

ПОЛИТЕХНИК

ГАЗЕТА ЛИПЕЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В наступающий

*Новый
год!*

12+

№10 (1063)
25 декабря 2019 года
Выходит с 1973 года
info-lgtu@mail.ru



INFOLGTU

С наступающим Новым годом, дорогие читатели!

Десятый номер «Политехника», который вы сейчас держите в руках, выходит в канун всеми любимого волшебного праздника, создающего особое настроение, пробуждающего в нас веру в чудо — в канун Нового года. С детства этот замечательный праздник ассоциируется у нас с мандаринами, подарками, новогодними фильмами, уютом и теплом семейного очага. Загадывая под бой курантов самые заветные желания, мы верим, что они обязательно исполнятся в наступающем году. Это предвкушение чего-то нового, еще не изданного, но обязательно светлого и радостного возвращает нас в детство, делает людей счастливей.

В отсутствие снежного убранства, узорчатого кружева на окнах и бодрящего морозца до румяных щек новогоднее настроение в ЛГТУ создают традиционные атрибуты главного праздника в году. В фойе административного корпуса переливается разноцветными огнями украшенная игрушками, гирляндами и мишурой наряженная елка. Для всех желающих сделать памятные фотографии, запечатлеть себя в новогоднем интерьере организована фотозона с еловыми веточками, игрушками и подарками. Атмосфера зимнего волшебства, ощущение чуда и сказки витают в воздухе. Но самое главное украшение новогодних праздников — это возможность поздравить друг друга, сказать добрые слова и пожелания. Администрация

вуза, преподаватели и сотрудники, партнеры ЛГТУ обменялись новогодними поздравлениями на ректорском приеме. А мы, редакция «Политехника», имеем возможность поздравить коллег еще и на страницах нашей газеты. Искренне желаем всем читателям «Политехника» счастья, мира, благополучия, великолепного настроения, удачи и успехов в осуществлении намеченных планов.

Весь уходящий год мы старались наполнять нашу корпоративную газету актуальным, интересным контентом, освещать все проходящие в вузе мероприятия, рассказывать о многочисленных победах и достижениях «политеховцев». Мы благодарны всем авторам, публикующим материалы в нашей газете, благодарны коллегам за звонки и приглашения на мероприятия, за новости и обратную связь, за замыслы и идеи. Вы вдохновляете нас становиться лучше! В 2019 году в газете появились две новые рубрики — «ЛГТУ в лицах» и «Серьезный разговор», которые вызвали положительный отклик читателей. Возможно, и наступающий 2020 год принесет обновления и добрые перемены в работе нашей редакции, в структуре и наполнении «Политехника». Пусть наступающий 2020 год будет наполнен приятными событиями, новыми перспективами и возможностями! С Новым годом, дорогие друзья!

Редакция газеты «Политехник»



Новый год – время подводить итоги...

Об итогах года и работе ЛГТУ в 2019 году беседуем с доктором технических наук, доцентом, ректором ЛГТУ Павлом Викторовичем Сараевым.

— Приближается к своему завершению еще один, полный событий год. На каких направлениях развития университета делался акцент в уходящем году?

П.В.: — Траектория трансформации и дальнейшего развития университета на ближайшие несколько лет с учетом основных трендов в сфере российского образования, науки и экономики была определена в рамках стратегической сессии «ЛГТУ: университет будущего». По ее итогам было принято 16 проектов, касающихся вопросов цифровизации, международной и образовательной деятельности, совершенствования СМК, науки и инноваций, внеучебной деятельности и развития инфраструктуры вуза.

Решение сложных задач возможно только в кооперации науки, бизнеса, производства и власти. Статус ЛГТУ как ведущей научно-образовательной площадки региона позволяет университету активно сотрудничать с более чем 170 предприятиями области и города. Среди постоянных партнеров университета такие крупные предприятия, как ПАО «НЛМК», Филиал ПАО «МРСК Центра» – «Липецкэнерго», Филиал ПАО «Квадра» – «Липецкая генерация», АО

«Липецкая городская энергетическая компания», ПАО «Сбербанк России», АО «Энергия», ПАО «Грязинский культиваторный завод», АО «Елецгидроагрегат», ОАО «Лебединский завод строительно-отделочных машин», ООО «Лебединский машиностроительный завод», ООО «ЛТК «Свободный Сокол». В 2019 году ЛГТУ стал членом регионального отделения Российского союза промышленников и предпринимателей. Стартовал образовательный проект, направленный на укрепление сотрудничества университета и бизнес-сообщества в деле подготовки высококвалифицированных кадров в сфере IT, в рамках которого представители IT-предприятий проводят со студентами ЛГТУ обучающие занятия, организуют мероприятия различного формата. Также в этом году было подписано соглашение о сотрудничестве в сфере повышения финансовой грамотности между ЛГТУ и Центральным банком РФ; соглашение с областной Прокуратурой Липецкой области, Липецким отделением ПАО «Сбербанк» и Липецкой торгово-промышленной палатой в рамках реализации мероприятий правового просвещения населения. В области развития академического взаимодействия хотелось бы отметить такие

события, как подписание соглашения о сотрудничестве с Федеральным научным центром имени И.В. Мичурина, проведение на базе ЛГТУ в октябре 2019 года заседания Ассоциации вузов Центра России, в работе которого приняли участие представители 16 высших учебных заведений ЦФО, а также представители Администрации Липецкой области. С визитами ЛГТУ посетили министр науки и высшего образования М. Котюков; Президент, Председатель Правления ПАО "Сбербанк" Г. Греф; генеральный директор Агентства стратегических инициатив (АСИ) С. Чупшева.

Большое внимание уделялось расширению вузовской деятельности в рамках сотрудничества с АСИ. В июле 2019 года на образовательном интенсиве "Остров 10-22" был подписан меморандум о сотрудничестве ЛГТУ и Агентства стратегических инициатив, Платформой НТИ и Университетом 20.35 в области развития целевых сообществ, лидеров и проектов в сферах развития технологий, новых подходов в образовании, социальной сферы и городов, распространению лучших практик по цифровой трансформации экономики и социальной сферы. АСИ предложило следующие форматы взаимодействия: тиражирование модели поддержки проектов вуза, организация экспертного обсуждения общественно значимых проблем и подготовки предложений по снятию нормативных и административных барьеров, представление вузу наставнической поддержки через организацию прямого доступа целевых сообществ и лидеров проектов к носителям передовой российской и международной экспертизы. Мы уже приступили к реализации меморандума по некоторым направлениям. В частности, на 2020 год запланировано открытие университетской "Точки кипения", которая станет коммуникативным пространством основных региональных стейкхолдеров. Также в ЛГТУ реализуется с этого года программа наставничества, в рамках которой за студентами закрепляются наставники из числа преподавателей университета, представителей региональной и муниципальной администраций, предприятий региона. Наставничество оказывается в разных формах — это могут быть консультации по конкретным вопросам, серии обучающих семинаров, помощь в научно-исследовательской деятельности.

— **Какие награды университета, полученные в 2019 году, Вам представляются особенно значимыми?**

П.В.: — Уходящий год был богат на награды. Команды ЛГТУ заняли 1 место в финале Лиги металлургии Международного инженерного чемпионата "Case-in", 2 место в конкурсе профмастерства среди студенческих отрядов группы компаний "Россети", 3 место во Всероссийской студенческой олимпиаде по Безопасности жизнедеятельности; стали победителями Всероссийской программы развития технологического предпринимательства в молодежной среде окружной стартап-школы-2019 IT-Start ЦФО, победителями интерактивной сессии Российской энергетической недели. Получили высокую оценку результаты научно-исследовательской деятельности ЛГТУ: разработка кафедры ТСиТБ удостоена серебряной медали и диплома II степени конкурса "Лучший инновационный проект и лучшая научно-техническая разработка года" (НИ-ТЕСН), золотой медали XIII Международного биотехнологического Форума-выставки "РосБио Тех-2019" удостоена разработка заведующей кафедрой химии Е.Н. Калмыковой. 10 студентов ЛГТУ получили именные золо-



тые, серебряные и бронзовые сертификаты по итогам Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)-2019, 11 студентов и аспирантов ЛГТУ стали победителями областного фестиваля научно-технического творчества молодежи "НТТМ-2019". Девять образовательных программ ЛГТУ вошли в число лидеров проекта "Лучшие образовательные программы инновационной России". Ученые ЛГТУ стали лауреатами областных премий имени С.Л. Коцаря, Н.Г. Басова, К.А. Москаленко, победителями конкурса "Инженер года", были награждены медалями "Во славу Липецкой области", "За заслуги в развитии инженерного образования России", "Владимира Маяковского 125 лет". В числе достижений молодых ученых и студентов университета — победа во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу молодых ученых по теории управления и ее приложениям, проводимом Институтом проблем

управления им. Трапезникова Российской академии наук (ИПУ РАН); победа в региональном этапе Всероссийского конкурса цифровых решений Data-хакатон; призовые места в III Междисциплинарной студенческой олимпиаде "Химия биотехнологий". Студенты ЛГТУ стали лауреатами XIV Всероссийского заочного конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу "Моя законодательская инициатива", выступление аспирантки ЛГТУ признано лучшим на 9 Международной конференции "Физическое и численное моделирование процессов обработки материалов". Трое студентов ЛГТУ представляли Россию на Международном чемпионате по технологической стратегии "Metal Cup. 4-я индустриальная революция". 15 молодых

ученых ЛГТУ стали стипендиатами Президента РФ, Правительства РФ, областного Совета депутатов, Администрации Липецкой области. Четыре аспиранта ЛГТУ стали победителями грантового конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре (РФФИ "Аспиранты"). Важным событием в научной жизни вуза стало открытие диссертационного совета по научным специальностям 05.13.18 и 05.16.05.

— **Какие научные и другие мероприятия, состоявшиеся на базе ЛГТУ, Вы бы хотели отметить?**

П.В.: — Наиболее крупным научным мероприятием уходящего года стала I Международная конференция по проблемам управления, математического моделирования, автоматизации и энергосбережения "SUMMA-2019". Также стоит отметить полуфинал Всероссийского конкурса "Цифровой прорыв" и региональный этап Лиги металлургии Международного чемпионата "CASE-IN", квалификационный этап четвертьфинала Чемпионата мира по программированию среди Юга и Поволжья России, Международные конференции "Эффективные конструкции, материалы и технологии в строительстве", "Инновационные технологии в образовании, промышленности и дизайне", "Обнаружение заимствований-2019", "Современные проблемы теплоэнергетики", "Актуальные проблемы права", Всероссийская научно-практическая конференция "Устойчивое развитие региона (на примере Липецкой области)", региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы».

— **Сегодня вузы РФ стремятся развивать международное партнерство. Насколько динамично развивает ЛГТУ данное на-**

правление деятельности?

П.В.: — В 2019 году активно развивалось сотрудничество ЛГТУ с университетами и предприятиями Италии, Германии, Португалии, Танзании, ЛНР, Молдовы, Белоруссии, Польши, Словакии и других стран. С деловыми визитами делегации ЛГТУ посетили Ляонинский университет науки и технологий г. Аньшань (Китай) и Политехнический университет провинции Марке г. Анкона (УНИВМП), стали участниками крупных международных мероприятий, таких как конгресс AIP TIS Rome 2019, конференция по сотрудничеству в области производства, образования, научных исследований в Северо-Восточном университете г. Шэньян, конференция выпускников германских исследовательских и образовательных программ, образовательная выставка российских вузов в Софии. Труды ученых ЛГТУ экспонировались на выставках Buch Wien 2019 (Австрия, Вена) и BookExpo America 2019 (Нью-Йорк, США). Активно продолжалась реализация проекта "Выбери Россию!", в частности ЛГТУ в этом году посетили учащиеся гимназий им. А. Эйнштейна и им. И. Хорвата г. Братиславы. Помимо этого, были проведены переговоры с представителями университетов и посольств арабских республик. По результатам онлайн-переговоров была достигнута договоренность о внедрении программ двойных дипломов с ГОУ СПО "Рыбницкий политехнический техникум" в рамках трехстороннего сотрудничества совместно с ОАО "ММЗ" (Молдова). А в декабре наш университет посетила делегация Посольства Республики Молдова в РФ. Традиционно студенты, магистранты и аспиранты ЛГТУ в 2018-2019 учебном году прошли практики и стажировки в ведущих вузах и на предприятиях Польши, Китая, Дании, Белоруссии, Италии: Ченстоховском политехническом университете, Ляонинском университете науки и технологий, металлургическом заводе в г. Фредериксверк, Гомельском государственном техническом университете им. П.О. Сухого, Политехническом университете провинции Марке. В свою очередь, в ЛГТУ по программе академического обмена прошли обучение студенты университета св. Кирилла и Мефодия, Гомельского государственного технического университета им. П.О. Сухого, выпускники Политехнического университета провинции Марке (Анкона, Италия).

— Павел Викторович, расскажите о проводимой университетом работе с одаренными детьми и молодежью.

П.В.: — Работа в этом направлении включает проведение олимпиад, конкурсов, интеллектуальных состязаний, занятий в профориентационных классах, стипендиальную поддержку. Важным моментом является старт проекта "Дом научной коллаборации" (ДНК), реализуемом в рамках проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". Открытие ДНК на базе ЛГТУ при поддержке Управления образования и науки Липецкой области будет способствовать увеличению количества обучающихся, охваченных инновационными программами научно-технической направленности; развитию современных компетенций у молодежи. Руководство проектом будет осуществлять декан факультета довузовской подготовки ЛГТУ П.В. Комаров. В октябре этого года начал свою работу Центр детского научно-технического творчества "Умный город. Транспорт". Традиционно ЛГТУ организует и проводит такие мероприятия, как Соревнование молодых исследователей программы "Шаг в будущее" в ЦФО РФ, областной профильный семинар "Школа молодых ученых", олимпиада "Россети", фестиваль "НТТМ". Впервые в ЛГТУ прошли Чемпионат по решению кейсов ПАО «НЛМК» «Раз-Реши» и Интеллектуальное первенство Липецкой области на кубок «Что? Где? Когда?». Университетская программа работы с одаренной молодежью показывает свою эффективность. Исследовательские проекты молодых ученых получают высокую внешнюю оценку. В ЛГТУ реализуется программа "УМНИК", в этом году 8 студентов

нашего университета получили грантовую поддержку по данной программе.

— Наряду с образовательной и научной деятельностью, в ЛГТУ большое внимание уделяют самореализации студенческой молодежи. Расскажите, пожалуйста, о данном направлении работы.

П.В.: — Благодаря сложившейся системе воспитательной и социальной работы в ЛГТУ эффективно решаются задачи формирования активной жизненной позиции и чувства патриотизма, раскрытия творческого и деятельного потенциала студентов, и это дает свои плоды. В 2019 году политехники принимали активное участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях, конкурсах и акциях, становились их победителями и призерами. Первичная профсоюзная организация обучающихся ЛГТУ заняла 1 и 2 место в областном конкурсе "Лучшие практики молодежного самоуправления". 4 проекта ЛГТУ выиграли грант во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и среди физических лиц. Важными достижениями являются гран-при и диплом абсолютного победителя XXVI областного молодежного фестиваля художественной самодеятельности "Студенческая весна-2019", реализация грантового проекта "Молодежный творческий форум "Большой дебют" студенческим клубом "Гелиос", победа студентов ЛГТУ в VIII городском конкурсе "Мисс и Мистер Студенчество Липецка-2019", завоевание титула "Мистер Интеллект" по итогам XIII конкурса "Мисс и Мистер Студенчество России". Высоких результатов добились спортсмены ЛГТУ по мини-футболу (победители чемпионата ЛО; серебряные призеры всероссийских соревнований; чемпионы России среди студенческих команд; чемпионы Универсиады-2019, победители дивизиона "Серебряной лиги" Всероссийского проекта "Мини-футбол - в вузы"), по волейболу (серебряные призеры Универсиады-2019 среди девушек), по спортивному пейнтболу (серебряные призеры кубка России), по баскетболу (серебряные призеры Универсиады-2019). Активистами Профкома обучающихся ЛГТУ были реализованы такие крупные проекты, как Студенческий спецназ, Универсиада, Фестиваль достижений студенческих клубов ЦФО, Парад студенчества Липецкой области, Школа студенческих кураторов ЦФО, Областная школа журналистики "Медиа Проф", Слет спортивных волонтеров Липецкой области и другие.

— Какие задачи по отдельным направлениям деятельности университета Вы ставите на 2020 год?

П.В.: — Большая работа нам предстоит по подготовке к государственной аккредитации, созданию университетской "Точки кипения". Продолжится реализация программ наставничества и поддержки талантливых студентов, комплекса мер для привлечения, закрепления, профессионального и карьерного роста молодых сотрудников университета, мероприятий по организации социальной работы с преподавателями и сотрудниками. Планируем также особое внимание уделить развитию системы ДПО, привлечению предприятий для совершенствования системы академической мобильности, развивать функционал личного кабинета, организовать летнюю школу с международным участием на базе СОЛ "Политехник". Это только основные задачи.

— Что пожелаете читателям "Политехника" в Новом году?

П.В.: — Новый год является символом надежд, благих начинаний и добрых перемен. Пусть 2020 принесет с собой счастье и благополучие, радость и удачу, откроет новые возможности для развития. Крепкого здоровья, новогоднего настроения, большого счастья! Вместе у нас все получится!

Беседу вела И. Берлева

ЛГТУ на «ВУЗПРОМЭКСПО-2019»

Экспонентами выставки стали 109 ведущих российских вузов и научных организаций, 26 инжиниринговых центров, более 50 компаний реального сектора экономики.

«ВУЗПРОМЭКСПО» является крупнейшим научно-образовательным событием России и ежегодно проводится с 2013 года. Главными темами форума, проходившего 11 и 12 декабря, стали «Кооперация между российскими вузами и коммерческими компаниями» и «Модернизация научной инфраструктуры страны». В текущем году «ВУЗПРОМЭКСПО» стало итоговым мероприятием Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на котором министр Михаил Котюков представил результаты первого года реализации национальных проектов «Наука» и «Образование».

— *Министерство готово приложить максимум усилий для поддержки и развития исследовательских проектов, образовательных программ, которые ведущие университеты будут предлагать молодым специалистам. Очень важно, чтобы на площадках научно-образовательных центров идеи наших исследователей превращались в российские технологии,* — отметил глава Минобрнауки России.

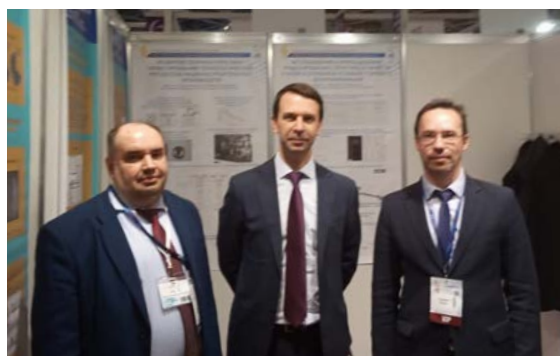
В мероприятиях выставки принимают участие представители федеральных органов исполнительной власти, образовательных и научных организаций, промышленных предприятий. Липецкий государственный технический университет представляют ректор Павел Сараев, проректор по научной работе и инновациям Сергей Кузенков, директор научно-исследовательского института Антон Бутин и председатель Совета молодых ученых Алексей Евсеев.

— *В экспозицию выставки вошли четыре экспоната – результаты научных исследований ученых университета. Два проекта «Развитие теории и практики проектирования технологических процессов машиностроительных производств» и «Исследование и имитационное моделирование структуры и свойств сталей и сплавов в условиях горячего формоизменения» выполнены в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и выставляются впервые,* — рассказал ректор П. Сараев. — *Также ЛГТУ представил металлополимерные подшипники качения повышенной долговечности, уже получившие признание на конкурсе «Лучший инновационный проект и лучшая научно-техническая разработка года» в рамках НИ-TECH и Петербургской технической ярмарки весной 2019 года. Другой экспонат – энергоэффективный печной агрегат для термической обработки мелкодисперстных техногенных отходов, выполненный в кооперации с ЗАО «Липецкметаллургпроект».*

В обширной программе форума приняли участие представители Минобрнауки России, в частности, первый заместитель министра Г. Трубников. Григорий Владимирович посетил стенд Липецкого государственного технического университета и ознакомился с научными разработками липецких ученых.

Помимо экспозиции научных и технологических разработок, в программу «Вузпромэкспо» вошли дискуссии с участием ведущих ученых, экспертов, представителей профильных министерств и ведомств. В частности, 12 декабря представители ЛГТУ посетят панельную дискуссию «Эффективная команда «Точки кипения»: ключ на старт». Также в этот день начальник отдела связей с общественностью Наталия Томилина поучаствовала в совещании по вопросам реализации государственной информационной научно-образовательной политики. Представители пресс-службы Минобрнауки рассказали о трендах информационной политики, современных героях публикаций и формировании социально значимого контента.

Текст: И. Маликова. Фото из архива ЛГТУ



Акселератор в масштабах страны

Представители ЛГТУ приняли участие в создании модели национального сетевого акселератора технологических стартапов.

Национальный сетевой акселератор (НСА) стал результатом работы экосистемного трека на рабочем интенсиве «Зимний остров», проходившем в Сочи 1–4 декабря. Участниками трека стали более 500 представителей различных сообществ. По приглашению Агентства стратегических инициатив (АСИ) по продвижению новых проектов в треке приняли участие представители ЛГТУ: проректор по научной работе и инновациям Сергей Кузенков и директор Молодежного бизнес-инкубатора Алексей Комоликов. Экосистемный трек был призван скоординировать действия технологических компаний, институтов развития, региональных управленческих команд, вузов и других участников экосистемы развития и выработать модель взаимодействия участников в интересах технологического развития страны.

НСА призван увеличить количество технологических стартапов в стране в 10 раз на входе и всём жизненном цикле. Своё



место в экосистеме акселератора займут университеты-партнеры и пространства коллективной работы «Точки кипения». Согласно схеме взаимодействия экосистемы АСИ в части поддержки технологических стартапов, «Точки кипения» будут работать со всеми участниками системы, а результатом работы станут новые стартапы, которые получат поддержку национального сетевого акселератора.

— *Внедрение новых форматов деятельности университетов в качестве драйверов регионального развития – это перспективная задача, стоящая перед Липецким государственным техническим университетом. Одним из этапов решения этой задачи станет открытие университетской «Точки кипения» в 2020 году, соответствующее соглашение было подписано на «Зимнем острове», —* поясняет ректор ЛГТУ Павел Сараев.

Действительно, основным местом входа и притяжения для коммерциализации собственных проектов молодежью становятся «Точки кипения» и университеты, поскольку здесь включаются предакселерационные сервисы, стимулирующие само появление стартапов. Данная деятельность в полной мере отвечает Стратегии научно-технологического развития России и связана с переходом страны к цифровой экономике.

Текст: И. Маликова. Фото из архива ЛГТУ

Молодые инженеры приедут в ЛГТУ

Ректор ЛГТУ П. Сараев принял эстафету чемпионата «CASE-IN». Открытие нового сезона состоится в ЛГТУ в феврале 2020 года.

12–13 декабря в Москве проходит финал Осеннего кубка «CASE-IN», где 22 студенческие команды из 8 федеральных округов представляют экспертам предложения по цифровизации территорий опережающего развития. В рамках финала прошла торжественная церемония передачи эстафеты открытия чемпионата «CASE-IN» Липецкому государственному техническому университету от Томского политехнического университета. Торжественное открытие VIII сезона Студенческой лиги чемпионата в ЛГТУ, даст старт марафону отборочных этапов чемпионата в 56 вузах России и стран СНГ. Единой темой нового сезона международного инженерного чемпионата станет «Технологическая модернизация».

«Главный показатель эффективности проекта – то, что происходит с участниками после его завершения, и чемпионат «CASE-IN» доказал свою эффективность. Он позволяет школьни-

кам поступить в университет, студентам – в магистратуру и аспирантуру, а молодым специалистам дает возможность пройти практики, стажировки или получить работу в реальном бизнесе», — подчеркнул руководитель проектов АНО «Россия – страна возможностей» Луна Горубин.



— *Студенты, магистранты и аспиранты ЛГТУ с 2017 года принимают участие в Лиге металлургии чемпионата. За три года наши команды дважды становились чемпионами лиги в 2017 и 2019 году, а участники чемпионата уже трудятся в подразделениях металлургического гиганта ПАО «НЛМК» и других предприятиях региона, —* добавил ректор ЛГТУ Павел Сараев. — *На площадке ЛГТУ уже проходило открытие Лиги металлургии. Отрадно, что теперь*

на липецкой земле стартует весь чемпионат. Липецкий государственный технический университет готов оказать радушный прием гостям и участникам.

И. Маликова

Инженеры всероссийского уровня

Магистрант ЛГТУ занял 3 место во Всероссийском инженерном конкурсе «ВИК-2019» в номинации «Электро- и теплотехника».

Финал V Всероссийского инженерного конкурса, организованного Министерством науки и высшего образования РФ, впервые прошел в Крыму с 16 по 19 декабря. В нем приняли участие 300 человек из 130 вузов страны. В число лучших молодых инженеров по праву вошли пятеро политеховцев: Вадим Папин, Павел Семенов, Владимир Пикалов, Дмитрий Самсонов и Никита Воронин. Магистранты и аспиранты являются участниками международных и всероссийских конференций, победителями различных научных конкурсов.

Участники представляли свои научные разработки, которые оценивались по таким критериям, как научная новизна, уровень обоснования рациональности, содержательность изложения, публикации по теме, масштабируемость проекта, экономическая эффективность, награды на выставках и другие. Высокие баллы экспертная комиссия выставила проекту «Цифровизация городских тепловых сетей», представленному магистрантом Павлом Семеновым.

— Цель проекта — улучшение надёжности тепловых сетей и минимизация затрат при их эксплуатации благодаря цифровизации, — пояснил Павел. — Повышение надёжности и экономичности работы тепловых сетей возможно за счет модернизации системы диспетчеризации. В проекте определены основные функции, требуемые элементы и архитектура системы. Например, система может определять утечки на участке, осуществлять мониторинг состояния тепловой изоляции и текущих параметров теплоносителя.



Молодой ученый был награжден дипломом 3 степени. Приз липчанину вручила директор Департамента государственной молодежной политики и социальных проектов в сфере высшего образования Минобрнауки РФ Ольга Чернышева.

Также программа масштабного мероприятия включала лекции, дискуссионные клубы и экскурсии, на которых участники увидели главные достопримечательности Крыма, а также посетили Симферопольскую ТЭЦ.

— Кроме конкурсной программы мне запомнилась интересная работа в образовательной траектории «Целевое изобретательство» и интересное выступление спикера Санкт-Петербургского политехнического университета, который представил центр компьютерного инжиниринга, — поделился впечатлениями призер конкурса.

И. Маликова

Школьник и студент победили в хакатоне

Цифровые решения для металлургического производства представили в ЛГТУ на Первом металлургическом хакатоне НЛМК.

Официальный старт чемпионату дали 30 ноября ректор ЛГТУ Павел Сараев; директор дирекции по управлению персоналом НЛМК Ирина Ефимчук; представители дирекции по цифровой трансформации НЛМК Григорий Шабалов, Роман Маньшин и руководитель подразделения Сергей Казанцев и начальник Управления информатизации Администрации Липецкой области Станислав Корниенко.

— Эти два дня, безусловно, останутся у вас в памяти, — обратился к участникам марафона ректор Павел Сараев. — Вам будет немного тяжело, но то, что вы сделаете, я уверен, будет замечательно. И не только работа, но и общение, новые знакомства окажут положительное влияние на ваше будущее и карьеру.

Побороться за денежные призы и представить свои решения собралось более 80 начинающих и практикующих IT-специалистов. В их число вошли студенты, магистранты и выпускники факультета автоматизации и информатики ЛГТУ. Эксперты принимали к оценке цифровые решения по логистике ковшей, прогнозированию потребления электроэнергии на установке печь-ковш, мониторингу скорости работы агрегата, а также прототипы на свободную тему, связанные с другими видами деятельности комбината.

До финальной защиты прототипа перед жюри добрались не все участники. Экспертам, в число которых вошли доценты ЛГТУ Владимир Овчинников, Антон Сысов, Павел Домашнев, презентовали 17 проектов, из которых команды «Solution», «Алгоритм уток» и «Penguins» получили приз зрительских симпатий. Команда школьников «Lamers», усовершенствовавшая мобильное приложение комбината по профориентации обучающихся, была отмечена Дирекцией по персоналу ПАО «НЛМК».

Призерами стали участники команд «codeCompleted» и «KinderPro», занявшие 2 и 3 место соответственно. Главный приз достался разработке школьника Максима Сидорова и магистранта ЛГТУ Алексея Тюрина. Победители не только представили удачное архитектурное решение проблемы прогнозирования температуры металла на установке печь-ковш, но и стали первыми в неофициальном рейтинге категории «Data Science». В процессе работы тандем решил целый ряд задач: создали единую csv-таблицу, обучили модель на полученном csv-файле, разработали архитектуру информационной системы и реализовали ее.

Дирекция по цифровой трансформации НЛМК и ЛГТУ проводит двухдневный марафон разработки цифровых продуктов специалистами из разных областей, в первую очередь, с целью поиска талантов, и формат соревнования выбран неслучайно.

— Этот формат наиболее приближен к реальным условиям. Когда группе людей необходимо за короткий период решить сложную задачу и потом доказать, что это решение имеет право на жизнь, — пояснил Павел Сараев.

И. Маликова

ЛГТУ – площадка для международного сотрудничества

Делегация Посольства Республики Молдова в Российской Федерации посетила Липецкий государственный технический университет 11 декабря в рамках рабочего визита в Липецкую область.

В состав делегации вошли Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Молдова в Российской Федерации А.К. Негуца, советник по экономическим вопросам Посольства Республики Молдова в Российской Федерации Е.С. Кистол и председатель Липецкой региональной общественной организации содействия развитию и поддержке молдавской культуры «Родина» В.А. Стадницкий. Гостей встречали проректор по учебной работе А.П. Кащенко и проректор по учебно-воспитательной работе И.П. Полякова, а также доценты М.Л. Половинкина и И.И. Орлов, развивающие данное направление международной деятельности университета.

В начале визита господин посол встретился с руководителями липецких университетов. Модератором встречи выступил Андрей Петрович Кащенко, который приветствовал гостя и рассказал о научном, образовательном и культурном взаимодействии ЛГТУ с ведущими образовательными организациями Молдовы. Дипломат рассказал о своей стране и изменениях политической ситуации в ней, цели визита и предварительных договоренностях о сотрудничестве с Липецкой областью. В частности, Андрей Кириллович привел статистику: в 2019 году 550 студентов Молдовы получили стипендии Российской Федерации. В обсуждении развития партнерских отношений в области образования, туризма и торговли принял и советник посольства Евгений Степанович Кистол.

Деловую встречу сменил студенческий межвузовский форум, где господин посол выступил перед липецкими студентами с презентацией своей страны, ее экономического и туристического потенциала, а гости из региональных университетов, в свою очередь, рассказали о мероприятиях, проводимых совместно с представителями молдавской диаспоры на собственных площадках, и высказали пожелания расширения культурного и научного сотрудничества. Студенты из Молдовы, обучающиеся в ЛГТУ, интересовались мерами популяризации российского образования в школах, мерами поддержки обучающихся, которые уже приехали в Россию и получают



здесь высшее образование. Беседа коснулась и реализации национального проекта «Наука» в вопросе увеличения числа иностранных студентов в России. Представители посольства отметили, что также заинтересованы в том, чтобы молдавских студентов в российских вузах было больше, а для того, чтобы высококвалифицированные кадры вернулись потом обратно в Молдову, государство реализует и разрабатывает специальные программы поддержки для молодежи. Живой диалог, не ограниченный рамками формального протокола продолжился просмотром презентационного ролика туристического бренда республики.

Отметим, что выбор ЛГТУ в качестве площадки для встречи с образовательным сообществом региона не случайно. ЛГТУ активно развивает научно-культурное сотрудничество с Молдавской Республикой. В 2017 году университет заключил два соглашения с Техническим университетом Молдовы и Молдавским государственным университетом. Преподаватели ЛГТУ неоднократно печатались в молдавских университетских научных журналах, совместно с иностранными коллегами подавали гранты фонда «Русский мир», а также участвовали в научных конференциях.

С целью продвижения научно-культурных и историко-патриотических проектов, а также сохранения настоящего содружества в рамках общего исторического опыта в апреле 2019 года было подписано соглашение о сотрудничестве между ЛГТУ и Липецкой региональной общественной организацией содействия развитию и поддержке молдавской культуры «Родина». В настоящее время в ЛГТУ по квотам Минобрнауки России обучаются 5 студентов из Молдовы. Большинство ребят выбрали для себя инженерные направления подготовки: «Программная инженерия», «Промышленное и гражданское строительство», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

И. Маликова



Расширяя международное сотрудничество

29 ноября в МГУ имени М.В. Ломоносова состоялось заседание Второго форума Федерации ректоров российских и арабских университетов.

В работе форума принимали участие представители 46 российских и 33 арабских вузов из Египта, Саудовской Аравии, Сирии, Объединенных Арабских Эмиратов, Ливана, Иордании, Алжира, Палестины, Ирака, Йемена, Ливии, Сомали. От ЛГТУ в мероприятии принял участие первый проректор А.К. Погодаев.



В ходе работы Форума президенты и ректоры крупнейших университетов России и арабских стран обсуждали вопросы развития и укрепления сотрудничества между высшими учебными заведениями. Участники мероприятия смогли обменяться накопленным опытом установления плодотворных партнерских отношений, в рамках серии панельных дискуссий обсудить вопросы, направленные на укрепление научного и образовательного сотрудничества, развитие всех видов мобильности. По итогам форума были подписаны совместное коммюнике о развитии сотрудничества и ряд двусторонних соглашений.

В ЛГТУ имеется богатый опыт работы со студентами из арабских стран. Наиболее востребованными направлениями подготовки являются «Биомедицинские системы и технологии» и «Машиностроение». В рамках мероприятий Форума Анатолий Кириянович провел переговоры с представителями посольства Йеменской Республики с целью расширения сотрудничества с образовательными учреждениями этой страны, а также провел переговоры и установил новые контакты с представителями университетов и посольств арабских республик, которые в перспективе позволят наладить партнерские отношения между научными коллективами ЛГТУ и рядом арабских университетов, а также среди молодых специалистов.

Видеокomentarий А.К. Погодаева о направлениях сотрудничества с арабскими университетами на Youtube-канале «Научная Россия».

А. Позднякова

Университет укрепляет партнерские связи

Первая декада декабря завершилась посещением делегации ЛГТУ давнего и надежного европейского партнера вуза Политехнического университета провинции Марке в г. Анкона (УНИВПМ).

В состав делегации вошли первый проректор А.К. Погодаев, заведующий кафедрой обработки металлов давлением И.П. Мазур, заведующая кафедрой строительного материаловедения и дорожных технологий М.А. Гончарова и начальник отдела по международным связям ЛГТУ А.И. Позднякова.



В ходе визита представители ЛГТУ провели встречу на высшем уровне с вновь избранным ректором УНИВПМ профессором Джан Люкой Грегори. В ходе переговоров стороны обсудили вопросы дальнейшего укрепления взаимовыгодного сотрудничества, направленные на реализацию в составе международного консорциума вузов совместных проектов в рамках программы Европейского союза Эрасмус+ и осуществление образовательной и научной деятельности. Анатолий Кириянович Погодаев в своем представлении университета ознакомил господина Грегори с давней историей отношений между университетами, со структурой ЛГТУ, реализуемыми учебными программами и основными направлениями научных исследований, проводимых в ЛГТУ. Следует отметить, что на сегодняшний день главным приоритетом в сфере международной деятельности профессор Грегори считает внедрение программ двойных дипломов в обоих вузах. Также состоялись встречи с представителями ведущих ученых УНИВПМ для обсуждения перспектив научного сотрудничества в области металлургических технологий и строительного материаловедения.

По окончании визита был согласован конкретный план развития сотрудничества между университетами:

- совместное участие в конкурсе на получение грантовой поддержки по программе Эрасмус+ 2020;
- разработка и реализация двойных магистерских программ по инженерным и экономическим направлениям;
- обменные стажировки обучающимися и преподавателями;
- работа в научных проектах.

В благодарность за теплый прием Анатолий Кириянович пригласил коллег из УНИВПМ в ближайшее время нанести ответный визит в наш университет.

А. Позднякова

Работодатель и университет решают кадровые вопросы

9 декабря заседание Попечительского совета института машиностроения ЛГТУ объединило промышленников и вузовское сообщество для обмена мнениями и поиска компромиссов.



Мероприятие началось с обсуждения результатов мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ЛГТУ. Доклад со статистикой, полученной в результате анкетирования предприятий-работодателей, представил директор института машиностроения А.М. Корнеев. Согласно результатам мониторинга, уровнем профессиональной подготовки студентов в полной мере удовлетворены 37% участников анкетирования, остальные 63% отмечают некоторые недочеты. В частности, владение иностранным языком для большинства международных компаний на липецких площадках – очень важный показатель, который можно было бы улучшить. В то же время у политеховцев отмечают высокий уровень владения персональным компьютером, стремление к приобретению новых знаний, способность адаптироваться к изменениям, использование в работе современных технологий. Свою потребность в выпускниках работодатели также отразили в анкете. Больше всего инженеров требуется компаниям ПАО «Елецгидроагрегат», ОАО «Боринское», ОАО «Гидропривод», ОАО «Лебедевский машиностроительный завод».

Помочь производственникам призван национальный проект повышения производительности труда и поддержки занятости,

о котором рассказал директор АНО «Региональный центр компетенции в сфере производительности труда», к.т.н. А.И. Исаков. На службе бизнеса и международный опыт, перенимать который можно, например, у компании «MAPAL». О работе и дуальном обучении сотрудников в немецкой фирме рассказал председатель совета директоров АО «Елецгидроагрегат» В.А. Ситников. Помощник генерального директора по организационным вопросам ООО «ЛеМаЗ» рассказал о том, какие меры будет предпринимать регион для повышения компетенций инженерных кадров.

Итоги мероприятия подвели председатель правления Липецкой областной Ассоциации промышленных предприятий В.В. Лаврентьев и ректор ЛГТУ Павел Викторович Сараев. Владимир Васильевич предложил заключить соглашения между предприятиями и университетом, благодаря которому можно было бы усилить работу по совершенствованию подготовки инженерных кадров. Павел Викторович, в свою очередь, поблагодарил присутствующих за конструктивный диалог, критические замечания, добрые отзывы и предложения о сотрудничестве.

И. Маликова

Сотрудничество на благо молодежи

В рамках реализации мероприятий правового просвещения населения ЛГТУ заключил соглашение с областной Прокуратурой Липецкой области, Липецким отделением ПАО «Сбербанк» и Липецкой торгово-промышленной палатой.

Соглашение о взаимодействии и межведомственном сотрудничестве подписали руководители организаций П.В. Сараев, К.М. Кожевников, Р.В. Петрухин и А.В. Гольцов 2 декабря. Совместные действия сторон будут направлены на стимулирование интереса граждан в получении новых знаний в юриспруденции и смежных дисциплинах; повышение правовой грамотности несовершеннолетних и уровня правовой культуры населения; профессиональную ориентацию молодежи; поддержку и мотивацию одаренных детей в процессе обучения.

Формами дружественного взаимодействия станут издание печатной информационно-разъяснительной продукции; проведение различных просветительских мероприятий и творческих конкурсов; создание социальной рекламы и поддержка одаренных детей, проявивших себя в правовых дисциплинах.

И. Маликова

Студентам назначена стипендия НЛМК

Стипендиатами стали 30 политеховцев различных направлений подготовки.

Вручение именных сертификатов и памятных подарков состоялось 6 декабря в зале Ученого совета ЛГТУ. С приветственными словами к политеховцам обратились первый проректор ЛГТУ Анатолий Погодаев и представители ПАО «НЛМК»: начальник отдела по работе с учебными заведениями и профориентации Управления по комплектации персонала Ирина Титова, председатель профкома Василий Литовкин, ведущий инженер Управления развития технологии Юрий Долгих.

Стипендиальная программа НЛМК действует с 2000 года и направлена на поддержку студентов, стимулирование их учебной, научной и практической деятельности. За 19 лет стипендиатами комбината стали более 400 студентов ЛГТУ. В 2019 году успешно прошли конкурсный отбор в университете и собеседование с руководством Новолипецкого комбината представители



металлургического института, факультета инженеров транспорта, физико-технологического факультета, факультета автоматизации и информатики и экономического факультета.

В течение учебного года всем победителям ежемесячно будет выплачиваться от предприятия дополнительная стипендия 5 000 рублей. Стипендиаты смогут пройти все виды практик на НЛМК, которые помогут им лучше узнать специфику профессий и определиться с выбором будущего места работы.

Отметим, что многие победители стипендиальной программы сейчас занимают руководящие должности на НЛМК или находятся в кадровом резерве, неоднократно побеждали в конкурсах профессионального мастерства.

И. Маликова

Профстажировка начинается с экскурсии

Политеховцы посетили Липецкую ТЭЦ-2, входящую в состав ПАО «Квадра», и электрометаллургический завод нового поколения «НЛМК-Калуга».

Будущие теплоэнергетики отправились на потенциальное место работы в рамках проекта «Профстажировки 2.0» – совместного проекта Общероссийского народного фронта и президентской платформы «Россия – страна возможностей». Из липецких предприятий на сайте конкурса свои кейсы выложили ОАО «Квадра» и Липецкий филиал ПАО «Ростелеком». Во время экскурсии на ТЭЦ-2 представитель ПАО «Квадра» предложила студентам активнее брать для разработки кейсы предприятия.



Промышленная экскурсия на калужскую площадку ПАО «НЛМК» прошла 4 декабря в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования. Группа студентов металлургического института под руководством доцента Владимира Николаевича Соловьева и преподавателя Анны Геннадьевны Левыкиной ознакомилась с мини-заводом по производству сортового проката. Политеховцы увидели, как на одной площадке компактно расположены сталеплавильное и прокатное производства.

Справка:

«Профстажировки 2.0» – новый механизм взаимодействия студента, образовательной организации и работодателя, задействующий студенческие работы и стажировки в качестве социального лифта для молодежи.

Сегодня на платформе профстажировки.рф. размещено 4 076 кейсов от 1160 партнеров-работодателей. В их числе: Минстрой России, ООО «СИБУР Холдинг», ПАО «Россети», ОАО «РЖД», ПАО «Ростелеком», ПАО «Аэрофлот», ГК «Росатом», ГК «ВЭБ.РФ», «Группа ГАЗ», АО «Росгеология», ПАО «Квадра» и другие.

Зарегистрировались на платформе свыше 78 000 студентов.

По материалам кафедры ОМД и пресс-службы Общероссийского народного фронта

В ЛГТУ прошла конференция, посвященная Дню Конституции РФ

В День Конституции РФ в ЛГТУ прошла I Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы права». Ее организатором выступила кафедра уголовного и гражданского права ЛГТУ при поддержке Липецкого регионального отделения «Ассоциации юристов России» и Прокуратуры Липецкой области. В работе конференции приняли очное и заочное участие студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели юриспруденции из России, Болгарии, Конго, Китая и Вьетнама.

Открывая мероприятие, с приветственным словом к собравшимся обратился кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного и гражданского права ЛГТУ Иван Павлович Панфилов: «Проведение конференции в День Конституции РФ стало для нас уже доброй традицией. В этом году она приобрела статус международной, что подчеркивает важность подобного делового взаимодействия как для науки в целом, так и для университета в частности. Формат научных дискуссий позволяет обмениваться мнениями между представителями научного сообщества, практикующими юристами и обучающимися по направлению «Юриспруденция», вырабатывать пути решения актуальных проблем права. Я желаю вам плодотворной и интересной работы».

В рамках пленарного заседания докладчики осветили темы, касающиеся «цветных революций» как угрозы мировой безопасности, формирования антикоррупционного мировоззрения студентов, трансформации конституционных ценностей на современном этапе развития российского общества, домашнего насилия, нарушения конституционных прав граждан РФ на свободу труда, отмены моратория на смертную казнь, вопросов правового режима криптовалют и проблем защиты авторских прав в сети интернет.

При подведении итогов конференции члены оргкомитета отметили высокий содержательный уровень всех заслушанных докладов, выразили намерение ежегодно проводить данное мероприятия, постоянно расширяя количество заинтересованных участников. Материалы конференции опубликованы в сборнике научных трудов.

И. Берлева

Академическое взаимодействие

Профессор В.И. Дождиков посетил 28 ноября с деловым визитом два института Российской Академии Наук (РАН).

Поездка в Институт проблем химической физики (ИПХФ) и Институт физики твердого тела (ИФТТ) РАН в г. Черноголовка состоялась 28 ноября. Для заведующего кафедрой нанотехнологий Владимира Ивановича Дождикова принимающая сторона организовала ознакомительные экскурсии по основным научным лабораториям и отделам академических институтов. Во время встречи с руководителями институтов обсуждались вопросы по упрочнению установившегося взаимодействия и поиску новых направлений сотрудничества между кафедрой нанотехнологий (ЛГТУ) и исследовательскими институтами в сфере науки и образования. Также в рамках визита Владимир Иванович встретился с первым выпускником направления «Наноинженерия» ЛГТУ Пикаловым Олегом, в настоящее время являющимся аспирантом и младшим научным сотрудником Лаборатории спектроскопии дефектных структур ИФТТ РАН.

В настоящее время двое студентов 4 курса направления «Наноинженерия» Елизавета Коршунова и Кирилл Пундииков проходят стажировку в ИПХФ РАН в лаборатории фотоники наноразмерных структур. По результатам и материалам этой стажировки ребята подготовят свои выпускные квалификационные работы.

И. Маликова

Вместе реализуем большие проекты

Являясь базовой региональной организацией и официальным участником проекта РМПО, поддержанного грантом Президента РФ на развитие гражданского общества, Координационный центр программы «Шаг в будущее» по Липецкой области продолжает работу по подготовке победителей Федерально-окружного соревнования программы «Шаг в будущее» в ЦФО к участию во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее».

Руководитель Координационного центра программы «Шаг в будущее» по Липецкой области, д.т.н., профессор Анатолий Кириянович Погодаев вошел в число ключевых участников команды данного проекта, направленного на достижение высокого уровня участия России в Межгосударственном форуме — Соревновании молодых ученых ЕС.

Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» пройдет 23-27 марта 2019 г. в Москве. Форум является Национальным соревнованием молодых ученых Европейского Союза — официальным отборочным туром Евросоревнования. Из победителей Национального соревнования формируется команды Российской Федерации, которая защищает цвета флага страны на грандиозном форуме научной молодежи Европы, организуемом Комиссией Европейского Союза — правительством объединенной Европы. По итогам прошедших в ЛГТУ в ноябре Соревнований программы «Шаг в будущее. Центральная Россия» для участия в Форуме рекомендован 31 проект.

И. Берлева

Создавая традиции

18 декабря впервые в Липецком государственном техническом университете прошел новогодний ректорский прием.

Торжественный прием, посвященный празднованию Нового года, начался с неформальной встречи администрации университета с партнерами. Открывал встречу ректор ЛГТУ Павел Сараев в зале Ученого совета:

— *Сегодня в университете зарождается новая традиция – встреча в неформальной обстановке, на которой можно пообщаться друг с другом, сказать теплые слова благодарности каждому, кто находится сейчас в этом зале,* — обратился к гостям Павел Викторович.

Мероприятие продолжилось вручением благодарственных писем представителям органов власти, бизнеса и некоммерческих организаций. С приветственными словами к гостям и коллективу ЛГТУ обратились председатель Совета ректоров вузов Липецкой области Анатолий Погодаев и председатель Липецкого городского Совета депутатов Игорь Тиньков. Проректором по научной работе и инновациям Сергеем Кузенковым и аспиранткой кафедры архитектуры Натальей Вельниковской партнерам университета был презентован проект университетской «Точки кипения». Для воплощения в жизнь пространства коллективной работы будет создана краундфандинговая платформа, включиться в работу которой смогут все желающие.

Вторая часть мероприятия проходила в актовом зале ЛГТУ, где были подведены итоги университетского конкурса на лучшего преподавателя глазами студентов «Мудрецы». Дипломы и подарки финалистам, призерам и победителям конкурса вручили ректор П. Сараев и председатель профкома обучающихся ЛГТУ С. Поздняков. Церемония награждения продолжилась большим концертом, подготовленным студенческим клубом «Гелиос». Творческие номера студентов стали прекрасным новогодним подарком для всего коллектива университета и гостей ректорского приема.

И. Маликова



Большая история

В преддверии Года памяти и славы России гости, студенты и преподаватели ЛГТУ проверили свои знания по истории Отечества.

ЛГТУ стал площадкой масштабной международной акции «Тест по истории Отечества», проводимой в рамках масштабного проекта «Большая история», который инициировали к Году памяти и славы Молодежный парламент при Государственной Думе и некоммерческие организации. Проверить свои знания в ЛГТУ 13 декабря собралось 1013 школьников, студентов, преподавателей и сотрудников университета.

С приветственным словом к собравшимся обратился проректор ЛГТУ по учебной работе Андрей Петрович Кашенко, который отметил важность данного мероприятия и особую его значимость в деле сохранения общей исторической памяти. Организаторами мероприятия на базе ЛГТУ выступили Молодежный парламент Липецкой области в лице Андрея Олеговича Рощектаева и Павла Сергеевича Макурина; ЛГТУ в лице проректора Андрея Петровича Кашенко и заведующей кафедрой истории, теории государства и права и конституционного права Марины Леонидовны Половинкиной.

Отметим, что проект «Большая история» возник на международной молодежной конференции «Вторая мировая война: правда

во имя мира». Он уже стал масштабным инструментом сохранения правды и исторического просвещения молодежи.

В вопросах теста нашли отражение все периоды отечественной истории. Особое внимание было уделено периоду Великой Отечественной войны, который для нашей страны ознаменован празднованием 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Студенты ЛГТУ проявили активность и группами приходили в лекционные аудитории для тестирования. Например, первокурсница Гурьева Карина рассказала, что дала ответы на все 40 вопросов, и они не показались ей сложными. Свое участие в акции она воспринимает не только, как проверку знаний. Сложные вопросы вызвали у будущего химика желание найти ответы в новых источниках и книгах. К мнению Карины присоединился студент 1 курса металлургического института Данила

Трепусовский. На его взгляд, тест был средней степени сложности.

Отметим, что акция прошла во всех регионах России и 42 зарубежных странах. Также в рамках проекта «Большая история» в 2020 году планируется проведение ряда массовых акций и событий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Смотрите результаты на сайте ЛГТУ: <http://www.stu.lipetsk.ru/obyavleniya/rezultatyi-testa-po-istorii-otechestva.html>

И. Маликова



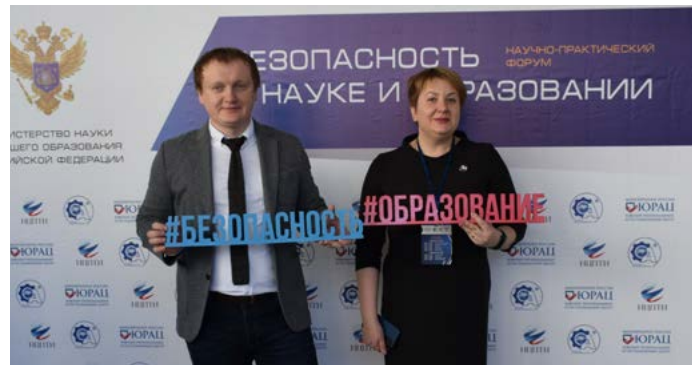
Безопасность в науке и образовании

Такова тема форума, который проходил в Пятигорске 5-6 декабря. Его участниками стали представители ЛГТУ.

Форум «Безопасность в науке и образовании» объединил более 150 человек из 8 федеральных округов, 35 субъектов Российской Федерации. Его участниками стали проректор по административной работе и комплексной безопасности ЛГТУ Юрий Шурыгин и проректор по учебно-воспитательной работе Ирина Полякова.

На форуме обсуждались ключевые вопросы обеспечения информационной безопасности и взаимодействия Минобрнауки России и различных ведомств, темы личной информационной безопасности и профилактики распространения противоправного контента в молодежной среде.

Работа площадки началась с пленарного заседания, на котором прозвучали доклады представителей Минобрнауки России, Национального антитеррористического комитета, Росмолодежи. Затем в тематических дискуссионных площадках участники оценили проведение политики по обеспечению безопасности в науке и образовательной среде, выявили новые проблемы и вызовы, которые требуют решения в среднесрочной и долгосрочной перспективе.



Организаторами мероприятия выступили Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный региональный аттестационный центр Минобрнауки России (ЮРАЦ), Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) при поддержке Пятигорского государственного университета.

И. Маликова

Единый день плавания

Университет присоединился к региональной оздоровительной акции в рамках реализации приоритетного проекта «Здоровый Регион».

Единый день плавания прошел во все бассейнах Липецкой области 14 декабря. По традиции, заложенной в регионе в 2016 году, участников этого масштабного праздника ждала насыщенная и интересная программа. В учебно-спортивном комплексе Липецкого государственного технического университета в этот день проходили соревнования среди школьников и подростков, в которых приняли участие порядка 100 человек. Студенческая команда ЛГТУ по плаванию выступала в бассейне «Спартак», где заняла 3 место среди липецких вузов.

Отметим, что Единый день плавания ЛГТУ поддерживает с 2017 года с целью популяризации здорового образа жизни и организации досуга населения, приобщения горожан к регулярной двигательной активности и пропаганды плавания.

И. Маликова

С заботой о здоровье

Информационно-просветительская кампания по профилактике ВИЧ-инфекции и борьбе со СПИД продолжается в ЛГТУ.

4 декабря студенты приняли участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», традиционно проводимой отделом социальной работы и молодежной политики ЛГТУ и Липецким областным Центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями на базе нашего университета.

От сотрудника центра Лилии Александровны Киревой слушатели узнали неутешительную региональную статистику по заболеваемости вирусом. Положительный ВИЧ-статус имеют 2701 человек (по данным на 1.01.2019). За 9 месяцев текущего года было выявлено уже 1615 случаев. Однако, как пояснил эксперт, обследование проходят только 25% жителей Липецкой области, а с учетом миграции и случаев отказа постановки на учет цифры являются заниженными. Также студентам напомнили и разъяснили отличия ВИЧ и СПИДа, методы лечения заболевания, особенности бытовых отношений с ВИЧ-инфицированным человеком и, конечно, способы распространения заболевания.



Благодаря личному общению со студентами и проведению анонимного экспресс-тестирования, медики и сотрудники вуза стараются сформировать у молодежи внимательное отношение и ответственную позицию по отношению к собственному здоровью.

И. Маликова

Спортсмены политеха снова на высоте

Чемпионат и первенство Липецка по легкой атлетике принес награды студентам ЛГТУ.

29 и 30 ноября в СК «Молодежный» состязались липецкие легкоатлеты. Свою физическую подготовку и скорость продемонстрировали 18 политеховцев, активистов секции «Атлеты ЛГТУ». Бегуны выступили на дистанциях 60 метров, 200 метров, 400 метров, 800 метров и 1500 метров.

Среди девушек отличилась Ирина Стрельникова, которая победила в забеге на 800 метров. Юноши тоже показали высокий результат. На дистанции 400 метров студенты заняли сразу 2 места на пьедестале. Победил тренер секции Андрей Кирин. Бронзовым призером стал Максим Карякин.

Поздравляем спортсменов!

И. Маликова



Большой дебют

Политеховцы громко заявили о себе на фестивале «Большой дебют-2019». Десять дипломов победителей и призеров достались первокурсникам ЛГТУ.

Городской молодёжный фестиваль художественной самодеятельности «Большой дебют» — это конкурс для первокурсников, который дарит ребятам возможность заявить о себе и своих творческих способностях на главной молодежной сцене ГДМ «Октябрь». Множество ярких эмоциональных номеров показали первокурсники ЛГТУ на отборочном этапе фестиваля, чем и заслужили высокие оценки жюри и признание зрителей. Гала-концерт и церемония награждения победителей состоялись 6 декабря.

В танцевальном направлении дипломами I степени отмечены номера «Противостояние» экономического факультета и «Fear Nope» университетского колледжа. Второе место заняли танцевальные постановки «Тралли-Валли» факультета инженеров транспорта и

«Счастливее порознь» инженерно-строительного факультета. Танец экономического факультета «Diaba» занял третье место.

В вокальном направлении политеховцы забрали дипломы II и III степени. Студентка факультета автоматизации и информатики Надежда Зубнова стала серебряным призером, а первокурсник университетского колледжа Евгений Анохин признан бронзовым призером.

Специальными призами отмечены номер «Она хочет кушать» металлургического института «за оригинальность постановки» и студентка института машиностроения Маргарита Дорохова «за креативность сценического костюма».

Поздравляем студентов ЛГТУ!

И. Маликова

Будущее – это мы!

Команда студентов 4 курса направления «Юриспруденция» заняла 3 место в Молодежном юридическом форуме на тему «Образование XXI века: будущее это мы!».

29 ноября в средней школе № 29 «Университетская» состоялся молодежный юридический форум. Его организовал Липецкий областной Совет депутатов при поддержке прокуратуры Липецкой области и Молодежного парламента. Выступления 7 команд оценивало жюри, в которое вошли депутаты регионального парламента и представители юридического сообщества региона. Ребята подготовили домашнее задание и решали ситуационные задачи.





Спецприз за медиаконтент

Работу будущего рекламиста высоко оценил Антитеррористический центр государств — участников Содружества Независимых Государств (АТЦ СНГ).

Всероссийский онлайн-фестиваль социального медиаконтента «Я против экстремизма и терроризма» стартовал 23 сентября 2019 года с целью вовлечения молодежи в общественно значимую деятельность по профилактике терроризма и экстремизма, правового просвещения молодежи, профилактики и идеологического противодействия экстремизму и терроризму в сети Интернет.

В фестивале приняли активное участие студенты факультета гуманитарно-социальных наук и права, в частности, будущие рекламисты и PR-специалисты. Студенты 3 и 4 курса подготовили постеры и видеоролики, которые выкладывали на свои личные страницы в социальных сетях с хештегами фестиваля. Также работы участников прошли этап Интернет-голосования.

Результаты были объявлены 5 декабря в Пятигорске. Победителем в специальной номинации «За вклад в борьбу с терроризмом на пространстве Содружества Независимых Государств» от АТЦ СНГ стал постер «Терроризм может выглядеть по-разному» студентки 3 курса Алины Шаталовой. Награждение Алины состоялось 18 декабря в Москве. Диплом и приз липчанке вручил руководитель центра, генерал-полковник полиции Андрей Петрович Новиков.

Организатор фестиваля – Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ «Спецвузавтоматика» (НЦПТИ) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

И. Маликова

Молодежь против коррупции!

Студенткам ЛГТУ вручили дипломы за тематическую социальную рекламу на форуме «Молодежь против коррупции».

Форум прошел в Липецком филиале РАНХиГС 2 декабря. В начале мероприятия состоялось подведение итогов и вручение наград конкурса социальной рекламы «Стоп коррупции!», проводимого Прокуратурой Липецкой области. Призы и награды забрали будущие рекламисты и специалисты в области связей с общественностью. Благодарственные письма победителей областного конкурса плакатов вручили Людмиле Соловьевой, Алине Шаталовой и Оксане Пешковой. Все девушки учатся на 3 курсе факультета гуманитарно-социальных наук и права и являются неоднократными победителями фестивалей и конкурсов социальной рекламы.

Продолжением форума стали выступления с докладами представителей правоохранительных органов и образовательных организаций. Эксперты осветили различные причины взяточничества и представленные всевозможные пути решения и искоренения данного вида преступлений. В форуме приняли участие и будущие юристы под руководством доцента кафедры уголовного и гражданского права Геннадия Николаевича Чернышова.

Участники актуального форума узнали самые коррумпированные сферы деятельности, рассмотрели яркие примеры взяточничества в сферах здравоохранения и образования. В режиме диалога слушатели и докладчики разбирались в нюансах данного преступного деяния и старались найти эффективные пути решения проблемы.

И. Маликова



Олимпиада правовых знаний

Студенты 4 курса факультета гуманитарно-социальных наук и права 28 ноября приняли участие в Олимпиаде правовых знаний, проведенной Липецким региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российское объединение судей». Олимпиада направлена на стимулирование учебно-познавательной деятельности и повышение правовой культуры учащейся молодежи, поддержание интереса к профессии юриста, формирование кадрового потенциала для профессиональной деятельности в сфере юриспруденции. Правовые задачи для олимпиады были смоделированы на примере известных всем с детства советских мультфильмов.

Манаенкова Татьяна, студентка группы ЮРГП-16-1, завоевала второе место в Олимпиаде правовых знаний. Торжественное награждение состоялось 6 декабря во Дворце правосудия.

По материалам кафедры уголовного и гражданского права

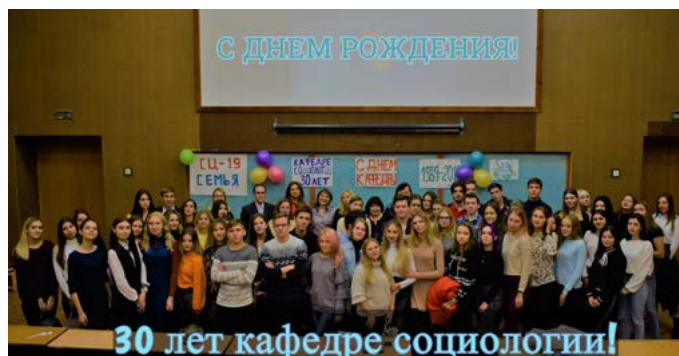
Кафедре социологии 30 лет!

В конце ноября 2019 года кафедра социологии отметила свой 30-летний юбилей. На празднике, помимо преподавателей и студентов, присутствовали приглашённые выпускники кафедры разных лет.

С приветственным словом и поздравлением в честь праздника перед студентами и преподавателями выступила декан факультета гуманитарно-социальных наук и права Маслова О.М. Она вспомнила историю кафедры, преподавателей, стоявших у истоков её возникновения – Горшкова И.К., Саюрова Н.Ф., Долгова В.Ф. и других. Маслова О.М. пожелала студентам и преподавателям успехов в науке, учёбе, практической деятельности на благо кафедры. Кроме этого Ольга Михайловна отметила, многообещающие перспективы развития кафедры не только в сфере социологии, но и в других направлениях – туризме и сервисе.

Ведущими дня кафедры стали студенты 2 курса направлений «Социология» и «Туризм» Лебедева Оксана и Чурсин Никита, которые не давали гостям скучать на протяжении всего праздника.

Каждый курс внёс свой вклад в организацию знаменательного события. Студенты первого курса направлений «Социология» и «Туризм» подготовили видеопрезентации о своих группах и выбранных специальностях. В них они отметили основные направления и особенности их будущих сфер деятельности.

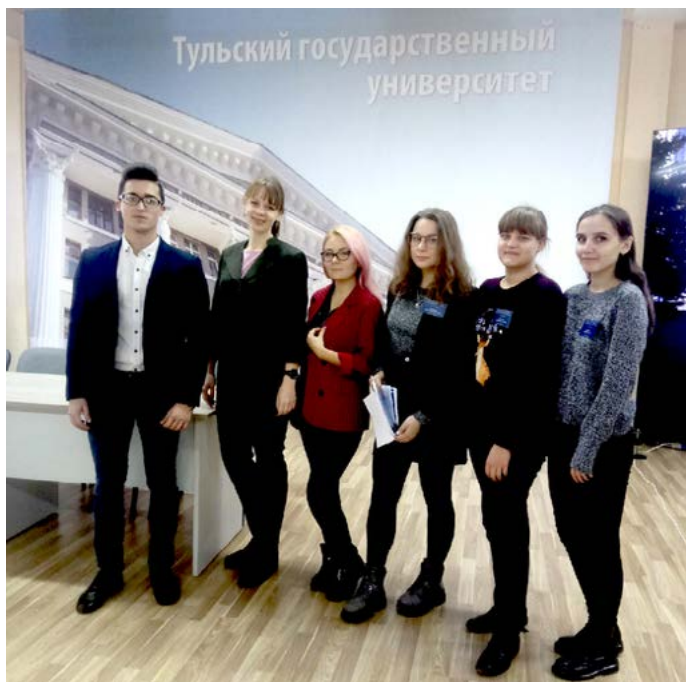


Студенты второго курса групп Т-п-18 и СЦ-18 представили творческие номера – тематические песни о социологии и туризме, шуточные сценки и весёлые конкурсы. Студенты четвёртого курса украсили мероприятие викториной «Где логика?», в которой приняли активное участие все присутствующие.

Завершилось мероприятие раздачей сувениров с символикой кафедры, сладкими призами и фотографиями на память.

Э. Овчинникова

«Промышленная революция 4.0: взгляд молодёжи»



В Тульском государственном университете (ТулГУ) 21-22 ноября 2019 года впервые прошла Межрегиональная научная конференция «Промышленная революция 4.0: взгляд молодёжи». На открытии мероприятия всех её участников поздравил проректор по научной работе ТулГУ Михаил Сергеевич Воротилин. В своей приветственной речи он сделал акцент на том, что именно молодёжи предстоит двигать вперёд российскую науку. Индустрия 4.0 ведёт к полной автоматизации большинства промышленных процессов, к экономическому росту и к увеличению производительности. Актуальность темы проходящей конференции на базе ВУЗа основана на тенденции появления различных инновационных инженеринговых центров, развития социально-экономических, инженерных, педагогических направлениях подготовки будущих специалистов.

В конференции приняли очное и заочное участие более 60 молодых исследователей, среди которых были студенты и преподаватели Липецкого государственного технического университета: старший преподаватель Гуляева Евгения Юрьевна, ассистент Чернышова Маргарита Игоревна, ассистент Хечиашвили Илья Тариелович, Киселев Евгений (гр. МПД-18), Русенко Алена (гр. ТХ-18), Бирюкова (гр. ТХ-17), Мозгунова Алена (гр. ТХ-17), Трушечкина Александра (гр. ТХ-17).

Под руководством заведующего кафедрой Гамова Евгения Степановича сотрудники и обучающиеся кафедры дизайна и художественной обработки материалов в своих докладах отразили суть проблемы наступившего века четвёртой промышленной революции, внесли научный вклад и предложили свои идеи по его развитию. По итогам конференции всем участникам были вручены сертификаты.

Материал кафедры ДиХОМ

Студенческая «Информина»

Близится к завершению осенний семестр. Библиотека – активный участник учебного процесса. Задача сотрудников – со всеми группами I курса провести занятия по «Основам информационно-библиографической культуры пользователей». Иногда первокурсники задают вопрос: «А зачем нам это надо?» На помощь приходят понятия «информационного общества», «научной грамотности», «квалифицированного информационного поиска» и многие другие. Еще больше вопросов возникает у вчерашних школьников, когда им предстоит освоить грамоту составления библиографического списка по специальным ГО-СТам. Когда же все трудности данного этапа пройдены, сотрудникам библиотеки необходимо выбрать две лучшие группы для проведения итогового мероприятия – информационной игры «Информина».

В этом году соревновались две группы инженерно-строительного факультета ЛГТУ – АД-19-1 и ОСД-19-1 (куратор – доцент кафедры строительного материаловедения и дорожных технологий Коста Антон Андреевич). Каждая из команд выбрала себе название и капитана.

«Информина» началась с представления команд. В «разминке» команды показали, насколько хорошо они ориентируются в библиотеке и её фондах. Затем последовало несколько конкурсных заданий, в которых студенты самостоятельно осуществляли поиск документов различной тематики и направленности по всем источникам, имеющимся в библиотеке: каталогам, картотекам, справочным изданиям, а также, пользуясь ЭК и ЭБС через Internet; демонстрировали знание правил русского языка и наличие литературного багажа.



Игру оценивало компетентное библиотечное жюри. Особо понравившиеся ответы жюри имело возможность поощрять бонусными баллами.

Большой интерес вызвал конкурс капитанов, отвечавших на задание «Какой вы видите библиотеку университета будущего?».

Участникам игры понадобилось немало фантазии, смекалки, знания тонкостей науки поиска информации, сплоченности команды.

Результат упорной бескомпромиссной борьбы «библиотечных интеллектуалов»: 166:165. Победитель «Информины-2019» с перевесом в 1 заветный балл – команда «Экстремалы».

Закончилась игра вручением сладких призов обеим командам от сотрудников библиотеки и общей фотографией участников на память.

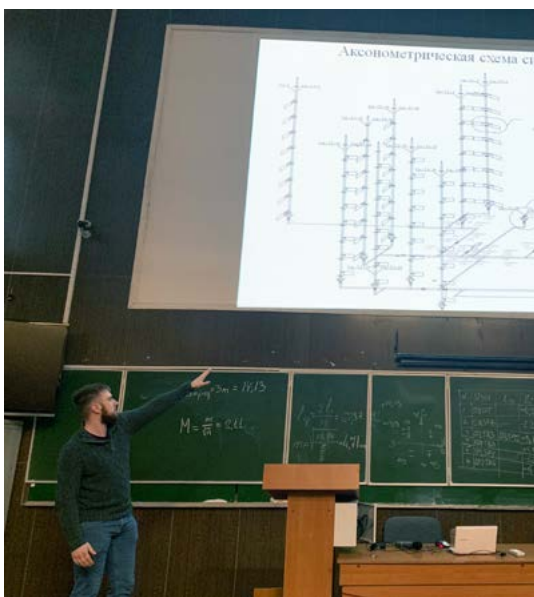
Таким образом, игрой остались довольны все: и студенты, и куратор, и сотрудники библиотеки. Студенты – тем, что успешно показали умение ориентироваться в потоке библиотечной информации. Куратор А.А. Коста – тем,

что благодаря библиотечному мероприятию увидел своих ребят умными, активными, азартными, мечтающими. Сотрудники – тем, что лекции и практические занятия прошли с пользой для первокурсников, а полученные знания помогут им в дальнейшей учебе и самообразовании.

Коллектив библиотеки благодарит студентов групп АД-19-1 и ОСД-19-1 за активное участие, а куратора Антона Андреевича Косту – за помощь в организации мероприятия.

Г. Бабина

Студенческая конференция



16 декабря на первом курсе инженерно-строительного факультета прошла студенческая конференция «Современные IT-технологии в моей будущей профессии».

Цель данной конференции – приобщение первокурсников к научно-исследовательской работе. Первый опыт участия студентов в научном мероприятии оказался успешным. Темы докладов представляли широкий спектр задач строительной отрасли с использованием информационных технологий: «Автоматизированный расчет системы отопления жилого дома», «Проект воздухоудва в 3D Naviswork Simulate», «Проектирование 2-х этажного дома в Sweet HOME 3D», «Выполнение чертежей строительных конструкций в AutoCAD», разработка сайта «Архитектурные и геодезические знания» и другие.

Организатором студенческой конференции выступила кафедра информатики в лице к.т.н., доцента Суловой С.А.

С. Сулова

В ожидании 75-летия Великой Победы

Волонтеры Победы собрались в Администрации Липецкой области, а студенты ЛГТУ подготовили презентации о родных – участниках Великой Отечественной войны.

В преддверии Года памяти и славы России 23 декабря руководитель Липецкой области Игорь Артамонов встретился с липецкими волонтерами Победы. Липецкий государственный технический университет на встрече представила активист патриотического сектора профкома обучающихся Милена Шилова. Молодые активисты рассказали губернатору о своей деятельности и обсудили с руководителем региона подготовку к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В частности, волонтеры предложили добавить QR-коды на мемориальные доски, чтобы любой желающий мог узнать историю липецких героев. Предполагается, что код будет давать ссылку на официальный портал

Администрации Липецкой области, где появится вкладка «Герой липецкой земли».

В этот же день в стенах ЛГТУ прошел просмотр презентаций, посвященных малой родине и землякам-участникам Великой Отечественной войны, организованный старшим методистом истории музея ЛГТУ Натальей Казаковой. Мероприятие было приурочено окончанию юбилейного для Липецкой области года и начала Года памяти и славы России. Поэтому сначала будущие документоведы и работники туристической отрасли представили презентации о малой родине. Для второй части конкурса ребята подготовили истории своих родственников – участников и ветеранов событий 1941–1945 гг. Просмотр получился не только познавательным, но и очень трогательным.

И. Маликова

Диалог как возможность: студент и театр

Завершается Год театра. Как связаны театр и технический вуз? Какова роль театра в воспитании студентов? О методах развития эстетической культуры личности обучающихся и практическом опыте в этом направлении читайте в статье кандидата филологических наук, доцента кафедры культуры ФГБОУ ВО «ЛГТУ», заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» Натальи Вячеславовны Угловой.

В современных социокультурных условиях акцент всё больше делается на гуманизацию образования. В этой связи актуализируется обращение к человеку во всех его сущностных проявлениях и жизненных позициях с учётом антропологического, герменевтического, экзистенциально-диалогического, синергетического и других подходов. В системе высшего профессионального образования в соответствии с данными тенденциями «культуросообразной» направленности деятельности человека важно коррелировать как содержание дисциплин, так и преподавательский инструментарий (методы, подходы, приёмы, т.е. методику обучения). В процесс обучения необходимо включить жизнедеятельность студента, создать условия для проявления жизненной инициативы личности обучающегося.

И одной из важнейших целей высшего образования в России является создание условий для духовного, нравственного развития студента, приобретение им необходимого уровня культуры, образованности, профессиональной компетентности – социокультурных ценностей. В условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 гг.» (подпрограмма «Развитие профессионального образования») значимой становится задача развития воспитательной составляющей профессионального обра-

зования, в том числе и в сфере эстетического воспитания студентов. Для реализации поставленных государством задач в ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ) созданы условия для целенаправленного развития эстетической культуры личности обучающихся.

Следует подчеркнуть, что создание в ЛГТУ социально и эстетически гармонизирующей среды предполагает различные аспекты рассмотрения данного вопроса. Одним из значимых направлений для этого является приобщение студентов к искусству, что способствует развитию эстетической культуры, творческого отношения к учебной, художественной, научной, профессиональной деятельности. Различные виды искусства играют важную роль в совершенствовании учебно-воспитательной работы в вузе, но сосредоточим внимание на особенностях

Искусство – это то, что освобождает человека от ужаса и бессмысленности бытия.

Артур Шопенгауэр

организации деятельности студентов Липецкого технического университета средствами театра. Можно выстраивать разговор, принимая во внимание деятельность и постановки студенческого театра на протяжении многих лет, давнюю историю университетского КВН, масштаб, преемственность и уровень политеховской самостоятельности, работу нескольких творческих коллективов обучающихся.

Социально и эстетически гармонизирующее пространство,

направленное на развитие эстетической культуры студентов, формируется на основе использования «эстетически выразительного содержания, форм, методов, технологий обучения с учётом индивидуальных траекторий развития студентов» (Поселягина Л.В. «Воспитание студентов в вузе средствами театра»). Существенную роль в этом направлении играет искусство театра, способствующее культурному развитию личности, её культуры речи, расширению знаний студентов об окружающем мире, формированию самостоятельности в суждениях, совершенствованию чувственно-эмоциональной сферы, повышению общего культурного уровня, размышлениям над серьёзными жизненными проблемами. Важнейшим из искусств великий немецкий философ Артур Шопенгауэр считал именно трагедию, то есть – театр. И хотя бытие студентов ЛГТУ далеко не столь ужасно и бессмысленно, как представлял его себе известный философ-пессимист, каждое соприкосновение с миром Театра преображает их духовный мир, открывая новые горизонты для интеллектуального совершенствования и утончённого эстетического наслаждения.

На протяжении многих лет осуществляется взаимодействие с Липецким государственным академическим театром драмы им. Л.Н. Толстого. Липецкий театр основан 5 июня 1921 года. За многие годы своего существования театр претерпел значительные преобразования: в начале это был городской театр, затем, в связи с образованием Липецкой области в 1954 году, областной. Присвоение имени Л.Н. Толстого и звания «государственного академического» (в 1994 году), то есть театра, который сохраняет и приумножает все достижения российской театральной школы, в то же время ведёт плодотворную исследовательскую работу в поисках современных форм и методов театрального искусства.

Широкую известность театр приобрёл, главным образом, благодаря так называемому «Липецкому театральному эксперименту»: театр стал сочетать в себе театр для взрослого зрителя, и детский театр для детей и юношества. Кроме того, театр стал ставить на своей сцене много музыкальных спектаклей для разной по возрасту зрительской аудитории. Таким образом, в небольшом городе один театр совместил в себе функции трёх театров: «взрослого», детского и музыкального.

Присвоение имени великого Толстого Липецкому театру связано с двумя обстоятельствами: железнодорожная станция Астапово (ныне станция Лев Толстой), где умер писатель, находится на Липецкой земле; кроме того, театр много лет плодотворно реализует просветительские идеи Толстого средствами театрального искусства. Липецкий театр является основателем известного международного театрального фестиваля – «Мелиховская весна». Известен театр и своими международными «Липецкими театральными встречами»,



которые много лет подряд проводит на своей сцене. Как правило, это совместная работа театра с российскими и зарубежными учеными, театральными деятелями в форме научно-практических конференций. В Липецк на эти встречи съезжаются известные артисты, режиссеры, писатели, критики, учёные-театроведы и искусствоведы, Чеховская комиссия Российской Академии наук.

Опыт театра драмы имени Л.Н. Толстого в образовательно-просветительской сфере многогранен. Наверно, закономерно и сегодняшнее взаимодействие университета и этого учреждения культуры. В качестве девиза Липецкого театра можно вспомнить слова из чеховского рассказа «Студент»: правда и красота всегда составляют главное в человеческой жизни. Эти слова как нельзя лучше передают общение студентов ЛГТУ с драматургической стихией. Становление эстетической культуры студентов ЛГТУ средствами театра происходит как в ходе учебной, так и внеучебной деятельности. К числу самых распространённых форм следует отнести: экскурсию в театр, написание рецензий, отзывов, эссе по спектаклю, курсовых работ по театральным постановкам, организацию театрализованной деятельности в условиях учебных и внеаудиторных занятий, встреч с известными деятелями театра, учебные модули по театральному искусству, беседы о театре с применением мультимедийной поддержки, разыгрывание по ролям и многие другие.

Фото 3.

Методологической основой такого многолетнего взаимодействия с миром театра служит диалогическая педагогическая деятельность, направленная на создание такой гармонизирующей эстетической среды, которая способствует накоплению диалогического опыта решения личностью гуманитарных проблем. Театральное искусство обладает в этом отношении широкими возможностями: его глубоко человеческое содержание позволяет одновременно решать три задачи: учебно-познавательную, коммуникативно-развивающую и социально-ориентированную. Важно не просто «научить» студента профессиональным компетенциям, не просто передать накопленные человечеством знания, а помочь ему «вписаться» в контекст культуры, помочь найти общий язык с другим (миром, природой, человеком), осознать взаимозависимость друг от друга в этом мире. Это особенно значимо при обучении в техническом вузе, где содержание учебных планов и рабочих программ нацелено на постижение инженерной премудрости.

Для большинства студентов «поколения 2000-х» театр перестал представляться чем-то скучным, устаревшим и даже ханжеским, те, кто приходит в Храм Искусства, приятно удивляются, не обнаружив там ничего из перечисленного. Те проблемы, которые поднимаются в спектаклях, оказались невероятно актуальными для молодёжи



начала 21-го века. Жажда любви, одиночество, желание успеха и общественного признания, измена и предательство – всё это близко нам, живущим сегодня. Именно это и становилось темами оживлённых бесед между студентами ЛГТУ и творческим коллективом театра, многократно проходивших после спектаклей. Трудно передать ту атмосферу диалога, которая наполняла малый зал театра, в котором традиционно происходят встречи.

Сегодняшняя молодёжь, как и десятилетия назад, формулирует своё отношение к жизни и смерти. Ради чего может умереть человек? Этот вопрос в наше время можно услышать достаточно часто. Спектакль-баллада «Рядовые» заставил молодых людей задуматься над тем, ради чего стоит жить? Сквозь суровую действительность 1941 – 1945 гг. «прорастают» движения живой человеческой души, глубинная поэтичность человеческого духа. В этом смысловом ключе развернулся пронзительный диалог в Малом зале театра между студентами ЛГТУ и актёрами, режиссёром театра после совместного «проживания» спектакля «Рядовые».

Каково современное понимание роли Великой Отечественной войны в судьбе ныне живущих, особенно в контексте многоголосой геополитики и многочисленных военных конфликтов? Что для сегодняшних молодых людей война? Что давало духовные силы и крепость рядовым войны? Насколько правильно христианское непротivление злу, исповедуемое частью общества? Как дальше жить человеку, прошедшему через испытание войной?..

В совершенно доверительной атмосфере сорабничества разговор получился по-настоящему искренним. Все пережили состояние катарсиса – очищение души через страдание, – почувствовали общность в осознании непреходящих ценностей. Важно оставаться человеком даже среди хаоса и безумия войны – в этом главный подвиг всех рядовых самых разных поколений во все времена, ведущие свой отсчёт от Рождества Христова...

Использование современных образовательных технологий во многом способствуют повышению эффективности преподавания. В частности, технология проблемно-диалогического обучения выступает важнейшим направлением реализации совокупности ценностей компетентностного подхода в образовании. Технология проблемного диалога – современная образовательная технология деятельностного типа. Учёные пришли к выводу, что на сегодняшний день проблемно-диалогическое обучение – технология, обеспечивающая тройной эффект обучения: более качественное усвоение знаний, мощное развитие интеллекта и творческих способностей, воспитание активной личности студента.

Различный формат встреч, дискуссий (в театре, университете, в Областной универсальной научной библиотеке) лишь даёт возможность развиваться диалогу.

Данная технология (проблемно-диалогического обучения) разработана на основе исследований в области проблемного обучения и психологии творчества. И студенты раскрывают свои творческие

потенциалы. Их стихотворчество и готовность опубликоваться на страницах университетской газеты – это тоже продолжение диалога – с миром, жизнью, с самим собой...

Новая встреча политеховцев с театральным миром состоялась 13 декабря 2019 года. Мещанская трагедия «Коварство и любовь» была написана немецким романтиком Ф. Шиллером в конце 18 века, а сердца молодых людей начала XXI века, наших студентов, бились учащённо – и это было благотворное влияние. Традиционно творчество Шиллера имело резонанс в России. Идейный накал трагедии, нравственный максимализм героев, трагические мотивы разлада между мечтой и жизнью – всё это предопределило эмоциональную напряжённость студентов. Герои-актёры, а вместе с ними и зрители, вдохновлённые любовью, мечтали о равенстве и справедливости. Мы шли вслед за автором и режиссёром – страдание очищает человека морально. Но такой отклик возможен, если язык диалога понятен его участникам...

Год театра в России завершён, но остаётся по-прежнему у молодого – учащегося – человека возможность постигать многообразие бытия и безграничность человеческой природы. Пространство университета и театра предоставляют уникальную ВОЗМОЖНОСТЬ. Следовательно, этот диалог продолжится.

Эта технология позволяет обучающимся молодым людям «открывать» для себя новое знание. При проблемном введении материала методика постановки проблемы позволяет учащимся самим сформулировать вопрос для исследования или темы занятия, а методы поиска решения организуют «открытие» знания студентами, их деятельность в этом случае можно определить как творческую.

Актуальность технологии проблемно-диалогического обучения в

высшем профессиональном образовании обусловлена тем, что она построена на принципах развивающего обучения и позволяет заменить занятие по объяснению нового материала уроком «открытия» знаний. Положительными сторонами диалоговой технологии являются такие, как открытие знаний, приобретение алгоритмов деятельности, формирование, закрепление навыков, формирование уверенности в себе, осознание необходимости приобретения знаний, навыков.

При этом знания не даются в готовом виде, а открываются в сотрудничестве студентов и преподавателя, в их межличностном диалоге. Основное назначение данной технологии состоит в том, что в процессе диалогического общения на занятии (и лекционном, и практическом, и семинарской) преподаватель создаёт для студентов различные способы для выражения их мыслей, для осваивания и отстаивания новых ценностей. При этом диалог рассматривается как особая социокультурная среда, создающая благоприятные условия для принятия личностью нового опыта, изменения ряда утвердившихся смыслов.

Диалог на занятии – это особая дидактико-коммуникативная атмосфера, которая помогает студенту не только овладеть диа-



логическим способом мышления, но и обеспечивает рефлексию, развивает интеллектуальные и эмоциональные свойства личности (устойчивость внимания, наблюдательность, память, способность анализировать деятельность собеседника, воображение). На таких занятиях содержание учебного материала усваивается как вследствие запоминания, так и в результате общения, в ходе которого происходит обращение к личностно значимым смыслам, к глубинам собственного сознания. Вести диалог – значит искать истину вместе.

Учебный диалог (в контексте ли театрального пространства, в процессе образовательного процесса) – это не только форма, но и способ отношений. Он позволяет быть услышанным; главное в нём не воспроизведение информации, а размышление, обсуждение проблемы. В диалоге осуществляются важнейшие проявления человеческих отношений: взаимоуважение, взаимодополнение, взаимообогащение, сопереживание, сотворчество.

В процессе использования диалоговых технологий преподаватель, приглашённые (режиссёр, актёр, сотрудник театра) придерживаются ряда принципов, среди которых один из ключевых: не задавать вопросов, не формулировать проблемы, а создавать ситуации, требующие самостоятельного осмысления изучаемого, рассматриваемого содержания через собственное видение проблем. В ходе диалога студенты совершенствуют способность и умение вести его на разных уровнях. На первом уровне как диалог с собственным «Я», как общение с самим собой, собственным разумом – это личностный уровень. На втором уровне диалог понимается как процесс взаимодействия качественно различных ценностно-интеллектуальных позиций («Я» и «другой») – это межличностный уровень. Третий уровень диалога – мультидиалог – множественный одновременный диалог, который возникает при обсуждении проблем в малых группах по 5 – 7 человек.

В процессе обучения диалогической речи, в том числе при выполнении этих упражнений, у студентов сформируются необходимые умения: умение составить зачин диалога (подвести к проблеме); умение заявить проблему в реплике и востребовать информацию от собеседника; умение слушать собеседника и показать это



в своих репликах; умение использовать языковые средства выражения вежливости и уважения к мнению собеседника; умение быть информативным в диалоге; умение устанавливать и поддерживать коммуникативный контакт, используя при этом не только вербальные (языковые), но и невербальные средства. Проблемно-диалогические методы обучения универсальны, т.е. реализуются на любом предметном содержании и любой образовательной ступени.

Таким образом, использование диалогических технологий при работе со студентами университета и в процессе взаимодействия с Липецким государственным академическим театром драмы имени Л.Н. Толстого способствует развитию не только эстетической культуры, но и совершенствуется культурная составляющая будущих профессионалов в условиях социально и эстетически гармонирующей среды в вузе.

И студенты, и сотрудники театра ждут этих диалогов, а это напоминает о природе человека, стремящегося во все времена быть услышанным и понятым. Следовательно, диалог продолжается...

Н. Углова

Обещание у сверкающей елки

Вот и опять Новый год настает. Но не забудем о Рождестве Христовом.

Пусть зазвучит *Andante maestoso* из балета Петра Ильича Чайковского «Щелкунчик». *Andante* — медленно, *maestoso* — величественно. Музыкальный термин, состоящий из итальянских слов. Итальянский ведь — язык музыковедов и музыкантов. Даже не зная особенно классической музыки, Вы без труда найдете этот фрагмент из «Щелкунчика» в Интернете. И вот мы его слышим! На сцене — Рождественская елка! Музыка красоты изумительной — почти венчание, так «прочитал» это великий балетмейстер Юрий Николаевич Григорович. Его версию «Щелкунчика» — рождественской сказки — и танцуют до сих пор в Большом театре России.

Под такую музыку хорошо думать о самом важном, о достойном. Вот пусть и выстраивается у каждого из нас православный год: от Рождества — к Великому посту, потом — к Пасхе...

Для нас, людей, живущих в миру, это иногда связано с удивительными чувствами, которые человек переживает, созерцая красоту природы или красоту творений великих художников. В их сердцах была вера, их вдохновенные произведения затрагивают душу. Через все это мы встречаемся с Богом, потому что за подлинным творчеством — всегда Бог; и мы, вслед за художником, испытываем внутреннее преображение.

...Посмотрела — оказывается, нашей православной рубрике в газете «Политехник» ровно двенадцать лет.

Те, кто тогда учился в Техническом университете, давно уже взрослые, работают. И я подумала: стоит повторить тогдашнюю, самую первую статью — пусть ее прочитают новые студенты. Она и новогодняя, и рождественская.

Вот.

...Эта история поразила меня, тогда еще студентку. Я прочитала о ней в книге Даниила Гранина «Эта странная жизнь».

Представьте, в 1916-м году молодой человек (а, может, и не такой уж молодой — 26 лет) встречал Новый год. Служил он в Химическом комитете. Новый год тогда (да и сейчас тоже) — повод дать себе обещание: с чем-то покончить, а что-то начать.

...Поднимая бокал, этот человек дал себе, на первый взгляд, странный обет: с 1 января вести учет времени своей жизни. На что потрачено время? Сколько работы? Отдыха? Есть ли потерянное время? Как планировать год? Годы?

Он выполнил свое обещание. Ни 1937-й год, ни Великая Отечественная война — ничто не прервало этого, на первый взгляд, странного хронометража времени. Но биолог, ученый Александр Александрович Любичев (а речь именно о нем) успел за свою жизнь столько, что многие справедливо считали и считают его далеко не только биологом, но, например, и историком. Его наследие огромно. Он владел многими языками. У него учатся до сих пор (по его трудам, конечно).

Любичев грустным и скучным человеком не был. Надеюсь, вы и не подумаете, что я призываю встречать Новый год скучно и грустно. Нет, конечно. Но ценить время жизни, саму жизнь...

Коли уж мы с вами встретились на православной странице «Политехника», так вот что писал святитель Иоанн Златоуст о том, как по-христиански встретить Новый год: «Если ты хочешь получить пользу от Нового года, возблаговари своего Владыку за то, что Он ввел тебя в сие кругообращение лет; сокрушись сердцем, исчисли время жизни и скажи сам себе: дни бегут и уходят, оканчиваются годы..., а что сделали мы доброго? Неужели пойдем отсюда без всего, без всякой добродетели?»

Я спросила отца Сергия Косых, настоятеля прихода храма преподобного Сергия Радонежского, который строится рядом с Техническим университетом, о встрече Нового года. Он сказал: пусть в этот праздник земное не закроет небесное, а тленное — вечность.

Спасибо за эти слова.

И есть то, что меня, православного человека, смущает в наш Новый год. Многие опять встретят его с очередным животным: по китайскому календарю — крыса, по японскому — мышь. Но ведь 2008 год по лунному календарю начинается с 7-го февраля (это зависит от фаз луны)! Так при чем тут наше 31-е декабря?

Знаете, я точно помню, когда в СССР возник этот обычай — в 70-е годы, как принято говорить, застошные. И многие церкви закрыты. А людям хотелось какого-то покровительства свыше. Знака Нового года. Тогда-то у нас и появились все эти животные. Сейчас создана целая индустрия по производству сувениров и пр. Стоит ли в этом участвовать?

...Среди боя курантов, звона бокалов, сияющих елочных украшений не забудем мысленно сказать: слава Тебе, Господи, что прожит еще один год, и перед лицом Его дать обещание Ему и себе на год Новый. Каждый — свое. Вот и знак Нового года. Настоящий.

А 7 января — Рождество Христово. Среди экзаменов, волнений зимней сессии пусть православные студенты не забудут прийти в храм. Там к празднику тоже наряжается елка. Там украшенный вертеп: ясли с Богомладенцем Христом, а рядом с Ним — телянок, овечки. И свечи горят.

И вот какие стихи липецкого журналиста Исаака Моисеевича Розенфельда. Они тоже были опубликованы в «Политехнике», Давно. Здесь и про крыс тоже...



Взгляд

**За железной и надежной дверью
Безнадежность тихо жжжет ночник,
Спит устало серое безверье —
Верю будить его начни.**

**Позабудь подушки под щекой ты
И оставь расчеты — что почем.
Отодвинь тяжелые щеколды,
Выйди в темень ночи со свечой.**

**И пускай наступит час мерзавцев,
Час полночный жадных, черных крыс.
К ним в подполье не спеши спускаться
И к застолью их не торопись.**

**Ты не рвись ни в палачи, ни в судьи,
Но живи, казнясь, а не казня,
И не нам за смертный смех иудин
Щедро плату посулит казна.**

**Не кляни несовершенство мира,
Не кричи, что все одна тщета.
А когда на трон воссядет Ирод,
Спрячь без страха мальчика Христа.**

**За железной и надежной дверью
Погаси тускнеющий ночник.
И свечу затепли. И в безверье
Верю себя будить начни...**

Татьяна Артемьева, прихожанка прихода храма
преподобного Сергия Радонежского
Все материалы рубрики «Православная страница»
читайте на сайте нашего храма: <http://svetlijhram.lipetsk.ru/articles/articles.shtml>

Итоги конкурса "Мудрецы-2019"

"Сердце, отданное студентам"

1. Карпов Антон Владимирович
2. Глотов Дмитрий Сергеевич
3. Карандашева Мария Константиновна

"Мой первый учитель"

1. Жбанов Сергей Александрович
2. Бузин Валерий Васильевич
3. Глотов Дмитрий Сергеевич

"Самый-самый в ИМ"

1. Гамов Евгений Степанович
2. Корнеев Андрей Мاستиславович
3. Бузина Ольга Петровна

"Строгий, но справедливый"

1. Новак Максим Андреевич
2. Семиряжко Вера Александровна
3. Кирсанов Филипп Александрович

"Самый-самый на ФАИ"

1. Галкин Александр Васильевич
2. Гвозденко Николай Петрович
3. Домашнев Павел Аексеевич

"Самый-самый на ЭФ"

1. Глотов Дмитрий Сергеевич
2. Загеева Лилия Александровна
3. Уваров Анатолий Анатольевич

"Такой же, как и мы"

1. Григорян Александр Артурович
2. Волокитин Александр Викторович
3. Глотов Дмитрий Сергеевич

"Самый-самый на ФГСНИП"

1. Маслова Ольга Михайловна
2. Курченко Валерий Дмитриевич
3. Попова Наталья Юрьевна

"Самый-самый на ФТФ"

1. Коваленко Ирина Анатольевна
2. Шарапов Алексей Иванович
3. Кащенко Андрей Петрович

"Со спортом на "Ты"

1. Телегин Руслан Станиславович
2. Волокитин Александр Викторович
3. Папина Инга Викторовна

"Самый-самый в МИ"

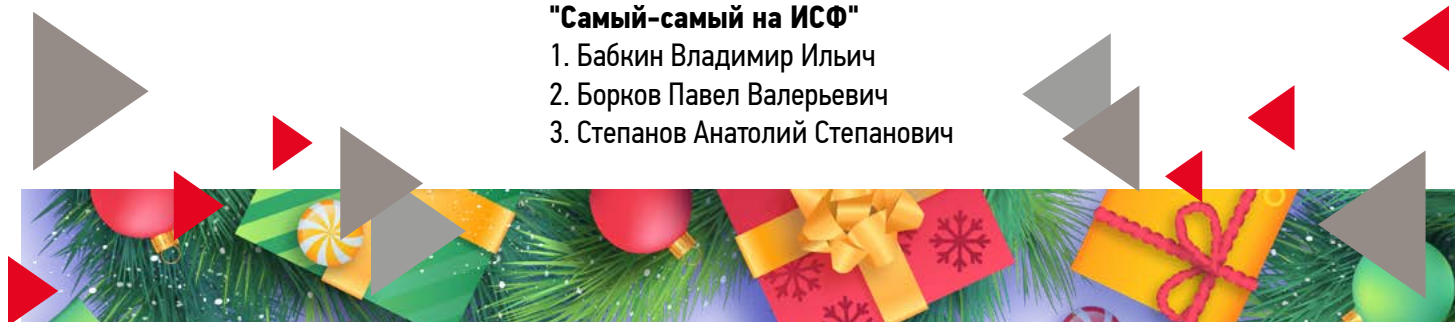
1. Дергунова Елена Сергеевна
2. Карпов Антон Владимирович
3. Фарафонова Ольга Вячеславовна

"Самый-самый на ФИТ"

1. Попов Алексей Тимофеевич
2. Ляпин Сергей Александрович
3. Моисеева Наталья Михайловна

"Самый-самый на ИСФ"

1. Бабкин Владимир Ильич
2. Борков Павел Валерьевич
3. Степанов Анатолий Степанович



Итоги университетской "Олимпиады по русскому языку"

Технические и инженерные направления

1. Кадакина Светлана (гр. ПМ-18);
2. Давидюк Максим (гр. ЭКП-18);
3. Малышева Татьяна (гр. ТХ-19-1).

Гуманитарные и экономические направления

1. Климова Анна (гр. СЦ-19);
2. Соседов Виктор (гр. МН-18-1);
3. Ставер Максим (гр. ГМУ-п-18-1).

Направления университетского колледжа

1. Горяев Данила (гр. Т9-ИС-19-2);
2. Первушина Екатерина (гр. Т9-УК-19-2);
3. Бецек Ксения (гр. Т9-УК-19-1).



Коллектив ЛГТУ поздравляет с юбилеем:

Белых Марину Леонидовну, программиста 1 категории отдела кадров.