

УТВЕРЖДАЮ



Врио ректора университета

Д.Н. Помотилов

«18»

апреля

2025 г.

ОТЧЁТ

о самообследовании

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Липецкий государственный технический университет»**

г. Липецк- 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Система управления университетом	4
1.2. Система менеджмента качества	6
2. Образовательная деятельность	13
2.1. Реализуемые образовательные программы	13
2.1.1. Структура контингента обучающихся	17
2.1.2. Совместные программы дополнительного профессионального образования реализуемые с предприятиями области	18
2.1.3. Новые направления подготовки	20
2.2. Содержание образовательных программ	20
2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП	21
2.4. Качество подготовки обучающихся	22
2.4.1. Внутренняя независимая оценка качества образования	22
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	30
2.5.1. Трудоустройство	30
2.5.2. Довузовская подготовка и профориентационная работа среди школьников	32
2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	38
2.7. Организация дополнительного профессионального образования	42
2.8. Анализ возрастного состава ППС и педагогических работников	44
2.9. Региональный технический лицей	46
2.10. Военный учебный центр	47
2.11. Координационный центр	49
3. Научно-исследовательская деятельность	50
3.1. Сведения об основных научных школах ЛГТУ и планах развития основных научных направлений	51
3.2. Объемы проведенных научных исследований	52
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	53
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	53
3.5. Патентно-лицензионная деятельность	59
3.6. Инновационная деятельность	60
4. Международная деятельность	60
5. Внеучебная работа	62
5.1. Социальная работа с обучающимися и сотрудниками	62

5.2. Воспитательная работа	67
5.3. Спортивная деятельность	72
5.4. Культурно-массовая деятельность	74
6. Материально-техническое обеспечение	80
6.1. Состояние материально-технической базы университета в целом.....	80
6.2. Состояние материально-технической базы по направлениям подготовки.	81
6.3. Социально-бытовые условия	82
7. Достижения ЛГТУ	84
ПРИЛОЖЕНИЕ А(справочное). Принятые сокращения и обозначения	87
ПРИЛОЖЕНИЕ Б(справочное). Численность обучающихся.....	89
ПРИЛОЖЕНИЕ В(справочное). Библиография	95

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный технический университет».

Сокращенные наименования: ЛГТУ, Липецкий государственный технический университет, ФГБОУ ВО «ЛГТУ», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет».

Полное наименование образовательной организации на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Lipetsk State Technical University».

Сокращенные наименование образовательной организации на английском языке: LSTU, Lipetsk State Technical University, FSBEIHE «LSTU».

Дата основания: 01.11.1956.

Местонахождение (юридический адрес): 398055, Липецкая область, город Липецк, улица Московская, дом 30.

Ректор: Загеева Лилия Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Телефон: (4742) 31-15-28.

Проректор, ответственный за самообследование: Полякова Ирина Павловна, проректор по учебной работе, доктор философских наук, доцент.

Телефон: (4742) 32-82-22.

Контактная информация:

- Адрес электронной почты: mailbox@stu.lipetsk.ru

- Адрес WWW-сервера: www.stu.lipetsk.ru

1.1. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, ректор университета, Попечительский совет университета.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом.

Процедура и порядок избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся университета, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся университета, а также сроки и порядок созыва и работы конференции работников и обучающихся определяются ученым советом университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом

представительство членов Ученого совета университета должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся университета.

Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом.

Количество членов Ученого совета университета определяется конференцией работников и обучающихся университета.

В состав Ученого совета университета по должности входят ректор университета, проректоры университета, а также по решению Ученого совета университета – директора институтов, деканы факультетов, председатель первичной профсоюзной организации работников университета, председатель первичной организации обучающихся университета, председатель студенческого совета университета.

Другие члены Ученого совета университета избираются конференцией работников и обучающихся университета путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета университета устанавливается конференцией работников и обучающихся университета.

Председателем Ученого совета университета является ректор университета.

Срок полномочий Ученого совета университета составляет 5 лет. Досрочные выборы членов Ученого совета университета проводятся по требованию не менее половины его членов, выраженному в письменной форме, а также по решению конференции работников и обучающихся университета или по предложению ректора университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

В состав попечительского совета университета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, физические лица, в том числе выпускники университета.

Срок полномочий попечительского совета университета неограничен.

Организационная структура университета определена стандартом организации СТО-02069875-005-2024 от 29 ноября 2024 года [1].

В организационную структуру ЛГТУ входят:

- Институты: компьютерных наук, машиностроения и транспорта, социальных наук, экономики и права, строительства и архитектуры, металлургический, физико-энергетический, научно-исследовательский;
- Факультеты: заочный, дополнительного образования;
- Университетский колледж;

- Региональный технический лицей.

В состав институтов и факультетов входит 35 кафедр, из них одна - базовая кафедра: «Уголовный процесс и криминалистика».

В ЛГТУ функционируют Учебно-методический совет, Научно-технический совет. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия указанных советов определяются положениями, принятыми Ученым советом университета.

1.2. Система менеджмента качества

Система управления университета базируется на сертифицированной системе менеджмента качества, выступающей гарантом достижения необходимого уровня качества образования и удовлетворенности заинтересованных сторон. Для адаптации СМК к изменяющимся внешним и внутренним условиям высшим руководством (ректором) университета, руководителями институтов, факультетов, административных подразделений, представителями службы качества, определяются заинтересованные стороны и расставляются соответствующие приоритеты с учетом степени взаимного влияния и пересечения интересов. Процесс «Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг и инновационной научной продукции», регламентирован СТО-02-2019 [2], МИ-17-2019 [10]. В 2023 г. определены основные группы потребителей образовательных услуг и научно-технической продукции ЛГТУ. Взаимодействие с ними регламентировано СТО-09-2018 [6].

В целях улучшения СМК в качестве модели для дальнейшего совершенствования выбраны требования ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) «Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования». На рисунке 1 представлены этапы развития СМК университета.

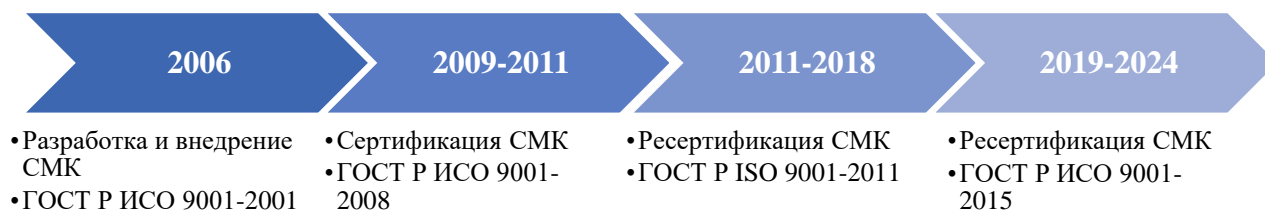


Рис. 1 – Этапы развития СМК ЛГТУ

Динамику ее развития демонстрирует расширение области применения СМК: 2006-2009 годы - только образовательная деятельность, а с 2011 г. до настоящего времени - образовательная и научная деятельность.

Функционирование и развитие СМК в 2024 году обеспечивала служба качества – объединение подразделений и персонала университета, осуществляющих деятельность в рамках СМК. Стратегическая задача: повышать эффективность деятельности ЛГТУ за счет получения синергетического эффекта от внедрения ИСМ, гармонизированной с национальными и международными стандартами по достижению устойчивого успеха. Ключевые индикаторы: региональная, национальная и международная оценка соответствия ИСМ.

Служба качества представлена во всех институтах и на факультетах, в университетском колледже, а также в 11 административных структурных подразделениях. С апреля 2023 г. в составе службы качества функционирует отдел интегрированной системы менеджмента. Введен ПО-02069875-001-2023 «Структура управления интегрированной системой менеджмента университета» [11], которое устанавливает требования к организации взаимодействия персонала ЛГТУ в рамках процессов ИСМ, определяет деятельность органов, входящих в структуру управления ИСМ, устанавливает их ответственность и полномочия.

Общее количество решений по улучшению СМК, принятых за отчетный период, на совещаниях по качеству – 33.

Все принятые решения документированы, разработаны и утверждены корректирующие действия. Результаты работы совещаний по качеству размещены на <https://www.stu.lipetsk.ru/smk/smk-meetings/>.

В университете реализуется принцип менеджмента качества – процессный подход, определены основные процессы оказания предоставляемых услуг, установлена их последовательность и взаимодействие, ЛНА, содержащие требования к процессам, ответственность и порядок их выполнения.

Участники процессов СМК университета в своей деятельности руководствуется документированной информацией СМК, в т.ч. внутренними нормативными документами по СМК. Требования, установленные нормативной документацией СМК университета, направлены на обеспечение соответствия его деятельности требованиям потребителей, Политике в области качества, законодательным и договорным обязательствам, а также на минимизацию рисков в процессах университета.

В 2024г. для обеспечения результативности и улучшения функционирования СМК в университете находятся под управлением следующие виды внутренних нормативных документов СМК, представленные в таблице 1.

Вид	Код	Количество, шт.
Стандарт организации	СТО	18
Положение общеуниверситетское	ПО	139
Методическая инструкция	МИ	24
Методическая рекомендация	МР	7

Таблица 1 – Внутренние нормативные документы СМК ЛГТУ

Актуальные версии внутренних нормативных документов СМК университета, в соответствии с утвержденным ректором в 2024г. перечнем, размещены на официальном сайте университета в разделе «Менеджмент качества» <https://www.stu.lipetsk.ru/smk/smk-docs/>.

За 2024г. актуализировано, разработано, и введено в действие всего 43 локальных нормативных акта, в том числе:

Количество и структура ЛНА, введенных в 2024г., с учетом области их применения представлено на рисунке 2. Также было отменено 2 ЛНА.

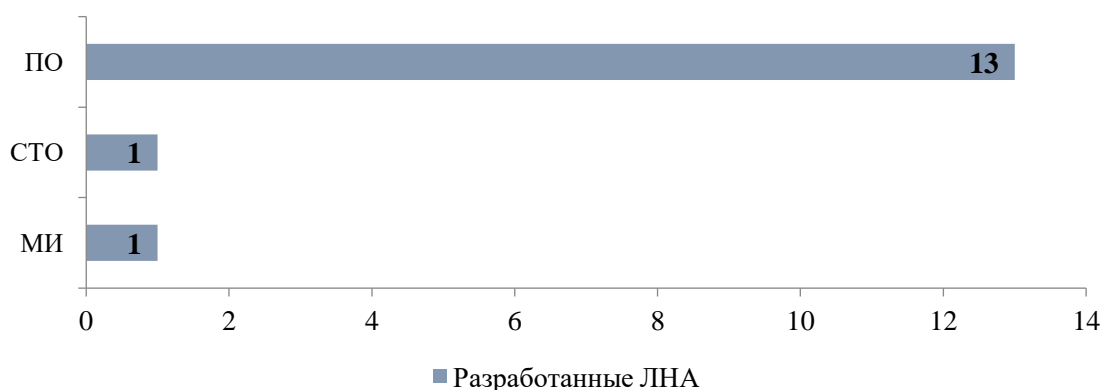


Рис. 2 – Количество введенных в действие ЛНА в 2024г

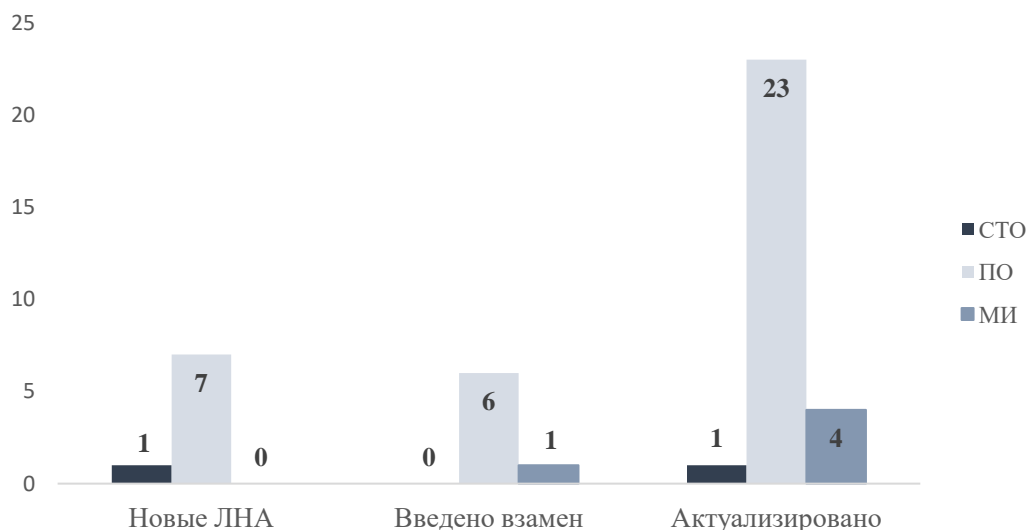


Рис. 3 – Структура ЛНА, введенных в действие в 2024г.

Оценка результативности функционирования СМК осуществляется на плановой основе при проведении внутренних и внешних аудитов СМК университета, а также при проведении самооценки, и в системе «Рейтинг университета».

В 2024г. внутренние аудиты СМК проводились в соответствии с Программой внутренних аудитов СМК и Графиком проведения внутренних аудитов СМК, который размещен на официальном сайте университета <https://stu.lipetsk.ru/smk/smk-plans.html>. Процедура внутреннего аудита регламентирована СТО-03-2018 [3]. Проверки выполняют внутренние аудиторы, назначенные приказом ректора и прошедшие соответствующую подготовку.

Выполнение Программы внутренних аудитов на 2024г. составляет - 100%: план - 8 внутренних аудитов по 8 процессам СМК. В таблице 2 приведены результаты внутренних аудитов за отчетный период.

Дата проведения	Цель и объект аудита	Организационные единицы	Результаты
09.02.-13.02.24	Проверка результатов работы в 2023 году в системе «Рейтинг университета»	Уполномоченные подразделения системы «Рейтинг университета»	Несоответствий не выявлено
14.03.24	Проверка процесса 2.1. «Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг» 2.11. Маркетинговые исследования рынка инновационной и научной продукции»	НИИ ЛГТУ, ФДО, Управление внешних связей	Выявлено 4 несоответствия
18.03.-22.03.24, 25.03.-29.03.24	Проверка процесса 3.2 «Бухгалтерско-финансовое обеспечение», 3.9 «Обеспечение социальной поддержки обучающихся и работников»	Университетский колледж, Управление по воспитательной и социальной работе	Выявлено 6 несоответствий
17.04.-23.04.24	Проверка процесса 1.3 «Управление рисками»	Все институты, УК	Выявлено 2 несоответствия
27.05.-31.05.24	Проверка процесса 1.3 «Анализ результативности ИСМ»	Кафедры выборочно	Выявлено 8 несоответствий
04.07.24	Процессы 2.10 «Подготовка кадров высшей категории», 3.3 «Кадровое обеспечение»	Отдел аспирантуры	Выявлено 1 несоответствие
30.09.-24.10.24	Проверка процесса 3.13 «Управление охраной труда и окружающей средой»	Служба охраны труда	Несоответствий не выявлено
20.11.-30.11.24	Проверка процесса 3.7 «Управление информационными системами, ресурсами и ИТ-инфраструктурой»	Все институты, все кафедры, УК	Несоответствий не выявлено

Таблица 2 – Результаты внутренних аудитов СМК, проведенных в 2024г.

По результатам внутренних аудитов разработаны корректирующие действия и проведен анализ результативности корректирующих действий по выявленным несоответствиям. Результативность КД оценивается при очередном внутреннем аудите.

За отчетный период несоответствия, выявленные во время внутренних аудитов в институтах, факультетах и структурных подразделениях устранены.

Мониторинг и анализ процессов владельцы и участники процессов проводят как в сравнении с другими структурными подразделениями университета (по результатам внутренних и внешних аудитов, при проведении самооценки, при аккредитационной экспертизе, при проведении ежегодного рейтинга университета и анализа со стороны руководства), так и с результатами других вузов, на основе различных рейтингов.

В феврале 2025г. отдел ИСМ организовал проведение ежегодной оценки деятельности ППС и структурных подразделений университета в автоматизированной системе «Рейтинг университета».

Результаты «Рейтинг университета» за 2024г. представлены в таблице 3.

Среди профессоров

1 место	Пачина Наталия Николаевна, д.п.н., профессор кафедры социологии
2 место	Погодаев Анатолий Кириянович, д.т.н., профессор кафедры прикладной математики
3 место	Сараев Павел Викторович, д.т.н., профессор кафедры автоматизированных систем управления

Среди доцентов

1 место	Шарапов Алексей Иванович, к.т.н., доцент кафедры промышленной теплоэнергетики
2 место	Кукушкина Вера Анатольевна, доцент кафедры дизайна и художественной обработки материалов
3 место	Пикалов Владимир Владимирович, к.т.н., доцент автоматизированного электропривода

Среди старших преподавателей

1 место	Митрофанова Ольга Николаевна, ст. преподаватель кафедры государственного управления и менеджмента
2 место	Попова Наталья Юрьевна, ст. преподаватель кафедры философии и социальных коммуникаций
3 место	Щербаков Артем Петрович, ст. преподаватель кафедры высшей математики

Среди ассистентов

1 место	Стурова Виктория Андреевна, ассистент кафедры строительного материаловедения и дорожных технологий
2 место	Комоликов Алексей Сергеевич, ассистент кафедры физики и биомедицинской техники
3 место	Заева Анастасия Геннадиевна, ассистент кафедры строительного материаловедения и дорожных технологий

Факультеты/институты

1 место	Физико-энергетический институт
2 место	Институт компьютерных наук

3 место	Институт машиностроения и транспорта
Кафедры	
1 место	Кафедра промышленной теплоэнергетики
2 место	Кафедра обработки металлов давлением
3 место	Кафедра автоматизированного электропривода и робототехники

Таблица 3 – Лидеры «Рейтинга университета

Не последнюю роль в системе менеджмента качества занимает проведение опросов удовлетворенности таких как: опрос обучающихся об их удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик; опросы педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, а также опросы работодателей или их объединений об удовлетворенности качеством образования. Результаты опросов размещены на официальном сайте университета в разделе «Менеджмент качества» (https://stu.lipetsk.ru/smk/monitoring_udovletvor/).

На сегодня СМК университета достигла определенного уровня зрелости, но необходимо ее дальнейшее развитие с учетом потребностей внутренних и внешних заинтересованных сторон. По результатам проведенного анкетирования уровень её зрелости к 2024 году составляет 65%, что свидетельствует о том, что система менеджмента в университете сформировалась, но необходимо продолжить процесс её улучшения.

Ежегодно, в мае, экспертная группа под руководством ответственного представителя руководства по ИСМ формирует консолидированный годовой отчет о результативности процессов СМК, в его составлении и согласовании принимают участие руководители - владельцы процессов. Порядок выполнения анализа, критерии оценки установлены в СТО-08-2019 [5].

На заседании Ученого совета университета рассматриваются полученные результаты и, на основе данного отчета, проводится анализ СМК в целях оценки ее пригодности, адекватности и результативности, согласованности со стратегическими задачами развития университета. Принятые решения оформляются в соответствующих мероприятиях по улучшению на предстоящий период.

Анализ результативности и эффективности СМК проводился на заседании Ученого совета в июне 2024 г. По результатам анализа функционирования СМК со стороны руководства, за прошедший учебный год установлено, что процессы были результативными. По ним отсутствовали жалобы потребителей на качество и сроки оказания образовательных услуг, что является свидетельством удовлетворенности потребителей, пользующихся услугами университета. В течение 2023/2024 учебного

года с целью определения удовлетворенности потребителей услуг проводилось их анкетирование. Потребители услуг удовлетворены их качеством.

Функционирование СМК университета Ученым советом квалифицировано как результативное (протокол № 8 Ученого совета ФГБОУ ВО «ЛГТУ» от 25.06.2024).

Перед началом нового учебного года на августовском заседании Ученого совета ежегодно ректор докладывает итоги функционирования по основным направлениям деятельности, определяются тенденции и намечаются задачи по достижению стратегических целей. На основе отчетов проректоров определяются лучшие результаты институтов, факультетов, кафедр университета. Осуществляется сравнение результатов с достижениями вузов региона. Анализируется профессиональный и творческий потенциал университета, материальные возможности для улучшения. Результаты анализа системы менеджмента со стороны высшего руководства содержат информацию и свидетельства о реализации стратегии и политик, о ранжировании достижений, определены тенденции развития, планируются улучшения на очередной плановый период.

Руководители университета обеспечивают прозрачность и ответственность своей деятельности перед заинтересованными сторонами посредством сертификации системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015. В университете ежегодно проходит внешняя независимая оценка результативности и эффективности управления в форме сертификационных и инспекционных аудитов органов по сертификации систем менеджмента «ТЕХЦЕНТР-РЕГИСТР» (2009-2018 г.) и «СОЮЗСЕРТ» (с 2019 года до настоящего времени).

В декабре 2024 г. университет прошел плановый ресертификационный аудит и подтвердил, что поддерживает СМК в рабочем состоянии. По выписанному незначительному несоответствию был разработан план корректирующих мероприятий. Все корректировки выполнены своевременно. Отчет об устранении несоответствия направлен в ОС СМ «СОЮЗСЕРТ». Органом по сертификации систем менеджмента «СОЮЗСЕРТ» выдан новый сертификат соответствия рег. № РОСС RU.ИС94.СМ00199, который действует до 24.01.2028 г.



Вся необходимая документированная информация о функционировании СМК доступна для заинтересованных сторон, размещается на сайте университета в разделе «Менеджмент качества» (<https://www.stu.lipetsk.ru/smk/>), который поддерживает в актуальном состоянии отдел ИСМ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с Лицензией регистрационный номер № ЛО35-00115-48/00119254 от 20.12.2016.

Проектирования образовательных программ, разработка учебно-методической документации, реализация программ осуществляются в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

- Федеральные государственные образовательные стандарты;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Для обеспечения качественного учебного процесса преподаватели систематически повышают квалификационный уровень в предметной, педагогической области, а также в области разработки и применения компьютерных технологий в соответствии с должностными обязанностями и требованиями ПО-11-2017 [15].

В университете образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами поколения «3+» и «3++», а также федеральными государственными требованиями к программам аспирантуры.

Образовательные программы реализуются по многочисленным укрупненным группам специальностей (направлений) среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации).

Университет в 2024 году осуществлял образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования - 9 УГСН; по программам бакалавриата - 26 УГСН; по программам специалитета - 5 УГСН; по программам магистратуры - 18 УГСН, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 10 УГСН.

Количество реализуемых специальностей, направлений подготовки среднего профессионального и высшего образования в 2024 году представлено в таблице 4.

Уровень образования	Уровень образования
среднее профессиональное образование	16
высшее образование - бакалавриат	43
высшее образование - специалитет	7
высшее образование - магистратура	28
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ФГОС ВО до 2022 г.)	7
Итого:	101

Таблица 4 – Количество реализуемых специальностей, направлений подготовки среднего профессионального и высшего образования

В настоящее время в аспирантуре университета реализуется 23 научные специальности по ФГТ с 2022 г.

Распределение направлений и специальностей в соответствии с формами обучения приведено в таблице 5.

Код	Наименование специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Формы обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	v		
09.02.07	Информационные системы и программирование	v		
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	v		
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	v		
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	v		
15.02.08	Технология машиностроения	v		
15.02.16	Технология машиностроения	v		
22.02.01	Металлургия черных металлов	v		
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	v		
22.02.05	Обработка металлов давлением	v		
22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	v		
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	v		
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	v		
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	v		
Высшее образование – программы бакалавриата				
01.03.03	Механика и математическое моделирование	v		
01.03.04	Прикладная математика	v		
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	v		

Код	Наименование специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Формы обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
04.03.01	Химия	v		
07.03.01	Архитектура	v		
07.03.04	Градостроительство	v		
08.03.01	Строительство	v	v	v
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	v		
09.03.04	Программная инженерия	v		
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	v		
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	v		
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	v	v	v
15.03.01	Машиностроение	v	v	v
15.03.02	Технологические машины и оборудование	v	v	v
15.03.03	Прикладная механика	v		
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	v	v	v
15.03.06	Мехатроника и робототехника	v		
18.03.01	Химическая технология	v		v
20.03.01	Техносферная безопасность	v		v
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	v		v
22.03.02	Металлургия	v	v	v
23.03.01	Технология транспортных процессов	v		
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	v		
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов			v
24.03.02	Системы управления движением и навигация		v	
27.03.02	Управление качеством	v		v
27.03.03	Системный анализ и управление	v		
27.03.04	Управление в технических системах	v		v
28.03.02	Наноинженерия	v		
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	v	v	v
35.03.06	Агроинженерия			v
37.03.01	Психология		v	v
38.03.01	Экономика	v	v	v
38.03.02	Менеджмент	v	v	v
38.03.03	Управление персоналом	v	v	v
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	v	v	v
38.03.05	Бизнес-информатика			v
39.03.01	Социология	v		v
40.03.01	Юриспруденция	v	v	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	v		v
43.03.02	Туризм	v		v
46.03.02	Документоведение и архивоведение	v		v
54.03.01	Дизайн	v		
Высшее образование – программы специалитета				
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	v		

Код	Наименование специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Формы обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	v		
10.05.01	Компьютерная безопасность	v		
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	v		v
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	v		v
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	v		
45.05.01	Перевод и переводоведение	v		
Высшее образование - программы магистратуры				
01.04.03	Механика и математическое моделирование	v		
01.04.04	Прикладная математика	v		
04.04.01	Химия	v		
08.04.01	Строительство	v	v	v
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	v		
12.04.04	Биотехнические системы и технологии	v		
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	v		
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	v	v	v
15.04.01	Машиностроение	v		
15.04.02	Технологические машины и оборудование	v		v
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	v		
18.04.01	Химическая технология	v		
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	v		
22.04.02	Металлургия	v	v	v
23.04.01	Технология транспортных процессов	v		
27.04.02	Управление качеством	v		v
27.04.03	Системный анализ и управление	v		
28.04.02	Наноинженерия	v		
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	v		
37.04.01	Психология		v	
38.04.01	Экономика		v	v
38.04.02	Менеджмент	v	v	v
38.04.03	Управление персоналом		v	v
38.04.04	Государственное и муниципальное управление		v	v
38.04.05	Бизнес-информатика			v
39.04.01	Социология	v		v
40.04.01	Юриспруденция	v	v	
54.04.01	Дизайн	v		
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре				
08.06.01	Техника и технологии строительства	v		
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	v		
13.06.01	Электро- и теплотехника	v		
22.06.01	Технологии материалов	v		v
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	v		

Код	Наименование специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Формы обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
27.06.01	Управление в технических системах	v		
41.06.01	Политические науки и регионоведение			v
1.1.8	Механика деформируемого твердого тела	v		
1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	v		
1.4.2	Аналитическая химия	v		
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения	v		
2.1.5	Строительные материалы и изделия	v		
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	v		
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	v		
2.3.4	Управление в организационных системах	v		
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы	v		
2.4.5	Энергетические системы и комплексы	v		
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника	v		
2.5.5	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	v		
2.5.8	Сварка, родственные процессы и технологии	v		
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	v		
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов	v		
2.6.4	Обработка металлов давлением	v		
2.6.12	Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ	v		
2.9.4	Управление процессами перевозок	v		
2.9.5	Эксплуатация автомобильного транспорта	v		
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	v		
5.5.2	Политические институты, процессы и технологии	v		
5.5.3	Государственное управление и отраслевые политики	v		
5.10.1	Теория и история культуры, искусства	v		

Таблица 5 – Перечень реализуемых специальностей, направлений подготовки среднего профессионального и высшего образования

2.1.1. Структура контингента обучающихся

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования составляет 6865 студентов, из них бакалавриат - 3645, специалитет – 762, магистратура – 862, техников (СПО) – 1435. Аспирантов – 161. По программам высшего образования по очной форме обучается 3368 человек.

Структура контингента демонстрирует сбалансированное развитие всех уровней образования: от среднего профессионального до подготовки научных кадров, что обеспечивает преемственность между разными уровнями образования.

Более подробная информация распределения студентов по УГН (УГС) представлена в таблице Приложения Б «Численность обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего образования по состоянию на 09.01.2025».

2.1.2. Совместные программы дополнительного профессионального образования реализуемые с предприятиями области

Современные подходы к управлению предполагают рассмотрение персонала в качестве ключевого фактора, определяющего эффективность использования всех остальных ресурсов организации.

Повышение эффективности производства предъявляет новые требования к практической подготовке выпускников высшей школы, предполагая оптимальное сочетание их теоретических знаний с глубоким пониманием производственных процессов.

С целью сокращения сроков адаптации выпускников к производственной среде работодателей, а также для обеспечения социальной устойчивости в университете реализуются разнообразные программы дополнительного профессионального образования.

Подготовка кадров для группы компаний ПАО «НЛМК».

ДПО между ПАО «НЛМК» и ФГБОУ ВО «ЛГТУ» осуществляется в рамках стратегического партнерства на основе ежегодного договора о подготовке кадров для ПАО «НЛМК».

Стратегический партнер университета – Группа НЛМК, в состав которой входят ОАО «Стойленский ГОК», ОАО «СТАГДоК», АО «НЛМК-Инжиниринг», ОАО «Доломит», ОАО «Алтай-кокс», ООО «ВИЗ-Сталь», ОАО «Макси-Групп», АО «Сталепрокатное предприятие DanSteel A/S», совместное предприятие с группой «Dufresco» (производственные комплексы группы расположены в Бельгии, Франции, США, Италии), еще около десятка предприятий. Основная «материнская» компания Группы – ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат», расположен в г. Липецке и являющийся основным работодателем для многих выпускников университета.

Программа дополнительного профессионального образования студентов ЛГТУ в ПАО «НЛМК» действует с февраля 2005 года. Всего за период существования программы в ней приняли участие студенты 10 направлений подготовки.

Сегодня по программе обучаются будущие специалисты по 6-ти профилям подготовки, актуальным для ПАО «НЛМК»:

- «Металлургия черных металлов»,
- «Обработка металлов давлением»,
- «Металлургические машины и оборудование»,

- «Промышленная теплоэнергетика»,
- «Электропривод и автоматика»,
- «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений».

Контингент студентов в группах ДПО в 2024 году составил 84 обучающихся 4 курсов и 1, 2 курса магистратуры ЛГТУ.

Участники программы получают углубленные теоретические знания и дополнительные практические навыки, а многие из них приобретают рабочие профессии.

Новый набор обучающихся на программы в 2024 году не осуществлялся.

Подготовка кадров для ООО «РитейлДрайвер».

С сентября 2022 года реализуется проект по программе дополнительного профессионального образования «Разработка веб-ориентированных информационных систем».

В нем приняли участие 11 студентов по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная математика» и «Программная инженерия».

Подготовка кадров для ООО «Интаро Софт».

С сентября 2024 года реализуется проект по программе дополнительного профессионального образования «Разработка веб-ориентированных информационных систем» между ООО «Интаро Софт» и ФГБОУ ВО «ЛГТУ».

В нем принимали участие 7 студентов по направлениям подготовки «Прикладная математика» и «Программная инженерия».

Подготовка кадров для ООО «Интаро Софт».

С сентября 2024 года реализуется новый проект по программе дополнительного профессионального образования «Системная аналитика» между ООО «Интаро Софт» и ФГБОУ ВО «ЛГТУ».

В нем принимали участие 4 студента по направлениям подготовки «Прикладная математика» и «Информатика и вычислительная техника».

Подготовка кадров для АО «НЛМК-Инжиниринг».

ДПО между АО «НЛМК-Инжиниринг» и ФГБОУ ВО «ЛГТУ» осуществляется на основе ежегодного договора о подготовке кадров для АО «НЛМК-Инжиниринг».

Программа дополнительного профессионального образования (ДПО) студентов ЛГТУ в АО «НЛМК-Инжиниринг» действует с ноября 2015 года. В 2024 году в ней приняли участие 2 студента направления подготовки «Электропривод и автоматика».

Подготовка кадров для ООО «Липецкий механический завод».

Продолжает реализовываться проект по программе дополнительного профессионального образования «Производство, модернизация и ремонт

гусеничных тягачей» между ООО «Липецкий механический завод» и ФГБОУ ВО «ЛГТУ». В 2024 году осуществили новый набор студентов на данную программу.

В нем принимают участие 4 студента по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические средства».

2.1.3. Новые направления подготовки

В 2024 году университет осуществил запуск трех новых образовательных программ высшего образования:

1. Программа бакалавриата 24.03.02 «Системы управления движением и навигация» (профиль: «Цифровые системы управления и навигация»);

2. Специалитет 10.05.01 «Компьютерная безопасность» (специализация: «Безопасность компьютерных систем и сетей в области связи, информационных и коммуникационных технологий»);

3. Магистерская программа 28.04.02 «Наноинженерия» (профиль: «Нанотехнологии и наноматериалы»).

Введение новых образовательных программ обусловлено:

- потребностями цифровой трансформации экономики
- развитием высокотехнологичных отраслей промышленности
- необходимостью подготовки кадров для наукоемких производств
- требованиями национальных проектов в области технологического развития

Каждая из программ разработана с учетом: актуальных профессиональных стандартов, требований работодателей, перспектив развития соответствующих отраслей, интеграции образования, науки и производства.

В 2024 году университет успешно прошел процедуру лицензирования и получил право осуществления образовательной деятельности по следующим новым программам:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

1. 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве» Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 03.12.2024 №2255.

2. 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования» Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 18.03.2024 №586.

3. 23.02.02 «Автомобиле- и тракторостроение» Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 13.03.2024 №551.

4. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 29.10.2024 №2009.

Программа высшего образования (бакалавриат):

• 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 05.03.2024 №471.

2.2. Содержание образовательных программ

Образовательные программы университета разрабатываются в полном соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, итоговой государственной аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Организационные и методические требования для разработки устанавливаются ПО-32-2017 [17], МИ-10-2017 [8], МИ-10-2019 [9], ПО-124- 2019 [23].

В 2024 г. проходила работа по актуализации образовательных программ высшего образования.

Работа над совершенствованием образовательных программ ориентирована, прежде всего, на выполнение требований нормативных актов Министерства образования РФ, обеспечение изменяющихся требований рынка труда, устранение проблем, выявленных в ходе мониторинга заинтересованных сторон, с целью повышения конкурентоспособности выпускников университета.

2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП

Документация ОПОП проходит процедуру согласования и утверждения в соответствии с требованиями ПО-32-2017 [18], ПО-124-2019 [23] в сроки, установленные решениями Ученого совета университета, распорядительными документами ректора и проректора по учебной работе. Полный комплект документации ОПОП хранится на выпускающей кафедре в соответствии с Номенклатурой дел. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте университета в соответствии с установленным порядком.

Процедура разработки и утверждения компетентностно-ориентированного учебного плана, включая календарный учебный график, представляет собой многоэтапный процесс с участием всех заинтересованных сторон. Первоначально проект учебного плана разрабатывается и подписывается ответственными разработчиками от выпускающей кафедры, далее согласовывается с заведующими сторонних кафедр, участвующих в реализации образовательной программы. Особое значение имеет обязательное согласование учебного плана с работодателем, выступающим в качестве рецензента, что обеспечивает соответствие содержания образования актуальным требованиям профессиональной деятельности. Компетентностно-ориентированный учебный план, в том числе календарный учебный график согласовывается с соответствующим директором института (директором университетского колледжа), проходит экспертизу в учебно-методическом

управлении, подписывается проректором по учебной работе, утверждается Ученым советом университета за подписью ректора как председателя Ученого совета.

Директор института (директор университетского колледжа), утверждает в установленные сроки системообразующие и дисциплинарно-модульные программные документы соответствующих ОПОП в соответствии с требованиями МИ-10-2017 [8], МИ-10-2019 [9].

Рабочие программы учебных дисциплин и практик утверждаются решением заседания кафедры.

Мониторинг соответствия содержания ОПОП установленным требованиям осуществляется на плановой основе в соответствии с программой внутренних аудитов. Результаты проверок документируются, разрабатываются корректирующие действия, устанавливаются контрольные сроки устранения выявленных несоответствий. Результативность процесса за 2024 год представлена в отчете по анализу СМК со стороны руководства и рассмотрена на заседании Ученого совета 25.06.2024 г.

2.4. Качество подготовки обучающихся

Определяющую роль в улучшении показателей качества подготовки обучающихся университета играет систематический контроль за качеством реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС и другими нормативными документами.

2.4.1. Внутренняя независимая оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования и кадрового обеспечения регламентируется СТО-16-2019 [7], который устанавливает нормы и правила диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным и иным требованиям, потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках независимой оценки качества основных профессиональных образовательных программ, качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников университета, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

На постоянной основе в осеннем и весеннем семестрах учебного года проводится анкетирование с целью внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов:

Анкетирование проводится с целью внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов:

- педагогических и научно-педагогических работников организации, педагогических работников среднего профессионального образования;
- обучающихся;
- представителей работодателей выпускников и их объединений в рамках подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Проведение опросов среди педагогических и научно-педагогических работников, а также преподавателей среднего профессионального образования дает возможность выяснить их мнение относительно условий и организации учебного процесса в рамках реализации программ высшего и среднего профессионального образования. Такие исследования помогают определить, насколько комфортно и эффективно выстроена работа в этих направлениях.

Опросы обучающихся, в свою очередь, позволяют оценить их удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Это касается как общей оценки образовательной программы, так и отдельных ее компонентов: дисциплин (модулей) и практик. Мнение обучающихся становится важным инструментом для анализа и улучшения качества образовательного процесса.

Анкетирование работодателей и их объединений помогает получить обратную связь о качестве подготовки выпускников по программам среднего профессионального образования. Такая оценка позволяет образовательной организации корректировать свои программы, чтобы они лучше соответствовали требованиям современного рынка труда и ожиданиям работодателей.

Систематическое проведение опросов всех участников образовательного процесса способствует формированию более сбалансированной и результативной системы образования, которая учитывает потребности как студентов, так и профессионального сообщества.

Такой подход служит эффективным инструментом для совершенствования системы менеджмента качества образования и повышения конкурентоспособности образовательных программ университета.

Опросы осуществляются сотрудниками отдела интегрированной системы менеджмента при содействии директоров институтов (университетского колледжа), заведующих кафедрами, преимущественно с применением дистанционных технологий по разработанным анкетам.

Результаты опросов респондентов размещены в специализированном разделе «Мониторинг удовлетворенности» на официальном сайте университета https://stu.lipetsk.ru/smk/monitoring_udovletvor/.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Анализ результатов оценки качества подготовки в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) по итогам летней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года был рассмотрен на совещании по качеству от 08.10.2024 (<https://stu.lipetsk.ru/smk/smk-meetings/soveshhanie-po-kachestvu-ot-08.10.2024.pdf>).

Результаты летней сессии 2024 года представлены на рисунке 4.

Институт	Всего, чел.	Не имеют задолженностей		Количество задолжников
		чел	%	чел
ФЭИ	320	173	54	147
ИСА	344	165	48	179
МИ	257	148	57	109
ИСНЭП	348	184	53	164
ИМИТ	445	274	62	171
ИКН	542	404	74	138

Рис. 4 - Успеваемость

При проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) был выявлен рост количества задолжников по итогам летней сессии 2023-2024 учебного года среди тех, кто вошел в сессию. В связи с этим были приняты следующие решения:

- Проанализировать причины данного количества задолжников по итогам летней сессии 2023-2024 учебного года, разработать необходимые корректирующие мероприятия и провести разъяснительную работу среди обучающихся с привлечением студенческого актива.

– Скорректировать графики контроля образовательного процесса с учетом «проблемных дисциплин». Включить в состав комиссий заведующих выпускающих кафедр. Графики предоставить в отдел ИСМ.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены в общеуниверситетских положениях ПО-99-2020 [22], ПО-09-2017 [14], ПО-74-2019 [21].

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась государственными экзаменационными комиссиями, председатели которых утверждены Министерством науки и образования Российской Федерации в установленном порядке. В состав комиссий включены руководители и ведущие специалисты предприятий, организаций и учреждений региона, которые являются работодателями выпускников университета.

В 2024 году в университете на государственную итоговую аттестацию вышло 1335 выпускников по программам высшего образования, в том числе по программам бакалавриата 711 выпускников, из них: 444 выпускника очной формы обучения, 70 выпускников очно-заочной формы обучения и 197 выпускников заочной формы обучения; по программам специалитета 92 выпускника, из них: 55 выпускников очной формы обучения и 37 выпускников заочной формы обучения; по программам магистратуры 330 выпускников, из них: 232 выпускника очной формы обучения, 37 выпускников очно-заочной формы обучения и 61 выпускник заочной формы обучения. По программам среднего профессионального образования государственную итоговую аттестацию прошли 202 человека очной формы обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года по образовательным программам высшего образования:

– по программам бакалавриата выпускники получили отличные и хорошие оценки: по итогам государственного экзамена – 70,21%, по итогам защиты выпускных квалификационных работ – 87,55%, дипломы с отличием получили 8,62% выпускников;

– по программам магистратуры выпускники получили отличные и хорошие оценки: по итогам государственного экзамена – 93,33%, по итогам защиты выпускных квалификационных работ 96,43%, дипломы с отличием получили 44,64% выпускников;

– по программам специалитета выпускники получили отличные и хорошие оценки: по итогам государственного экзамена – 54,16%, по итогам защиты выпускных квалификационных работ – 93,48%, дипломы с отличием получили 11,96% выпускников.

По программам среднего профессионального образования 87,6% выпускников получили отличные и хорошие оценки, дипломы с отличием получили 14,6% выпускников.

Результаты ГИА в университетском колледже представлены в таблицах 5, 6.

Год	Всего	Отл.	%	Хор	%	Уд.	%	Неуд.	%
2021	29	10	34,5	10	34,5	9	31	0	0
2022	121	63	52	40	33,1	18	14,9	0	0
2023	176	52	29,5	89	50,5	35	20	-	-
2024	200	64	32	107	53	42	20,5	1	0,5

Таблица 6 – Результаты ГИА в университетском колледже

Для обеспечения контроля и соответствия фактической реализации образовательных программ требованиям разработанной учебно-методической документации в университете сформирована система контроля качества учебного процесса по учебным дисциплинам, которая является одним из механизмов оценки качества подготовки обучающихся и регламентирована ПО-002-2024 [12].

Контроль качества образовательного процесса по учебной дисциплине – систематический и документированный процесс получения свидетельств и объективного оценивания учебного процесса с целью установления степени выполнения преподавателем установленных процедур и требований.

Свидетельством для контроля являются: записи (рабочая программа дисциплины, расписание занятий, журналы, ведомости, протоколы, конспекты и т.п.), изложение фактов и другая информация, которая связана с согласованными процедурами и требованиями к учебному процессу, и может быть проверена. При проведении контроля оцениваются педагогические и информационные технологии, которые преподаватель учебной дисциплины использует при осуществлении образовательного процесса. Результаты оценки являются основанием для определения достаточной компетенции и квалификации преподавателя в соответствии с требованиями СТО-07-2016 [4] и ПО-024-2024 [13].

Контроль образовательного процесса по учебным дисциплинам осуществляется в соответствии с графиком кафедры, который включает перечень преподавателей, учебные дисциплины, состав экспертных групп и сроки проверки.

В связи с производственной необходимостью возможно проведение внепланового контроля.

Результаты контроля качества образовательного процесса используются для оценки качества учебного процесса по дисциплинам кафедры, планирования повышения квалификации ППС и других педагогических работников с целью

повышения качества образовательного процесса, а также для разработки необходимых корректирующих действий.

2.4.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Для обеспечения внешней независимой оценки качества изучения дисциплин систематически организуется Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования, который проводит научно-исследовательский институт мониторинга качества образования.

В 2023 году обучающиеся университета участвовали в ФЭПО-36 (октябрь 2022 – февраль 2023).

В рамках ФЭПО-36 было выведено на тестирование 8 специальностей СПО и 20 направлений (специальностей) ВО. Проведено 1286 сеансов тестирования обучающимися по программам СПО и ВО.

Распределение результатов тестирования в рамках ФЭПО-36 показали, что доля обучающихся университета по программам среднего профессионального образования на уровне обученности не ниже второго составляет 80% (по университету в целом), а по программам высшего образования на уровне обученности не ниже второго - 95% (по университету в целом).

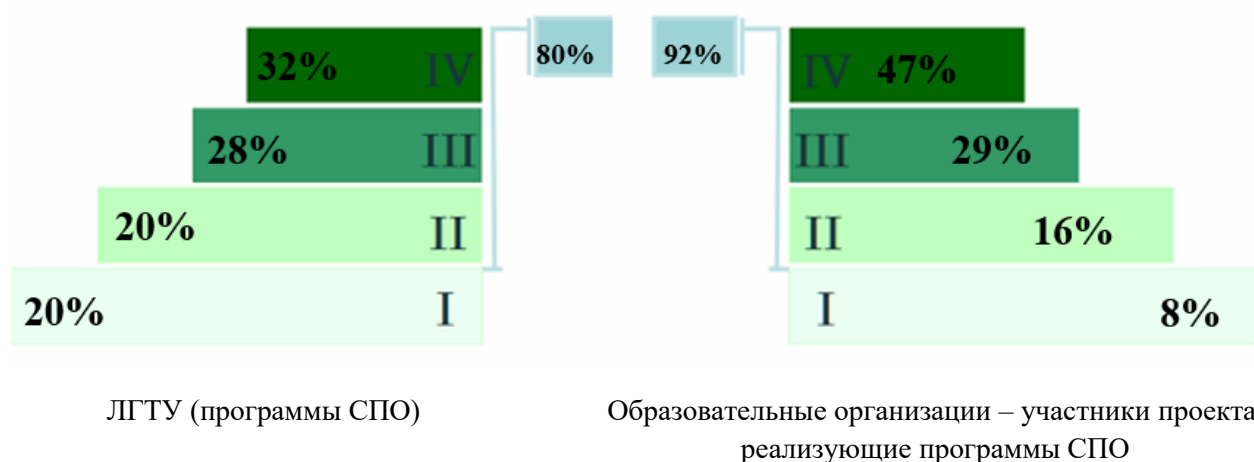


Рис. 5. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности (ФЭПО-36)

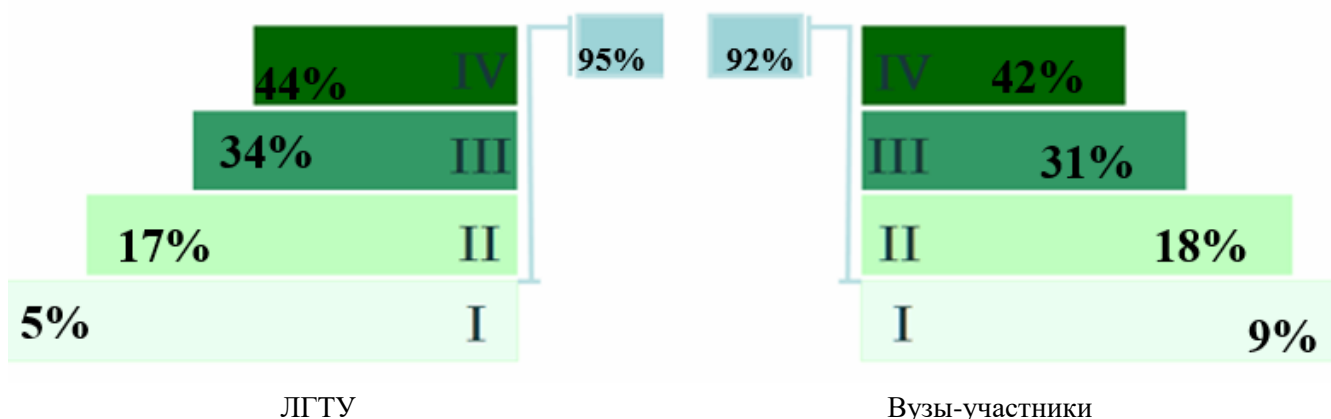


Рис. 6. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов ВО по уровням обученности (ФЭПО-36)



Получены Сертификаты качества по специальностям СПО и направлениям подготовки и специальностям ВО, участвовавшим в проекте, что показывает успешное прохождение внешней независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.



Для оценки качества промежуточных результатов обучения представители профильных предприятий и организаций участвуют в работе комиссий по защите курсовых работ, курсовых проектов и отчетов по практике.

ЛГТУ является базовой площадкой для проведения Федерального интернет-экзамена бакалавра. Статус базовой площадки подтвержден Свидетельством.



ЛГТУ в 2024 году успешно прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 12.03.04 Биотехнические системы и технологии Профиль «Инженерное дело в медико-биологической практике». Данная аккредитация, проведенная «Торгово-промышленной палатой Воронежской области» и подтверждает соответствие подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов и запросам рынка труда.



Рис. 7 – Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

2.5.1. Трудоустройство

В 2024 году Центр карьеры ЛГТУ осуществлял свою работу в соответствии со Стратегией развития университета и утвержденным планом работы на год.

ЛГТУ является основным поставщиком кадров для таких экономических отраслей региона, как металлургическая, транспортная, строительная, энергетическая и др. ЛГТУ сотрудничает с более 100 компаниями Липецкой области и соседних регионов. Привлекает их к программам ДПО, профпроектам, карьерным мероприятиям.

Среди постоянных партнеров университета такие крупные предприятия, как предприятия ОЭЗ ППТ «Липецк», Правительство Липецкой области, филиал ПАО «МРСК Центра» - «Липецкэнерго», Группа компаний ПАО «НЛМК», АО ЛТК «Свободный Сокол», ОАО «РЖД» АО «Ай Эйч Пи Апплаенсис», ООО «Липецкий механический завод, ООО «Центр корпоративных решений» и др.

Работодатели привлекаются к участию в конференциях, конкурсных мероприятиях, кейс-чемпионатах, квизах и других формах активностей. Также представители организаций участвуют в защите выпускных квалификационных работ.

На ЛГТУ лежит ответственность за кадровое обеспечение отраслей промышленности и региона. Поэтому ЛГТУ активно участвует в проекте «Патронаж. Кадры». Взаимодействие с организациями и предприятиями региона в рамках проведения мероприятий карьерной направленности позволяет формировать банк данных вакансий, предлагаемых работодателями. В качестве дополнительного стимула при трудоустройстве выпускников на конкретное предприятие выступает

стипендиальная поддержка обучающихся, которые обучаются по программе дополнительного профессионального образования.

Для более оперативного регулирования процесса подготовки студентов, Центром карьеры ежегодно проводятся периодические оценки удовлетворенности работодателей качеством профессионального образования и мониторинги фактического трудоустройства выпускников университета. Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускаемых специалистов по различным направлениям позволяет ЛГТУ определить требования, которые предъявляет работодатель к профессиональным знаниям выпускников, дает возможность выявить сильные и слабые стороны профессиональных и личных качеств выпускников университета, оценить свою конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, а также определить мероприятия по улучшению профессиональных компетенций выпускников, что обеспечит максимальное увеличение удовлетворенности работодателей.

В 2024 году Центром карьеры были организованы и проведены мероприятия, направленные на взаимодействие представителей работодателей со студентами: «Марафон карьеры» - комплекс профориентационных мероприятий, деловых встреч на базе университета. Участниками данного проекта являются студенты всех курсов и форм обучения и представители вуза, деловые партнеры и работодатели.

Компания моей мечты - экскурсии в компании и на предприятия, во время которых студенты могут лучше узнать о возможностях компании, увидеть реальный производственный процесс и оборудование.

День карьеры - встреча с представителями конкретной компании, включающая в себя презентацию компании, рассказ о карьерных перспективах и сессию «Вопрос-ответ» со студентами.

«Твой выбор!» - совместный проект ОЭЗ «Липецк» и ЛГТУ. Целевые встречи студентов и компаний-резидентов особой экономической зоны для обсуждения вопросов трудоустройства, презентации возможностей и перспектив построения карьеры для молодого специалиста.

Ярмарка вакансий - самое крупное карьерное событие, включающее в себя выставку компаний-партнеров. Данное мероприятие дает возможность будущим выпускникам напрямую пообщаться с потенциальными работодателями, задать интересующие вопросы, оценить свои перспективы в плане дальнейшего трудоустройства, посмотреть презентации предприятий, оставить резюме. Работодатели, в свою очередь, могут подобрать для себя потенциальных кандидатов на имеющиеся вакантные места, для стажировок и прохождения практик, летнюю занятость.

Информация о вакансиях работодателей регулярно доводилась до выпускающих кафедр, размещалась на стендах и в социальной группе ВКонтакте «Центр карьеры», публиковалась в Телеграм-канале.

2.5.2. Довузовская подготовка и профориентационная работа среди школьников

В рамках довузовской подготовки и профориентации школьников на базе университета в 2024 году велась подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в физико-математической школе «Эврика». Подготовка направлена на углубленное изучение предметов, необходимых для поступления в вуз и дальнейшего обучения в нем, раннее профессиональное самоопределение школьников, развитие творческой активности. Первый набор обновленной ФМШ «Эврика» состоялся в 23-24 уч. г. на курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 8-11 по математике, физике, русскому языку, информатике, обществознанию, рисунку. Обучение прошли 76 человек. В приемную кампанию 2024 года в ЛГТУ поступили 17 человек (27%) из 62 учащихся 9 и 11 классов. Осенью 2024 года были зачислены 140 человек.

Факультетом дополнительного образования была организована и проведена Инженерная Олимпиада школьников Центра России, в которой принял участие 191 учащийся 8-11 классов. В приемную кампанию 2024 года в ЛГТУ поступили 22 человека из числа 93 учащихся 9 и 11 классов.

В 2024 г. количество общеобразовательных учреждений г. Липецка, входящих в Университетский комплекс непрерывного общего и многоуровневого профессионального образования, созданного в ЛГТУ, составило 67 школ. По итогам 2024 г. были обновлены соглашения о сотрудничестве с 10 школами, а также новыми школами-партнерами стали МАОУ СШ №51 и МБОУ СШ № 72.

В 2024 календарном году были организованы занятия в профильных классах и Центре детского научно-технического творчества на базе Университета, которые представлены в таблице ниже.

Название профкласса / ЦДНТТ	Весна 2024	Осень 2024
Профильный класс для сдачи вступительного экзамена «Рисунок» по направлениям «Дизайн» и «Технология художественной обработки материалов»	28 слушателей	С осени 2024 занятия проводятся на базе ФМШ «Эврика» на платной основе – 12 человек
ЦДНТТ «Мир архитектуры»	16 слушателей	14 слушателей
Профильный класс по подготовке к ЕГЭ по физике (дист.)	118 слушателей	61 слушатель
Профильный класс по подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ (дист.)	126 слушателей	48 слушателей
Профильный класс по подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ очный	3 слушателей	Не было набора
Всего	301 человек	123 человека (без учета «Рисунок»)
	424 человека	

Онлайн-формат занятий по физике (на базе «Точки кипения ЛГТУ») и информатике (на RuTube-канале) способствует оптимизации процессов обучения, профориентации и обеспечения дополнительной поддержки учащихся, которые собираются сдавать ЕГЭ по физике или информатике в качестве предмета по выбору, но не имеют возможности посещать занятия в силу удаленности места проживания от университета или нехватки времени для посещения очных занятий. В календарном 2024 г. занятия посещали слушатели 36 школ г. Липецка и школ 15 районов Липецкой области.

В 2024 году ОПр организовали и приняли участие в организации следующих мероприятий.

Мероприятие	Дата проведения	Организаторы и участники от ЛГТУ	Количество участников
Организация участия преподавателей в ФП «Профминимум» - профуроки на базе школ	Весенний семестр 2024	УПКРО, ОПр, МИ, ИСНЭП, ИМиТ, ИСА, ИКН, ФЭИ	2400 учащихся
Организация профессиональных проб на базе ЛГТУ в рамках ФП «Билет в будущее»	23.10.-8.11.24	Организатор - ОПр, С.И. Яковлева ИМиТ – Золотухин П.И., Пугачев И.А., Неверов В.В., Суслов А.А. ИКН – Гаев Л.В., МИ – Глазунова И.В., Куприянова И.В., ФЭИ – Телегин В.В., Ярцев А.Г., ИСА – Семенов А.С.	140 учащихся
В рамках весенней сессии ProTech «Недели профессионального роста»: мастер-классы, квизы для школьников, лекции и профориентационные игры	23.04.-26.04.24	ОПр – Яковлева С.И., Рачковская А.В., МИ, ИМиТ, ИСНЭП, ИСА, ФЭИ, ИКН	346 человек
Осенняя «Неделя абитуриента»	03.12.-05.12.24	УПКРО, ОПр, МИ, ИКН, ИМиТ, ИСА, ФЭИ, ИСНЭП	304 человека
Участие в организации и проведении выставки «ЛГТУ: Инженеры будущего» в ТРЦ «Ривьера»	13.04.24	УПКРО, ОПр, ООна, МИ, ИКН, ИМиТ, ИСА, ФЭИ, ИСНЭП, ООКММ, УВС, ВУЦ	Более 1000 человек
Участие в организации и проведении заключительных этапов олимпиад «Шаг в будущее» по математике, физике, химии, биологии и программированию	23.02.24, 03.03.24, 08.03.24, 09.03.24, 30.03.24, 06.04.24	УПКРО, ОПр, МИ, ИКН, ООна	27 человек
Организация мастер-классов в рамках «Университетских смен» для школьников	20.08.-30.08.24	ОПр, УПКРО Проректор по ВР Поздняков С.А., ОВРиМП – Волошина А.Р., ЦК – Зиминая А.В., ИСА	24 человека

Мероприятие	Дата проведения	Организаторы и участники от ЛГТУ	Количество участников
Запорожской области и Республики Крым		– Клейменова Ю.В., ИКН – Жбанов С.А., МИ – Глазунова И.В., Мелихова Е.В.	
Содействие организации и проведению квиз-игры «Профессионариум»	12.03.24, 13.03.24, 19.03.24	ИСНЭП – Глотов Д.С., УПКРО – Ганул А.О., ОПР – Рачковская А.В.	110 человек
Викторина для учащихся регионального технического лица	15.11.24	ОПР – Рачковская А.В.	25 человек
Посещение учащимися школ торжественного концерта, посвящённого Дню защитника Отечества	21.02.24	Информирование школьников и сбор данных о гостях – УПКРО, ОПР	88 учащихся
Содействие проведению финальных этапов областных открытых олимпиад Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» для школьников Липецкой области «Уникум» по математике и «Грамотей» по русскому языку	27.04.24, 07.05.24	УПКРО – Ганул А.О. ОПР – Яковлева С.И., Рачковская А.В.	1968 человек
Участие в популяризации федерального проекта «Профессионалитет» и образовательного «Кластера цифровизации электроэнергетики» ЛГТУ			
Профориентационное онлайн-тестирование учащихся школ	Январь-май, сентябрь-декабрь 2024	УПКРО, ОПР	270 человек
Организация экскурсии учащихся МАОУ СОШ №29 на кафедру ЭО ФЭИ и подстанцию «Юго-Западная»	20.03.24	Организация - УПКРО, ОПР ФЭИ – Зацепин Е.П., кафедра ЭО	25 человек
Организация экскурсии учащихся МБОУ СШ №61 в филиал ПАО «Россети центр»-«Липецкэнерго»	09.04.24	Организация - УПКРО, ОПР	16 человек
Информирование школьников о Всероссийской олимпиаде Группы компаний «Россети»	Февраль-март 2024 г.	Содействие – УПКРО, ОПР	62 человека
Участие в организации мероприятий для школьников в Единый день открытых дверей «Профессионалитет» (профпробы, экскурсия на подстанцию, интерактивное профтестирование, встречи со студентами ЛГТУ и	20.04.24	Организация мероприятий – УПКРО, ОПР ФЭИ – Шачнев О.Я., ОСРПС – Дюбина.	180 учащихся, их родители

Мероприятие	Дата проведения	Организаторы и участники от ЛГТУ	Количество участников
представителями предприятий)			
Участие в организации мероприятий для школьников в Единый день открытых дверей «Профессионалитет» (профпробы, экскурсия на подстанцию, интерактивное профтестирование, встречи со студентами ЛГТУ и представителями предприятий)	19.10.24	Организация мероприятий – УПКРО, ОПР ФЭИ – Телегин В.В., Зацепин Е.П., ОСРПС - Дюбина	125 человек
Организация кейс-игры кафедры ЭО для учащихся регионального технического лицея ЛГТУ	23.09.24	УПКРО, ОПР, ФЭИ - Телегин В.В.	32 человека

Представители ОПР приняли участие в мероприятиях школ-партнеров и сторонних организаций:

Мероприятие	Дата проведения	Участники от ЛГТУ	Количество участников
Квест «Путешествие в мир профессии» в ОБУ «Лесная сказка»	04.06.24	ОПР – Рачковская А.В., ООНА – Коломийцева О.К., студенты Мамедов Э.И. (МИ), Пронин Е.В. (УК)	Более 100 человек
Родительское собрание в МБОУ СОШ №77	16.02.24	ОПР – Яковлева С.И., ВУЦ - Шурыкин А.А., ИКН - Шачнев О.Я. УК - Пономарев П.С.	80 человек
Профориентационная выставка «Навигатор поступления»	12.11.24	УПКРО – Ганул А.О., ОПР – Рачковская А.В., ООНА – Глотов Д.С., секретарь ПК по СПО – Павлова О.С., секретарь УК – Пономарев П.С.	Более 2000 человек
Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства от Центра Занятости Липецкой области	12.04.24	УПКРО, ОПР, ООНА – Коломийцева О.К., Глотов Д.С., секретарь ПК – Павлова О.С.	700 человек
Ярмарка вакансий для несовершеннолетних граждан Липецкой области «Каникулы с пользой»	17.05.24	ОПР - Яковлева С.И., ООНА - Коломийцева О.К., ИСА - Клейменова Ю.В., студенты	250 человек
Форум вакансий по трудовой адаптации ветеранов боевых действий, принимавших участие в СВО, и их семей	14.06.24	ОПР - Яковлева С.И., ООНА - Коломийцева О.К.	60 семей

Мероприятие	Дата проведения	Участники от ЛГТУ	Количество участников
Форум «После СВО» в Центре молодежной карьеры	09.12.24	ОПР – Рачковская А.В., ООНА – Коломийцева О.К.	100 человек
Ярмарка рабочих и учебных мест «Кадры. Финансы. Молодежь»	27.11.24	ОПР – Рачковская А.В.	Более 800 человек
Ярмарка учебных мест в Центре молодежной карьеры	29.11.24	ОПР – Рачковская А.В., ООНА – Коломийцева О.К.	Более 500 человек
Профориентационное мероприятие РУМЦ РГУ СоцТех В ЦДО детей-инвалидов Липецкой области	27.11.24	ОПР - Яковлева С.И.	56 человек
Всероссийский фестиваль «Государственный код современной инклюзии» в г.Москва (РУМЦ РГУ СоцТех)	Декабрь 2024	ОПР - Яковлева С.И., ОСРПС – Дюбина Т.Г.	40 человек

Институтами были организованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Организаторы от ЛГТУ	Количество участников
Игра «Познавательный пазл-головоломка по теплоэнергетике» для учащихся МБОУ СОШ №36	12.04.24	Студенты кафедры ПТЭ ФЭИ	36 человек
Ознакомительное посещение учащимися МАОУСШ №51 г. Липецка судебного заседания	20.09.24	ИСНЭП – Королева Е.В.	18 человек
Экскурсия для учащихся РТЛ на кафедры ПМ и АЭиА	Осень 2024	ИKN - Жбанов С.А., Ткаченко С.В.	50 человек
Экскурсия на кафедру учащихся школы №72	14.11.24	ФЭИ - Тарасова Н.В., Дождилов В.И.	25 человек
«День химика» в ЛГТУ	25.05.24	Кафедра химии МИ	11 человек
Интерактивная лекция для школьников	29.10.24	ФЭИ – Шмырин А.М., Мишачев Н.М.	25 человек
Показ школьникам фильма «Добрый и злой дизайнер»	Осень 2024	ИМиТ – Тонковид С.Б.	40 человек
Встречи с школьниками Грязинского, Усманского районов в рамках популяризации ФП «Профессионалитет» и «Кластера цифровизации энергетики»	17.05.24, 23.05.24	ФЭИ - Зацепин Е.П., Телегин В.В., Губарев В.Я., Крамченков Е.М., Стерлигов В.А.	290 человек

Факультеты, институты и университетский колледж принимали участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Дата проведения	Организаторы от ЛГТУ	Количество участников
Проведение профуроков на базе школ в рамках ФП «Профминимум»	Осень 2024	УПКРО, ОПР, МИ, ИСНЭП, ИМиТ, ИСА, ИКН, ФЭИ	3100 учащихся
Профтуры в Центре молодежной карьеры (8 туров)	Октябрь-ноябрь 2024	ИСНЭП - Шамрина И.В., Пахомова Н.Г., ИСА - Клейменова Ю.В., ИМиТ - Моисеева Н.М., МИ - Мелихова Е.В. Красникова Е.М., ФЭИ - Тарасова Н.В., Шарапов А.И., ИКН - Жбанов С.А.	823 человека
Командный турнир по математике «Математические бои»	14.04.24, 27.04.24, 28.04.24	ИКН - Жбанов С.А., Орешина М.Н.	50 учащихся
Всероссийский классный час «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!» в МАОУ СОШ №20 г.Липецка	15.10.24	УК – Ананьева Т.В., амбассадоры Профессионалитета	25 человек
Акция «Поделись своим знанием»	03.12.24	МИ - Карпов А.В.	12 человек
Программа «ПроТехнологии» (НЛМК)	Осень 2024	Косинова О.А.	20 человек
Всероссийский фестиваль Наука 0+	11.10.24	ИСНЭП – Барышев Н.В., Кашкарова О.В., Тормышова	21 человек
Профориентационные игры, тренинги в Центре молодежной карьеры (4 игры)	Ноябрь 2024	ИСНЭП - студенты ДТ-21-1	70 человек
«Энергокружок» в МБОУ лицей №66	03.10.24	Возглавляет энергокружок магистр ЛГТУ по направлению «Электроэнергетика и электротехника» Илья Павленко. Агитация – ФЭИ - Зацепин Е.П.	20 человек
Участие в н-пр конференции в образовательно-производственном центре (кластере) «Цифровое машиностроение Липецкой области» в Елецком колледже экономики, промышленности и отраслевых технологий	23.01.24	ИМиТ - Кадасев Д.А., Козлов А.М., Дмитриев С.А., Моисеева Н.М., Клевцов П.Н.	60 человек

С целью привлечения в ЛГТУ талантливых абитуриентов действует программа «О материальной поддержке талантливых студентов с высшими баллами ЕГЭ». Порядок назначения стипендий для талантливых студентов первого курса определен ПО-142-2022 [24].

Важным направлением работы является организация и проведение выездных мероприятий представителей профессорско-преподавательского состава факультетов и кафедр ЛГТУ в школы, техникумы и колледжи г. Липецка и районов Липецкой области с целью мотивирования абитуриентов к поступлению в ЛГТУ, формирования положительного имиджа университета, представления учащимся старших классов и выпускных курсов информации об университете, специфике поступления, возможностях дальнейшего трудоустройства, в том числе участие в ярмарках учебных мест районов и родительских собраниях. Более 10 000 человек стали участниками подобных мероприятий в 2024 календарном году.

В 2024 календарном году состоялись Дни открытых дверей как в очном, так и онлайн-формате:

Дата проведения, формат	Тип мероприятия	Охват аудитории
10.02.24 Онлайн ВКонтакте	Общеуниверситетский ДОД	3089 просмотров ВКонтакте
Март 2024 Онлайн ВКонтакте	ДОД институтов	13 318 просмотров
20.04.24	ДОД Университетского колледжа + ДОД «Профессионалитет»	458 человек
21.04.24	Общеуниверситетский ДОД	Более 400 человек
19.10.24	ДОД Университетского колледжа + ДОД «Профессионалитет»	Более 400 человек

Посетители очных и онлайн мероприятий – школьники старших классов и их родители – принимают участие в опросе, посвященном выявлению предпочтений в выборе получения дальнейшего образования. В данном исследовании за 2024 календарный год приняли участие 475 человек. Информирование потенциальных абитуриентов о профориентационных мероприятиях, правилах приема, жизни университета и т.п. осуществляется, в частности, посредством представительств ЛГТУ в сети Интернет (ВКонтакте, RuTube, Одноклассники), в том числе страницы «ЛГТУ Абитуриенту».

2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Научно-техническая библиотека ЛГТУ является подразделением университета, обеспечивающим качественный и эффективный доступ к научно-образовательным ресурсам за счёт предоставления всем категориям пользователей максимально полных библиотечно-информационных услуг на базе современных информационно-коммуникационных технологий.

Библиотека ЛГТУ располагается в двух корпусах общей площадью 1077,45 кв.м. Для читателей открыто 2 абонементов и читальный зал с автоматизированными рабочими местами, доступом к сети Интернет, в том числе Wi-Fi. Посадочных мест

для пользователей – 84. Фонд библиотеки на отчетную дату составляет 800655 единиц учета на материальных носителях и 125902 учебных изданий в составе электронных библиотечных систем: 124624 – сетевых удаленных и 1278 – сетевых локальных. Фонд учебной литературы – 506803 экз., научной – 216794 экз., художественной – 17295. В библиотеке имеется фонд редкой и ценной книги (325 уникальных изданий), представлены журналы по всем направлениям подготовки обучающихся (33 наименования).

Приоритетным направлением в области комплектования библиотечных фондов является полное и оперативное формирование фонда информационными ресурсами в соответствии с образовательными профессиональными программами, учебными планами и тематикой научных исследований.

Фонд учебной литературы пополняется и обновляется учебниками, учебными пособиями, выпущенными российскими издательствами, а также внутривузовскими изданиями. В 2024 году в фонд библиотеки поступило 4189 экз. различных видов документов на физических носителях на сумму 2 356934,00 руб., (в т. ч. 246 экз. периодических изданий на сумму 614765,47 руб.). На приобретение ЭБС израсходовано 637708,00 руб. Таким образом, финансовые затраты на комплектование в 2024 году составили 3609407,47 руб.

Книгообеспеченность реализуемых в вузе образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, которые предполагают использование изданий как в печатной, так и в электронной форме.

ЭБС позволяют добиться 100% книгообеспеченности учебных дисциплин реализуемых в вузе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, поэтому обучающиеся всех специальностей имеют индивидуальный доступ к электронным ресурсам. За отчетный период библиотека предоставляла доступ к следующим электронным образовательным и научным базам данных:

- ЭБС ЛГТУ, сформированной на платформе ИТ «Контекстум» на сайте ruscont.ru, включающей работы преподавателей университета;
- Образовательный ресурс IPR SMART (IPRbooks) с изданиями базовой версии;
- ЭБС издательства «Лань»;
- Образовательная платформа «Юрайт»;
- ЭБС BOOK.ru;
- ЭБС Ibooks.ru;
- ЭБС «Вернадский»;
- НЭБ eLIBRARY.RU с полнотекстовыми вариантами журналов открытого доступа;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) РГБ;

- Международным базам данных индексов научного цитирования Web of Science и Scopus;

- Электронным ресурсам издательства Springer;

- Информационно-аналитической системе Science Index.

Информация об имеющихся доступах размещена на официальном сайте университета.

В 2024 году библиотекой были организованы тестовые доступы к коллекции журналов ЭБС «ИВИС» (40 наименований), ЭБС «SOCHUM», образовательному ресурсу IPR SMART (IPRbooks).

В читальном зале 2 корпуса обучающимся предоставляется доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

Подробные сведения об информационных ресурсах размещены на web-странице библиотеки сайта ЛГТУ. Кроме этого, web-сайт постоянно информирует пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, событиях и мероприятиях библиотеки (за 2024 год размещено 60 информации).

Большое внимание уделяется удовлетворению потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сервисы ЭБС предлагают для лиц с ослабленным зрением воспользоваться доступом к литературе в формах, адаптированных к их ограничениям здоровья: прослушивание аудиокниг, дистанционная работа с электронными изданиями через специальное программное обеспечение, мобильное приложение с возможностью навигации и чтения текстов с помощью экранного диктора.

С целью качественного обеспечения образовательного процесса ЛГТУ библиотека продолжает участвовать в Консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань», получая дополнительный бесплатный доступ к 81500 тыс. электронных изданий (из них 30000 наименований технической литературы) ведущих университетов России (всего 406 вузов-участников, из них 110 участников – технические университеты). За 2024 год ЛГТУ предоставил участникам проекта 65 изданий учебной и научной литературы для совместного бесплатного использования (с декабря 2021 года всего отправлено 157 изданий).

В 2024 году численность зарегистрированных пользователей библиотеки составила 10026 человек, в т. ч. 2862 удаленных пользователей; количество посещений – 98562, количество книговыдач за отчетный период – 219892, включая статистические данные агрегаторов ЭБС (удаленными пользователями просмотрено 11785 документов).

В целях продвижения изданий университета на рынок образовательных электронных ресурсов в течение года продолжалась работа по размещению трудов преподавателей вуза в российских и международных базах данных.

Сотрудниками библиотеки за отчетный период размещено изданий ученых вуза:

- В РИНЦ – 1893;
- В систему Science Index – 1592;
- В ЭБС – 338, в т.ч. переработано и подготовлено к изданию для СПО 50 названий в IPR SMART.

Библиотека постоянно ведет работу по корректировке авторских профилей ЛГТУ в базе данных РИНЦ, так как точная и корректная идентификация научных статей в наукометрических системах повышает видимость публикационной активности сотрудников университета и является основным условием для качественной и эффективной оценки научной деятельности вуза.

Информация о публикационной активности сотрудников ЛГТУ представлена на web-странице библиотеки сайта ЛГТУ в разделе «Публикационная активность сотрудников ЛГТУ».

Библиотека ведёт работу в системе CrossRef с целью регистрации DOI статей журналов ЛГТУ, а также в системе ОЭК РГБ и НЭБ с целью регистрации электронных копий обязательных экземпляров документов.

При осуществлении многоаспектного поиска информации обучающиеся используют информационные ресурсы: алфавитный и систематический каталоги, тематические картотеки; функционирует АИС «Библиосфера», включающая электронный каталог. В 2024 году электронный каталог увеличился на 1910 записей и составил 145 405 записей. На платформе АИС «Библиосфера» выполняются основные библиотечные процессы (комплектование, подписка на периодические издания, каталогизация, учёт и библиотечная обработка документов, книгообеспеченность, работа с читателями).

Одной из приоритетных задач НТБ ЛГТУ является формирование информационной культуры обучающихся. Сотрудники библиотеки в течение года проводят лекционные и практические занятия со студентами 1 курса очной формы обучения «Основы информационно-библиографической культуры пользователей» (84 часа), количество читателей, прошедших обучение в 2024 году – 435.

Деятельность библиотеки в сфере проведения мероприятий в современных форматах повышает социально-культурную активность обучающихся. В помощь учебной и научно-исследовательской деятельности в течение учебного года организовано 110 мероприятий (творческие встречи, круглые столы, конференции, Дни специальности, выставки-просмотры литературы, обзоры, презентации). В помощь учебному процессу составлены библиографические списки литературы по дисциплинам кафедр университета (80).

Направление библиотечной деятельности в социальных сетях сегодня востребовано студенческой аудиторией. Созданные в Контакте, Telegram-канале

страницы сообщества «Научно-техническая библиотека ЛГТУ» помогают получать обратную связь от читателей, продвигать услуги, популяризировать книги, мероприятия и другие направления деятельности библиотеки, способствуют общению пользователей с библиотекарями и друг с другом. Постоянная работа в социальных сетях повышает эффективность деятельности библиотеки, делает её более привлекательной для читателей, в том числе потенциальных.

Таким образом, информационные ресурсы библиотеки университета обеспечивают учебный процесс, осуществляют его научное, учебно-методическое сопровождение, выполняя при этом информационную, образовательную и воспитательную функции, что, безусловно, влияет на подготовку высокопрофессиональных специалистов, на качество образовательного и научно-исследовательского процессов в вузе.

2.7. Организация дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования ППС университета реализуется в соответствии с ПО-11-2017 [15] на плановой основе. Основным подразделением, осуществляющим организацию дополнительного профессионального образования преподавателей, является факультет дополнительного образования.

Направление преподавателя на курсы дополнительного профессионального образования оформляется приказом ректора университета с учетом особенностей, изложенных в ПО-14-2017 [16]. Приказ о направлении на дополнительного профессионального образования оформляется на основе индивидуального плана повышения квалификации преподавателя, который предварительно обсуждается на заседании кафедры и утверждается проректором по учебной работе.

По итогам ДПО преподаватель представляет копию документа о квалификации (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке), и отчет, к которым прилагается индивидуальный план, копия приказа по университету о направлении на ДПО, разработанные педагогические и информационные технологии обучения и другие материалы, подтверждающие достигнутые и планируемые результаты ДПО.

По мере выполнения в перспективный план дополнительного профессионального образования ППС кафедры вносят данные об отчетах по повышению квалификации преподавателей.

Результаты применения разработанных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе, их влияние на качество подготовки обучающихся ежегодно анализируются на заседании кафедры и на ученом совете института (факультета).

В 2024 г. более 45 человек из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза прошли повышение квалификации в организациях Москвы,

Санкт-Петербурга, Ульяновска, Иннополиса, Новосибирска, Ельца, Йошкар-Олы, Тюмени, Томска, Сукко и Липецка; 5 - получили дипломы о профессиональной переподготовке в организациях Москвы, Смоленска, Иннополиса и Липецка, а также 20 человек получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в организациях Москвы и Липецка.

По 5 программам внутривузовского дополнительного профессионального образования, которые ежегодно обновляются и корректируются, прошли обучение 121 человек (преподаватели и сотрудники вуза).

В 2024 г. факультет дополнительного образования продолжил взаимодействовать с организациями города Липецка и Липецкой области и проводит повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников: Администрация Задонского муниципального района, Администрация Краснинского муниципального района, АО «Газпром газораспределение Липецк», АО «Квадра» - «Генерирующая компания», ЗАО «Опалубочные системы», МАОУ «Средняя школа №12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина», МБОУ «Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», ОБУ «Информационно технический центр», ООО «Регионэнергосбыт 48», ООО «РУСГАЗ-Строй», ООО «СКЛ», ООО «СМС-ЛИПЕЦК», ООО «Строительно-монтажный трест НЛМК», ООО «СТРОЙБАЗИС», ООО «СтройГарант48», ООО «СтройМеталлГрупп», ООО «ТурбоТелеком», ООО «Удоканская медь», ООО «Эксергия-Л», ООО «Электростатус», ООО «ЭТАЛОН СТРОЙ», ООО «НОВИТЭН», ООО «Бекарт Липецк», ООО «ИНЖИНИРИНГОВАЯ КОМПАНИЯ «ПРАЙМТЕК», ООО «ЛДР Констракшн», ООО «ПожСервис», Отдел образования администрации Краснинского муниципального района, ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат», ПАО «Энергия», Управление делами Правительства Липецкой области, филиал ПАО «Россети Центр» - «Липецкэнерго».

Всего было обучено 657 человек. Направления подготовки в рамках обучения сотрудников организаций:

- по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 80 человек, из них по программам экономической деятельности в следующих областях: обрабатывающие производства – 17 человек; обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха – 33 человека; строительство – 7 человек; государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение – 3 человека; образование – 13 человек и в области предоставления прочих видов услуг – 7 человек.

- по программам повышения квалификации обучились 577 человека, по видам экономической деятельности в областях: обрабатывающие производства – 20 человек; обеспечения электрической энергией, газом и паром, кондиционированием воздуха – 11 человек; деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги – 70 человек; государственное управление и обеспечение

военной безопасности, социальное обеспечение – 273 человека; образование – 70 человек и предоставления прочих видов услуг – 133 человека.

В 2024 году ФДО провел обучение по основным программам профессионального обучения участников студенческих отрядов по должностям служащих «Вожатый» (90 человек). Данное обучение проводилось в рамках грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

2.8. Анализ возрастного состава ППС и педагогических работников

Главным капиталом ЛГТУ являются его работники – коллектив профессионалов, способных творчески решать поставленные задачи и обладающих уникальным опытом работы, разделяющих ценности и традиции ЛГТУ, ориентированных на развитие и отождествление личных достижений с успехами ЛГТУ.

По состоянию на 1 апреля 2025 года в Липецком государственном техническом университете численность профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего образовательный процесс по программам ВО – 375 человек. Из них 243 человек имеют ученую степень кандидата и доктора наук, в том числе 42 человека – ученую степень доктора наук и 201 человек – ученую степень кандидата наук.

В составе ППС 264 человек – штатные преподаватели, из них 193 человек имеют ученую степень кандидата и доктора наук, в том числе 35 человек – ученую степень доктора наук и 158 человек – ученую степень кандидата наук.

Средний возраст штатных ППС – 52 года, докторов наук – 65 лет, кандидатов наук – 50 лет.

Количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук в возрасте до 40 лет – 1 человек, с ученой степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет – 12 человек, без ученой степени в возрасте до 30 лет – 4 человека.

Возрастная категория	Численность ППС, чел.				
	01.04.2021	01.04.2022	01.04.2023	01.04.2024	01.04.2025
до 30	11 (3,4 %)	11 (3,6 %)	6 (2,0 %)	4 (1,5 %)	4 (1,5 %)
30-39	67 (20,7 %)	61 (19,8 %)	54 (18,0 %)	43 (15,5 %)	36 (13,6 %)
40-49	89 (27,6 %)	90 (29,2 %)	88 (29,3 %)	85 (30,7 %)	83 (31,4 %)
50-59	67 (20,7 %)	65 (21,1 %)	65 (21,7 %)	64 (23,1 %)	60 (22,7 %)
60 и старше	89 (27,6 %)	81 (26,3 %)	87 (29,0 %)	81 (29,2 %)	81 (30,7 %)
Всего	323	308	300	277	264

Таблица 7 - Динамика структуры ППС по возрасту за 2021-2025 гг.

Как видно, имеет место тенденция сокращения численности профессорско-преподавательского состава. Приведение соотношения «преподаватель-студент» к величине 1:12 повлекло сокращение приема на работу новых, прежде всего, молодых работников.

Анализ возрастной структуры ППС показывает тенденцию увеличения доли ППС в возрасте 50 лет и старше, некоторое увеличение доли активной возрастной категории «от 40 до 49 лет», уменьшение доли молодых работников, увеличение доли старших возрастных категорий. Значительная доля работников, возраст которых превышает пенсионный, указывает на прогнозируемую потребность в кадрах на ближайшие годы – на замену выбывающих в связи с уходом на пенсию по возрасту работников.

Одновременно прослеживается тенденция уменьшения численности молодых ученых (докторов наук в возрасте до 40 лет, кандидатов наук – до 35 лет и специалистов без ученой степени – до 30 лет) из числа работников ППС: на 01.04.2021 – 30 человек, 01.04.2022 – 34 человек, 01.04.2023 – 26 человек, 01.04.2024 – 19 человек, 01.04.2025 – 17 человек.

Таким образом, одно из основных направлений кадровой политики ЛГТУ – привлечение, удержание и закрепление молодых талантливых кадров, молодых кандидатов и докторов наук в университете – в ближайшие годы останется одним из важных направлений деятельности по управлению персоналом.

Помимо штатных преподавателей в учебном процессе принимают участие внешние совместители, являющиеся штатными работниками других вузов, научных учреждений и профильных организаций, и внутренние совместители из числа научных работников, административно-управленческого, педагогического и учебно-вспомогательного персонала ЛГТУ.

Внешние совместители – 75 человек, из них 39 человек имеют ученую степень кандидата и доктора наук, в том числе 6 человек – ученую степень доктора наук и 33 человека – ученую степень кандидата наук. Средний возраст ППС – 43 года, докторов наук – 54 года, кандидатов наук – 43 года.

Внутренние совместители – 36 человек, из них 11 человек имеют ученую степень кандидата и доктора наук, в том числе 1 человек – ученую степень доктора наук и 10 человек – ученую степень кандидата наук. Средний возраст ППС – 44 года, докторов наук – 46 лет, кандидатов наук – 45 лет.

С 2018/2019 учебного года в ЛГТУ сформирован педагогический персонал. По состоянию на **1 апреля 2025 года** численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс **по программам СПО**, составляет 157 чел., из которых 1 чел. – педагог-организатор, 1 чел. – мастер производственного обучения, 154 чел. – преподаватели, 1 чел. – преподаватель и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Все педагогические работники имеют высшее образование, из них 4 чел. имеют ученую степень доктора наук, 48 чел. – ученую степень кандидата наук. На настоящий момент все педагогические работники работают без квалификационной категории в связи с тем, что аттестация для педагогических работников не проводилась.

В составе педагогических работников 34 чел. – **штатные преподаватели**, из них 3 чел. имеют ученую степень кандидата наук.

Средний возраст штатных педагогических работников – 44 года.

Возрастная категория	Численность педагогических работников, чел.				
	01.04.2021	01.04.2022	01.04.2023	01.04.2024	01.04.2025
до 30	2 (20,0 %)	6 (30,0 %)	5 (27,8 %)	7 (29,2 %)	14 (41,2 %)
30-39	2 (20,0 %)	3 (15,0 %)	2 (11,1 %)	2 (8,3 %)	2 (5,9 %)
40-49	-	1 (5,0 %)	2 (11,1 %)	2 (8,3 %)	3 (8,8 %)
50-59	1 (10,0 %)	3 (15,0 %)	4 (22,2 %)	5 (20,9 %)	4 (11,8 %)
60 и старше	5 (50,0 %)	7 (35,0 %)	5 (27,8 %)	8 (33,3 %)	11 (32,4 %)
Всего	10	20	18	24	34

Таблица 8 - Динамика структуры ППС по возрасту за 2021-2025 гг.

Анализ возрастного состава педагогических работников показывает некоторое уменьшение доли работников старше 50 лет. Однако, данный показатель остается высоким и свидетельствует о необходимости привлечения в ЛГТУ молодых специалистов.

Внешние совместители – 24 чел., из них 5 чел. имеют ученую степень кандидата наук Средний возраст – 38 лет.

Внутренние совместители – 99 чел. из числа ППС, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала ЛГТУ, из них 4 чел. имеют ученую степень доктора наук, 40 чел. – ученую степень кандидата наук. Средний возраст – 50 лет.

2.9.Региональный технический лицей

Региональный технический лицей ЛГТУ создан в целях реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования для обучающихся, проявивших выдающиеся способности по общеобразовательным предметам, в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования.

Лицей создан на основании решения Ученого совета университета от 27.06.2023, протокол №8, приказом ректора университета от 30.08.2023 № 25-819.

1 сентября 2023 года в ЛГТУ осуществлен набор обучающихся в 10 класс регионального технического лицея технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением физики и математики).

С 2 сентября 2024 года открылся набор на второй профиль - естественно-научный (с углубленным изучением химии и биологии).

На 1 апреля 2025 г. в лицей в 11а классе (профиль обучения – инженерно-технологический) обучается 24 человека, в 10а (профиль обучения – инженерно-технологический) обучается 25 человек, в 10б (профиль обучения – естественно-научный) обучается 8 человек.

Актуальность открытия предуниверсариев (профильных классов при университете) заключается, прежде всего, в изменении подходов к образованию обучающихся. Опережающая среда образования направлена на моделирование индивидуально-образовательных траекторий ученика для формирования мотивационной составляющей его личности, приводящей к пониманию своего профессионального самоопределения.

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне («Математика», «Физика») из соответствующей профилю обучения предметной области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. При реализации индивидуальных учебных планов часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется по заявлению с учетом возможности лицея.

Технологический (инженерный) профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В настоящее время лицей укомплектован педагогическими кадрами, способными к инновационной профессиональной деятельности, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ООП СОО: администрация – 2; учителей – 11, педагогов – психологов – 1.

2.10. Военный учебный центр

Военный учебный центр (далее по тексту - ВУЦ) при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Липецкий государственный технический университет» осуществляет реализацию

программ военной подготовки запаса по военно-учетным специальностям (далее по тексту ВУС):

- Сержантов запаса: ВУС-220680;
- Солдат запаса: ВУС-220002;
- Солдат запаса: ВУС- 225810.

В 2024 г. в результате прохождения конкурсного и профессионально-психологического отбора осуществлен набор граждан, годных по состоянию здоровья, в количестве 99 чел. Конкурс составил 3 чел. на место.

В течение года проводилось совершенствование материально-технической базы ВУЦ: от МО РФ получен 1 самолет Як-130 и 26 БПЛА для обеспечения образовательного процесса.

ВУЦ принимает участие в проведении воспитательной работы среди граждан и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи, а именно, в течение года проведены следующие военно-патриотические мероприятия:

- участие в концерте, посвященном Дню защитника Отечества;
- встречи студентов с Героями России;
- встречи студентов с участниками СВО и с представителями военного духовенства;
- участие в патриотической акции «Сила в правде» на железнодорожной станции «Липецк»;
- участие во Всероссийском конкурсе литературных эссе «1418 слов о Герое», приуроченном ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и направленном на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- участие в патриотическом мероприятии «Отъезжее поле» в д. Масловка Данковского района Липецкой области;
- участие в I Всероссийских военно-прикладных играх сборных команд военных учебных центров на Кубок главнокомандующего Воздушно-космическими силами в целях создания условий для физического и духовного совершенствования студентов.

В 2024 г. при ВУЦ был открыт музей СВО, на базе которого в течение года регулярно проводились мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся средних школ г. Липецка.

За 2024 год ВУЦ посетили около 4 тысяч школьников Липецкого региона.

Укомплектованность ВУЦ составляет 30%, что не позволяет раскрыть потенциал центра в полном объеме и приводит к повышенной нагрузке персонала ВУЦ.

2.11. Координационный центр

В отчетный период организовано взаимодействие Координационного центра ЛГТУ с образовательными организациями высшего образования региона, а также с аппаратом Антитеррористической комиссии в Липецкой области и органами исполнительной власти Липецкой области.

При выполнении работы решены все поставленные задачи и достигнуты требуемые целевые показатели мероприятий:

- проведено 1 очное мероприятие по обучению специалистов по теме: «Профилактика терроризма», с охватом 18 специалистов;
- проведено 1 очное мероприятие по обучению специалистов по теме: «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации», с охватом 30 специалистов;
- проведено 1 очное мероприятие по обучению специалистов по теме: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», с охватом 21 специалист;
- проведено 1 очное мероприятие по обучению специалистов по теме: «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», с охватом 24 специалиста;
- проведено 1 очное мероприятие по обучению специалистов по теме: «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей», с охватом 31 специалист;
- проведено 1 очное мероприятие по обучению специалистов по теме: «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования», с охватом 27 специалистов;
- проведено 1 очное мероприятие по обучению специалистов по теме: «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», с охватом 35 специалистов;
- организовано и проведено 39 встреч дискуссионной площадки «Открытый диалог» с общим охватом 2055 человек, включая 1923 студента;
- проведено 10 мероприятий в формате круглых столов, направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде с охватом 514 человек.

Направления проведенных мероприятий:

1. Профилактика экстремизма – 3 (40 студентов).
2. Противодействие идеологии терроризма – 3 (190 студентов).
3. Формирование общероссийской гражданской идентичности – 2 (142 студента).
4. Гармонизация межнациональных отношений – 3 (117 студентов).
5. Социокультурная адаптация иностранных студентов – 1 (25 студентов).
6. Антикоррупционное просвещение – 1 (53 студента).

7. Просвещение/предупреждение по вопросам, связанным с незаконным оборотом наркотических (психотропных) средств – 1 (50 студентов).

8. Углубление согласия в межконфессиональных отношениях – 1 (40 студентов).

9. Профилактика буллинга (травли) – 2 (152 студента).

10. Укрепление российских духовно-нравственных ценностей – 12 (715 студентов).

11. Противодействие распространению фейков («Антифейк», «Киберграмотность и кибербезопасность») – 4 (184 студента).

12. Встречи с воинами – участниками СВО, ветеранами боевых действий и военными корреспондентами – 2 (183 студента).

13. Электоральные мероприятия по формированию активной гражданской позиции – 3 (132 – ППС).

14. Иные подпроекты, инициируемые и реализуемые в 2024 году – 1 (32 студента).

15. Подбор кандидатов на вакантную должность для работы в координационном центре ЛГТУ.

Таким образом, достигнута поставленная цель и реализовано обеспечение деятельности Координационного центра по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ЛГТУ.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность ППС, аспирантов и студентов университета регламентируется: ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», лицензиями Росстроя и Ростехнадзора, свидетельствами саморегулируемых организаций, Уставом университета и другими ЛНА и ОРД университета.

В ЛГТУ для осуществления НИР созданы и работают научные, инженерные, инновационные и другие центры (таблица 9).

Наименование СП	Количество
Научно-исследовательский институт	1
Проектно-конструкторское бюро	1
Научно-исследовательские подразделения	18
Подразделения научно-технической информации	1
Экспериментально-опытное производство	0
Патентно-лицензионное подразделение	1

Бизнес-инкубатор	1
Инновационно-технологические центры	3
Инжиниринговые центры	8
Центр сертификации	2
Центр коллективного пользования научным оборудованием	1
Центр инновационного консалтинга	1

Таблица 9 – Структурные подразделения, осуществляющие НИР

3.1. Сведения об основных научных школах ЛГТУ и планах развития основных научных направлений

Научные исследования в вузе ведутся по 10 основным научным направлениям (таблица 10). Их актуальность определяется потребностями региона и страны.

№ п/п	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Исследование и разработка новых технологий процессов производства чёрных металлов	53.43; 53.31; 53.49
2	Энергосберегающие структуры энергосистем	44.29; 45.41
3	Высокоэффективные технологии и оборудование в области машиностроения	55.13; 55.16
4	Исследование и разработка новых строительных материалов, конструкций и методов расчёта	67.15; 67.11
5	Моделирование, оптимизирование и управление системами, проектами и знаниями на основе информационных, телекоммуникационных и интеллектуальных технологий	28.17; 28.21; 28.23; 50.47; 50.41
6	Ноосферологистические технологии на транспорте	55.43; 73.31
7	Развитие современных методов определения следовых концентраций органических соединений	31.19
8	Совершенствование региональных финансов, управление социально-экономическими системами в условиях цифровой экономики России	06.61
9	Проблемы социальной психологии, философии и политологии	15.41; 02.41
10	Экология Центрально-Чернозёмного региона РФ	87.53

Таблица 10 – Основные научные направления

Вопросы по организации и результатам научной деятельности обсуждаются на научно-техническом совете ЛГТУ. Ежегодно университет направляет в Министерство науки и высшего образования РФ отчёт о научной деятельности вуза. Кроме этого, учёный совет университета заслушивает отчёт о научной деятельности

и принимает решения, определяющие характер дальнейшего развития науки в ЛГТУ.

3.2. Объемы проведённых научных исследований

НИИ является обособленным структурным подразделением ЛГТУ и создан с целью повышения эффективности научной и инновационной деятельности университета, обеспечения наиболее полного использования и использования его научного потенциала и материально-технической базы научных исследований. В НИИ ежегодно трудятся по трудовым договорам до 300 человек, включая штатных сотрудников и совместителей (из состава студентов, аспирантов и ППС).

Работники НИИ выполняют работу в соответствии со своими должностными обязанностями, имеют социальные гарантии, предусмотренные законодательством РФ и коллективным договором.

Сотрудники НИИ в лабораториях различных кафедр университета выполняют фундаментальные и прикладные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в рамках базовой части государственного задания и по хозяйственным договорам с предприятиями-заказчиками.

Среди постоянных партнеров университета такие предприятия как ПАО «НЛМК», предприятия ОЭЗ ППТ «Липецк» (ООО «Йокохама РПЗ», ООО «Бекарт Липецк» и др.), ООО «Липецкий машиностроительный завод», АО «Энергия», ООО «ЧугунСпецСтрой», ООО «НПП Валок», ООО «ЕТМ-Маркет», Министерство цифрового развития и искусственного интеллекта Липецкой области, Министерство образования Липецкой области.

Отдельные виды работ в НИИ осуществляются по лицензиям Росстроя и Ростехнадзора, свидетельствам СРО Некоммерческое партнерство «Проектные организации Липецкой области» (НП «ПО ЛО»). В 2024 году для получения разрешения на выполнение работ в области инженерных изысканий университет стал членом саморегулируемой организации Ассоциация изыскателей «Объединение изыскательских организаций «ЭкспертИзыскания»» (СРО-И-053-01122021).

В университете в течение 2024 г. велись и ведутся работы по 105 НИР, из них 102 инициативных, 3 заказных. По срокам разработки все работы приблизительно рассчитаны на 1 год. Объёмы средств, расходуемых университетом на НИР, приведены в таблице 11.

Показатель	2024 г.
Объём НИР, всего, (тыс. руб.) в том числе:	103779,38
-фундаментальные исследования	4500,00
-прикладные исследования	99279,38
-экспериментальные разработки	-

Таблица 11 – Объёмы средств, расходуемых университетом на НИР

Развитию хоздоговорных НИР способствует получение университетом ряда лицензий и разрешений на выполнение обследований зданий и сооружений, инженерных изысканий, испытаний строительных материалов и конструкций, выполнение проектных, монтажных и наладочных работ теплотехнического и электротехнического оборудования и др.

Финансирование НИР, осуществляемое за счет грантов Российского научного фонда в 2024г., составило 4500 тыс. рублей. Финансирование государственного задания в 2024г. не осуществлялось.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Практически все работы по хозяйственным договорам внедряются на предприятиях-заказчиках, оформляются путём подписания двухстороннего акта приёмки-сдачи работ.

Кроме того, выполняются инициативные работы, результаты которых оформляются в виде заявок на изобретения с их последующим внедрением в производство.

Более 90% работ по хозяйственным договорам выполняются в интересах ПАО «НЛМК». По условиям договоров тематика разработок не может разглашаться третьим лицам.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

Развитию научной деятельности ППС, сотрудников и студентов ЛГТУ способствуют выплаты из поощрительного фонда, который формируется за счет отчислений от объёма реализации хозяйственных договоров

В университете ежегодно проводятся научные, научно-технические и научно-методические конференции и семинары различного уровня. За отчётный период было организовано и проведено 16 конференций: 9 международных, 2 всероссийские, 3 региональные и 2 университетские:

1. Международная научно-практическая конференция «Ключевые позиции и точки развития экономики и промышленности: наука и практика»;
2. IV Международная научно-практическая конференция «InterLingua- 2024»;
3. 4rd International Conference on Technology Enhanced Learning in Higher Education –TELE-2024;
4. 6th International Conference on Control Systems, Mathematical Modeling, Automation and Energy Efficiency – SUMMA-2024;
5. Международная научно-практическая конференция «Нано-био-технологии. Теплоэнергетика. Математическое моделирование» (НаБиТэМ-2024);
6. Международная научная конференция «Инфокоммуникационные и интеллектуальные технологии на транспорте»;
7. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы права»;
8. Международная научно-практическая конференция «Автоматизированный электропривод, робототехника и электроэнергетика»
9. Международная научно-техническая конференция «Современные проблемы теплоэнергетики»;
10. V Всероссийская (национальная научно-практическая конференция «Современные проблемы материаловедения»;
11. Всероссийская научная конференция «Молодой исследователь»;
12. Региональная летняя научная конференция Липецкого государственного технического университета «Школа молодых ученых»;
13. Областной профильный семинар «Школа молодых ученых» по проблемам технических наук;
14. IX региональная научно-техническая конференция студентов и аспирантов ФЭИ;
15. Научно-практическая конференция студентов и аспирантов ЛГТУ «Тенденции развития современной науки»;
16. Студенческая научно-техническая конференция «Актуальные проблемы компьютерных наук и автоматизации».

В рамках Всероссийского фестиваля «NAUKA0+» было проведено 13 мероприятий различного формата (лекции, мастер-классы, конкурсы, квизы), в которых приняли участие более 300 школьников и студентов.

Количество публикаций преподавателей и научных сотрудников университета представлено в таблице 12.

Вид публикаций	2024 год
Монографии, всего,	10
в том числе изданные зарубежными издательствами	1
Учебники и учебные пособия	42
Сборники научных трудов	14
Опубликовано периодических изданий	11
Число публикаций организации – всего	2154
Из них, индексируемых в российских и международных информационно-	15

аналитических системах научного цитирования: Web of Science	
Scopus	117
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	1842
Иные зарубежные информационно-аналитические системы	40
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	209

Таблица 12 – Научная и учебная продукция преподавателей и сотрудников университета

Научно-исследовательская работа студентов организуется в рамках учебного процесса в соответствии с учебными планами, а также в рамках госбюджетных и хоздоговорных НИР.

В целях поддержки научной и творческой инициативы студентов, магистрантов и аспирантов в университете ежегодно проводятся студенческие научные конференции, смотры-конкурсы СНИР институтов и факультетов. По итогам этих мероприятий отбираются лучшие работы и направляются на международные, всероссийские и областные конкурсы. Данной работой охвачены все выпускающие кафедры университета.

Результаты научных работ публикуются в сборниках трудов конференций, в научно-технических журналах: «Вести высших учебных заведений Черноземья» (входит в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук), «Вестник Липецкого государственного технического университета», «Инновационная экономика и право», «Человек. Общество. Наука» и других российских и зарубежных изданиях.

Активность ученых университета в различных научных мероприятиях:

- В областном конкурсе на премию молодым учёным им. С.Л. Коцаря лауреатами стали: Гончарова Валерия Андреевна, аспирант кафедры «Дизайна и художественной обработки металлов» и Кондратьев Сергей Евгеньевич, магистр кафедры «Автоматизированного электропривода и робототехники».

- В минувшем году в конкурсе «Инженер года» лауреатом в номинации «Профессиональные инженеры» стал к.т.н., доцент кафедры «Промышленная теплоэнергетика», Шарапов Алексей Иванович.

- В областном фестивале научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2024» победителем стал Кондратьев Сергей Евгеньевич, магистр кафедры «Автоматизированного электропривода и робототехники», призерами Седых Олеся Максимовна и Целищев Анатолий Евгеньевич, студенты кафедры «Прикладной математики».

- Золотую медаль и диплом I степени в конкурсе «Лучший инновационный проект и лучшая научно-техническая разработка года» получил проект «Полимерные нанокомпозиты, технология и технические средства повышения их эффективности при восстановлении корпусных деталей техники» в номинации «Новые материалы».

- Серебряную медаль и диплом II степени завоевал проект «Многолопастная турбинная мешалка и прибор для оценки качества перемешивания растворов полимерных нанокомпозитов» в номинации «Приборостроение, отечественные элементная база, компьютеры и комплектующие, средства измерения; контроля; автоматизированные системы управления технологическими процессами, станки с числовым программным управлением».

Проекты подготовлены заведующим кафедрой «Транспортные средства и техносферная безопасность», д.т.н., профессором Ли Р.И., заведующим лабораторией, к.т.н. Быковой А.Н. и аспирантом Ерохиным В.Е.

Аспирантура осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров на базе высшего образования (уровень специалиста или магистра). Подготовка проводится в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер 2505 от 20.12.2016), а также на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003689 от 30.12.2020 регистрационный номер 3470.

Организация образовательного процесса в аспирантуре соответствует современным федеральным государственным требованиям и требованиям ФГОС. Обучение осуществляется по очной и заочной формам, как на бюджетной, так и на договорной основе за счет физических и/или юридических лиц.

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров охватывают 25 профилей 15 направлений обучения согласно ФГОС (до 2021 года набора включительно) и 28 научных специальностей согласно ФГТ (начиная с 2022 года набора).

Прием 43 абитуриентов в 2024 г. осуществлен по 19 научным специальностям, из которых 15 относятся к техническим приоритетным направлениям, соответствующим направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Контингент обучающихся в аспирантуре по состоянию на 31.12.2024 г. представлен в таблице 13.

№ п/п	Контингент	2024 год
1	Аспиранты, в том числе:	161
	Граждане Российской Федерации	159
	Граждане иностранных государств	2
	Подготовка за счет средств федерального бюджета	88

	Подготовка за счет оплаты образовательных услуг	73
	Аспиранты очной формы обучения	159
	Аспиранты заочной формы обучения	2
2	Лица, прикрепленные для сдачи кандидатского экзамена	10
3	Соискатели, прикрепленные для подготовки научно-квалификационных работ	0
4	Обучение по приоритетным направлениям	137

Таблица 13 – Численность контингента

Квалификация научных руководителей аспирантов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей (таблица 14). Все имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам профильной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов профильной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

На 4 квартал 2024 г.	Строка	Научные руководители	из них имеют звание	
			доцента	профессора
Всего	01	33	16	17
Из строки 01 - ученая степень: кандидата наук	03	8	8	0
Доктора наук	05	25	8	17

Таблица 14 – Научное руководство аспирантами, докторантами и соискателями

В университете работали в минувшем году: диссертационный совет ЛГТУ и три объединенных совета с Воронежским государственным университетом, Воронежским государственным техническим университетом, Орловским государственным университетом им. И.С. Тургенева и Тульским государственным университетом по научным специальностям, указанным в таблице 15.

Перечень научных специальностей, по которым проводится защита	Количество защищенных диссертаций в 2024
24.2.323.01	
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки)	4
2.6.4. Обработка металлов давлением (технические науки)	
99.2.031.03	

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки)	1
2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (технические науки)	
99.2.032.03	
2.9.4. Управление процессами перевозок (технические науки)	4
2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта (технические науки)	
99.2.138.02	
2.9.8 Интеллектуальные транспортные системы (технические науки)	2

Таблица 15 – Научные специальности диссертационных советов ЛГТУ и защиты диссертаций

Количество защитивших диссертации за отчётный период представлено в таблице 16.

Показатель	Количество в 2024
Защиты, в том числе:	4 к
Соискатели	0
В период аспирантской подготовки (досрочно)	0
После аспирантской подготовки	4 к
В т.ч. работники вуза	2 к
Докторские	0

* д - докторские диссертации; к - кандидатские диссертации

Таблица 16 – Защиты диссертаций в отчётный период аспирантами, соискателями, сотрудниками университета

В 2024 году защитились:

- Жуков Петр Игоревич по направлению 1.2.2 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»;
- Щербаков Артем Петрович по направлению 1.2.2 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»;
- Супрунов Игорь Иванович по направлению 1.2.2 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»;
- Сафронов Андрей Александрович по направлению 2.6.4 «Обработка металлов давлением».

Двум аспирантам в соответствии с Законом Липецкой области «О поощрительных выплатах в сфере образования и науки Липецкой области», решением областной комиссии, распоряжением Правительства Липецкой области за достижения в научной деятельности были назначены выплаты областной стипендии в 2024 году: Кудрявцев А.Е.(ФЭИ); Мамедов Э.И.(МИ).

3.5. Патентно-лицензионная деятельность

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в университете ведется на основании Патентного закона РФ и других руководящих документов. Результаты интеллектуальной деятельности университета за 2024 г. представлены в таблице 17.

Показатели в 2023 году	Кол-во, шт.
Заявки на объекты промышленной собственности	27
Патенты России	6
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	14

Таблица 17 – Результаты интеллектуальной деятельности преподавателей и сотрудников

За 2024 год заключено 266 лицензионных договоров с преподавателями и сотрудниками университета – авторами учебных, научных и других изданий с последующим включением их в национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», образовательный ресурс IPR SMART, научную электронную библиотеку «eLIBRARY», СЭБ «Лань», ЭБС «Вернадский».

В библиотеке ЛГТУ в 2024 году имелся доступ к следующим электронным ресурсам:

- ЭБС ЛГТУ, сформированной на платформе ИТ «Контекстум» на сайте ruscont.ru, включающей работы преподавателей университета;
- Образовательный ресурс IPR SMART (IPRbooks) с изданиями базовой версии;
- ЭБС издательства «Лань»;
- Образовательная платформа «Юрайт»;
- ЭБС BOOK.ru;
- ЭБС Ibooks.ru;
- ЭБС «Вернадский»;
- НЭБ eLIBRARY.RU с полнотекстовыми вариантами журналов открытого доступа;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) РГБ;
- Электронным ресурсам издательства Springer;
- Информационно-аналитической системе Science Index.

В 2024 году библиотекой были организованы тестовые доступы к коллекции журналов ЭБС «ИВИС» (40 наименований); ЭБС «SOCHUM»; образовательному ресурсу IPR SMART (IPRbooks).

3.6. Инновационная деятельность

В 2024 году в «Предпринимательской Точке Кипения» было проведено 37 мероприятий по развитию предпринимательских компетенций, из которых 50% мероприятий с командным участием. Количество обучающихся и работников ЛГТУ, принявших участие в мероприятиях – 1432 человек. Команда университетской Точки кипения ЛГТУ имеет большой опыт развития технологического предпринимательства.

4. Международная деятельность

Международное образовательное и научное сотрудничество в ЛГТУ развивается на основе 19 действующих соглашений с вузами Сербии, Китая, Алжира, Монголии, Казахстана, Беларуси, Узбекистана, Таджикистана.

В 2024 г. были заключены договоры о сотрудничестве в сфере образования и науки с Шеньянским инженерным институтом (Китай), Ляонинским институтом науки и технологии (Китай) и Таджикским техническим университетом имени академика М.С. Осими (Таджикистан).

Продолжается реализация совместной образовательной программы двойных дипломов в рамках направления 22.03.02 Metallurgy с Ляонинским университетом науки и технологий (Китай). К 2024 году число студентов, зачисленных на данную программу, составило 391 человек.

В течение 2024 года состоялись поездки 18 преподавателей нашего университета для проведения в очном формате занятий на английском языке по закрепленным за ЛГТУ дисциплинам для студентов-металлургов китайского университета.

В мае 2024 года в рамках Премии Посла Китая при поддержке Российского Союза научных и инженерных общественных объединений (РосСнио) и Посольства Китайской Народной Республики в Российской Федерации доцент кафедры химии, к.х.н. Н. А. Карасева приняла участие в научно-технических и инновационных мероприятиях в провинции Чжэцзян, а также посетила конференцию по развитию молодых учёных и инженеров и выступила с докладом на китайско-российском форуме, организованным Управлением по делам науки и техники. Надежда Александровна познакомила представителей китайских университетов и бизнеса с передовыми научными разработками, проводимыми в ЛГТУ, которые были высоко оценены коллегами.

В июле 2024 года ЛГТУ с дружественным визитом посетила делегация Ляонинского университета науки и технологии, а в сентябре 2024 года состоялся визит делегации из Ляонинского института науки и технологии. В рамках рабочих встреч между коллегами обсуждались перспективы дальнейшего сотрудничества сторон и развитие новых форм сотрудничества. Рассматривается возможность

обучения китайских студентов на программах магистратуры и аспирантуры, а также внедрение программ краткосрочной мобильности для российских студентов.

Также в сентябре 2024 года делегация ЛГТУ в составе проректора по учебной работе Поляковой И.П., заведующего кафедрой обработки металлов давлением Мазура И.П. и начальника отдела по международным связям Поздняковой А.И. с целью развития и укрепления международного сотрудничества посетила четыре образовательных учреждения провинции Ляонин Китайской Народной Республики. В ходе проведенных двусторонних встреч обсуждались вопросы проведения совместных научных исследований, развития преподавательской и студенческой мобильности, организации летних и зимних школ. В Шэньянском университете технологии члены делегации приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 75-летию юбилею партнерского университета.

В ЛГТУ на 31.12.2024 г. по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры обучается 60 иностранных граждан из 19 стран мира. 8 человек обучаются в университетском колледже. Из них 49 человек обучается по очной форме, 4 человека - по очно-заочной форме и 7 человек - по заочной форме.

На бюджетной основе обучается 24 иностранных студента, из них в рамках квоты Правительства Российской Федерации на обучение иностранных граждан – 5 человек.

С полным возмещением стоимости обучения в ЛГТУ обучается 36 иностранных граждан.

Количество выпускников из числа иностранных обучающихся в отчетном периоде составило 14 человек.

По результатам приемной кампании 2024 года на обучение были приняты 23 человека на все уровни образования, из них трое студентов были зачислены в рамках квоты Правительства РФ.

Иностранные обучающиеся вовлечены в жизнь университета наравне с российскими гражданами и принимают участие во всех организуемых в вузе мероприятиях. Специально для них организуются мероприятия, направленные на соблюдение миграционного законодательства РФ, а также контр-террористического, анти-ксенофобного и анти-экстремистского характера.

В рамках развития международного сотрудничества с зарубежными странами были проведены следующие мероприятия:

1. IV Международная научно-практическая конференция «Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность» (Хвостовские чтения)»;

2. Международная научная конференция «Мифологии, идеологии и утопии в современном мире»;

3. XV Международная конференция Школы философии и культурологи «Культура в эпоху цифровизации»;

4. «6th International Conference on Control Systems, Mathematical Modeling, Automation and Energy Efficiency» (SUMMA 2024);

5. Международная научно-практическая конференция «Святитель Тихон Задонский и современный мир: духовное наследие, культура, образование (к 300-летию со дня рождения)»;

6. Международная научно-практическая конференция «Проблемы современной теплоэнергетики»;

7. Международная научная конференция «Философские идеи в массовой культуре»;

8. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы права».

5. Внеучебная работа

5.1. Социальная работа с обучающимися и сотрудниками

В университете выстроена и совершенствуется система социальной работы с обучающимися и сотрудниками. На локальном уровне социальная работа регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

– Положение общеуниверситетское «О стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ЛГТУ» ПО-22-2022[17];

– Положение общеуниверситетское «О материальной помощи в ЛГТУ» (ПО-33-2016, версия 2) [19];

– Положение общеуниверситетское «О студенческом общежитии ЛГТУ» (ПО-42-2016) [20].

В 2024 году социальная работа проводилась по следующим направлениям:

– организация работы по назначению и выплате государственных социальных стипендий обучающимся, в том числе повышенных нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо»;

– организация работы по назначению и выплате других форм материальной поддержки обучающихся;

– проведение работы с обучающимися льготных категорий;

– организация работы по заселению в общежитие университета, в том числе иностранных обучающихся;

– адаптация обучающихся первых курсов к процессу обучения в университете;

– организация и проведение оздоровительного отдыха обучающихся и сотрудников;

– выплата материальной помощи сотрудникам;

– организация и проведение работы по медицинскому обслуживанию обучающихся и сотрудников (медицинские осмотры, вакцинация, флюорография, диспансеризация).

Обучающимся оказывалась всесторонняя социальная поддержка в виде материальных выплат. В 2024 году государственные социальные стипендии получили 340 студентов, обучающихся по образовательным программам ВО и 44 студента, обучающихся по образовательным программам СПО.

Государственные социальные стипендии назначаются следующим категориям студентов:

– являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

– из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

– являющимся детьми-инвалидами;

– являющимся инвалидами 1 и 2 групп;

– являющимся инвалидами с детства;

– подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

– являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;

– являющимся ветеранами боевых действий;

– получившим государственную социальную помощь;

– из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации и федеральных государственных органах, в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами,

старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Назначение материальной поддержки обучающимся регламентируется общеуниверситетским положением «О стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ЛГТУ», утвержденным протоколом заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «ЛГТУ» от 28.06.2022 № 10. Численность обучающихся, которым оказана материальная поддержка в 2024 году, представлена в таблице 18.

п/п	Категории обучающихся, которым оказана материальная поддержка в 2024 году	Количество, чел.	
		ВО	СПО
1.	Студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя	34	9
2.	Студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами 1 и 2 групп, инвалидами с детства	46	8
3.	Обучающиеся, подвергшиеся последствиям аварии на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне	66	10
4.	Обучающиеся, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, являющиеся ветеранами боевых действий	13	2
5.	Студенты из малообеспеченных семей	228	27
6.	Студенты из многодетных семей	78	19
7.	Студенты, у которых один или оба родителя пенсионеры или инвалиды	36	3
8.	Студенты из неполных семей (родители разведены)	8	6
9.	Студенты из неполных семей (воспитывает одинокая мать)	19	5
10.	Студенты из неполных семей (один из родителей умер)	69	26
11.	Обучающиеся - в связи с потерей кормильца	17	1
12.	Обучающиеся - в связи с рождением ребенка	13	-
13.	Обучающиеся - в связи с бракосочетанием	28	3
14.	Семейные обучающиеся	14	3
15.	Семейные обучающиеся с ребенком (один или оба родителя обучающиеся ЛГТУ)	22	-
16.	Обучающиеся - одинокие матери	3	-
17.	Обучающиеся, нуждающиеся в неотложной медицинской помощи	3	-
18.	Студенты, направляемые ЛГТУ на конференции, соревнования, фестивали, слеты, нуждающиеся в компенсации индивидуальных затрат	161	8

19.	Обучающиеся в связи с другими особыми обстоятельствами	3	-
20.	Удорожание питания	1628	-
	ИТОГО	2488	130

Таблица 18 – Количество обучающихся, получивших материальную поддержку в 2024 году по категориям

На выплату материальной поддержки в 2024 году израсходовано: обучающимся ВО – 19 306,9 тыс. руб., обучающимся СПО – 1 223,1 тыс. руб.

Большое внимание уделяется стипендиальному обеспечению обучающихся. В настоящее время в ЛГТУ выплачивается более 20 различных стипендий, в том числе из внебюджетных средств. Выплаты осуществляются в срок и без нарушений.

В 2024 году численность обучающихся категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа» насчитывает 46 человек. На исполнение данных публичных обязательств в 2024 году было выделено 15 864 500 рублей субсидии федерального бюджета, из них израсходовано 13 551 500 рублей. Остаток средств в размере 2 313 000 рублей был возвращен в федеральный бюджет по причине уменьшения численности обучающихся данной категории.

Выплату материальной помощи в 2024 году получили 234 сотрудника (Таблица 2). Размер материальной помощи в 2023 году составил 1500 рублей (на лечение, приобретение лекарственных средств и т.п.); по другим категориям (рождение ребенка – 38 484 рублей, смерть близкого родственника – 76 968 рублей, смерть сотрудника – 153 936 рублей) в размере, согласно Коллективному договору.

Расход денежных средств на материальную помощь сотрудникам в 2024 году				
	бюджет		внебюджет	
	Сумма, руб.	Кол-во, чел.	Сумма, руб.	Кол-во, чел.
	268 500	178	2 345 280	39
ИТОГО	2 613 780 руб.			

Таблица 19 – Расход денежных средств на материальную помощь сотрудникам в 2024 году

В соответствии с требованиями действующего законодательства в университете ежегодно проводится социально-психологическое тестирование. В 2024 году в тестировании приняли участие 2888 человек, из них в группу с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения (группа риска) вошли 33 человека (1,1%).

В соответствии с методическими рекомендациями по применению в работе психологов результатов социально-психологического тестирования проводилась дополнительная диагностика.

Формы работы с группой риска: групповая и индивидуальная.

Направления работы:

- Диагностическая (используются различные методики для дополнительной диагностики причин вхождения в группу риска);
- Консультативная;
- Психокоррекционная;
- Профилактическая.

Так, в течение 2024 года психологами были проведены 281 индивидуальные консультации по разным запросам, из которых 173 реализованы со студентами группы риска.

В период с сентября по ноябрь 2024 года психологами были разработаны и проведены цикл мероприятий посвященных формированию семейных ценностей в рамках реализации грантового проекта Росмолодежи «Кладовая семьи» - охвачено более 300 студентов ЛГТУ.

В ноябре 2024 был проведен мониторинг по определению уровня социально-психологического климата в учебных группах университета. Приняло участие 214 групп (95,6%). В соответствии с полученными результатами были выделены коллективы для целенаправленной работы по повышению группового взаимодействия студентов, улучшения благоприятности социально-психологического климата и гармонизации отношений куратора с группой, а также снижения деструктивных проявлений у студентов. В целом, в 2024 году групповой профилактической работой, проводимой психологами, было охвачено 36 учебных групп.

В ноябре 2024 года в рамках взаимодействия с Военным комиссариатом города Липецка 144 студента, обучающихся по образовательным программам СПО, прошли психологическое профессиональное тестирование, обязательное для постановки на воинский учет.

В течение 2024 года психологи отдела освоили курсы повышения квалификации: «Метод десенсибилизации и переработки движением глаз (EMDR). EMDR-терапия военнослужащих, ветеранов и членов их семей», «Особенности оказания психологической помощи обучающимся в образовательных организациях высшего образования», «Профилактика эмоционального выгорания преподавателей высшей школы и снижение рисков соматизации специалистов психологических служб», «Эффективные практики работы с зависимыми», «Современные подходы к сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием

информационно-коммуникационных технологий», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», «Основные методы психологического сопровождения при посттравматическом стрессовом расстройстве».

Психологи принимали участие во Всероссийском семинаре-совещании психологов образовательных организаций ВО, а также других вебинарах и практических семинарах, организованных ФРЦ Российской академией образования и образовательными организациями системы высшего образования.

Психологи отмечены благодарственными письмами Государственного (областного) бюджетного учреждения Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «Семья» за активное участие в мероприятиях.

Для организации сезонного отдыха и оздоровления обучающихся и сотрудников университета функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник» - в зимнее (преимущественно январь, февраль) и летнее (июнь, июль, август) время. В зимнее время в лагере можно совершать лыжные прогулки, летом – предусмотрены занятия баскетболом, волейболом, а также другими различными летними видами спорта, есть возможность плавать в реке и наслаждаться целебным воздухом соснового бора. В 2024 году лагерь посетили более 400 человек.

В 2024 году было организовано прохождение медицинских осмотров на базе поликлиники ГУЗ «Липецкая ГБ СМП №1». Ежегодно все обучающиеся и сотрудники университета проходят флюорографическое обследование. Также сотрудники и обучающиеся могли сделать профилактические прививки от гриппа и плановую ревакцинацию от дифтерии и столбняка. Вакцинация проходила в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

В 2024 году ЛГТУ принимал участие во Всероссийском конкурсе для образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, «Помоги маме учиться», и был признан победителем в Номинации №1 «Организация в учебных корпусах образовательной организации совместного функционирования комнаты матери и ребенка и группы кратковременного пребывания детей».

На реализацию проекта по созданию в ЛГТУ Комнаты матери и ребенка и группы кратковременного пребывания детей (далее – КМиР и ГКПД соответственно) была выделена субсидия в размере 2 400 000 рублей.

5.2. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность с обучающимися университета в 2024 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 года,

распоряжением Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 ноября 2014 года № 2403-р.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в каждую образовательную программу университета были включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы и внесены рекомендации в инструкцию по проектированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования по составлению Рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В основе осуществления воспитательной работы университета на всех уровнях лежит «Концепция воспитания студентов ЛГТУ», предусматривающая следующие основные направления воспитательной деятельности со студентами: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, физическое, экологическое, профессионально-трудовое и научно-образовательное.

В университете созданы все условия для воспитания инициативной, самостоятельной, способной к саморазвитию личности. Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, формированию толерантности, развитию добровольческого движения, включению молодежи в социальную практику. Ежегодно реализуются крупные гражданско-патриотические и социально-воспитательные проекты.

Университет прилагает все усилия для формирования патриотического сознания и активной гражданской позиции обучающихся. Особое внимание уделяется формированию у молодежи лидерских качеств, развитию желания поддерживать здоровый стиль жизни и возможности творческой самореализации.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию студентов. В течение учебного года студенты ЛГТУ принимают активное участие во множестве городских и областных мероприятий. Патриотический сектор Профкома обучающихся проводит ряд мероприятий, направленных как на военно-патриотическое воспитание, так и на гражданско-правовое. В соответствии с утвержденным планом работы проводятся совместные мероприятия с организациями Липецкой области по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в студенческой среде.

В 2024 году было проведено 133 мероприятия различной направленности:

– профилактика ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем, анонимное бесплатное добровольное экспресс обследование на ВИЧ – 11 мероприятий.

Результат: участие 1150 обучающихся, привлечено 3 сторонние организации.

– антикоррупционной направленности – 10 мероприятий.

Результат: участие 2500 обучающихся, привлечено 4 сторонние организации.

– встреча, посвященная антитеррористическому направлению – 19 мероприятий.

Результат: 1300 обучающихся, 2 организации.

– комплекс мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с идеологией экстремизма – 7 мероприятий.

Результат: участие 920 обучающихся, привлечено 2 сторонние организации.

– дискуссионные клубы по профилактике наркомании, алкоголизма, и табакокурения в студенческой среде – 10 мероприятий.

Результат: 2180 обучающихся, привлеченные организации УНК УМВД России по Липецкой области, Библиотечно-информационный центр национальных культур г. Липецка, ГУЗОТ «Липецкий областной Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ГУЗ «ЛОНД», Липецкое православное общество «Трезвение».

– мероприятия, направленные на безопасность жизнедеятельности, на интеллектуальное развитие личности, на патриотическое воспитание и молодежное движение в нашей области – 50 мероприятий.

Результат: 1490 обучающихся, 15 сторонних организаций.

– мероприятия по тематике избирательного законодательства и работе органов местного самоуправления, сотрудничество с территориальной избирательной комиссии Советского округа города Липецка: встречи с представителями комиссии, интеллектуальные викторины по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Результат: 90 участников, 7 мероприятий.

– мероприятия в рамках программы развития молодежного предпринимательства.

Результат: 80 участников, 2 мероприятия.

– мероприятия, направленные на вовлечения молодежи на государственную и муниципальную службу в федеральные и региональные органы исполнительной власти, а также в органы местного самоуправления.

Результат: 150 участников, 5 мероприятий.

– мероприятия, направленные на сохранение, развитие и укрепление семейных ценностей.

Результат: 710 человек, 2 мероприятия, привлечено 2 сторонние организации.

– мероприятия патриотической направленности, включающие в себя гуманитарную помощь бойцам специальной военной операции.

Результат: 1100 человек, 10 мероприятий, привлечено 4 сторонние организации.

В направлении патриотического воспитания обучающихся проходит активное взаимодействие с ветеранами, организуется волонтерская помощь и встречи в преддверии празднования Дня победы в ВОВ, вручение подарков. В рамках патриотического и нравственно-исторического воспитания для студентов организованы выезды в места боевой славы (с. Екатериновка, г. Новороссийск, г. Москва и пр.).

В университете совершенствуется система профессионального самоопределения молодежи и построения карьеры. Происходит реализация потенциала молодежи в различных сферах деятельности университета, использование его как ресурса для управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета. Реализация программы позволяет создавать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала студентов, повышать качество образовательной, научной и внеучебной деятельности, а также обеспечить студентов временной и сезонной занятостью.

В университете успешно функционирует Штаб студенческих отрядов Профкома обучающихся ЛГТУ, который занимается временным трудоустройством студентов по различным направлениям. Данный вид деятельности способствует эффективной социально-трудовой адаптации учащихся. Общее количество студентов, задействованных в работе отрядов на 2023-2024 учебный год, составляет более 400 человека.

Одним из приоритетных видов деятельности обучающихся в воспитательной системе в ЛГТУ выступают студенческие объединения. Такие как:

- Первичная профсоюзная организация обучающихся ЛГТУ;
- Направление «Студенческое кураторство»;
- Патриотический сектор;
- Тренинговый центр «Ракурс»;
- Студенческое научное общество;
- Студенческий спортивный клуб «Зевс»;
- Студенческий киберспортивный клуб «Элизиум»;
- Студенческий клуб «Гелиос»;
- Штаб студенческих отрядов ЛГТУ;
- Студенческий совет общежития;
- Первичное отделение «Движение первых».

В 2024 году увеличилось участие студентов в работе общественных объединений университета. Деятельность студенческих объединений охватывает практически все направления работы со студентами, за исключением профильной работы с иностранными обучающимися. В связи этим стоит задача создания в

университете объединения иностранных студентов, создание международного клуба.

В 2024 году воспитательная работа в университете достигла значительных успехов благодаря комплексному подходу, внедрению инноваций и активному участию всех заинтересованных сторон. Результаты показывают, что студенты не только повышают свои академические достижения, но и развиваются как гармоничные личности, готовые к решению современных вызовов. Положительная динамика во всех направлениях воспитательной работы свидетельствует о высокой эффективности принятых мер и создает прочную основу для дальнейшего развития университета.

Одним из важных направлений работы является поддержание студенческих инициатив и привлечение дополнительных источников финансирования молодежных проектов. Так, например в 2024 году университет стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций. Поддержку получили 14 проектов на общую сумму 13 406 681 рубль.

По итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц победителями стали представители студенческих объединений ЛГТУ:

- Ступина Алена, зам. председателя профбюро ИМИТ – проект Летняя академия для молодёжи «Пространство возможностей». Сумма гранта – 600 000 рублей.

- Бабаян Карен, зам. председателя профбюро ИМИТ – проект «Программа развития молодёжи «Лаборатория компетенций». Сумма гранта – 489 288 рублей.

- Усоян Карен, зам. председателя профбюро ИСНЭП– проект «Программа гражданского воспитания студентов «Правовой спецназ». Сумма гранта – 337 455 рублей.

- Горюшина Ксения, председатель профбюро ФЭИ – проект «Игровая мастерская студента «ИгрОК». Сумма гранта – 295 379 рублей.

- Суханова Екатерина, бухгалтер ППОО ЛГТУ – Фестиваль молодежных инициатив «Студенческий прорыв». Сумма гранта – 500 234 рублей.

- Еськов Егор, инженер Центра проектного управления – проект «Женский клуб личностного роста «Лантана». Сумма 264 150 рублей.

- Чурсин Владимир, боец отряда проводников «С-Путник» - проект «Волонтерский корпус студенческих отрядов Липецкой области». Сумма 557 556 рублей.

- Егор Еськов победил в конкурсе «Молодёжный проект» и выиграл 100 000 рублей в формате премии на реализацию социально-значимого проекта.

Субсидия Управления внутренней политики, проект «Студенческий спортивный фестиваль», Ассоциация студентов Липецкой области. Сумма 430 190,00 рублей.

Субсидия Управления внутренней политики, проект «Технология гражданского воспитания «Рецепты добра», ППОО ЛГТУ. Сумма 485 000 рублей.

Субсидия Управления молодежной политики Липецкой области, проект «Региональный фестиваль творчества и спорта «Студенческое лето» - 2024». ППОО ЛГТУ. Сумма 1 316 930,80 руб.

Субсидия Управления молодежной политики Липецкой области, проект «Фестиваль достижений студенческих клубов Липецкой области – 2024». Ассоциация студентов Липецкой области. Сумма 909 464,00 рублей.

Субсидия Управления молодежной политики Липецкой области, проект «Слет студенческих отрядов ЦФО». ЛРО МООО РСО. Сумма 1 316 980,23 рублей.

Также в 2024 году ЛГТУ стал победителем конкурсного отбора среди образовательных организаций для предоставления грантов на бесплатное обучение участников студенческих отрядов по рабочим профессиям. На базе Факультета дополнительного образования ЛГТУ для 90 бойцов МООО «РСО» была реализована программа обучения по профессии рабочих «Вожатый».

В университете имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий. Согласованные расписания работы студенческих объединений, спортивных секций и творческих коллективов, а также запланированные мероприятия анонсируются в студенческих СМИ. Подробная информация публикуется на официальном сайте ЛГТУ и страницах университета в социальных сетях. Сформированное информационное пространство позволяет студентам получить всеобъемлющую информацию, а также выбрать направление деятельности с учетом своих предпочтений.

5.3. Спортивная деятельность

Спортивно-оздоровительную работу со студентами и сотрудниками университета организует спортивный клуб «Политехник», также студенческий спортивный клуб «Зевс» первичной профсоюзной организации обучающихся ЛГТУ. Созданная университетом за последние годы мощная спортивно-оздоровительная база регионального уровня позволяет спортивным клубам планомерно вести физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу среди студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета.

Спортивный клуб ведет деятельность по следующим направлениям:

- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- вовлечение студенческой молодёжи, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета в систематические занятия физической культурой;

- формирование физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости;
- создание спортивных секций и команд по различным видам спорта;
- спорт высших достижений;
- пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

В 2024-2025 годах планировалось открыть 16 бесплатных спортивных секций по 14 видам спорта, однако в настоящее время действуют 13 секций. Причинами сокращения стали:

- нехватка квалифицированных тренеров, что ограничило возможность открытия запланированного количества секций;
- низкий спрос на некоторые виды спорта и перераспределение ресурсов в пользу более востребованных направлений.

Число студентов, посещающих секции, уменьшилось по сравнению с прошлым годом со 195 до 172 человек. Основные причины снижения:

- несоответствие ожиданиям спортсменов качества тренировочного процесса;
- неэффективность рекламной кампании и недостаточная информированность потенциальных спортсменов.

В ЛГТУ ежегодно проводится Спартакиада обучающихся, включающая соревнования по следующим видам спорта: мини-футбол, волейбол, баскетбол, плавание, стритбол, силовое многоборье, шахматы, лёгкая атлетика, настольный теннис и триатлон. В 2024-2025 годах в Спартакиаде приняли участие более 800 студентов университета.

Студенты также активно участвуют в областном фестивале студенческого спорта «Универсиада», а университет продолжает выступать площадкой для проведения различных спортивных дисциплин.

Киберспортивное направление активно развивается. В 2024-2025 годах в рамках компьютерного спорта было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие более 400 человек. Среди них: областные соревнования по киберспорту, образовательный проект «Первый шаг с Элизиумом», Киберспартакиада, Кубок первокурсников, Кубок профкома, турниры по Dota 2, CS2 и FIFA, а также Новогодняя конференция клуба «Элизиум».

Участники Студенческого киберспортивного клуба «Элизиум» неоднократно становились победителями и призёрами областных и всероссийских соревнований.

В 2024 году университет получил два крупных гранта на развитие киберспортивного и фиджитал-направлений:

- Фестиваль по фиджитал спорту «Шаг в будущее» (2 101 065 руб.), направленный на популяризацию инновационных спортивных дисциплин среди молодёжи;

- Фестиваль по компьютерному спорту «Элизиум Фест» (599 494 руб.), ставший крупнейшим региональным мероприятием, объединяющим студентов и молодых специалистов в сфере киберспорта.

Сборные команды ЛГТУ в 2024-2025 году завоевали следующие награды:

– Баскетбол – победители турнира по стритболу «Оранжевый мяч», серебряные призеры фестиваля «Универсиада 2024», золотые и серебряные призеры фестиваля «Универсиада 2025»

– Пейнтбол – бронзовые призеры Всероссийского Кубка по пейнтболу АССК Сапсан — 2024;

– Волейбол – серебряные и бронзовые призеры фестиваля «Универсиада 2024», серебряные и бронзовые призеры фестиваля «Универсиада 2025»;

– Футбол – победители Кубка СФФ «Центр» 2024, «Универсиады 2024», «Универсиады 2025», Кубка ЛО среди вузов и ссузов, Чемпионата ЛО по пляжному футболу, Кубка «Первый пляжный», золотые призеры Серебряной лиги «Мини-футбол в вузы» 2024, серебряные призеры «Кубка России среди вузов» 2024;

– Плавание – победители фестиваля «Универсиада 2024»;

– Степ-аэробика – победители фестиваля «Универсиада 2024»;

– победители фестиваля «Универсиада 2025»;

– Настольный теннис – бронзовые призеры фестиваля «Универсиада 2024»; бронзовые призеры фестиваля «Универсиада 2025»;

– Киберспорт – победители Липецкой студенческой киберспортивной лиги-2024, золотые и серебряные призеры Чемпионата Липецкой области-2024, золотые и серебряные призеры областного Фестиваля «Жемчужина Черноземья-2024», серебряные призеры фестиваля «Универсиада 2024».

Высокие результаты команд достигнуты благодаря:

– Внедрению новых методик тренировок и персонализированному подходу к спортсменам;

– Обновлению спортивного инвентаря.

– Отклонение по достижениям сборных команд составило 101%.

Студенты ЛГТУ принимают участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), что способствует улучшению физической подготовки и укреплению здоровья молодёжи. В настоящее время в ЛГТУ обучаются 30 студентов, имеющих золотой знак отличия ГТО соответствующей возрастной группы.

5.4. Культурно-массовая деятельность

Деятельность отдела по организации культурно-массовых мероприятий ЛГТУ направлена на выявление талантливой студенческой молодежи и привлечение её в художественном творчестве.

А также отдел организует и проводит внутривузовские мероприятия и мероприятия сторонних организаций и учреждений на площадках университета.

Осуществляет подготовку участия творческого актива в мероприятиях города и области, а также в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.

Отдел работает в тесном сотрудничестве со студенческим клубом «Гелиос».

В 2024 г. отдел по организации культурно-массовых мероприятий организовал и провел 35 внутривузовских мероприятий и 19 мероприятий сторонних организаций.

Творческие коллективы и студенты приняли участие в мероприятиях различного уровня (праздниках, фестивалях, конкурсах и т.д.).

Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Областные	Городские
1	10	4	6	10

Традиционные внутривузовские мероприятия:

- Студенческий праздник «Татьянин День»;
- Фестиваль самодеятельного художественного творчества «Студенческая Весна – 2024»;
- Отчетные концерты творческих коллективов;
- Концерты, посвященные знаменательным датам;
- Церемония вручения дипломов выпускникам 2024 года;
- Традиционная линейка «День Знаний»;
- Праздник первокурсников «Посвящение в студенты»;
- Фестиваль самодеятельного художественного творчества первокурсников «Осенние дебюты – 2024»;
- День Университета;
- Новогодний концерт;
- Новогодний утренник для детей.

В ЛГТУ при поддержке отдела проведены:

- Фестиваль и игры Липецкой региональной «Университетской Лиги» МС КВН;
- Церемония награждения призеров и победителей школьных олимпиад Липецкой области;
- Открытие и закрытие областного фестиваля студенческого спорта «Универсиада – 2024»;
- Церемония вручения аттестатов зрелости выпускникам МБОУ СШ №68;
- Последний звонок МБОУ СШ №29;
- Дни открытых дверей;

- Церемония награждения «Мудрецы – 2024»;
- Дни кафедр;
- V Всероссийский Фестиваль-конкурс хореографического искусства «The X»;
- Всероссийский студенческий форум «Твой ход»;
- Концерт посвященный Международному женскому дню 8 марта. Липецкое станкостроительное предприятие;
- Университетские смены- 2024;
- День машиностроения в ИНР Appliances;
- Слет студенческих отрядов ЦФО;
- Концерт посвященный Дню Полиции в УМВД России по г.Липецку;
- Отчетный концерт танцевального коллектива «Танцклуб Мисс».

Творческие коллективы и студенческий актив приняли участие в Международных мероприятиях:

- Российско-китайский конкурс

Всероссийских мероприятиях:

- Всероссийское мероприятие «Флешмоб на ВДНХ»;
- V Всероссийский Фестиваль-конкурс хореографического искусства «The X»;
- Всероссийская акция «Вальс Победы»;
- Всероссийский творческий конкурс «Контекст»;
- XXXII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – 2024» в г. Саратов;
- Фестиваль молодого искусства «Таврида.АРТ»;
- V Всероссийский заочный конкурс «БЛАГОДА-ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»;
- XVIII Всероссийский конкурс интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица страны»;
- Всероссийский студенческий форум «Твой ход»;
- Университетские смены

Межрегиональных мероприятиях:

- Фестиваль РСО «Отряды начинаются здесь»;
- 30-й молодежный фестиваль творчества и спорта «Студенческое лето – 2024»;
- «Слет студенческих отрядов ЦФО»;
- Университетская лига КВН

Областных мероприятиях:

- Церемония открытия и закрытия студенческого спорта «Универсиада – 2024»;
- Гала-концерт молодежного фестиваля «Студенческая Весна – 2024»;

- Церемония открытия и закрытия «Фиджитал спорт»;
- Чемпионат по спортивному программированию;
- «Пора по парам» межвузовский конкурс;
- Фестиваль первокурсников «Траектория весны».

Городских мероприятиях:

- «День молодежи»;
- «Липецкие зори»;
- XIII конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество Липецка – 2024»;
- Мастер класс от Липецкого времени по работе в кадре – «20 лет в эфире»;
- Городской конкурс детского творчества «Созвездие»;
- Мастер-класс от Липецкого времени по ораторскому мастерству;
- Концерт посвященный Международному женскому дню 8 марта на станкостроительном предприятии;
- «День Машиностроения» в INRAppliances;
- Городской конкурс талантов «Липецкая молодежь»;
- Концерт посвященный Дню Полиции в УМВД России по г.Липецку.

Внутривузовских мероприятиях:

- «Татьянин День»
- Зимняя учеба студенческого актива ЛГТУ;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Студенческая Весна;
- Спортивный турнир «Гелиос-Кап»;
- Вручение дипломов с отличием
- Летняя учеба актива студенческого клуба «Гелиос»;
- Межфакультетский Фестиваль (Краснодарский край);
- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- День университета;
- Осенние дебюты;
- Дни кафедр «Прикладная математика», «Электрооборудование» и «Автоматизированные системы управления»;
- Церемония награждения конкурса на лучшего преподавателя глазами студентов «Мудрецы – 2024»;
- Новогодний концерт;
- Детский Новогодний утренник.

Творческие коллективы ЛГТУ:

– 7 творческих коллективов институтов, университетского колледжа и студенческого общежития;

– Танцевальные коллективы эстрадного и современного танца «Этажи», «Люкс», «Хурма»;

– Танцевальный коллектив народного танца «Фаишенка»;

– Студия цифровой визуализации «Облако»;

– Вокальный ансамбль ЛГТУ «Резонанс»;

– Команды КВН;

Творческий актив насчитывает более 400 студентов.

Творческие достижения

– Всероссийский конкурс интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица страны», где наш Вуз представлял студент института социальных наук экономики и права – Артем Лемак и получил награду – «Вице-мистер студенчества России»;

– Областной фестиваль «Студенческая Весна – 2024», где ЛГТУ в общем зачете занял 1 место;

– Фестиваль первокурсников «Траектория весны», где ТК ЛГТУ заняли следующие номинации:

Инструментальное направление:

– ТК ИСНЭП 1 место

– ТК МИ 3 место

Вокальное направление:

– Эстрадный вокал ТК ИСА 2 место

– Народный вокал ТК ИСА 1 Место

Театральное направление:

– Художественное чтение ТК ФЭИ специальный приз

– Художественное чтение ТК ФЭИ 3 место

– Художественное чтение ТК ИМИТ 2 место

– Татр малых форм ТК ИСА 1 место

Танцевальное направление:

– Народный танец ТК УК 1 место

– Современный танец ТК ИМИТ 3 место

– Современный танец ТК МИ 2 место

– Уличный танец ТК ИСНЭП 2 место

Видео

– 2 место видео-клип ТК ИМИТ;

– II место в областном фестивале «Студенческое лето-2024», второе место в творческом направлении;

– V Всероссийский заочный конкурс «БЛАГОДА-ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»:

- ТК Этажи «Попопо» Уличный танец, Лауреаты 2 степени;
- ТК Фаишенка Народный танец «Русская пляска» Лауреаты 1 степени, «Я на печке молотила» Лауреаты 1 степени;
- ТК Резонанс Эстрадный вокал, Лауреаты 2 степени;
- Пчелинцева София Мода «Party» Гран-при;
- По результатам конкурса Росмолодёжь.Гранты среди вузов в 2024 году ЛГТУ выиграл грантовую поддержку, среди которых был проект отдела по ОКМ - «ПроТворчество»;
- Городской конкурс талантов «Липецкая молодежь» в номинации «хореография» ТК «Этажи» занял 1 место;
- Городской конкурс детского творчества «Созвездие», где ТК «Этажи» занял 1 место.

Итоги внутривузовских фестивалей

Фестивали	1 место	2 место	3 место	«Гамбургский счет»
«Студенческая Весна – 2024»	ТК МИ	ТК ИСНЭП	ТК ИМИТ	ТК МИ
«Осенние дебюты – 2024»	ТК МИ	-	-	ТК МИ

В спортивном турнире «Gelios-Cap» среди творческих команд победила команда института машиностроения и транспорта

В межрегиональном фестивале творчества и спорта «Студенческое лето – 2024» команда ЛГТУ заняла II место в общем зачете и в творческом направлении.

Итоги XIII городского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество-2024»

Номинация	Победитель
Мисс профессиональное образование г. Липецка, Мисс «Артистизм»	Варвара Азарина (ТК УК)
Мисс «Грация»	Юлия Бурлак (ТК МИ)
Мистер «Стиль»	Александр Сосновский (ТК МИ)

Итоги XIII Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица страны -2024»

Вице-мистер студенчества России – Артем Лемак (ТК ИСНЭП).

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы университета в целом

Материально-техническая база университета представляет собой комплекс учебных и производственных сооружений с развитой сетью инженерных коммуникаций и внешним благоустройством.

Площадь всех зданий и сооружений ЛГТУ составляет 134 046 кв. м., земельных участков 65,64 га. Регулярно проводится работа по актуализации сведений об объектах недвижимости.

Оформление прав оперативного управления на имущество – 100% Оформление прав постоянного (бессрочного) пользования земельными участками – 100%.

В имущественный комплекс входят 13 учебно-лабораторных корпусов, общежитие для студентов и жилые помещения для сотрудников, здание комбината питания, а также объекты спортивно-оздоровительного лагеря. Для занятия спортом функционируют два учебно-спортивных комплекса с плавательным бассейном и открытые спортивные сооружения. Существующие помещения позволяют вести учебные занятия в две смены.

Балансовая стоимость основных средств составляет 1 612 664 тыс. руб. тыс. руб., это на 108 162 тыс. руб. больше, чем в 2023 году.

Для поддержания надлежащего состояния объектов недвижимости университета ежегодно проводятся капитальные и текущие ремонтные работы за счёт средств бюджетного и внебюджетного финансирования. Университет за счет участия в программе капитального ремонта Минобрнауки России привлёк дополнительное финансирование в размере 62 000 тыс. руб. (код субсидии 02-01). Выполнены и находятся в стадии реализации капитальные ремонты фасада учебно-лабораторного корпуса «Б», учебно-лабораторного корпуса с навесом, произведены выборочные капитальные ремонты инженерно-технических систем и окон комплекса зданий государственного технического университета. Посредством победы в конкурсе Минобрнауки России «Помоги маме учиться» привлечены средства в размере 2400 тыс. руб. и выполнен ремонт 1 секции в общежитии с целью введения в работу 2 помещений.

В рамках программы «Профессионалитет» на средства гранта в размере 100000 тыс. руб., а также за счет привлеченных внебюджетных средств в 2024 году проведены капитальные ремонты в 9 аудиториях университета и выполнено их материально-техническое оснащение.

В целях сохранности имущества и обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в университете создано управление безопасности.

Установлены камеры видеонаблюдения в учебных корпусах, общежитии и по периметру зданий. Выполнено ограждение земельного участка ЛГТУ, проводятся мероприятия по благоустройству территории. Внедрена система автоматизированного доступа в учебные корпуса, общежитие и на территорию университета. Кабинеты, аудитории, лаборатории оснащены пожарной и охранной сигнализацией. В отчетный период благодаря участию в программе пожарной безопасности Минобрнауки России и привлечению дополнительного финансирования в размере 29466,3 тыс. руб. (код субсидии 08-04) в 2 корпусах университета выполнен капитальный ремонт автоматической системы пожарной сигнализации и системы управления эвакуации людей при пожаре, в 5 корпусах установлена новая система управления эвакуации людей при пожаре.

В университете широко используется локальная сеть с выходом в интернет, имеется своя АТС на 400 номеров.

В целях экономии энергозатрат в ЛГТУ действует Программа по повышению эффективности энергоресурсов. Выполняются мероприятия по проведению энергоаудита. Все объекты энергопотребления оборудованы узлами коммерческого учёта, а большинство тепловых пунктов оборудованы узлами автоматического регулирования.

Университет постоянно уделяет внимание модернизации своей материально-технической базы. Разработан проект реконструкции в СОЛ «Политехник». Площади земельных участков, занимаемых лагерем в Добровском районе, увеличилась в 2024 году на 12,37 га.

Запланирована работ по объектам по адресу г. Липецк, ул. Ленина, д.19, решение об отказе будет принято после проведения анализа использования помещений. Объекты недвижимости по адресу Универсальный проезд, д.12, неиспользуемые университетом, переданы АО ДОМ.РФ.

По результатам проведенной инвентаризации проводится списание и утилизация основных средств. Доход от сдачи вторсырья составил 2 348,91 тыс. руб. Работа будет продолжена в 2025 году.

Действуют 13 договоров аренды для организации питания обучающихся и работников. Запланировано расширение перечня услуг, предоставляемых в кампусе, путем передачи свободных площадей в аренду.

6.2. Состояние материально-технической базы по направлениям подготовки

Материально-техническая база по направлениям подготовки ежегодно подлежит инвентаризации. Информация о составе и состоянии материально-технической базы, основных материально-технических условиях для реализации

образовательного процесса в университете в соответствии с ОПОП периодически актуализируется. Эта информация представлена в ОПОП, раздел 5 «Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению», утвержденных в установленном порядке.

6.3. Социально-бытовые условия

Университет имеет собственный комбинат питания. В число основных задач комбината питания входит развитие и совершенствование общественного питания, торговли и сервисного обслуживания в целях наиболее полного удовлетворения потребностей студентов и сотрудников ЛГТУ, расширение ассортимента, повышение качества продукции и культуры обслуживания.

Комбинат обеспечивает студентов, преподавателей и сотрудников университета питанием высокого качества по доступным ценам, организует диетическое питание.

Комбинат питания расположен в отдельно стоящем здании площадью 3742 м² и располагает всеми необходимыми производственными цехами, обеденными залами и буфетами. В состав комбината входят столовая с двумя залами, кафе, а также буфеты и киоски, расположенные в учебных и спортивных корпусах.

Университет располагает медицинским пунктом, расположенным на 1-ом этаже общежития по адресу: ул. Московская, 30. Медицинский пункт состоит из двух помещений общей площадью 106 м² и включает в себя изолятор и кабинет по медицинскому обслуживанию преподавателей, сотрудников и студентов университета. Медицинский пункт оснащен необходимым инвентарём и находится в хорошем рабочем состоянии.

Университет располагает благоустроенным 9-12 этажным общежитием. Все иногородние студенты, обучающиеся на бюджетной основе очной формы обучения, обеспечиваются местами в общежитии ЛГТУ. При наличии свободных мест на проживание в общежитии могут претендовать студенты, обучающиеся на договорной основе очной формы обучения. В период вступительных экзаменов все нуждающиеся иногородние абитуриенты обеспечиваются местами в общежитии на тех же условиях, что и студенты ЛГТУ.

Характер размещения жилых комнат секционный. Количество секций 144, из них 17 секций используется для служебного и общего пользования. Общежитие рассчитано (по проекту) на 915 койко-мест.

Общежитие находится в удовлетворительном санитарном и инженерно-техническом состоянии, оборудовано тремя лифтами (один из которых не работает и требует замены), мусоропроводом, имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация, центральное отопление; имеет секционное строение улучшенной планировки. Каждая секция оснащена отдельным санузлом с душем, умывальной комнатой, прихожей, кухней (установлены стационарные плиты), состоит из 2-х

жилых комнат по 18 кв.м. каждая. Территория общежития благоустроена, имеет электрическое освещение.

Питание проживающих в общежитии осуществляется в студенческой столовой и буфете, которые расположены в 50 метрах от общежития и связаны с ним крытым переходом, что обеспечивает быстрый доступ к пунктам питания.

Проведению здорового досуга способствует наличие специальных помещений: актового зала (2 и 3 этажи), комнаты для собраний студентов (4 этаж).

В 2024 году в общежитии комплекса были открыты КМиР и ГКПД. Общая площадь помещений занятых КМиР и ГКПД составляет 52,7 м², расположенных на 1 этаже общежития комплекса. Помимо двух помещений КМиР и ГКПД оборудованы общая прихожая, душевая и туалет.

В учебно-спортивный комплекс ЛГТУ входят следующие спортивные сооружения:

по адресу ул. Московская, 30:

- универсальный игровой зал площадью 969,9 м² для игровых видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол), оснащенный современным оборудованием (электронное табло, радиомикрофон, компьютер) и спортивным инвентарём;

- тренажерный зал площадью 154,2 м² для силовых видов (пауэрлифтинг, ОФП), оснащенный различным спортивным оборудованием и инвентарём;

- зал степ-аэробики площадью 108,9 м² для занятий фитнесом, шейпингом, ритмической гимнастикой, силовым тренингом, оснащенный спортивным и музыкальным оборудованием (степ-платформы, фитболы, гантели, музыкальный центр, радиомикрофон);

- плавательный крытый 25-метровый бассейн на 6 дорожек площадью 876,9 м², с единовременной пропускной способностью 60 человек, оснащенный спортивным инвентарем для занятий плаванием и аквааэробикой (плавательные доски, калабашки, нудлы, пояса, гантели, акваперчатки, аквасапоги), также музыкальным оборудованием (музыкальный центр, радиомикрофон, электронный секундомер);

- плавательный бассейн для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 2 чаши, площадь зеркала воды каждой составляет 24 м², с единовременной пропускной способностью около 20 человек, оснащенный спортивным инвентарём для игр и оздоровительных занятий с детьми, обустройство и оформление внутренних помещений детского бассейна продумано с точки зрения безопасности жизни и здоровья детей;

- стадион открытого типа с элементами полосы препятствий;

- оздоровительный центр для студентов и сотрудников;

- медицинский кабинет предназначен для оказания первой медицинской помощи посетителям учебно-спортивного комплекса, для контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований посетителями бассейнов,

производственного контроля за качеством воды (оснащен необходимым лабораторным и медицинским оборудованием).

по адресу ул. Интернациональная, 5:

- универсальный игровой зал площадью 617,2 м² для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, большой теннис), оснащенный спортивным оборудованием и инвентарём;

- тренажерный зал площадью 196,8 м² для силовых видов (пауэрлифтинг, тяжелая атлетика, ОФП), оснащенный различным спортивным оборудованием и инвентарём;

- тренажерный зал площадью 95,1 м² для силовых видов (пауэрлифтинг, ОФП), оснащённый различным спортивным оборудованием и инвентарём.

Университет располагает спортивно-оздоровительным лагерем «Политехник», расположенным в живописном сосновом лесу на берегу озера Стабное в Добровском районе Липецкой области. Площадь земельного участка составляет 22 га.

К услугам отдыхающих имеются: лыжная база, библиотека, баня, спортивные площадки, детская комната, столовая, эстрада. Для проживания студентов, преподавателей и сотрудников построены 4-х этажный панельный дом (в 2021 году закрыт на реконструкцию), летние и утеплённые домики. Площадь всех строений составляет 6150 м².

7. Достижения ЛГТУ

1. 1 сентября 2024 года в Липецком государственном техническом университете открылся кластер «Цифровизация электроэнергетики» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Программы обучения осуществляются совместно с региональными промышленными предприятиями с целью формирования у студентов востребованных компетенций, в числе которых Управление энергетики и тарифов Липецкой области, а также предприятия-работодатели - ПАО «Россети Центр - Липецкэнерго», ООО НПП «ТерраВатт», ООО НПП «Комплексные интеллектуальные технологии» и «Таврида Электрик Центр».

2. В апреле 2024 года заведующий кафедрой металлических конструкций ЛГТУ Виталий Валентинович Зверев стал членом-корреспондентом Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН).

3. ЛГТУ стал в очередной раз площадкой Квалификационного этапа студенческого Чемпионата мира по программированию Команда ЛГТУ в составе Сборной России по компьютерному программированию.

4. Липецкий Политех выиграл грантовую поддержку конкурса Росмолодёжь. Гранты среди вузов в 2024 году на проведение мероприятий по воспитательной работе и молодежной политике на общую сумму 13 409 681 рубль и вошел в число топ-5 вузов по стране по объему выигранных средств.

5. Липецкий Политех стал победителем конкурса «Помоги маме учиться!». На реализацию проекта совместного функционирования комнаты матери и ребенка и группы кратковременного пребывания детей было получено 2 400 000 рублей.

6. Председатель СНО ЛГТУ Сергей Кондратьев - победитель V очереди конкурса #Студенческийстартап и будущий миллионер Проект Сергея «RazRobotics Aerokinesis: разработка интеллектуальной системы интуитивного управления беспилотными летательными аппаратами» получит финансирование в 1 000 000 рублей.

7. Артем Лемак, студент Института социальных наук, экономики и права, курсант ВУЦ, стал обладателем титула Вице-мистер студенчество России на Всероссийском конкурсе интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица страны — 2024».

8. Три проекта молодых учёных Липецкого государственного технического университета (ЛГТУ) включены в топ-1000 Всероссийского рейтинга стартапов. Данное достижение делает ЛГТУ единственным представителем Липецкой области в престижном списке.

Проекты-участники рейтинга:

1. Элмаддин Мамедов – «Разработка модифицированного пектина для применения в медицине, диетологии и сельском хозяйстве»;

2. Алексей Синюков «Создание энергоэффективной оптимизированной системы управления частотным электроприводом с внедрением бездатчикового управления»;

3. Сергей Кондратьев – «RazRobotics Telekinesis: Разработка и исследование устройства интуитивного ассистирующего телеуправления манипуляционными робототехническими комплексами в динамических условиях».

ЛГТУ единственные представители Липецкой области, попавшие в топ-1000 Всероссийского рейтинга стартапов.

9. ЛГТУ вновь вошел в топ-30 среди 84 вузов Центрального федерального округа по версии [Рейтингового агентства RAEX](#) - это самый высокий показатель среди высших учебных заведений региона. В рейтинге учитывались показатели вузов по трём ключевым факторам - «Образование», «Наука» и «Общество». При подготовке рейтинга использовались статистические данные Минобрнауки РФ и данные организаторов студенческих состязаний «Я — профессионал», а также дистанционно доступные данные иных источников — социальных сетей VK, YouTube, Telegram, Всероссийских универсиад, компании веб-аналитики Similarweb, системы мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа «СКАН-Интерфакс».

10. Старший преподаватель кафедры автоматизированного электропривода и робототехники Владимир Владимирович Пикалов стал победителем конкурса «УМНИК-Электроника» и получит грант в 1 000 000 рублей. В.В. Пикалов

представил проект "Разработка преобразователя частоты с устройством управления напряжением и током в звене постоянного тока" в направлении "Силовая электроника".

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(справочное)

Принятые сокращения и обозначения

АИС	Автоматизированная информационная система
АО	Акционерное общество
АЭС	Атомная электростанция
АССК	Ассоциация студенческих спортивных клубов
АТС	Автоматическая телефонная станция
ВА	Внутренний аудит
ВАК	Высшая аттестационная комиссия
ВО	Высшее образование
ВУЦ	Военно-учебный центр
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГКПД	Группа кратковременного пребывания детей
ГОСТ Р	Национальный стандарт Российской Федерации
ГТО	Готов к труду и обороне
ГУЗ	Государственное учреждение здравоохранения
ГУЗОТ	Государственное учреждение здравоохранения особого типа
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИМиТ	Институт машиностроения и транспорта
ИСМ	Интегрированная система менеджмента
ИСНЭП	Институт социальных наук, экономики и права
ИСА	Институт строительства и архитектуры
ИСО	Международная организация по стандартизации
ИТ	Информационные технологии
КД	Корректирующее действие
КМиР	Комната матери и ребенка
ЛГТУ	Липецкий государственный технический университет
ЛНА	Локальный нормативный акт
ЛО	Липецкая область
МАОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МБОУ СШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа
МИ	Металлургический институт
МИ	Методическая инструкция
МР	Методическая рекомендация
МС КВН	Международный союз Клуба веселых и находчивых
НД	Нормативный документ
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИР	Научно-исследовательская работа
НЛМК	Новолипецкий металлургический комбинат
НТБ	Научно-техническая библиотека
НЭБ	Национальная электронная библиотека
ОАО	Открытое акционерное общество
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООО	Общество с ограниченной ответственностью
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ОПР	Отдел по профориентационной работе
ОРД	Организационно-распорядительный документ
ОС СМ	Орган по сертификации и систем менеджмента
ОФП	Общая физическая подготовка

ОЭЗ ППТ	Особая экономическая зона промышленно-предпринимательского типа
ПАО	Публичное акционерное общества
ПО	Положение общеуниверситетское
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РААСН	Российская академия архитектуры и строительных наук
РИНЦ	Российский индекс научного цитирования
РНФ	Российский научный фонд
РФ	Российская Федерация
СВО	Специальная - военная операция
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СНИР	Студенческая научно-исследовательская работа
СНО	Студенческое научное общество
СПО	Среднее профессиональное образование
СРО	Саморегулируемая организация
СтаГДоК	Студеновская акционерная горнодобывающая компания
СТО	Стандарт организации
СФФ	Союз Федерации футбола
ТК	Творческий коллектив
УГН	Укрупненная группа направлений
УГС	Укрупненная группа специальностей
УГСН	Укрупненные группы специальностей и направлений
УК	Университетский колледж
УМВД	Управление Министерства внутренних дел
УСК	Учебно-спортивный комплекс
ФЭИ	Физико-энергетический институт
ФГБУ	Федеральное государственное бюджетное учреждение
ФГОС	Федеральный образовательный стандарт
ФГТ	Федеральные государственные требования
ФДО	Факультет дополнительного образования
ФЗ	Федеральный закон
ФМШ	Физико–математическая школа
ФЭПО	Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования
ЦДНТТ	Центр детского научно-технического творчества
ЦПОД	Центр поддержки одаренных детей
ЭБС	Электронная библиотечная система

ПРИЛОЖЕНИЕ Б (справочное)

Численность обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего образования по состоянию на 09.01.2025

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения			Итого по ЛГТУ		
		Численность обучающихся на всех курсах	Из них обучаются		Численность обучающихся на всех курсах	Из них обучаются		Численность обучающихся на всех курсах	Из них обучаются		Численность обучающихся на всех курсах	Из них обучаются	
			за счет ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Итого по всем программам, уровням и формам обучения		4732	3263	1469	893	542	351	1240	0	1240	6865	3805	3060
Программы аспирантуры		159	88	71	0	0	0	2	0	2	161	88	73
Техника и технологии строительства	08.06.01	5	3	2	0	0	0	0	0	0	5	3	2
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0
Математика и механика	1.1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0
Компьютерные науки и информатика	1.2	8	2	6	0	0	0	0	0	0	8	2	6
Химические науки	1.4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Электро- и теплотехника	13.06.01	9	7	2	0	0	0	0	0	0	9	7	2
Строительство и архитектура	2.1	10	2	8	0	0	0	0	0	0	10	2	8
Информационные технологии и телекоммуникации	2.3	20	14	6	0	0	0	0	0	0	20	14	6
Энергетика и электротехника	2.4	34	27	7	0	0	0	0	0	0	34	27	7
Машиностроение	2.5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0
Химические технологии, науки о материалах, металлургия	2.6	20	5	15	0	0	0	0	0	0	20	5	15
Транспортные системы	2.9	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0
Технологии материалов	22.06.01	12	8	4	0	0	0	1	0	1	13	8	5
Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0

Управление в технических системах	27.06.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Политические науки и регионоведение	41.06.01	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Искусствоведение и культурология	5.1	7	3	4	0	0	0	0	0	0	7	3	4
Экономика	5.2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Политические науки	5.5	13	0	13	0	0	0	0	0	0	13	0	13
Программы бакалавриата		2160	1872	288	688	460	228	797	0	797	3645	2332	1313
Механика и математическое моделирование	01.03.03	51	50	1	0	0	0	0	0	0	51	50	1
Прикладная математика	01.03.04	127	124	3	0	0	0	0	0	0	127	124	3
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	02.03.03	78	75	3	0	0	0	0	0	0	78	75	3
Химия	04.03.01	49	48	1	0	0	0	0	0	0	49	48	1
Архитектура	07.03.01	17	0	17	0	0	0	0	0	0	17	0	17
Градостроительство	07.03.04	38	31	7	0	0	0	0	0	0	38	31	7
Строительство	08.03.01	279	276	3	54	12	42	19	0	19	352	288	64
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	125	117	8	0	0	0	0	0	0	125	117	8
Программная инженерия	09.03.04	143	127	16	0	0	0	0	0	0	143	127	16
Биотехнические системы и технологии	12.03.04	44	44	0	0	0	0	0	0	0	44	44	0
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	126	126	0	0	0	0	0	0	0	126	126	0
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	214	209	5	140	130	10	161	0	161	515	339	176
Машиностроение	15.03.01	18	18	0	30	29	1	74	0	74	122	47	75
Технологические машины и оборудование	15.03.02	8	7	1	23	14	9	23	0	23	54	21	33
Прикладная механика	15.03.03	19	19	0	0	0	0	0	0	0	19	19	0
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	3	3	0	28	28	0	16	0	16	47	31	16
Мехатроника и робототехника	15.03.06	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0
Химическая технология	18.03.01	54	54	0	0	0	0	27	0	27	81	54	27

Техносферная безопасность	20.03.01	10	10	0	0	0	0	27	0	27	37	10	27
Материаловедение и технологии материалов	22.03.01	68	68	0	0	0	0	10	0	10	78	68	10
Металлургия	22.03.02	102	99	3	213	200	13	163	0	163	478	299	179
Технология транспортных процессов	23.03.01	40	39	1	0	0	0	0	0	0	40	39	1
Наземные транспортно-технологические комплексы	23.03.02	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	0	0	0	0	0	0	7	0	7	7	0	7
Системы управления движением и навигация	24.03.02	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4
Управление качеством	27.03.02	27	26	1	0	0	0	45	0	45	72	26	46
Системный анализ и управление	27.03.03	40	40	0	0	0	0	0	0	0	40	40	0
Управление в технических системах	27.03.04	28	27	1	0	0	0	28	0	28	56	27	29
Наноинженерия	28.03.02	51	50	1	0	0	0	0	0	0	51	50	1
Технология художественной обработки материалов	29.03.04	71	66	5	50	47	3	5	0	5	126	113	13
Агроинженерия	35.03.06	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Психология	37.03.01	0	0	0	33	0	33	5	0	5	38	0	38
Экономика	38.03.01	41	0	41	11	0	11	6	0	6	58	0	58
Менеджмент	38.03.02	5	0	5	32	0	32	7	0	7	44	0	44
Управление персоналом	38.03.03	3	0	3	11	0	11	8	0	8	22	0	22
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	44	0	44	1	0	1	8	0	8	53	0	53
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Социология	39.03.01	41	41	0	0	0	0	6	0	6	47	41	6
Юриспруденция	40.03.01	80	0	80	58	0	58	41	0	41	179	0	179
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	42	5	37	0	0	0	74	0	74	116	5	111
Туризм	43.03.02	34	33	1	0	0	0	5	0	5	39	33	6
Документоведение и архивоведение	46.03.02	21	21	0	0	0	0	28	0	28	49	21	28
Дизайн	54.03.01	10	10	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0
Программы магистратуры		472	312	160	205	82	123	185	0	185	862	394	468

Механика и математическое моделирование	01.04.03	5	3	2	0	0	0	0	0	0	5	3	2
Прикладная математика	01.04.04	29	22	7	0	0	0	0	0	0	29	22	7
Химия	04.04.01	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Строительство	08.04.01	79	62	17	45	38	7	31	0	31	155	100	55
Информатика и вычислительная техника	09.04.01	31	16	15	0	0	0	0	0	0	31	16	15
Биотехнические системы и технологии	12.04.04	10	7	3	0	0	0	0	0	0	10	7	3
Теплоэнергетика и теплотехника	13.04.01	32	26	6	0	0	0	0	0	0	32	26	6
Электроэнергетика и электротехника	13.04.02	67	52	15	13	11	2	10	0	10	90	63	27
Машиностроение	15.04.01	21	19	2	0	0	0	0	0	0	21	19	2
Технологические машины и оборудование	15.04.02	7	6	1	0	0	0	2	0	2	9	6	3
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.04.05	17	13	4	0	0	0	0	0	0	17	13	4
Химическая технология	18.04.01	13	8	5	0	0	0	0	0	0	13	8	5
Материаловедение и технологии материалов	22.04.01	11	9	2	0	0	0	0	0	0	11	9	2
Металлургия	22.04.02	46	41	5	18	0	18	49	0	49	113	41	72
Технология транспортных процессов	23.04.01	17	0	17	0	0	0	0	0	0	17	0	17
Управление качеством	27.04.02	25	19	6	0	0	0	3	0	3	28	19	9
Системный анализ и управление	27.04.03	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
Наноинженерия	28.04.02	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Технология художественной обработки материалов	29.04.04	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Психология	37.04.01	0	0	0	11	0	11	0	0	0	11	0	11
Экономика	38.04.01	0	0	0	39	24	15	22	0	22	61	24	37
Менеджмент	38.04.02	27	0	27	6	0	6	26	0	26	59	0	59
Управление персоналом	38.04.03	0	0	0	1	0	1	14	0	14	15	0	15
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	0	0	0	13	9	4	20	0	20	33	9	24
Бизнес-информатика	38.04.05	0	0	0	0	0	0	6	0	6	6	0	6

Социология	39.04.01	9	6	3	0	0	0	2	0	2	11	6	5
Юриспруденция	40.04.01	19	0	19	59	0	59	0	0	0	78	0	78
Дизайн	54.04.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Программы специалитета		506	408	98	0	0	0	256	0	256	762	408	354
Фундаментальная и прикладная химия	04.05.01	66	64	2	0	0	0	0	0	0	66	64	2
Строительство уникальных зданий и сооружений	08.05.01	48	47	1	0	0	0	0	0	0	48	47	1
Компьютерная безопасность	10.05.01	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Наземные транспортно-технологические средства	23.05.01	153	153	0	0	0	0	94	0	94	247	153	94
Эксплуатация железных дорог	23.05.04	114	114	0	0	0	0	162	0	162	276	114	162
Системы обеспечения движения поездов	23.05.05	30	30	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0
Перевод и переводоведение	45.05.01	92	0	92	0	0	0	0	0	0	92	0	92
Программы среднего профессионального образования		1435	583	852	0	0	0	0	0	0	1435	583	852
Информационные системы и программирование	09.02.07	169	15	154	0	0	0	0	0	0	169	15	154
Электроснабжение (по отраслям)	13.02.07	133	97	36	0	0	0	0	0	0	133	97	36
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	150	89	61	0	0	0	0	0	0	150	89	61
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.13	63	15	48	0	0	0	0	0	0	63	15	48
Технология машиностроения	15.02.08	44	33	11	0	0	0	0	0	0	44	33	11
Технология машиностроения	15.02.16	48	16	32	0	0	0	0	0	0	48	16	32
Металлургия черных металлов	22.02.01	144	100	44	0	0	0	0	0	0	144	100	44
Литейное производство черных и цветных металлов	22.02.03	90	78	12	0	0	0	0	0	0	90	78	12

Обработка металлов давлением	22.02.05	85	71	14	0	0	0	0	0	0	85	71	14
Металлургическое производство (по видам производства)	22.02.08	97	54	43	0	0	0	0	0	0	97	54	43
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25.02.08	50	0	50	0	0	0	0	0	0	50	0	50
Управление качеством продукции, процессов и услуг	27.02.07	67	0	67	0	0	0	0	0	0	67	0	67
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	93	0	93	0	0	0	0	0	0	93	0	93
Документационное обеспечение управления и архивирование	46.02.01	37	0	37	0	0	0	0	0	0	37	0	37
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	165	15	150	0	0	0	0	0	0	165	15	150

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(справочное)
БИБЛИОГРАФИЯ

- [1] СТО-005-2024 «Стандарт организации. Организационная структура ФГБОУ ВО ЛГТУ»
- [2] СТО-02-2019 «Стандарт организации. Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг и инновационной научной продукции»
- [3] СТО-03-2018 «Стандарт организации. Внутренний аудит» (версия 2)
- [4] СТО-07-2016 «Стандарт организации. Управление персоналом»
- [5] СТО-08-2019 «Стандарт организации. Анализ результативности и эффективности системы менеджмента качества»
- [6] СТО-09-2018 «Стандарт организации. Взаимодействие с заинтересованными сторонами»
- [7] СТО-16-2019 «Стандарт организации. Система независимой оценки качества образования»
- [8] МИ-10-2017 «Методическая инструкция. Проектирование основных профессиональных образовательных программ высшего образования» (версия 3)
- [9] МИ-10-2019 «Методическая инструкция. Проектирование основных профессиональных образовательных программ высшего образования» (версия 4)
- [10] МИ-17-2019 «Методическая инструкция. Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг и научно-инновационной продукции».
- [11] ПО-001-2023 «Положение общеуниверситетское. Структура управления интегрированной системой менеджмента университета»
- [12] ПО-002-2024 «Положение общеуниверситетское. Контроль качества образовательного процесса по учебной дисциплине»
- [13] ПО-024-2024 «Положение общеуниверситетское. О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ЛГТУ»
- [14] ПО-09-2017 «Положение общеуниверситетское. О государственной итоговой аттестации выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (версия 3)
- [15] ПО-11-2017 «Положение общеуниверситетское. О дополнительном профессиональном образовании профессорско-преподавательского состава» (версия 3)
- [16] ПО-14-2017 «Положение общеуниверситетское. О служебных командировках» (версия 3)

- [17] ПО-22-2022 «Положение общеуниверситетское. О стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ЛГТУ» (версия 5)
- [18] ПО-32-2017 «Положение общеуниверситетское. Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования» (версия 4)
- [19] ПО-33-2016 «Положение общеуниверситетское. О материальной помощи в ЛГТУ» (версия 2)
- [20] ПО-42-2016 «Положение общеуниверситетское. О студенческом общежитии ЛГТУ» (версия 2)
- [21] ПО-74-2019 «Положение общеуниверситетское. О государственной итоговой аттестации аспирантов в ЛГТУ»
- [22] ПО-99-2020 «Положение общеуниверситетское. О проведении государственной итоговой аттестации по программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена»
- [23] ПО-124-2019 «Положение общеуниверситетское. Проектирование и обновление программ подготовки специалистов среднего звена»
- [24] ПО-142-2022 «Положение общеуниверситетское. О порядке назначения стипендии для талантливых студентов первого курса с наивысшим средним баллом ЕГЭ»