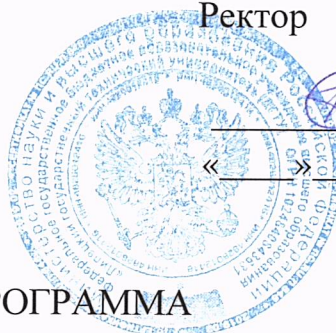


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



П.В. Сараев

2019г.

М.П.

ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(повышение квалификации)

**«Функционирование электронной  
информационно-образовательной среды вуза»**

**Разработчики программы повышения квалификации:**

Овчинников Владимир Владимирович, канд. техн. наук, доцент,  
Качановский Юрий Петрович, канд. техн. наук, профессор,  
Кургасов Василий Владимирович, канд. пед. наук, доцент,  
Бурындина Жанна Николаевна, зав. отделом электронных и справочно-  
библиографических ресурсов.

**Составители учебно-тематического плана программы повышения  
квалификации:**

Овчинников Владимир Владимирович, канд. техн. наук, доцент,  
Качановский Юрий Петрович, канд. техн. наук, профессор,  
Кургасов Василий Владимирович, канд. пед. наук, доцент,  
Бурындина Жанна Николаевна, зав. отделом электронных и справочно-  
библиографических ресурсов

Согласовано  
Первый проректор

А.К. Погодаев

Липецк -2019.

- 04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы - *36 часов.*

2.2. Режим обучения *2 дня в неделю по 4 часа аудиторных занятий*

2.3. Формы обучения *с частичным отрывом от работы*

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 1

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Использовать в учебном процессе инновационные технологии обучения	ПК-1.1. Знает правила подготовки и размещения электронных материалов дисциплин. ПК-1.2. Умеет готовить электронные материалы дисциплин для публикации на портале дистанционного обучения ЛГТУ ПК-1.3. Умеет использовать ресурсы и сервисы сети Интернет в своей профессиональной деятельности ПК-1.4. Владеет основными приемами создания и редактирования электронных учебных материалов. ПК-1.5. Владеет приемами работы с различными источниками информации в том числе, электронно-библиотечными системами.
ПК-2. Организовывать собственную деятельность с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ВУЗа	ПК-2.1. Знает структуру и функционал личного кабинета преподавателя. ПК-2.2. Умеет авторизовываться в личном кабинете. ПК-2.3. Умеет редактировать данные

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебно-тематический план программы

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лек- ции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	СРС
1	Тема 1. Информационная культура преподавателя вуза	2	2		1
2	Тема 2. Структура и специфика электронной информационно-образовательной среды вуза	2	2		1
3	Тема 3. Персональная страница преподавателя и обучающегося в ЭИОС ЛГТУ	8	2	6 ЛР 1-3	3
4	Тема 4. Информационно-образовательные ресурсы	4	2	2 ЛР 4	1
5	Тема 5. Система дистанционной поддержки обучения в ЛГТУ	8	4	4 ЛР 5-6	2
6	Итоговая аттестация	4		2	2
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>10</b>

		<p>достижений обучающегося. Разделение ресурсов на автодобавляемые и добавляемые пользователем. Загрузка данных в ЭИОС «ЛГТУ». Особенности добавления учебных материалов по дисциплинам. Контроль знаний и фиксация успеваемости в течение семестра.</p>
4	<p>Тема 4. Информационно-образовательные ресурсы</p>	<p>Электронные информационные ресурсы. Виды и типы. Индикаторы публикационной активности. Электронно-библиотечные системы: сервисы, функционал. Международные информационно-аналитические, библиографические и реферативные базы данных.</p>
5	<p>Тема 5. Система дистанционной поддержки обучения в ЛГТУ</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие дистанционное обучение (ДО). Технологии дистанционного обучения (виды дистанционного обучения: курсы на основе комплексных «кейс-технологий», курсы на основе телевизионных сетей и спутниковых каналов передачи данных, курсы на основе компьютерных сетевых технологий). Программные платформы (СДО) для организации дистанционного обучения (LearningSpace, WebCT (Web Course Tools), Blackboard Learn, Moodle). Принципы проектирования курса дистанционного обучения (общая структура курса, понятие модуля, структура модуля, понятие учебного элемента (УЭ), определение основных частей модуля, рефлексивная анкета, организация информационной части УЭ). Тесты в курсе ДО (цели тестирования, время тестирования, классификация тестовых заданий, состав тестовых заданий, типы тестовых заданий, принципы формулировки ответов на закрытые задания). Практические задания в курсе ДО (уровни практических заданий, структура практических заданий). Организация общения в курсе ДО.</p>
6	<p>Лабораторные работы</p>	<p>ЛР1. Регистрация в ЭИОС «ЛГТУ». Редактирование данных профиля. ЛР2. Добавление, редактирование и удаление электронных ресурсов и учебных материалов по дисциплинам. ЛР3. Формирование перечня работ в семестре и выставление оценок. Отправка сообщений и комментариев.</p>

	преподавателя	
Тема 2 Структура и специфика электронной информационно- образовательной среды вуза	Знание требований ФГОС ВО и локальных нормативно-правовых актов	Задание
Тема 3. Персональная страница преподавателя и обучающегося в ЭИОС ЛГТУ	Навыки работы в личном кабинете преподавателя	Оценка выполненных лабораторных работ
Тема 4. Информационно- образовательные ресурсы	Полнота и эффективность использования информационно- образовательных ресурсов	Оценка выполненной лабораторной работы
Тема 5. Система дистанционной поддержки обучения в ЛГТУ	Навыки работы в среде СДО «Moodle»	Оценка выполненных лабораторных работ
Итоговая аттестация	Заявленные компетенции, знания, умения и навыки	Контроль заполнения личного кабинета преподавателя, оценка разработанного фрагмента учебного курса в СДО «Moodle» по преподаваемой дисциплине