



ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Л.А. Загеева

« 16 »

июня

2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЕ ПО-02069875-032-2024**

(Введено взамен ПО-71-2015)

**О ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С АБИТУРИЕНТАМИ**

Введено в действие приказом от « 16 » июня 2024 года № 25-538

Дата введения « 17 » июня 2024 года

г. Липецк

2024 год

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1 Настоящее положение о профориентационной работе с абитуриентами (далее – положение) ЛГТУ относится к категории документов интегрированной системы менеджмента (далее – ИСМ) второго уровня, реализует требования ГОСТ Р ИСО 9001 пп. 5; 8.2.1; 9.1.
- 1.2 Настоящее положение детализирует процесс профориентационной работы и является обязательным для всех участников процесса «2.3. Профориентационная работа с абитуриентами».
- 1.3 Требования настоящего положения распространяются на все структурные подразделения ЛГТУ, осуществляющие в настоящее время или планирующие осуществлять профориентационную работу с абитуриентами.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- 2.1. В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:
  - 2.1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ), от 14 марта 2020 года №1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года №5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года №6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года №7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ.
  - 2.1.2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - 2.1.3. Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 года №152 ФЗ «О персональных данных».
  - 2.1.4. Устав ФГБОУ ВО «ЛГТУ».
  - 2.1.5. ПО-02069875-001-2023 Положение общеуниверситетское. Структура управления интегрированной системой менеджмента университета.
  - 2.1.6. ПО-02069875-003-2023 Положение общеуниверситетское. Об оформлении локальных нормативных актов интегрированной системы менеджмента.
  - 2.1.7. ПО-18-2014 «Об организации приема в ЛГТУ».
  - 2.1.8. ПО-119-2018 «Об обмене информацией в ЛГТУ».

Примечание – При пользовании настоящим документом необходимо проверить действие ссылочных нормативных документов в информационной системе общего пользования – на официальном сайте национального органа Российской Федерации по стандартизации в сети Интернет или в официальной электронной базе организации-разработчика нормативного документа. Если ссылочный документ заменен (изменен), то при пользовании настоящим документом следует руководствоваться замененным (измененным) документом. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

## 3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении о профориентационной работе с абитуриентами применены следующие термины с соответствующими определениями (см. [приложение А](#)).

## 4. СОКРАЩЕНИЯ

Перечень сокращений, примененных в настоящем положении, приведен в [Приложении Б](#).

## 5. РОЛИ

Перечень ролей, используемых в настоящем положении, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень ролей

Роль	Исполнитель/Определение
Владелец ИСМ	Ответственный представитель руководства по ИСМ, координирующий деятельность владельцев процессов для совместного создания ценности для потребителей. Основная задача –

Роль	Исполнитель/Определение
	построение и поддержание ИСМ, позволяющая достигать стратегических целей университета
Владелец процесса профориентационной работы	Проректор по учебной работе, осуществляющий руководство ходом процесса в установленном порядке и его контроль
Руководитель процесса профориентационной работы	Начальник управления по профориентации и карьерному росту обучающихся
Служба, курирующая и осуществляющая профориентационную работу	Отдел по профориентационной работе
Школы-партнеры	Школа-партнер - это школа, с которой заключено двустороннее соглашение о сотрудничестве и с которой ЛГТУ реализует различные программы для учащихся - потенциальных абитуриентов и педагогического состава, обеспечивающие выпускникам высокий уровень осведомленности о возможностях поступления и обучения по направлениям подготовки ЛГТУ; высокая ориентация выпускников на поступление в ЛГТУ.
Абитуриенты	Абитуриент - выпускник заведения среднего-общего или среднего-профессионального образования. Кроме сдачи выпускных экзаменов абитуриенту, возможно, придется пройти и вступительные испытания (если вуз того требует). Эти испытания могут принять вид собеседования, экзамена или творческого задания.
Образовательные учреждения	Образовательные учреждения среднего общего и среднего профессионального образования - среднее общее образование дают средняя школа, школа с углублённым изучением предметов, профильная школа, учебно-воспитательный комплекс, лицей, гимназия в рамках школьного образования, а среднее профессиональное образование получают в колледжах и техникумах.
Обучающиеся	Обучающийся - лицо, зачисленное в установленном порядке в учебное заведение для получения общего или профессионального образования по определенной образовательной программе.
Разработчик	Специалист/группа специалистов структурного подразделения университета, отвечающий за результативное функционирование процесса, регламентированного ЛНА
Согласующий	Участник процесса, регламентированного ЛНА
Утверждающий	Владелец процесса, регламентированного ЛНА
Юридическая служба	Юридический отдел

## 6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ

### 6.1. Общие положения

Процесс профориентационной работы представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных, экономических и правовых мер по содействию обучающимся в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, а также формирование у него компетентности при ориентации и адаптации на рынке труда с учетом социально-экономической ситуации.

### 6.2. Цель, функции и задачи процесса

Целью профориентационной работы является оказание помощи абитуриентам и обучающимся в выборе будущей профессии и места обучения для ее освоения, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Важнейшим условием достижения цели профориентационной работы в ЛГТУ является привлечение профессорско-преподавательского состава и студентов университета к активному участию в научно-обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодежи и повышение заинтересованности у абитуриентов и обучающихся к активному участию в профориентационных мероприятиях университета.

В соответствии с установленной целью основными задачами процесса являются:

- осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями, органами государственного и муниципального управления, службами занятости населения;
- обеспечение высокого уровня профессиональной ориентации абитуриентов и обучающихся на основе использования современных подходов, инновационных методов организации в системе профориентационной работы, реализация консультативной деятельности;
- организация и участие в проведении мероприятий, направленных на содействие профессиональной ориентации абитуриентов и обучающихся;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента университета;
- конструирование системы профориентационной работы выпускающих кафедр и университета в целом;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами образовательных учреждений;
- привлечение абитуриентов и обучающихся к участию в олимпиадах, проводимых на базе ЛГТУ;
- формирование трудового самосознания молодежи, адекватного представления о своем потенциале и сфере приложения своих сил, а также знаний о состоянии рынка труда;
- взаимодействие с предприятиями и организациями региона в рамках знакомства абитуриентов и обучающихся с профессией.

### 6.3. Основные направления деятельности

Таблица 2 – Описание шагов процесса 2.3. Профориентационная работа с абитуриентами

№	Этап/шаг процесса	Исполнитель этапа/шага	Периодичность, срок реализации	Результат
1	Организация очной и дистанционной довузовской подготовки на базе университета и школ г. Липецка и области	ОПР, преподаватели кафедр	Сентябрь-декабрь, февраль-май	Знакомство учащихся старших классов общеобразовательных учреждений с основами будущей профессии. Привлечение абитуриентов из школ Липецкой области. Подготовка к сдаче ЕГЭ по предметам наиболее приоритетным для поступления в ЛГТУ
2	Организация и проведение профориентационных встреч, мастер-классов, квестов, лекций, профессиональных проб, тематических онлайн-викторин для школьников на базе университета и школ, экскурсий по университету	Начальник УПКРО, ОПР, ООНА, преподаватели кафедр	В течение учебного года	Знакомство с материально-технической базой университета, условиями обучения, особенностями образовательного процесса, правилами поступления в ЛГТУ
3	Организация экскурсий для учащихся общеобразовательных учреждений на предприятия-партнеры университета	Начальник УПКРО, ОПР, ЦК	В течение учебного года	Формирование у учащихся представлений о современных профессиях, о собственном профессиональном будущем, помощь в выборе направления подготовки для поступления в ЛГТУ
4	Организация и проведение профориентационных встреч,	Начальник УПКРО, ОПР, ООНА	В течение учебного года	Знакомство с материально-технической базой

№	Этап/шаг процесса	Исполнитель этапа/шага	Периодичность, срок реализации	Результат
	семинаров для родителей на базе университета, экскурсий по университету			университета, условиями обучения, особенностями образовательного процесса, правилами поступления в ЛГТУ.
5	Организация и проведение семинаров, тренингов, мастер-классов для представителей образовательных учреждений на базе университета	Начальник УПКРО, ОПР, ОСРПС, кафедра психологии	Сентябрь-ноябрь	Обмен опытом, укрепление партнерских отношений с образовательными учреждениями, поиск новых форм сотрудничества
6	Участие в организации и проведении олимпиад для школьников	Начальник УПКРО, ОПР, УИТ	В течение учебного года	Выявление одаренных учащихся, помощь в выборе дальнейшего образовательного и карьерного пути
7	Организация и проведение агитационно-профорientационной работы на общешкольных родительских собраниях	Начальник ОПР, начальник ООНА, секретари приемных комиссий институтов	В течение учебного года	Знакомство с условиями обучения, особенностями образовательного процесса, правилами поступления в ЛГТУ. Выявление основных факторов, влияющих на выбор учебного заведения после окончания школы
8	Популяризация ФП «Профессионалитет»	Начальник УПКРО, директор УК, начальник ООНА, ОПР, ЦК, УВС	В течение учебного года	Развитие и повышение профессиональных навыков учащихся, улучшение качества профессионального образования с целью достижения соответствия потребностям рынка труда
9	Организация дистанционной работы с образовательными учреждениями районов Липецкой области	ОПР, ООНА, ВУЦ, ТК, представители УК и институтов	В течение учебного года	Привлечение наиболее способных и подготовленных школьников
10	Организация профорientационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Начальник ОПР, начальник УПКРО, ОСРПС, представители кафедр	В течение учебного года	Привлечение абитуриентов к поступлению в ЛГТУ, обмен опытом, укрепление партнерских отношений с образовательными учреждениями, в том числе с РУМЦ, поиск новых форм сотрудничества
11	Участие во всероссийских и региональных проектах профорientации, реализуемых в рамках национального проекта «Образование». Разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций	Начальник УПКРО, ОПР, представители кафедр	В течение учебного года	Профессиональная ориентации учащихся 8–11-х классов. Знакомство с ЛГТУ, с самыми востребованными профессиями на рынке труда после окончания университета. Содействие в выборе будущей профессии, сферы деятельности
12	Участие в конкурсах на предоставление грантов в области профорientации, реализация грантовых программ, в том числе совместно с партнерами	Начальник УПКРО, ОПР	В течение учебного года	Ранняя профессиональная ориентация, помощь с самоопределением, Формирование у учащихся представлений о современных профессиях

№	Этап/шаг процесса	Исполнитель этапа/шага	Периодичность, срок реализации	Результат
	университета			
13	Координация выездных мероприятий представителей профессорско-преподавательского состава и агитационных бригад студентов факультетов и кафедр ЛГТУ в школы г.Липецка и районы Липецкой области	ОПР	Октябрь-декабрь, февраль-май	Агитация учащихся общеобразовательных учреждений, колледжей, техникумов г. Липецка и районов Липецкой области к поступлению в ЛГТУ. Информирование абитуриентов о возможностях подготовки к сдаче ЕГЭ в профориентационных классах ЛГТУ, приемной кампании, формах и специфике обучения на различных направлениях подготовки ЛГТУ, творческой и общественной жизни университета, возможностях дальнейшего трудоустройства
14	Участие в «Ярмарках учебных мест, всероссийских и региональных «Ярмарках трудоустройства», образовательных выставках, образовательных форумах для учащихся общеобразовательных учреждений г. Липецка и Липецкой области	ОПР, секретари приемных комиссий институтов, представители кафедр, УК	Октябрь-декабрь, февраль-май	Агитация учащихся старших классов общеобразовательных учреждений г. Липецка и Липецкой области к поступлению в ЛГТУ. Информирование учащихся о возможности дистанционного довузовского обучения, особенностях поступления, специфике отдельных направлений подготовки специалистов, творческой и общественной жизни университета
15	Участие в образовательных форумах для педагогов и специалистов в области профориентации	Начальник УПКРО, начальник ОПР	В течение учебного года	Повышение квалификации, развитие партнерских отношений с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями региона
16	Участие в организации «Общеуниверситетского дня открытых дверей ЛГТУ», «Дней открытых дверей факультетов и институтов ЛГТУ»	ООНА, начальник УПКРО, начальник ОПР, социолог ОПР	Ноябрь-декабрь, март-апрель	Информирование учащихся об особенностях поступления и обучения, специфике отдельных направлений подготовки специалистов, творческой и общественной жизни университета. Знакомство с инфраструктурой ЛГТУ
17	Анализ и оценка результатов приемной кампании на предмет количества поступивших из числа участников профориентационных мероприятий университета	ОПР, начальник УПКРО	Сентябрь	Выявление эффективности мероприятий. Прогнозирование перспектив формирования контингента

№	Этап/шаг процесса	Исполнитель этапа/шага	Периодичность, срок реализации	Результат
18	Информационное сопровождение профориентационной работы: размещение на сайте университета, в официальных сообществах университета в социальных сетях, на каналах в Телеграме и YouTube материалов по тематике профориентации и профессионального самоопределения	ОПР, начальник УППиКРО, УВС	В течение учебного года	Информирование учащихся о возможностях получения дополнительного довузовского образования, о мероприятиях университета
19	Ведение тематической группы «ЛГТУ абитуриенту» в социальной сети ВКонтакте	Социолог ОПР	В течение года	Популяризация вуза. Информирование учащихся о возможностях получения дополнительного довузовского образования, о мероприятиях университета
20	Информирование абитуриентов посредством интернет-ресурсов и СМИ. Участие в телепрограммах и радиоэфирах	УВС, начальник УПКРО, начальник ОПР	В течение года	Популяризация вуза. Выступление на теле- и радиоканалах, интервью в печатных изданиях
21	Организация выплаты стипендии для талантливых студентов первого курса	Начальник ОПР	Месяц, следующий за месяцем официального окончания первой промежуточной аттестации	Привлечение талантливых абитуриентов к поступлению в ЛГТУ. Поощрение за выдающиеся успехи в учебе
22	Проведение профориентационного онлайн-тестирования школьников	ОПР	В течение учебного года	Помощь в выборе направления подготовки ЛГТУ
23	Организация и проведение социологического опроса учащихся университета	ОПР, секретари приемных комиссий институтов, представители кафедр, УК	Февраль-март	Выявление главных факторов и проблем адаптации первокурсников в новой образовательной среде
24	Организация и проведение социологического опроса среди школьников и родителей	ОПР, секретари приемных комиссий институтов, представители кафедр, УК	В течение учебного года	Выявление направленности учащихся в плане построения своего профессионального пути. Позиция родителей, выявление ключевых аспектов при выборе учебного заведения. Определение наиболее эффективных форм профориентационной работы университета

#### 6.4. Организация и управление деятельностью по профориентационной работе с абитуриентами

Владельцем процесса «2.3. Профориентационная работа с абитуриентами» является проректор по учебной работе, в функциональные обязанности которого входит следующее:

- руководство планированием и разработкой необходимой документации по процессу, определение достаточности и актуальности действующей документации, регламентирующей процесс;
- руководство ходом процесса в установленном порядке и его контроль;
- анализ процесса, принятие управленческих решений по изменениям процесса, направленным на его улучшение и повышение результативности.
- инициация проектов и работ по совершенствованию закреплённого процесса с учётом анализа лучших практик.

Обязанности, полномочия и ответственность проректора по УР регламентированы приказом ректора.

Основную деятельность по профориентационной работе с абитуриентами ЛГТУ осуществляет Отдел по профориентационной работе, находящийся в структуре Управления по профориентации и карьерному росту обучающихся.

Функции, полномочия и ответственность начальника Отдела по профориентационной работе определены в Положении о структурном подразделении, осуществляющем профориентационную работу и должностной инструкции.

Факультеты, институты, университетский колледж, выпускающие кафедры ЛГТУ, осуществляющие профориентационную работу с абитуриентами, согласовывают ее с Отдела по профориентационной работе и предоставляют все необходимые данные по взаимодействию с образовательными учреждениями.

Таблица 3 – Распределение полномочий субъектов и структурных подразделений ЛГТУ, задействованных в процессе 2.3. Профориентационная работа с абитуриентами

Основные функции процесса 2.3. Профориентационная работа с абитуриентами	Участники, обеспечивающие реализацию процесса 2.9								
	Проректор по УР	Начальник управления по профориентации и карьерному росту обучающихся	Отдел по профориентационной работе	Центр карьеры	Заведующие кафедрами	Директора институтов, университетского колледжа	Отдел организации набора абитуриентов	Служба автотранспорта	Управление внешних связей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Организация очной и дистанционной довузовской подготовки на базе университета и школ г. Липецка и области	И	МУ	О, В	-	В	В	-	-	-
Организация и проведение профориентационных встреч, мастер-классов, квестов, лекций, профессиональных проб, тематических онлайн-викторин для школьников на базе университета и школ, экскурсий по университету	И	У	О, В	МУ	В	В	МУ	МУ	-
Организация экскурсий для учащихся общеобразовательных учреждений на предприятия-партнеры ЛГТУ	И	У	О, В	О, В	-	-	-	МУ	-



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Организация и проведение профориентационных встреч, семинаров для родителей на базе университета и школ, экскурсий по университету	МУ	У	О, В	МУ	В	В	У	-	-
Участие в организации и проведении олимпиад для школьников	И	О, В	О, В	-	В	В	МУ	-	-
Организация и проведение агитационно-профориентационной работы на общешкольных родительских собраниях	И	У	О, В	-	В	В	В	МУ	-
Организация и проведение семинаров и мастер-классов для педагогов на базе университета и школ	МУ	У	О, В	-	В	В	МУ	МУ	-
Участие во всероссийских и региональных проектах профориентации, реализуемых в рамках национального проекта «Образование»	И	О, В	О, В	МУ	В	В	МУ	-	-
Участие в конкурсах на предоставление грантов в области профориентации, реализация грантовых программ, в том числе совместно с партнерами университета	МУ	О, В	О, В	МУ	В	В	МУ	-	-
Координация выездных мероприятий представителей профессорско-преподавательского состава и агитационных бригад студентов факультетов и кафедр ЛГТУ в школы г. Липецка и районы Липецкой области	И	И	О, В	-	У	У	МУ	В	
Участие в «Ярмарках учебных мест, всероссийских и региональных «Ярмарках трудоустройства», образовательных выставках, образовательных форумах для учащихся общеобразовательных учреждений г. Липецка и Липецкой области, родителей	МУ	У	У	О, В	У	У	У	В	-
Участие в образовательных форумах для педагогов и специалистов в области профориентации	МУ	У	У	МУ	У	У	У	-	-
Участие в организации «Общеуниверситетского дня открытых дверей ЛГТУ», «Дней открытых дверей факультетов и институтов ЛГТУ»	У	У	У	МУ	В	В	О, В	-	-
Анализ и оценка результатов приемной кампании на предмет количества поступивших из числа участников профориентационных мероприятий университета	И	И	О, В	-	-	-	МУ	-	-
Информационное сопровождение профориентационной работы: размещение на сайте университета, в официальных сообществах университета в социальных сетях, на каналах в Телеграме и YouTube материалов по тематике профориентации и профессионального самоопределения	И	МУ	О, В	-	-	-	У	-	У

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Проведение профориентационной работы в тематической группе «ЛГТУ абитуриенту» в социальной сети ВКонтакте	И	У	О, В	-	-	-	У	-	--
Информирование абитуриентов посредством интернет-ресурсов и СМИ. Участие в телепрограммах и радиоэфирах	И	У	У	-	У	У	У	-	-
Организация выплаты стипендии для талантливых студентов первого курса	У	У	О, В	-	-	-	-	-	-
Проведение профориентационного онлайн-тестирования школьников	И	У	О, В	-	МУ	МУ	МУ	-	-
Организация и проведение социологического опроса учащихся университета	И	И	О, В	-	В	В	-	-	-
Организация и проведение социологического опроса среди школьников и родителей	И	И	О, В	-	У	У	МУ	-	-

Условные обозначения:

«О» - отвечает,

«В» - влияет

«У» - участвует,

«МУ» - может участвовать,

«И» - получает информацию.

#### 6.5. Анализ эффективности процесса включает в себя

- Анализ выполнения годового плана работы ОПР, определение недочетов.
- Разработка плана корректирующих и предупреждающих действий по улучшению процесса.
- Документирование информации по процессу на уровне выпускающих кафедр.

Для поддержания результативности и эффективности процесса профориентационной работы с абитуриентами необходимо накопление следующей информации:

- соглашения о сотрудничестве с образовательными учреждениями, отделами и комитетами по образованию районов Липецкой области, администрациями районов Липецкой области;
- анкеты абитуриентов и их родителей на предмет выявления предпочтений в сфере получения дальнейшего образования;
- отчеты ответственных от факультетов за проведение профориентационной работы (в конце каждого семестра);
- справки-отчеты преподавателей о проделанной профориентационной работе в учебных учреждениях (после каждого мероприятия);
- документация сопутствующая проведению занятий в профориентационных классах;
- фото-отчеты с профориентационных мероприятий, посты в социальных группах;
- отчет о маркетинговых исследованиях;
- база абитуриентов;
- сведения по запросам о прогнозируемой численности обучающихся и выпускников, а так же о количестве сдающих ЕГЭ по предметам от Управления образования и науки Липецкой области и Департамента образования администрации города Липецка;
- данные о количестве поступивших в университет в текущем году по результатам приемной кампании;
- данные о количестве посетивших профориентационные мероприятия, организованные университетом;
- актуальная информация о реализуемых направлениях подготовки ЛГТУ.

Собранная и накопленная информация передается в ОПР в соответствии утвержденным планом работы на год.

#### 6.6. Связь с потребителем

Рынок образовательных услуг высшего образования – это взаимодействие субъектов рынка:

- государство (обеспечивает заказ, контроль и управление образовательной системой);
- образовательные организации (организуют процесс предоставления образовательных услуг, контролируют данный процесс);
- посреднические структуры (содействуют в эффективном продвижении услуг образовательных организаций);
- потребители (физические лица, образовательные организации, государство и общество).

Сотрудничество ОПР ЛГТУ с образовательными организациями предусматривает:

- заключение соглашений о сотрудничестве со школами-партнерами в рамках осуществления профориентационной работы с абитуриентами и обучающимися на территории образовательной организации и ЛГТУ;
- взаимодействие с Муниципальными органами управления образования по организации профориентационной работы на территории города и области;

Одной из важнейших задач, поставленных перед Отделом по профориентационной работе, является аналитическая деятельность:

- осуществлять регулярный сбор информации о количестве поступивших на направления подготовки ЛГТУ после подведения итогов приемной кампании;
- актуализировать сведения в базе данных абитуриентов;
- отслеживать количество поступивших в текущем году абитуриентов, являющихся учащимися профклассов, участниками профориентационных мероприятий и числящихся в базе данных абитуриентов ЛГТУ.

#### 6.7. Внешние связи и взаимоотношения

Процесс профориентационной работы с абитуриентами ЛГТУ имеет внешние связи и взаимоотношения.

Таблица 4 – Внешние связи и взаимоотношения

Наименование организации или должностного лица	Получение	Предоставление
Министерство науки и высшего образования РФ	Приказы, распоряжения о предоставлении отчетности	Отчеты по форме в установленное время
Управление образования и науки Липецкой области	Сведения о численности учащихся старших классов и выпускников общих и средних образовательных учреждений Липецкой области Сведения о численности сдающих ЕГЭ по предметам	Отчеты по форме в установленное время
Департамент образования администрации города Липецка	Сведения о численности учащихся старших классов и выпускников общих и средних образовательных учреждений города Липецка	Отчеты по форме в установленное время
Образовательные организации (школы, колледжи, техникумы)	Сведения об учащихся 9-11 классов, списки участников мероприятий Университета, анкеты учащихся и их родителей, договоры о сотрудничестве	Информационная бланочная продукция об Университете, информация о профориентационных и агитационных мероприятиях Университета
Институт развития образования Липецкой области	Техническое задание на оказание услуг по реализации мероприятий профессионального выбора в рамках проекта «Билет в будущее»	Плановый график проведения профессиональных проб, отчеты о проведении профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»

Наименование организации или должностного лица	Получение	Предоставление
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»	Обучающие материалы для преподавателей и сотрудников Университета	Информация о профориентационной работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью
Районные центры (службы) занятости населения города Липецка и науки Липецкой области	Информация о ярмарках учебных мест, образовательных выставках	Информация о представителях Университета, принимающих участие в ярмарках учебных мест, образовательных выставках

#### 6.8. Потенциальные нежелательные последствия, связанные с образовательными услугами

№	Возможные риски	Причина возникновения риска	Основные меры управления рисками
1	Низкая информированность абитуриентов о возможностях обучения в ЛГТУ, содержании направлений и специальностей, вариантах дальнейшего трудоустройства	Отток абитуриентов в другие вузы	Создание и тиражирование справочника профессий ЛГТУ. Проведение профуроков преподавателями кафедр в школах.
2	Отсутствие желания у большого числа абитуриентов сдавать ЕГЭ по предметам, приоритетным для ЛГТУ/ низкие баллы ЕГЭ по физике, математике, информатике	Низкий уровень подготовки в школах по профильным предметам	Широкий перечень инженерных специальностей среднего профессионального образования. Развитие системы дополнительной подготовки абитуриентов к сдаче ЕГЭ по предметам приоритетным для ЛГТУ
3	Чрезмерная загруженность учащихся в связи с подготовкой к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Подготовка к выпускным экзаменам, обучение с репетиторами	Организация онлайн-подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам приоритетным для ЛГТУ
5	Превалирование иждивенческих настроений среди молодежи	Изменение системы ценностей в обществе	Рост значимости высшего образования среди молодежи. Повышение статуса ЛГТУ

### 7. ТРЕБОВАНИЯ К ХРАНЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ И ЗАПИСЕЙ

7.1. Документы, регламентирующие деятельность ОПР хранятся в Отделе по профориентационной работе, срок хранения – в соответствии с номенклатурой дел.

### 8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ


8.1. Ответственность за выполнение настоящего положения возложена на все структурные подразделения университета, включенные в область применения ИСМ, согласно матрице распределения полномочий (таблица 3).

8.2. Контроль за исполнением требований настоящего положения возложен на проректора по учебной работе.


### РАЗРАБОТАНО

Начальник отдела по профориентационной работе

Социолог отдела по профориентационной работе


---










---

С.И. Яковлева

А.В. Рачковская

## Лист согласования к ПО-02069875-032-2024 О профориентационной работе с абитуриентами

## СОГЛАСОВАНО

№	Должность	Подпись, дата	Инициалы, фамилия
1.	Проректор по учебной работе – ОПР <sub>ИСМ</sub>	 05.06.2024	И.П. Полякова
2.	Первый проректор	 05.06.2024	Д.Н. Помотилов
3.	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике	 05.06.2024	С.А. Поздняков
4.	Проректор по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности	 05.06.2024	Ю.А. Шурыгин
5.	Проректор по научной работе	 05.06.2024	А.В. Егоров
6.	Начальник управления по профориентации и карьерному росту обучающихся	 05.06.2024	А.О. Ганул
7.	Начальник отдела интегрированной системы менеджмента	 05.06.2024	А.Ю. Картель
8.	Начальник юридического отдела	 05.06.2024	Ю.И. Фокина

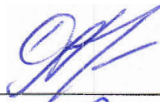

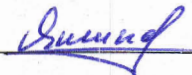
## Достоверность данных подтверждаю:

Начальник отдела по профориентационной работе

Социолог отдела по профориентационной работе

## Нормоконтроль пройден:

Инженер ОИСМ

С.И. Яковлева

А.В. Рачковская

К.А. Яшина

## Комментарии:

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**(справочное)**  
**Термины и определения**

В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

- A.1.1. **Адаптация:** процесс приспособления личности к условиям внешней среды, характеризующийся сбалансированными взаимоотношениями с окружающими людьми, успешностью в деятельности и гармоничностью в поведении.
- A.1.2. **Анализ деятельности:** исследование деятельности, процедура оценки эффективности, результативности, рисков, точек роста и развития.
- A.1.3. **Владелец процесса:** должностное лицо организации, наделенное правами и полномочиями, имеет в своем распоряжении персонал, инфраструктуру, программное и аппаратное обеспечение, информацию о процессе, несет ответственность за процесс во всех его аспектах - планирование, обеспечение, управление и улучшение процесса.
- A.1.4. **Мониторинг:** система постоянного наблюдения за явлениями и процессами, проходящими в окружающей среде и обществе, результаты которого служат для обоснования управленческих решений. В рамках системы мониторинга происходит оценка и контроль.
- A.1.5. **Образовательная программа:** комплекс основных характеристик образования (объем,
- A.1.6. **Обучающиеся:** физические лица, осваивающие образовательную программу.
- A.1.7. **Система:** совокупность взаимосвязанных или взаимодействующих элементов.
- A.1.8. **Структурное подразделение ЛГТУ:** официально выделенный элемент организационной структуры ЛГТУ, выполняющий установленные ему функции и отвечающий за выполнение возложенных на него задач (факультеты, институты, университетский колледж, кафедры и т.д.).
- A.1.9. **Тренинг:** форма обучения, направленная на приобретение обучающимися специальных или профессиональных навыков.
- A.1.10. **Эффективность:** соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами.
- A.1.11. **Ярмарка учебных мест:** форма подбора абитуриентов, способ трудоустройства обучающихся и выпускников; проводится в виде встречи работодателей и представителей вуза с обучающимися и выпускниками образовательных учреждений.
- A.1.12. **Профессиональная ориентация (профорientация):** система мер, направленных на оказание помощи молодежи в выборе профессии с учетом особенностей личности.
- A.1.13. **Абитуриент:** человек, поступающий в высшее или среднее специальное учебное заведение
- A.1.14. **Школа-партнер:** образовательная организация, взаимодействующая с ФГБОУ ЛГТУ на основе соглашения о сотрудничестве.
- A.1.15. **Предприятие-партнер:** предприятие (организация), взаимодействующее с ФГБОУ ЛГТУ на основе соглашения о сотрудничестве.
- A.1.16. **Образовательное учреждение:** учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.
- A.1.17. **Структурное подразделение ЛГТУ:** официально выделенная часть Университета с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за выполнение возложенных задач и функций, указанных в положении о структурных подразделениях определённого вида/организационной формы и/или о конкретном структурном подразделении.
- A.1.18. **Выпускающие кафедры:** кафедры, ответственные за подготовку и выпуск специалистов по соответствующей учебной специальности или направлению,

которые ведут учебную и методическую работу по дисциплинам специализации, осуществляют руководство курсовыми и дипломными работами, организуют проведение производственной и преддипломной практик и участвуют в итоговой государственной аттестации студентов.

- А.1.19. **Приемная кампания:** период, когда абитуриенты подают документы для поступления в вуз, проходят зачисление.
- А.1.20. **Социологический опрос:** метод получения социальной информации о мнении респондентов, оценках, интересах и предпочтениях, а также то, как они видят события, факты, оценивают все, что связано с общественной жизнью и их жизнедеятельностью.
- А.1.21. **Грантовый проект (грант):** безвозмездная целевая денежная дотация, выдаваемая организации или частному лицу для финансирования оговоренной деятельности.
- А.1.22. **Онлайн-тестирование:** разновидность тестирования, осуществляемая с использованием любых устройств, имеющих доступ к сети Интернет.
- А.1.23. **Онлайн-викторина:** викторина, опубликованная в Интернете и предназначенная для образовательных, познавательных или развлекательных целей.
- А.1.24. **Квест:** игра или задание, в котором участникам нужно решать различные головоломки, искать подсказки и исследовать окружающую среду с целью достижения определенной цели или решения загадки.
- А.1.25. **Мастер-класс:** оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области деятельности для лиц, достигших достаточного уровня профессионализма в этой сфере деятельности.
- А.1.26. **Семинар:** небольшая образовательная программа, подразумевающая выдачу большого объема полезной информации за короткое время и активное взаимодействие спикера и аудитории.
- А.1.27. **Профессиональная проба:** профессиональное испытание, в ходе которого школьники выполняют ряд практических заданий по различным профессиональным компетенциям, моделирующим элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющие завершённый вид, способствующие сознательному, обоснованному выбору профессии. Она подразумевает взаимодействие участников с экспертами, являющимися носителями этих профессий.

**П Р И Л О Ж Е Н И Е Б**  
(справочное)  
**Перечень сокращений**

<b>Сокращенное наименование</b>	<b>Полное наименование</b>
ИСМ	Интегрированная система менеджмента
ЛГТУ, Университет	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный технический университет»
ПО	Положение общеуниверситетское
ЛНА	Локальные нормативные акты
УР	Учебная работа
УПКРО	Управление по профориентации и карьерному росту обучающихся
ОПР	Отдел по профориентационной работе
ЦК	Центр карьеры
ООНА	Отдел организации набора абитуриентов
ОСРПС	Отдел социальной работы и психологического сопровождения
УИТ	Управление информационных технологий
УК	Университетский колледж
УВС	Управление внешних связей
ВУЦ	Военный учебный центр ЛГТУ
ТК	Точка кипения ЛГТУ
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен



**П Р И Л О Ж Е Н И Е В**  
**(справочное)**  
 Анкетирование абитуриентов

Уважаемые абитуриенты!

Приглашаем Вас принять участие в опросе, посвященном выявлению предпочтений  
 в выборе получения дальнейшего образования.

Опрос анонимный, личные мнения не разглашаются.

Благодарим за участие!

**Пол**

- женский
- мужской

**Населенный пункт**

\_\_\_\_\_  
**Учебное заведение (если Вы не получаете образование в данный момент, поставьте прочерк)**

\_\_\_\_\_  
**Класс/курс (если Вы не получаете образование в данный момент, поставьте прочерк)**

\_\_\_\_\_  
**Какая программа обучения ЛГТУ Вас интересует? (возможно несколько вариантов ответа)**

- высшее образование
- среднее профессиональное образование

**По каким предметам по выбору Вы сдаете ЕГЭ/ОГЭ? (возможно несколько вариантов ответа)**

- физика
- химия
- математика (профиль)
- обществознание
- история
- иностранные языки
- информатика и ИКТ
- литература
- география
- биология
- не сдаю ЕГЭ/ОГЭ (поступаю по внутренним экзаменам вуза)

**Какие направления ЛГТУ вас интересуют (возможно несколько вариантов ответа)**

- |  |   |
|--|---|
| • металлургия  | • машиностроение                                      |
| • химия  | • транспорт   |
| • строительство/градостроительство/архитектура                             | • дизайн/художественная обработка материалов          |
| • экономика и управление   | • информационные технологии/компьютерная безопасность |
| • юридическое направление  | • военное образование                                 |
| • гуманитарное направление (психология, туризм, социология, реклама и др.) | • другое  |
| • электро и теплоэнергетика  | • никакие   |

**Интересует ли Вас получение военно-учетной специальности в Военном учебном центре ЛГТУ параллельно с основным образованием? (Обучаться в ВУЦ ЛГТУ могут только юноши)**

- нет (я девушка)
- нет (я парень)
- да, по специальности «Старший авиационный механик самолетов с реактивными (турбовентиляторными), турбореактивными и турбовинтовыми двигателями» (сержант запаса)
- да, по специальности "Авиационный механик самолетов с реактивными (турбовентиляторными), турбореактивными и турбовинтовыми двигателями» (солдат запаса)
- да, по специальности «Старший оператор расчета беспилотных летательных аппаратов» (солдат запаса)
- затрудняюсь ответить

**По каким специальностям, не представленным в ЛГТУ, Вы хотели бы получить образование? (возможно несколько вариантов ответа)**

- экология и природопользование
- ландшафтный дизайн
- графический дизайн
- международные отношения
- радиотехника
- социальная работа
- правовое обеспечение национальной безопасности
- судебная и прокурорская деятельность
- электроника и наноэлектроника
- культурология
- генетика
- в ЛГТУ представлены все интересующие направления подготовки
- другое

**Возможность обучения в каких городах Вы рассматриваете? (возможно несколько вариантов ответа)**

- мой населенный пункт
- Липецк
- Елец
- Воронеж
- Москва
- Санкт-Петербург
- Тамбов
- Белгород
- Курск
- Тула
- Рязань
- Орел
- Ростов-на-Дону
- Казань
- за граница
- другое

**Каковы причины, по которым Вы рассматриваете возможность обучения НЕ в своем населенном пункте?**

- не рассматриваю обучение в других населенных пунктах
- 1. в моем населенном пункте вообще нет вуза и/или суза
- 2. в вузе/сузе в моем населенном пункте нет интересующего направления
- 3. планирую переезд в другой населенный пункт на ПМЖ
- 4. в вузах/сузах интересующих городов больше бюджетных мест по интересующим направлениям
- 5. вузы/сузы интересующих городов престижнее
- 6. в выбранных городах больше перспектив для развития и трудоустройства

- другое

**Какие вузы и/или сузы Вы рассматриваете для поступления?  
Укажите НЕ БОЛЕЕ 5.**

**По какой форме обучения Вы хотите получать основное образование? (возможно несколько вариантов ответа)**

- очная
- очно-заочная
- заочная
- затрудняюсь ответить

**Посещали ли Вы когда-либо мероприятия, организуемые ЛГТУ? (возможно несколько вариантов ответа)**

- олимпиада «Технологическое предпринимательство»
- «Инженерная Олимпиада школьников Центра России»
- «Шаг в будущее»
- олимпиада «Наследники Левши»
- квиз-игра «Профессионариум»
- квиз-игра по финансовой грамотности
- профориентационный квест «В мире профессий ЛГТУ»
- «Наука 0+»
- «Lipetsk Management Challenge»
- встречи с представителями ЛГТУ в Вашем учебном заведении
- экскурсии по территории ЛГТУ
- мастер-классы от преподавателей ЛГТУ (на базе школы/вуза)
- профпробы «Билет в будущее»
- мастер-классы - лаборатория «Конструирование сплавов»
- осенние дебюты
- студенческая весна
- КВН
- спектакли театра «Вешалка»
- другое
- не посещал(а)

**Посещаете/посещали ли Вы профориентационные классы, центры научно-технического творчества НА БАЗЕ ЛГТУ? Если да, пожалуйста, укажите названия.**

**Посещаете/посещали ли Вы дополнительные занятия по подготовке к сдаче экзаменов, организованные ЛГТУ? (возможно несколько вариантов ответа)**

- да, физико-математическую школу «Эврика»
- да, на факультете дополнительного образования
- да, дистанционные занятия по физике и/или информатике
- да, занятия по подготовке к вступительному испытанию «Рисунок»
- нет, но планирую
- нет, и не планирую

**Знаете ли Вы о возможности принять участие в проекте «Билет в будущее»?**

- да, уже принимал(а) участие
- нет, но хотел(а) бы принять участие
- нет, мне это неинтересно

**Почему Вы рассматриваете ЛГТУ в качестве возможного места получения образования? (возможно несколько вариантов ответа)**

- наличие интересующей специальности

- наличие бюджетных мест на интересующей специальности
- наличие общежития
- умеренная плата за обучение по выбранному профилю
- ЛГТУ - запасной вариант для меня
- совет родителей/родственников
- хорошая материально-техническая база в учебном заведении
- хорошие перспективы трудоустройства после выпуска
- считаю ЛГТУ престижным ВУЗом
- возможности для самореализации (профком, творческие коллективы, спортивные клубы и т.п.)
- возможности для научно-исследовательской деятельности
- наличие международных программ
- не рассматриваю ЛГТУ
- другое

**Какими способами Вы получаете информацию об ЛГТУ (мероприятия, правила приема и т.п.)? (возможно несколько вариантов ответа)**

- сайт ЛГТУ
- сообщества ЛГТУ в социальных сетях (ЛГТУ, ЛГТУ Абитуриенту, Профком и др.)
- общение с сотрудниками приемной комиссии ЛГТУ по телефону
- встречи с представителями ЛГТУ на базе Вашего учебного заведения
- канал ЛГТУ на YouTube и/или RuTube
- каналы ЛГТУ в Телеграм
- классный руководитель, учителя, преподаватели
- сайт Вашего учебного заведения
- сообщества Вашего учебного заведения в социальных сетях
- доска объявлений в Вашем учебном заведении
- дни открытых дверей
- выставки вузов/сузов ("Навигатор поступления" и др.)
- ярмарки учебных мест
- друзья, знакомые
- родители, родственники
- реклама на радио, по ТВ и т.п.

**В каком городе Вы хотели бы работать после окончания ВУЗа? (возможно несколько вариантов ответа)**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| • мой населенный пункт | • Тула                 |
| • Липецк               | • Рязань               |
| • Елец                 | • Орел                 |
| • Воронеж              | • Ростов-на-Дону       |
| • Москва               | • Казань               |
| • Санкт-Петербург      | • заграница            |
| • Тамбов               | • другое               |
| • Белгород             | • затрудняюсь ответить |
| • Курск                |                        |

**П Р И Л О Ж Е Н И Е Г**  
**(справочное)**

Анкетирование родителей абитуриентов

Уважаемые родители абитуриентов!

Приглашаем Вас принять участие в опросе, посвященном выявлению предпочтений  
в выборе получения дальнейшего образования.

Опрос анонимный, личные мнения не разглашаются.

Благодарим за участие!

**Населенный пункт**

\_\_\_\_\_

**Учебное заведение ребенка**

\_\_\_\_\_

**Класс/курс**

\_\_\_\_\_

**Какая программа обучения ЛГТУ Вас интересует?  
(возможно несколько вариантов ответа)**

- высшее образование
- среднее профессиональное образование

**По каким предметам по выбору планирует сдавать ЕГЭ/ОГЭ Ваш ребенок?  
(возможно несколько вариантов ответа)**

- физика
- химия
- математика (профиль)
- обществознание
- история
- иностранные языки
- информатика и ИКТ
- литература
- география
- биология
- не сдает ЕГЭ/ОГЭ (поступает по внутренним экзаменам вуза)

**Какие направления подготовки (специальности) наиболее приоритетны при  
выборе образования для Вашего ребенка? (возможно несколько вариантов ответа)**

- металлургия
- химия
- строительство/градостроительство/архитектура
- экономика и управление
- юридическое направление
- гуманитарное направление (психология, туризм, социология, реклама и др.)
- электро и теплоэнергетика
- машиностроение
- транспорт
- дизайн/художественная обработка материалов
- информационные технологии/компьютерная безопасность
- военное образование
- другое
- никакие

**По каким специальностям, не представленным в ЛГТУ, Вы хотели бы, чтобы Ваш ребенок получил образование? (возможно несколько вариантов ответа)**

- экология и природопользование
- ландшафтный дизайн
- графический дизайн
- международные отношения
- радиотехника
- социальная работа
- правовое обеспечение национальной безопасности
- судебная и прокурорская деятельность
- электроника и наноэлектроника
- культурология
- генетика
- в ЛГТУ представлены все интересующие направления подготовки
- другое

**Интересует ли Вас получение ребенком военно-учетной специальности в Военном учебном центре ЛГТУ параллельно с основным образованием? (Обучаться в ВУЦ ЛГТУ могут только юноши)**

- нет (у меня дочь)
- нет (у меня сын)
- да, по специальности «Старший авиационный механик самолетов с реактивными (турбовентиляторными), турбореактивными и турбовинтовыми двигателями» (сержант запаса)
- да, по специальности «Авиационный механик самолетов с реактивными (турбовентиляторными), турбореактивными и турбовинтовыми двигателями» (солдат запаса)
- да, по специальности «Старший оператор расчета беспилотных летательных аппаратов» (солдат запаса)
- затрудняюсь ответить

**Возможность обучения ребенка в каких городах Вы рассматриваете? (возможно несколько вариантов ответа)**

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| • Ваш населенный пункт | • Курск          |
| • Липецк               | • Тула           |
| • Елец                 | • Рязань         |
| • Воронеж              | • Орел           |
| • Москва               | • Ростов-на-Дону |
| • Санкт-Петербург      | • Казань         |
| • Тамбов               | • за граница     |
| • Белгород             | • другое         |

**Каковы причины, по которым Вы рассматриваете возможность обучения ребенка НЕ в своем населенном пункте?**

- не рассматриваем обучение в других населенных пунктах
- 1. в нашем населенном пункте вообще нет вуза и/или суза
- 2. в вузах/сузах в нашем населенном пункте нет интересующего направления
- 3. ребенок планирует переезд в другой населенный пункт на ПМЖ
- 4. в вузах/сузах интересующих городов больше бюджетных мест по интересующим направлениям
- 5. вузы/сузы интересующих городов престижнее
- 6. в выбранных городах больше перспектив для развития и трудоустройства
- другое

**Какие вузы и/или сузы Вы рассматриваете для поступления?  
Укажите НЕ БОЛЕЕ 5.**

**Какими способами Вы получаете информацию об ЛГТУ (мероприятия, правила приема и т.п.)? (возможно несколько вариантов ответа)**

- сайт ЛГТУ
- сообщества ЛГТУ в социальных сетях (ЛГТУ, ЛГТУ Абитуриенту, Профком и др.)
- общение с сотрудниками приемной комиссии ЛГТУ по телефону
- встречи с представителями ЛГТУ на базе Вашего учебного заведения
- канал ЛГТУ на YouTube и/или RuTube
- каналы ЛГТУ в Телеграм
- классный руководитель, учителя, преподаватели
- сайт Вашего учебного заведения
- сообщества Вашего учебного заведения в социальных сетях
- доска объявлений в Вашем учебном заведении
- дни открытых дверей
- выставки вузов/сузов («Навигатор поступления» и др.)
- ярмарки учебных мест
- друзья, знакомые
- родители, родственники
- реклама на радио, по ТВ и т.п.

**Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок после обучения в ВУЗе трудоустроился в Липецкой области?**

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

**Каковы, на Ваш взгляд, преимущества образования ЛГТУ в сравнении с другими вузами области?**

---

**Какие, на Ваш взгляд, существуют недостатки в образовании в ЛГТУ по сравнению с другими вузами области?**

---

**П Р И Л О Ж Е Н И Е Д**  
**(справочное)**

Отчет о проведении профориентационной агитационной встречи

Институт/колледж	
Организатор(ы) от ЛГТУ: ФИО, кафедра, подпись	
Дата встречи	
Формат: очный/онлайн	
Образовательное учреждение, местонахождение ОУ	
Кол-во присутствующих, класс/курс	
Дополнительная информация о встрече (если имеется)	
Представитель ОУ: ФИО, должность	
Подпись представителя и печать ОУ	



**ЛИСТ РЕДАКЦИЙ ПОЛОЖЕНИЯ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОГО**

<b>Ред. №</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Дата утверждения</b>	<b>Дата введения в действие</b>	<b>Реквизиты распорядительного документа</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЛГТУ)

ПРИКАЗ

16.07.2024

№ 25-538

Липецк

**О введении в действие локального нормативного акта ИСМ**

С целью обеспечения функционирования интегрированной системы менеджмента ЛГТУ, -

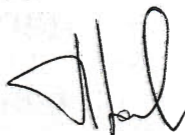
п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие с 17.07.2024 Положение общеуниверситетское ПО-02069875-032-2024 «О профориентационной работе с абитуриентами».
2. Отменить с 17.07.2024 действие Положения общеуниверситетского ПО-71-2015 «О довузовской подготовке».
3. Начальнику отдела ИСМ Картелю А.Ю. опубликовать Положение общеуниверситетское ПО-02069875-032-2024 «О профориентационной работе с абитуриентами» в электронном виде на официальном сайте университета в разделе «Менеджмент качества». Удалить с официального сайта Положение общеуниверситетское ПО-71-2015 «О довузовской подготовке».
4. Уполномоченным по интегрированной системе менеджмента в структурных подразделениях ознакомить персонал с требованиями ПО-

02069875-032-2024 «О профориентационной работе с абитуриентами», изъять из обращения утратившее силу Положение общеуниверситетское ПО-71-2015 «О довузовской подготовке».

5. Контроль исполнения приказа возложить на ответственного представителя руководства ИСМ, проректора по учебной работе Полякову И.П.

Ректор университета



Л.А. ЗАГЕЕВА

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



И.П. Полякова

Начальник юридического отдела



Ю.И. Фокина

Проект вносит:

Начальник отдела ИСМ



А. Ю. Картель

Разослать: все структурные подразделения

КА