

Липецкий государственный технический университет



Программа стратегического развития университета

2016 – 2020 г.г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета



А.К. Погодаев

А.К. Погодаев

2016 г.

**ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
на 2016 – 2020 годы**

Стратегическое развитие ЛГТУ. Миссия, стратегические цели/перспективы

Липецкий государственный технический университет (ЛГТУ) - это *интеллектуально-инновационная научно-образовательная организация*. История и судьба университета неразрывно связана с возникновением, ростом и развитием социально-экономического и культурного комплекса Липецкой области и всего Центрально-Черноземного региона. При активном плодотворном интеллектуальном участии ученых и выпускников ЛГТУ создавалась, развивалась и продолжает совершенствоваться и обновляться не только инженерная инфраструктура индустриально-аграрного региона, но и условия для всестороннего и гармоничного развития территориального сообщества. ЛГТУ *осуществляет научное и кадровое обеспечение предприятий и организаций практически всех отраслей промышленности и социально-экономической сферы региона для их устойчивого функционирования и эффективного развития в условиях модернизации экономики страны*.

Долгосрочный устойчивый успех деятельности университета требует стратегической ценностной ориентации. Базовая ценность для университета - это личность, рассматриваемая как активный социальный субъект (абитуриент, студент, аспирант, докторант, сотрудник, преподаватель, ученый). *Социальная полезность и значимость университета заключается в возможности достичь гармоничного синтеза реализации личностного потенциала в конкретной профессиональной или научной области и целей предсказуемого и устойчивого развития экономики и общества*.

ЛГТУ - открытая, публичная организация. В стремлении внести вклад в расширение компетентности будущего профессионала, развитие его адаптационного потенциала университет *активно привлекает к сотрудничеству внешних партнеров*. Мы хотим стать для них ключевыми партнерами, а также поставщиком высококвалифицированных кадров. Территориальное соседство и взаимовыгодное сотрудничество с ведущими предприятиями металлургической отрасли, машиностроения, строительства, транспорта, особой экономической зоны позволяет использовать самые передовые научно-практические достижения и технологии в учебном процессе. Вклад партнеров в совершенствование нашей деятельности помогает нам достичь высокого уровня соответствия нашей работы изменениям внешней социальной и экономической среды, сохраняя при этом главное направление усилий - формирование личности и профессионала с высоким адаптационным потенциалом.

В настоящее время Липецкий государственный технический университет представляет собой многопрофильный вуз, готовящий специалистов для металлургической, машиностроительной, химической и других отраслей промышленности, а также для академической, вузовской и отраслевой науки. В состав университета входят 2 института - научно-исследовательский и металлургический, 44 кафедры, в том числе общенаучные и специальные; действует аспирантура по 33 научным специальностям и докторантура - по 7 научным специальностям; 2 специализированных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций. ЛГТУ располагает современными учебными корпусами, спортивными залами, библиотекой с фондом более 800 тыс. томов, комфортабельным общежитием, спортивно-оздоровительным лагерем. Общая площадь университета составляет 117817,0 кв.м. В университете имеется развитая компьютерная сеть с выходом в Интернет.

ЛГТУ является участником и организатором международных, всероссийских, региональных конкурсов, конференций. В ЛГТУ интенсивно развивается инновационная деятельность как одно из важнейших средств коммерциализации науки, закрепления научных кадров и укрепления материально-технической базы, уровня финансового обеспечения университета. В основе деятельности университета лежит использование прогрессивных методов обучения, опыта ведущих отечественных вузов, достижений передовой науки и технологии. Образовательный процесс ориентирован на подготовку специалистов широкого профиля, способных эффективно адаптироваться на рынке труда, и базируется на принципах преемственности и непрерывности.

Миссия университета - научное и кадровое обеспечение предприятий и организаций отраслей промышленности и социально-экономической сферы региона для их эффективного функционирования и развития в условиях модернизации экономики

Стратегическая цель на 2016-2020г.г. - эффективная деятельность и устойчивое развитие, обеспечивающие признание университета в числе 100 лучших Вузов России

Ключевые индикаторы развития ЛГТУ на 2016-2020г.г.

№	Индикатор	2014г.	2020г.
1.	Место в рейтинге «100 лучших Вузов России»	-	51-100
2.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме	57,73	67
3.	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	4,95	5
4.	Доходы от НИОКР на 1 НПР, тыс.руб., в том числе, полученных от иностранных юр. лиц	85,84 3,32	200 10
5.	Удельный вес студентов, обучающихся по образовательным программам «двойных дипломов»,%	-	10
6.	Инвестиции в развитие инфраструктуры вуза, млн.руб/год	-	131,7

Целевая модель развития ЛГТУ на период 2016-2020 г.г.

Цель/Перспектива	Описание	Целевые показатели
1 Стратегическое взаимодействие с внешними и внутренними потребителями и партнерами	- Сформировать долгосрочные и взаимовыгодные партнерские отношения с работодателями государственного и негосударственного секторов экономики регионального и федерального уровней на основе системы маркетинговых исследований изменяющегося рынка труда, образовательных услуг и научно-инновационной продукции - Создать условия для реализации совместных приоритетных образовательных программ и проектов с международными партнерами	- Показатели трудоустройства выпускников - Роль (%) вуза в региональной системе подготовки кадров - Договоры (%) на подготовку специалистов/базы практик - Показатели повышения квалификации и переподготовки персонала работодателей - Показатели профориентационной деятельности - Показатели международной деятельности
2 Совершенствование образовательной и научно-инновационной деятельности	- Создать эффективную сбалансированную систему непрерывного профессионального образования на основе гармонизации и рационального подхода в управлении довузовским, высшим, дополнительным и послевузовским образованием - Реализовать концепцию открытого, опережающего образования, основанного на фундаментализации знаний, внедрении инновационных методик дистанционного обучения и современных информационных технологий - Создать современный научно-исследовательский комплекс с инновационной инфраструктурой, направленный на формирование студенто-ориентированной творческой научной среды	- Показатели образовательной деятельности - Показатели научной деятельности - Удельный вес средств на развитие инновационной деятельности - Количество образовательных программ двойных дипломов

Целевая модель развития ЛГТУ на период 2016-2020 г.г.

Цель/Перспектива	Описание	Целевые показатели
3 Целенаправленное качественное улучшение кадрового потенциала и развитие инфраструктуры	- Разработать эффективную систему подготовки персонала, основанную на мотивации постоянного повышения профессионализма и внедрения научных и инновационных разработок в образовательный процесс - Создать условия международной мобильности персонала и студентов и формирования международного университетского пространства - Сформировать социально защищенную среду для студентов и работников университета - Модернизировать материально-техническую базу образовательной и научно-инновационной деятельности университета	- Доля докторов и кандидатов наук - Численность аспирантов - Удельный вес приглашенных иностранных профессоров - Удельный вес численности молодых ученых - Количество цитирований - Показатели инфраструктуры
4 Реорганизация (реинжиниринг) для обеспечения стратегического развития	- Создать систему непрерывного инновационного преобразования системы управления и организационной структуры университета - Разработать систему привлечения, формирования и рационального использования всех видов ресурсов - Внедрить систему мотивации за активное участие персонала в управлении и развитии деятельности с применением ключевых показателей результативности	- Место в рейтинге 100 лучших вузов России - Показатели финансово-экономической деятельности - Доля доходов из внебюджетных источников - Тестовые оценки соответствия мировым рейтингам университетов

Целевая модель развития ЛГТУ на период 2016-2020 г.г.

В качестве целевой модели развития на 2016-2020 г.г. принимается **модель регионального научно-инновационного университета - опорного Вуза.**

Национальный исследовательский университет (НИУ)	VS	Региональный научно-инновационный университет/опорный ВУЗ
Предпосылки		
Наличие кадрового состава и инфраструктуры в ЛГТУ		- Участие в региональной программе развития образования «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации (на примере металлургического кластера)» 2011-2013 гг.; - Победа в федеральном конкурсе программ подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций регионов «Кадры для промышленных предприятий Липецкой области» 2013-2015 гг. - Активное участие в региональных научно-исследовательских проектах и опытно-конструкторских разработках
Конкурентные преимущества		
Повышение статуса университета и уровня федерального финансирования		- Повышение вероятности выигрыша федеральных и региональных конкурсов и грантов; - Выполнения заказов региональной экономики на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки; - Формирование на базе ЛГТУ центра, объединяющего научно-образовательные ресурсы региона
Слабые стороны		
Высокий уровень затрат на поддержание деятельности университета		- Недостаточное федеральное финансирование; - Необходимость поиска материальных и финансовых ресурсов для реализации инновационных проектов; - Ориентация на единственного работодателя-партнера для реального софинансирования инновационных проектов

Перспективное видение ЛГТУ к 2020 году: ЛГТУ должен стать современным научно-образовательным центром региона, использующим в своей деятельности инновационные методы образования и научных исследований. Специалисты, выходящие из стен университета, должны быть профессионалами с высокой конкурентноспособностью на региональном и общероссийском уровне и обладать высоким адаптационным потенциалом. Фундаментальные и научные исследования университета должны быть востребованы региональной экономикой и способствовать ее эффективному развитию. ЛГТУ должен уверенно входить в 100 лучших вузов России.

Мониторинг эффективности деятельности ЛГТУ в 2012-2014/15 г.г.

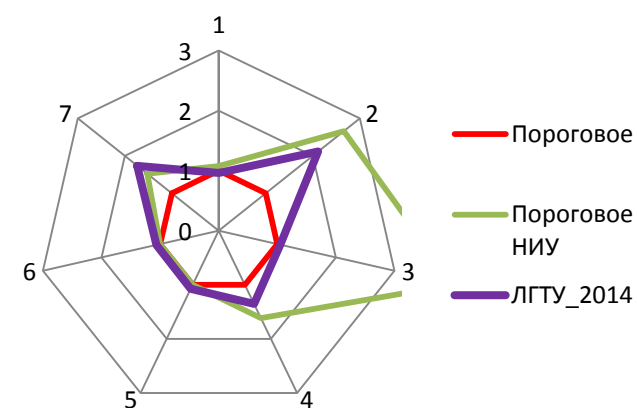
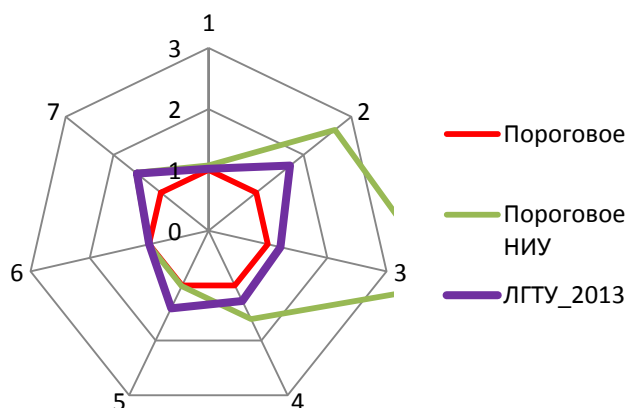
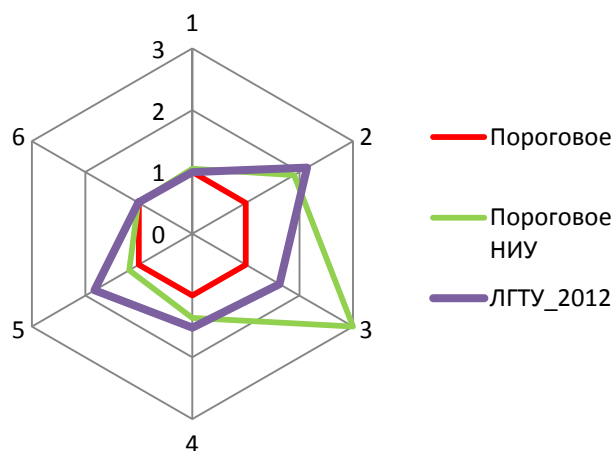
Показатели эффективности деятельности ЛГТУ в сравнении с пороговыми значениями показателей

№	Наименование показателя	2012г.		2013г.		2014г.	
		Показатели Вуза	Пороговое значение	Показатели Вуза	Пороговое значение	Показатели Вуза	Пороговое значение
1.	Образовательная деятельность	59,98	60	61,2	60	57,73	60
2.	Научно-исследовательская деятельность	107,25	50	87,91	51,28	108,34	51,28
3.	Международная деятельность	1,63	1	1,21	1	1,05	1
4.	Финансово-экономическая деятельность	1673,14	1100	1701,08	1327,57	1795,89	1327,57
5.	Инфраструктура Заработная плата ППС	20,1 -	11 -	19,72 -	13,92 -	134,46	125
6.	Трудоустройство	99,475	98,276	98,516	98,516	80	75
7.	Кадровый состав	-	-	4,18	2,78	4,82	2,78

2012г.

2013г.

2014г.



В качестве целевых показателей развития университета на период 2016-20 г.г. выбираются показатели деятельности ЛГТУ из мониторинга эффективности вузов РФ, которые формируются на основе «лучших практик» университетов, входящих в рейтинг «100 лучших вузов России».

Региональный научно-инновационный университет/опорный ВУЗ.

Целевые показатели развития ЛГТУ на 2016-2020г.г.

Ключевой показатель: Место в рейтинге «100 лучших Вузов России»

Методология определения показателей

Целевые уровни развития:

Университет (место в рейтинге)

- **Лучшие практики** – усредненные показатели эффективности деятельности университетов, занимающих 1-20 места в рейтинге

- Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана (3)
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет (7)
- Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (9)
- Национальный исследовательский Томский государственный университет (14)
- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (19)
- Новосибирский государственный технический университет (20)

- **Норма** – усредненные показатели эффективности деятельности университетов, занимающих 45-80 места в рейтинге

- Нижегородский государственный университет им. Лобачевского (48)
- Воронежский государственный университет (55)
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет (69)
- Самарский государственный технический университет (73)
- Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова (76)

- **Граничные** – усредненные показатели эффективности деятельности университетов, занимающих 90-100 места в рейтинге

- Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексева (92)
- Астраханский государственный технический университет (93)
- Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева (96)

Региональный научно-инновационный университет/опорный ВУЗ.

Целевые показатели развития ЛГТУ на 2016-2020г.г.

Липецкий государственный технический университет уже 55 лет выполняет функции центра подготовки высококвалифицированных кадров для региона. Важнейший приоритет университета - стремление к формированию свободно мыслящей творческой личности, способной к самостоятельным научным и мировоззренческим решениям и действиям. Сохраняя верность традициям российской высшей школы, коллектив университета активно развивает современные подходы во всех сферах деятельности, укрепляя свой статус в научно-образовательном пространстве. Свою миссию ЛГТУ видит в формировании инновационной, гибкой и открытой модели высшего учебного заведения, обеспечивающей его развитие как центра образования, культуры, науки и инноваций в региональном сообществе. Липецкий государственный технический университет призван обеспечить:

- подготовку высококвалифицированных специалистов, способных вносить эффективный вклад в развитие региона и России, на основе совершенствования педагогического процесса путем использования инновационных подходов и информационных технологий;
- развитие фундаментальной и прикладной науки как основы высокого качества образования и источника новых знаний; создание и продвижение новых образовательных проектов, наукоемких продуктов, технологий, информационных услуг через создание интегрированных структур и функционирование единой научно-инновационно-образовательной среды;
- активное воздействие на социально-экономическое развитие региона, формирование высокой культуры населения, в том числе информационной, Профсоюзная организация студентов имеет свой Устав и работает с администрацией на основе Соглашения между профсоюзным комитетом и администрацией университета. Она охватывает практически всю студенческую аудиторию и уделяет большое внимание вопросам сотрудничества с администрацией университета в организации мероприятий различного профиля.

Среди стратегических приоритетов ЛГТУ:

- формирование оптимальной модели современного университета, укрепление его позиций как центра производства новых знаний и подготовки научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества на основе организации эффективного учебно-научно-инновационного процесса, обеспечивающего высокое качество подготовки специалистов, духовное развитие личности, результативность научных исследований, разработку и реализацию наукоемких товаров и услуг;
- интеграция в мировую систему высшего образования, формирование стратегических партнерств и кооперация с международным научно-образовательным сообществом путем взаимодействия университета с другими российскими и зарубежными центрами образования, культуры, науки и высоких технологий;

- сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества путем взаимодействия университета с ведущими российскими и зарубежными центрами высшего образования, науки и высоких технологий;

- модернизация материально-технической и информационно-ресурсной базы университета, позволяющей обеспечить потребности образования, науки и общества в информационных услугах через создание и функционирование единой информационной научно-образовательной среды;

- обеспечение высокого уровня социальной защиты работников и обучающихся университета, социальная поддержка его ветеранов;

Липецкий государственный технический университет является ведущим высшим техническим учебным заведением Липецкой области и оказывает значительное влияние на развитие науки, образования, промышленности и культуры Центрально-Черноземного региона. За последние годы коллективом университета была проделана большая работа по открытию ряда новых направлений подготовки бакалавров, специалистов, магистров и специальностей целевой аспирантуры и докторантуры. Большое внимание уделялось строительству - были введены в эксплуатацию новые здания и сооружения, развивалась инфраструктура вузовского комплекса. Все это является основой для дальнейшего развития университета. В соответствии с концепцией модернизации российского образования ЛГТУ сосредоточил усилия, направленные на поднятие престижа науки, инженерного образования и обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов. Необходимо совершенствовать формы отношений вуза с крупными работодателями региона, способствующие интеграции науки, образования и производства, в первую очередь с ОАО "НЛМК", ОАО "Липецкэнерго" и другими предприятиями и организациями.

Целью научно-исследовательской политики университета является формирование, на базе научно-исследовательского института, многопрофильного центра фундаментальных и прикладных исследований, занимающего ведущие позиции в приоритетных для Центрального Федерального округа отраслях знаний. В ЛГТУ сложились и постоянно развиваются следующие направления научных исследований:

- энерго- и ресурсосбережение;
- новые технологические процессы производства черных металлов;
- АСУ технологическими процессами и производствами;
- технология и оборудование кузнечно-штамповочного производства;
- методы повышения надежности оборудования и инструментов;
- новые механические устройства для мобильных машин;
- новые строительные материалы, конструкции и методы расчета;
- исследования в области общей и вычислительной алгебры, функционального анализа, дифференциальных уравнений, алгебраической топологии; исследования механики сплошных сред с помощью современных компьютерных технологий;
- развитие современных методов определения следовых концентраций органических соединений
- совершенствование региональных финансов, управление социально-экономическими системами в условиях переходной экономики России.

В ЛГТУ интенсивно развивается научно-инновационная деятельность как одно из важнейших средств коммерциализации науки, закрепления научных кадров и укрепления материально-технической базы, уровня финансового обеспечения университета. Инновационная система вуза тесно связана с образовательной и научной деятельностью университета. Специалисты инновационной инфраструктуры ведут научные исследования (60 % работников инновационной инфраструктуры участвуют в НИР), разрабатывают учебные курсы по программам подготовки и повышения квалификации, являются руководителями проектов, дипломных и научных проектов студентов. Сотрудники инфраструктуры поддержки инноваций регулярно проводят семинары, выставки, венчурные ярмарки и другие мероприятия, где рассказывают о вопросах защиты интеллектуальной собственности и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, возможностях отдельных элементов инфраструктуры, механизмах поддержки инноваций в РФ. Перспективные с точки зрения коммерциализации проекты студентов, по которым проведена предварительная работа, продолжают свое развитие в НИИ, где получают весь комплекс поддержки от сотрудников инновационных структур университета. Участники проекта, таким образом, имеют возможность организовать свой наукоемкий бизнес.

Приоритетными направлениями развития для ЛГТУ являются 5 взаимосвязанных многоотраслевых инновационных секторов:

1. Нанотехнологии и технологии новых конструкционных и функциональных материалов;
2. Металлургия;
3. Машиностроение;
4. Информационные технологии;
5. Энерго- и ресурсосберегающие технологии.

В ЛГТУ к настоящему моменту на указанных выше приоритетных направлениях уже сконцентрировано значительное количество образовательных, исследовательских и инновационных проектов и программ.

Экономика завтрашнего дня - это инновационная экономика знаний и наукоемких технологий. Для преодоления усиливающегося разрыва между содержанием образования, образовательными технологиями, структурой образовательной сферы, уровнем ее кадрового потенциала и задачами новой экономики в вузах необходимо создать механизмы, ориентированные на социально-экономические потребности страны, и, что не менее важно, на обеспечение конкурентоспособности России на мировом рынке труда.

В последние годы система высшего профессионального образования Российской Федерации находится в стадии реформирования. Преобразования касаются всех сфер деятельности высшей школы. Это и жесткие требования к качеству профессиональной подготовки, и четкие ориентиры на потребности экономики, и переход на новые принципы финансирования. Подобные нововведения могут привести в ближайшее время к существенным изменениям показателей государственной аккредитации. Поэтому стратегически важно сохранить статус университета и укрепить позиции ЛГТУ в регионе. На достижение этой цели направлена разработанная стратегическая программа развития университета.

Региональный научно-инновационный университет/опорный ВУЗ.

Целевые показатели развития ЛГТУ на 2016-2020г.г.

Стратегические задачи развития(2016-2020г.г.):

- Формирование в ЛГТУ научно-образовательной среды, опирающейся на инновационные управленческие принципы и технологии и создающей условия для выхода на передовые позиции в ЦФО в научной, образовательной и инновационно-предпринимательской деятельности.
- Трансформация ЛГТУ в региональный научно-образовательный центр, осуществляющий управление знаниями на принципах междисциплинарности и интегральности и обеспечивающий лидерство университета в передовых технологиях.
- Активное развитие новых технологий образовательной деятельности, с учетом «лучших практик» отечественных и зарубежных университетов. Технологии обеспечат высокий уровень и действенный характер международных контактов ВУЗа, высокое качество образовательных услуг, предоставляемых иностранным студентам, эффективное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников
- Повышение международного авторитета ЛГТУ как высокопрофессионального учебного и научного центра, обеспечение качества образовательной и научной деятельности ЛГТУ на уровне современных мировых требований
- Интеграция университета как равноправного партнера в международное научно-техническое пространство, обеспечение устойчивых связей с зарубежными субъектами партнерства в научно-образовательной области
- Создание оптимальных условий академической мобильности для преподавателей и студентов университета

Мероприятия быстрых улучшений(2015-2016г.г.):

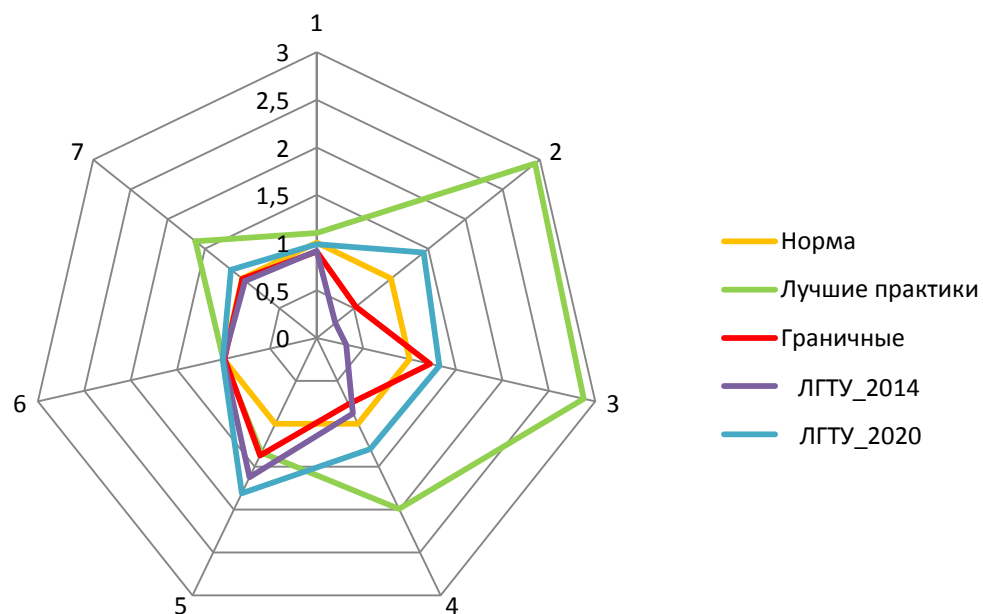
- Участие университета в международных, федеральных, отраслевых и региональных целевых программах инновационного развития.
- Участие научных коллективов и ученых университета в грантовых программах Евросоюза, РНФ, РФФИ, РГНФ.
- Создание совместных диссертационных советов.

Региональный научно-инновационный университет/опорный ВУЗ.

Целевые показатели развития ЛГТУ на 2016-2020г.г.

Показатели эффективности деятельности ЛГТУ

№	Наименование показателя	2014 г.	2020 г. (планируемые)
1.	Образовательная деятельность	57,73	67
2.	Научно-исследовательская деятельность	108,34	500
3.	Международная деятельность	1,05	5
4.	Финансово-экономическая деятельность	1795,89	2500
5.	Заработная плата ППС	134,46	150
6.	Трудоустройство	80	90
7.	Кадровый состав	4,82	5,5



Целевые показатели развития ЛГТУ на 2016-2020г.г. по направлениям деятельности:

1.Образовательная деятельность

Стратегические задачи развития(2016-2020г.г.):

- Развитие сетевого взаимодействия с российскими университетами-партнерами
- Создание высокоэффективной системы дистанционного обучения/образования, создание электронного образовательного портала университета (e-learning)
- Совершенствование процессов целевой подготовки и повышения квалификации специалистов для предприятий региона, адаптированных к условиям своей будущей работы
- Развитие системы профессионального самоопределения – «школа – ВУЗ – предприятие» (создание профориентационных классов, целевые договоры и др.)
- Создание системы сертификации специалистов
- Развитие и совершенствование системы менеджмента качества университета

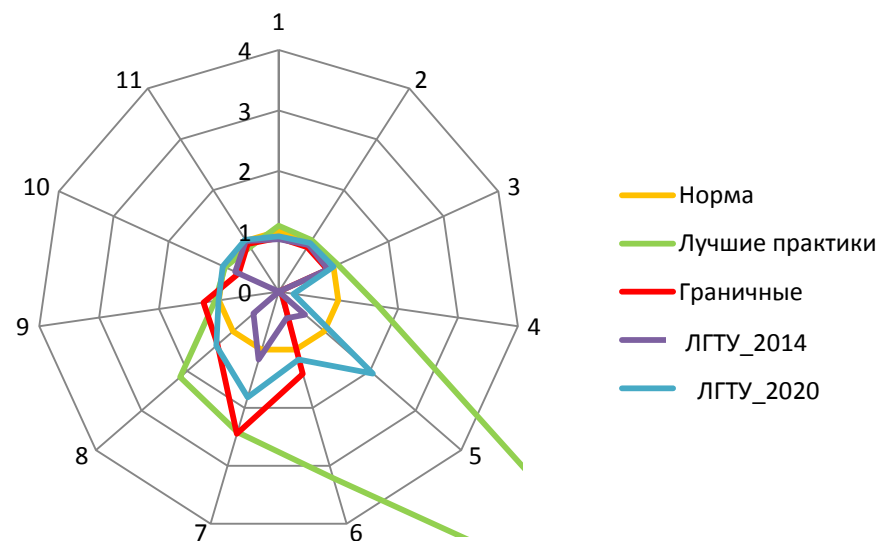
Мероприятия быстрых улучшений(2015-2016г.г.):

- Выдача европейского приложения к диплому –Diploma Supplement (отражает содержание пройденных курсов в зачетных единицах ECTS и присвоенную классификацию) (ФАИ, МИ)
- Модернизация основных образовательных программ с целью выдачи двойных дипломов (МИ, ЭФ, ФАИ, ИМ)
- Создание базовых кафедр в организациях и на предприятиях региона (ОАО «НЛМК», ООО НПП «ВАЛОК ЧУГУН», предприятия автосервиса)
- Оснащение современным мультимедийным и компьютерным оборудованием лекционных и специализированных аудиторий университета, включая средства интерактивного взаимодействия с каждого рабочего места
- Организация и проведение олимпиад школьников на базе физико-математической школы «Эврика»

1.Образовательная деятельность

Показатели эффективности деятельности ЛГТУ

№	Наименование показателя	2014 г.	2020 г. (планируемые)
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме за счет средств бюджета РФ	58,66	67
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат	57,32	60
1.3	Усредненный по направлениям минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме	42,67	48
1.4	Численность победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, участников международных олимпиад, принятых на очную форму без вступительных испытаний	0	0,1
1.5	Численность победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму по программам и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады, без вступительных испытаний	1	50
1.6	Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на очную форму обучения	47	100
1.7	Удельный вес студентов, принятых на условиях целевого приема на очную форму обучения(%)	5,37	7
1.8	Удельный вес студентов(приведенного контингента), обучающихся по программе магистратуры(%)	2,45	7
1.9	Удельный вес студентов, имеющих дипломы других организаций, принятых на обучение на первый курс по программам магистратуры, из общей численности принятых на первый курс магистратуры очной формы(%)	6,67	30
1.10	Численность аспирантов в расчете на 100 студентов(приведенного контингента)	3,68	5.5
1.11	Удельный вес слушателей сторонних организаций по программам повышения квалификации и переподготовки(%)	94,56	95



2. Научно-исследовательская деятельность

Стратегические задачи развития(2016-2020г.г.):

- Увеличение объемов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
- Диверсификация направлений НИОКР за счет организации междисциплинарных исследований, предполагающих использование базовых компетенций ЛГТУ в следующих областях: естественно-научные, гуманитарные, экономические, медицинские, биоинформационные.
- Создание среды для инновационного предпринимательства, содействующей генерации и реализации новых проектов.
- Развитие сетевых партнерств с промышленными компаниями, научно-исследовательскими институтами развития, технологическими платформами, кластерными и иными объединениями в области инноваций.
- Создание объединенных диссертационных советов в рамках сетевого взаимодействия вузов

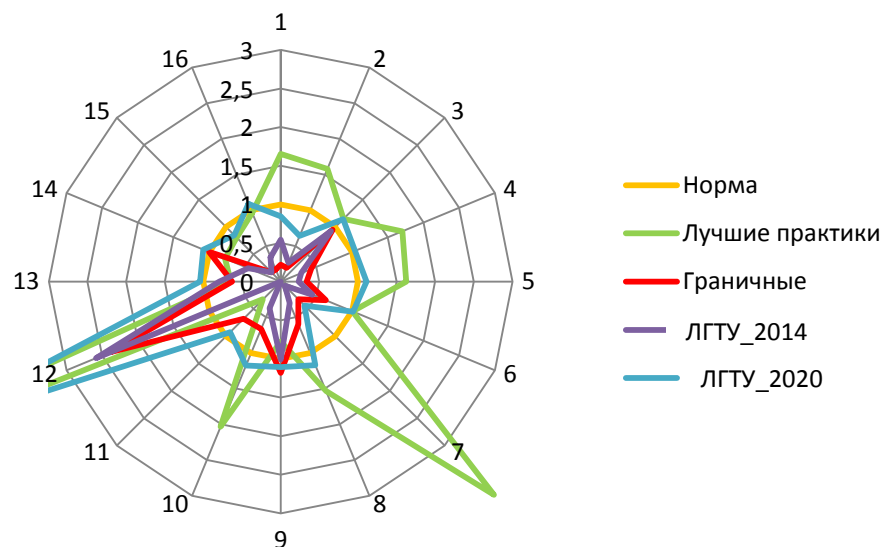
Мероприятия быстрых улучшений(2015-2016г.г.):

- Создание «точек роста» - научных лабораторий по направлениям исследований с высокой публикационной активностью и цитируемостью по направлениям: «Науки о жизни и здоровье», «Информационные технологии в экономике и социальной сфере», «Умные материалы».
- Обеспечение широкой доступности материальных ресурсов инновационной инфраструктуры университета, включая: бизнес-инкубатор, центр молодежного инновационного творчества, центр коллективного пользования научным оборудованием, представительство фонда поддержки малых форм предприятий в научно-технической сфере и др.
- Анализ материально-технической базы университета с целью выявления наиболее перспективного в плане осуществления научных исследований оборудования, включение его в деятельность центра коллективного пользования научным оборудованием.
- Принятие новых редакций Положений о распределении денежных средств НИИ ЛГТУ и о поощрительном фонде ЛГТУ с целью стимулирования формирования постоянного потока проектов фундаментальных и прикладных научных исследований с последующей их коммерциализацией.
- Создание и поддержка совместных с вузами ЦФО электронных научных журналов с высокой цитируемостью и перспективой вхождения в перечень ВАК, индексы БД Web of Science и Scopus.

2. Научно-исследовательская деятельность

Показатели эффективности деятельности ЛГТУ

№	Наименование показателя	2014 г.	2020 г. (планируемые)
2.1	Количество цитирований статей в Web of Science в расчете на 100 НПР	21,97	50
2.2	Количество цитирований статей в Scopus в расчете на 100 НПР	17,62	50
2.3	Количество цитирований статей в РИНЦ на 100 НПР	303,44	350
2.4	Количество статей в Web of Science в расчете на 100 НПР	3,14	10
2.5	Количество статей в Scopus в расчете на 100 НПР	4,35	18
2.6	Количество статей в РИНЦ на 100 НПР	47,80	110
2.7	Общий объем НИОКР (млн.руб.)	44,880	200
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации(%)	2,18	20
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах организации от НИОКР(%)	100	100
2.10	Доходы от НИОКР(без средств бюджетов РФ, госфондов поддержки науки)в расчете на одного НПР(млн.руб.)	85,84	200
2.11	Количество лицензионных соглашений	53	70
2.12	Удельный вес средств, полученных от управления объектами интеллект. собственности, в общих доходах вуза(%)	5,01	10
2.13	Удельный вес НПР без уч.степени-до 30лет, канд. наук-до 35лет, докт. наук-до 40лет, в общей числ. НПР(%)	25,62	32
2.14	Удельный вес НПР, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год в общей числ. НПР(%)	2,52	3
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых вузом	2	10
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	2,90	8



3.Международная деятельность

Стратегические задачи развития(2016-2020г.г.):

- Развитие международных контактов в научно-образовательной сфере, в том числе, за счет десятикратного увеличения числа иностранных обучающихся из стран «дальнего зарубежья» и государств - участников Содружества независимых государств .
- Развитие комплексных программ международного образовательного маркетинга (способ обучения (традиционное, электронное, традиционное и электронное));
- Заключение договоров с иностранными посольствами и консульствами в РФ, а так же с посольствами РФ в зарубежных странах;
- Оптимизация системы планирования и управления потоками студенческой и преподавательской академической мобильности, в том числе за счет повышения доли студенческих стажировок и обменов

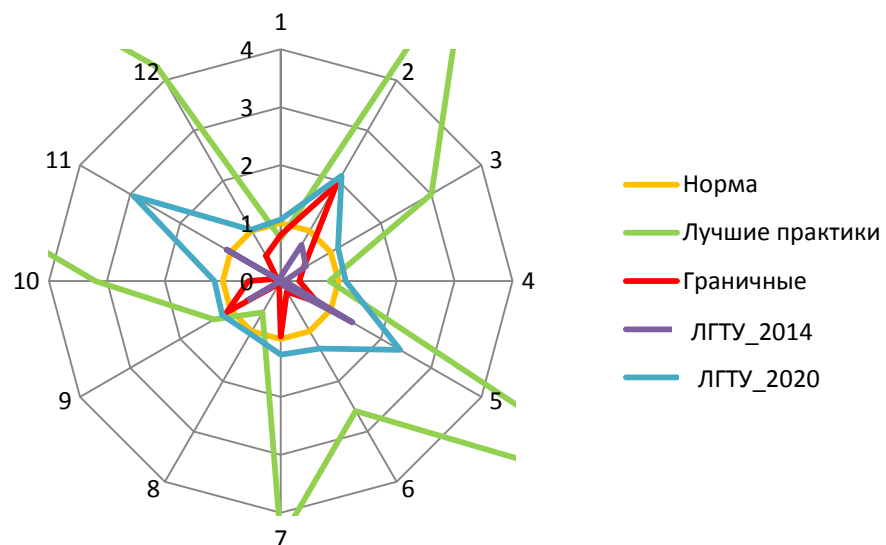
Мероприятия быстрых улучшений(2015-2016г.г.):

- Создание Управления по международным связям ЛГТУ.
- Интернационализация кампуса ЛГТУ (система консультаций по адаптации к новой среде, совместные социально-культурные мероприятия и др.);
- Мониторинг актуальных международных исследовательских программ и проводимых за рубежом научных конференций и семинаров;

3.Международная деятельность

Показатели эффективности деятельности ЛГТУ

№	Наименование показателя	2014 г.	2020 г. (планируемые)
3.1	Удельный вес иностранных студентов (кроме СНГ) в общей численности студентов(приведенный контингент) (%)	0,14	2,5
3.2	Удельный вес иностранных студентов из СНГ в общей численности студентов(приведенный контингент) (%)	0,92	3
3.3	Удельный вес иностранных студентов завершивших образовательные программы в общей численности студентов(приведенный контингент) (%)	0,94	3
3.4	Удельный вес иностранных студентов(кроме СНГ) завершивших образовательные программы в общей численности студентов(приведенный контингент) (%)	0,12	2
3.5	Удельный вес иностранных студентов из СНГ завершивших образовательные программы в общей численности студентов(приведенный контингент) (%)	0,94	2
3.6	Удельный вес студентов вуза по очной форме, обучающихся за рубежом не менее семестра(триместра), в общей численности студентов очной формы обучения (%)	0,03	0,45
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в вузе по очной форме, не менее семестра(триместра), в расчете на 100 студентов очной формы обучения	0	0,3
3.8	Удельный вес иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР(%)	0,23	1,1
3.9	Удельный вес иностранных граждан (кроме СНГ) из числа аспирантов вуза в общей численности аспирантов (%)	4,38	5,5
3.10	Удельный вес иностранных граждан из СНГ из числа аспирантов вуза в общей численности аспирантов (%)	0	0,7
3.11	Объем средств на выполнение НИОКР от иностранных граждан и юридических лиц(млн.руб.)	2,497	5
3.12	Объем средств от образовательной деятельности, полученных вузом от иностранных граждан и юридических лиц(млн.руб.)	0	6,5



4. Финансово-экономическая деятельность

Стратегические задачи развития(2016-2020г.г.):

- Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета университета в условиях многоканального финансирования
- Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности за конечные результаты деятельности подразделений университета (кафедр, факультетов, институтов и др.)
- Введение системы экономического обоснования и текущего мониторинга эффективности оказываемых образовательных услуг в разрезе специальностей, направлений подготовки, программ дополнительного образования на основе соотношения доход/затраты в расчете на одного обучающегося
- Создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности университета
- Совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося
- Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, благотворительными фондами для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности и постоянное расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования

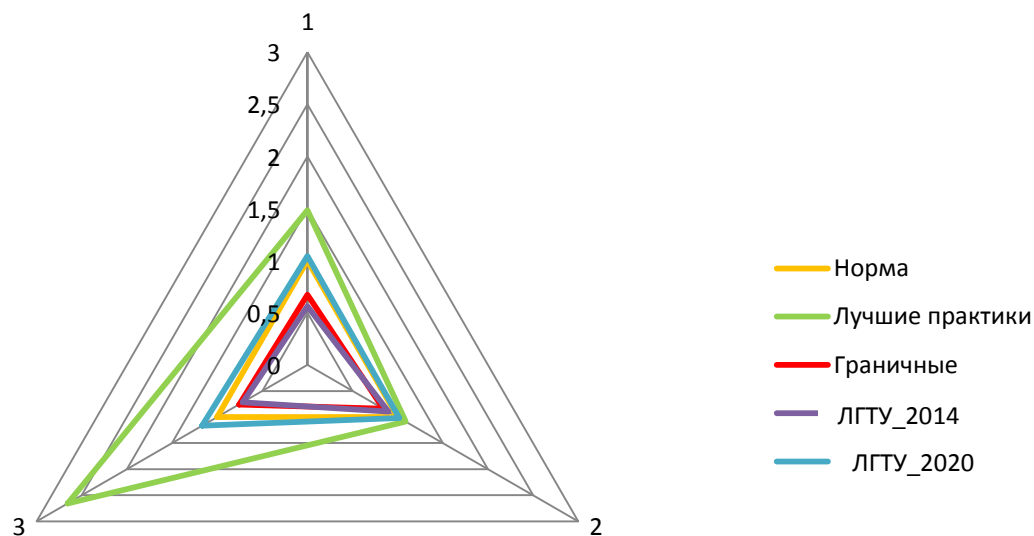
Мероприятия быстрых улучшений(2015-2016г.г.):

- Увеличение объемов НИОКР в консолидированном бюджете, расширение и эффективная реализация всех видов уставной деятельности университета
- Создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов университета в режиме «реального времени»
- Расширение объема дистанционного обучения путем использования ресурсов Центра инновационных образовательных технологий в реализации дополнительных образовательных услуг (второе высшее образование, магистратура, дополнительные квалификации и др.)

4. Финансово-экономическая деятельность

Показатели эффективности деятельности ЛГТУ

№	Наименование показателя	2014 г.	2020 г. (планируемые)
4.1	Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР(тыс.руб.)	528,48	900
4.2	Отношение среднего заработка НПР (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона(%)	155,05	200
4.3	Доходы из всех источников в расчете на численность студентов(приведенный контингент) (тыс.руб.)	171,25	250



5. Инфраструктура

Стратегические задачи развития(2016-2020г.г.):

- Развитие и эффективное использование имущественного комплекса университета
- Разработка системы комплексной безопасности университетского кампуса
- Создание материально-технических условий, обеспечивающих беспрепятственный доступ студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и помещения университета
- Развитие спортивно-оздоровительного комплекса университета (на базе УСК и СОЛ «Политехник»)
- Развитие библиотеки университета

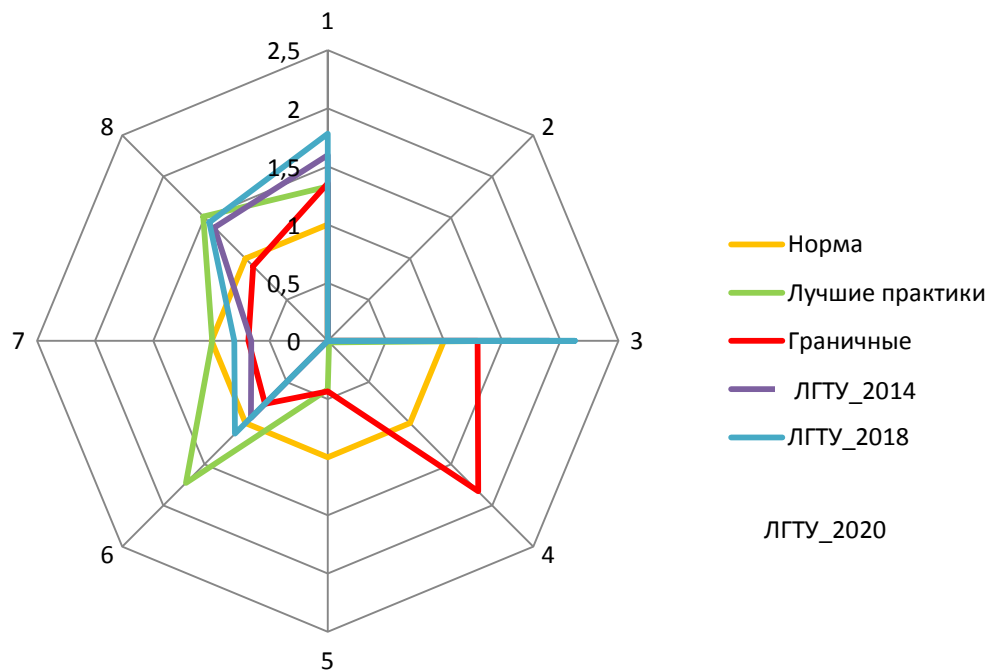
Мероприятия быстрых улучшений(2015-2016г.г.):

- Выполнение проектно-сметной документации объектов инфраструктуры
- Оснащение корпусов университета автоматической пожарной сигнализацией, системами энергосбережения и учета энергоснабжения
- Ремонтно-восстановительные работы учебно-лабораторных корпусов университета и общежитий

5. Инфраструктура

Показатели эффективности деятельности ЛГТУ

№	Наименование показателя	2014 г.	2020 г. (планируемые)
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента, в том числе (кв.м):	20,09	22
5.1.1	имеющихся у вуза на праве собственности	0	0
5.1.2	закрепленных за вузом на праве оперативного управления	20,09	22
5.1.3	предоставленных вузу в безвозмездное пользование	0	0
5.1.4	предоставленных вузу в аренду	0	0
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента	0,29	0,35
5.3	Уд.вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) вуза в общей стоимости машин и оборудования (%)	42,92	50
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (%)	199,24	250



6.Трудоустройство

Стратегические задачи развития(2016-2020г.г.):

- Повышение эффективности трудоустройства выпускников по профессии
- Совершенствование социокультурной среды, обеспечение максимальной включенности студентов в социальную практику, участие в работе общественных объединений вуза
- Вовлечение студентов в деятельность трудовых отрядов, развитие взаимодействия с субъектами рынка труда
- Совершенствование системы трудоустройства и планирования карьеры студентов и выпускников

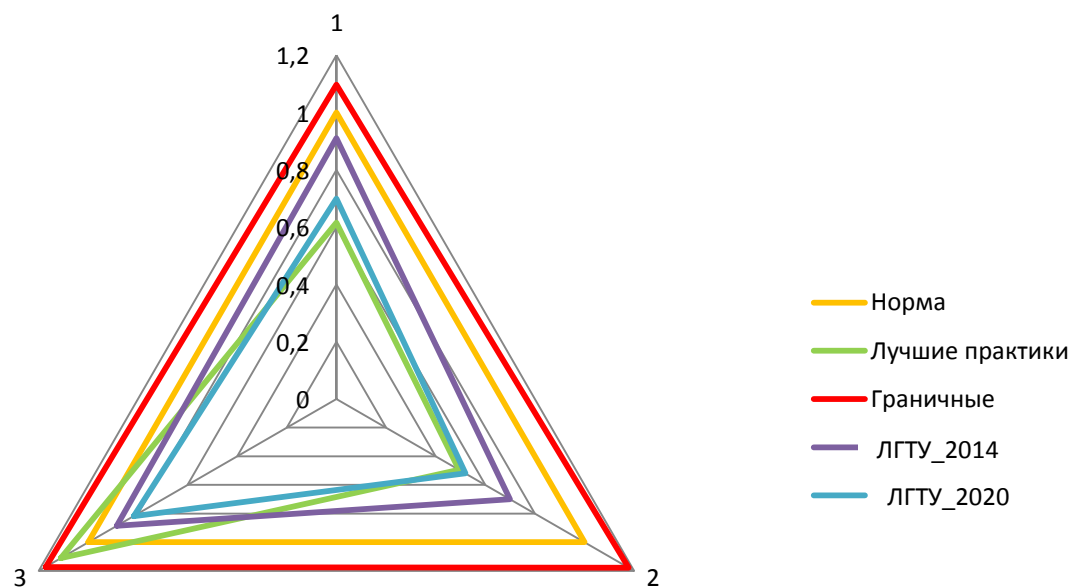
Мероприятия быстрых улучшений(2015-2016г.г.):

- Создание и развитие внутри университета структурированной системы содействия трудоустройству (контроль на всех уровнях – от выпуска и в течение трех лет после, создание автоматизированной обновляемой базы выпускников университета)
- Создание кадрового агентства на базе Центра содействия трудоустройству и планирования карьеры
- Обучение по дополнительным специальностям бойцов студенческих отрядов

6.Трудоустройство

Показатели эффективности деятельности ЛГТУ

№	Наименование показателя	2014 г.	2020 г. (планируемые)
6.1	Удельный вес выпускников отчетного года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия в трудоустройстве (%)	3,91	3
6.2	Удельный вес выпускников отчетного года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия в трудоустройстве и признанных безработными (%)	2,02	1,5
6.3	Удельный вес нетрудоустроенных в течение года выпускников отчетного года очной формы обучения, из числа обратившихся за содействием в трудоустройстве (%)	37,93	20



7.Кадровый состав

Стратегические задачи развития(2016-2020г.г.):

- Повышение эффективности подготовки аспирантов и докторантов (с последующей защитой диссертаций) из числа НПР в сетевых диссертационных советах
- Разработка и внедрение системы материальной заинтересованности научных руководителей аспирантов, ориентированная на конечный результат.
- Разработка и внедрение системы поддержки и стимулирования молодых преподавателей, имеющих высокие научные показатели.
- Поэтапное повышение (а, как минимум, сохранение достигнутого уровня) заработной платы НПР во избежание оттока квалифицированных кадров в коммерческие структуры и для сохранения кадрового потенциала.
- Поэтапный перевод преподавателей и сотрудников университета на «эффективный контракт»

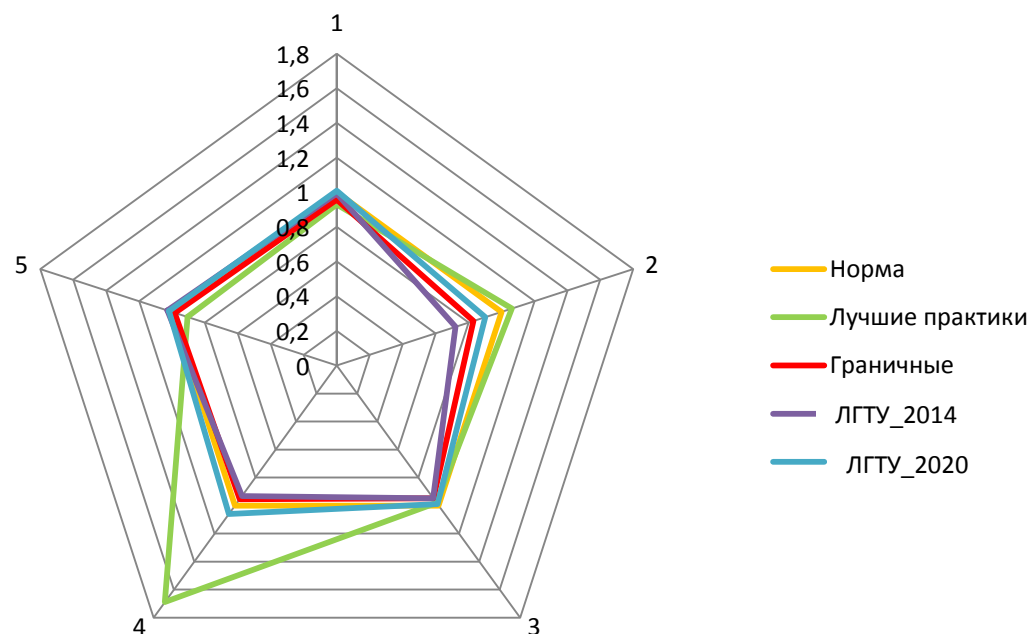
Мероприятия быстрых улучшений(2015-2016г.г.):

- Увеличение доли ставок, занимаемых НПР, имеющими ученую степень доктора наук, путем увеличения доли занимаемых ставок и (или) заключения трудовых договоров на внутреннее совместительство.
- Привлечение в образовательный процесс ЛГТУ квалифицированных специалистов предприятий/организаций, обладающих опытом и компетенциями реальной производственной практики и, желательно, имеющих ученую степень.
- Сокращение привлечения к преподавательской деятельности внутренних совместителей из числа ППС, АУП и УВП без ученой степени.

7.Кадровый состав

Показатели эффективности деятельности ЛГТУ

№	Наименование показателя	2014 г.	2020 г. (планируемые)
7.1	Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР (%)	57,48	60
7.2	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР (%)	12,44	15
7.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР вуза (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (%)	68,96	72
7.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	4,95	5,5
7.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС (%)	89,79	90



Проекты программы развития ЛГТУ

С целью достижения предлагаемых показателей эффективности деятельности ЛГТУ в 2020 году разработана программа проектов развития, которая включает в себя 10 взаимосвязанных проектов:

1. **Открытый университет - открытое образование**
2. **Двойные дипломы(Double Degree)**
3. **Дуальное образование(Dual Education)**
4. **Университетский комплекс социальной ориентации**
5. **Региональный научно-инновационный, внедренческий образовательный кластер энергетики, строительства, машиностроения, металлургии и нанотехнологий**
6. **Эндаумент-фонд целевого капитала**
7. **Развитие имущественного комплекса университета**
8. **Развитие учебно-производственного комплекса университета**
9. **Кадры университета 2020**
10. **Система KPI поддержки инновационного развития университета**

Ниже представлено описание проектов стратегической программы развития с объемами требуемого финансирования.

Проекты программы развития ЛГТУ

№	Название проекта, цель, предлагаемые решения	Объем финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Проект: Открытый университет - открытое образование	42,51	4,2	8,2	8,95	9,71	10,4
Цель проекта: непрерывное улучшение качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса; создание информационной базы учебно-методической литературы, образовательных электронных ресурсов, программ инженерно-технических расчетов и анализа, виртуального моделирования и проектирования; внедрение в образовательную деятельность современных инновационных технологий обучения, повышение эффективности управления университетом на основе современных информационных систем и технологий Источники финансирования: федеральный бюджет, гранты Предлагаемые решения:							
1.1	Создание современной информационной инфраструктуры университета (с контролем доступа) и автоматизация всех направлений деятельности вуза (e-campus)	15,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
1.2	Создание высокоэффективной системы дистанционного обучения/образования, создание электронного образовательного портала университета (e-learning) (ЭФ, ФИТ, ГСФ, МИ, ФАИ)	9,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1.3	Сетевое взаимодействие с российскими университетами-партнерами (МИ, ФАИ, ИМ, ФИТ, ГСФ)	2,0	0,1	0,2	0,4	0,6	0,7
1.4	Выдача европейского приложения к диплому –Diploma Supplement (отражает содержание пройденных курсов в зачетных единицах ECTS и присвоенную классификацию) (ФАИ, МИ)	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
1.5	Международный бренд ЛГТУ	1,4	0	0,28	0,32	0,38	0,42
1.5.1	Создание сайтов-визиток ЛГТУ на других иностранных языках	0,14	0	0,02	0,03	0,04	0,05
1.5.2	Размещение информационных и рекламных материалов о ЛГТУ в образовательных разделах ведущих зарубежных изданий, в том числе электронных	0,46	0	0,06	0,1	0,14	0,16
1.5.3	Расширение географии участия в зарубежных образовательных выставках и ярмарках	0,8	0	0,2	0,2	0,2	0,2
1.6	Развитие международного партнерства	2,09	0	0,21	0,42	0,62	0,84
1.6.1	Развитие сотрудничества с образовательными учреждениями стран СНГ и дальнего зарубежья	0,09	0	0,01	0,02	0,02	0,04

№	Название проекта, цель, предлагаемые решения	Объем финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
1.6.2	Внедрение программ по освоению компетенций межкультурного общения (курсы в других странах мира по изучению русского языка для лиц, желающих продолжить учебу в России (площадки на базе иностранных образовательных учреждений))	1,0	0	0,1	0,2	0,3	0,4
1.6.3	Создание за рубежом сети постоянных партнеров, организационных структур, обеспечивающих формирование контингента для обучения в ЛГТУ	1,0	0	0,1	0,2	0,3	0,4
1.7	Развитие международной академической мобильности	3,14	0	0,21	0,42	0,62	0,84
1.7.1	Активное участие в международных и европейских образовательных программах (ERASMUS MUNDUS, DAAD, Tempus; EduFrance и др.)	0,4	0	0,1	0,1	0,1	0,1
1.7.2	Развитие форм академической мобильности иностранных студентов в ЛГТУ (летние школы, модульные курсы, и др.)	1,6	0	0,8	0,15	0,25	0,4
1.7.3	Внедрение практики индивидуальных образовательных услуг для иностранных студентов	0,5	0	0,05	0,1	0,15	0,2
1.7.4	Организация приглашений в ЛГТУ иностранных ученых и исследователей, для работы или прохождения стажировки; а так же преподавательского состава ЛГТУ в зарубежные вузы в рамках международных программ для работы или стажировки	0,5	0	0,05	0,1	0,15	0,2
1.7.5	Разработка информационных материалов о возможностях ЛГТУ с целью детального информирования зарубежных ученых и исследователей	0,14	0	0,02	0,03	0,04	0,05
1.8	Внедрение инноваций в преподавание иностранных языков	1,18	0	0,15	0,24	0,34	0,45
1.8.1	Включение отдельных курсов на иностранных языках во многие образовательные программы	0,62	0	0,07	0,12	0,18	0,25
1.8.2	Подтверждение уровня владения иностранными языками путем сдачи аутентичных экзаменов; включение иностранного языка в группу вступительных	0,16	0	0,04	0,04	0,04	0,04
1.8.3	Содействие разработке полноценных специальных и модульных учебных программ для иностранных студентов на английском языке	0,4	0	0,04	0,08	0,12	0,16
1.9	Участие в международных исследовательских программах, форумах и конференциях	0,2	0	0,05	0,05	0,05	0,05

№	Название проекта, цель, предлагаемые решения	Объем финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
1.9.1	Проведение международных научных форумов, конференций и семинаров на базе ЛГТУ	0,08	0	0,02	0,02	0,02	0,02
1.9.2	Разработка презентационных материалов о ЛГТУ с целью их изучения потенциальными участниками международных конференций	0,08	0	0,02	0,02	0,02	0,02
1.9.3	Организация выезда за рубеж ППС ЛГТУ для участия в международных программах и конференциях	0,04	0	0,01	0,01	0,01	0,01
1.10	Внешняя общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, в том числе на соответствие международным стандартам (ГСФ, ЭФ)	8,0	0	2,0	2,0	2,0	2,0
2.	Проект: Двойные дипломы(Double Degree)	14,52	0,4	2,97	3,27	3,73	4,25
Цель проекта: повышение уровня профессиональной подготовки выпускников в соответствии с общероссийскими и европейскими стандартами качества, подготовка востребованных специалистов высокой квалификации в различных сферах человеческой деятельности как в России, так и за рубежом Источники финансирования: федеральный бюджет, гранты Предлагаемые решения:							
2.1	Создание факультета/управления международной деятельности						
2.2	Модернизация основных образовательных программ с целью выдачи двойных дипломов (МИ, ЭФ, ФАИ, ИМ)	2,0	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6
2.3	Заключение договоров по международным связям и совместному обучению с университетами (Италия, Германия, Болгария, Китай)	1,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
2.4	Внедрение общеевропейской системы образовательных кредитов (ECTS)	0,37	0	0,05	0,07	0,1	0,15
2.5	Развитие программ «непрерывного обучения» на основе ECTS	0,8	0	0,1	0,15	0,25	0,4
2.6	Разработка положения о «Европейском приложении к диплому»						
2.7	Обеспечение условий для признания за рубежом выдаваемых в ЛГТУ документов об образовании, ученых степеней и званий (внешняя общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ на соответствие международным стандартам)	8,0	0	2,0	2,0	2,0	2,0

№	Название проекта, цель, предлагаемые решения	Объем финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
2.8	Разработка и реализация программ двойных дипломов, т.е. разработка совместных образовательных программ (СОП)	1,05	0	0,15	0,2	0,3	0,4
2.9	Краткосрочные программы обучения студентов (КОП)	1,05	0	0,15	0,2	0,3	0,4
2.10	Сертификация владения студентами иностранными языками в соответствии с шестиуровневой системой Европейского языкового портфеля (A1 – A2 – B1 – B2 – C1 – C2)	0,25	0	0,02	0,05	0,08	0,1
3.	Проект: Дуальное образование(Dual Education)	67,0	10,5	12,5	13,5	14,5	16,0
Цель проекта: внедрение практико-ориентированных технологий обучения, сокращение сроков адаптации выпускников на рабочих местах Источники финансирования: федеральный бюджет, гранты Предлагаемые решения:							
3.1	Совершенствование процессов целевой подготовки специалистов для предприятий региона, адаптированных к условиям своей будущей работы	54,0	9,5	10,0	11,0	11,5	12,0
3.2	Создание базовых кафедр на предприятиях региона (ОАО «НЛМК», ООО НПП «ВАЛОК ЧУГУН», предприятия автосервиса)	5,0	0,5	1,5	1,0	1,0	1,0
3.3	Формирование системы получения рабочей профессии в Германии	8,0	0,5	1,0	1,5	2,0	3,0
4.	Проект: Университетский комплекс социальной ориентации	197.24	32.53	36.98	39.98	42.36	45.38
Цель проекта: Содействие профессиональному самоопределению школьников; повышение эффективности трудоустройства выпускников по профессии; совершенствование социокультурной среды, обеспечение максимальной включенности студентов в социальную практику, участие в работе общественных объединений вуза; вовлечение студентов в деятельность трудовых отрядов, развитие взаимодействия с субъектами рынка труда; гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, профилактика асоциальных явлений, алкоголизма, наркомании, курения; выявление и развитие творческих способностей и нравственно-эстетическое воспитание студентов Источники финансирования: федеральный бюджет, гранты Предлагаемые решения:							
4.1	Совершенствование системы профильной довузовской подготовки	7,4	0,8	1,2	1,5	1,8	2,1
4.1.1	Профориентационные классы ЛГТУ (с элементами профильной подготовки)	3,9	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0
4.1.2	Дистанционная профильная подготовка школьников	1,5	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5
4.1.3	Центры детского научно-технического творчества	2,0	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6

№	Название проекта, цель, предлагаемые решения	Объем финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
4.2	Информационное сопровождение профориентационной работы	4,47	0,35	0,7	0,92	1,14	1,36
4.2.1	Профориентационные выезды преподавателей ЛГТУ в школы г. Липецка, Липецкой области и других регионов	0,57	0,05	0,1	0,12	0,14	0,16
4.2.2	Привлечение работодателей к участию в профориентационных мероприятиях	1,95	0,15	0,3	0,4	0,5	0,6
4.2.3	Маркетинговые мероприятия(в том числе рекл. материалы)	1,95	0,15	0,3	0,4	0,5	0,6
4.3	Расширение объемов сотрудничества с работодателями	1.0	0	0.1	0.2	0.3	0.4
4.3.1	Проведение открытых мероприятий с работодателями (организация и проведение презентаций предприятий и "Ярмарок вакансий", экскурсий на предприятия, привлечение работодателей к участию в "Дне открытых дверей")	1,0	0	0,1	0,2	0,3	0,4
4.3.2	Расширение объемов сотрудничества с работодателями в сфере проведения стажировок и практик						
4.4	Повышение конкурентоспособности выпускников ЛГТУ на рынке труда	1.4	0	0.2	0.3	0.4	0.5
4.4.1	Организация и проведение тренингов по приобретению навыков трудоустройства и встреч практикующих HR-специалистов со студентами старших курсов	1,4	0	0,2	0,3	0,4	0,5
4.4.2	Проведение периодического анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности качеством профессионального образования	-					
4.5	Развитие системы социальных выплат студентам	112,212	21,442	21,984	22,527	22,848	23,411
4.5.1	Социальная стипендия	46,552	8,442	8,924	9,407	9,648	10,131
4.5.2	Социальная поддержка	65,66	13,0	13,06	13,12	13,20	13,28
4.6	Развитие системы стипендиального обеспечения студентов совместно с работодателями	27,507	4,998	5,231	5,511	5,746	6,024
4.6.1	Стипендия ДПО	18,0	3,36	3,48	3,6	3,72	3,84
4.6.2	Стипендия Липецкэнерго	1,05	0,18	0,195	0,21	0,225	0,24
4.6.3	Стипендия «НЛМК-ЛГТУ»	0,105	0,018	0,0195	0,021	0,025	0,024
4.6.4	Стипендия ОАО «НЛМК»	8,352	1,44	1,536	1,680	1,776	1,92
4.7	Развитие системы именных и персональных стипендий	3,4272	0,3426	0,5508	0,7664	0,7794	0,988
4.7.1	Стипендия имени С.Л. Коцаря	0,3346	0,0402	0,0536	0,067	0,080	0,0938
4.7.2	Областная стипендия студентам учреждений ВПО	0,1512	0,0144	0,0216	0,036	0,036	0,0432
4.7.3	Стипендия Президента РФ	0,2112	0	0,0264	0,0528	0,0528	0,0792

№	Название проекта, цель, предлагаемые решения	Объем финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
4.7.4	Стипендия Правительства РФ	0,1382	0	0,0172	0,0346	0,0346	0,0518
4.7.5	Стипендия Президента РФ для студентов обучающихся по приоритетным направлениям подготовки специалистов	1,512	0,168	0,252	0,336	0,336	0,420
4.7.6	Стипендия Правительства РФ для студентов обучающихся по приоритетным направлениям подготовки специалистов	1,08	0,12	0,18	0,24	0,24	0,30
4.8	Развитие студенческого самоуправления и подготовка студенческого актива	15,15	2,55	2,8	3,05	3,25	3,5
4.8.1	Проведение тренингов личностного роста	1,5	0,2	0,25	0,3	0,35	0,4
4.8.2	Студенческое кураторство (Конкурс «Лучший студентский куратор ЛГТУ»)	1,55	0,25	0,30	0,30	0,35	0,35
4.8.3	Дежурство факультетов	1,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,30
4.8.4	Фестиваль-семинар студенческого актива университета «Политехник»	8,0	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8
4.8.5	Учеба студенческого актива по направлениям деятельности	2,9	0,5	0,55	0,6	0,6	0,65
4.9	Улучшение качества условий проживания обучающихся в общежитии	1,665	0,175	0,25	0,33	0,41	0,5
4.9.1	Реализация проектов студенческого совета общежития	1,0	0,1	0,15	0,2	0,25	0,3
4.9.2	Проведение университетского этапа смотра-конкурса на лучшую комнату студенческого общежития (расширение количества критериев и номинантов)	0,665	0,075	0,1	0,13	0,16	0,2
4.10	Реализация студенческих инициатив и проектов	1,49	0,15	0,22	0,3	0,37	0,45
4.10.1	Обеспечение информационного, материально-технического и иного сопровождения деятельности Добровольной пожарной дружины ЛГТУ	0,49	0,05	0,07	0,1	0,12	0,15
4.10.2	Проведение внутриуниверситетских конкурсов и викторин	1,0	0,1	0,15	0,2	0,25	0,3
4.11	Организация и обеспечение деятельности студенческих отрядов различных профилей	2,9	0,1	0,5	0,65	0,75	0,9
4.11.1	Организация деятельности студенческих отрядов	1,0	0,1	0,15	0,2	0,25	0,3
4.11.2	Обучение по дополнительным специальностям бойцов студенческих отрядов	0,9	0	0,15	0,2	0,25	0,3
4.11.3	Открытие летнего трудового семестра студенческих отрядов	1,0	0	0,2	0,25	0,25	0,3
4.12	Создание вузовского круглогодичного студенческого строительного отряда	2,75	0,2	0,45	0,6	0,7	0,8
4.12.1	Благоустройство территории общежития	1,25	0	0,2	0,3	0,35	0,4

№	Название проекта, цель, предлагаемые решения	Объем финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
4.12.2	Поддержание функционирования СОЛ «Политехник»	1,5	0,2	0,25	0,3	0,35	0,4
4.13	Профилактика асоциальных явлений, наркомании и алкоголизма, формирование гражданско-патриотической позиции у студентов	5,25	0,9	1,0	1,05	1,1	1,2
4.13.1	Проведение тематических часов для студентов в форме лекций, круглых столов, деловых игр, проводимых приглашенными специалистами различных учреждений (Центр-Спид, отдел полиции №2, наркологический диспансер)	-					
4.13.2	Организация кураторских часов для студентов первого курса, проводимых кураторами студенческих академических групп из числа профессорско-преподавательского персонала	-					
4.13.3	Организация и проведение экскурсионных поездок в рамках патриотического воспитания	5,25	0,9	1,0	1,05	1,1	1,2
4.14	Патриотический сектор «Ты – гражданин»	0,758	0,111	0,137	0,15	0,17	0,19
4.14.1	Вахта памяти «Пост №1»	0,018	0,001	0,002	0,005	0,005	0,005
4.14.2	Акция «Чистые окна»	0,025	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005
4.14.3	«Мост Памяти»	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
4.14.4	Экскурсия в Государственную Думу РФ	0,32	0,05	0,06	0,06	0,07	0,08
4.14.5	Благотворительность и добровольчество		-				
4.14.6	«Родной край»	0,145	0,005	0,02	0,03	0,04	0,05
4.15	Организация культурно-досуговой деятельности студентов	9,86	0,41	1,66	2,13	2,6	3,06
4.15.1	Организация традиционных и внедрение в университетскую практику новых культурно – массовых мероприятий («День знаний», «Посвящение в студенты», вручение дипломов выпускникам, фестивали «Осенние дебюты», «Студенческая весна», «Политехник», «Дружба Народов»)	2,6	0	0,5	0,6	0,7	0,8
4.15.2	Организация работы и содействие развитию студенческих творческих коллективов	2,4	0,35	0,41	0,48	0,55	0,61
4.15.3	Участие творческих коллективов университета в городских, областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных фестивалях и конкурсах	1,3	0	0,25	0,3	0,35	0,4
4.15.4	Организация и проведение мастер-классов и тренингов для творческих коллективов студентов	0,7	0	0,1	0,15	0,2	0,25
4.15.5	Улучшение материально-технической базы для реализации творческих способностей студентов	2,86	0,06	0,4	0,6	0,8	1,0

№	Название проекта, цель, предлагаемые решения	Объем финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
5.	Проект: Региональный научно-инновационный, внедренческий образовательный кластер энергетики, строительства, машиностроения, металлургии и нанотехнологий	341	0	33	58	120	130
Цель проекта: создание среды для инновационного предпринимательства, содействующей генерации и реализации новых проектов молодых ученых и учащихся ЛГТУ, создание «точек роста» по направлениям исследований с высокой публикационной активностью и цитируемостью, финансирования инновационных программ и проектов, развитие и поддержка перспективных научных и научно-технических исследований и разработок, по приоритетным направлениям Источники финансирования: федеральный бюджет, региональные программы, гранты, софинансирование со стороны предприятий-партнеров Предлагаемые решения:							
5.1	Развитие центра коллективного пользования научным оборудованием	95/11 ^{(*} ^{(*} софинансирование	0/0	5/1	10/2	40/4	40/4
5.2	Создание и развитие регионального центра науки, инжиниринга и нанотехнологий	95/44	0/0	10/1	15/8	30/15	40/20
5.3	Создание и развитие на базе экспериментально-опытного производства центра коллективного пользования промышленным оборудованием (технопарка)	20/5	0/0	5/2	5/1	5/1	5/1
5.4	Создание научных лабораторий по направлениям «Науки о жизни и здоровье», «Информационные технологии в экономике и социальной сфере», «Умные материалы»	40/9	0/0	5/1	10/2	15/3	10/3
5.5	Создание посевного фонда проектов фундаментальных и прикладных исследований	0/22	0/0	0/3	0/5	0/7	0/7
6.	Проект: Эндаумент-фонд целевого капитала	7.03		0.03	3.0	2.0	2.0
Цель проекта: Обеспечение частичной независимости ЛГТУ от поступлений из федерального бюджета, индивидуальных и разовых пожертвований, добровольных поступлений за счёт получения гарантированного дохода, используемого для финансирования уставной деятельности Источники финансирования: бюджет университета, софинансирование со стороны предприятий-партнеров Предлагаемые решения:							
6.1	Создание эндаумента	0.03		0.03			
6.1.1	Разработка и утверждение положения эндаумент фонда. <i>Принятие Ученым советом ЛГТУ решения о создании Фонда управления целевым капиталом</i>						
6.1.2	Регистрация Фонда как юридического лица в Минюсте РФ, в налоговых органах	0.03		0.03			

№	Название проекта, цель, предлагаемые решения	Объем финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
6.1.3	Формирование Правления учредителем. Формирование Попечительского совета						
6.2	Формирование фонда целевого капитала	3.0			3.0		
6.2.1	Создание совета выпускников, создание базы данных выпускников ЛГТУ разных лет						
6.2.2	Заключение соглашений о сотрудничестве с Торгово-промышленной палатой, РСПП, Деловой Россией						
6.2.3	Сбор денежных средств на основании договора пожертвования или завещания жертвователей в собственность эндаумента на формирование целевого капитала	3.0			3.0		
6.3	Доверительное управление эндаументом	4.0				2.0	2.0
6.3.1	Выбор управляющей компании Правлением Фонда и передача эндаумента в доверительное управление управляющей компании						
6.3.2	Сбор средств жертвователей в собственность эндаумента на пополнение целевого капитала	4.0				2.0	2.0
6.3.3	Использование доходов эндаумент фонда для финансирования проектов ЛГТУ						
7.	Проект: Развитие имущественного комплекса университета	421	0	3,9	130,8	142	144,3
Цель проекта: модернизация учебной, научной и инновационной инфраструктуры университета Источники финансирования: федеральный бюджет, федеральные и региональные программы, гранты, софинансирование со стороны предприятий-партнеров Предлагаемые решения:							
7.1	Строительство учебно-лабораторного корпуса металлургического института (6732 кв.м)	381,7/12,3 ^{(*} (* софинансирование)	0/0	0/0,3	120/4	130/4	131,7/4
7.2	Ограждение территории (3681 м)	17/1,5	0/0	2/0,3	4/0,3	5/0,3	6/0,6
7.3	Общежитие с санаторием-профилакторием на 1000 проживающих (12000 кв.м). Разработка проекта	0/3	0/0	0/0	0/1	0/1	0/1
7.4	Научно-техническая библиотека (11 111,5кв.м). Разработка проекта	0/4	0/0	0/1	0/1	0/1	0/1
7.5	Строительство хоккейной площадки (3000 кв.м)	0/1,5	0/0	0/0,3	0/0,5	0/0,7	0/0

№	Название проекта, цель, предлагаемые решения	Объем финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
8.	Проект: Развитие учебно-производственного комплекса университета	35,5	0,2	0,9	5,9	11,5	17,0
Цель проекта: оснащение университета передовым учебным, лабораторным, научным, исследовательским и технологическим оборудованием, а также программными средствами для создания новых и развития действующих межкафедральных учебных и научно-исследовательских лабораторий, научно-образовательных центров, центров коллективного пользования Источники финансирования: федеральный бюджет, федеральные и региональные программы, гранты, софинансирование со стороны предприятий Предлагаемые решения:							
8.1	Строительство учебно-лабораторного корпуса для транспортных специальностей (1227 кв.м)	30/4 ^{(*} (* софинансирование)	0/0,2	0/0,4	5/0,4	10/1	15/2
8.2	Строительство имитационного полигона «электрические сети» (6000 кв.м)	0,9/0,6	0/0	0,3/0,2	0,3/0,2	0,3/0,2	0/0
9.	Проект: Кадры университета 2020	26,0	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2
Цель проекта: повышения квалификации и практических навыков профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала университета и обеспечения базы для образовательного процесса и подготовки кадров высшей квалификации Источники финансирования: федеральный бюджет, федеральные и региональные программы, гранты, софинансирование со стороны предприятий-партнеров Предлагаемые решения:							
9.1	Оптимизация численности и организационно-штатной структуры персонала университета	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
9.2	Совершенствование рейтинговой системы контроля качества работы научно-педагогических работников	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
9.3	Перевод сотрудников университета на «эффективный контракт»	10,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
9.4	Укрепление и развития кадрового потенциала университета	15,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
10.	Проект: Система KPI поддержки инновационного развития университета	10,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Цель проекта: повышение эффективности всех сфер деятельности университета на основе современных инновационных методов Источники финансирования: федеральный бюджет, федеральные и региональные программы, гранты Предлагаемые решения:							
10.1	Развитие и совершенствование системы менеджмента качества университета	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
10.2	Разработка и внедрение системы KPI материального стимулирования инновационной активности преподавателей и сотрудников университета	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Итого:		1161.8	55.03	105.68	270.6	353	376.53

Достижение целевых показателей развития ЛГТУ в 2016-2020г.г.

1.Образовательная деятельность

№	Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме за счет средств бюджета РФ	59,9	60	62	65	67
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат	57,5	58	58,5	59	60
1.3	Усредненный по направлениям минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме	43,5	45	46	47	48
1.4	Численность победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, участников международных олимпиад, принятых на очную форму без вступительных испытаний	0	0,05	0,06	0,08	0,1
1.5	Численность победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму по программам и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады, без вступительных испытаний	5	10	25	40	50
1.6	Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на очную форму обучения	50	60	75	85	100
1.7	Удельный вес студентов, принятых на условиях целевого приема на очную форму обучения(%)	5,7	6	6,3	6,5	7
1.8	Удельный вес студентов(приведенного контингента), обучающихся по программе магистратуры(%)	3,5	4	5	6	7
1.9	Удельный вес студентов, имеющих дипломы других организаций, принятых на обучение на первый курс по программам магистратуры, из общей численности принятых на первый курс магистратуры очной формы(%)	7	10	15	25	30
1.10	Численность аспирантов в расчете на 100 студентов(приведенного контингента)	4,6	5,0	5,2	5,3	5,5
1.11	Удельный вес слушателей сторонних организаций по программам повышения квалификации и переподготовки(%)	94,6	94,7	94,8	94,9	95

Достижение целевых показателей развития ЛГТУ в 2016-2020г.г.

2.Научно-исследовательская деятельность

№	Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020
2.1	Количество цитирований статей в Web of Science в расчете на 100 НПР	22	30	40	45	50
2.2	Количество цитирований статей в Scopus в расчете на 100 НПР	20	25	30	40	50
2.3	Количество цитирований статей в РИНЦ на 100 НПР	305	310	330	340	350
2.4	Количество статей в Web of Science в расчете на 100 НПР	4	5	6	8	10
2.5	Количество статей в Scopus в расчете на 100 НПР	4,5	6	10	15	18
2.6	Количество статей в РИНЦ на 100 НПР	49,8	55	70	90	110
2.7	Общий объем НИОКР (млн.руб.)	45	60	120	160	200
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации(%)	2,8	5	10	15	20
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах организации от НИОКР(%)	100	100	100	100	100
2.10	Доходы от НИОКР(без средств бюджетов РФ, госфондов поддержки науки)в расчете на одного НПР(млн.руб.)	87	100	140	180	200
2.11	Количество лицензионных соглашений	53	60	63	67	70
2.12	Удельный вес средств, полученных от управления объектами интеллект. собственности, в общих доходах вуза(%)	5,1	6	7	9	10
2.13	Удельный вес НПР без уч.степени-до 30лет, канд. наук-до 35лет, докт. наук-до 40лет, в общей числ. НПР(%)	26,6	27	29	31	32
2.14	Удельный вес НПР, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год в общей числ. НПР(%)	2,6	2,7	2,8	2,9	3
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых вузом	2	3	5	9	10
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	3	5	6	7	8

Достижение целевых показателей развития ЛГТУ в 2016-2020г.г.

3.Международная деятельность

№	Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020
3.1	Удельный вес иностранных студентов (кроме СНГ) в общей численности студентов(приведенный контингент) (%)	0,16	0,17	0,2	0,23	2,5
3.2	Удельный вес иностранных студентов из СНГ в общей численности студентов(приведенный контингент) (%)	0,95	0,97	1,5	2,5	3
3.3	Удельный вес иностранных студентов завершивших образовательные программы в общей численности студентов(приведенный контингент) (%)	0,95	1	2	2,5	3
3.4	Удельный вес иностранных студентов(кроме СНГ) завершивших образовательные программы в общей численности студентов(приведенный контингент) (%)	0,15	0,5	1,0	1,5	2
3.5	Удельный вес иностранных студентов из СНГ завершивших образовательные программы в общей численности студентов(приведенный контингент) (%)	0,97	1,0	1,3	1,7	2
3.6	Удельный вес студентов вуза по очной форме, обучающихся за рубежом не менее семестра(триместра), в общей численности студентов очной формы обучения (%)	0,03	0,1	0,25	0,35	0,45
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в вузе по очной форме, не менее семестра(триместра), в расчете на 100 студентов очной формы обучения	0	0,05	0,1	0,2	0,3
3.8	Удельный вес иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП(%)	0,25	0,5	0,75	0,9	1,1
3.9	Удельный вес иностранных граждан (кроме СНГ) из числа аспирантов вуза в общей численности аспирантов (%)	4,8	4,9	5,0	5,3	5,5
3.10	Удельный вес иностранных граждан из СНГ из числа аспирантов вуза в общей численности аспирантов (%)	0	0,7			0,7
3.11	Объем средств на выполнение НИОКР от иностранных граждан и юридических лиц(млн.руб.)	2,7	3	4	4,5	5
3.12	Объем средств от образовательной деятельности, полученных вузом от иностранных граждан и юридических лиц(млн.руб.)	0	1,5	2,5	4,5	6,5

Достижение целевых показателей развития ЛГТУ в 2016-2020г.г.

4. Финансово-экономическая деятельность

№	Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020
4.1	Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР(тыс.руб.)	530	550	650	800	900
4.2	Отношение среднего заработка НПР (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона(%)	165	170	180	190	200
4.3	Доходы из всех источников в расчете на численность студентов(приведенный контингент) (тыс.руб.)	180	200	220	240	250

5. Инфраструктура

№	Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента, в том числе (кв.м):	21	21,2	21,5	21,6	22
5.1.1	имеющихся у вуза на праве собственности	0	0	0	0	0
5.1.2	закрепленных за вузом на праве оперативного управления	20,5	21	21,3	21,8	22
5.1.3	предоставленных вузу в безвозмездное пользование	0	0	0	0	0
5.1.4	предоставленных вузу в аренду	0	0	0	0	0
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента	0,3	0,31	0,33	0,34	0,35
5.3	Уд.вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) вуза в общей стоимости машин и оборудования (%)	43	45	47	49	50
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (%)	210	220	230	240	250

Достижение целевых показателей развития ЛГТУ в 2016-2020г.г.

6.Трудоустройство

№	Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020
6.1	Удельный вес выпускников отчетного года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия в трудоустройстве (%)	3,9	3,8	3,5	3,2	3
6.2	Удельный вес выпускников отчетного года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия в трудоустройстве и признанных безработными (%)	2,0	1,9	1,8	1,6	1,5
6.3	Удельный вес нетрудоустроенных в течение года выпускников отчетного года очной формы обучения, из числа обратившихся за содействием в трудоустройстве (%)	37,9	35	30	25	20

7.Кадровый состав

№	Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020
7.1	Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР (%)	57,8	58	58,5	59	60
7.2	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР (%)	12,4	12,5	13	14	15
7.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР вуза (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (%)	69	70	70,5	71	72
7.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	4,97	5,0	5,1	5,3	5,5
7.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС (%)	89	89,5	89,7	89,9	90