

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВУЗЕ

1. Аттрактивные возможности применения информационных технологий для развития личностного потенциала студентов вуза / Е. Н. Шутенко, А. И. Шутенко, И. Е. Харченко // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. - № 81-1. – С. 390-393. - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56977463> (дата обращения : 22.08.2024)

В статье рассматриваются психологические особенности восприятия студентами и преподавателями процесса цифровизации обучения. Выявляются их мнения о возможностях активизации учебной деятельности и развития способностей студентов в этом процессе. Определяя теоретически и выделяя эмпирически круг таких возможностей, авторы предлагают рефлексировать их в концепте аттракторов применения информационных технологий в обучении. Данный концепт означает наличие привлекательных и притягательных преимуществ использования новых информационных технологий, которые способствуют более успешному обучению и развитию личностного потенциала студентов. Проведенный опрос студентов и преподавателей гуманитарного и технического вузов позволил сформулировать актуальный перечень аттракторов цифровизации. Наиболее значимыми аттракторами выступали возможности разносторонней, многомерной, доступной и динамичной подачи и восприятия учебной информации в процессе обучения. Кроме того, выделяется возможность выводить учебное взаимодействие в новое пространство безбарьерной информационно-виртуальной сферы постоянного дистантного присутствия. Для студентов инженерной специализации более значимыми выступают возможность обрабатывать большие массивы данных, производить расчеты, а также возможность моделирования и использования графики. Для студентов психолого-педагогической специализации более значимыми являются аттракторы поддержания непрерывных контактов и связей в процессе обучения, возможность интерактивного обмена и непосредственной обратной связи. Учет выявленных аттракторов применения информационных технологий может способствовать усилению практики развивающего и личностно-ориентированного обучения в условиях цифровизации вузовской подготовки.

2. Беликова, С. С. Образовательное пространство вуза: перспективы применения современных информационных технологий в образовательном процессе / С. С. Беликова // Академический вестник ростовского филиала российской таможенной академии. – 2023. - № 1 (50). – С. 87-95. - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53846234> (дата обращения : 22.08.2024)

В статье раскрывается понятие образовательного пространства вуза в условиях цифровизации образовательной среды. Акцентируется внимание на актуальных проблемах и тенденциях, связанных с интеграцией информационных технологий в учебный процесс. Представлены результаты анализа образовательно - значимых цифровых технологий. Особое внимание уделяется новым ролям и квалификационным характеристикам студентов, преподавателей и административного персонала, которые находятся в зависимости от технологических изменений. Рассматриваются перспективы применения современных информационных технологий в учебном процессе.

3. Бетербиева, А. И. Развитие навыков критического мышления и информационной грамотности с помощью информационных технологий / А. И. Бетербиева, Э. М. Оздамирова, А.М. Оздамирова // Научно-технический вестник поволжья. – 2023. - № 12. – С. 185-187. - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59886513> (дата обращения : 22.08.2024)

В статье рассматривается развитие навыков критического мышления и информационной грамотности с помощью информационных технологий. В ней рассматривается важность этих навыков в современную цифровую эпоху и проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели при их эффективном обучении. В статье подчеркивается потенциал информационных технологий, таких как онлайн-базы данных, поисковые системы и социальные сети, в развитии критического мышления и информационной грамотности. Также рассматривается роль преподавателей в формировании у студентов навыков критической оценки и анализа источников информации. Подчеркивается необходимость комплексного подхода, включающего информационные технологии в учебный план для развития этих важнейших навыков.

4. Влияние информационных технологий на образ жизни и здоровье студентов вузов / А. Б. Смирнов, М. С. Лошкарева, П. А. Монова, У. М. Столярова // Глобальный научный потенциал. – 2023. - № 10 (151). – С. 122-124. - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56573896> (дата обращения : 22.08.2024)

Статья посвящена проблеме влияния информационных технологий на повседневную жизнь студенческой молодежи. В работе представлены результаты анкетирования среди студентов трех вузов Нижнего Новгорода, которые показали необходимость освещения данной темы в научно-исследовательском сообществе. Целью работы явилось изучение влияния информационных технологий на образ жизни и физическое здоровье студентов вузов. Результаты исследования показали, что влияние информационных систем на учащихся присутствует, и большая часть респондентов по-разному ощущают воздействие автоматизации информационных технологий на их образ жизни и здоровье.

5. Мурадова, П. Р. Использование информационных технологий в образовательном процессе вуза / П. Р. Мурадова, Т. С. Зайналабдиева // Актуальные вопросы физико-математического образования. – 2023. – С. 284-290. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=58904277> (дата обращения : 22.08.2024)

В данной статье рассматривается все более широкое использование цифровых технологий в образовательном процессе вузов. Исследуются различные способы, которыми цифровые технологии, такие как платформы онлайн-обучения, образовательные приложения и виртуальные классы, трансформируют традиционные методы преподавания и обучения в высших учебных заведениях. В статье подчеркиваются преимущества использования цифровых технологий в образовании, в том числе расширенный доступ к учебным ресурсам, улучшенное общение и сотрудничество между студентами и преподавателями, а также индивидуальный подход к обучению. Также рассматриваются некоторые проблемы, связанные с использованием цифровых технологий в университетской среде, такие как необходимость надлежащей инфраструктуры, подготовка преподавателей и

решение вопросов справедливости и доступности. Статья дает ценную информацию о растущем влиянии цифровых технологий на высшее образование и призывает к дальнейшему изучению инновационных способов интеграции этих технологий в образовательный процесс, чтобы лучше подготовить студентов к цифровой эпохе.

б. Особенности использования информационных технологий в образовательном процессе вуза / А. Г. Печникова, А. И. Закинчак, О. Р. Андреева // Пожарная и аварийная безопасность. – 2023. - № 2 (29). – С. 61-71. - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54087072> (дата обращения : 22.08.2024)

Использование информационных технологий является неотъемлемой частью современного образовательного процесса высшего учебного заведения. Они позволяют улучшить качество профессионального обучения, повысить эффективность и доступность высшего образования, а также расширить возможности для самообразования и профессионального развития. Использование интерактивных технологий позволяет создать более эффективную и увлекательную среду профессионального обучения. Дистанционное обучение как один из элементов информатизации образовательного процесса ВУЗа повышает доступность и адресность профессиональной образовательной программы, что особенно важно для тех, кто не может посещать традиционные высшие учебные заведения. Кроме того, комплексная информационная система сопровождения образовательного процесса в ВУЗе позволяет сократить расходы на обучение и обеспечить доступ к профессиональному образованию для всех желающих. В статье выделены особенности использования информационных технологий в профессиональном образовании, рассмотрены позитивные факторы их интеграции в образовательную среду организации, такие как повышение эффективности и качества обучения, расширение возможностей для самообразования, улучшение коммуникации между обучающимися и преподавателями, сокращение затрат на обучение, увеличение доступности информации и развитие навыков работы с информационными технологиями. В качестве авторского предложения, в статье представлены принципы создания профессионально-ориентированной цифровой среды. Необходимость перехода к использованию цифровых образовательных технологий в профессиональном образовании обусловлена прежде всего трансформацией экономических и социальных отношений общества в цифровую реальность. Однако необходимо учитывать, что использование информационных технологий должно быть сбалансированным и не должно заменять живое общение и взаимодействие между студентами и преподавателями, способствовать формированию профессионального мировоззрения.

сост. Калашникова, Ю.А.