

КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Использование информационных технологий в современном образовании / У. Р. Асхабов, Р. В. Юсупова, Т. Ш. Амхаев // Миллионщиков – 2023. – 2023. – С. 33-37. - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54393149> (дата обращения: 13.05.2024)

В данной статье рассмотрены аспекты, польза и перспективы использования информационных технологий в современном образовании, в подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется рассмотрению влияния компьютеризации на качество обучения, раскрываются примеры использования информационных технологий в образовании. Целью статьи является решение проблемы использования информационных технологий в общеобразовательных организациях. Рассмотрена характеристика основных компонентов информационных технологий как комплекса технических средств, программных средств и системы организационно-методического обеспечения. Выделены преимущества применения ИТ в учебном процессе.

2. Онлайн-сервисы как средство обучения в школе / М. О. Тенякина, К. И. Быкова, М. В. Богданова, Ю. И. Кругляк // Международный научно-исследовательский журнал. – 2023. - № 10(136). – Порядковый номер: 21. - URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=54725363> (дата обращения : 13.05.2024)

Изменения современного образования, возникающие в процессе компьютеризации образования, вызывают потребность в использовании в образовательном процессе различных информационных технологий и современных средств, повышающих его эффективность. В статье рассматриваются образовательные онлайн-сервисы, особенности использования онлайн-сервисов в образовательном процессе. Проводится сравнительный анализ наиболее популярных сервисов проверки знаний учащихся (Learning apps, Online Test Pad, ВЗнание). Описываются возможности данных сервисов и результаты их использования для составления заданий, тестирований, обучающих игр, квестов в рамках изучения математических дисциплин. Статья содержит рекомендации по выбору и использованию онлайн-сервисов в качестве средства обучения для повышения эффективности и интересности учебного процесса.

3. Петренко, П. В. Информатизация и компьютеризация в образовании на примере обучения инженерной графике / П. В. Петренко // Моя профессиональная карьера. – 2023. – Т. 1, № 45. – С. 93-105. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=50329981> (дата обращения : 13.05.2024)

В данной статье рассмотрены тенденции компьютеризации и информатизации современного образования на примере обучения инженерной графике и связанные с этим проблемы и перспективы. Рассматриваются изменения в процессе преподавания инженерной графики, новые возможности и пути преподавания, меры по использованию в учебном процессе современных технических средств.

This article discusses the trends in computerization and informatization of modern education on the example of teaching engineering graphics and related problems and prospects. Changes in the process of teaching engineering graphics, new opportunities and ways of teaching, measures for the use of modern technical means in the educational process are considered.

4. Теоретические аспекты применения инновационных компьютерных технологий в образовательном процессе вуза / Л. Т. Бородавко, М. Р. Магомедалиева, З. И. Магомедова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. - № 79- 1. – С. 71-73. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=54066840> (дата обращения : 13.05.2024)

В статье показана необходимость применения современной период инновационных информационно-коммуникационных технологий, которые распространились на все сферы деятельности человека. Инновационные технологии можно определить как процесс внедрения и использования новых или усовершенствованных алгоритмов и механизмов, способствующих оптимизации конкретной деятельности, достижению максимальной эффективности, прогресса и получению высоких результатов. Автором рассмотрены критерии эффективности инновационной деятельности как процесса внедрения новых технологий. Активное внедрение и использование инновационных компьютерных технологий, направленных на оптимизацию работы с данными о контингенте студентов и их успеваемости способствуют упрощению и доступу к большому объёму данных, что позволяет руководству в любой момент изучить их и внести предложения в организацию учебного процесса. Автор пришёл к выводу, что компьютеризацию образования следует рассматривать не только как использование компьютера и других электронных средств обучения, но и как новый способ организации учебного процесса и коммуникации.

5. Улыкбеков, Г. Р. Использование информационных технологий в образовании / Г. Р. Улыкбеков // Международные научные чтения – 2023. – 2023. – С. 212-219. - URL : <https://www-elibrary.ru/item.asp?id=50325193> (дата обращения : 13.05.2024)

Цель данной статьи - раскрыть вопрос использования информационных технологий в образовательных учреждениях. После анализа нормативной базы, научной и методической литературы, связанной с темой исследования, определены особенности внедрения информационных технологий при изучении отдельных предметов. Особое внимание уделено изучению влияния компьютеризации на качество обучения, раскрыты примеры использования информационных технологий в образовании. Дана характеристика трех основных составляющих информационных технологий как комплекса технических устройств, программных средств и организационно-методического обеспечения; приведены описания аналоговых и цифровых ИТ. Авторы перечисляют наиболее популярные многофункциональные офисные прикладные

программы и средства ИТ; описывают преимущества использования ИТ в образовании. В заключение делается вывод, что использование информационных технологий в образовании позволяет разнообразить формы и методы обучения, которые относятся к современным способам совершенствования учебного процесса. Статья предназначена для преподавателей, методистов, студентов, чья деятельность связана с разработкой и применением современных информационных технологий в образовании.

сост. Калашникова Ю.А.