

ПОЛИТЕХНИК

ГАЗЕТА ЛИПЕЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**АНДРЕЙ
ТРОФИМЕНКОВ:**
«Не проводи время впустую,
иначе потеряешь себя»



@INFOLGTU

12+

№ 6 (1086)
27 июня 2022 года
Выходит с 1973 года
info-lgtu@mail.ru

Лето – пора новых возможностей!

Лето – это прекрасное время, которое любят и ждут все без исключения. Завершается ещё один учебный год, с замиранием сердца ребята ждут самое важное событие в студенческой жизни – выпускной и вручение дипломов! От всего сердца желаем нашим выпускникам найти свое призвание в жизни, пусть взрослая жизнь принесет еще больше побед, чем во время обучения в университете. Удачи во всех начинаниях!

Июнь подходит к концу, а значит, сессия позади и наступила пора практики. Время пролетит незаметно, и вот он – долгожданный отдых! Наши студенты знают, как правильно проводить свое время. Летом ребят ждёт насыщенная пора: образовательные выезды в лагерь

«Политехник», традиционный фестиваль и поездка в Крым. Это малое количество мероприятий, которые ждут студентов Политеха. Мы желаем провести это лето с максимальной пользой для себя.

В завершение 2021/2022 учебного года редакция газеты «Политехник» хочет поблагодарить за активное сотрудничество администрацию вуза, сотрудников и преподавателей, профком обучающихся, Издательство ЛГТУ, авторов традиционных и новых рубрик О. Клековкину, Т. Артемьеву, С. Качалову, всех причастных к выпуску и публикации газеты!

До новых ярких встреч уже в сентябре! Желаем отличного лета и хорошего настроения!



С уважением
редакция газеты «Политехник»

Андрей Трофименков: «Не проводи время впустую, иначе потеряешь себя»

Всему региону выпускник ЛГТУ Андрей Трофименков известен под ником «Сетевой депутат». Он много раз избирался в городской и областной Совет депутатов и широко известен как общественник, спортсмен и благотворитель. Однако любым достижениям предшествует опыт, который чаще всего закладывается в студенческие годы. В студенчестве мы даем себе ответы на важные вопросы, которые во многом определяют наш путь. А вот как ответил на наши вопросы собеседник.

— Почему выбрали факультет инженеров транспорта?

— Помню, как вчера, приходил в этот же день, писал заявление в приемную комиссию. Я учился в физико-математической школе «Эврика» и вместе с выпускными экзаменами сдавал экзамены в физико-математической школе. Эти экзамены приравнивались к вступительным. У меня был неплохой балл, равный четверке с плюсом.

Я не шел целенаправленно куда-то. Приемная комиссия принимала решение. Когда я пришел в приемную комиссию,

передо мной были разные предложения, я начал размышлять. Мы понимали, что технические специальности – это перспектива. Это Новолипецкий металлургический комбинат, уверенная производственная карьера, которая может мне помочь в будущем достойно зарабатывать. И вообще транспортная отрасль всегда уверенно себя чувствует. Я выбрал факультет инженеров транспорта и из ряда специальностей выбрал именно «Организацию перевозок». Мне понравилось, что к специальности относятся и международные перевозки,

и промышленный транспорт. Я написал заявление, конечно, дождался результаты общего экзамена, по баллам прошел и стал студентом.

— То есть, когда Вы пришли в вуз, не знали, куда будете поступать?

— Да, в этом была романтика. Кто-то шел осмысленно на конкретные специальности, а я нет. Я пришел, передо мной открыта вся вселенная возможностей. На месте выбрал, где хочу учиться, посоветовался с родителями и в режиме реального времени принял решение.

— Как проходила учеба?

— Учился на четверки и пятерки. Были трудности, но они обычно заканчивались четверками. Например, химия непросто мне давалась всегда. С преподавателями всегда были хорошие отношения. Во время учебы у меня была активная жизнь. Сначала я не пропускал фестивали «Осенние дебюты», «Студенческая весна». Наша факультетская команда занимала первые места. На «Дебютах» – первое место сразу, потом «Студвесна» – первое место ФИТ взял.

Уже после второго курса я занялся общественно-политической деятельностью. Мы создали в Липецке молодежное крыло партии «Яблоко». Я помню, как к нам приезжал депутат Государственной Думы от коммунистической партии. Коммунистов мы не любили. Мы же демократическая партия, мы – за демократические преобразования. К этой встрече готовились, и я задавал гостю вопросы в поточной аудитории.

У нас были политклубы, дебаты, мы ходили на уличные мероприятия и демонстрации. С Волковым Олегом, который тогда возглавлял профком, мы выходили на акции в поддержку повышения стипендий. В общем, жизнь бурлила, в частности общественно-политическая.

В определенный момент я возглавил группу активистов, которая взяла шефство над детским домом № 1 на Соколе. Мы приходили, дарили подарки, проводили творческие мероприятия. Детям было очень приятно. Детки там разные: и взрослые, и поменьше. Мы со всеми играли и общались под присмотром директора детского дома, конечно. Им было приятно, ведь мы, студенты, и несли им хорошие мысли о получении высшего образования и стремлении к хорошей учебе. Там задача была обучить и дать среднее образование, а мы настраивали их на Технический университет, на перспективы, на карьеру и так далее. И это им очень помогло, многие из них сейчас реализуют себя в разных направлениях.

— Можете назвать главный урок, который Вы получили в университете?

— Да, у меня был один опыт интересный, воспоминания надолго остались. Так вышло, что, будучи студентом дневного отделения, я подрабатывал на Новолипецком комбинате. Там было создано социальное управление, оно работало по разным направлениям. Я работал в отделе, связанном с молодежью. Работал, понятно, как дневной студент, не полный день. И однажды летом, с 4 на 5 курс, нам сказали, что практику мы проходим на комбинате и мы отправились туда. Я там два раза побыл, потом думаю: «Ну что я там

буду делать? Я работаю уже на комбинате. У меня практика, вот она, вот как есть». Я перестал ходить на занятия, думая, что приду на защиту и покажу трудовую книжку. Но на защиту меня не пустили. Я написал объяснительную: по какой причине не ходил на практику. Дело запахло отчислением.

Мне удалось уговорить нашего сурового заведующего кафедрой Алексея Тимофеевича Попова, что я за 3 дня блестящее всё изучаю, прихожу и сдаю зачет. И я действительно всё на пятёрку сдал. После этого случая я стал лучше учиться. И уже диплом я защитил неплохо, на «отлично», а вот получила его моя супруга. Мы поженились уже на 4 курсе. После выпускных экзаменов я уже ушел служить Родине.



— На Ваш взгляд важно идти в армию?

— Я решил отдать долг и ни разу об этом не пожалел. У нас был месяц карантина, или учебки, то есть до присяги новобранцы жили отдельно. Этот первый месяц был самым тяжёлым: полная изоляция, полная смена обстановки. Но это надо было пережить.

После службы в армии у меня началась работа: пригласили на муниципальную службу. И тут важно: крупные муниципальные руководители принимают решение о выборе себе подчинённого. Среди прочих равных условий служба в армии – безусловный плюс.

Есть еще другая деталь. Я несколько лет, например, не мог сидеть, когда кто-то входит в помещение, любой человек. В вопросах подчинения, в вопросах трудовой дисциплины, в вопросах организации труда я изменился, потому что уровень

ответственности был запредельный. Служба выстраивает молодого человека, если до неё я был свободным художником – мог поспать, опоздать на пару, погулять с друзьями, то после армии я фактически превратился в зрелого мужчину. Это превращение происходит не по годам, а по уровню воспитания, взросления. Вот армия и выстроила всё. Я почувствовал зрелость и осознанность в своих действиях.

Уточню, что в случае построения карьеры в общественно-политической сфере, муниципальной и государственной службе, наличие военного билета важно. Я неоднократно избирался в областной и городской Совет депутатов и знаю, что всегда смотрят на то, семейный ли кандидат, есть ли детки, служил ли, имеет ли очное высшее образование.

— Какой совет дадите будущим выпускникам? Что делать сейчас, чтобы легче было адаптироваться на работе потом?

— Давать совет лучше тому, кто переходит с четвертого на пятый курс или с третьего на четвертый, потому что есть практика или другие возможности коммуникации с потенциальным работодателем. Они (коммуникации) как раз определяют то будущее место работы. Поясню, проходишь ты практику в цехе или на станции, как я. Ты уже можешь с людьми разговаривать, презентовать себя, показывать им свою работоспособность, свое желание реализовывать идеи. Если они тебя увидят, ты можешь с ними поговорить на тему трудоустройства. Тогда ты сможешь в течение выпускного курса не тусить и развлекаться, а к ним заходить, предлагать и договариваться о возможном сотрудничестве. И тогда после выпуска у тебя уже будут выстроены позитивные отношения, и ты можешь быть приглашен на работу. Ребята, которые заранее выстраивают отношения с потенциальным работодателем, они, конечно, будут в приоритете.

— Продолжите фразу: «ЛГТУ для меня это...»

— Это самоопределение в перспективах своей карьеры. Сто процентов. Я в вузе понял, что общественная и политическая деятельность – это главное моё направление. Это странно. Почему? Потому что я то вообще предприниматель, у меня бизнес. Все налажено, работает и приносит доход. Но основное мое направление самореализации – это общественно-политическая сфера. Это очень интересно.

У каждого студента может быть своя специфика. Если ты поступаешь в технический университет, отнюдь не

обязательно, что ты будешь техническим специалистом. Ты можешь найти себя в искусстве или в творчестве: как мой друг Александр Пензинский, стать писателем, несмотря на то, что закончил факультет инженеров транспорта, или, как я, заниматься общественно-политической деятельностью. Здорово, если ты свои знания применишь в карьере по профилю, но иногда понимание, кем ты хочешь стать, приходит во время студенчества. Университет дает все возможности: и политическая деятельность, и творческая. Главное, не проводи время впустую, иначе потеряешь себя.

— **Вернемся к предпринимательству. Студентам советуют попробовать открыть бизнес пока они учатся. Как Вы на это смотрите?**

— Это серьёзный вопрос. Здесь однозначного ответа нет. Если вдруг найдёшь дело, которое точно твоё и приносит тебе хорошие деньги, — это здорово. У меня было однажды такое ощущение, что вот оно, вот она хорошая идея. Она может приносить доход и давать радость от работы. В этот момент надо пробовать и откладывать все альтернативы. Но если такого нет, если есть сомнения, если ты не нашёл то, что приносит доход приличный, и то, что даёт потенциал развития тебе лично, то не стоит спешить. Тогда лучше прийти в крупную компанию, потому что в крупной компании тебе дадут основы ведения бизнеса. Это не значит, что ты там до старости должен работать в этой крупной компании, но ты получишь навыки: навык корпоративного взаимодействия, навык выстраивания системы и заработка. Я знаю такие компании. Они дают максимум знаний для того, чтобы ты потом открыл своё дело.

Во-первых, у тебя появятся связи, контакты, а во-вторых, это те навыки, управленческие и корпоративные, которые там получаешь, приобщаются в выстраивании личного дела. Но всё-таки, мне кажется, карьера в компании хороша до определённого момента, то есть когда ты получил там максимум знаний и себя реализовал. Но идеально — построить свою, пусть небольшую, маленькую, компанию, где ты будешь руководителем, хозяином, собственником и уже будешь зарабатывать сам, будучи свободным.

— **Совсем недавно в вузе проходил фестиваль предпринимательства. Все предприниматели говорили, что бизнес подходит людям, которые любят риск, готовы к риску. Это про Вас?**

— Безусловно, риск в бизнесе есть, пандемия усилила степень риска,

последние события, взаимоотношения с Европой тоже. Но, знаете, необходим баланс между риском и расчётом, холодным рассудком. Это не просто пришел в казино, бросил кости и надеешься, что повезёт. У меня несколько раз не выходило, но в определённый момент получилось. Я не много потерял. Но когда получилось, я увидел, что это приносит прибыль. Хотя тоже были ошибки и неточности, но я продолжаю от них уходить. Есть определенная система и правила, которым надо следовать, чтобы снижать степень риска и увеличивать доход и рост компании. Риски есть, но задача предпринимателя минимизировать риски и максимизировать прибыль.

Блиц-опрос

Костюм или джинсы? – Сейчас –

джинсы, раньше – костюм

Фильм или сериал? – Фильм

Проза или поэзия? – Поэзия

Бег или плавание? – Бег

*Живопись или фотография? –
Скорее, живопись*

*Театр или выставочный зал? –
Театр. Мы слишком цифровые, у нас много фотографий, много фильмов, материалов, а вот театр, живопись, искусство настоящее, то, что сделано руками. Когда слишком много «цифры», тогда сотворенное руками становится более ценно.*

— **Как владельцу бизнеса Вам, наверняка, приходится нанимать сотрудников. На что Вы обращаете внимание в первую очередь?**

— Для меня важный критерий – стабильность человека. Если человек не стабилен в личном пространстве, допустим, он 5 раз развелся, у него дети от разных жён, он приехал из другого города, ещё 5 городов поменял. Для меня этот вариант не рассматривается, потому что такой сотрудник в любой момент может встать и уйти. Это не подходит.

Если человек стабильный, семейный, закончил выше учебное заведение, такой человек нужен. На таких людей можно положиться и в семье, и в карьере, и везде, где бы он не находился. Если в личном пространстве нет стабильности, то в карьере и в работе стабильности не будет. И для работодателя это серьёзный сигнал при приёме на работу. Просто такой человек становится менее конкурентен.

— **Вы активный пользователь социальных сетей. Расскажите как к этому пришли, почему именно вот такой способ коммуникации выбрали?**

— Есть 2 принципа взаимодействия с людьми: иерархичный и сетевой. Иерархия предполагает: я начальник, ты подчинённый. Тебе надо сделать вот это. Сетевой принцип строится на договоренности. Для каждой компании приемлем свой принцип. Но мне кажется, что компании будущего больше будут строиться на сетевых принципах и отношениях. Мне кажется, что и депутат, и избиратель, и общественный деятель, и гражданин – это сетевая структура.

Администрация города, области, правительство – это иерархичный строй. А между депутатом и избирателем нет барьеров. Они как партнёры должны разговаривать и взаимодействовать. Это сетевая структура. Эти отношения станут более крепкими, гибкими и приспособленными к изменениям. Лучше всего на запросы в сетевых взаимоотношениях отвечают социальные сети. Вообще, взаимодействие граждан с людьми по сетевому принципу, как партнёр с партнёром, вызывает большее доверие, даёт результат. Даже крупные компании переходят сейчас на проектную форму управления, когда находясь в иерархии люди, собираются и ломают эту систему, выстраивают горизонтальные взаимоотношения ради реализации какого-то отдельного проекта. Договариваются по сетевому принципу. Это делает компанию сильнее. Поэтому мне кажется, что за сетевым принципом как за подходом будущее. Именно поэтому я активно работаю в соцсетях, и так работает моя компания.

— **На Вашей страничке много публикаций спортивных мероприятий, в которых Вы участвуете. Расскажите, какое место спорт занимает в Вашей жизни?**

— Я стараюсь каждый день заниматься спортом, но не всегда получается, скажем прямо. Я член фитнес-клуба и бегаю 10 километров на полумарафоне. Плаваю постоянно. Сейчас в холодном источнике купаюсь через день, а вот плавать марафонские дистанции в проруби завершил. Это здорово, омолаживает и бодрит, поднимает настроение. Профессиональным спортом я не занимаюсь. Детей тоже настраиваем на спорт и тренируемся всей семьёй.

— **Спасибо за беседу, Андрей Федорович.**

Беседу вела И. Маликова

Сильные идеи коллектива ЛГТУ

Предложения преподавателей, сотрудников и студентов ЛГТУ вошли в топ-1000 идей финалистов форума «Сильные идеи для нового времени».



Более 19,5 тысяч проектов поступило на форум «Сильные идеи для нового времени», организованный Агентством стратегических инициатив (АСИ) и фондом «Росконгресс». Первый отбор прошли 1000 предложений со всей страны. ЛГТУ активно включился в конкурс и в различных номинациях подал более 50 предложений, представляющих Липецкую область.

Наибольшее количество идей наши преподаватели и студенты подали в тематическом направлении «Национальная технологическая инициатива» (НТИ), в нем и добились первого признания:

1. «Цифровая психотерапия с применением VR-технологий», автор Марина Конарева;
2. «Интеллектуальная экосистема робототехнических лабораторий с удаленным доступом для обучения и проведения исследовательских проектов студентами», автор Сергей Кондратьев;
3. «Разработка высокочувствительных и экспрессных сенсоров для определения загрязнителей пищевых продуктов», автор Ольга Фарафонова;
4. «Разработка тестов для определения неомидина на основе углеродных квантовых точек», автор Юлия Астахова;
5. «Получение фосфорилированного пектина для применения в медицине и диетологии», автор Элмаддин Мамедов;

6. «Разработка и реализация платформы для дистанционного обучения в учреждениях высшего образования с СПО», автор идей Алексей Синюков;

7. «Разработка энергоэффективной оптимизированной системы управления частотным электроприводом с внедрением бездатчикового управления», автор идей Алексей Синюков;

8. «Разработка технологии получения биметаллических подшипников скольжения», автор Владислав Юров;

9. «Разработка гибкого автоматизированного комплекса по производству режущего инструмента в условиях единичного и мелкосерийного производства», автор Вера Кукушкина;

10. «Разработка технологии биоцементации песчаных грунтов», автор Максим Ярцев;

11. «АИС «Мониторинг» и прогнозирование кадровой потребности субъекта РФ», автор Владимир Истомин;

12. «Разработка технологии получения композитных комплексов на основе гликанов, биогенных металлов и низкомолекулярных биорегуляторов для медицинских и фармацевтических целей», автор Елена Калмыкова.

Авторы лучших предложений для форума встретились с губернатором

Липецкой области Игорем Артамоновым 22 июня 2022 года. На региональном этапе конкурса эксперты отобрали семь проектов по разным направлениям. Эти идеи молодые люди представили губернатору. ЛГТУ на встрече представили проректор по научной работе и инновациям Сергей Кузенков, доцент Ольга Фарафонова, аспирант Элмаддин Мамедов и студентка Любовь Емельянова.

В этом году Липецкая область оказалась в числе самых активных регионов России. По количеству поданных на платформе идей, всего их 390, регион занимает девятое место в стране и третье место в ЦФО после Москвы и Московской области. В топ-1000 сильных идей от Липецкой области вошли 22 проекта. Они уже получили поддержку со стороны Агентства стратегических инициатив.

Отметим, что в направлении «НТИ» было подано 2205 предложений. Все отобранные от Липецкой области идеи в данной тематике принадлежат представителям ЛГТУ. Следующий этап – отбор топ-200 идей из тысячи. Этим займутся рабочие группы обновленного экспертного совета АСИ.

*Текст: И. Маликова
Фото из личного архива героев*

В Липецке может открыться Передовая инженерная школа

Команда региона представила программу развития Передовой инженерной школы (ПИШ) в Липецком государственном техническом университете на конкурсном отборе в Минобрнауки России.

ЛГТУ и пять компаний-партнеров объединились в решении важных для страны стратегических задач: достижение технологической независимости и подготовка профессионалов для высокотехнологичных отраслей промышленности. Решение непростых задач сформировали в ЛГТУ представители образования, бизнеса и власти.

Программу развития ПИШ для участия в федеральном проекте Минобрнауки России 20 июня представили ректор ЛГТУ Павел Сараев, первый проректор А.К. Погодаев, директор металлургического института ЛГТУ Вячеслав Чупров, начальник управления по обучению и развитию персонала ПАО «НЛМК» Михаил Русаков и начальник управления экономического развития Липецкой области Кирилл Дождиков.

«Липецкий государственный технический университет в качестве основной цели ставит устранение растущего дефицита профессиональных квалифицированных кадров. Поэтому мы планируем вести в Передовой инженерной школе подготовку магистров по четырем направлениям в IT-отрасли, энергетике, химии и материаловедении. Направления выбраны в соответствии с технологическими задачами, стоящими перед нашими ключевыми партнерами: ПАО «НЛМК», ООО «ЙОКОХАМА Р.П.З.», ООО «ОБО Беттерманн Производство», ООО «ЛВМ РУС» и ООО «ЛеМаЗ», – комментирует ректор ЛГТУ Павел Сараев. – Обучение в ПИШ будет комплексным, разноуровневым и проектным. Оно будет базироваться на многолетнем опыте подготовки специалистов высокого уровня для предприятий по программам дополнительного профессионального образования и тех новых методиках, которые вуз разрабатывает в статусе Федеральной инновационной площадки».

Готовить в Передовой инженерной школе будут магистров по заказу высокотехнологичных предприятий. В

процессе обучения студенты будут решать технологические задачи предприятий, на практике развивая навыки командной работы и другие «гибкие» навыки – soft skills. Проблем с трудоустройством у выпускников ПИШ не возникнет, ребята покажут себя еще во время учебы. Предприятия, непосредственно участвуя в процессе подготовки кадров, получают готовых специалистов с минимальным периодом адаптации к производственным и другим процессам.

Федеральный проект «Передовые инженерные школы» стартовал в 2022 году по инициативе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Направлен на подготовку квалифицированных инженерных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики. Является одной из 42 инициатив Правительства РФ, направленных на повышение качества жизни граждан, выполняется в рамках государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

Операторы проекта «Передовые инженерные школы»:

- ФГАНУ «Социоцентр» – подведомственное учреждение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Осуществляет организационно-техническое, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение проекта «Передовые инженерные школы»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет „МИФИ“». Осуществляет экспертно-методическое сопровождение федерального проекта «Передовые инженерные школы».

Текст: И. Маликова

Фото: minobrnauki.gov.ru





Бакалавр, специалист, магистр и аспирант ЛГТУ – победители «ВИК-2022»

Четверо политеховцев вернулись из Москвы с наградами Всероссийского инженерного конкурса (ВИК), организованного Минобрнауки России.

Более 300 студентов выпускных курсов российских вузов вошли в число финалистов ВИК. ЛГТУ был представлен во всех категориях: бакалавры, специалисты, магистры и аспиранты.

Юлия Астахова победила в номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа бакалавра». Выпускная работа Юлии посвящена разработке методики определения неомицина с помощью тест-полосок на основе углеродных квантовых точек. Девушка выступала в направлении «Новые материалы и способы конструирования».

Беленов Даниил – призер в номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа магистра». Номинация: «Новые источ-

ники, способы транспортировки и хранения энергии». Даниил представил исследование автоматизированного электропривода переменного тока танцующего ролика печной части АНГЦ № 4 ЦДС ПАО «НЛМК».

Алексей Рыжаков стал победителем в номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа специалиста». Студент представил работу «Радиотелевизионная мачта в г. Елец» в направлении «Новые материалы и способы конструирования».

В номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа аспиранта» призером стала Анна Левыкина. Тема ее работы: «Цифровое представление теплового состояния металла в линии литейно-прокатного комплекса для

разработки технологии производства новых марок сталей». Направление: «Новые материалы и способы конструирования».

Финалистами конкурса стали Алексей Белоусов, Никита Воронин, Кирилл Горбунов и Сергей Кондратьев.

Все выпускные работы, которые рассматривались экспертной комиссией, ориентированы на приоритетные для России научно-технические направления, – отметил заместитель председателя организационного комитета ВИК, ректор НИЯУ МИФИ Владимир Шевченко.

*Текст: И. Маликова
Фото из личного архива героя*

Бизнес-эксперты в ЛГТУ

Бизнес-интенсив «В деле!» российского общества «Знание» прошел в «Точке кипения» 27 мая 2022 года.

Встреча с федеральными экспертами – бизнес-коучами, предпринимателями, руководителями компаний и образовательных программ – помогла молодым людям получить необходимые «мягкие» и бизнес-навыки за один день и понять, как запускать собственные проекты.

Начальник управления образования и науки Липецкой области Лилия Загеева отметила важность интенсива: «Такие встречи дают возможность пообщаться с интересными людьми, завести полезные знакомства и найти единомышленников».

Хедлайнер интенсива, первый вице-президент общественной организации «Опора России», член центральной ревизионной комиссии Общероссийского народного фронта Азат Газизов объяснил молодым людям,

как строить современный бизнес, привел примеры успешных бизнес-кейсов, рассказал, в чем главная цель собственного дела и как противостоять упадку в компании.

«Я пытаюсь донести до участников интенсивов простую вещь – бизнесу никогда не было легко, независимо от того, есть кризис или нет. Предпринимательство в своём начале всегда сталкивается с проблемами. Поэтому я даю базовые понятия, что можно называть кризисом, что такое предпринимательство, какие факторы необходимо учесть, чтобы открыть дело», – объясняет эксперт.

Своими компетенциями также поделились генеральный директор и сооснователь компании «Детский форсайт», руководитель образовательных



проектов Фонда социальных инвестиций Мария Копылова; генеральный директор компании «ЛюдиPeople» Ольга Клинг;

руководитель консалтинговой компании «Алгоритм», член гильдии маркетологов Дмитрий Коноплянский; коуч ICF Татьяна Ланская; бизнес-тренер, коуч, эксперт по продажам Мария Максимова; проектный специалист, предприниматель, эксперт по финансированию для бизнеса Мария Галицкая; бизнес-тренер, эксперт по тренингам в области маркетинга и PR для топ-менеджеров Владимир Миков и сертифицированный тренер «Корпорация МСП», специалист центра поддержки предпринимательства Липецкой области Маргарита Болдырева.

Выступления были о том, как быстро и грамотно анализировать ситуацию на рынке, убедительно презентовать свой продукт или идею потенциальным инвесторам, рационально распределять финансы, грамотно строить маркетинговые планы. Полученные знания студенты отработывали на практикумах. Среди идей, которые молодые люди планируют реализовать в Липецке, – мастерская по производству мыла ручной работы, производство художественных красок и материалов, баня на колёсах, реклама импортозамещения и компьютерный сервисный центр.

Проект «В деле!» направлен на раскрытие бизнес-потенциала молодежи, развитие у молодежи предпринимательских навыков и креативного мышления. В 2022 году мероприятие пройдет в 41 регионе России. В форумах примут участие 8500 молодых людей, состоится более 1100 выступлений экспертов. Интенсивы уже прошли во Владимире, Кирове, Архангельске, Магнитогорске, Омске, Ярославле, Кемерове, Ростове-на-Дону, Таганроге и Уфе.

Текст: И. Маликова

Фото: Российское общество «Знание»

Представители ЛГТУ выступили в Магнитогорске

Преподаватели и студенты ЛГТУ приняли участие в VI Международной молодежной конференции «Magnitogorsk Rolling Practice 2022».



Конференция молодых ученых, аспирантов и специалистов промышленных предприятий, посвященная процессам обработки металлов давлением, проходила с 30 мая по 4 июня 2022 года в Магнитогорском государственном техническом университете имени Г.И. Носова. Молодежная конференция проводилась в формате школы-семинара и включала пленарные лекции известных ученых и доклады молодых ученых в тематических секциях.

От ЛГТУ в конференции приняли участие заведующий кафедрой ОМД, доктор технических наук, профессор И.П. Мазур, доцент, кандидат технических наук В.Н. Соловьев, преподаватель и аспирант К.С. Горбунов, студенты 4 курса бакалавриата Е.С. Белолипецкая и М.В. Джеломанов.

В тематической секции «Кроссдисциплинарные решения современного инжиниринга материалов (iSmart-MetalForming)»

выступили Елизавета Белолипецкая с докладом «Преимущества прокатки рельс с ускорением» и Владимир Соловьев с содокладом «Экспериментальная оценка повышения производительности НШСГП при прокатке полос толщиной 2,5 мм с обратным температурным клином» по работе Ольги Кургановой.

Свой доклад о влиянии асимметрии на плоскостность при производстве листового проката представил Кирилл Горбунов в секции «Инновационные технологии и материалы обработки металлов давлением».

В секции «Фундаментальные проблемы обработки металлов давлением в контексте современных потребностей мировой промышленности» выступил Михаил Джеломанов с докладом «Моделирование деформации рельсовой заготовки в универсальной клети в «Qform 3D» и представила доклад Анна Левыкина

«Кластерное формирование структуры в длинномерных изделиях».

После пленарного заседания гостям показали Научно-исследовательский институт Наносталей. Большое впечатление произвела Научно-исследовательская лаборатория «Механика градиентных наноматериалов им. А.П. Жилиева», в которой установлен стан асимметричной прокатки.

Елизавета Белолипецкая награждена дипломом за победу в конкурсе докладов в номинации «Лучшая теоретическая проработка». Участники конференции получили сертификаты.

В завершение конференции участников пригласили на индустриальный тур на промышленные предприятия Магнитогорска. В последний день конференции студенты посетили горнолыжный центр «Металлург-Магнитогорск».

В. Соловьёв



Бакалавр ЛГТУ – медалист олимпиады «Я – профессионал»

Владислав Юров стал серебряным медалистом олимпиады по направлению «Материаловедение и технологии материалов».

Всего в отборочном этапе приняли участие 98 студентов ЛГТУ по 60 направлениям, из них девять человек стали дипломантами и один – медалистом. Владислав – многократный победитель различных профильных соревнований – закончит обучение в этом году. В ходе заключительного этапа студент набрал 193 балла. Ему не хватило всего 1 балла для получения статуса золотого медалиста.

Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» является одним из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» и реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Победители и призёры получают дополнительные баллы при поступлении на программы магистратуры и аспирантуры, включаются в Национальную базу

«Я – профессионал», получают возможность пройти стажировку в крупнейших российских компаниях, а медалисты удостоиваются солидных денежных призов.

*Текст: Х. Богатырева
Фото из личного архива героя*

В центре внимания национальная система образования

Ее обсуждали на расширенном заседании совета Российского союза ректоров (РСР) 2 июня в Интеллектуальном центре – Фундаментальной библиотеке МГУ имени М.В. Ломоносова.

В мероприятии приняли участие министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, заместитель министра науки и высшего образования РФ Дмитрий Афанасьев, первый заместитель министра просвещения РФ Александр Бугаев, заместитель председателя Госдумы РФ Борис Чернышев, председатель комитета Госдумы по науке и высшему образованию Сергей Кабышев, президент Российской академии наук Александр Сергеев, более 90 ректоров очно и более 200 в онлайн-режиме. Высшую школу Липецкой области представил председатель Совета ректоров вузов нашего региона, профессор А.К. Погодаев.

В повестке были самые актуальные темы: вопросы развития национальной системы высшего образования России, возможный отказ от Болонской системы и связанные с этим варианты законодательных изменений.

Президент РСР, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий отметил, что при обсуждении структуры национальной системы образования, отвечающей современным внутренним и внешним вызовам, нужно учитывать лучшие традиции российской и советской образовательных систем. Необходимо учитывать гармонизацию и сохранение взаимного признания систем образовательных квалификаций РФ и стран Евразийского экономического союза, БРИКС, Шанхайской организации сотрудничества и других регионов мира. Важно также сохранить привлекательность российской системы для иностранных студентов и соблюдать права выпускников вузов, принятых на обучение по действующим образовательным программам.

Министр подчеркнул, что высшее образование не может развиваться в отрыве

от экономики, которая на данный момент переживает фундаментальные изменения. На этом фоне становится очевидна потребность в новом подходе к обучению инженеров и смежных специальностей. Для этого, по словам Валерия Фалькова, необходимо восстановить проектирование, производство и обслуживание по тем технологическим кластерам, которые ранее зависели от импорта.

Развитие российской системы образования требует внимательного и всестороннего осмысления и обсуждения на различных уровнях и в университетских сообществах. Предложения по повышению эффективности и улучшению системы образования подготовят специально созданные рабочие группы. Эти предложения будут рассмотрены на очередном съезде Совета РСР.

И. Маликова

«Южно-французская готика» принесла успех профессору ЛГТУ

Издание «Южно-французская готика» профессора Игоря Ивановича Орлова победило в номинации «Архитектура и строительство» международного конкурса «Академус».

IV Международный конкурс на лучшую научную и учебную публикацию «Академус» проводится издательским холдингом «ИНФРА-М». Конкурс призван продемонстрировать современные достижения в различных областях науки и образования, представленные в монографиях, учебниках и учебных пособиях, рассчитанных на аудиторию вузов и учреждений средней профессиональной подготовки.

В монографии «Южно-французская готика» И.И. Орлов выявляет глубокую и сложную взаимосвязь религиозно-мистической парадигмы самобытной «Окситанской цивилизации» Юга Франции и католической церкви с художественной

практикой строителей культовых готических сооружений на юге страны. В работе были использованы материалы малоизвестных зарубежных публикаций, архивных документов, предоставленные автору музеем «Огюстен», Тулузским Университетом и Католическим институтом Тулузы, Центром Катарских исследований в Каркассоне. Основой фундамента работы составили непосредственные исследования натуральных объектов изучаемого региона.

– В данной монографии впервые вводится в научный оборот ряд новых гипотез, позволяющих более объективно взглянуть на особенности культовой готики Южной Франции. Впервые в отечественной

медиевистике стало возможным предложить обоснованную, на мой взгляд, классификацию культовых готических сооружений Юга Франции, которая естественным образом коррелирует с данными научных публикаций, – рассказал Игорь Иванович.

Книга И.И. Орлова будет опубликована издательством «ИНФРА-М», пройдя всю необходимую редакционную подготовку, за счет издательства. Кроме того, произведение будет размещено в одной из крупнейших в стране электронно-библиотечной системе Znanium. Автор получит денежный приз от холдинга «ИНФРА-М».

И. Маликова

Трансформация неизбежна

С каждым днем все чаще на разных информационных площадках говорится про усиление роли университетов как драйверов развития регионов и отраслей. Одним из факторов трансформации вузов по всей стране сейчас выступают Центры карьеры.

Сегодня работа Центров карьеры в университетах направлена на создание условий реализации профессионального, трудового и предпринимательского потенциала молодых специалистов. Для этого была запущена долгосрочная программа содействия занятости молодежи до 2030 года. В рамках программы начал свою работу Экспертный центр карьеры и реализации профессиональных возможностей молодежи при Минобрнауки РФ.

Одним из его направлений работы стало проведение в вузах по всей стране Акселерационной программы, которая создана для трансформации и актуализации работы Центров карьеры. Работу данных центров и процесс текущих изменений обсудили на совещании с руководителями Центров карьеры университетов Центрального федерального округа. Площадкой встречи более 170 участников мероприятия стала «Точка

рождения инноваций» НИТУ «МИСиС». Главными спикерами события стали Дарья Козырева, руководитель Экспертного центра, и Сергей Вищипанов, генеральный директор «Факультетус».



«...Одним из важных направлений для Экспертного центра стало обучение сотрудников Центров карьеры вузов, а также работа с деловым сообществом для выстраивания взаимодействия между организациями, предприятиями и университетами. Главный

плюс Акселерационной программы в том, что она направлена практически на все сферы работы Центров карьеры: проектное, информационное и аналитическое», – рассказала Дарья Козырева, руководитель Экспертного центра карьеры и реализации профессиональных возможностей молодежи при Минобрнауки России.

В совещании участвовала А.В. Зиминая, начальник Центра содействия занятости выпускников ЛГТУ. Анастасия Валерьевна также посетила два мастер-класса. На первом обсуждался подход руководителей центров карьеры к организации работы подразделения, на втором – бизнес-коммуникации в работе Центра карьеры. Третий поток Акселерационной программы стартовал 6 июня, в нем принимает участие А.В. Зиминая.

Текст: И. Маликова

Фото из личного архива героев



Серьезный разговор

Об ответственности за участие и содействие экстремистской, террористической деятельности говорили в ЛГТУ 14 июня 2022 года.

Лекцию провел проректор по административной работе и комплексной безопасности, кандидат технических наук, доцент Шурыгин Юрий Анатольевич.

Несмотря на предпринимаемые правоохранительными органами усилия, экстремизм по-прежнему представляет серьезную угрозу стабильности и общественной безопасности в нашей стране. В выступле-

нии Юрий Анатольевич проинформировал иностранных студентов о нормах ответственности за участие и содействие экстремистской и террористической деятельности. В частности, слушатели узнали положения Конституции Российской Федерации, ознакомились с концепцией «Противодействия терроризму в Российской Федерации», федеральными законами «О противодействии

терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Ребята узнали об ответственности, предусмотренной Уголовным кодексом РФ и Кодексом РФ об административных правонарушениях. В рамках мероприятия слушателям привели примеры из правоприменительной практики.

Х. Богатырева

Ректоры вузов центральной России встретились в Костроме

Заседание Ассоциации вузов центра России состоялось 9 июня 2022 года в Костромском государственном университете (КГУ).

Наш регион на совещании представили председатель Совета ректоров вузов Липецкой области, первый проректор ЛГТУ Анатолий Кириянович Погодаев и ректор ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского Нина Владимировна Федина. Ректор ЛГТУ Павел Викторович Сараев и и.о. ректора ЕГУ им. И.А. Бунина Сергей Викторович Щербатых принимали участие дистанционно.

Встреча не случайно началась с экскурсии по КГУ. В вузе гости ознакомились с «Точкой кипения», военным университетским центром и IT-кластером университета. Главным вопросом повестки стала подготовка кадров для IT-отрасли. Многие зарубежные компании ушли из России вместе с сотрудниками, говорили ректоры на совещании. Развивать высокотехнологичную сферу предстоит именно вузам. Члены ассоциации решили провести встречи с представителями региональных отделений Российского союза промышленников и предпринимателей, Торгово-промышленной палаты России и других организаций для привлечения потенциальных работодателей к решению задач качественного обучения студентов.

Кроме того, вузы рассмотрят возможность обучения студентов по IT-направлениям в рамках проектов «2+2» или «1+3». КГУ разработает межвузовский тематический научно-методический сборник по вопросу подготовки кадров IT-отрасли.



Заседание продолжилось обсуждением развития сотрудничества с вузами Луганской и Донецкой Народных Республик и поддержки участников специальной военной операции по освобождению Донбасса. Сотрудничество с высшей школой Донбасса будет строиться на основании разработанной дорожной карты, двусторонних и многосторонних договоров, повышения академической мобильности, обмена методическими разработками.

Главная цель – включение вузов ЛНР и ДНР в единую систему с российскими университетами.

Участники военной операции и члены их семей получают поддержку и помощь в сфере образования от вузов центральной России на основании Указа Президента России от 9.05.22 г. Реализация положений пройдет в ходе приемной кампании следующего 2023 года. Ряд предложений ассоциации будут направлены в Минобрнауки для рассмотрения.

Также ректоры договорились о праздновании Дня преподавателя высшей школы, отметив признание большой роли вузовского педагога на государственном уровне. А это значит, что необходимо заложить традиции нового праздника, отметить преподавателей всех поколений, организовать праздничные тематические выставки в вузовских музеях и библиотеках, выступления в СМИ.

По итогам заседания ассоциации была принята резолюция по ряду конкретных предложений. Финальным мероприятием стала экскурсия по Костроме.

*Текст: И. Маликова
Фото: Пресс-служба КГУ*

День России

Коллектив нашего университета чтит государственные праздники. Например, студенты, сотрудники и преподаватели выходят на демонстрации и митинги в День воссоединения Крыма с Россией. И вот теперь мы закладываем новые традиции празднования Дня России.

Полет с триколором

Липецкое региональное отделение Русского географического общества (ЛРО РГО) вместе с ЛГТУ провели полет над Липецкой областью с российским флагом. В небо отправились пилот-инструктор Роман Пыльнев, доцент ЛГТУ и руководитель клуба «Небо для всех», и член ЛРО РГО, профессор Татьяна Пыльнева. И хотя небо над Липецкой областью закрыто для полетов, для Русского географического общества и клуба «Небо для всех» сделали исключение. Полет проходил в полях рядом с селом Соловое Чаплыгинского района на границе с Рязанской областью.

Полет – не единственное мероприятие, которое ЛГТУ проводит совместно с РГО.

В День молодежи России, 27 июня, активисты ЛГТУ вместе с членами РГО и студентами ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тянь-Шанского отправятся в экспедицию в Музей-усадьбу П.П. Семенова-Тянь-Шанского.

Патриотический кинопоказ

ЛГТУ присоединился к Всероссийскому молодежному кинопоказу. Он прошёл в киноконцертном зале 10 июня. Открыла мероприятие проректор по учебно-воспитательной работе Ирина Павловна Полякова. Она поздравила гостей с наступающим праздником, подчеркнула его важность и отметила, что этот день – повод вспомнить о подвигах наших отцов и дедов, повод задуматься о настоящем и будущем. К поздравлениям присоединился студенческий клуб «Гелиос».

Мероприятие завершил показ художественного фильма «Африка». Сюжет картины разворачивается в годы Великой Отечественной войны на окраине блокадного Ленинграда. Данная картина была предложена зрителям неслучайно: это кино о непреходящих ценностях – семье, любви и дружбе, о том, чем гордится наша страна. Показ посетили студенты, сотрудники и преподаватели вуза. Фильм не оставил никого равнодушным.

Акция «Всероссийский молодежный кинопоказ» организована Минобрнауки России и Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

И. Маликова

ЛГТУ помнит

Липецкий государственный технический университет принял участие в Дне памяти и скорби день начала Великой отечественной войны 1941–1945 гг.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Страшное событие коснулось судьбы каждого жителя нашей страны. Сегодня дата является Днем всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны.

В канун важного события, 21 июня, по улицам Липецка прошло шествие «Свеча памяти». Колонна горожан шла от Соборной площади до Площади Героев, на которой возложили цветы и зажгли свечи у Вечного огня. Студенты и преподаватели

ЛГТУ не только участвовали в акции, но и организовывали ее. Активисты профкома обучающихся устроили тематический флешмоб и выложили свечами надпись «ЛГТУ ПОМНИТ».

В День памяти и скорби, в 4 утра прошло ежегодное возложение цветов к Памятнику танкистам, организованное патриотическим сектором профкома обучающихся. Впервые его провели в 2008 году, и каждый год университетская акция собирает ребят. Более 40 обучающихся

и сотрудников ЛГТУ возложили цветы к памятнику.

Вузские и городские мероприятия дают возможность почтить память защитников нашей земли в годы Великой Отечественной войны, тех, кто подарил нам будущее.

Никто не забыт, ничто не забыто... ЛГТУ помнит...

Текст: Н. Давыдова

Фото: @profkom_lgtu



ПрофАктивируйся – 2022

Церемония награждения студенческого актива ЛГТУ «ПрофАКТИВируйся» состоялась 2 июня 2022 года. Мероприятие прошло в пятнадцатый раз.

Поздравляли победителей глава города Липецка Е.Ю. Уваркина, начальник управления экономического развития Липецкой области К.В. Дождиков, начальник управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации Ельца В.А. Хабибулин, директор АНО «Институт общественных инициатив» Д.Н. Помотилов, директор «Центр молодёжи» Е.И. Шукина, и.о. начальника управления молодёжной политики Липецкой области С.И. Карелина.

На торжественном мероприятии подвели итоги работы актива среди студенческих организаций университета. Грамоты от Липецкого областного комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ получили Дубравин Максим, Абелев Олег, Погодина Елена, Темирёва Юлия, Зайцева Маргарита, Тарасова Дарья, Жуков Андрей, Лебедева Татьяна.

Список победителей

Мероприятие года – Зимняя учеба.

Лучшее студенческое объединение – Студенческий киберспортивный клуб «Элизиум».

Открытие года:

- 1 степень – Карэн Бабаян (ФИТ);
- 2 степень – Артём Браславский (ИСФ);
- 3 степень – Анна Тегаева (ИМ).
- Лучший активист – Валерия Луганская.
- Лучшее студенческое объединение/направление/сектор – СКК «Элизиум».
- Лучший руководитель студенческого объединения/направления/сектора – Елена Погодина.

Специальные номинации:

- Своих не бросаем – Егор Будюкин.
- Реинкарнация – Егор Еськов.
- Прорыв года – Александр Бизин.
- Профессиональный рост – Андрей Жуков.
- Верность традициям – Лиана Юсупова.
- Номинации студенческих объединений

ССК «Зевс»:

- Лучший физорг ССК – Денис Поликарпов;
- Лучший активист ССК – Галина Лазарева;
- Надежда ССК – Лилия Климантова.

СК «Гелиос»:

Лучший культорг:

- 1 степень – Сергей Бабкин;
- 2 степень – Владислав Даньшин;
- 3 степень – Андрей Решетников.



Гордость студклуба – Элина Талалаева.

Открытие года – Даниил Томилин.

Штаб студенческих отрядов ЛГТУ:

- Лучший отряд Штаба студенческих отрядов – Педагогический отряд;
- Молодая надежда – Мария Боровкова;
- Боец года – Даниил Селиверстов.

Студенческий совет общежития:

- Лучший староста СтудСО – Татьяна Фомичева;
- Лучший руководитель СтудСО – Алексей Дятчин;
- Открытие года СтудСО – Сергей Сосорин;
- Лучший активист СтудСО – Анастасия Язынина.
- Лучший профорг группы – Екатерина Меринова (ЭФ).
- Лучший профорг курса – Максим Крамских (МИ).
- Лучший организатор – Антон Колесников (ИМ).
- Лучший заместитель председателя профбюро по организационной работе – Максим Дубравин (УК).
- Лучший заместитель председателя профбюро по внеучебной работе – Юлия Темирёва (ФИТ).

Лучший председатель профбюро – Арина Болдырева (ЭФ).

Лучшее профбюро:

- 1 степень – Metallургический институт;
- 2 степень – Экономический факультет;
- 3 степень – Институт машиностроения.

Мы гордимся нашими студентами и желаем им покорять новые вершины!

Текст: Х. Богатырева

Фото: @profkom_lgtu



Территория развития

Студентка ЛГТУ Александра Пахомова стала участником молодежного образовательного форума «Алтай. Территория развития» (АТР).

Александра представила на форуме сервисный отряд ЛГТУ и участвовала в работе площадки «СО-ЗДАВАЙ». На площадке руководители сервисных студенческих отрядов обсудили развитие и потенциал сервисных отрядов, их место в туристической и экономической сферах своего региона и страны в целом.

Студентка прекрасно выступила на форуме. В рамках своего направления Александра стала лучшим участником второго дня, а также вошла в топ-5 самых активных участников форума АТР. Девушку наградили памятным призами и поездкой от Росмолодежи «Больше чем путешествие».

Текст: И. Маликова

Фото из личного архива героя



В центре внимания отток молодежи

Заведующая кафедрой управления автотранспортом ЛГТУ Юлия Ризаева участвовала в круглом столе по проблемам оттока молодежи в регионах Дальневосточного федерального округа и Арктической зоны.

Мероприятие состоялось 10 июня в Москве. Тема: «О проблемах оттока молодежи и о мерах поддержки молодых специалистов в регионах Дальневосточного федерального округа и Арктической зоны». Организовал круглый стол Комитет Государственной Думы по молодежной политике. В его работе участвовали депутаты Государственной Думы, представители федеральных органов исполнительной власти, субъектов ДФО и Арктической зоны, профильные эксперты. Участники обсудили

профессиональное развитие и активную вовлеченность молодежи в экономику страны, рассмотрели действующие меры поддержки и предложения по их совершенствованию.

В заседании приняла участие член Общественной палаты, доцент Юлия Николаевна Ризаева.

– По мнению многих аналитиков, отток абитуриентов из регионов влияет негативно на территориальное развитие страны. Поскольку человеческий капитал концентрируется у нас в центре России, тем самым

он «вымывается» из регионов. Необходимо понять, какие меры государственной поддержки нужны, что нужно сделать федеральным органам исполнительной власти РФ, высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, вузам, чтобы преломить эту тенденцию, которая ведет к диспропорциям в социально-экономическом развитии регионов России, – отметила Юлия Николаевна.

Х. Богатырева



«День как день»

Студенты ЛГТУ приняли участие в деловой игре «День как день», которая проходила 2 июня в онлайн-формате на базе «Точки кипения».

Деловая игра «День как день (ИЗ жизни заместителя директора по персоналу)» ежегодно проводится кафедрой организационно-кадровой работы в органах государственной власти РТУ МИРЭА. Участ-

ники – студенты направления «Управление персоналом» Липецкого государственного технического университета, Северо-Кавказского федерального университета, Самарского национального исследова-

тельского университета имени академика С.П. Королева и МИРЭА – Российского технологического университета.

ЛГТУ представили студенты Миронова Елизавета, Тимохина Анжелика, Демина

Анна, Еремеева Анастасия, Миллер Олеся, Комарова Алина, Пеленев Даниил. Во время игры были просмотрены деловые ситуации, происходящие в профессиональной деятельности менеджера по персоналу, которые необходимо было проанализировать, опираясь на теоретические знания

и умения. Эксперты смогли оценить эффективность увиденного взаимодействия, предложить стратегии поведения. Ребята показали высокий уровень компетентности, решая сложные задачи из области своей будущей профессиональной деятельности.

Студенты ЛГТУ получили массу положительных эмоций, учли рекомендации других участников, сделали выводы. Участие в подобных играх – уникальная возможность проявить себя, оценить свои возможности, наметить пути саморазвития.

И. Маликова

Триатлонисты ЛГТУ – победители и призеры регионального чемпионата

Студенты Илья Гаврилов и Павел Овечкин – призеры Чемпионата и Первенства Липецкой области по триатлону памяти А.С. Мастина.

Соревнования прошли 18-го июня 2022 года на центральном пляже города Липецка. Участниками были юноши и девушки в возрасте от 16 до 23 лет.

Наши спортсмены выступили в личном зачете и эстафете. В категории «Юниоры 16-19 лет» второе место занял Илья Гаврилов на дистанции спринт: плавание – 750 м, велосипед – 20 км, бег – 5 км. Илья Гаврилов, Сыдор Григорий, Павел Овечкин

в составе команды участвовали в супер-спринте. Эстафета включало плавание – 300 м, велосипед – 8 км, бег – 2 км. Ребята прошли все испытания, показали лучшее время (00:27:02.19) и завоевали золото.

В организации мероприятия были задействованы более 10 организаций и объединений. Помощь оказали активисты Студенческого спортивного клуба «Зевс».

Поздравляем спортсменов ЛГТУ!



Текст: Н. Давыдова

Фото: <https://vk.com/triathlon48>

Военно-спортивная игра «Победа»

Патриотическая игра для школьников и активистов движения «Юнармия» Липецка и Липецкой области проходила в лагере «Политехник» с 14 по 17 июня 2022 года.

Выезд получился насыщенным, в программу входили мастер-классы и соревнования, направленные на развитие физической культуры, личностных качеств и командной сплоченности. Ребята упражнялись в подтягивании на перекладине, учились разбирать и собирать автомат Калашникова, тренировались в тактических играх и участвовали в конкурсах.

Мероприятие организовали ЛГТУ и Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области. Программу мероприятия провели наши студенты совместно с центром допризывной подготовки «Альфа», военно-спортивным клубом «Риф», Центром дополнительного образования Липецкой области.

Н. Давыдова

Бронза Московской регаты

Студенты Данила Яковенко и Максим Иванов – призеры Международных соревнований по гребному спорту «61-я Большая Московская регата».

Спортсмены в составе команды заняли третье место в классе «восьмерка распашная с рулевым». Ребята являются кандидатами в мастера спорта России и неоднократными победителями соревнований по гребному спорту.

Крупнейшие международные соревнования по академической гребле прошли с 3 по 5 июня в столице России на гребном канале «Москва». В соревнованиях выступали спортсмены из России, Сербии, Белоруссии, Казахстана, Армении, Узбекистана и Киргизии. Всего в Москву приехали около 1400 гребцов.

Поздравляем спортсменов!

Х. Богатырева



Что ты видишь на своей стенке?

Когда моей внучатой племяннице Анечке было года три, родители повесили на стену говорящий алфавит с картинками. Скоро Анечка научилась нажимать на кнопки и всё выучила. Когда подросла, прикрепили к стене географический атлас, да еще купили на Новый год в подарок глобус.

Сейчас у нее висят схемы английской грамматики, которые они сделали вместе с мамой.

И у меня, в мои 70 с лишним лет, размещены дома некоторые полезные вещи. Например, «Всеобщая историческая схема». Время от времени подхожу к ней, взгляну на какой-нибудь кусочек истории мира, потом – еще раз. Так запоминаю новое сведение, дату.

Выписываю нужные мне цитаты и прикрепляю их булавками к оконным и дверным шторам. Когда выучу наизусть – меняю.

Это всё полезные советы.

Но самый поразительный пример – далеко не наша скромная семья, а великая Софья Васильевна Ковалевская (1850–1891 гг.), русский математик и механик, первая женщина в мире, работавшая в этой области.

Вот что она писала в воспоминаниях о своем детстве: «Когда мы переезжали на житье в деревню, весь дом пришлось отделать заново и все комнаты оклеить новыми обоями. Но так как комнат было много, то на одну из наших детских комнат обоев не хватило, а выписывать-то обои приходилось из Петербурга; это было целой историей, и для одной комнаты выписывать решительно не стоило. Все ждали случая, и в ожидании его эта обиженная комната так и простояла много лет, с одной стороны оклеенная простой бумагой. Но, по счастливой случайности, на эту предварительную оклейку пошли именно листы литографированных лекций Остроградского о дифференциальном и

интегральном исчислении, приобретенные моим отцом в молодости.

Листы эти, испещренные странными, непонятными формулами, скоро обратили на себя мое внимание. Я помню, как в детстве проводила целые часы перед этой таинственной стеной, пытаюсь разобрать



хоть отдельные фразы и найти тот порядок, в котором листы должны бы следовать друг за другом. От долгого, ежедневного созерцания внешний вид многих из формул так и врезался в моей памяти, да и самый текст оставил по себе глубокий след в мозгу, хотя в самый момент прочтения он и остался для меня непонятным.

Когда, много лет спустя, уже пятнадцатилетней девочкой, я брала первый урок дифференциального исчисления у

известного преподавателя математики в Петербурге Александра Николаевича Страннолюбского, он удивился, как скоро я охватила и усвоила себе понятия о пределе и о производной, «точно я наперед их знала». Я помню, он именно так и выразился. И дело, действительно, было в том, что в ту минуту, когда он объяснял мне эти понятия, мне вдруг живо припомнилось, что всё это стояло на памятных мне листах Остроградского, и самое понятие о пределе показалось мне давно знакомым».

Меня восторгает в Софье Ковалевской то, что она была не только крупнейшим ученым, но и обыкновенной женщиной. Рукодельничала. Ее младшая дочь, тоже Софья, рассказывала, как они переехали в Стокгольм, где Софье Васильевне предложили место профессора. «Не обладая достаточными средствами, <...> ...моя мать выписала из Петербурга часть мебели, привезенной из бывшего имения ее родителей. <...> В этой же гостиной стояла качалка, на которой в один из своих периодов увлечения рукоделием, после окончания напряженной умственной работы, моя мать собственноручно вышила красивое покрывало, окаймленное красным бархатом; оно сохранилось и поныне».

*Ольга Клековкина, журналист
Иллюстрация с сайта miridei.com*

О Русь, взмахни крылами, или С Днем России!

Мы с вами отпраздновали в очередной раз День России. В современных условиях, как никогда, осознание себя русским, россиянином очень важно. И понимание исторической сути нашей с вами любимой страны, осознание ее культурных традиций приобретает очень большое значение. В связи с этим любопытно узнать, почему наша страна носит имя Россия. И как так получилось, что, называясь исконно Русью, страна получила похожее, но все же другое название – Россия?

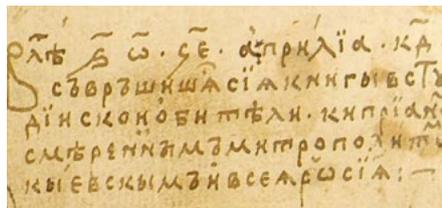
В школе нам говорили, что страна наша образовалась в период IX – XIII веков, и период этот в истории нашей страны называется периодом Древнерусского государства (название, конечно, условно, данное уже современными историками). При этом учителя сообщали, что государство это было основано князьями Рюриковичами. Проживал на территории Киевской Руси русский народ, а Киевской Русь называли потому, что главным городом государства являлся «стольный Киев-град», как поэтически назывался этот славный город в русских былинах.



Карта Киевской Руси

В XIII веке, когда было сформировано Московское княжество, нашу страну уже называли «Руссией», а впоследствии, в 1547 году, название трансформировалось в привычное нам наименование «Россия» и закрепилось за названием нашего славного

государства. Вот как выглядело название «Росии» в источнике, датированном 1387 годом:



«В лето 6895 [1387], априла 24, съвршиши ся книги в Студийской обители Киприаном смиреннымъ митрополитомъ Киевскимъ и всея Росия».

Известно, что имя «Росия» использовали византийцы начиная с X столетия для обозначения нашей страны. Предполагалось, что именно такое имя византийцы обнаружили в греческих рукописных текстах, в которых упоминалась «Ρωσία». А поскольку в нашей стране в связи с принятием христианства произошла переориентация на авторитет греков, византийцев и болгар, которые приняли христианство раньше, то и на поспешно созданной для ознакомления с церковными традициями кириллице название нашей страны стали писать очень похоже.

Ученые до сих пор спорят о том, как появилось название «Русь». Единой точки зрения в современной науке, к сожалению, нет. Поэтому мы с вами рассмотрим наиболее правдоподобные версии, высказываемые историками, культурологами и лингвистами.

Версия первая. Славянская

Это наиболее популярная у современных ученых версия. Исследователи предполага-

ют, что изначально росью (русью) называли одно из славянских племен, проживающих на территории среднего течения Днепра, севернее Киева и вдоль реки Рось, название которой писалось с «ъ» в корне, то есть «Ръсь», поэтому могло быть прочитано и как рось, и как русь.

Росью эти племена называли по аналогии с племенами чудь, весь и другими. В летописях упоминается, что на территории этого племени прятался сбежавший от своего брата князя Владимира Ярополк вместе со своей дружиной, состоявшей из варягов. Именно тогда варяги и дали название этой территории – Русь (в этом названии нашла отражение особенность варяжского произношения реки Рось и племени, проживающего в этом ареале).

Версия вторая. Нормандская

Последователи нормандской теории возводят слово «Русь» к финскому Ruotsi, что дословно означает «Швеция». Начиная с XVIII века последователи этой теории утверждают, что именно шведы были теми варягами, которых привел на Русь Рюрик. Большинство ученых не соглашается этой версией, поскольку не удалось найти ни в одном скандинавском источнике упоминаний об этом факте. Нет и единого ответа на вопрос, кто такие варяги. Одни специалисты утверждают, что варягами следует считать скандинавов германского происхождения, другие же исследователи доказывают, что варягами были те племена, которые проживали на южном побережье Балтийского моря и относились к группе славянских племен.

В «Повести временных лет» упоминается, что восточнославянские племена обратились к варягам, а точнее, к руси. Рюрик, согласно

нормандской теории, является варягом из народа русь. Если вспомнить, то в древнеисландском языке существовало слово «Róþsmenn», означающее гребцов или мореходов, то, действительно, название нормандского племени русов вполне имеет такое происхождение.

Версия третья. Сарматская

Наиболее известным поклонником этой теории был М.В. Ломоносов, который считал, что русские люди – это потомки сарматских племени, которые назывались «роксоланы» и «росоманы». Михаил Васильевич предполагал, что эти название впоследствии и трансформировались в название Русь. Сарматы проживали на территории современной Украины, России и Казахстана, относились к ираноязычным племенам. Кстати, потомками сарматов считают себя поляки.

Версия четвертая. Из налоговой сферы

Некоторые ученые утверждают, что финно-угорские племена использовали название «русь» для обозначения сборщиков дани. При этом словом «люди» назывались те племена, которые эту дань выплачивали, а вот слово «русь» было применимо к тем племенам, которым эта дань выплачивалась. А поскольку сборами дани занималась княжеская дружина, в состав которой могли входить и варяги, и славяне, то словом «русь» обозначали и тех, и других, позднее слово изменило свое значение и стало обозначать военную форму правления. То есть «русью» была сначала

только дружина князя, ну а затем название распространилось и на наименование той страны, откуда приходили воины – Руси.

Версия пятая. Виногато солнце

Жители Византии постоянно подвергались набегам варварских племен, которых прозвали «росами» за характерный цвет их обгоревших на солнце лиц, то есть красный. То есть буквально вазантицы обзывали захватчиков «красномордыми», используя слово «росы». Так ругательное прозвище положило название народу, ведущему завоевательную политику.

Кстати, в Византии название страны «Росии» упоминается в сочинении «О церемониях» Константина Багрянородного, византийского императора. Он упоминает страну Rosia – страну росов. Именно с его легкой руки название подхватили греческие летописцы. А уже от них название пришло в наш язык в XIV веке. При Иване Грозном наша страна стала именоваться Русским царством, или, на греческий манер, Царством Российским. А уже при Петре I указом от 1721 года наша страна начинает именоваться Российской империей.

Версия шестая. Индо-арийская

Некоторые исследователи считают, что название «русь» появилось от индо-арийского слова ruksa-/ru(s)sa- «русса» – свет, светлый. Русью считалась Белая сторона. Так называлось индо-арийское племя, впоследствии ассимилировавшее со славянами и «подарившее» им свое название.

Версия седьмая. Дети рек

Есть предположение, что название «русь» произошло от слова «русло» и обозначает оно ложбину, русло, по которому протекает река. Поскольку восточные славяне в большинстве своем селились вдоль рек, они вполне могли считать себя «речным» народом, наподобие самоназваний племени бедуинов, называющих себя «детьми пустынь», и чукчей, проживающих на берегу моря, которые считают себя «морскими жителями».

Версий, как мы видим, много. Однако ни одна из них пока еще окончательно не доказана. Однозначно можно быть уверенными лишь в том, что Русью стали называть те территории, которые находились под контролем Киевского княжества. Так, например, жители Новгорода русским себя не считали, о чем говорится в новгородских летописях, в которых название Русь используется для названия сопредельных земель. А впоследствии поэтическое название Русь остается в прошлом, ему на смену приходит современное название – Россия. Хотя в названии национальности проживающего на территории России народа остаются запечатлены традиции именно древней Руси, и народ называется русским.

С Днем России, дорогие читатели! Поздравляю великий, талантливый, свободный, великодушный и сильный русский народ с праздником! Мой народ! Горжусь моими соотечественниками! Будем вместе!

С. Качалова

Время Покровского

Дмитрия Покровского уже нет. 29 июня 1996 года, разрыв аорты, 52 года...

До встречи с ним и его ансамблем знала ли я, что такое русская песня?..

Когда Государственный русский народный хор имени Пятницкого стал внушительно-парадным (сейчас уже нет, они вернулись к истокам), следовало знать, что он ведь начинался совсем другим. В 1910-м году его создал Митрофан Ефимович Пятницкий. Собирает русских народных песен, родившийся в семье дьячка, получивший образование в духовном училище.

И еще была исполнительница русских

народных песен Надежда Плевицкая. Сохранились ее записи, на фонографе сделанные, и этот голос, отдаленный от нас более, чем веком, он как будто тонкие-тонкие кружева вяжет-плетет, и странно соответствует тому модерну, который и процветал в России в годы ее триумфа на эстраде.

А у меня было мое собственное, великое и странное впечатление от поездки на родину моего отца – в бедную вятскую деревню, об этом я рассказывала Вам в прошлом выпуске «Политехника».

...Мы разговаривали с Дмитрием Покровским до начала концерта. Робко подошла к нему – длиннющие, черные как смоль, казацкие усы, бледное лицо. Он вдруг заволновался, глубоко заблестели глаза:

– Да, Господи, да обыкновенно мы собираем эти песни! Ведь вот тогда, в Волгоградской области, под дождем дорогой вымокли, ввалились всем ансамблем в дом, который нам показали в станице...

...Вместе с тем хранителем казачьих песен они пели тогда до утра. И позже к нему ездили. Эти звуки, эти интонации – их же не

придумаешь заново, не сочинишь. И какое-то единение рождалось, что-то важное такое передавалось. И еще:

– Я пел среди одного храма в Новгороде. Это было!.. Но я понял, что мой голос – всего лишь ничтожный инструмент этого храма...

Он рассказывал о том, как старый лирник подарил им свою лиру. И что в одной деревне старухи, с которыми они, как и обычно в своих фольклорных экспедициях, водили хороводы, считают, что это и есть модель мира – всего, всей Вселенной.

Да что там мое давнее скромное интервью! Начался концерт. Песни древние-древние, а ощущение такое, что рождение их происходило прямо здесь, на сцене филармонии.

...Дмитрий Покровский начал ездить в фольклорные экспедиции на Север России в конце 60-х годов. А в 1973 году, после окончания Московского государственного музыкального педагогического института имени Гнесиных, организовал ансамбль народной музыки. Это была исследовательско-концертная лаборатория. Фольклор они не в микроскоп рассматривали, а жили в нем, это был такой образ жизни. Покровский понял, что фольклор – система мощного включения всех внутренних ресурсов человека. Он даже на коня садился, чтобы знать, что происходит с голосом, когда люди поют, сидя в седле.

На сцене они обычно стояли полукругом, но вообще им было лучше петь в кругу (та самая модель Вселенной?..), и в круг этот мог войти любой. Так и происходило на их концертах, и на том, единственном, где была я.

...Тот, кто видел передачу Ленинградского телевидения «Музыкальный ринг», помнит, как была ошарашена публика, сидевшая в студии, когда Покровский со своими взошел на квадратное возвышение и запел. Публика издевалась, пытаясь перекричать ансамбль:

- Лицом к народу поверните свои песни!
- Телевизионное время транжируют!
- Черт знает, что!..

Один из завсегдатаев «Музыкального ринга» прорвался с обличительной речью:

– Скажите, а для кого эти песни? Для кого вы все-таки поете? Для молодежи, для людей пожилых или совсем пожилых? Вот

меня, человека молодого, народная песня не задевает. Не захватывает дух от вашего пения – и всё тут! Вы, мне кажется, и не стараетесь затронуть молодежь. Поете для себя. А мы знаем: те, кто хочет добиться популярности, поступают наоборот – поют для других и делают на сцене, что угодно, только бы понравиться публике.

Покровский спокойно отвечал:

– Вы правы: проституция среди исполнителей – вещь довольно привычная. Но, к счастью, некоторые, представьте, поют еще и для себя. Во всяком случае, народ всегда поет для себя, а не для того, чтобы угодить зрителю.

Так тоже было.



Покровский признавался, что в шестидесятые годы отдал дань и Штокхаузену, и Пьеру Анри («...рояли ломали...»). Да, вот он какой, фольклор-то, и, оказывается, надо было получить образование и дорасти до того, что поют эти деревенские старухи и старики – хранители вечности! А работа над музыкаловедческой диссертацией, начатая Покровским в конце 80-х годов, так и осталась незаконченной. Не успел. На фестивале 1994 г. памяти Игоря Стравинского в Бруклинской музыкальной академии (США) Дмитрий Покровский спел со своим ансамблем две оперы Стравинского. Вышел диск с оперой И. Стравинского «Свадебка» в их исполнении. И в 1987-м году, в Нью-Йорке, состоялась серия концертов ансамбля Покровского с американским саксофонистом Полом Винтером – его джаз называется экологическим, в нем звуки природы, шум ветра, дождя, крики зверей,

голоса птиц... Винтера можно послушать в Интернете.

А что осталось в деревне? Покровский говорил: «...Мы поем песни, которые на самом деле никогда вся деревня не пела. Есть фольклор праздничный, есть обыденный. И каждый раз он принимает новую форму».

Уже после безвременной смерти Покровского вышла прекрасная статья музыковеда Ирины Уваровой, близко знакомой с ним: «Для него фольклор был явлением, которое можно изучать с помощью физики, например. А может быть, и астрономии, не знаю, во всяком случае, науки он ценил, особенно точные. <...> Знал, как нужно спеть самую древнюю песню репертуара «Под Киевом, под Черниговом» – и дождь пойдет. Так и было. Пел ансамбль как-то в Зарядье после концерта – и дождь, конечно, пошел».

Ансамбль Покровского пел в телевизионном многосерийном фильме Михаила Швейцера «Мертвые души»! А уже в середине 80-х снимался у него же, в кинофильме «Крейцера соната». В 1980 году была работа с Юрием Любимовым в Театре на Таганке над спектаклем «Борис Годунов».

В 1988 году Покровскому была присуждена Государственная премия СССР.

Духовность высокого напряжения – вот что был каждый концерт ансамбля Покровского. Это было уважение к себе и ко всем окружающим людям. Это было то великое, что ощутила я еще маленькой девочкой в послевоенной вятской деревне.

Когда умер Покровский, узнала, что у него была операция на сердце, и жил он смертельно больным, ему врачи предписали бережный, щадящий режим. А он работал и пел во всю силу, и получилось, что на самом-то деле это была очень длинная и большая жизнь, потому что сделал он то, что не сделал и не смог никто другой.

А осиротевший ансамбль Покровского поет. На месте, которое всегда принадлежало ему, стоит теперь другой человек (я не знаю его имени), и так же в тишине взлетает его голос, а потом подхватывают все.

Может быть, то, что открыл Покровский, так же дремлет в каждом из нас, дожидаясь, когда наступит время?..

Татьяна Артемьева, прихожанка прихода храма преподобного Сергия Радонежского
Все материалы рубрики «Православная страница» можно прочитать на сайте нашего храма:

<http://svetlijhram.ru/articles/articles.shtml>

Иллюстрация: <http://www.pokrovsky-ensemble.ru>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

27 июня 2022 года

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

на замещение должностей педагогических работников,
относящихся к профессорско-преподавательскому составу

ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРОВ ТРАНСПОРТА	
Кафедра управления автотранспортом	
Доцент	0,25 шт.ед.

Квалификационные требования к педагогическим работникам, относящимся к профессорско-преподавательскому составу

По должностям профессорско-преподавательского состава (ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор) установлены следующие требования к квалификации:

Для замещения должности **доцента**:

высшее образование – специалитет или магистратура (по профилю кафедры), ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Все лица, претендующие на должность доцента, должны иметь научные и (или) научно-методические печатные работы по профилю кафедры.

На должность доцента могут быть приняты лица, не имеющие ученой степени кандидата (доктора) наук и ученого звания, но имеющие стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности университета, и избранные в установленном порядке по конкурсу на замещение соответствующей должности, либо без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности – при приеме на работу по совместительству на срок не более одного года, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы – до выхода этого работника на работу.

Заявление для участия в конкурсе и соответствующие документы принимаются с понедельника по пятницу с 8.00 до 12.00 и с 12.48 до 17.00 (в пятницу – до 16.00) по адресу: 398055, Липецк, ул. Московская, д. 30, приемная ректора (ауд. А-502).

Справки по телефону: 8 (4742) 32-82-09, 32-80-00, 30-79-14.

Срок приема заявления для участия в конкурсе – по 26 июля 2022 года включительно.

Претендент не допускается к конкурсу в случае:

- несоответствия представленных документов требованиям, предъявляемым по соответствующей должности;
- непредставления установленных документов;
- нарушения установленных сроков поступления заявления.

Место и дата проведения конкурса:

398055, г. Липецк, ул. Московская, 30, ЛГТУ
факультет инженеров транспорта – 29 августа 2022 года
в 12.00, ауд. К5-297.

Более подробную информацию о конкурсе можно узнать на странице отдела кадров на официальном сайте ЛГТУ по адресу <http://www.stu.lipetsk.ru/struct/management/rector/sub/hr/>.

Коллектив ЛГТУ поздравляет с юбилеем:

Донцову Ларису Александровну,
буфетчика комбината питания ЛГТУ;

Крамченкова Евгения Михайловича,
доцента кафедры промышленной
теплоэнергетики;

Лебедева Сергея Викторовича,
профессора кафедры оборудования и процессов
машиностроительных производств;

Семенову Татьяну Васильевну,
ведущего инженера лаборатории кафедры
металлических конструкций;

Чумак Елену Петровну,
дежурного пульта управления отдела
безопасности и охраны;

Чупрова Вячеслава Борисовича,
директора металлургического института.

