

ПОЛИТЕХНИК

ГАЗЕТА ЛИПЕЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



СВЕТЛАНА
ЕФИМОВА:

«УНИВЕРСИТЕТ – ЭТО ПРЕДВКУШЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И БУДУЩЕЙ
КАРЬЕРЫ»



@INFOLGTU

№ 2 (1082)

01 апреля 2022 года

Выходит с 1973 года

info-lgtu@mail.ru

12+

Траектория

Каждый день и буквально каждую минуту мы стоим перед выбором. Эта неоригинальная мысль знакома каждому. Однако мы забываем о ней и вспоминаем только в сложных ситуациях, когда считаем, что от этого конкретного решения зависит наша судьба. Для граждан страны — это поддержка государства, для абитуриентов — это выбор вуза, для выпускников — выбор работы. А насколько важен студенту выбор между парой и репетицией, например? Можно ли считать этот выбор судьбоносным или нельзя? Оставим вопрос открытым.

Тему выбора, на наш взгляд, можно считать ключевой и в мартовском номере. С первых страниц герои публикаций сами или с нашей помощью рассказывают: почему в 90-е годы не пошли торговать, почему занимаются наукой, почему становятся победителями конкурсов, почему изучают иностранные языки, почему 18 марта идут на площадь Петра Великого... Собственно потому, что это их выбор.

Своими руками мы закладываем фундамент для побед, прокладываем путь к достижениям и успехам. Поэтому важно помнить: принимая решения «на автомате» или осознанно, мы продолжаем чертить особенную траекторию, траекторию нашей личной судьбы и судьбы всего университета. Какой будет эта линия, зависит только от нас.

Редакция газеты «Политехник»

Светлана Ефимова: «Университет – это предвкушение самостоятельности и будущей карьеры»

Рубрика #Герои_нашего_времени продолжает знакомить читателей газеты с выпускниками университета. Героиней мартовского, весеннего номера стала генеральный директор акционерного общества «Елецгидроагрегат» Светлана Ефимова. Инженер, руководитель, жена и мать двоих детей поделилась интересными фактами об учебе, о работе, о наставниках.

— Светлана Николаевна, расскажите, пожалуйста, о самых ярких впечатлениях от учебы в университете?

— Пожалуй, самые яркие впечатления были от периода поступления и поездки в колхоз в 1991 году. Мы с однокурсниками, не зная друг друга, встретились не в учебном классе, а в такой обстановке, когда мы вместе жили, отдыхали вечером, то есть круглосуточно находились вместе. Таким образом, мы сплотились, и когда начались занятия, было ощущение, что ты не покидал школу, рядом все знакомые лица, друзья. Ведь после школы есть некоторое опасение нового коллектива.

Второе яркое впечатление было уже в конце обучения, на защите диплома. Представитель ЛТЗ упорно не хотел ставить мне «пятерку» за диплом, потому что я не могла ему ответить, как утилизируют полиуретан, который я использовала в своем приспособлении. Ему объясняли, что это не наш профиль, что у нас кафедра штамповки (*в наст. время кафедра оборудования и процессов машиностроительных производств*). Переубедили его, заслуженную «пятерку» я все-таки получила.

Между этими двумя событиями были пять лет весьма насыщенной жизни, когда появились друзья, общие увлечения и интересы. Можно не видеться годами, а когда созваниваешься и встречаешься, реально рады общению друг с другом. Есть о чем поговорить: о жизни, об учебе, о ярких моментах из жизни. Это те люди, которые все годы идут рядом.

Во время учебы я жила в общежитии. Общежитие — это такой котел, в котором все всегда на виду, очень трудно скрыть огрехи, свои положительные и отрицательные стороны. Тогда редко практиковали жизнь на съемных квартирах, а в общежитии люди раскрываются ярко со всех сторон. Когда у одних есть картошка, у других есть мясо, собираются все вместе и готовят всем этажом какую-то еду, а потом все вместе ее едят.

Со своим мужем я тоже познакомилась в институте, мы учились в одной группе. На четвертом курсе мы поженились и живем до сих пор вместе, у нас две дочери.



— Какие преподаватели Вам больше всего запомнились?

— Самая яркая, значимая личность, как путеводитель по жизни, — это Игорь Ервандович Арутюнов. Это был очень жизнерадостный человек, небольшого роста, но настолько мощный, заразительный. Когда мы перешли на третий курс, общие предметы сократились и стало больше специальных, появились профильные преподаватели. Арутюнов по-отечески искренне опекал своих студентов. Он всех знал: кто, откуда, из какого города, чем увлекается, где сильные и где слабые стороны. Это была нужная и своевременная поддержка, не было такого, что мы все курсы плавали и лишь на финише, на дипломе, прибавались к своей кафедре. Если какие-то проблемы и возникали, то я общалась с Игорем Ервандовичем. Он всегда находил нужное слово, заряжал позитивом. Он был настоящей душой кафедры.

Также запомнился преподаватель сопромата, который проверял нас по таблицам Брадиса, хотя уже использовались калькуляторы. До четвертого знака после запятой все должно быть верно, и неважно, как ты это считал. Одна десятичная не бьется — и все, у тебя ошибка. Это тоже отложилось в голове, потому что понимаешь: ты можешь идти правильным путем, но из-за единственной допущенной ошибки в самих расчетах решение будет неправильным, провальным. Тоже очень мощный урок, и речь не только о расчетах.

Очень нравился преподаватель по математике Василий Михайлович Тюрин. Вроде бы математика скучная наука, но лично я — технарш, математик. Интегралы, матрицы... Он этим сам горел и поэтому нас заражал. Это не было нудно, мы не отсиживали формально ни лекции, ни практики. Мы приходили на пары и не замечали, как пролетали эти полтора-два часа.

— Как складывалась Ваша карьера?

— Я закончила в университет в 1997 году. После окончания вуза я была в декрете три года. Многие тогда пошли в торговлю, бизнес, это было прибыльно. Но торговать точно было не мое. Пошла в контролеры на елецкий завод «Гидропривод». Через полгода обратилась к директору с просьбой подобрать что-то более подходящее моему образованию и профилю. Меня взяли конструктором без категории на оснастку. Там я проработала восемь лет.

Тем временем у другого городского предприятия «Елецгидроагрегат» появились новые собственники, оно начало активно развиваться. Мне стало интересно сменить место работы, потому что на агрегатном заводе было больше передового оборудования, больше компьютеров и программ. У молодого специалиста тяга к новым технологиям есть всегда. Сейчас это гаджеты, в наше время это были ПК. Я пришла в «Елецгидроагрегат», прошла собеседование на должность инженера-конструктора. На тот момент вакансии не было, но видимо, опыт работы и навыки, которые я продемонстрировала, позволили ее открыть. Позже мне предложили стать заместителем главного конструктора. Далее в другой фирме, входящей, как и АО «Елецгидроагрегат», в Группу

компаний «Строймашсервис», я стала главным инспектором, курировала различные процессы работы от технических до экономических. Потом перешла заместителем директора в ООО «Елецкая внешнеторговая компания», также действующее на нашей площадке. В 2020 году мне предложили стать генеральным директором АО «Елецгидроагрегат».

— Первая Ваша специальность была инженерная, но не по профилю. Многому ли пришлось доучиваться уже на рабочем месте?

— Мои полученные знания были непрофильные. Училась на кафедре штамповки, а завод специализировался на мехобработке. Однако база вуза тем и хороша, что позволяет гибко идти по жизни. Через пару лет ты способен сказать, что ты инженер. Мы все учимся всю жизнь, ведь знания и современная наука не статичны. Каждый раз, попадая в ту или иную ситуацию, понимаешь, какую сферу нужно освоить. Вот этот навык нужен, значит, я буду его развивать. Учиться пришлось и приходится многому, но понимая, что все уже кем-то систематизировано и исследовано, просто находишь это в учебнике или интернет-ресурсе. Остается только их извлечь и проанализировать применительно к своему вопросу.

— Ваш трудовой путь складывался в нашем регионе, а молодежь ориентируют быть мобильными. На Ваш взгляд, как лучше строить карьеру?

— Убедена, что можно менять предприятия, но оставаться в одной параллели, не расти как профессионал. Я же шла по вертикали. Понимала, что базовый уровень по специальности я наработала и, вникнув в специфику производства, могу здесь претендовать на другую должность, более высокую и ответственную.

Переходя на новое предприятие, ты снова будешь учиться, затрачивать время и усилия на овладение новыми навыками. Если ты переходишь на другое место на должность руководителя, не избежать пробелов по специфике именно этого производства. Я считаю, что если на конкретном заводе знаешь больше «срезов», то чувствуешь себя более уверенно как профессионал. Если я, например, будучи инженером, освоила техническую сторону, то мне проще понять экономику и организацию производства. Когда руководишь людьми, с которыми работаешь на

протяжении нескольких лет, тебя воспринимают иначе, коллектив тебя оценивает по накопленному багажу опыта, знаний, умению преодолевать различные неординарные ситуации. Это дает больше шансов для дальнейшей плодотворной работы.

Мобильность, активно пропагандируемая сейчас, хороша тем, что убирает страх молодежи оторваться от корней. Мне было трудно уйти с первого предприятия, ведь в советское время термин «летуны» носил негативный подтекст. Сейчас этот термин тоже актуален, потому что бесцельно менять работу — ну такое себе. «Будет ли именно у тебя больше зарплата на другом предприятии? Ты там конкурентен со своими знаниями?» — эти вопросы надо задавать себе и честно отвечать на них.



СВЕТЛАНА ЕФИМОВА
генеральный директор компании
«Елецгидроагрегат»

— **Сколько сейчас молодых специалистов трудится на Вашем предприятии?**

— Точно больше половины, у нас достаточно молодой коллектив. Средний возраст сотрудников — до 40 лет. В пандемию, когда мы отправляли на «удаленку» работников 65+, дома остались единицы. У нас много оборудования, которое требует нестандартного подхода, гибкости ума. Молодежи интересно, когда оборудование — это не старый агрегат с многолетним «пробегом» и уже исчерпавший свои возможности, а новый станок с программным управлением. При этом ты, будучи оператором, являешься по сути и инженером, и думать должен, как инженер. Это тоже мотивирует и импонирует им.

— **Какие требования предъявляются к выпускникам вузов и ссузов?**

— В первую очередь проверяем базовый уровень знаний, ведь предприятие машиностроительное. Спрашиваем, что обрабатывается, как обрабатывается, правильно читать чертежи, естественно, тоже необходимо.

Ценим желание обучаться и приобретать новые навыки. Когда приходит молодой специалист и говорит, что он знает «вот это и вот то», и ему этого достаточно, просит не трогать его и не гонять на семинары, это настораживает. Мы готовы обучать, тем более что у нас есть соответствующие программы, определен бюджет на эти цели.

Многие ребята, пришедшие к нам из техникумов, сейчас учатся в Ельце, Воронеже и в ЛГТУ тоже.

— **Ваше отношение к тому, что многие студенты-очники начинают работать не по специальности во время учебы?**

— Если студент подрабатывает, например, официантом, то есть имеет непрофильную временную работу — это одно. Все мы подрабатывали в свое время, потому что на стипендию не прожить. До определенного момента это допустимо и не критично. А если человек принципиально уходит в другую сферу и развивается в ней, то, наверное, ему нужно в принципе пересмотреть необходимость обучения. Для чего оно? Ты учишься, два года еще доучишься — и получишь одни «корочки». Потому что если ты постоянно работаешь, то происходит перекос, ты не учишься как следует. Это, считаю, неправильно. Всегда можно найти какой-то компромисс. Например, по специальности работать и по специальности закончить обучение также заочно.

— **Какие навыки Вы получили, будучи руководителем?**

— Я всегда открыта к тому, чтобы получать новые знания. Различные семинары и курсы были на всех должностях. Когда я вступила в должность генерального директора, я поняла, что мне не хватает управленческих качеств, необходимых именно для управления предприятием. Управление людьми конкретного участка и направления — это одно, управление предприятием — это другое. Мне пришлось обучиться заочно менеджменту в Воронежском государственном университете. В прошлом году мы с коллегами

воспользовались возможностью пройти обучение в крупнейших российских вузах. Я обучалась в РАНХиГС и ВАВТ экономике, управлению предприятием, менеджменту, кризисному менеджменту, психологии управления. Того запаса знаний, с которым приходишь изначально, обычно не хватает, и это нормально. Зачем спотыкаться и ошибаться, если есть уже путь, который другими пройден, и вам о нем расскажут. Возможно, он не стопроцентно будет совпадать с вашим, но вы будете знать про подводные камни и сможете избежать неких просчетов.

— **Расскажите о благотворительных проектах предприятия.**

— Не настроена об этом говорить, потому что благотворительность — это то, о чем не стоит распространяться. У нас есть разнообразные программы помощи, но нет проектов с определенным направлением. Мы действуем выборочно, точно, по ситуации. Видим, кому нужна помощь, и в меру своих сил помогаем людям, организациям. Откладывается конкретная сумма, и каждый раз сообща решается, куда именно направить эти деньги.

— **Ваш девиз по жизни?**

— Есть одна фраза Коко Шанель: «Все в наших руках, нельзя их опускать». Как только перестаешь барахтаться как та лягушка, то сразу тонешь. Если ты будешь совершать целенаправленные продуманные действия, то взобьешь масло, встанешь и пойдешь. Я считаю, что самое главное — не опускать руки, чтобы в жизни не случилось.

— **Для Вас университет — это?**

— Что касается образования, то университет — это то место, где меня научили добывать знания. Это как дайджест огромной книги знаний. Ее невозможно сразу всю выучить, но тебе сказали, что это есть, и ты обращаешься к этим знаниям. Вообще университет — это большая, хорошая школа жизни. Из состояния детства, где тебя опекают родители, в школе ведут учителя, до 11-го класса ты доходишь однозначно, ты попадаешь в мир самостоятельности.

Университет — это подготовка, предвкушение той жизни, когда ты окажешься один на один с миром. Университет — это промежуточный этап между тем, когда ты полностью ведом, и тем, когда ты полностью делаешь свою жизнь сам.

— **Чем и кем Вы гордитесь?**

— Я горжусь своим предприятием, своими сотрудниками, своими близкими, надеюсь, что и они мной гордятся. Я бы еще сказала о благодарности. Я благодарна людям, с которыми меня сводила судьба. От одних людей получаешь поддержку и помощь, от других — хорошие уроки, от третьих — напутствие. Всем тем людям, с которыми сталкивалась, я искренне признательна.

— **Спасибо за беседу!**

Беседу вела И. Маликова



Блиц-опрос:

Море или горы? – Море.

Туфли или балетки? – Туфли.

Книга или фильм? – Книга.

Юбка или брюки? – Юбка.

Звонок или СМС? – Звонок.

Общественный совет при Липецком областном Совете депутатов возглавил А.К. Погодаев

Первое в этом году заседание обновленного состава Общественного совета состоялось в Большом зале Администрации Липецкой области. В Общественный совет входят врачи, учителя, общественники, представители бизнеса и образования.



На заседании был избран председатель Общественного совета при региональном парламенте. Им стал председатель Совета ректоров вузов Липецкой области, первый проректор ЛГТУ, доктор технических наук, профессор Анатолий Кириянович Погодаев.

Члены Совета обсудили вопросы развития муниципалитетов, поддержки бизнеса в сложных экономических условиях и работы с недобросовестными подрядчиками в регионе. Общественники внесли и ряд инициатив. Они касались патриотического воспитания молодежи и увековечивания памяти погибших при выполнении военной спецоперации на Украине. Председатель Липецкого областного Совета депутатов Дмитрий Аверов отметил: «Общественный совет станет площадкой предложений для будущей законотворческой деятельности».

Пресс-служба Липецкого областного Совета депутатов

Инженер года из ЛГТУ

Победителем XXII Всероссийского конкурса «Инженер года—2021» стал доцент Андрей Владимирович Чесноков.

Преподаватель кафедры строительного производства стал лауреатом по версии «Профессиональные инженеры». По результатам I тура конкурса А.В. Чеснокову присвоено звание «Профессиональный инженер России» с вручением соответствующего сертификата и знака. Мероприятия чествования победителей конкурса проходили в формате видеоконференции 2—4 марта 2022 года.

Ежегодный Всероссийский конкурс «Инженер года» признан инженерным сообществом страны и поддерживается Правительством РФ, руководителями регионов. Конкурс направлен на выявление лучших инженеров страны, популяризацию инженерного искусства, пропаганду достижений и опыта, привлечение внимания государственных структур к проблемам инженерного дела России.

*Текст: И. Маликова
Фото: А. Учайев*



Рабочая программа для бакалавров получила высокую оценку

Старший преподаватель кафедры прикладной математики Светлана Владимировна Ткаченко заняла 2-е место в VII Международном конкурсе «Учебно-методический комплекс дисциплины 2022» (в рамках требований ФГОС).

Светлана Владимировна представила на конкурс рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Основы проектирования продукции». Материалы разработаны для студентов бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология». Программа дисциплины подготовлена согласно требованиям ФГОС 3++ и с учетом использования цифровых технологий при изучении и закреплении материала на практике.

Организатор конкурса — Международный центр научно-исследовательских проектов.

И. Маликова

Пришел, увидел, РазРешил

Команды ЛГТУ вошли в список победителей кейс-чемпионата НЛМК «РазРеши» в двух направлениях: инженерном и аналитическом.

Лучшей в инженерном направлении стала команда «Time of steel», набравшая 36,4 балла. В команду вошли Павел Семенов, Владислав Юров, Богдан Дейнека, Михаил Леликов, Никита Горюнов. Ребята — неоднократные победители и призеры чемпионатов «РазРеши», «Case-in» и «Metal CUP». Победители представят университет в «Metal Cup championship» — кейсовом чемпионате по технологической стратегии. Еще одна команда «Metallica» заняла 5-е место в этом направлении, набрав 30 баллов.

В аналитическом направлении 3-е место заняла команда «Penguins», набравшая 37,9 баллов. Призерами стали Надежда

Зубкова, Вадим Куликов, Соня Фёдорова, Влад Заев и Альберт Мамедов.

Корпоративный кейс-чемпионат «РазРеши-2022» — это профессиональное командное соревнование молодежных команд технических вузов и профессиональных образовательных учреждений по решению актуальных производственных задач и разработке проектных решений Группы «НЛМК».

Поздравляем наших студентов!

Х. Богатырева

Известны имена победителей программы «Умник»

В этом году поддержку получили три проекта студентов Липецкого государственного технического университета.

Отбор проходил в Липецке 22 декабря 2021 года. Тогда до финальной защиты дошли 22 исследователя, причем половина из них представляли ЛГТУ. Грант в размере 500 тысяч рублей получили:

- Готовцев Даниил, проект «Разработка энергоэффективной системы управления бесколлекторным мотором для применения в биоинспирированных и локомотивных робототехнических системах»;
- Юров Владислав, проект «Разработка универсальной установки ТВЧ для комбинированной закалки средне- и малогабаритных шестерен»;

- Синепупов Степан, проект «Разработка 3D-принтера с двумя отдельно движущимися соплами».

Победители будут работать над проектом два года. Затем смогут либо подать заявку в программу «Старт», либо зарегистрировать малое инновационное предприятие с долевым участием заявителя не менее 50 % либо подписать лицензионное соглашение о возмездной передаче прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Х. Богатырева

Постановщики из ЛГТУ стали призерами шведского творческого конкурса

Студенческий театр «Вешалка» отдела по организации культурно-массовых мероприятий удостоен двух наград II Международного фестиваля-конкурса исполнительского искусства и художественного творчества «AURORA» (Стокгольм, Швеция).

В онлайн-конкурсе участвовали две липецкие постановки. Спектакль «Публичность» (режиссёр Овсянникова Татьяна) занял 3-е место в номинации «Музыкальный театр». Спектакль «Среди нас» (режиссёр Ангелина Мачнева) удостоен бронзы в номинации «Драматический театр».

Фестиваль многонациональный и объединил более 10 тысяч участников из 19 стран мира. Конкурс призван способствовать развитию и укреплению культурных связей российских коллективов со странами ближнего и дальнего зарубежья, активизации культурного обмена, созданию творческой атмосферы для общения участников.

Поздравляем призеров!

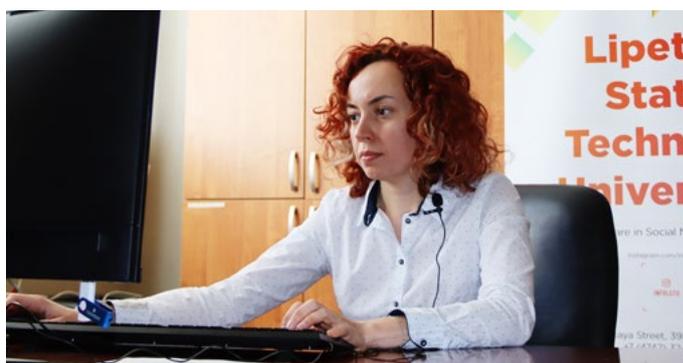
И. Маликова

Россия и Китай начали совместную подготовку металлургов

Совместную образовательную программу по направлению «Металлургия» реализуют Липецкий государственный технический университет (ЛГТУ) и Ляонинский университет науки и технологий (ЛУНиТ).

Совместная образовательная программа двойных дипломов получила одобрение со стороны Министерства образования Китая в марте 2021 года, а первый набор студентов осуществлен в сентябре 2021 года. Программа внедрена с целью укрепления позиций ЛГТУ в мировом образовательном пространстве, а также популяризации российского образования среди иностранных обучающихся. Реализация подобных программ позволяет нашим преподавателям приобретать новый опыт во время коммуникации с коллегами и студентами из-за рубежа, а в дальнейшем осваивать и внедрять современные технологии в учебный процесс.

Образовательный проект между странами реализуется по программе двойных дипломов по направлению 22.03.02 «Металлургия». Онлайн-занятия по трем дисциплинам стартовали 9 марта 2022 года. Предмет «Неорганическая химия» ведет заведующая кафедрой химии доктор химических наук, доцент Е.Н. Калмыкова. Занятия по «Линейной алгебре» и «Программированию на языке Python» проведут представители кафедры прикладной математики, заведующая кафедрой кандидат физико-математических наук, доцент М.Н. Орешина и старший преподаватель Е.Л. Хабибуллина. Такой формат и перечень



дисциплин в весеннем семестре предусмотрен учебным планом, разработанным вместе с китайским университетом-партнером.

Обучение по программе двойных дипломов будут проходить 58 китайских студентов. Китайская сторона высоко оценивает качество представленного обучающего материала и отмечает несомненную эффективность подобных мероприятий.

*Текст: А. Позднякова
Фото: Х. Богатырева*

Будущие переводчики раскрыли секреты обаяния зарубежной литературы

Студенты Липецкого государственного технического университета (ЛГТУ) и Белорусского государственного университета (БГУ) обсудили роль литературы в процессе изучения иностранного языка на международном круглом столе.

Круглый стол «Секрет обаяния зарубежной литературы» прошел в онлайн-формате 30 марта в «Точке кипения» ЛГТУ. Модератором выступала профессор кафедры иностранных языков ЛГТУ М.С. Матыцина, которая пригласила коллег из Минска.

С приветственным словом к участникам обратился представитель Торгово-промышленной палаты Республики Беларусь В.Б. Золотарев. Валерий Борисович отметил важность социокультурной коммуникации между студентами и университетами, необходимость изучения английского языка как универсального языка международного общения.

Опытом знакомства с зарубежной литературой поделились студенты специальности «Перевод и переводоведение» ЛГТУ и студенты специальности «Современные иностранные языки (перевод)» БГУ. Говорили о конкретных книгах, пополнении словарного запаса, творчестве отдельных писателей, важности чтения иностранных книг в оригинале, первом знакомстве с иностранной литературой. Студенты ЛГТУ предпочитают творчество Артура Конан Дойла, Стивена Кинга, Шекспира, Джейн Остин и других авторов.



Круглый стол стал важным мероприятием в международной работе ЛГТУ, направленной на установление прочных связей между вузовскими сообществами России и университетами стран СНГ.

Текст: И. Маликова, фото: Х. Богатырева

Акселератор стартапов ЛГТУ подводит предварительные итоги

Одиннадцать проектов-финалистов получили наставников из числа опытных предпринимателей. Они поборются за поддержку в размере 1 миллиона рублей конкурса «Студенческий стартап».

Проект «Акселератор стартапов ЛГТУ» стартовал весной 2021 года. Его цель — развитие предпринимательского потенциала у молодежи и подготовка ребят к открытию собственного дела. Первый конкурсный отбор проходили 80 идей. Вторая волна уменьшила количество участников почти вдвое до 42 проектов. Финалистами стали только 17 бизнес-идей.

Авторы проектов выступили перед опытными предпринимателями и представителями структур поддержки бизнеса. Эксперты могли выбрать понравившийся проект. Теперь они продолжают работать со студентами в качестве наставников,

вместе усовершенствуют проект с точки зрения маркетинга и рентабельности. Все проекты высоко оценили в Управлении экономического развития Липецкой области.

Студенты и их наставники:

- Бирюков Павел, Жеребцова Наталья (ФГСНП) – «Школа выживания в дикой природе “Робинзоны XXI века”». Наставник: А.В. Шацких, начальник регионального центра инжиниринга и кластерного развития.
- Курдюков Илья (ФАИ) – «Beauty co-working». Наставник: А.А. Рясков, директор МБУ «Технопарк Липецк».

- Юров Владислав (МИ) – «Биметаллические порошковые детали для машиностроения». Наставник: А.А. Рясков, директор МБУ «Технопарк Липецк».
- Синюков Алексей (ФАИ) – «Разработка и реализация платформы для дистанционного обучения в учреждениях высшего образования и СПО». Наставник: К.Э. Двуреченский, руководитель проектного офиса по цифровой трансформации ООО «АРГ Интернейшнл».
- Мамедов Эльмаддин (МИ) – «Получение фосфолированных пектинов». Наставник: С.Д. Бугаков, исполнительный директор ЛРО «Деловая Россия».
- Савина Алина (ЭФ) – «Биочистка текстиля, шуб и мебели». Наставник: Е. Завьялова, индивидуальный предприниматель.
- Жихорева Светлана (ФАИ) – «Бережливый аудит». Наставник: К.Э. Двуреченский, руководитель проектного офиса по цифровой трансформации ООО «АРГ Интернейшнл».
- Воронин Никита (ФИТ) – «Совершенствование цифрового подхода управления транспортным комплексом региона». Наставник: Ю.И. Сухинин, директор ООО «Комплектснабэлектромонтаж».
- Сорокин Марк (ФАИ) – «Stufry – сервис для студентов по поиску работы и места прохождения практики». Наставник: А.А. Бабанов, уполномоченный по защите прав предпринимателей Липецкой области.
- Куцев Александр (ФТО) – «Фасовка и заготовка пищевой продукции». Наставник: А.В. Мигита, заместитель директора ООО «Медсофт».
- Астахова Юлия, Хорина Вера (МИ) – «Разработка методики определения неомицина с помощью тест-средств на основе углеродных квантовых точек». Наставник: С.Д. Бугаков, исполнительный директор ЛРО «Деловая Россия».

Благодаря помощи опытных наставников, шансы политеховцев на победу в грантовом конкурсе «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям возрастут. В рамках конкурса определят 1000 российских студентов, которые получат по 1 миллиону рублей. Окончательные итоги университетской акселерационной программы подведут в мае 2022 года.

И. Маликова

Политеховцы поборются за звание лучшей студенческой команды

Отборочный этап Студенческой лиги X Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» по направлению «Металлургия» прошел 29 марта 2022 года в Липецком государственном техническом университете.

Девять студенческих команд представили решение кейса по модернизации производства алюминия на основе технологий «Индустрии 4.0». Задание разработано компанией «РУСАЛ» — ведущей компанией мировой алюминиевой отрасли и крупнейшим производителем алюминия с низким углеродным следом.

Студенты провели анализ технологий «Индустрии 4.0» и на его основе предложили комплекс мероприятий для модернизации технологического процесса производства алюминия и получения сплава необходимого состава. Временной горизонт для обоснования предлагаемых организационных и технических решений — 2024–2035 годы.

Оценивали проекты представители ЛГТУ и НЛМК. От вуза экспертами стали декан факультета автоматизации и информатики А.В. Галкин, заведующий кафедрой обработки металлов давлением И.П. Мазур, заведующий кафедрой металлургических технологий А.Н. Роговский, заведующий кафедрой физического металловедения И.А. Цыганов. Комбинат представляли руководитель экспертного направления

Дирекции по разработке новых технологий процесса А.И. Дагман, начальник Управления рисками Е.В. Берестюков, директор Дирекции по персоналу О.Е. Коростелёва. Главными критериями для выбора победителей станут экологичность, экономическая целесообразность и энергетическая эффективность.

Победители и призеры отборочного этапа выйдут в полуфинал чемпионата. Имена полуфиналистов станут известны 31 марта 2022 года.

Чемпионат «CASE-IN» — это международная система соревнований по решению инженерных кейсов, разработанных предприятиями топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов. Чемпионат — один из проектов платформы АНО «Россия — страна возможностей». Организаторы — Фонд «Надежная смена», Некоммерческое партнерство «Молодежный форум лидеров горного дела» и ООО «АстраЛогика». Особую поддержку Чемпионату «CASE-IN» оказывает АНО «Россия — страна возможностей».

*Текст: И. Маликова
Фото: Х. Богатырева*



Школа и вуз: ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Геймификация, эдьютеймент и кризис вовлечённости — все это тренды современного образования. Об этом и многом другом узнали представители школ региона на семинаре с представителями ЛГТУ.

Семинар прошёл в «Точке кипения» 3 марта 2022 года. Первым спикером выступила заведующая кафедрой менеджмента Е.С. Маркова. Эксперт разобрала с участниками модели инновационного менеджмента в школьном образовании. Гости оценивали роль лидера, разбирали функции управления и знакомились с трендами в образовании начала XXI века. Также Екатерина Сергеевна рассказала о разных форматах вовлечения школьников в учебный и профориентационный процесс, представила опыт ЛГТУ и ОЭЗ ППТ «Липецк» в проведении игры «Профессионариум» с липецкими школьниками. В текущем году участниками фабрики процессов станут школьники Липецкой области.

Ректор ЛГТУ Павел Викторович Сараев беседовал с коллегами на тему «Руководитель всемогущий?». Живой диалог позволил разобраться в том, какие качества руководителя природные и какие приобретенные, какие из них срабатывают в стрессовой ситуации, и как действовать, если ты знаешь свои сильные и слабые стороны.

С психологом ЛГТУ Татьяной Дюбиной представители школьного сообщества говорили о развитии управленческого потенциала как основе профессиональной компетентности руководителя образовательной организации. На примерах кейсовых задач были разобраны конфликтные ситуации, с которыми сталкиваются на практике руководители. Также были предложены алгоритмы принятия управленческих решений и техники снятия эмоциональной напряженности.

— Все рассмотренные темы вызвали живой интерес у присутствующих. Было, действительно, очень интересно и познавательно! Открыла для себя кое-что новое, а что-то, уже знакомое, увидела в новом свете. Продумано всё: от организации семинара до методик обучения. Произвело впечатление дружелюбие, с которым нас встретили. Порадовало именно живое общение и обсуждение, способность выслушать точку зрения каждого и обсудить все предложенные варианты — это имеет большое значение и отличает данный семинар от других. Мероприятие было проведено больше в неформальной обстановке, а с любовью к людям и с душой! Огромное всем спасибо! — поделилась впечатлением Елена Викторовна Крючкова, учитель в МБОУ СОШ с. Панино.

Мероприятие стало продолжением совместной работы вуза и школ в рамках Университетского образовательного комплекса. Всем участникам семинара были вручены сертификаты о его прохождении и благодарственные письма в адрес школ.

И. Маликова



«Профессионариум» для студентов

Второй сезон интеллектуальной олимпиады «Профессионариум» стартовал 10 марта 2022 года.

Весной участниками олимпиады станут студенты выпускных курсов учреждений среднего профессионального образования. Цель олимпиады — популяризация рабочих и инженерных профессий Особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Липецк» (ОЭЗ ППТ «Липецк»), а также знакомство с резидентами ОЭЗ и их инвестиционными проектами, создание возможностей для профессионального роста и дальнейшего трудоустройства. Организаторами олимпиады выступают Управление социальной политики Липецкой области, ОЭЗ ППТ «Липецк», портал «Работа России» и Липецкий государственный технический университет. Содержательная часть олимпиады и ее модерация возложена на заведующую кафедрой менеджмента Е.С. Маркову и заместителя декана экономического факультета по внеучебной работе Д.С. Глотова.

Отборочный тур включает восемь игр, в которых будут участвовать 48 команд. Игры пройдут на трех площадках: в «Точке кипения

ЛГТУ» (Липецк); в кадровом центре «Работа России» (Елец) и в «Центре занятости» (Чаплыгин). Традиционно тур проводится в формате квиз-игры. Первыми свои силы в викторине попробовали студенты университетского колледжа ЛГТУ. Команды, прошедшие в полуфинал, получают задание — снять видеоролик на тему «Моя профессия».

Победителей и призеров «Профессионариума» представители ОЭЗ ППТ «Липецк» награждают кубками, медалями, дипломами и памятными подарками. Специальными призами от Липецкого государственного технического университета станут сертификаты каждому участнику команды на прохождение подготовительных курсов для сдачи профильного предмета за 1-е место; абонементы в бассейн ЛГТУ — за 2-е место и абонементы в фитнес-центр ЛГТУ — за 3-е место.

И. Маликова

Общежитие — место студенческой жизни

Каждый студенческий день наполнен яркими событиями и мероприятиями. Студенческая жизнь не ограничена стенами университета, классно провести время можно и в общежитии. Как проводят время наши ребята, расскажем в статье.

Студенческий Совет общежития ежемесячно проводит культурно-массовые мероприятия для иногородних студентов Политеха, чтобы разнообразить их досуг. Например, в марте было организовано 4 мероприятия. В начале месяца парни устроили праздник «Балдѣжное марта» в честь Международного женского дня. Ребята подготовили развлекательную программу с интересными конкурсами, в конце которых милые девушки получили призы. Завершением вечера стало чаепитие и просмотр фильма. «Вечер получился атмосферным, мальчики большие молодцы. Спасибо за такой праздник!» — поделилась одна из участниц мероприятия.

В течение месяца работал «Открытый холл». Каждый проживающий имел возможность прийти и культурно провести время в холле. График публиковался в группе «Общежитие ЛГТУ». В графике указано, в какое время можно поиграть настольные игры и когда можно посмотреть фильм. Студенты приходили в «Открытый холл» и проводили там свой досуг, отдыхая от учебных будней и знакомясь с новыми людьми. «Каждый раз прихожу поиграть в настольные игры. На одном из вечеров встретил друга, который также любит настолки, как и я», — первокурсник факультета автоматизации и информатики.



Студенческая жизнь бьёт ключом в нашем общежитии, поэтому ребята часто благодарят активистов из Студсовета за организацию их досуга. А мы желаем политеховцам хорошего времяпровождения!

Активист Студсовета общежития Н. Давыдова

Студенческое научное общество ЛГТУ запустило новый кружок

Активисты «S://tudio» займутся веб-разработкой и попробуют себя в качестве исполнителей различных проектов.

Формирование студенческих кружков проходит в рамках направления «Технет» Научной технологической инициативы. Направление посвящено развитию и применению одного из самых важных классов «сквозных технологий» — передовых производственных технологий, работы с большими данными, информационных системам управления и многим другим.

Участниками кружка стали 44 студента. Работа начнется с обучения по трём направлениям: Frontend-разработка, Backend-разработка и UI/UX дизайн. Команду разработчиков возглавил студент направления «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» Марк Сорокин. Новое сообщество в рамках СНО даст дополнительные возможности студентам усилить практические навыки.

И. Маликова

Компетентность молодых ученых

Изобрести все и не ждать, что идея придёт во сне. Этому учились активисты студенческого научного общества на семинаре «Компетентность молодых ученых: как изобрести всё?».

Миф о том, что быть изобретателями могут только избранные творчески одаренные люди, развеяли молодые ученые кафедры электропривода: ассистент Алексей Евсеев и преподаватель СПО Павел Пономарев. Организаторы мероприятия считают, что изобретательство и генерация идей — профессиональный навык, который можно прокачать, зная инструменты и подходы.

Во время деловой игры совместными усилиями студенты решали техническую бытовую задачу. Задача только на первый взгляд казалась участникам сложной. Мозговой штурм удался.

Ребята под чутким руководством экспертов определили объекты и связи между ними, а потом сгенерировали множество идей.

Встреча проходила в рамках программы академического резерва «Будущие ученые, преподаватели и наставники» в «Точке кипения» ЛГТУ. Участниками были студенты разных направлений подготовки: не только IT и инженерных направлений, но и гуманитарных. Все они получают сертификаты об участии в семинаре.

И. Маликова

Студенты ЛГТУ готовятся к участию в конкурсе «Мастера гостеприимства»

Будущие туристы встретились с послом конкурса «Мастера гостеприимства» Маргаритой Рязановой и обсудили, как дипломный проект может стать стартапом для развития региона.

Встреча проходила 30 марта 2022 года в «Точке кипения». Гостя рассказала о конкурсе, который входит в президентскую платформу «Россия — страна возможностей» и реализуется в рамках национального проекта «Образование». В новом сезоне конкурс направлен на кадровое обеспечение индустрии туризма в России. Для участников готовят сильную образовательную программу от партнеров конкурса.

Слушатели говорили со спикером о проектной работе, получении грантов для реализации проектов и практической пользе для обучения. Студентов волновали вопросы трудоустройства и стажировок, наставников в выбранной индустрии.

И. Маликова

Купечество и предпринимательство



В «Точке кипения» ЛГТУ 4 марта 2022 года прошла встреча с одним из потомков знаменитой купеческой семьи Дмитрием Абрикосовым, который рассказал о своих предках и их достижениях.

Династия Абрикосовых прославилась в предпринимательстве, политике, науке, искусстве. Современным студентам эта фамилия знакома благодаря кондитерскому концерну «Бабаевский». Действительно, семья внесла большой вклад и в развитие кондитерского дела в дореволюционной России. Дмитрий рассказал про деятельность «Товарищества А.И. Абрикосова и сыновей» с момента появления до наших дней. Предпринимательская история семьи началась с изготовления небольшого количества сладостей и переросла в дело всей жизни.

Студенты слушали внимательно, такого гостя встретишь нечасто. Потомок Абрикосовых с трепетом рассказывал о найденных в архивах документах и выписках, приеме купцов у Николая I. Кроме того, ребятам было полезно узнать о российском купечестве, его становлении и развитии, сравнить тех людей с современными предпринимателями.

Текст: студентка гр. РС-21 П. Иванова

Фото: Х. Богатырева

Мир социального проектирования: от идеи до проекта

Студенты ЛГТУ приняли участие в Проектном лектории, который стартовал 9 марта 2022 года в Управлении молодежной политики Липецкой области.

Спикерами выступили председатель профкома обучающихся ЛГТУ, начальник управления стратегического развития и взаимодействия с партнерами (УСРиВП) Сергей Поздняков; заместитель председателя профкома по внеучебной работе, инженер УСРиВП Марина Семенихина, представители тренингового центра «Ракурс» ППОО ЛГТУ — руководитель Екатерина Бондаренко и тренер Андрей Панышин. Эксперты подготовили насыщенную образовательную программу. Участники практиковались в постановке целей по SMART, формулировке проблем, грамотном представлении материала в заявке, прогнозировании рисков и ресурсов.

Лекторий проходит в три этапа, на которых изучают основы социального проектирования, экспертизу и корректировку социальных проектов, а также их публичную презентацию и защиту. Пройдя все этапы, участники ознакомятся с презентацией Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц 2022 года и смогут принять в нем участие.

Политеховцы посещают лекторий с целью развития навыков социального проектирования и повышения проектной грамотности. Ежегодно ребята побеждают в грантовых конкурсах Росмолодежи и воплощают свои инициативы. В этом им помогают навыки, полученные во время обучения.



Организатором лектория в регионе выступает Г(О)БУ «Управление молодежной политики» при поддержке Управления информационной политики Липецкой области.

Текст: Х. Богатырева, фото: @profkom_lgtu

Коллектив ЛГТУ встретил «Крымскую весну» вместе со всей страной



В день восьмой годовщины воссоединения Крыма с Россией коллектив вуза принял участие в митинге-концерте «Крымская весна» на площади Петра Великого.

Участниками митинга 18 марта стали почти 12 тысяч человек — представителей общественных организаций, партий и движений,



трудовых коллективов, национальных объединений, студенческих организаций. Липецкий государственный технический университет на митинге представили ректорат, деканы факультетов, директора институтов, преподаватели и, конечно, более 100 студентов и активистов профкома обучающихся.

Ко всем присутствующим со сцены обратился первый заместитель главы Липецкой области Александр Рябченко. Он отметил высокую ответственность за безопасность нашей страны, которую взяли на себя российские военнослужащие восемь лет назад и которую несут сегодня. Яркая «Крымская весна» в Липецке завершилась выступлением фольклорных и молодежных творческих коллективов. Лучшие номера показал всемирно известный липецкий театр танца «Казачки России».

*Текст: И. Маликова
Фото: @profkom_lgtu*

Добровольцы спешат на помощь

Студенты Липецкого государственного технического университета оказывают помощь беженцам из Луганской и Донецкой народных республик.

Творить добро — кредо добровольцев ЛГТУ. Наши ребята всегда оказывают помощь региону в решении самых трудных задач.

В Липецкую область 22 февраля 2022 года привезли беженцев из ЛНР и ДНР. Политеховцы в составе волонтерского корпуса #МыВместе работали на площадке ОРК «Клен». Студенты встречали автобусы, организовывали высадку, размещение, питание и медосмотр. Кроме того, перед студентами стояла задача регистрировать прибывших и собирать информацию о детях для их дальнейшего распределения в школы. Эту работу студенты проводили в течение двух часов. Непосредственно на площадке трудились 46 ребят, еще 24 человека были задействованы в решении других задач.

Теперь с гостями Липецкой области проводятся различные мероприятия. Активисты спортивного клуба «Зевс» помогли

региональной Федерации компьютерного спорта провести в ОРК «Клен» спортивный турнир для детей. Он прошел 2 марта при поддержке киберспортивной региональной организации «Красный носорог» и IT-CUBE.ЛИПЕЦК. Соревновались ребята в игровых офлайн- и онлайн-дисциплинах на консоли FIFA22, GranTurismo на PS5. Главное, что отметили волонтеры ЛГТУ, это возможность отвлечь детей от всего негатива, который они пережили раньше.

Третьего марта волонтерский корпус посетил кинотеатр и посмотрел отечественную киноленту «Небо» о событиях 2015 года, в ходе которых погиб липецкий лётчик Герой России Олег Пешков. Совместный просмотр фильма стал поощрением для ребят.

И. Маликова

8 Марта в ЛГТУ

Женская половина университета принимала поздравления и постигала искусство дефиле.

Праздничный концерт для прекрасной половины университета состоялся 4 марта 2022 года. Еще на входе в зал ректор П.В. Сараев, первый проректор А.К. Погодаев, проректор по административной работе и комплексной безопасности Ю.А. Шурыгин и начальник управления стратегического развития и взаимодействия с партнерами С.А. Поздняков вручали цветы прекрасным гостям.

Со сцены присутствующих дам поздравил ректор, в адрес женщин прозвучали самые теплые слова и стихи. Эстафету подхватили студенты — активисты студенческого клуба «Гелиос».

Ребята под руководством режиссера отдела по организации культурно-массовых мероприятий Дарьи Кошеленко подготовили в подарок много ярких танцевальных и вокальных номеров.

В «Точке кипения» для женщин прошел интересный мастер-класс «Искусство дефиле». Директор театра мод «Екатерина» Татьяна Юдина рассказала, как ходить красиво, правильно и с пользой для здоровья даже на каблучках.

И. Маликова

Креатив в рекламной фотографии

В «Точке кипения» 16 марта 2022 года профессиональный фотограф Сергей Авилов провел лекцию «Основы коммерческой фотографии».

Рекламная и имиджевая фотосъемка, корпоративные календари, интерьерная фотосъемка и репортаж — всё это направления, с которыми работает знаменитый фотограф. Сергей рассказал слушателям о том, как найти креативный подход к решению любых задач заказчика, минуя клише; показал примеры работ и процессы их создания; поделился, где берет вдохновение. Спикер поведал историю своего пути от обычного парня из Ельца до известного фотографа. Также Сергей раскрыл секреты создания декораций и подготовки к фотосессии. Клиентами Сергея являются такие компании, как «Coffee way», «БАЧО», «Кудыкина гора» и многие другие.



На лекцию пришли самые заинтересованные ребята: активисты медиацентра «Точки кипения», информационно-корпоративного сектора и других направлений профкома обучающихся, будущие рекламисты. Студенты были приглашены в гости в творческое пространство «Door 28».

Студентка гр. РС-21 С. Терлецкая

Новости кафедр

Коротко расскажем, чем жили кафедры в феврале и марте.

Будущие рекламисты и PR-специалисты, обучающиеся на кафедре культуры, 17 февраля посетили Педагогический салон, посвященный Дню родного языка. Первокурсники П. Иванова, Д. Ефремов, И. Пуршев, С. Кулик и С. Терлецкая вместе с заведующей кафедрой культуры ЛГТУ Н.Ю. Томилиной выступили перед гостями и рассказали о важности праздника. Напомним, что 2022-й год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Наша Родина — великое многонациональное государство, и именно язык народа способен передать его дух, раскрыть духовные ценности.

Команда кафедры дизайна и художественной обработки материалов (ДиХОМ) создала макет обороны Брестской крепости для комнаты боевой славы (истории) Управления Росгвардии по Липецкой области. Над макетом работали профессор

И. Орлов, ассистент И. Хечиашвили, профессор И. Башкатов, доцент В. Кукушкина, студенты В. Войтенко и А. Бахтин.

Студенты кафедры ДиХОМ А. Мартынова, С. Щенников и С. Павлова под научным руководством профессора И. Орлова приняли участие в XIII Международной научной конференции «Global science. Development and novelty» (Сингапур). Научная статья, опубликованная в сборнике трудов конференции, посвящена ювелирным украшениям. Исследователи дают краткий обзор историографии проблемы ювелирного дизайна второй половины XX столетия, описывают поиск и разработку новых технологий, которые позволят создавать ювелирные изделия с элементами точных копий растительного материала в металле. Это актуальная тема в современном дизайне ювелирных изделий.

И. Маликова

Студенты сразились с командой Администрации Липецкой области

Товарищеский матч по мини-футболу в рамках «Универсиады» прошел 16 марта 2022 года в учебно-спортивном комплексе ЛГТУ. Итог встречи решился в серии послематчевых пенальти.

Товарищеский матч по мини-футболу стал завершающим мероприятием первого дня XXVII Областного фестиваля студенческого спорта «Универсиада-2022». На площадке ЛГТУ встретились представители исполнительных органов власти, руководители спортивных организаций, студенты университетов и средних профессиональных учебных заведений.

Команду студентов в бой повел первый заместитель главы региона Александр Рябенко. ЛГТУ в сборной «Универсиады» представил капитан вузовской сборной по мини-футболу Илья Бочаров. Команду региона возглавил начальник Управления физической культуры и спорта Михаил Маринин. К гостям присоединился проректор по административной работе и комплексной безопасности ЛГТУ Юрий Шурыгин.

Игра была напряженной: студентам дважды пришлось отыгрываться. У каждой команды были свои преимущества. Гости приехали сыгранным составом, а на стороне студентов были юность и несколько сыгранных матчей. К финальному свистку арбитра счет на табло был ничейный 2:2. Однако матч так увлек игроков, что останавливаться обе сборные не хотели. Спортсмены решили бить пенальти. В серии ударов победу одержали студенты со счетом 2:1.

Отметим, что «Универсиада» проходила 16 и 17 марта 2022 года. Состязания проходили в дисциплинах: армспорт, баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), мини-футбол, настольный теннис, гиревой спорт, быстрые шахматы, компьютерный спорт (CS:GO). Поздравляем победителей и призеров!

И. Маликова



Результаты ЛГТУ в «Универсиаде-2022»

В командном зачете

Волейбол (девушки) – 3 место
 Волейбол (юноши) – 2 место
 Баскетбол (девушки) – 2 место
 Баскетбол (юноши) – 2 место
 Настольный теннис – 2 место
 Мини-футбол – 1 место
 Быстрые шахматы – 2 место
 Перетягивание каната – 3 место
 Плавание – 2 место
 Силовое многоборье – 3 место
 Степ-аэробика – 1 место
 Компьютерный спорт:

DOTA 2 – 1 место

FIFA 22 – 1 место

В личном зачете

Армспорт:

1 место (юноши до 80 кг) – Викулин Михаил

2 место (юноши до 70 кг) – Грунау Герман
 2 место (юноши до 90 кг) – Викулин Михаил
 2 место (юноши свыше 90 кг) – Бурлаков Никита
 3 место (юноши до 90 кг) – Копич Захар

Настольный теннис:

1 место (девушки) – Жирякова Ольга
 3 место (юноши) – Боровихин Игорь

Гиревой спорт:

2 место (63 кг) – Троекашин Сергей
 2 место (73 кг) – Джаландришвили Отар
 3 место (свыше 85 кг) – Бураков Александр

Быстрые шахматы (девушки):

3 место – Кузнецова Кристина

Плавание (юноши):

3 место – Величко Даниил

Силовое многоборье (девушки):

1 место – Круглова Елизавета
 2 место – Лимонтьева Наталья

Визит депутата Государственной Думы

17 марта Липецкий государственный технический университет с визитом посетил депутат Государственной Думы, представитель партии «Новые люди» Антон Ткачев.

Гость вместе с коллегой Юлией Соловьевой, депутатом Липецкого областного Совета Депутатов, встретился с первым проректором А. Погодаевым, проректорами С. Кузенковым, А. Кашенко, И. Поляковой, представителями факультета автоматизации и информатики и студентами IT-направлений. Беседа была продолжительной, а главными ее темами стали развитие информационных технологий и возможное открытие новой лаборатории на базе ЛГТУ.

А. Ткачев входит в комитет Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связям. Депутат ознакомился с работой ЛГТУ, проектами вуза в области IT и подготовкой кадров для отрасли. Факультет автоматизации и информатики в ЛГТУ — основной факультет, отвечающий в вузе за подготовку кадров в данной отрасли. Об образовательной и научной работе факультета, его выпускниках и их достижениях рассказал декан А. Галкин.

О конкретных проектах в области информационных технологий, которые реализуют научные коллективы вуза по запросу региона и предприятий рассказали аспиранты В. Истомин и А. Синюков, студенты Н. Зубкова, А. Мамедов и В. Терехов.

И. Маликова

Детские мечты отправят к звездам

Российский космонавт С.В. Кудь-Сверчков и президент благотворительного фонда UNITY А.О. Кузьменко встретились со студентами ЛГТУ 28 марта 2022 года.

С приветственным словом к ребятам обратился начальник Управления внутренней политики Администрации города Липецка Иван Анатольевич Терехов.

— Очень рад оказаться вновь в своем любимом университете. Сегодня в Липецк приехали два замечательных человека — люди, которые творят очень светлые удивительные дела — президент благотворительного фонда UNITY Алена Олеговна Кузьменко и космонавт-испытатель Сергей Владимирович Кудь-Сверчков, — представил гостей Иван Анатольевич.

Алена Олеговна рассказала, как космос помогает осуществить детские мечты и почему волонтером быть важно и почетно.

— Мы приехали с благотворительной миссией. UNITY — это фонд эмоциональной поддержки людей с онкологией. Мы делаем очень веселый и радостный проект для детей: собираем мечты детей в виде рисунков, чтобы нанести их на ракету. Для детей это невероятное вдохновение и вера, когда Сергей или его коллеги приходят к ним, и они вместе рисуют мечты. Мы все верим, что если мечта отправится к звездам, она обязательно сбудется. К нам со всего мира приходят звонки от родителей о том, что дети вышли в ремиссию. Это вселяет в нас надежду, и ради этого мы работаем, — рассказала основатель

общественного движения.

Липецк гости посещают в третий раз, а мечты липецких детей уже дважды летали в космос. Космонавты МКС записывали обращение к детям, желали здоровья и обязательно рассказывали о том, что мечты передали звездам.

С.В. Кудь-Сверчков показал видеоролик, записанный на орбите, рассказал о себе и экспедиции, которая длилась 185 дней.

За 15 минут ребята узнали все о том, как живут и чем занимаются космонавты на Международной космической станции. Политеховцы увидели уникальные кадры с борта МКС.

— Подготовка длинная, долгая, интересная, но очень непростая, в ней много испытаний и много учебы. Космонавты — это вечные студенты. Поэтому учиться можно и нужно всю жизнь, — напутствовал будущих специалистов бортинженер.

К гостю у слушателей оказалось много вопросов. Например, когда космонавты «уходят на пенсию», что

больше всего нравится в космосе, сколько длится восстановление организма после экспедиции, боятся ли космонавты не вернуться, что самое сложное во время полета и многое другое.

Х. Богатырева



Спираль вечности

— так называется книжка, подзаголовок ее — «Картотека биографий творческих личностей». На какой же плохой, серой бумаге она выпущена, в какой жалкой обложке! А шрифт! Он же чуть не осыпается вместе с типографской краской! Это был 1994 год, но ведь все-таки не пропустила я книгу, купила. И теперь могу поделиться с вами. Как тут много полезного!

Оказывается, авторы жизненной стратегии творческой личности — Г. С. Альшуллер и И. М. Верткин — **проанализировали тысячу биографий творческих личностей и выделили пять основных качеств, характерных для всех них:**

- 1) Умение выбрать достойную (творческую) цель.
- 2) Умение составить пакет планов (программы) и регулярно контролировать их выполнение; цель должна быть новой, не достигнутой.
- 3) Высокая работоспособность.
- 4) Умение поставить и решить проблемы.
- 5) Умение защищать свои убеждения.

...И вот возьмем пример из этой книжки — великого русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского. **Его планы и работоспособность только в течение одного дня — понедельника:**

- Встать в 4 часа утра.
- Работать для экзамена — с 5-ти до 8-ми часов.
- На уроке — с 9-ти до 10-ти часов.
- Все нужные дела — 12 часов дня.
- Обед и отдых — 1 час дня.
- Читать для ума — 2 часа.
- Думать о чем-нибудь дельном — 6 часов дня.
- Читать что-нибудь нужное — 7 часов.
- Писать для журналов, готовить для урока — 8 часов.
- Отдыхать — 9 часов.

Навык самостоятельных занятий Ушинский выработал еще на школьной скамье.

Его рекомендации, уже взрослого человека:

- Спокойствие совершенное, по крайней мере внешнее.
- Прямота в словах и поступках.
- Обдуманность действия.
- Решительность.
- Не говорить о себе без нужды ни единого слова.
- Не проводить времени бессознательно: делать то, что хочется, а не то, что случится.
- Издерживать (*то есть тратить, расходовать*) только на необходимое или приятное, а не по страсти издерживать.
- Каждый вечер добросовестно давать отчет в своих поступках.
- Ни разу не хватать ни тем, что было, ни тем, что есть, ни тем, что будет.
- Никому не показывать этого журнала.

(Журналом Константин Дмитриевич называл дневник, в котором вел свои сокровенные записи, и, значит, никому его не показывал).

Константин Дмитриевич отводил работе 8 часов в сутки. Может показаться — мало. Но ведь это компактные 8 часов, то есть сюда не входят перерыв, еда, какое-нибудь отвлечение от работы. Восемь

часов компактной работы — это очень и очень много! Попробуйте проверить на себе.

А вот другой пример из этой книжки — Константин Эдуардович Циолковский.

На десятом году жизни Циолковский, катаясь на санках, простудился и заболел скарлатиной. Болезнь была тяжелой, и вследствие ее осложнения мальчик почти совершенно потерял слух. Глухота не позволила продолжать учебу в школе. «Глухота делает мою биографию малоинтересной, — пишет позднее Циолковский, — ибо лишает меня общения с людьми, наблюдения и заимствования».

С 14 лет Константин Эдуардович начал заниматься самостоятельно, пользуясь библиотекой отца. Тогда же в нем пробуждается страсть к изобретательству. Он строит воздушные шары, делает маленький токарный станок и конструирует коляску, которая должна была двигаться при помощи ветра.

Константину Эдуардовичу было 16 лет, когда отец решил отправить его в Москву для знакомства с промышленностью и продолжения образования. Из дома Циолковский получал 10—15 руб. в месяц. Питался одним черным хлебом, не имел даже картошки и чаю, тратил на питание 90 коп. в месяц. Зато покупал книги, реторты, химикаты и прочее для своих опытов.

Осенью 1879 года Константин Эдуардович сдал экстерном экзамен на звание учителя арифметики и геометрии в Боровское уездное училище Калужской губернии. В возрасте 17—20 лет у Циолковского зарождается мысль о завоевании человеком мировых пространств. Ему казалось, что можно подняться в космическое пространство, используя свойства центробежной силы.



Он был полон идей, при этом был рассеянным. «Всегда я что-нибудь затевал». Ездил при помощи паруса на санях по замерзшей реке. Ученый всегда был занят, всегда трудился. Если не читал и не писал, то работал на токарном станке, паял, строгал. Мастерил для своих учеников много действующих моделей.

Его отдых был простой переменной труда.

Вставал он в 8 часов утра. Обычно напевал только ему известные мотивы — без слов. В девять он уже сидел за работой. Писал, сидя в глубоком кресле, положив на колени кусок фанеры.

После четырехчасового напряженного труда он отправлялся на прогулку. Циолковский ездил на велосипеде, делая 7-10 километров ежедневно. По возвращении с прогулки обедал, немного отдыхал и снова работал три-четыре часа. Вечером принимал посетителей. Чтобы лучше слышать собеседников, сконструировал и построил себе рупор.

Из письма: «Вы видите, что... моя жизнь исключительно состоит из работы, что я еще надеюсь быть полезным, хотя бы и после смерти». И еще: «...я интересовался тем, что не давало мне ни хлеба, ни силы, но надеюсь, что мои работы дадут обществу горы хлеба и бездну могущества».

*Ольга Клековкина, журналист
Иллюстрация с сайта www.labyrinth.ru*

Геополитика и кибербезопасность: что важно знать студентам

Лекции на актуальные темы проводят преподаватели ЛГТУ для студентов. Слушателями стали почти 400 ребят разных направлений подготовки.

Занятия начались 22 марта 2022 года и будут продолжаться. О геополитике современной эпохи рассказали представители кафедры истории и теории государства и права: профессор Елена Арсеньевна Шляпникова; доцент Эдуард Вячеславович Гатилов; заведующая кафедрой, доцент Марина Леонидовна Половинкина. Материалы, представленные студентам, содержали факты о цветных революциях, бомбардировках Югославии, Грузино-осетинском и других конфликтах в непосредственной близости от границ нашей страны, продвижении НАТО и стратегии «геополитического окружения».

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, доцент Никита Александрович Яковлев и доцент Павел Сергеевич Макурин выступали с темой «Информационная безопасность:

государственная политика Российской Федерации». Слушатели узнали о составляющих информационной безопасности, цифровом суверенитете, информационных войнах и площадках, на которых они ведутся.

Серия лекций была подготовлена Минобрнауки России, Российским обществом «Знание» и Министерством иностранных дел Российской Федерации. Мероприятия направлены на геополитическое просвещение молодежи, разъяснение реалий в условиях меняющегося мира, а также на формирование представления о современных вызовах и угрозах в области информационной безопасности и построение правильной архитектуры реакции на них.

И. Маликова

Не попади в сети террористов!

Преподаватели и сотрудники ЛГТУ стали участниками круглого стола на тему «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет».

Проблема распространения экстремистской и террористической идеологии в молодежной среде стала еще актуальнее в условиях проводимой специальной операции вооруженных сил РФ по защите ДНР и ЛНР. Университеты как центры притяжения активной молодежи призваны обеспечить физическую и психологическую безопасность обучающихся и всего коллектива.

— Первоочередных задач сейчас две: информационная и психологическая. Заметить и правильно оценить изменения в поведении студента можно, если сам обладаешь необходимой информацией и понимаешь всю ответственность за его жизнь, — считает ректор ЛГТУ Павел Сараев. — Поэтому наш вуз регулярно



проводит мероприятия разных форматов и с наставниками, и со студентами. К их проведению всегда привлекаются члены региональной антитеррористической комиссии и других профильных ведомств.

Круглый стол состоялся 3 марта 2022 года в зале Ученого совета. Модератором и главным спикером выступил проректор по административной работе и комплексной безопасности Юрий Анатольевич Шурыгин. Тем выступления было три. Они касались геополитической обстановки, технологий вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельности

и профилактических мероприятий по антитеррористической защищенности. Материал был ярко проиллюстрирован фильмами «Минное поле экстремизма» и «Билет в один конец».

В мероприятии участвовали представители УФСБ по Липецкой области, деканы факультетов, заместители деканов по внеучебной работе, заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп и другие работники университета. Аудитория внимательно отнеслась к полученной информации и последующая дискуссия получилась конструктивной.

И. Маликова

«Цветные» революции: технология и последствия

В зале Ученого совета ЛГТУ 10 марта 2022 года состоялась лекция на тему «Преступная сущность экстремизма и терроризма. Технологии проведения “цветных” революций».

Терроризм и экстремизм – это спутники «цветных» революций и технологии, применяемые для запугивания населения и манипулирования им. Как работают эти технологии и как организуют революции, разбирались студенты ЛГТУ на лекции.



Лекция призвана снизить уязвимость обучающихся ЛГТУ к воздействию идеологий экстремизма и терроризма. Мероприятие провели проректор по административной работе и комплексной безопасности Юрий Анатольевич Шурыгин и советник при ректорате Антон Сергеевич Воробьев.

В начале выступления Юрий Анатольевич проверил студентов на знание сигналов для оповещения обучающихся, сотрудников и посетителей при угрозе террористического акта. В ходе доклада спикер рассказал об обострении геополитической обстановки в мире, о вооруженных конфликтах, проявлениях экстремизма и терроризма, об этапах «цветных революций». Лекция иллюстрировалась просмотром документальных фильмов «Минное поле экстремизма» и «Dulles vs Russia». Завершилось мероприятие дискуссией и ответами на вопросы слушателей.

Х. Богатырева

Замечательный человек

Педагог, инженер-металлург, изобретатель, экс-заведующий кафедрой дизайна и художественной обработки материалов — Евгений Степанович Гамов.

Родился Е.С. Гамов 9 января 1937 года в селе Чириково Липецкого района. Отец, Степан Харитонович Гамов, из крестьян, работал бухгалтером, умер в 1947 году. Мать, Надежда Фирсовна, была из дворянского рода. В семье было трое сыновей.

Окончив восемь классов средней школы № 5 города Липецка, Евгений Гамов в 1953 году поступил в ремесленное училище № 3 города Липецка. С 1955 года стал работать слесарем 5 разряда по ремонту промышленного оборудования в СМУ треста УЭМ (НЛМЗ).

Трудовую деятельность он сочетал с учебой в вечерней средней школе рабочей молодежи.

В 1956 году, получив аттестат о среднем образовании и свидетельство об окончании училища, Евгений Гамов поступил в Липецкий машиностроительный техникум по специальности «Литейное производство».

После окончания в 1959 году машиностроительного техникума он был направлен на работу на ОАО «НЛМК», где работал в фасонно-

литейном цехе: рабочим, бригадиром, мастером термообрубного, а затем стержневого и медеплавильных отделений, мастером-технологом, а также инженером-технологом.

Одновременно с учебой в техникуме и работой на НЛМК Е.С. Гамов учился по специальности «Литейное производство черных металлов и сплавов» на вечернем факультете Тульского механического института (с 1963 года – Липецкий филиал Московского института стали и сплавов).

В ноябре 1965 года Е.С. Гамов поступил в очную аспирантуру Московского автомобильно-дорожного института. Во время учебы в аспирантуре он работал в должности младшего научного сотрудника. После окончания аспирантуры в 1968 году Евгений Степанович приехал по распределению в Липецкий филиал Московского института стали и сплавов (ныне Липецкий государственный технический университет). Здесь на кафедре металлургии черных металлов в секции литейного производства он прошел путь от ассистента до профессора и заведующего кафедрой теории и технологии литейных процессов.

Е.С. Гамов успешно развивал научное направление в области материаловедения — «Кристалло-гидратные самотвердеющие смеси», ставшее основой его докторской диссертации «Феррофосфатные холоднотвердеющие смеси» (1990).

В 1997 году по его инициативе была открыта новая специальность «Технология художественной обработки материалов», а в 1998 году в вузе появилась одноименная кафедра (с 2005 года – кафедра дизайна и художественной обработки материалов), заведующим которой он являлся. В 2004 году им была открыта аспирантура «Техническая эстетика и дизайн», а в 2005 году новая специальность в области культуры и искусства «Дизайн (промышленный дизайн)».

В 2003–2006 годы под руководством профессора Е.С. Гамова выполнены научно-исследовательские художественные и дизайнерские работы: монументальная стенная роспись спортивного комплекса ЛГТУ; роспись Евдокиевского храма г. Липецка; художественно-конструкторский проект холодильника «Стинол»; макет особой экономической зоны промышленно-производственного типа в Липецкой области; мемориальная доска основателя технического образования в г. Липецке князя Васильчикова.

В период с 1981 по 1991 годы Евгений Степанович стажировался в Пражской высшей технической школе и на заводе «Слеварни» комбината ЧДК «Прага»; в Венгерском институте тяжелой промышленности; в Краковском институте литья (Польша), а в 2007 году он прошел переподготовку и повышение квалификации преподавателей в Санкт-Петербургском государственном университете технологии и дизайна по программе «Инновационные педагогические технологии подготовки дизайнеров в системе университетского комплекса».

Е.С. Гамов разработал и возглавлял научные направления: «Теория и методология светоносности в дизайне и художественной обработке материалов»; «Русский стиль как духовная основа в дизайне и художественной обработке материалов»; «Православный дизайн»; «Липецкая технологическая школа дизайна».

Е.С. Гамов являлся автором более 350 научных публикаций, в том числе пяти монографий, а также девяти зарубежных публикаций (Германия, США, Китай, Англия, Болгария). Его статья вошла в словарь «Техническая эстетика и дизайн» (2012). Он заслуженный изобретатель СССР, имел более 25 авторских свидетельств на изобретения.

Теоретические, технологические и педагогические разработки профессора Е.С. Гамова отмечены многими наградами. Наиболее значимые из них: две золотые медали (ВДНХ СССР, 1988;

X Московский Международный салон инноваций и инвестиций, 2010); две серебряные медали (ВДНХ СССР, 1988; Международная выставка-конгресс Высокие технологии, инновации, инвестиции Санкт-Петербург, 2009) и одна бронзовая медаль (Bangkok Thailand 2009). В 2010 году Е.С. Гамов был награжден дипломом и золотой медалью Минобрнауки за разработку «Технология создания специализированного средового дизайна и пособий, используемых для слабовидящих инвалидов в учебных и медицинских учреждениях, в архитектуре и строительстве», а также дипломом и серебряной медалью за разработку «Водородная технология переработки промышленных отходов». В 2013 году ЛГТУ и Липецкая школа дизайна под руководством Е.С. Гамова были награждены дипломом РосБиоТех-2013 за «Инновационные разработки методов проектирования храмовых интерьеров».

Е.С. Гамов – профессор, доктор технических наук, заслуженный инженер России (2000), действительный член ЛРО ООО «Российская инженерная академия» (2002), поч-

етный работник высшего профессионального образования РФ (2003), заслуженный работник высшей школы РФ (2008), лауреат областной премии им. К.А. Москаленко (2012). Он награжден знаком «За заслуги перед Липецким государственным техническим университетом» (2006), знаком отличия «За заслуги перед городом Липецком» (2006), медалью «Во славу Липецкой области» (2014), медалью II степени Липецкой митрополии Русской Православной церкви святителя Тихона Задонского (2014).

На работе Евгения Степановича ценили за деловые качества, напористость и умение добиваться поставленных целей.

Коллектив кафедры дизайна и художественной обработки материалов



**Гамов Евгений Степанович
(1937—2022)**

80 лет со дня рождения доктора технических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки России Л.А. Кузнецова

У кафедры автоматизированных систем управления в марте есть особенный день, когда коллеги чтут память доктора технических наук, профессора Леонида Александровича Кузнецова. В этом году 12 марта Леониду Александровичу исполнилось бы 80 лет. По этому случаю коллектив кафедры подготовил статью о жизни и работе профессора.

Биография

Леонид Александрович начал трудовой путь обрубщиком стального литья в 16 лет и 10-й класс заканчивал в вечерней школе. Пожалуй, это не удивительно ведь, на его детство пришлось сложные военные и послевоенные годы. Трудились все: от мала до велика. Рабочие профессии были в почете, и учиться в университете стремились не все. Только это не про Леонида Александровича, который поступил в Московский институт стали и сплавов в 1962 году. В двадцать лет он уже имел трудовой опыт на Череповецком металлургическом заводе и аттестат об окончании местного технического училища. Кандидатская была защищена в срок, в 1970 году, через три года после окончания института.

1970-й год – это еще и год трудоустройства Леонида Александровича в Липецкий политехнический институт на кафедру высшей математики. Через два года он перешел на кафедру обработки металлов давлением – механического оборудования металлургических заводов (ОМД – МОМЗ). Здесь Леонид Александрович прошел путь от старшего преподавателя до заведующего кафедрой. В 1985 году была защищена докторская диссертация, в 86-м году получено звание профессора. Когда кафедра ОМД – МОМЗ разделилась на три (обработки металлов давлением, механического оборудования металлургических заводов и штамповки) профессор возглавил кафедру ОМД. Через два года, в 1988 году, ученый и педагог организовал кафедру автоматизированных систем управления (АСУ), которую возглавлял до 2012 года.

Ученый

Начав свой путь в науке с исследований в области управления процессами прокатки, профессор Л.А. Кузнецов расширял и обобщал полученные научные результаты, ставя и решая задачи управления качеством промышленной продукции на основе математических методов, а затем – интеграции всех процессов

управления предприятием на основе математических моделей и информационных технологий. Широту его научного кругозора демонстрируют поздние работы в области анализа естественного языка.

Простое перечисление полученных им значимых научных результатов занимает несколько страниц и достойно отдельной публикации. И все-таки несколько цифр: более 500 работ опубликовано профессором лично и в соавторстве, получены 22 патента и свидетельства на изобретения, более 60 публикаций вышли в свет за пределами России на английском языке.

Леонид Александрович всегда стремился внедрять теоретические разработки для решения практических задач, и, наоборот, проблемы производства стимулировали дальнейшие теоретические изыскания.

Двадцать лет до 1990 года профессор был активным сотрудником научно-исследовательского сектора (НИС). Более 10 лет он руководил хозяйственными научно-исследовательскими работами (НИР). О таланте, энергии и несомненной практической ценности исследований коллектива Леонида Александровича говорит тот факт, что работы составляли 10—15% от общего объема НИР.

Л.А. Кузнецов подготовил 3 докторов наук и 23 кандидата наук. В течение 2 лет

был экспертом ВАК СССР, более 10 лет являлся председателем совета Д212.108.02 по защите докторских диссертаций по четырем специальностям.

Являлся председателем региональных редколлегий российских научных журналов «Датчики и системы», «Проблемы управления», входил в состав международного совета журнала «Metallurgy and New Materials Researches» (Румыния); являлся членом Академии проблем качества, Российской академии надежности.

Научная деятельность профессора увенчана наградами и званиями. Например, Леониду Александровичу в 1997 году присвоено



Леонид Александрович Кузнецов
(1942—2015)

звание «Заслуженный деятель науки РФ», а в 2003 году — медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-й степени. Профессор был членом международного металлургического общества Iron and Steel Society (США), международной ассоциации по моделированию Association for the Advancement of Modelling and Simulation Techniques in Enterprises (Франция), член-корреспондентом Королевской академии докторов Испании.



«Наука – это творческий процесс и творческая составляющая – придумать нечто полезное, не придуманное до тебя – подобно написанию картины или сочинению музыки. Именно эта сторона делает научную деятельность чрезвычайно интересной и для успеха, как и любое творчество, кроме полной самоотдачи, она требует некоторого базового интеллекта. Базовый интеллект предполагает некоторый большой единицы коэффициент интеллектуального усиления: информация, выдаваемая, должна быть больше информации, получаемой. Творец должен творить новое, а это не всем дано. Творить по расписанию тоже не получается – решение проблемы может прийти в любой момент.»

Интеллект человека развивается и приумножается тренировками. Отсюда пожелание молодым учиться, чем больше вы узнаете, тем больше будет коэффициент усиления».
Кузнецов Л.А.

Строгий, но справедливый

Это на все 100% про профессора Л.А. Кузнецова. Он был умным, интеллигентным, глубоко образованным человеком. Безусловно, студенты его побаивались. Он не терпел пренебрежительного отношения студентов к своим обязанностям.

Педагогическая работа Леонида Александровича всегда была связана с его научными исследованиями, базировалась на них. Его глубокий интерес, стремление открывать новое и большой практический опыт делали занятия даже по «тяжелым» предметам яркими и интересными. Он увлекал студентов практическими примерами применения «сухой» математики в управлении «живыми» производственными процессами. В то же время он мог отвлечь интересными, поучительными историями из своей жизни. Подлинный рассказчик, он умел лаконично, красочно и с юмором передать запомнившиеся эпизоды.

У Леонида Александровича был талант — выделять среди множества студентов тех молодых людей, которые хотели от учебы большего и могли пойти в науку. Здесь он умел подобрать интересную и нестандартную задачу, посоветовать, направить и подтолкнуть

к активной научной работе, заразить ею. Как действительно неравнодушный к своему делу человек, настоящий лидер, он мог увлечь перспективой научных исследований, педагогической работы. В этом и есть секрет Кузнецова Л.А. как организатора коллектива кафедры АСУ. Ведь костяк этого коллектива – его ученики.

День кафедры

Как подлинный учёный Леонид Александрович всегда стремился открывать, создать новое. И этот подход он распространял не только на науку, но и на воспитательную работу со студентами. С 2000 года по инициативе Леонида Александровича проводится День кафедры автоматизированных систем управления. Позднее традиция проведения «Дней кафедр» распространилась на многие другие коллективы университета.

Вот как определял идею праздника сам Леонид Александрович: *«Идея – 200 пар ясных глаз. Сближение, взаимопонимание, общение и, главное, ненасильственная, нелозунговая, а традиционно человеческая доброжелательно-воспитательная передача принципов, стандартов, норм, которым мы следуем и которые соответствуют облику российского образованного гражданина... Мы хотим, чтобы из наших студентов выросли умные и достойные уважения homo sapiens.»*

День кафедры — это встреча большого коллектива кафедры АСУ, где в дружеской непринужденной атмосфере студенты узнают своих преподавателей не только как наставников и учителей, но и как людей, увлеченных своим делом, имеющих большой жизненный опыт, который пригодится всем студентам. По заведенной традиции здесь чествуют лучших студентов, которые служат примером в учебной, научной и общественной жизни.

Первые встречи проводились в форме бесед на актуальные темы с последующим поощрением наиболее отличившихся в учебной, общественной и научной работе, имеющих активную позицию и примерное поведение студентов. Сегодня мероприятие воспринимается в большей степени как творческое представление, на котором студенты проявляют себя не только способными и примерными учениками, но и талантливыми актерами. Подготовка сценария, интервью с преподавателями, репетиции стали традиционными атрибутами наступления встречи, яркого и запоминающегося события.

В 2002 году Леонид Александрович ввел новую и уникальную традицию Дня кафедры АСУ — выборы и занесение в Когорту достойных. С тех пор в преддверии праздника неизменно проводятся выборы в Когорту достойных, а книга Почетных студентов АСУ насчитывает более 100 фамилий!

Воспоминания учеников и соратников

Из МИСиС вместе с Л.А. Кузнецовым работать в ЛипПИ приехал доцент кафедры обработки металлов давлением, кандидат технических наук, доцент **Валерий Александрович Чёрный**. Он говорит так: «Формирование Леонида Александровича как ученого происходило в 70–80 годы XX века. Он проводил научно-исследовательские работы по разработке технологии производства холоднокатаного автолиста на НЛМК и управлению процессом холодной прокатки от УВМ. Необычайно высокая работоспособность и целеустремленность позволили ему правильно определять направление проводимых работ, формировать исследовательский коллектив и добиваться высоких результатов.»

На всех этапах своей деятельности Леонид Александрович ставил высокую планку решаемых задач и личным примером показывал их выполнимость. Круг решаемых им задач непрерывно расширялся, что требовало освоения новых разделов научных знаний, с чем он

всегда успешно справлялся».

Рассказывает первый проректор ЛГТУ, доктор технических наук, профессор **Анатолий Кириянович Погодаев**: «С Леонидом Александровичем Кузнецовым меня свела судьба, когда я учился на третьем курсе в Липецком политехническом институте по специальности «Обработка металлов давлением» в середине 80-х годов прошлого века. В то время на кафедре ОМД-ММЗ было много значимых ученых, которые высоко ценили науку. Это Ю.Д. Железнов, С.Л. Коцарь, Л.А. Кузнецов, Ю.А. Мухин, В.С. Зайцев и многие другие.

В то время и студентов активно привлекали к научным исследованиям для реальных производств. Так я попал в научную группу Л.А. Кузнецова. После окончания института по рекомендации профессора я был распределен в отраслевую научно-исследовательскую лабораторию НИС ЛипПИ. С того времени вся моя дальнейшая научная карьера складывалась под его руководством. Это была настоящая школа. Я поступил к Леониду Александровичу в аспирантуру, а еще через два года защитил кандидатскую диссертацию.

В это время Л.А. Кузнецов создал кафедру АСУ, куда и пригласил меня работать. Несмотря на сложные времена, а это были лихие 90-е годы, на кафедре доминировал дух науки. Студенты с удовольствием вместе с преподавателями занимались исследованиями в области применения информационных технологий в практической сфере. Часто проводились международные конференции, было установлено сотрудничество с ведущими научными школами, в том числе институтами РАН и зарубежными партнерами. Защищались кандидатские и докторские диссертации. И все это было связано с именем Л.А. Кузнецова.

Новых учеников — уже выпускников кафедры АСУ, отличал особый научный стиль. Стиль Л.А. Кузнецова — это системность, творческий подход, рациональность при решении задач любой сложности, умение излагать свои мысли, в том числе, и в публикациях. Этими качествами и сегодня обладают последователи Леонида Александровича. Костяк кафедры — это его ученики, среди которых В.В. Ведищев, В.А. Алексеев, П.А. Домашнев, О.А. Назаркин, М.Г. Журавлева и др. Мне повезло, что значительную часть своего жизненного пути я прошел рядом с этим человеком, которого я считаю одним из своих учителей».

С начала 1980-х работал в научной группе Л.А. Кузнецова профессор кафедры АСУ, кандидат технических наук, доцент **Юрий Петрович Качановский**. Он рассказал о периоде, связанном с открытием в ЛГТУ специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления (АСОИиУ)»: «В 80-х годах XX века быстро растущий промышленный Липецк остро требовал специалистов по компьютерам, автоматизированным системам и сетевым технологиям. В то время таких специалистов готовил в нашем регионе только Воронеж и конечно Липецку доставались только крохи их выпусков. Хотя многие из них достигли высоких

уровней в своей профессии и сделали успешную карьеру на предприятиях города, например Рубанов, Ульяничев, Мигита и другие.

И вот летом 1987 года ректор ЛипПИ С.Л. Коцарь и заведующий кафедрой ОМД-ММЗ Л.А. Кузнецов откликнулись на эту потребность, осуществив первый набор двух групп студентов на совершенно новую для нашего региона специальность АСОИиУ. Для обучения студентов Л.А. Кузнецов привлек наиболее компетентных в сфере автоматизации производственных процессов, компьютерных технологий и математического моделирования специалистов. Среди которых были доцент кафедры высшей математики С.Л. Блюмин, начальник вычислительного центра ЛГТУ В.И. Припачкин, сотрудники физико-технологического центра Сибирского отделения РАН (Липецкий филиал этого центра тогда располагался в ЛипПИ) А.В. Романов и Б.Л. Сысолетин. К преподаванию и организации учебного процесса активно привлекались и сотрудники научной группы Л.А. Кузнецова, среди которых были и.Используя свои обширные связи среди специалистов в области автоматизации, Л.А. Кузнецов смог привлечь к учебному процессу лучших специалистов города, среди которых директор и ведущий специалист Липецкого филиала ВНИПИ САУ С.А. Дубровский и В.А. Пименов, начальник отдела АСУ НЛМК Калинина.

В следующем году, используя этот кадровый потенциал, была создана кафедра АСУ под руководством Л.А. Кузнецова, а

следом и факультет автоматизации и информатики, который в то время готовил инженеров только по двум специальностям.

Коллектив кафедры АСУ всегда с благодарностью вспоминает Леонида Александровича, ведь многим он открыл дверь в науку и помог стать успешными преподавателями».

Один из основателей кафедры АСУ, работавший в научной группе с Л.А. Кузнецовым, — профессор кафедры прикладной математики, доктор физико-математических наук **Семён Львович Блюмин** — рассказал: «Леонид Александрович внёс весомый вклад в математическое моделирование, оптимизацию, управление, автоматизацию в первую очередь процессов прокатки, а также гораздо более широких классов производственных, информационных, экономических процессов. Большое внимание он уделял программному обеспечению разрабатываемых им методов.

Леонид Александрович принимал активное участие в разработке дискретной модели и алгоритмов управления прокатными станами, учитывающими транспортные запаздывания толщины полосы в межклетевых промежутках путём принятия их за единицы масштаба координатных осей «многомерного времени». Много других научных результатов он представил в статьях, опубликованных в ведущих отечественных и зарубежных журналах».

Коллектив кафедры автоматизированных систем управления



«Стараться жить и работать на благо Родины. Стремиться вперед, никогда не останавливаться на достигнутых результатах».

Кузнецов Л.А.

И тогда он сказал: «Господи, мне стыдно!..»

Мы с вами проходим особые дни — время Великого поста, который в этом году начался 7 марта. А Пасху, Светлое Христово Воскресенье, встретим 24 апреля. Поговорим же сейчас об исповедании грехов.

...Вспоминаю о собственной вине, которую, несмотря на прожитые годы, не заглушить ничем. Это только так кажется, что случилось, пройдет и забудется. Не проходит...

Пятидесятые годы прошлого века. Мне пять лет. Ранним утром, всё лето, мы ходим купаться на реку с моей соседкой-сверстницей, приехавшей в Липецк отдохнуть из Москвы. Нас сопровождает её двоюродная бабушка. А родная бабушка — известный в городе врач. Да не простой, а главный. Идея утренних ванн — её. Правильная, конечно. Какая же река у нас тогда была — чистая да прозрачная!..

Домой мы неизменно возвращались через Нижний парк. Однажды задержались на полянке. Летали бабочки и стрекозы. Бабочек было много, но мы к ним в своём саду привыкли. А вот стрекозы — редкость. Моя подружка-москвичка поймала стрекозу. И я поймала. Держу её за хрупкие крылья, а она вырывается. Смотрю: крылышко одно надорвалось. А подружка так ловко и уверенно держала свою стрекозу, что та даже замерла. Моя же безумно рвалась на волю. Как же она обхватывала в отчаянии лапками свою головку — словно причитала: «Ой! Ой!»

«Отпущу её», — решила я. Но тут раздался голос сопровождавшей нас двоюродной бабушки:

— Девочки, держите крепко. А дома мы их эфиром усыпим.

Тогда я не знала, что такое эфир. Но фраза, уверенно произнесенная пожилой женщиной (родной сестрой главного врача!) подействовала на меня почти как приказ: стрекоз надо ловить, крепко держать и усыплять каким-то эфиром.

Я не знала, что делать-то. Мне было так жаль стрекозу — передо мной до сих пор её образ, как образ человека, протягивающего в отчаянии руки: «Отпустите ради Бога!» Но взрослый, серьезный человек говорит об эфире!..

...Отпустила я стрекозу незаметно, почти у самого дома. А оглянуться не осмелилась: что с ней, сумела ли она полететь или упала на землю?

Так до сих пор и не знаю.

Наверное, я замучила стрекозу.

Наверное, она не выжила. Зачем я так?

До сих пор задаю себе вопрос: зачем поймала тогда стрекозу?

Если бы хотела рассмотреть её внимательно, то уж постояла бы на полянке и разглядела бы.

Соседскую стрекозу усыпили эфиром, о чем мне торжественно и сообщили.

...В тот день я больше не вышла из дома.



Хорошо, что уже умела читать, — спряталась с книжкой. Никому о случившемся сказать не могла.

Для меня всё это — словно вчера. И не заглушить ничем. Я ведь душу живую загубила, Божье создание!

Маленькое существо... А что мы о них знаем? Боль-то стрекоза тоже чувствует!

Когда я стала взрослой и крестилась (в нашей семье в Бога не верили, и мы с сестрами росли некрещеные), священник мне объяснил, что тогда, со стрекозой, в пятилетнем возрасте, я была еще младенчиком, а в грехах своих человек исповедуется начиная с семилетнего возраста.

Не помогает. Но памятуя то, что мне сказал тот священник, я своей крестнице и внучатой племяннице Тасеньке объяснила, когда ей исполнилось 7 лет: ты пойдешь в школу, сегодня твой день рождения и за свои поступки должна теперь отвечать сама. Если поступила плохо — надо покаяться. И маленькая Тася на удивление изменилась — раньше она, случалось, обижалась, плакала, даже уходила в другую комнату и сердито закрывала за собой дверь, а теперь стала спокойной, без обид.

В Молитвослове есть такой раздел: Исповедание грехов повседневное. Вот что я читаю на ночь, после всех молитв:

Исповедую Тебе, Господу Богу моему и Творцу, во Святей Троице Единому, славимому и покланяемому, Отцу, и Сыну, и Святому Духу, вся моя грехи, яже содеях во вся дни живота моего, и на всякий час, и в настоящее время, и в прешедшие дни и нощи, делом, словом, помышлением, объядением, пьянством, тайноядением, празднословием, унынием, леностию, прекословием, непослушанием, оклеветанием, осуждением, небрежением, самолюбием, многостыжанием, хищением, неправдоглаголанием, скверноприбытчеством, мшелоимством, ревнованием, завистью, гневом, памятозлобием, ненавистью, лихоимством и всеми моими чувствами: зрением, слухом, обонянием, вкусом, осязанием и прочими моими грехи, душевными вкупе и телесными, имже Тебе Бога моего и Творца прогневах, и ближнего моего онеправдовах; о сих жалея, винна себе Тебе Богу моему представляю, и имею волю каятися; точию, Господи Боже мой, помози ми, со слезами смиренно молю Тя; прешедшая же согрешения моя милосердием Твоим прости ми и разреши от всех сих, яже изглаголах пред Тобою, яко Благ и Человеколюбец.

Думаю, что почти все слова здесь понятны, но на всякий случай заглянем в Полный церковнославянский словарь, составленный священником Григорием Дьяченко:

Прекословие — противная или спорная речь, отговорка.

Мшелоимство — мздоимство, корыстолюбие.

Лихоимство — отсюда глагол лихоимствовать — присвоить себе чужие вещи, обирать людей какими-нибудь незаконными мерами.

...Актер Александр Негреба недавно сказал о современных телесериалах:

— Мне стыдно!..

Вот и исповедание, когда человек сам, от всей души, способен сказать: мне стыдно!..



...В 90-е годы в Москве, после длительной реставрации, открылась Третьяковская галерея. Реставрация ее шла так долго, что практически выросло целое поколение, которое не имело возможности видеть картины лучших русских художников в оригинале. Был объявлен первый день работы галереи, и группа студентов мехмата МГУ решила: встанем пораньше, поедем туда, будем самыми первыми и посмотрим всё, как следует. Приготовили термос с чаем. Приехали на «Третьяковскую» с первым поездом метро. Было рано, темно и

холодно, они стояли у дверей галереи, ели булочки и прихлебывали горячий чай. Когда открылась касса, в Третьяковскую сокровищницу вошли первыми.

Надо ли кому-нибудь объяснять, что это значило для каждого из них?

Оказалось, надо. Потому что мой коллега, журналист, когда я рассказала ему эту историю, фыркнул:

— Да просто захотели ребята прославиться, и всё! Первые... Подумаешь!

...Когда я слышу подобное, мне вспоминается чеховский рассказ «Мужики», где старшая невестка, Марья, выплескивая у самого крыльца, с порога, помои, обязательно наступала в грязную лужу босыми ногами. Действительно, есть люди, которым сладострастно нравится размазывать грязь, выискивать ее, а без присутствия грязи — им не жизнь.

Сейчас в школьную программу по литературе не входит роман Горького «Мать». А прочитать его следует. В нем — талант Горького, его знание жизни. Вот заводская слобода... «День бесследно вычеркнут из жизни, человек сделал еще шаг к могиле...» «Жизнь всегда была такова, — она ровно и медленно текла куда-то мутным потоком годы и годы... И никто не имел желания попытаться изменить ее». Павел говорит матери неслыханные в слободе слова: «Подумай, какую жизнь мы живем? Тебе сорок лет, — а разве ты жила?» и дальше: «Разве мы хотим быть только сытыми?»

А Ниловна, мать Павла, говорила: «Мы люди черной жизни».

Сколь же необходимо утраститься «черной жизни», чтобы создать жизнь качественно другую. Самому. И покаяться. Прийти на исповедь. И покаяться.

Герой Константина Георгиевича Паустовского говорил, о том, что если человек не разменял своей души на жалкие червонцы, он станет переживать по поводу не только своих поступков, но и мыслей.

...У нас с Вами есть слово «совесть». Есть Закон Божий.

*Татьяна Артемьева, прихожанка прихода храма преподобного Сергия Радонежского
Все материалы рубрики «Православная страница» можно прочитать на сайте нашего храма:
<http://svetlijhram.lipetsk.ru/articles/articles.shtml>
Иллюстрация: dreamstime.com, tonkosti.ru*

Коллектив ЛГТУ поздравляет с юбилеем:

Булахтину Елену Андреевну,

техника 1 категории лаборатории кафедры физики и биомедицинской техники;

Двуреченскую Людмилу Александровну,

учебного мастера лаборатории кафедры автоматизированных систем управления;

Казьмину Лилию Николаевну,

преподавателя кафедры высшей математики;

Редичкину Татьяну Викторовну,

старшего преподавателя кафедры физического металловедения;

Сафронова Александра Федоровича,

начальника отдела безопасности и охраны;

Шацких Игоря Ивановича,

доцента кафедры технологии машиностроения.