

Любить тех, кому преподаёшь»

В.Ключевский

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника в знак высочайшей общественной значимости профессии педагога.

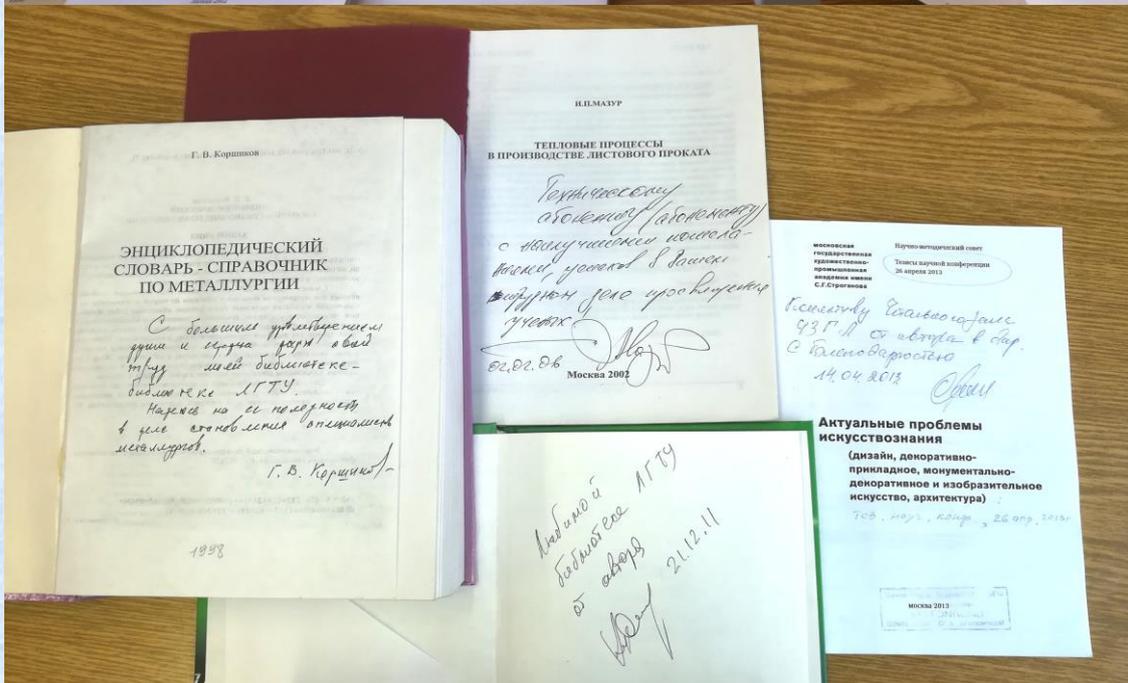
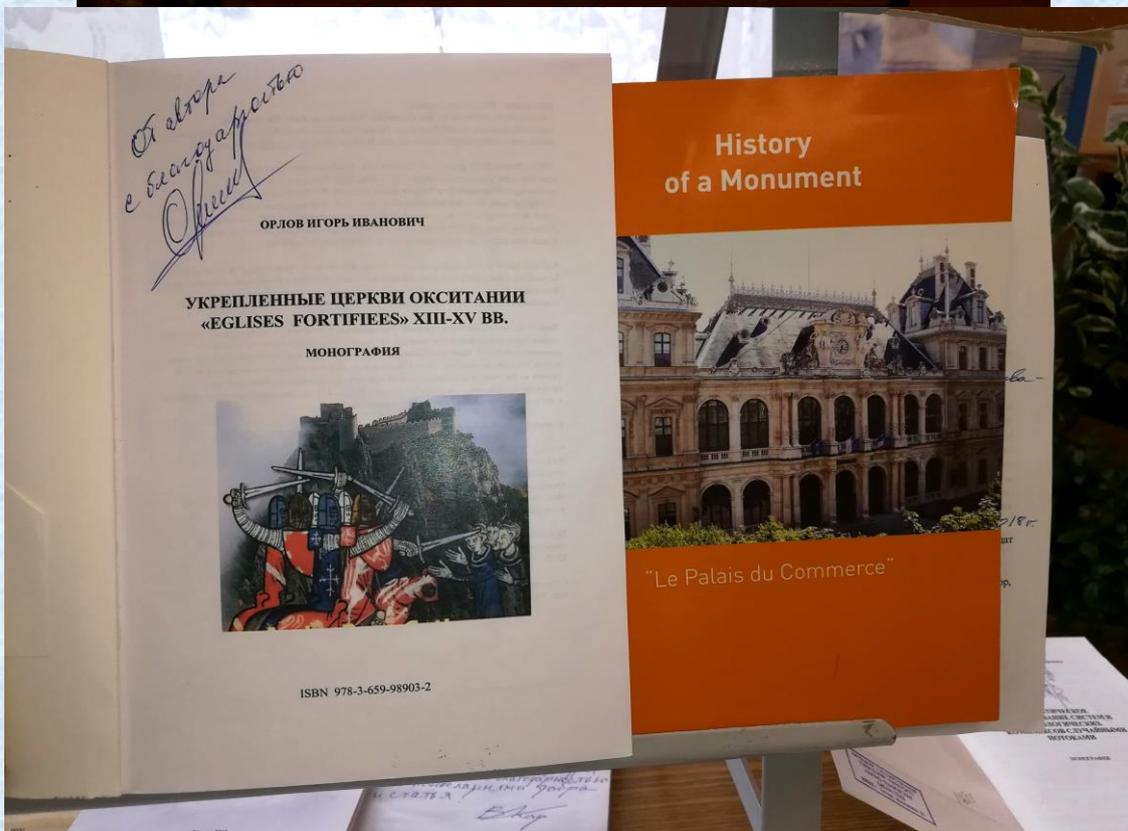
В рамках этого события в читальном зале 2 корпуса (ауд. 263) оформлена тематическая подборка:

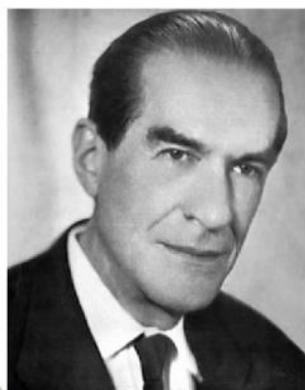


«Издания с автографами преподавателей ЛГТУ»

Любая книга с автографом особенная, единственная в своём роде: в ней запечатлены добрые пожелания, напутствия, тёплое и благодарное отношение к библиотеке, её читателям и сотрудникам.

На выставке представлены издания с памятливыми автографами и дарственными надписями преподавателей ЛГТУ, все подаренные книги доступны читателям библиотеки.





**Алексей
Николаевич
Леонтьев**

(1903-1979) -
советский
психолог, автор
теории
происхождения
психики

Вечер-портрет «Психолог, философ и педагог» к 120-летию А.Н.Леонтьева

22 февраля 2023 г. в научно-технической библиотеке ЛГТУ совместно с кафедрой психологии прошло мероприятие, приуроченное **к 120-летию со дня рождения А.Н. Леонтьева**, выдающегося ученого, создателя теории деятельности, основателя и первого декана факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

В приветственном слове заведующий кафедрой психологии, доцент Мактамкулова Г.А. отметила масштаб личности ученого и неоценимый вклад А.Н. Леонтьева в психологическую науку. Гульсим Арыстамбековна подчеркнула, что сегодня у нас есть возможность выразить дань уважения великому ученому, педагогу и наставнику, благодарность и восхищение.

Заострожина И.Н. отметила, что **2023 год объявлен Годом педагога и наставника**, подчеркнула важность признания заслуг тех людей, которые оказали неоценимый вклад в развитие науки, а также представила выставку книг А.Н. Леонтьева.

Студенты направления «Психология» выступили с сообщениями о жизни и творчестве Алексея Николаевича.

Так, Спесивцева Полина рассказала о биографии и становлении А.Н. Леонтьева как ученого. Семьина Екатерина изложила основные идеи школы А.Н. Леонтьева. О вкладе в развитие психологической науки и основных положениях учений рассказали Агапова Наталья и Ильина Татьяна (теория деятельности), Конарева Марина и Юрьева Александра (параметры развития личности). Барбашина Валерия и Стебунова Анна представили идеи последователей и учеников А.Н. Леонтьева.

Темы сообщений вызвали интерес участников вечера и дополнялись информацией, а так же прерывались вопросами, которые переходили в активное обсуждение.

В заключение вечера был проведен опрос **«Идеальные качества педагога, наставника»**.

Сотрудники библиотеки выражают искреннюю признательность за многолетнее, плодотворное сотрудничество кафедре психологии в лице заведующей кафедрой Г.А. Мактамкуловой, старшим преподавателям: И. П. Буньковой, А.Л. Разомазовой и студентам - за содержательные сообщения и активное участие в вечере.



Учителя и наставники — это основа любого общества. Образование в жизни общества всегда было значимо: оно развивало экономику государств, воспитывало культуру поведения людей. Каждый из нас на протяжении всей жизни с теплотой вспоминает своего любимого педагога.

Цель Года – возродить престиж профессии педагога, поднять ее на качественно новый уровень, признать особый статус педагогических работников и наставников.

С 16 февраля по 1 марта 2023 года в научно- технической библиотеке ЛГТУ был проведён блиц – опрос для обучающихся **«Идеальные качества преподавателя, наставника»**.

Цель опроса - понять, каково видение респондентов образа идеального преподавателя высшего учебного заведения, и как обучающиеся оценивают деятельность своих преподавателей.

Респондентам было предложено 10 вопросов с вариантами ответов.

На вопрос: **Как вы считаете, насколько важна роль преподавателя в учебном процессе?**

Очень важна - ответили **100 %** респондентов.

На вопрос: **Какие самые важные профессиональные и личностные качества педагога, наставника можно отметить?**

82% - ответили педагогический такт и грамотность;

64 % - организованность и доброжелательность;

55% - отметили эрудицию;

45% - чувство юмора;

36 % - дисциплинированность;

27% - респондентов выбрали креативность, умение ставить цели и уметь организовываться на пути к их достижению, приветливость, мудрость, систематическое повышение базисных знаний и профессионального уровня.

На вопрос: **Какую роль, по Вашему мнению, должен выполнять куратор группы:**

55 % - считают, что должен способствовать сплочению коллектива группы, в том числе в рамках внеурочных мероприятий;

73% - считают, что должен поддерживать студентов своей группы, помогать адаптироваться и решать «острые» вопросы в ходе обучения;

18 % - считают, что осуществлять контроль за характером обучения студентов (следить за успеваемостью, посещаемостью и т.д.)

9 % - считают, что все перечисленное;

На вопрос : **Какие значимые отрицательные профессиональные качества педагога, наставника вы бы выделили?**

73% - считают, что профессиональная некомпетентность;

55% - считают, что недоумение мотивировать студентов к обучению;

45% - считают, что неумение разрешить педагогические ситуации;

18% - считают, что низкая общая культура;

55% - считают, что неумение держать внимание аудитории;

27% - считают, что отсутствие умения найти индивидуальный подход в учебном процессе;

18% - считают, что отсутствие стремления к саморазвитию;

9% - считают, что меня все устраивает в работе моих преподавателей.

Вопрос: Сегодня педагог – это носитель определенного ряда компетенций. Какую из компетенций Вы считаете главной?

90 % считают - профессиональной;
36% - информационной;
18% - коммуникативной;
9% - правовой.

На вопрос: Согласны ли вы, что, повышая свою профессиональную компетентность повышается эффективность деятельности педагога?

100% всех респондентов ответили – да.

На вопрос: Нужно ли повышать квалификацию педагогу, чтобы правильно выстраивать взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса?

91 % ответили - да
9 % ответили - не всегда

Мы живём в удивительное время. Мир вокруг нас очень быстро меняется практически до неузнаваемости. Поэтому педагог, работающий с подрастающим поколением, должен быть готов:

36 % считают, что должен меняться;
18 % считают, что признавать свои ошибки;
64 % считают, что развиваться.

На вопрос: Есть ли среди ваших преподавателей те, кого вы могли бы назвать идеальным преподавателем?

73 % ответили - да
27 % ответили - нет

На вопрос: Как вы оцениваете престиж профессии преподавателя вуза?

36 % считают, что это престижная профессия
36 % считают, что это обычная профессия, как многие другие
27% считают, что сегодня эта профессия утратила свой престиж

Таким образом, по данным, полученным в ходе блиц - опроса, перед нами предстал образ современного преподавателя. Мы видим преподавателя, прежде всего умеющего доступно объяснять материал изучаемой дисциплины и благосклонно относящегося к своим студентам. Он может быть как опытным преподавателем, так и молодым сотрудником. Нынешние студенты хотят видеть перед собой наставника, обладающего качественными и глубокими знаниями по своему предмету, умеющего находить общий язык со студентами и объективно оценивающего их личные достижения. Для студентов предпочтительны демократичный стиль общения современного преподавателя, который подразумевает эмоциональный контакт с проявлением доверия и уважения к обучаемым, а также его доступная и понятная речь с наличием соответствующих терминов по изучаемой дисциплине. По мнению респондентов, современный преподаватель должен быть не просто преподавателем, читающим конкретную дисциплину, а профессионалом с глубокими знаниями и высоким интеллектом, занимающимся научно-исследовательской деятельностью, владеющим образовательными и информационными технологиями, постоянно совершенствующим собственную методику обучения.