



УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора

Л.А. Загеева

2023 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Липецкий государственный
технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Л.А. Загеева



архив 2023 г.

ОТЧЁТ

о самообследовании

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Липецкий государственный технический университет»
за 2022 год**

г. Липецк- 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Система управления университетом	4
1.2. Система менеджмента качества.....	6
1.3. Управление образовательной программой.....	13
2. Образовательная деятельность	14
2.1. Реализуемые образовательные программы	14
2.1.1. Структура контингента обучающихся	18
2.2. Содержание образовательных программ.....	21
2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП	22
2.4. Качество подготовки обучающихся	23
2.4.1. Внутренняя независимая оценка качества образования	23
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	31
2.5.1. Трудоустройство.....	31
2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	38
2.7. Организация дополнительного профессионального образования	41
2.8. Анализ возрастного состава ППС и педагогических работников.....	42
3. Научно-исследовательская деятельность	44
3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений	45
3.2. Объемы проведённых научных исследований.....	46
3.3. Опыт использования результатов НИ в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	47
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	47
3.5. Патентно-лицензионная деятельность.....	52
3.6. Инновационная деятельность	52
4. Международная деятельность	53
5. Внеучебная работа	55
5.1. Социальная работа с обучающимися и сотрудниками	55

5.2. Воспитательная работа	59
5.3. Спортивная деятельность	62
5.4. Культурно-массовая деятельность	63
6. Материально-техническое обеспечение	67
6.1. Состояние материально-технической базы университета в целом.....	67
6.2. Состояние материально-технической базы по направлениям подготовки	69
6.3. Социально-бытовые условия	69
ПРИЛОЖЕНИЕ А (справочное) Принятые сокращения и обозначения	73
ПРИЛОЖЕНИЕ Б (справочное) Численность обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего образования по состоянию на 09.01.2023	75
ПРИЛОЖЕНИЕ В (справочное) БИБЛИОГРАФИЯ.....	84

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный технический университет».

Сокращенные наименования: ЛГТУ, Липецкий государственный технический университет, ФГБОУ ВО «ЛГТУ», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет».

Полное наименование образовательной организации на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Lipetsk State Technical University».

Сокращенные наименование образовательной организации на английском языке: LSTU, Lipetsk State Technical University, FSBEIHE «LSTU».

Дата основания: 01.11.1956.

Местонахождение (юридический адрес): 398055, Липецкая область, город Липецк, улица Московская, дом 30.

Ректор: Сараев Павел Викторович, доктор технических наук, доцент
телефон (4742) 31-15-28

Проректор, ответственный за самообследование:

Полякова Ирина Павловна, проректор по учебной работе, доктор философских наук, доцент

телефон (4742) 33-66-39

Контактная информация:

Адрес электронной почты mailbox@stu.lipetsk.ru

Адрес WWW-сервера: www.stu.lipetsk.ru

1.1. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом.

Процедура и порядок избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся университета, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся университета, а также сроки и порядок созыва и работы конференции работников и обучающихся определяются ученым советом университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся.

При этом представительство членов ученого совета университета должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся университета.

Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом.

Количество членов ученого совета университета определяется конференцией работников и обучающихся университета.

В состав ученого совета университета входят ректор университета, проректоры университета, а также по решению ученого совета университета – директора институтов, деканы факультетов.

Другие члены ученого совета университета избираются конференцией работников и обучающихся университета путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета университета устанавливается конференцией работников и обучающихся университета.

Председателем ученого совета университета является ректор университета.

Срок полномочий ученого совета университета составляет 5 лет. Досрочные выборы членов ученого совета университета проводятся по требованию не менее половины его членов, выраженному в письменной форме, а также по решению конференции работников и обучающихся университета или по предложению ректора университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

В состав попечительского совета университета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, физические лица, в том числе выпускники университета.

Срок полномочий попечительского совета университета неограничен.

Организационная структура университета определена СТО-11-2022 [1].

В организационную структуру ЛГТУ входят:

- институты: металлургический, машиностроения и транспорта, социальных наук, экономики и права, научно-исследовательский;
- факультеты: физико-технологический, инженерно-строительный, автоматизации и информатики, заочный, дополнительного образования;
- университетский колледж.

В состав факультетов и институтов входит 39 кафедр, из них пять - базовые кафедры: «Технологии получения и обработки функциональных материалов», «Машиностроительные производства», «Производство и ремонт гусеничной

техники», «Прокурорский надзор и судоустройство», «Уголовный процесс и криминалистика».

В ЛГТУ функционируют учебно-методический совет, научно-технический совет. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия указанных советов определяются положениями, принятыми ученым советом университета.

Действующий в университете ученый совет сформирован в 2021 г. решением конференции работников и обучающихся университета и утвержден приказом ректора в составе 61 человека.

Для обеспечения долгосрочной перспективы развития университета высшее руководство и руководители структурных подразделений ежегодно планируют и реализуют комплекс мероприятий по оперативному управлению деятельностью, нацеленных на достижение стратегических показателей, что находит отражение в сводном Планах работы университета на текущий учебный год, утверждаемый ректором.

Распределение обязанностей между проректорами ЛГТУ, их полномочия и ответственность установлены приказом ЛГТУ от 24.12.2018 № 25-577 «О распределении обязанностей между проректорами ЛГТУ, их полномочиях и ответственности».

1.2. Система менеджмента качества

Система управления университета базируется на сертифицированной системе менеджмента качества, выступающей гарантом достижения необходимого уровня качества образования и удовлетворенности заинтересованных сторон. Для адаптации СМК к изменяющимся внешним и внутренним условиям высшим руководством (ректоратом) университета, руководителями институтов, факультетов, административных подразделений, представителями службы качества, определяются заинтересованные стороны и расставляются соответствующие приоритеты с учетом степени взаимного влияния и пересечения интересов. Процесс «Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг и инновационной научной продукции», регламентирован СТО-02-2019 [2], МИ-17-2019 [3]. В 2022 г. определены основные группы потребителей образовательных услуг и научно-технической продукции ЛГТУ:

Обучающиеся, слушатели ДОП, абитуриенты, родители и законные представители обучающихся и абитуриентов, выпускники
Минобрнауки, Министерство просвещения, Рособнадзор, лицензирующие органы, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления
Местные сообщества, неправительственные организации, СМИ
Научно-педагогические работники, учебно-воспитательный персонал, административно-управленческий персонал, профсоюзы сотрудников и обучающихся
Работодатели, промышленные предприятия, организации малого и среднего бизнеса, научно-исследовательские центры, обучающие организации – партнеры и поставщики

Взаимодействие с ними регламентировано СТО-09-2018 [4].

В целях улучшения СМК в качестве модели для дальнейшего совершенствования выбраны требования ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) «Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования». На рисунке 1 представлены этапы развития СМК университета.



Рис. 1 – Этапы развития СМК ЛГТУ

Динамику ее развития демонстрирует расширение области применения СМК: 2006-2009 годы - только образовательная деятельность, а с 2011 г. до настоящего времени - образовательная и научная деятельность.

Функционирование и развитие СМК в 2022 г. обеспечивала служба качества – объединение подразделений и персонала университета, осуществляющих деятельность в рамках СМК.

Стратегическая задача: повышать эффективность деятельности ЛГТУ за счет получения синергетического эффекта от внедрения ИСМ, гармонизированной с национальными и международными стандартами по достижению устойчивого успеха. Ключевые индикаторы: региональная, национальная и международная оценка соответствия ИСМ.

Служба качества представлена во всех институтах и на факультетах, в университетском колледже, а также в 11 административных структурных подразделениях. С сентября 2022 г. в составе службы качества функционирует отдел систем менеджмента и бережливых технологий. Подготовлен проект ПО 02069875-001 «Структура управления интегрированной системой менеджмента

университета», которое устанавливает требования к организации взаимодействия персонала ЛГТУ в рамках процессов ИСМ, определяет деятельность органов, входящих в структуру управления ИСМ, устанавливает их ответственность и полномочия.

Общее количество решений по улучшению СМК, принятых за отчетный период, на совещаниях по качеству – 37.

Все принятые решения документированы, разработаны и утверждены корректирующие действия. Результаты работы совещаний по качеству размещены на <https://www.stu.lipetsk.ru/smk/smk-meetings/>.

В университете реализуется принцип менеджмента качества – процессный подход, определены основные процессы оказания предоставляемых услуг, установлена их последовательность и взаимодействие, ЛНА, содержащие требования к процессам, ответственность и порядок их выполнения.

В сентябре 2022 г., в рамках утвержденной ректором Программы разработки и внедрения интегрированной системы менеджмента на 2022/2023 учебный год, сформирован обновленный состав процессов ИСМ на основе процессного подхода и организации потоков создания ценности с целью повышения результативности и эффективности деятельности.

Участники процессов СМК университета в своей деятельности руководствуется документированной информацией СМК, в т.ч. внутренними нормативными документами по СМК. Требования, установленные НД СМК университета, направлены на обеспечение соответствия его деятельности требованиям потребителей, Политике в области качества, законодательным и договорным обязательствам, а также на минимизацию рисков в процессах университета.

В 2022 г. для обеспечения результативности и улучшения функционирования СМК в университете находятся под управлением следующие виды внутренних НД СМК, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Внутренние НД СМК ЛГТУ

Вид	Код	Количество, шт.
Руководство по качеству	РК	1
Стандарт организации	СТО	18
Положение общеуниверситетское	ПО	130
Методическая инструкция	МИ	25
Методическая рекомендация	МР	7

Актуальные версии внутренних нормативных документов СМК университета, в соответствии с утвержденным ректором в 2022 г. Перечнем, размещены на официальном сайте университета в разделе «Менеджмент качества» <https://www.stu.lipetsk.ru/smk/smk-docs/>.

За 2022 г. актуализировано, разработано, и введено в действие всего 41 локальный нормативный акт, в том числе:

Количество и структура ЛНА, введенных в 2022 г., с учетом области их применения представлена на рисунках 2 и 3.



Рис. 2 – Количество введенных в действие ЛНА в 2022 г.



Рис. 3 – Структура ЛНА, введенных в действие, в 2022 г.

Оценка результативности функционирования СМК осуществляется на плановой основе при проведении внутренних и внешних аудитов СМК университета, а также при проведении самооценки, и в системе «Рейтинг университета».

В 2022 г. внутренние аудиты СМК проводились в соответствии с Программой внутренних аудитов СМК и Графиком проведения внутренних аудитов СМК, который размещен на официальном сайте университета <https://www.stu.lipetsk.ru/smk/smk-plans.html>. Процедура внутреннего аудита регламентирована СТО-03-2018 [5]. Проверки выполняют внутренние аудиторы, назначенные приказом ректора и прошедшие соответствующую подготовку.

Выполнение Программы внутренних аудитов в 2022 г. составляет - 67%: план - 6 внутренних аудитов по 8 процессам СМК, фактически проведено 4 внутренних аудита по 6 процессам СМК. Кроме того, в январе 2022 г. был проведен 1 внеплановый внутренний аудит СУОТ на основании приказа по результатам ресертификационного аудита. В таблице 2 приведены результаты внутренних аудитов за отчетный период.

Таблица 2 – Результаты внутренних аудитов СМК, проведенных в 2022 г.

Дата проведения	Цель и объект аудита	Организационные единицы	Результаты
11.01.2022 (внеплановый аудит)	Проверка состояния документационного обеспечения системы управления охраной труда в ЛПУ. Выполнение приказ ректора от 30.12.2021 года № 25-692 «О разработке корректирующих действий по результатам ресертификационного аудита СМК» и с целью повышения результативности системы управления охраной труда (СУОТ)	Служба охраны труда	Выявлено 39 несоответствий критериям аудита, разработаны КД со сроком – сентябрь 2022 г.
24.02.2022 (плановый аудит)	Проверка результатов работы в 2021 году в системе «Рейтинг университета»	Уполномоченные подразделения системы «Рейтинг университета»	Выявлено 11 несоответствий критериям аудита, устранены в ходе аудита.
15.03-31.03.2022 (плановый аудит)	Проверка процесса «Управление рисками», а также документов и записей по выполнению решений совещаний по качеству за 2021 год и делопроизводства.	Все директораты институтов и деканаты факультетов	Результаты представлены в отчетах ВА, на «круглом столе» по качеству, совещании по качеству
16.05-30.05.2022 (плановый аудит)	Проверка процесса «Проектирование и разработка ОПОП высшего образования» в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлениям набора 2021 и 2022 года с целью с целью выполнения решения ученого совета университета от 29.06.2021	7 ОПН и ОПС	В 4 из 7 ОПОП (57%) для набора 2021 и 2022 учебного года выявлены несоответствия критериям ВА
05.12-09.12.2022 (плановый аудит)	Проверка процессов «Бухгалтерско-финансовое обеспечение», «Кадровое обеспечение»	Все институты и факультеты (по 1 кафедре от каждого), УМУ, УИК	Несоответствий не выявлено

По результатам внутренних аудитов разработаны корректирующие действия и проведен анализ результативности корректирующих действий по выявленным несоответствиям. Результативность КД оценивается при очередном внутреннем аудите.

За отчетный период несоответствия, выявленные во время внутренних аудитов в институтах, факультетах и структурных подразделениях в основном устранены. На стадии выполнения находятся корректирующие действия по системе управления охраной труда (срок – сентябрь 2022 г.).

Мониторинг и анализ процессов владельцы и участники процессов проводят как в сравнении с другими структурными подразделениями университета (по результатам внутренних и внешних аудитов, при проведении самооценки, при аккредитационной экспертизе, при проведении ежегодного рейтинга университета и анализа со стороны руководства), так и с результатами других вузов, на основе различных рейтингов. В феврале 2022 г. ОСМ и БТ организовал проведение ежегодной оценки деятельности ППС и структурных подразделений университета в автоматизированной системе «Рейтинг университета».

Результаты «Рейтинг университета» за 2022 г. представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Лидеры «Рейтинга университета»

Среди профессоров	
1 место	д.т.н., профессор кафедры электрооборудования Зацепина Виолетта Иосифовна
2 место	д.п.н., профессор кафедры социологии Пачина Наталия Николаевна
3 место	д.пед.н., профессор кафедры ДиХОМ Башкатов Иван Александрович
Среди доцентов	
1 место	д.т.н., доцент кафедры ТС и ТБ Бутин Антон Владимирович
2 место	инженер-художник, доцент кафедры ДиХОМ Кукушкина Вера Анатольевна
3 место	к.х.н., доцент кафедры химии Фарафонова Ольга Вячеславовна
Среди старших преподавателей	
1 место	ст. преподаватель кафедры ГМУ и БТ Митрофанова Ольга Николаевна
2 место	ст. преподаватель кафедры ДиХОМ Ананьева Татьяна Владимировна
3 место	ст. преподаватель кафедры общей механики Кровопусков Павел Анатольевич
Среди ассистентов	
1 место	ассистент кафедры строительного материаловедения и дорожных технологий Стурова Виктория Андреевна
2 место	ассистент кафедры информатики Дуванов Евгений Сергеевич
3 место	ассистент кафедры психологии Городова Джессика Дмитриевна
Кафедры	
1 место	Кафедра электрооборудования
2 место	Кафедра промышленной теплоэнергетики
3 место	Кафедра обработки металлов давлением
Факультеты	
1 место	Факультет автоматизации и информатики
2 место	Физико-технологический факультет
3 место	Металлургический институт

На сегодня СМК университета достигла определенного уровня зрелости, но необходимо ее дальнейшее развитие с учетом потребностей внутренних и внешних заинтересованных сторон. По результатам проведенного анкетирования уровень её зрелости на 17.10.2022 г. составляет 59%, что свидетельствует о том, что система менеджмента в университете сформировалась, но необходимо продолжить процесс её улучшения.

Ежегодно, в мае месяце, экспертная группа под руководством ответственного представителя руководства по ИСМ формирует консолидированный годовой отчет о результативности процессов СМК, в его составлении и согласовании принимают участие руководители - владельцы процессов. Порядок выполнения анализа, критерии оценки установлены в СТО-08-2019 [6].

На заседании ученого совета университета рассматриваются полученные результаты и, на основе данного отчета, проводится анализ СМК в целях оценки ее пригодности, адекватности и результативности, согласованности со стратегическими задачами развития университета. Принятые решения оформляются в соответствующих мероприятиях по улучшению на предстоящий период.

Анализ результативности и эффективности СМК проводился на заседании ученого совета в июне 2022 г. По результатам анализа функционирования СМК со

стороны руководства, за прошедший учебный год установлено, что процессы были результативными. По ним отсутствовали жалобы потребителей на качество и сроки оказания образовательных услуг, что является свидетельством удовлетворенности потребителей, пользующихся услугами университета. В течение 2021/2022 учебного года с целью определения удовлетворенности потребителей услуг проводилось их анкетирование. Потребители услуг удовлетворены их качеством.

Функционирование СМК университета ученым советом квалифицировано как результативное (протокол № 10 ученого совета ФГБОУ ВО «ЛГТУ» от 28.06.2022).

Перед началом нового учебного года на августовском заседании ученого совета ежегодно ректор докладывает итоги функционирования по основным направлениям деятельности, определяются тенденции и намечаются задачи по достижению стратегических целей. На основе отчетов проректоров определяются лучшие результаты институтов, факультетов, кафедр университета. Осуществляется сравнение результатов с достижениями вузов региона. Анализируется профессиональный и творческий потенциал университета, материальные возможности для улучшения. Результаты анализа системы менеджмента со стороны высшего руководства содержат информацию и свидетельства о реализации стратегии и политик, о ранжировании достижений, определены тенденции развития, планируются улучшения на очередной плановый период. Результаты по основным вида деятельности за 2021/2022 учебный год были представлены на расширенном заседании ученого совета ЛГТУ 30.08.2022.

В постоянно меняющихся условиях внешней среды университет стремится к устойчивому развитию и повышению конкурентоспособности. Такой подход базируется на четко выстроенной системе управления всеми процессами. Для объективной оценки системы в отчетном периоде университет впервые применил критерии модели Премий Правительства Российской Федерации в области

качества, информация о результатах приведена в отчете по самооценке. Экспертная комиссия Роскачества провела оценку ЛГТУ в рамках заочного этапа конкурса на соискание премий Правительства Российской Федерации в области качества 2022 г. Результаты этой оценки отражены в экспертном заключении, которое содержит сильные стороны организации и области, где можно ввести



улучшения. Суммарная оценка, выставленная экспертной комиссией, составила 207 баллов.

Руководители университета обеспечивают прозрачность и ответственность своей деятельности перед заинтересованными сторонами посредством сертификации системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015. В университете ежегодно проходит внешняя независимая оценка результативности и эффективности управления в форме сертификационных и инспекционных аудитов органов по сертификации систем менеджмента «ТЕХЦЕНТР-РЕГИСТР» (2009-2018 г.) и «СОЮЗСЕРТ» (с 2019 года до настоящего времени).

В декабре 2022 г. университет прошел очередную независимую оценку в рамках инспекционного контроля за сертифицированной СМК, и подтвердил, что поддерживает СМК в рабочем состоянии.

По выявленному одному незначительному несоответствию был разработан план мероприятий. Все корректировки выполнены своевременно. Отчет об устранении незначительного несоответствия направлен в ОС СМ «СОЮЗСЕРТ». Органом по сертификации систем менеджмента «СОЮЗСЕРТ» подтверждено действие сертификата соответствия рег. № РОСС RU.ИС94.СМ00192.

Вся необходимая документированная информация о функционировании СМК доступна для заинтересованных сторон, размещается на сайте университета в разделе «Менеджмент качества» (<https://www.stu.lipetsk.ru/smk/>), который поддерживает в актуальном состоянии ОСМ и БТ.



1.3. Управление образовательной программой

Управление образовательной программой осуществляется, прежде всего, в рамках объединения преподавателей направления или специальности (ОПН или ОПС).

ОПН (ОПС) созданы по каждой образовательной программе, функционируют в соответствии с ПО-02-2015 [7], ПО-98-2020 [8]. ОПН (ОПС) отвечают за качество проектирования образовательных программ, разработку учебно-методической документации, реализацию программы в соответствии с требованиями:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

– ФГОС ВО и ФГОС СПО.

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245.

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464.

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259.

В 2022 г. состав ОПН (ОПС) по программам ВО и СПО актуализирован с учетом изменений кадрового состава университета.

Для обеспечения качественного учебного процесса преподаватели ОПН (ОПС) систематически повышают квалификационный уровень в предметной, педагогической области, а также в области разработки и применения компьютерных технологий в соответствии с должностными обязанностями и требованиями ПО-11-2017 [9]. Результаты повышения квалификации в 2022 году представлены в п 2.7. настоящего отчета.

Эффективность применения современных педагогических и информационных технологий в учебном процессе анализируется на заседаниях ОПН (ОПС), при проведении мониторинга качества учебного процесса в соответствии с требованиями ПО-10-2022 [10].

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией регистрационный номер № Л035-00115-48/00119254 от 20.12.2016.

В университете образовательные программы реализуются по многочисленным укрупненным группам специальностей (направлений) среднего профессионального и высшего образования, представленных в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень укрупненных групп специальностей (направлений) среднего профессионального и высшего образования

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Формы обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	v		
09.02.07	Информационные системы и программирование	v		
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	v		
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	v		
15.02.08	Технология машиностроения	v		
22.02.01	Металлургия черных металлов	v		
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	v		

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Формы обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
22.02.05	Обработка металлов давлением	v		
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	v		
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг	v		
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	v		
Высшее образование – программы бакалавриата				
01.03.03	Механика и математическое моделирование	v		
01.03.04	Прикладная математика	v		
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	v		
04.03.01	Химия	v		
07.03.04	Градостроительство	v		
08.03.01	Строительство	v	v	v
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	v		
09.03.04	Программная инженерия	v		
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	v		
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	v		
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	v	v	v
15.03.01	Машиностроение	v	v	v
15.03.02	Технологические машины и оборудование	v	v	v
15.03.03	Прикладная механика	v		
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	v	v	v
15.03.06	Мехатроника и робототехника	v		
18.03.01	Химическая технология	v		v
20.03.01	Техносферная безопасность	v		v
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	v		v
22.03.02	Металлургия	v	v	v
23.03.01	Технология транспортных процессов	v		
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	v		
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	v	v	v
27.03.01	Стандартизация и метрология	v		v
27.03.02	Управление качеством	v		v
27.03.03	Системный анализ и управление	v		
27.03.04	Управление в технических системах	v		v
28.03.02	Наноинженерия	v		
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	v	v	v
37.03.01	Психология	v	v	v
38.03.01	Экономика	v	v	v
38.03.02	Менеджмент	v	v	v
38.03.03	Управление персоналом	v	v	v
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	v	v	v
38.03.05	Бизнес-информатика	v		v
39.03.01	Социология	v		v

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Формы обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
40.03.01	Юриспруденция	v	v	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	v		v
43.03.02	Туризм	v		v
46.03.02	Документоведение и архивоведение	v		v
54.03.01	Дизайн	v		v
Высшее образование – программы специалитета				
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	v		
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	v		
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	v		v
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	v		v
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	v		
45.05.01	Перевод и переводоведение	v		
Высшее образование - программы магистратуры				
01.04.03	Механика и математическое моделирование	v		
01.04.04	Прикладная математика	v		
04.04.01	Химия	v		
08.04.01	Строительство	v	v	v
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	v		
12.04.04	Биотехнические системы и технологии	v		
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	v		
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	v	v	v
15.04.01	Машиностроение	v		
15.04.02	Технологические машины и оборудование	v		v
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	v		
18.04.01	Химическая технология	v		
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	v		
22.04.02	Металлургия	v		v
23.04.01	Технология транспортных процессов	v		v
27.04.01	Стандартизация и метрология			v
27.04.02	Управление качеством	v		
27.04.03	Системный анализ и управление	v		
27.04.04	Управление в технических системах	v		
37.04.01	Психология		v	
38.04.01	Экономика	v	v	v
38.04.02	Менеджмент	v	v	v
38.04.03	Управление персоналом		v	v
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	v	v	v
38.04.05	Бизнес-информатика	v	v	v
39.04.01	Социология	v		v
40.04.01	Юриспруденция	v	v	v
46.04.02	Документоведение и архивоведение	v		
54.04.01	Дизайн	v		
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в				

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Формы обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
аспирантуре				
01.06.01	Математика и механика	v		
04.06.01	Химические науки	v		
08.06.01	Техника и технологии строительства	v		
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	v		
13.06.01	Электро- и теплотехника	v		v
15.06.01	Машиностроение	v		
22.06.01	Технологии материалов	v		v
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	v		
27.06.01	Управление в технических системах	v		
41.06.01	Политические науки и регионоведение	v		v
50.06.01	Искусствоведение	v		v
1.1.8	Механика деформируемого твердого тела	v		
1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	v		
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	v		
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	v		
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы	v		
2.4.5	Энергетические системы и комплексы	v		
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника	v		
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	v		
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов	v		
2.6.4	Обработка металлов давлением	v		
2.9.5	Эксплуатация автомобильного транспорта	v		
5.5.2	Политические институты, процессы и технологии	v		

В 2022 г. были лицензированы новые направления подготовки: высшее образование – программы бакалавриата: 24.03.02 Системы управления движением и навигация, 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, 25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов, 35.03.06 Агроинженерия; программы специалитета: 10.05.01 Компьютерная безопасность; программы магистратуры: 45.04.02 Лингвистика; среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В 2022 г. была лицензирована новая программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики.

Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами поколения «3+» и «3++», а также федеральными государственными требованиями к программам аспирантуры.

В 2022 г. в университете успешно прошла процедура государственной аккредитации по УГСН 15.00.00 Машиностроение, 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры.

Университет в 2022 г. осуществлял образовательную деятельность в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003689, регистрационный номер 3470 от 30.12.2020 и Свидетельством о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0002629, регистрационный номер 2502 от 10.02.2017 по программам бакалавриата – 24 УГСН; по программам специалитета – 4 УГСН; по программам магистратуры – 17 УГСН, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 12 УГСН; по программам среднего профессионального образования – 5 УГСН.

2.1.1. Структура контингента обучающихся

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования составляет 6396 студентов, из них бакалавриат - 3831, специалитет – 627, магистратура – 806, техников (СПО) – 1020. Аспирантов – 112. По программам высшего образования по очной форме обучается 3447 человек. Более подробная информация распределения студентов по УГН (УГС) представлена в таблице Приложения Б «Численность обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего образования по состоянию на 09.01.2023».

2.1.2. Подготовка кадров для группы компаний ПАО «НЛМК»

Для решения задач повышения эффективности производства работодатели выдвигают требования к практической подготовке выпускников высшей школы и предполагают оптимальное сочетание их теоретических знаний с глубоким пониманием производственных процессов.

С целью сокращения сроков адаптации выпускников к производственной среде работодателей, а также для обеспечения социальной устойчивости в университете реализуются разнообразные программы дополнительного профессионального образования. ДПО между ПАО «НЛМК» и ФГБОУ ВО «ЛГТУ» осуществляется в рамках стратегического партнерства на основе ежегодного договора о подготовке кадров для ПАО «НЛМК».

Стратегический партнер университета – Группа НЛМК, в состав которой входят АО «Стойленский ГОК», АО «Стагдок», АО «НЛМК-Инжиниринг», АО «Доломит», АО «Алтай-кокс», ООО «ВИЗ-Сталь», АО «Сталепрокатное

предприятие DanSteel A/S», совместное предприятие с группой «Dufenco». Основная «материнская» компания Группы – ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат», расположен в г. Липецке и являющийся основным работодателем для многих выпускников университета.

В действующей Программе дополнительного профессионального образования студентов ЛГТУ в ПАО «НЛМК» на конкурсной основе участвуют студенты 3 курса 10 направлений подготовки, желающих после окончания обучения трудоустроиться в ПАО «НЛМК». С каждым студентом, изъявившим желание участвовать в программе, заключается индивидуальный договор.

В 2022 г. по программе обучаются будущие специалисты по 7-ми профилям подготовки, актуальным для ПАО «НЛМК»: «Металлургия черных металлов», «Обработка металлов давлением», «Металлургические машины и оборудование», «Промышленная теплоэнергетика», «Электропривод и автоматика», «Логистика» («Организация перевозок и управление на транспорте», «Промышленный транспорт»), «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений».

Контингент студентов в группах ДПО в 2022 г. составил 148 обучающихся 3, 4 курсов и 1, 2 курса магистратуры ЛГТУ.

Участники программы получают углубленные теоретические знания и дополнительные практические навыки, а многие из них приобретают рабочие профессии.

2.1.3. Подготовка кадров для ООО «Спортмастер»

ДПО между ООО «Спортмастер» и ФГБОУ ВО «ЛГТУ» по программе дополнительного профессионального образования «Моделирование и проектирование информационных систем» осуществляется на основе договора о подготовке кадров для ООО «Спортмастер».

Программа дополнительного профессионального образования (ДПО) студентов ЛГТУ в ООО «Спортмастер» действует с октября 2022 г. В ней приняли участие студенты 4 направлений подготовки:

- «Информатика и вычислительная техника»;
- «Прикладная математика»;
- «Программная инженерия»;
- «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

Контингент студентов в группах ДПО в 2022 г. составил 9 обучающихся.

2.1.4. Подготовка кадров для ООО «РитейлДрайвер»

В 2022 году продолжается реализация проекта по программе дополнительного профессионального образования «Разработка веб-ориентированных информационных систем».

В нем приняли участие 13 студентов по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника» и «Прикладная математика», «Программная инженерия», «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

2.1.5. Подготовка кадров подготовка кадров для ООО «ИнтароСофт»

С сентября 2022 г. реализовывался проект по программе дополнительного профессионального образования «Разработка веб-ориентированных информационных систем» между ООО «ИнтароСофт» и ФГБОУ ВО «ЛГТУ».

В 2022 г. принимали участие 11 студентов по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника» и «Прикладная математика», «Программная инженерия».

2.1.6. Подготовка кадров для ООО «Липецкий механический завод»

В 2022 г. продолжается реализация проекта по программе дополнительного профессионального образования «Производство, модернизация и ремонт гусеничных тягачей» между ООО «Липецкий механический завод» и ФГБОУ ВО «ЛГТУ».

В нем принимают участие 4 студента по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические средства».

2.1.7. Дополнительное профессиональное образование по цифровым сертификатам. Повышение квалификации работников предприятий

В 2022 г. факультет дополнительного образования продолжил сотрудничество с федеральным проектом «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

В рамках проекта были реализованы программы повышения квалификации: Проектирование в САПР AutoDesk AutoCAD (72 часа, обучено 5 человек), Техническое обслуживание и ремонт электрических сетей 0,4 – 6 – 10 кВ (72 часа, обучено 19 человек), Контролер качества (144 часа, обучен 1 человек).

Помимо этого, ФДО продолжает взаимодействовать с организациями города Липецка и Липецкой области и проводит повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников: ООО «Кондор», ООО «СтройГарант48», ООО «ИнтерТех Инвест», ООО «ПожСервис», Прокуратура Липецкой области, МУП «Управление благоустройства г. Липецк», ПАО «НЛМК», ООО «Новые технологии», ООО «ОДСК-Строй Липецк», ООО «Строительная компания «Виктория». Всего было обучено 442 человека.

Направления подготовки в рамках обучения сотрудников организаций:

– по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 120 человек, из них по программам экономической деятельности в следующих областях: обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование

воздуха – 17 человек; водоснабжения, водоотведения, организации сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – 5 человек; строительства – 25 человек; образования – 52 человека и в области предоставления прочих видов услуг – 21 человек.

– по программам повышения квалификации обучились 322 человека, по видам экономической деятельности в областях: обрабатывающей промышленности – 12 человек; обеспечения электрической энергией, газом и паром, кондиционированием воздуха – 43 человека; строительства – 21 человек; административной деятельности и сопутствующих дополнительных услуг – 108 человек; предоставления прочих видов услуг – 1 человек и в области образования – 137 человек.

Кроме того, в 2022 г. ЛГТУ был впервые получен грант в форме субсидии из областного бюджета, на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование. Было обучено 107 госслужащих по программе повышения квалификации «Разработка презентаций», в объеме 72 часов.

В 2022 г. через ФДО были направлены в «Университет Иннополис» для обучения ведущие преподаватели ЛГТУ и методические работники, в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики. По результатам обучения 52 преподавателя и сотрудника ЛГТУ получили цифровые компетенции в своих предметных областях (энергетике, промышленности, транспорте, финансах, городском хозяйстве, строительстве) и смогут внедрять их в практической профессиональной деятельности.

2.2. Содержание образовательных программ

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, итоговой государственной аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Организационные и методические требования для разработки устанавливаются ПО-32-2017 [11], МИ-10-2017 [12], МИ-10-2019 [13], ПО-124-2019 [14].

С 2022 г. организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования проходят в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В 2022 г. проходила работа по актуализации образовательных программ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.06.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования». По всем специальностям и направлениям подготовки уровней бакалавриата и специалитета в образовательные программы включена дисциплина «История России» в объеме не менее 4 зачетных единиц. В учебных планах предусмотрен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в очной форме обучения не менее 80 %, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 % объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

Работа над совершенствованием образовательных программ ориентирована, прежде всего, на выполнение требований нормативных актов Министерства образования РФ, обеспечение изменяющихся требований рынка труда, устранение проблем, выявленных в ходе мониторинга заинтересованных сторон, с целью повышения конкурентоспособности выпускников университета.

2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП

Документация ОПОП проходит процедуру согласования и утверждения в соответствии с требованиями ПО-32-2017 [11], ПО-124-2019 [14] в сроки, установленные решениями ученого совета университета, распорядительными документами ректора и проректора по учебной работе. Полный комплект документации ОПОП хранится на выпускающей кафедре в соответствии с Номенклатурой дел. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте университета в соответствии с установленным порядком.

Компетентностно-ориентированный учебный план, в том числе календарный учебный график по ОПОП согласовывается с соответствующим директором института или деканом факультета, проходит экспертизу в учебно-методическом управлении, подписывается проректором по учебной работе, утверждается ученым советом университета за подписью ректора как председателя ученого совета.

Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются решением заседания кафедры.

Директор института, декан факультета, утверждает в установленные сроки системообразующие документы соответствующих ОПОП:

– «Планируемые результаты освоения образовательной программы: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения» ОПОП в соответствии с требованиями МИ-10-2019 [13];

– «Программа государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с требованиями МИ-10-2017 [12], МИ-10-2019 [13];

– Дисциплинарно-модульные программные документы: рабочие программы учебных дисциплин; программы учебной и производственной практик; фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и самостоятельную работу обучающихся в соответствии с требованиями МИ-10-2017 [12], МИ-10-2019 [13].

Мониторинг соответствия содержания ОПОП установленным требованиям осуществляется на плановой основе в соответствии с программой внутренних аудитов. Результаты проверок документируются, разрабатываются корректирующие действия, устанавливаются контрольные сроки устранения выявленных несоответствий. Результативность процесса за 2022 г. представлена в отчете по анализу СМК со стороны руководства и рассмотрена на заседании ученого совета 28.06.2022 г.

2.4. Качество подготовки обучающихся

Определяющую роль в улучшении показателей качества подготовки обучающихся университета играет систематический контроль за качеством реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС и другими нормативными документами.

2.4.1. Внутренняя независимая оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования и кадрового обеспечения регламентируется СТО-16-2019 [15], который устанавливает нормы и правила диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным и иным требованиям, потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках независимой оценки качества основных профессиональных образовательных программ, качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников университета, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Анализ результатов оценки качества подготовки в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) по итогам летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года был рассмотрен на совещании по качеству от 27.09.2022 г. Результаты анализа входа в летнюю сессию 2022 года представлены на рисунках 4, 5, 6, 7.

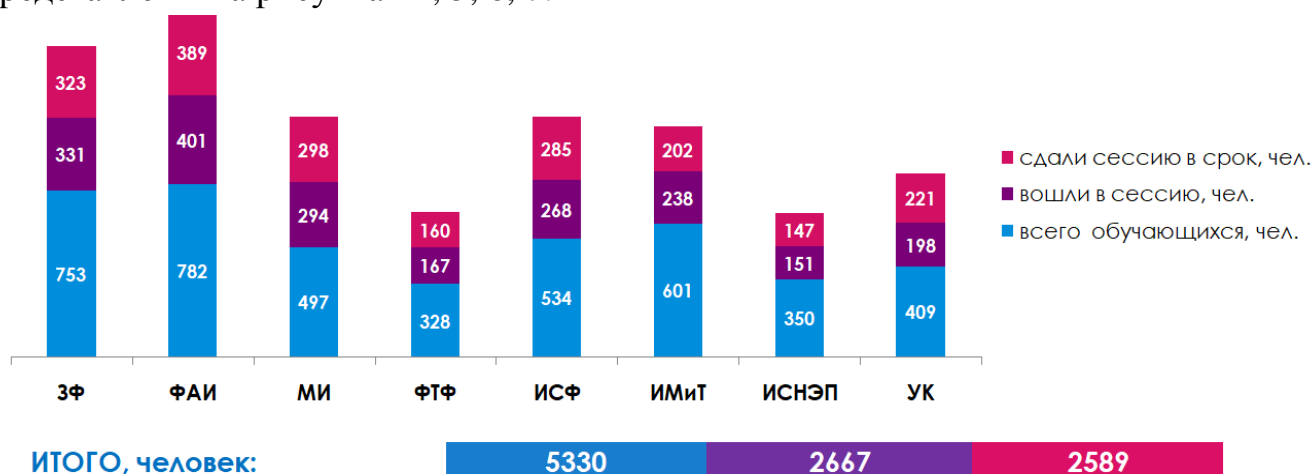


Рис. 4 - Успеваемость

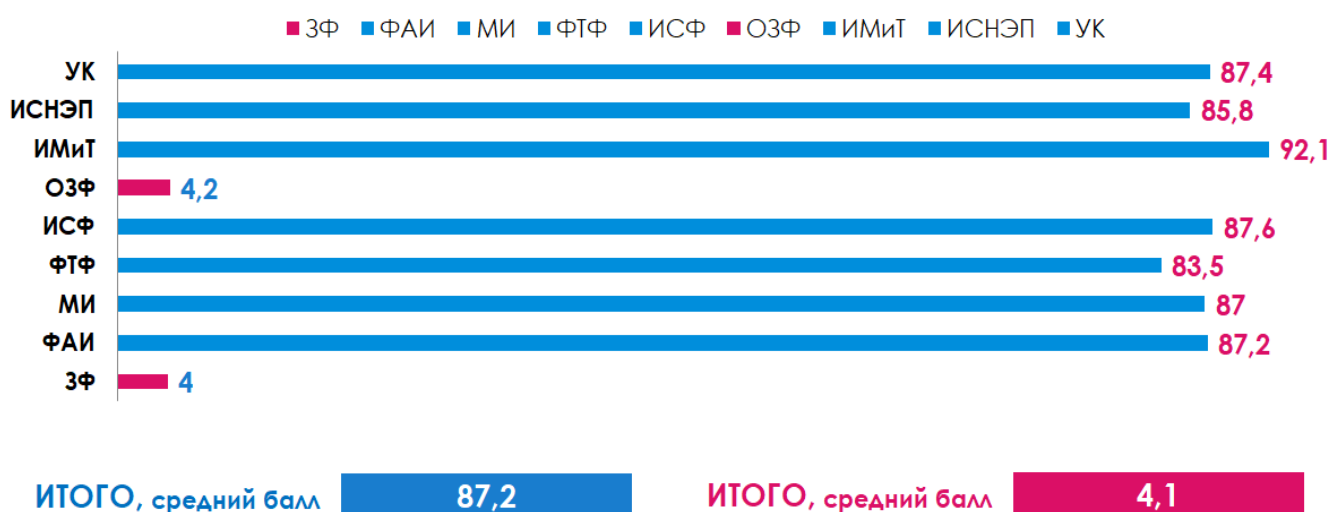


Рис. 5 – Средний балл по сданной сессии

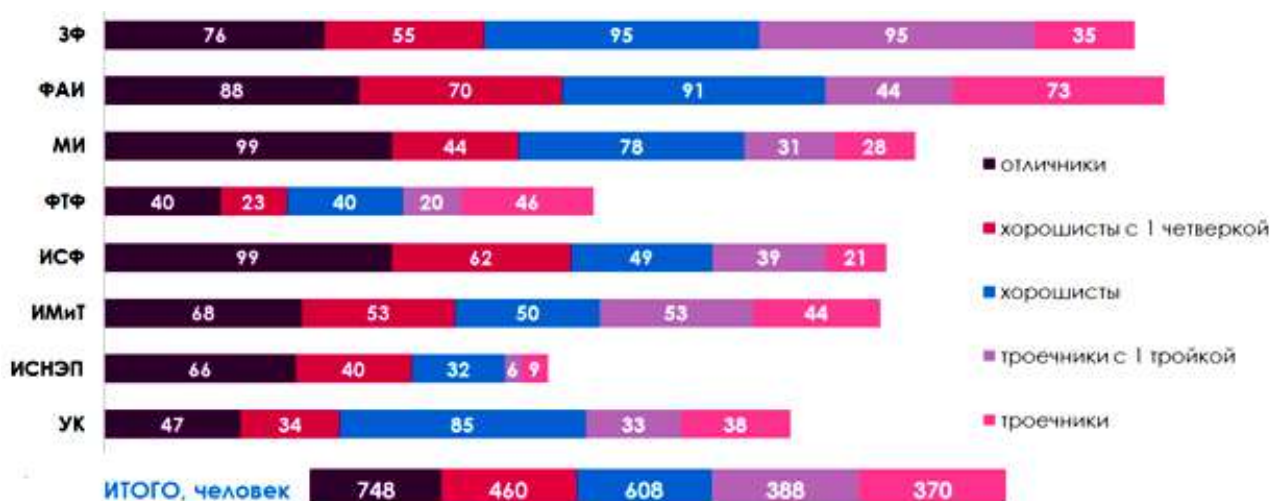


Рис. 6 – Успеваемость



Рис. 7 – Задолженности

При проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) был выявлен рост количества задолжников по итогам летней сессии 2021-2022 учебного года. В связи с этим было принято решение проанализировать причины роста количества задолжников по итогам летней сессии 2021-2022 учебного года, разработать необходимые корректирующие мероприятия и провести разъяснительную работу среди обучающихся с привлечением студенческого актива.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены в: ПО-99-2020 [16], ПО-09-2017 [17], ПО-74-2019 [18].

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 г. проводилась государственными экзаменационными комиссиями, председатели которых утверждены Министерством науки и образования Российской Федерации в

установленном порядке. В состав комиссий включены руководители и ведущие специалисты предприятий, организаций и учреждений региона, которые являются работодателями выпускников университета.

В 2022 г. в университете на государственную итоговую аттестацию вышли 1181 выпускник по программам высшего образования, в том числе по программам бакалавриата 761 выпускник из них: 522 выпускника очной формы обучения, 101 выпускник очно-заочной формы обучения и 138 выпускников заочной формы обучения; по программам специалитета 78 выпускников, из них: 53 выпускника очной формы обучения и 25 выпускников заочной формы обучения; по программам магистратуры 342 выпускника, из них: 200 выпускников очной формы обучения, 31 выпускник очно-заочной формы обучения и 111 выпускников заочной формы обучения. По программам среднего профессионального образования государственную итоговую аттестацию прошел 121 человек очной формы обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года по образовательным программам высшего образования:

– по программам бакалавриата выпускники получили отличные и хорошие оценки: по итогам государственного экзамена – 74,4 %, по итогам защиты выпускных квалификационных работ – 90,7 %, дипломы с отличием получили 16,8 % выпускников;

– по программам магистратуры выпускники получили отличные и хорошие оценки: по итогам государственного экзамена – 100 %, по итогам защиты выпускных квалификационных работ 91,5 %, дипломы с отличием получили 53,5 % выпускников;

– по программам специалитета выпускники получили отличные и хорошие оценки: по итогам государственного экзамена – 27,3 %, по итогам защиты выпускных квалификационных работ – 87,2 %, дипломы с отличием получили 11,5 % выпускников.

По программам среднего профессионального образования 85,1 % выпускников получили отличные и хорошие оценки, дипломы с отличием получили 20,7 % выпускников. Результаты ГИА в университетском колледже представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты ГИА в университетском колледже

Год	Всего студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	29	10	34,5	10	34,5	9	31,0	-	-
2022	121	63	52,0	40	33,1	18	14,9	-	-

Специальность / Дипломы с отличием	2021	2022
22.02.01 Металлургия черных металлов	1	4
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	3	-
22.02.05 Обработка металлов давлением	-	8
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	-	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3	3
13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	8
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	2
Всего	7	25

Была дана положительная оценка по результатам ГИА университетского колледжа. Прослеживается значительный процентный прирост отличных оценок на 17,5% и уменьшение удовлетворительных на 16,1 %

Для обеспечения контроля и соответствия фактической реализации образовательных программ требованиям разработанной учебно-методической документации в университете сформирована система контроля качества учебного процесса по учебным дисциплинам, которая является одним из механизмов оценки качества подготовки обучающихся и регламентирована ПО-10-2022 [10].

Контроль качества образовательного процесса по учебной дисциплине – систематический и документированный процесс получения свидетельств и объективного оценивания учебного процесса с целью установления степени выполнения преподавателем установленных процедур и требований.

Свидетельством для контроля являются: записи (рабочая программа дисциплины, расписание занятий, журналы, ведомости, протоколы, конспекты и т.п.), изложение фактов и другая информация, которая связана с согласованными процедурами и требованиями к учебному процессу, и может быть проверена. При проведении контроля оцениваются педагогические и информационные технологии, которые преподаватель учебной дисциплины использует при осуществлении образовательного процесса. Результаты оценки являются основанием для определения достаточной компетенции и квалификации преподавателя в соответствии с требованиями СТО-07-2016 [19] и ПО-29-2021 [20].

Контроль образовательного процесса по учебной дисциплине осуществляется в соответствии с графиком кафедры и (или) ОПН (ОПС), который включает перечень преподавателей, учебные дисциплины, состав экспертных групп и сроки проверки. В связи с производственной необходимостью возможно проведение внепланового контроля.

После рассмотрения свидетельств и получения объективных оценок группа экспертов готовит заключение по результатам контроля, которое обсуждается на

совещании с заведующим кафедрой или председателем ОПС (ОПН) с приглашением проверяемого преподавателя и, при необходимости, соответствующего заведующего кафедрой. Заведующий кафедрой (председатель ОПС (ОПН)) разрабатывает корректирующие действия, назначает сроки их выполнения, и, при необходимости, назначает сроки повторного контроля.

Результаты контроля качества образовательного процесса используются для оценки качества учебного процесса по дисциплинам кафедры, планирования повышения квалификации ППС и других педагогических работников с целью повышения качества образовательного процесса, а также для разработки необходимых корректирующих действий.



2.4.2. Внешняя независимая оценка качества образования

В 2022 г. университет принял участие в проекте Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». Все направления подготовки принявшие участие в проекте НОКО успешно прошли тестирование, показав достойные результаты. На вебинаре по обсуждению итогов проведения проекта НОКО было озвучено, что два из четырех направлений Липецкого государственного технического университета, принявших участие в проекте, показали себя пятыми среди лучших (23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов) и шестыми среди лучших (09.03.01 Информатика и вычислительная техника) из 147 образовательных организаций высшего образования, принявших участие в проекте.

Для обеспечения внешней независимой оценки качества изучения дисциплин систематически организуется Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования, который проводит научно-исследовательский институт мониторинга качества образования.

В 2022 г. обучающиеся университета участвовали в ФЭПО-34 (октябрь 2021 – февраль 2022) и в ФЭПО-35 (март – июль 2022).

В рамках ФЭПО-34 проведен 1021 сеанс тестирования обучающимися по программам СПО и ВО. Получены Сертификаты качества по специальностям СПО и направлениям подготовки и специальностям ВО, участвовавшим в проекте, что показывает успешное прохождение внешней независимой оценки качества

образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

Распределение результатов тестирования в рамках ФЭПО-34 (см. рисунок 8) показали, что доля обучающихся университета по программам ВО на уровне обученности не ниже второго составляет 95% (по университету в целом).

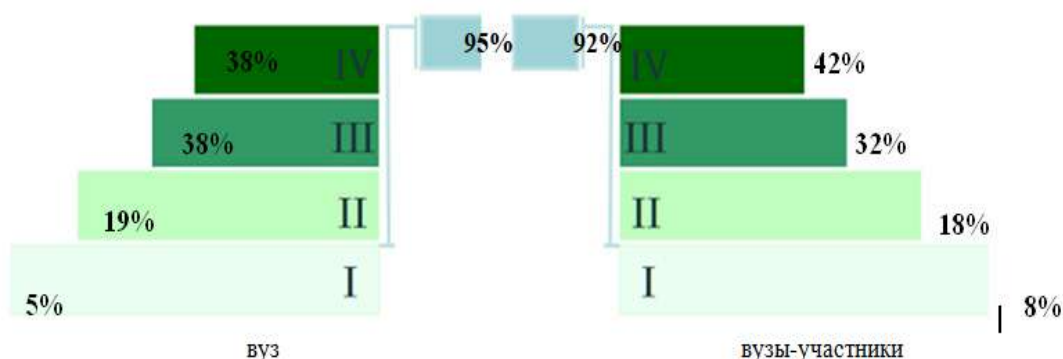


Рис. 8 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов ВО по уровням обученности (ФЭПО-34)

Во время ФЭПО-35 проведено 1128 сеансов тестирования обучающимися. Образовательные программы ЛГТУ по направлениям подготовки высшего образования и по специальностям СПО включены в Сертификат, который подтверждает успешное прохождение внешней независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

Распределение результатов тестирования в рамках ФЭПО-35 (см. рисунок 9) показали, что доля студентов университета на уровне обученности не ниже второго составляет 96% (по программам СПО) и 91% (по программам ВО).



вуз (программы СПО)

образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО

Рис. 9 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов СПО по уровням обученности (ФЭПО-35)

Для оценки качества промежуточных результатов обучения представители профильных предприятий и организаций участвуют в работе комиссий по защите курсовых работ, курсовых проектов и отчетов по практике.

ЛГТУ является базовой площадкой для проведения Федерального интернет-экзамена бакалавра. Статус базовой площадки подтвержден Свидетельством.

Выпускники 2022 г. по образовательной программе бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» принимали участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). Из 4 выпускников 2 человека получили бронзовые именные сертификаты. Остальные получили сертификаты участника.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

2.5.1. Трудоустройство

Вопросы содействия трудоустройству выпускников ЛГТУ находятся в компетенции Центра содействия занятости выпускников, который выступает карьерным навигатором для студентов.

ЛГТУ поддерживает контакты более чем с 80 организациями Липецкой области и соседних регионов. Среди постоянных партнеров университета такие крупные предприятия, как ПАО «НЛМК», предприятия ОЭЗ ППТ «Липецк», Администрация Липецкой области, Россети Центр - филиал «Липецкэнерго», ПАО «Ростелеком», АО «НЛМК-Инжиниринг», АО «НЛМК-Информационные технологии», ПАО «Сбербанк России», АО «Энергия», ООО «Лебедянский машиностроительный завод», АО «Доломит», Холдинг «ЕВРОЦЕМЕНТ групп АО «Липецкцемент», ООО «Веб-Интаро» и др.

Основными направлениями деятельности Центра содействия занятости выпускников являются:

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- расширение практики заключения договоров с организациями экономики, промышленности и социальной сферы (организациями-работодателями) на подготовку кадров.

В качестве дополнительного стимула при трудоустройстве выпускников на конкретное предприятие выступает стипендиальная поддержка обучающихся, которые обучаются по программе дополнительного профессионального образования.

Работодатели привлекаются к участию в конференциях, конкурсных мероприятиях. Также представители организаций участвуют в защите выпускных квалификационных работ.

Для более оперативного регулирования процесса подготовки студентов, Центром содействия занятости выпускников ежегодно проводятся периодические оценки удовлетворенности работодателей качеством профессионального образования и мониторинги фактического трудоустройства выпускников университета.

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускаемых специалистов по различным направлениям позволяет ЛГТУ определить требования, которые предъявляет работодатель к знаниям выпускников, дает возможность выявить сильные и слабые стороны профессиональных и личных качеств выпускников университета, оценить свою конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, а также определить мероприятия по улучшению профессиональных компетенций выпускников, что обеспечит максимальное увеличение удовлетворенности работодателей.

Особым спросом среди студентов пользуется временная занятость. Основная работа по организации временной занятости студентов приходится на летний период. Среди основных задач трудоустройства студентов в летний период: приобретение молодыми людьми навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности; содействие личностному развитию, процессам трудовой и социальной адаптации молодежи; обеспечение временной и вторичной занятости студентов ЛГТУ; возможность заработка на летний период.

Ежегодно формируются студенческие трудовые отряды по следующим направлениям деятельности: сервисный, проводниковый, оперативный, строительный, экологический, педагогический с общей численностью бойцов более 300 человек.

Активно используется социальный сегмент, ориентированный на обучающихся и выпускников университета. Информация о вакансиях работодателей регулярно доводилась до выпускающих кафедр, а также размещалась на стендах и в социальной группе ВКонтакте «Центр карьеры». Количество участников группы по итогам 2022 г. составило 1800 человек.

Для повышения уровня мотивации и формирования конкретного ожидания от будущей профессии в 2022 г. в ЛГТУ были организованы и проведены мероприятия, направленные на взаимодействие представителей работодателей со студентами:

Фестиваль «Неделя профессионального роста ProTech». Это комплекс профориентационных и выставочных мероприятий, деловых встреч на базе Липецкого государственного технического университета. Участниками данного проекта являются старшеклассники, учителя и директора школ, студенты и преподаватели вуза, деловые партнеры и работодатели.

Компания моей мечты - экскурсии в компании и на предприятия, во время которых студенты могут лучше узнать о возможностях компании, увидеть реальный производственный процесс и оборудование.

День карьеры. Встреча с представителями конкретной компании, включающая в себя презентацию компании, рассказ о карьерных перспективах и сессию «Вопрос-ответ» со студентами.

«Твой выбор!» - совместный проект ОЭЗ ППТ «Липецк» и ЛГТУ. Целевые встречи студентов и компаний-резидентов особой экономической зоны для обсуждения вопросов трудоустройства, презентации возможностей и перспектив построения карьеры для молодого специалиста.

Ярмарка вакансий. Самое крупное карьерное событие, включающее в себя выставку компаний-партнеров. Данное мероприятие дает возможность будущим выпускникам напрямую пообщаться с потенциальными работодателями, задать интересующие вопросы, оценить свои перспективы в плане дальнейшего трудоустройства, посмотреть презентации предприятий, оставить резюме. Работодатели, в свою очередь, могут подобрать для себя потенциальных кандидатов на имеющиеся вакантные места, для стажировок и прохождения практик.

В 2022 г. Центр содействия занятости выпускников совместно с отделом по связям с общественностью запустили рубрику «Карьера» в газете ЛГТУ «Политехник».

2.5.2. Довузовская подготовка и профориентационная работа среди школьников

В рамках довузовской подготовки и профориентации школьников на базе университета ведется подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ на факультете дополнительного образования и в физико-математической школе «Эврика».

В задачи по подготовке школьников входит:

- углубленное изучение предметов, необходимых для поступления в вуз и дальнейшего обучения в нем;
- раннее профессиональное самоопределение школьников;
- развитие творческой активности.

Накопленный опыт подготовки школьников показывает, что тесное взаимодействие школьного и профессионального образования дает значительные результаты: ежегодно более 80% выпускников прошедших подготовку получают по результатам ЕГЭ оценку «отлично», являются победителями и призерами олимпиад **«Наследники Левши»**, **«Инженерная олимпиада школьников центра России»**, **«Шаг в будущее»** (456 участников в 2021-2022 учебном году). В 2022-2023 учебном году на подготовительных курсах проходят обучение около 150 человек.

ЛГТУ является организатором *«Инженерной олимпиады школьников Центра России»*. В 2022 г. участниками Олимпиады стали 306 человек из г. Липецка и 619 школьников из вузов-партнеров. Победителями и призерами стали 80 человек.

В 2022 г. количество общеобразовательных учреждений г. Липецка, входящих в Университетский комплекс непрерывного общего и многоуровневого профессионального образования, созданного в ЛГТУ, составило 67 школ. По итогам 2022 г. было заключено 34 соглашения о сотрудничестве нового образца.

В 2022 календарном году занятия проводились в профориентационных и профильных классах по 10 направлениям, а также по 5 направлениям в Центрах детского научно-технического творчества, как на базе Университета, так и на базе 2 школ города Липецка: *«Лидерство и командообразование в проектной деятельности»*, *«Юный химик»*, *«Мир архитектуры»*, *«Школа юного прикладного математика»*, *«Робототехника и электроника»*.

Занятия в ЦДНТТ направлены на вовлечение школьников с 7 по 11 классы в процесс изучения преимущественно технических направлений подготовки. Слушатели представляют свои работы на различных конкурсах, в том числе Всероссийской олимпиаде «Шаг в будущее», Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийском конкурсе исследовательских проектов школьников по системе «ОДАРМОЛ».

В весеннем семестре 2022 г. был открыт международный профильный класс «Математическая лаборатория» для 29 учащихся гимназии им. А. Эйнштейна в г. Братислава (Словацкая Республика).

С осени 2022 г. на базе университета организованы профклассы и ЦДНТТ для учащихся МБОУ СШ № 68 и МАОУ лицей № 44 по направлениям: программирование, электротехника, химия, прикладная математика, черчение, англо-русский перевод, лидерство и командообразование. В осеннем семестре обучение прошли 114 человек.

В течение года для школьников города и области продолжилось проведение занятий в дистанционных профильных классах по физике (на базе «Точки кипения ЛГТУ») и информатике (на YouTube-канале). Онлайн-формат способствует оптимизации процессов обучения, профориентации и обеспечения дополнительной поддержки учащихся, которые собираются сдавать ЕГЭ по физике или информатике в качестве предмета по выбору, но не имеют возможности посещать занятия в силу удаленности места проживания от университета или нехватки времени для посещения очных занятий. В календарном 2022 г. занятия посещали слушатели 38 школ г. Липецка и школ 16 районов Липецкой области.

По итогам календарного 2022 г. общее количество посетивших занятия в профклассах и ЦДНТТ составило 768 человек.

Кроме того, ОПР содействовал проведению занятий по направлениям «Физика», «Математика» на базе школы № 7, открытию профориентационных курсов по направлениям пилотирование и использование квадрокоптера *«Полёты во сне и наяву»*, шахматы *«Армия чёрно-белых клеток»* на базе Кадетской школы Липецкой области. В весеннем семестре 2022 г. продолжилось проведение онлайн-занятий по финансовой грамотности для школьников г. Липецка и Липецкой области, с целью ознакомления слушателей с основами планирования семейного бюджета, бережного потребления, финансовыми институтами и другими важными элементами современного мира финансов. Слушателями стали 500 учащихся из 31 школы г. Липецка и области.

В 2022 г. ОПР были организованы профагитационные встречи в «Точке кипения ЛГТУ» и экскурсии для учащихся МБОУ СОШ с. Панино (02.02.2022) и МБОУ гимназия № 1 г. Задонска (18.03.2022, 25 человек); *«Виртуальный планетарий»* в рамках федерального волонтерского общеобразовательного проекта Группы МТС *«Моя страна «СвязиЯ»* для учащихся 5-6 классов школ-партнеров в «Точке кипения ЛГТУ» (27.05.2022, 36 человек), проведены онлайн-викторины для учащихся школ Липецка и области (ноябрь 2022 г. гуманитарная – 136 человек, экономическая – 65 человек, техническая – 49 человек). При содействии ОПР в ноябре 2022 г. прошла *«Недели ProTech»* для директоров и классных руководителей (обучающий семинар 15.11.2022, 19 человек из 14 школ) школ-партнеров, студентов, школьников (итоговый конкурс для участников проекта *«Лаборатория технического творчества: «Конструирование сплавов»* (5 команд, 26 человек), проведены игры для участников конкурса представителями НЛМК *«Комбинаториум: построй свою карьеру!»*).

Были организованы встрече с представителями «Военно-воздушной академии города Воронеж» (24.11.2022); с представителями РУМЦ «МГГЭУ» и профориентационное мероприятие и с воспитанниками «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и «Центра образования, реабилитации и оздоровления» (02.12.2022).

Факультетами и институтами были организованы: встреча учащихся 8, 9, 10 классов школы № 68 г. Липецка со студентами группы СЦ-19 в рамках занятий центра детского научно-технического творчества *«Лидерство и командообразование в проектной деятельности»* (12.12.2022, ИСНЭП, 24 школьника); *«Профессионариум»* (март-апрель, ноябрь-декабрь 2022 года, ИСНЭП, 465 учащихся школ и сузов Липецка и области); *«Lipetsk management challenge»* (21-22.04.2022, ИСНЭП, 100 учащихся школ и вузов Липецка); профориентационная игра по развитию soft skills для учащихся школы № 61 г. Липецка (ИСНЭП, 85 учащихся); мастер-класс для учителей и преподавателей иностранных языков, студентов филологических направлений в рамках **II**

Международной научно-практической конференции INTERLINGUA – 2022 (19.05.2022, ИСНЭП); интенсив на тему: *«Геймификация и эдьютейнмент в образовании»* на базе школы № 51 (14.04.2022, ИСНЭП, более 60 педагогов Липецка и Липецкой области).

Факультеты, институты и университетский колледж принимали участие в: Едином информационный дне *«ЕГЭ-2022: Знаю! Умею! Действую!»* (ИМиТ, ИСНЭП, ФТФ, охват - 521 школьников старших классов); Едином дне ОГЭ (УК, 16.12. 2022, 120 учащихся школы № 18); *Всероссийском фестивале науки «НАУКА 0+»* (14-15.10.2022, ИСНЭП, ФТФ, ФАИ, ИМиТ, 182 школьников); неделе *«Настройся на будущее»* и *«Марафон науки»* в школе № 61 (16.02.2022, 18.02.2022, ИМиТ, 90 учащихся); *«Экспедиции финансовой грамотности»* (5.04.2022, ИСНЭП, 400 учащихся школ, сузов и вузов); Молодежном конвенте *«Диалог Цивилизаций»* (22-23.11.2022, ИСНЭП, 360 учащихся из 49 школ Липецка и других регионов России); профориентационной встрече в колледже Ростовского государственного университета путей сообщения (14.03.2022, ИМиТ, 75 учащихся); в проведении *«Профессионариума»* для учащихся школы № 5 г. Грязи и ж/д техникума г. Мичуринск (26.04.2022, ИМиТ, 40 человек); национальной научно-практической конференции *«Культурное наследие в стиле Smart – 2022»* и конкурсе *«Лучшее портфолио 2022»* (22.04.2022, ИСНЭП); встрече с заместителем директора Ассоциации развития финансовой грамотности А.Н. Андриановым по вопросам развития финансовой грамотности (27.06.2022, ИСНЭП).

С 2022 г. активно внедряются новые форматы работы с абитуриентами и родителями. ОПР организовано участие ЛГТУ во всероссийском проекте *«Билет в будущее»* (в октябре-ноябре 2022 г. проведено 27 профессиональных проб по направлениям *«Менеджер по работе с клиентами»*, *«Инженер путей сообщения»*, *«Инженер по эксплуатации зданий»*, *«Химик-технолог»*, участие приняли 270 учащихся из 10 школ г. Липецка и районов Липецкой области).

В 2022 г. был реализован проект *«Лаборатория технического творчества «Конструирование сплавов»»* - победитель грантового конкурса «Стальное дерево». Проект разработан ассоциацией «Молодые металлурги», г. Красноярск при поддержке благотворительного фонда социальной защиты «Милосердие» ПАО «НЛМК». Операторами проекта было организовано обучение профессорско-преподавательского состава с целью дальнейшего проведения мастер-классов на площадке ЛГТУ для учащихся 9-11 классов по направлениям: *«Электролиз»*, *«Конструирование сплавов»*, *«Металлография»*. В процессе реализации (октябрь-ноябрь 2022 г.) в проекте приняли участие 415 учащихся из 9 школ г. Липецка и районов Липецкой области, а также учащиеся ЦПОД «Стратегия».

Итоговым мероприятием проекта стал конкурс среди команд-участников мастер-классов.

Также ЛГТУ стал участником грантового проекта-победителя конкурса «Стальное дерево» МБОУ СШ № 61 «ЛабораториУМ#61». В декабре 2022 г. на площадке школы преподавателями ЛГТУ были проведены занятия для 56 учащихся 10-11 классов по направлениям *«Энергетика химических процессов», «1,2,4 и так далее...»*.

С целью привлечения в ЛГТУ талантливых абитуриентов действует программа *«О материальной поддержке талантливых студентов с высшими баллами ЕГЭ»*. Порядок назначения стипендий для талантливых студентов первого курса определен ПО-142-2022 [21].

Важным направлением работы является организация и проведение выездных мероприятий представителей профессорско-преподавательского состава факультетов и кафедр ЛГТУ в школы г. Липецка и районов Липецкой области с целью мотивирования абитуриентов к поступлению в ЛГТУ, формирования положительного имиджа университета, представления учащимся старших классов информации об университете, специфике поступления, возможностях дальнейшего трудоустройства, в том числе участие в ярмарках учебных мест районов (Задонский, Грязинский, Данковский, Долгоруковский, Грязинский). Более 10000 человек стали участниками подобных мероприятий в 2022 календарном году.

10 апреля 2022 г. прошел общеуниверситетский *«День открытых дверей»* в очном формате с трансляцией в официальной группе ЛГТУ во Вконтакте (мероприятие посетили 890 человек, регистрацию прошли 104 человек, 7915 просмотров). Общеуниверситетский *«День открытых дверей»* 4 декабря 2022 г. прошел в очном формате (мероприятие посетили 415 человек, регистрацию прошли 240 человек).

Посетители очных и онлайн мероприятий – школьники старших классов и их родители – принимают участие в опросе, посвященном выявлению предпочтений в выборе получения дальнейшего образования. В данном исследовании за 2022 календарный год приняли участие 90 человек.

Информирование потенциальных абитуриентов о профориентационных мероприятиях, правилах приема, жизни университета и т.п. осуществляется, в частности, посредством представительств ЛГТУ в сети Интернет (ВКонтакте, YouTube, RuTube, Одноклассники), в том числе страницы Факультета дополнительного образования.

Приоритетными задачами являются разработка и внедрение новых форматов профориентационных мероприятий, в том числе с привлечением студенческого актива и на основе создания базы абитуриентов, а также увеличение количества и

объема профориентационной рекламной информации в печатных изданиях и электронных СМИ.

2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В условиях цифровизации образования библиотека ЛГТУ обеспечивает качественный и эффективный доступ к научно-образовательным ресурсам за счёт предоставления всем категориям пользователей максимально полных библиотечно-информационных услуг на базе современных информационно-коммуникационных технологий.

Библиотека ЛГТУ располагается в трех корпусах общей площадью 1720,88 м². Для читателей открыто 2 абонементов и 2 читальных зала с автоматизированными рабочими местами, наличием беспроводной сети Wi-Fi. Фонд библиотеки по состоянию на 31.12.2022 составляет 820377 единиц учета на материальных носителях и 280799 учебных изданий в составе электронно-библиотечных систем: 279705 сетевых удаленных и 1094 – сетевых локальных. Фонд учебной литературы – 516387 экз., научной – 226348 экз., художественной – 17352 экз.; 56 наименований газет и журналов.

Фонд учебной литературы пополняется и обновляется учебниками, учебными пособиями, выпущенными российскими издательствами, а также внутривузовскими изданиями. В 2022 г. в фонд библиотеки поступило 7907 экз. различных видов документов на физических носителях на сумму 1 388 433,32 руб., (в т. ч. 689 экз. периодических изданий на сумму 866 164,32 руб.). На приобретение ЭБС израсходовано 1 350 000,00 руб. Таким образом, финансовые затраты на комплектование в 2022 г. составили 2 738 433,32 руб.

Книгообеспеченность реализуемых в вузе образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, которые предполагают использование изданий, как в печатной, так и в электронной форме.

Обучающиеся всех специальностей обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по направлениям образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

За отчетный период библиотека обеспечивала обучающихся доступом к следующим электронным научным и образовательным ресурсам и базам данных:

- ЭБС ЛГТУ, сформированной на платформе ИТ «Контекстум» на сайте ruscont.ru, включающей работы преподавателей университета;
- образовательный ресурс IPR SMART (IPRbooks) с изданиями базовой версии;
- ЭБС издательства «Лань»;
- образовательная платформа «Юрайт»;

- ЭБС BOOK.ru;
- ЭБС Ibooks.ru;
- ЭБС «Вернадский»;
- НЭБ eLIBRARY.RU с полнотекстовыми вариантами журналов открытого доступа;
- национальная электронная библиотека (НЭБ) РГБ;
- международным базам данных индексов научного цитирования Web of Science и Scopus;
- электронным ресурсам издательства Springer;
- информационно-аналитической системе Science Index.

В течение учебного года библиотека дополнительно обеспечивала обучающихся тестовыми доступами к ЭБС, в частности к «Polpred.com.», «Перспектив науки», «Znanium». Тестовый доступ позволяет определить целесообразность подписки на ЭБС в будущем, ее востребованность.

Обслуживание читателей в библиотеке осуществляется с помощью как традиционных, так и электронных ресурсов. Большое внимание уделяется удовлетворению потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сервисы ЭБС предлагают для лиц с ослабленным зрением воспользоваться доступом к литературе в формах, адаптированных к их ограничениям здоровья: прослушивание аудиокниг, дистанционная работа с электронными изданиями через специальное программное обеспечение, мобильное приложение с возможностью навигации и чтения текстов с помощью экранного диктора.

В целях продвижения изданий университета на рынок образовательных электронных ресурсов в течение года продолжалась работа по размещению трудов преподавателей вуза в российских и международных базах данных.

Сотрудниками библиотеки за отчетный период размещено изданий ученых вуза:

- в РИНЦ – 1764;
- в систему Science Index – 1641;
- в ЭБС – 528, в т.ч. переработано и подготовлено к изданию для СПО 15 названий в IPR SMART.

Библиотека ЛГТУ является участником консорциума сетевых электронных библиотек на платформе ЭБС «Лань». Таким образом, получен дополнительный бесплатный доступ к 60 тыс. электронных изданий ведущих университетов России. За 2022 г. ЛГТУ предоставил вузам-участникам проекта 43 издания учебной и научной литературы для совместного бесплатного использования.

Библиотека постоянно ведет работу по корректировке авторских профилей ЛГТУ в базе данных РИНЦ, так как точная и корректная идентификация научных статей в наукометрических системах повышает видимость публикационной

активности сотрудников университета и является основным условием для качественной и эффективной оценки научной деятельности университета.

При осуществлении многоаспектного поиска информации обучающиеся используют информационные ресурсы: алфавитный и систематический каталоги, тематические картотеки; функционирует АИС «Библиосфера», включающая электронный каталог. В 2022 г. электронный каталог увеличился на 4192 записи и составил 140386 записей. Электронный каталог обновляется в режиме реального времени и размещен на web-странице библиотеки сайта ЛГТУ, что позволяет осуществлять поиск необходимой литературы из любой точки доступа в Интернет. Также со страницы электронного каталога библиотеки ЛГТУ можно выполнить поиск интересующего издания в электронных каталогах вузов Липецкой области.

Сайт библиотеки является важнейшей составляющей единой информационной системы ЛГТУ и ориентирован на поддержку образовательной и исследовательской деятельности университета. На web-странице библиотеки сайта ЛГТУ предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных полнотекстовых научных периодических изданий отечественных и зарубежных издательств. Кроме этого, web-сайт постоянно информирует пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, событиях и мероприятиях библиотеки (за 2022 год размещено 61 информационное сообщение).

В целях формирования информационной культуры и обучения современным методам поиска информации сотрудники библиотеки проводят лекционные и практические занятия со студентами 1 курса очной формы обучения «Основы информационно-библиографической культуры пользователей» (86 часов), количество читателей, прошедших обучение в 2022 г. – 250.

В библиотеке функционирует АИС «Библиосфера», на платформе которой выполняются основные библиотечные процессы.

Большое внимание уделялось культурно-просветительской работе, направленной на содействие учебно-воспитательному процессу в университете. В помощь учебной и научно-исследовательской деятельности в течение учебного года организовано 98 выставок-просмотров литературы. К Году культурного наследия народов России, другим знаменательным и памятным датам в библиотеке проведены мероприятия и акции с использованием как традиционных, так и инновационных технологий, подготовлены автоматизированные презентации.

Библиотека ЛГТУ осуществляет руководство технологической и преддипломной практиками студентов библиотечного отделения Липецкого областного колледжа искусств.

Направление библиотечной деятельности в социальных сетях сегодня востребовано студенческой аудиторией. Созданные в Контакте и на YouTube-канале страницы сообщества «Научно-техническая библиотека» помогают

получать обратную связь от читателей, продвигать услуги, популяризировать книги, мероприятия и другие направления деятельности библиотеки, способствуют общению пользователей с библиотекарями и друг с другом. Постоянная работа в социальных сетях повышает эффективность деятельности библиотеки, делает её более привлекательной для читателей, в том числе потенциальных.

В рамках повышения квалификации в течение года проводились занятия для персонала библиотеки, сотрудники принимали активное участие в обучающих вебинарах для работников вузовских библиотек, а также во Всероссийском конкурсе *«Лаборатория лидерства-2022: лучший университетский библиотекарь»* при поддержке Минобрнауки.

Таким образом, библиотека университета является активным участником образовательного процесса, информационные ресурсы которой обеспечивают учебную и научную деятельность университета и соответствуют требованиям, предъявляемым к вузовским библиотекам.

2.7. Организация дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования ППС университета реализуется в соответствии с ПО-11-2017 [9] на плановой основе. Основным подразделением, осуществляющим организацию дополнительного профессионального образования преподавателей, является кафедра университета.

Направление преподавателя на курсы дополнительного профессионального образования оформляется приказом ректора университета с учетом особенностей, изложенных в ПО-14-2017 [22]. Приказ о направлении на дополнительного профессионального образования оформляется на основе индивидуального плана повышения квалификации преподавателя, который предварительно обсуждается на заседании кафедры и утверждается проректором по учебной работе.

По итогам ДПО преподаватель представляет копию документа о квалификации (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке), и отчет, к которым прилагается индивидуальный план, копия приказа по университету о направлении на ДПО, разработанные педагогические и информационные технологии обучения и другие материалы, подтверждающие достигнутые и планируемые результаты ДПО.

По мере выполнения в перспективный план дополнительного профессионального образования ППС кафедры вносят данные об отчетах по повышению квалификации преподавателей.

Результаты применения разработанных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе, их влияние на качество подготовки обучающихся ежегодно анализируются на заседании кафедры и на ученом совете института (факультета).

В 2022 г. 97 педагогических работников прошли повышение квалификации в вузах Москвы, Санкт-Петербурга, Белгорода, Иннополиса, Пензы, Перми, Ульяновска, Калининграда, Ельца, Липецка.

26 преподавателей вуза получили дипломы о профессиональной переподготовке в вузах Москвы и Липецка. По 4 программам внутривузовского дополнительного профессионального образования, которые ежегодно обновляются и корректируются, прошли обучение 126 преподавателей.

2.8. Анализ возрастного состава ППС и педагогических работников

Главным капиталом ЛГТУ являются его работники – коллектив профессионалов, способных творчески решать поставленные задачи и обладающих уникальным опытом работы, разделяющих ценности и традиции ЛГТУ, ориентированных на развитие и отождествление личных достижений с успехами ЛГТУ.

По состоянию на *1 апреля 2023 года* в ЛГТУ численность профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего образовательный процесс *по программам ВО* – 408 чел. Из них 263 чел. имеют ученую степень кандидата и доктора наук, в том числе 48 чел. – ученую степень доктора наук и 215 чел. – ученую степень кандидата наук.

В составе ППС 300 чел. – *штатные преподаватели*, из них 216 чел. имеют ученую степень кандидата и доктора наук, в том числе 42 чел. – ученую степень доктора наук и 174 чел. – ученую степень кандидата наук.

Средний возраст штатных ППС – 51 год, докторов наук – 64 года, кандидатов наук – 48 лет.

Количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук в возрасте до 40 лет – 1 чел., с ученой степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет – 19 чел., без ученой степени в возрасте до 30 лет – 6 чел.

Изменения численности ППС, обеспечивающего образовательный процесс по программам ВО с учетом возрастных показателей представлены в таблице 6. Как видно из таблицы, имеет место тенденция сокращения численности профессорско-преподавательского состава. Приведение соотношения «преподаватель-студент» к величине 1:12 повлекло сокращение приема на работу новых, прежде всего, молодых работников.

Таблица 6 – Динамика структуры ППС по возрасту за 2019-2023 гг .

Возрастная категория	Численность ППС, чел.				
	01.04.2019	01.02.2020	01.04.2021	01.04.2022	01.04.2023
до 30	24 (7,1 %)	17 (5,2 %)	11 (3,4 %)	11 (3,6 %)	6 (2,0 %)
30-39	85 (25,1 %)	79 (24,2 %)	67 (20,7 %)	61 (19,8 %)	54 (18,0 %)
40-49	70 (20,6 %)	73 (22,3 %)	89 (27,6 %)	90 (29,2 %)	88 (29,3 %)
50-59	71 (20,9 %)	69 (21,1 %)	67 (20,7 %)	65 (21,1 %)	65 (21,7 %)

Возрастная категория	Численность ППС, чел.				
	01.04.2019	01.02.2020	01.04.2021	01.04.2022	01.04.2023
60 и старше	89 (26,3 %)	89 (27,2 %)	89 (27,6 %)	81 (26,3 %)	87 (29,0 %)
Всего	339	327	323	308	300

Анализ возрастной структуры ППС показывает тенденцию увеличения доли ППС в возрасте 50 лет и старше, некоторое увеличение доли активной возрастной категории «от 40 до 49 лет», уменьшение доли молодых работников, увеличение доли старших возрастных категорий. Значительная доля работников, возраст которых превышает пенсионный, указывает на прогнозируемую потребность в кадрах на ближайшие годы – на замену выбывающих в связи с уходом на пенсию по возрасту работников.

Одновременно прослеживается тенденция уменьшения численности молодых ученых (докторов наук в возрасте до 40 лет, кандидатов наук – до 35 лет и специалистов без ученой степени – до 30 лет) из числа работников ППС: на 01.04.2019 – 47 чел., 01.02.2020 – 35 чел., на 01.04.2021 – 30 чел., 01.04.2022 – 34 чел., 01.04.2023 – 26 чел.

Таким образом, одно из основных направлений кадровой политики ЛГТУ – привлечение, удержание и закрепление молодых талантливых кадров, молодых кандидатов и докторов наук в университете – в ближайшие годы останется одним из важных направлений деятельности по управлению персоналом.

Помимо штатных преподавателей в учебном процессе принимают участие внешние совместители, являющиеся штатными работниками других вузов, научных учреждений и профильных организаций, и внутренние совместители из числа научных работников, административно-управленческого, педагогического и учебно-вспомогательного персонала ЛГТУ.

Внешние совместители – 74 чел., из них 41 чел. имеют ученую степень кандидата и доктора наук, в том числе 5 чел. – ученую степень доктора наук и 36 чел. – ученую степень кандидата наук. Средний возраст ППС – 43 года, докторов наук – 55 лет, кандидатов наук – 44 года.

Внутренние совместители – 34 чел., из них 6 чел. имеют ученую степень кандидата и доктора наук, в том числе 1 чел. – ученую степень доктора наук и 5 чел. – ученую степень кандидата наук. Средний возраст ППС – 44 года, докторов наук – 44 года, кандидатов наук – 44 года.

В ЛГТУ сформирован личный состав педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс *по программам СПО*. По состоянию на **1 апреля 2023 года** численность педагогических работников составляет 124 чел., из которых 122 чел. – преподаватели, 1 чел. – педагог-организатор, 1 чел. – мастер производственного обучения.

Все педагогические работники имеют высшее образование, из них 4 чел. имеют ученую степень доктора наук, 41 чел. – ученую степень кандидата наук. На настоящий момент все педагогические работники работают без квалификационной категории в связи с тем, что аттестация для педагогических работников не проводилась.

В составе педагогических работников 18 чел. – *штатные преподаватели*, из них 3 чел. имеют ученую степень кандидата наук.

Средний возраст штатных педагогических работников – 47 лет. Изменения численности ППС, обеспечивающего образовательный процесс по программам СПО с учетом возрастных показателей представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Динамика структуры ППС по возрасту за 2019-2023 гг.

Возрастная категория	Численность педагогических работников, чел.				
	01.02.2019	01.02.2020	01.04.2021	01.04.2022	01.04.2023
до 30	2 (66,7%)	2 (22,2 %)	2 (20,0 %)	6 (30,0 %)	5 (27,8 %)
30-39	1 (33,3%)	1 (11,1 %)	2 (20,0 %)	3 (15,0 %)	2 (11,1 %)
40-49	-	-	-	1 (5,0 %)	2 (11,1 %)
50-59	-	1 (11,1 %)	1 (10,0 %)	3 (15,0 %)	4 (22,2 %)
60 и старше	-	5 (55,6 %)	5 (50,0 %)	7 (35,0 %)	5 (27,8 %)
Всего	3	9	10	20	18

Анализ возрастного состава педагогических работников показывает, что 50% работников старше 50 лет. Данный показатель свидетельствует о необходимости привлечения в ЛГТУ молодых специалистов.

Внешние совместители – 19 чел., из них 3 чел. имеют ученую степень кандидата наук. Средний возраст – 36 лет.

Внутренние совместители – 87 чел. из числа ППС административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала ЛГТУ, из них 4 чел. имеют ученую степень доктора наук, 35 чел. – ученую степень кандидата наук. Средний возраст – 47 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность ППС, аспирантов и студентов университета регламентируется: ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», лицензиями Росстроя и Ростехнадзора, свидетельствами саморегулируемых организаций, Уставом университета и другими ЛНА и ОРД университета.

В ЛГТУ для осуществления НИР созданы и работают научные, инженерные, инновационные и другие центры (таблица 8).

Таблица 8 – Структурные подразделения, осуществляющие НИР

Наименование СП	Количество
Научно-исследовательский институт	1
Проектно-конструкторское бюро	1
Научно-исследовательские подразделения	18
Подразделения научно-технической информации	1
Экспериментально-опытное производство	0
Патентно-лицензионное подразделение	1
Бизнес-инкубатор	1
Инновационно-технологические центры	3
Инжиниринговые центры	8
Центр сертификации	1
Центр коллективного пользования научным оборудованием	1
Центр инновационного консалтинга	1

3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений

В настоящее время в ЛГТУ 25 научных школ. Результаты их работы за 2022 г. отражены в таблице 9.

Таблица 9 – Достижения научных школ за 2022 г.

Количество защищенных диссертаций		Кол-во изданных монографий	Кол-во изданных и принятых к публикации статей в изданиях			Кол-во патентов, свидетельств, полученных через РОСПАТЕНТ
доктор наук	кандидат наук		включённых в национальную библиографическую БД РИНЦ	рекомендованных ВАК	включённых в БД WoS и/или Scopus	
-	10	11	947	89	102	24

Научные исследования в вузе ведутся по 10 основным научным направлениям (таблица 10). Их актуальность определяется потребностями региона и страны.

Таблица 10 – Основные научные направления

№ п/п	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Исследование и разработка новых технологий процессов производства чёрных металлов	53.43; 53.31; 53.49
2	Энергосберегающие структуры энергосистем	44.29; 45.41
3	Высокоэффективные технологии и оборудование в области машиностроения	55.13; 55.16
4	Исследование и разработка новых строительных материалов, конструкций и методов расчёта	67.15; 67.11
5	Моделирование, оптимизирование и управление системами, проектами и знаниями на основе информационных, телекоммуникационных и интеллектуальных технологий	28.17; 28.21; 28.23; 50.47; 50.41

№ п/п	Научное направление	Коды по ГРНТИ
6	Ноосферологистические технологии на транспорте	55.43; 73.31
7	Развитие современных методов определения следовых концентраций органических соединений	31.19
8	Совершенствование региональных финансов, управление социально-экономическими системами в условиях цифровой экономики России	06.61
9	Проблемы социальной психологии, философии и политологии	15.41; 02.41
10	Экология Центрально-Чернозёмного региона РФ	87.53

Вопросы по организации и результатам научной деятельности обсуждаются на научно-техническом совете ЛГТУ. Ежегодно университет направляет в Министерство науки и высшего образования РФ отчёт о научной деятельности вуза. Кроме этого, учёный совет университета заслушивает отчёт о научной деятельности и принимает решения, определяющие характер дальнейшего развития науки в ЛГТУ.

3.2. Объемы проведённых научных исследований

НИИ является обособленным структурным подразделением ЛГТУ и создан с целью повышения эффективности научной и инновационной деятельности университета, обеспечения наиболее полного использования и использования его научного потенциала и материально-технической базы научных исследований. В НИИ ежегодно трудятся по трудовым договорам до 300 человек, включая штатных сотрудников и совместителей (из состава студентов, аспирантов и ППС).

Работники НИИ выполняют работу в соответствии со своими должностными обязанностями, имеют социальные гарантии, предусмотренные законодательством РФ и коллективным договором.

Сотрудники НИИ в лабораториях различных кафедр университета выполняют фундаментальные и прикладные научно-исследовательские работы в рамках базовой части государственного задания и по хозяйственным договорам с предприятиями-заказчиками.

Среди постоянных партнеров университета такие предприятия как ПАО «НЛМК», ООО «Черноземье», ООО «ЭДЦ промбезопасность», ООО «Лебедянский машиностроительный завод», ООО НПП «Валок-Чугун», ООО «НПП Валок».

Отдельные виды работ в НИИ осуществляются по лицензиям Росстроя и Ростехнадзора, свидетельствам СРО Некоммерческое партнерство «Проектные организации Липецкой области» и некоммерческое партнерство «Энергоаудит Липецкой области».

В университете в течение 2022 г. велись и ведутся работы по 113 НИР, из них 110 инициативных, 2 заказных. По срокам разработки все работы приблизительно рассчитаны на 1 год.

Объёмы средств, расходуемых вузом на НИР, приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Объём НИР

Показатель	2022 г.
Объём НИР, всего, (тыс. руб.) в том числе:	104 725,36
-фундаментальные исследования	2 055,62
-прикладные исследования	102 669,73
-экспериментальные разработки	-

Развитию хозяйственных НИР способствует получение университетом ряда лицензий на выполнение обследований зданий и сооружений, испытаний строительных материалов и конструкций, выполнение проектных, монтажных и наладочных работ теплотехнического и электротехнического оборудования и др.

Финансирование НИР осуществляемое за счет государственного задания Министерство науки и высшего образования РФ в 2022 г. не осуществлялось. Финансирование НИР по грантам РФФИ, РНФ и программам различного уровня составило в 2022 г. 2 055,62 тыс. руб.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

За 2022 г. внедрены результаты одной научной исследовательской работы, финансируемой в рамках гранта РФФИ, «Компьютерная модель по расчёту и анализу режимов при горячей прокатке» в учебный процесс университета.

Практически все работы по хозяйственным договорам внедряются на предприятиях-заказчиках, оформляются путём подписания двухстороннего акта приёмки-сдачи работ.

Кроме того, выполняются инициативные работы, результаты которых оформляются в виде заявок на изобретения с их последующим внедрением в производство.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

Развитию научной деятельности ППС, сотрудников и студентов ЛГТУ способствуют выплаты из поощрительного фонда, который формируется за счет отчислений от объёма реализации хозяйственных договоров.

В университете ежегодно проводятся научные, научно-технические и научно-методические конференции и семинары различного уровня. За отчётный период было организовано и проведено 15 конференций, из которых 14 международных и всероссийских:

– Международная научно-практическая конференция «Ключевые позиции и точки развития экономики и промышленности: наука и практика»;

- Международная научно-практическая конференция «InterLingua-2022»;
- 2nd International Conference on Technology Enhanced Learning in Higher Education –TELE-2022;
- 4th International Conference on Control Systems, Mathematical Modeling, Automation and Energy Efficiency – SUMMA-2022;
- Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие региона: проблемы и тенденции»;
- Международная научно-практическая конференция «Инфокоммуникационные и интеллектуальные технологии на транспорте»;
- Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного дизайна в контексте художественно-эстетических проблем»;
- Международная научно-практическая конференция «Информатизация образования - 2022»;
- III Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Современные проблемы материаловедения», посвященная памяти академика Е.М. Чернышова;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые технологии в развитии современных экономических систем»;
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Энергетика будущего-цифровая трансформация»;
- Всероссийская научно-исследовательская конференция «Использованию Big Data в официальной статистике»;
- «NAUKA0+», проведено 15 мероприятий различного формата.

Количество публикаций преподавателей и научных сотрудников университета представлено в таблице 12.

Таблица 12 – Научная и учебная продукция преподавателей и сотрудников университета

Вид публикаций	2022 год
Монографии, всего, в том числе изданные: - зарубежными издательствами	16 2
Учебники и учебные пособия	49
Сборники научных трудов	10
Опубликовано периодических изданий	15
Число публикаций организации – всего	2001
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science	31
Scopus	145

Вид публикаций	2022 год
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	1676
иные зарубежные информационно-аналитические системы	23
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	133

Научно-исследовательская работа студентов организуется в рамках учебного процесса в соответствии с учебными планами, а также в рамках госбюджетных и хоздоговорных НИР.

В целях поддержки научной и творческой инициативы студентов, магистрантов и аспирантов в университете ежегодно проводятся студенческие научные конференции, смотры-конкурсы СНИР институтов и факультетов. По итогам этих мероприятий отбираются лучшие работы и направляются на международные, всероссийские и областные конкурсы. Данной работой охвачены все выпускающие кафедры университета.

Результаты научных работы публикуются в сборниках трудов конференций, в научно-технических журналах: «Вести высших учебных заведений Черноземья» (входит в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук), «Вестник Липецкого государственного технического университета», «Инновационная экономика и право», «Человек. Общество. Наука» и других российских и зарубежных изданиях.

В 2022 г. в областном конкурсе на премию молодым учёным им. С.Л. Коцаря победителями стали: Воронина Наталья Михайловна, магистрант ИСНЭП; Пасынков Михаил Анатольевич, магистрант ИСНЭП; Синюков Алексей Владимирович, аспирант ФАИ; Фарафонова Ольга Вячеславовна, доцент кафедры химии.

В 2022 г. во всероссийском конкурсе «Инженер года» победителями признаны: доцент кафедры теплоэнергетики Шарапов Алексей Иванович и ассистент кафедры строительного материаловедения и дорожных технологий Стурова Виктория Андреевна.

В областном конкурсе «Инженер года» в категории «Инженерное искусство молодых» признан победителем Мамедов Элмадин Исаевич, инженер регионального центра коллективного пользования научным оборудованием кафедры химии и в категории «Профессиональные инженеры» победителем стал Шарапов Алексей Иванович, доцент кафедры теплоэнергетики.

В областном фестивале научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2022» победителями стали: Ларских Екатерина Леонидовна (ИМиТ), Кондратьев Сергей Евгеньевич (ФАИ), Бавыкин Михаил Антонович (ФТФ), Мацегора

Элеонора Валерьевна (ИМиТ), Воронин Никита Владимирович (ИМиТ), Астахова Юлия Олеговна (МИ), Мамедов Элмаддин Исаевич (МИ), Полосина Анна Андреевна (МИ).

Аспирантура осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров на базе высшего образования (уровень специалиста или магистра). Подготовка проводится в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер 2505 от 20.12.2016), а также на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003689 от 30.12.2020 регистрационный номер 3470.

Организация образовательного процесса в аспирантуре соответствует современным федеральным государственным требованиям и требованиям ФГОС. Обучение осуществляется по очной и заочной формам, как на бюджетной, так и на договорной основе за счет физических и/или юридических лиц.

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров охватывают 25 профилей 15 направлений обучения согласно ФГОС (до 2021 года набора включительно) и 28 научных специальностей согласно ФГТ (начиная с 2022 года набора).

Прием 31 абитуриента в 2022 г. осуществлен по 12 научным специальностям, из которых 10 относятся к техническим приоритетным направлениям, соответствующим направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Контингент обучающихся в аспирантуре по состоянию на 31.12.2022 г. представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Численность контингента

№ п/п	Контингент	2022 год
1	Аспиранты, в том числе:	112
	Граждане Российской Федерации	112
	Граждане иностранных государств	0
	Подготовка за счет средств федерального бюджета	77
	Подготовка за счет оплаты образовательных услуг	35
	Аспиранты очной формы обучения	108
	Аспиранты заочной формы обучения	4
2	Лица, прикрепленные для сдачи кандидатского экзамена	0
3	Соискатели, прикрепленные для подготовки научно-квалификационных работ	0
4	Обучение по приоритетным направлениям	100

Квалификация научных руководителей аспирантов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей (таблица 14). Все имеют ученую степень, осуществляют

самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам профильной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов профильной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Таблица 14 – Научное руководство аспирантами, докторантами и соискателями

на 4 кв. 2022 г.	Строка	Научные руководители	из них имеют звание	
			доцента	профессора
Всего	01	32	12	20
Из строки 01 - ученая степень: кандидата наук	03	4	4	0
доктора наук	05	28	8	20

В университете работали в минувшем году: 2 диссертационных совета ЛГТУ и 2 объединенных совета с Воронежским государственным университетом, Воронежским государственным техническим университетом, Орловским государственным университетом им. И.С. Тургенева и Тульским государственным университетом по научным специальностям, указанным в таблице 15.

Таблица 15 – Научные специальности диссертационных советов ЛГТУ и защиты диссертаций

Перечень научных специальностей, по которым проводится защита	Количество защищенных диссертаций
	2022 г.
Д212.108.01, ЛГТУ (прекратил деятельность 16.10.2022)	
05.09.03. Электротехнические комплексы и системы 05.11.16. Информационно-измерительные и управляющие системы	6к
24.2.323.01	
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки) 2.6.4. Обработка металлов давлением (технические науки)	2к
99.2.031.03	
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки) 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (технические науки)	2к
99.2.032.03	
2.9.4. Управление процессами перевозок (технические науки) 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта (технические науки)	9к

* д - докторские диссертации; к - кандидатские диссертации.

Количество защитивших диссертации за отчётный период представлено в таблице 16.

Таблица 16 – Защиты диссертаций в отчётный период аспирантами, соискателями, сотрудниками университета

Показатель	Количество
	2022 г.
Защиты, в том числе:	10к
соискатели	0
в период аспирантской подготовки (досрочно)	0
после аспирантской подготовки	10к
в т.ч. работники вуза	3к
докторские	0

Трем аспирантам в соответствии с Законом Липецкой области «О поощрительных выплатах в сфере образования и науки Липецкой области», решением областной комиссии, распоряжением Администрации за достижения в научной деятельности были назначены выплаты областной стипендии в 2023 г.

Три аспиранта за достижения в научной деятельности, как обучающиеся по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, были удостоены стипендий Президента и Правительства РФ.

3.5. Патентно-лицензионная деятельность

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в университете ведется на основании Патентного закона РФ и других руководящих документов. Результаты интеллектуальной деятельности университета за 2022 г. представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Результаты интеллектуальной деятельности преподавателей и сотрудников

Показатели в 2022 году	Кол-во, шт.
Заявки на объекты промышленной собственности	26
Патенты России	10
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	14

За 2022 г. заключено 364 лицензионных договора с преподавателями и сотрудниками университета – авторами учебных, научных и других изданий с последующим включением их в Национальный цифровой ресурс «[РУКОНТ](#)», ЭБС [IPRbooks](#), Научную электронную библиотеку «[eLIBRARY](#)».

3.6. Инновационная деятельность

В сентябре 2022 г. Точка кипения ЛГТУ получила статус «Предпринимательская Точка Кипения» и с сентября по декабрь 2022 г. было проведено 36 мероприятий по развитию предпринимательских компетенций, из которых 50% мероприятий с командным участием. Количество обучающихся и работников ЛГТУ, принявших участие в мероприятиях в созданном пространстве коллективной работы *«Предпринимательская Точка кипения»* - 1100 человек. Команда университетской Точки кипения ЛГТУ имеет большой опыт развития технологического предпринимательства. В июле 2022 г. на базе Точки кипения ЛГТУ также был открыт региональный ситуационный центр проектно-образовательного интенсива *«Архипелаг 2022»*, который проходил в г. Симферополь. С сентября по декабрь 2022 г. реализовалась акселерационная программа в рамках реализации субсидии автономной некоммерческой организации *«Платформа Национальной технологической инициативы»* в целях организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов. Всего было подано 74 заявки, а успешно завершили акселерацию 50 проектов. Охват обучившихся по реализованной акселерационной программе – 400 человек.

4. Международная деятельность

Международное образовательное и научное сотрудничество в ЛГТУ развивается на основе 17 действующих соглашений с вузами Сербии, Китая, Алжира, Монголии, Казахстана, Беларуси, Узбекистана.

В 2022 г. были заключены договоры о сотрудничестве в сфере образования и науки с Витебским государственным технологическим университетом (Беларусь), Университетом Саиды имени доктора Тахара Мулая (Алжир), Художественной академией Монголии г. Улан-Батор, Каршинским инженерно-экономическим институтом, НАО «Рудненским индустриальным институтом» (Казахстан).

Продолжается реализация совместной образовательной программы двойных дипломов в рамках направления 22.03.02 Металлургия с Ляонинским университетом науки и технологий (Китай).

Программа подразумевает по результатам ее успешного освоения получение дипломов обоих университетов-участников и предусматривает обучение китайских студентов по модели «3+1»: первые три года обучение ведется на территории университета-партнера из Ляонина, а на заключительном курсе лучшие обучающиеся, имеющие самые высокие показатели успеваемости, приезжают на обучение в ЛГТУ. К 2022 г. число студентов, зачисленных на данную программу, составило 100 человек.

Преподавателями университета в 2022 г. были прочитаны следующие дисциплины: программирование на языке Питон, неорганическая химия, линейная

алгебра, основы проектирования, электротехника, прикладная механика. Чтение дисциплин проводилось в дистанционном формате с использованием специальных образовательных онлайн-платформ.

Высокий профессионализм преподавателей ЛГТУ был высоко оценен руководством партнерского университета из Китая и по результатам прошлого учебного года Президент Ляонинского университета вручил преподавателям, реализовавшим чтение дисциплин для китайских студентов, почетные грамоты.

В 2022 г. по результатам участия во всероссийском открытом конкурсе для назначения стипендий Президента РФ для обучающихся за рубежом аспиранту 3 курса кафедры обработки металлов давлением Горбунову Кириллу Сергеевичу была назначена именная стипендия на обучение в Ляонинском университете науки и технологий (Китай). Стажировка пройдет в период с апреля по сентябрь 2023 г.

В ЛГТУ на 31.12.2022 г. по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры обучается 99 иностранных граждан из 20 стран мира. 9 человек обучаются в университетском колледже. Из них 80 человек обучается по очной форме, 9 человек - по очно-заочной форме и 10 человек - по заочной форме.

На бюджетной основе обучается 49 иностранных граждан, из них в рамках квоты Правительства Российской Федерации на обучение иностранных граждан – 7 человек.

С полным возмещением стоимости обучения в ЛГТУ обучается 50 иностранных студентов.

Количество выпускников из числа иностранных обучающихся в отчетном периоде составило 15 человек.

В рамках развития международного сотрудничества с зарубежными странами были проведены следующие мероприятия:

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы права»;

- Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного дизайна в контексте художественно-эстетических проблем»;

- 4th International Conference on Control Systems, Mathematical Modeling, Automation and Energy Efficiency - SUMMA2022;

- Подведение итогов первого года реализации проекта совместной подготовки бакалавров в области металлургического машиностроения объединенным комитетом по управлению Международным совместным межвузовским проектом;

- 2nd International Conference on Technology Enhanced Learning in Higher Education –TELE2022;

- Международная научно-практическая конференция «InterLingua-2022»;

- Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие региона: проблемы и тенденции»;
- Международная научно-практическая конференция «Инфокоммуникационные и интеллектуальные технологии на транспорте»;
- Международная научно-практическая конференция «Ключевые позиции и точки развития экономики и промышленности: наука и практика».

5. Внеучебная работа

5.1. Социальная работа с обучающимися и сотрудниками

В университете выстроена и совершенствуется система социальной работы с обучающимися и сотрудниками. Регламентируется данная работа ЛНА университета.

В 2022 г. социальная работа проводилась по следующим направлениям:

- организация работы по назначению и выплате государственных социальных стипендий обучающимся;
- организация работы по назначению и выплате других форм материальной поддержки обучающихся;
- проведение работы с обучающимися льготных категорий;
- адаптация обучающихся первых курсов к процессу обучения в университете;
- адаптация иностранных обучающихся к условиям университета в незнакомой стране для успешной коммуникации в социально-бытовой и академической сфере;
- организация и проведение оздоровительного отдыха обучающихся и сотрудников;
- выплата материальной помощи сотрудникам;
- организация и проведение работы по медицинскому обслуживанию (вакцинация, флюорография, диспансеризация).

Обучающимся оказывалась всесторонняя социальная поддержка в виде материальных выплат. В 2022 г. государственные социальные стипендии получили студенты ВО 409 человек и 33 студента СПО. Большое внимание уделяется стипендиальному обеспечению обучающихся. В настоящее время в ЛГТУ выплачивается более 20 различных стипендий, в том числе из внебюджетных средств. Выплаты осуществляются в срок и без нарушений. Государственные социальные стипендии и материальная поддержка обучающимся назначаются в соответствии с ПО-22-2022 [23]. Информация об оказании материальной поддержки в 2022 г. представлена в таблице 18.

Таблица 18 – Количество обучающихся, получивших материальную поддержку

№ п/п	Категории обучающихся, которым оказана материальная поддержка в 2022 году	ВО	СПО
		Количество, чел.	Количество, чел.
1	Студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя	39	7
2	Студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами 1 и 2 групп, инвалидами с детства	48	8
3	Обучающиеся, подвергшиеся последствиям аварии на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне	62	10
4	Студенты из малообеспеченных семей	278	33
5	Студенты из многодетных семей	84	22
6	Студенты, у которых один или оба родители пенсионеры или инвалиды	46	4
7	Студенты из неполных семей (родители разведены)	30	14
8	Студенты из неполных семей (воспитывает одинокая мать)	33	9
9	Студенты из неполных семей (один из родителей умер)	101	17
10	Обучающиеся - в связи с потерей кормильца	16	4
11	Обучающиеся - в связи с рождением ребенка	19	1
12	Обучающиеся - в связи с бракосочетанием	47	2
13	Семейные обучающиеся	13	2
14	Семейные обучающиеся с ребенком (один или оба родителя обучающиеся ЛГТУ)	17	-
15	Обучающиеся - одинокие матери	1	-
16	Обучающиеся, нуждающиеся в неотложной медицинской помощи	4	6
17	Студенты, направляемые ЛГТУ на конференции, соревнования, фестивали, слеты, нуждающиеся в компенсации индивидуальных затрат	84	10
18	Обучающиеся в связи с другими особыми обстоятельствами	9	
19	Удорожание питания	1201	-
	ИТОГО	2132	149

На выплату материальной поддержки в 2022 году израсходовано: обучающимся ВО – 18 833, 3 тыс. руб., обучающимся СПО – 1 166,5 тыс. руб.

В 2022 г. численность обучающихся категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа» насчитывает 47 человек.

На исполнение данных публичных обязательств в 2022 г. было выделено 13 801 600 рублей субсидии федерального бюджета, из них израсходовано 11 901 000 рублей. Остаток средств в размере 1 900 600 рублей был возвращен в федеральный бюджет по причине уменьшения численности обучающихся данной категории.

Выплату материальной помощи в 2022 г. получили 223 сотрудника. Размер материальной помощи в 2022 г. составил 1000 рублей (на лечение, приобретение лекарственных средств и т.п.); по другим категориям (рождение ребенка, смерть близкого родственника, смерть сотрудника) в размере, согласно Коллективному договору. Выделение денежных средств на оказание материальной помощи сотрудникам осуществляется из бюджетных и внебюджетных источников финансирования, распределение представлено в таблице 19.

Таблица 19 – Финансирование материальной помощи сотрудникам в 2022 г.

Расход денежных средств на материальную помощь сотрудникам в 2022 году				
	бюджет		внебюджет	
	Сумма, руб.	Кол-во, чел.	Сумма, руб.	Кол-во, чел.
		169 000	168	2 340 878
ИТОГО	2 509 878 рублей			

В соответствии с требованиями действующего законодательства в университете ежегодно проводится социально-психологическое тестирование. В 2022 г. в тестировании приняли участие 2714 человек, из них в группу риска вошли 86 человек (3,5%). В соответствии с методическими рекомендациями по применению в работе психологов результатов СПТ проводилась дополнительная диагностика.

Выделены группы повышенного внимания в зависимости от соотношения факторов риска и факторов защиты (таблица 20).

Таблица 20 – Группы обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения

Группы ПВВ	Задачи профилактической работы		
	2021-2022	2022-2023	
Группа №1 ФР – высокий; ФЗ - низкий Неблагоприятное сочетание факторов риска (высокие показатели) и факторов защиты (низкие показатели)	12	26	Освоение навыков преодоления трудных жизненных ситуаций Повышение факторов защиты Обучение копинг-стратегиям Работа по изменению социальной ситуации развития
Группа №2 Актуализация факторов риска при достаточной выраженности факторов защиты	15	31	Актуализация ресурсных возможностей факторов защит Обучение навыкам ответственного отношения к своей и чужой жизни Снижение импульсивности, обучение навыкам оценки риска

Группы ПВВ	Задачи профилактической работы		
	2021-2022	2022-2023	
			Работа по изменению социальной ситуации развития
Группа №3 Редукция факторов защиты (низкие показатели) при допустимой выраженности факторов риска (высокие показатели)	8	29	Регуляция и снижение зависимости в социальном одобрении Формирование культуры достижений, ситуаций успеха, одобрения желаемого поведения Развитие независимости и ответственности за свою жизнь Развитие коммуникативных навыков Обучение самопрезентации

Формы работы с группой риска: групповая и индивидуальная.

Направления работы:

- диагностическая (используются различные методики для дополнительной диагностики причин вхождения в группу риска);
- консультативная;
- психокоррекционная профилактическая.

Работа со студентами группы риска (по результатам СПТ) по формам и направлениям представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Формы и направления работы со студентами группы риска по результатам СПТ

Направления работы	Учебный год (инд./групп.)	
	2021-2022	2022-2023
Диагностическая	12/3	64/1
Консультативная	204/10	89/4
Психокоррекционная	54/0	32/0

Также в 2022 г. проводилось анкетирование на определение степени риска вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность, которое прошли 2509 человек. В ноябре-декабре 2022 г. проходило психологическое тестирование в рамках взаимодействия с Военным комиссариатом города Липецка для постановки на воинский учет – прошли 115 студентов СПО.

Для организации сезонного отдыха и оздоровления обучающихся и работников университета функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник». В 2022 г. лагерь посетили более 400 человек.

В целях организации студенческого оздоровительного отдыха в зимний период (февраль 2022 г.) 43 студента были направлены в город Сочи.

Летние оздоровительные мероприятия с насыщенной культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной программой на базах южного побережья Крыма,

проходившие в августе 2022 г., посетили 174 человека. В августе был совершен туристический поход в районе Приэльбрусья, в котором участвовали 42 студента.

Ежегодно все обучающиеся и сотрудники университета проходят флюорографическое обследование. Также сотрудники и обучающиеся могли сделать профилактические прививки от гриппа и Ковид-19. Вакцинация проходила в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 06 декабря 2021 г. № 1122н.

5.2. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность с обучающимися университета в 2022 г. организовывалась в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.11.2014 № 2403-р.

В основе осуществления воспитательной работы университета на всех уровнях лежит *«Концепция воспитания студентов ЛГТУ»*, предусматривающая следующие основные направления воспитательной деятельности со студентами: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, физическое, экологическое, профессионально-трудовое и научно-образовательное.

В университете созданы все условия для воспитания инициативной, самостоятельной, способной к саморазвитию личности. Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, формированию толерантности, развитию добровольческого движения, включению молодежи в социальную практику. Ежегодно реализуются крупные гражданско-патриотические и социально-воспитательные проекты.

В 2022 году было проведено 33 мероприятия различной направленности:

– профилактика ВИЧ и СПИД-инфекций – 6 мероприятий.

Результат: участие 470 обучающихся, привлечено 2 сторонние организации.

– антикоррупционной направленности – 4 мероприятия.

Результат: участие 360 обучающихся, привлечено 2 сторонние организации.

– встреча, посвященная антитеррористическому направлению – 1 мероприятие.

Результат: 150 обучающихся, 1 организация.

– лекции по профилактике наркомании и табачной зависимости – 8 мероприятий.

Результат: 2053 обучающихся, привлеченные организации УНК УМВД России по Липецкой области, ЛООО «Родители – против наркотиков» и Библиотечно-информационный центр национальных культур г. Липецка, ГУЗОТ «Липецкий

областной Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ГУЗ «ЛОНД».

– мероприятия, направленные на безопасность жизнедеятельности, на психологическое и интеллектуальное развитие личности, на патриотическое воспитание и молодежное движение в нашей области – 12 мероприятий.

Результат: 770 обучающихся, 5 сторонних организаций.

– мероприятия по тематике избирательного законодательства и работе органов местного самоуправления, сотрудничество с территориальной избирательной комиссией Советского округа города Липецка: встречи с представителями комиссии, интеллектуальные викторины по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Результат: 82 участника, 2 мероприятия.

В рамках реализации программы патриотического, нравственно-исторического воспитания в мае 2022 г. 56 студента университета посетили город-герой Санкт-Петербург и 45 студентов город-герой Москву, в ноябре 2022 г. 56 студентов посетили город Нижний Новгород.

В феврале 2022 г. в выездной учёбе студенческого актива по различным направлениям общественной деятельности, проходившей в Задонской районе, приняли участие 210 человек, что на 10 человек превышает показатель 2021 г.

Ежегодно обучающиеся университета участвуют в областном проекте «Студенческий спецназ», направленный на патриотическое воспитание молодежи и подготовку молодых людей к службе в вооруженных силах РФ. Данный проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов.

В университете успешно функционирует Штаб студенческих отрядов Профкома обучающихся ЛГТУ, который занимается временным трудоустройством студентов по различным направлениям. Данный вид деятельности способствует эффективной социально-трудовой адаптации учащихся. Общее количество студентов, задействованных в работе отрядов на 2021-2022 учебный год, составляет более 300 человека.

Одним из приоритетных видов деятельности обучающихся в воспитательной системе в ЛГТУ выступают студенческие объединения. Такие как:

- Первичная профсоюзная организация обучающихся ЛГТУ;
- Направление «Студенческое кураторство»;
- Патриотический сектор;
- Тренинговый центр «Ракурс»;
- Студенческое научное общество;
- Студенческий спортивный клуб «Зевс»;
- Студенческий клуб «Гелиос»;

- Штаб студенческих отрядов ЛГТУ;
- Студенческий совет общежития.

В 2022 г. увеличилось участие студентов в работе общественных объединений университета. Деятельность студенческих объединений охватывает практически все направления работы со студентами, за исключением профильной работы с иностранными обучающимися. В связи этим стоит задача создания в университете объединения иностранных студентов.

Студенческий актив активно принимает участие в привлечении дополнительного финансирования для реализации молодежных проектов. Так в 2022 г. университет стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов с Трудовым проектом вузовского Штаба студенческих отрядов «WorkCAMP» – 1 030 000 рублей.

По итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц победителями стали представители студенческих объединений ЛГТУ:

– Елена Погодина, руководитель Патриотического сектора профкома обучающихся ЛГТУ, проект «Студенческий спецназ» – 400 000 рублей;

– Екатерина Суханова, специалист профкома обучающихся ЛГТУ, проект «Региональный фестиваль творчества и спорта «Студенческое лето» 2022» – 1 300 000 рублей;

– Софья Сибикина, режиссер студенческого театра ЛГТУ «Вешалка», проект «Иммерсивный спектакль» – 1 000 000 рублей;

– Максим Емельянов, руководитель студенческого театра ЛГТУ «Вешалка», проект «Театральная лаборатория Veshalka.LAB» – 700 000 рублей.

Также в 2022 г. были предоставлены субсидии:

– из городского бюджета Патриотическому сектору профкома обучающихся ЛГТУ на реализацию социально-значимого проекта «Время надежды» – 87 000 рублей;

– из областного бюджета профкому обучающихся ЛГТУ на реализацию комплекса мероприятий «Студенческий спорт» 206 000 рублей и Фестиваль достижений студенческих клубов Липецкой области – 450 000 рублей.

В университете имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий. Согласованные расписания работы студенческих объединений, спортивных секций и творческих коллективов, а также запланированные мероприятия анонсируются в студенческих СМИ. Подробная информация публикуется на официальном сайте ЛГТУ и страницах университета в социальных сетях. Сформированное информационное пространство позволяет студентам получить всеобъемлющую информацию, а также выбрать направление деятельности с учетом своих предпочтений.

5.3. Спортивная деятельность

Спортивно-оздоровительную работу со студентами и сотрудниками университета организует спортивный клуб «Политехник». Созданная университетом за последние несколько лет мощная спортивно-оздоровительная база регионального уровня, позволяет спортивному клубу планомерно вести физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу среди студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета. Свою работу спортивный клуб ведет по следующим направлениям: организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; вовлечение студенческой молодёжи, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета в систематические занятия физической культурой; формирование физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости; создание спортивных секций и команд по различным видам спорта; спорт высших достижений; адаптивный спорт; ведение пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

В 2022 г. на базе университета действовали 14 бесплатных спортивных секций по 12 видам спорта (мини-футбол, волейбол (Ж, М), баскетбол (Ж, М), настольный теннис, йога, спортивный пейнтбол, триатлон, силовая подготовка, тяжёлая атлетика, лёгкая атлетика, степ-аэробика). В декабре 2022 г. открыта секция рукопашного боя.

В секциях регулярно занимаются более 350 юношей и девушек. Все тренеры секций имеют высшее образование, а также высокие результаты в спортивной деятельности.

Также, в ЛГТУ ежегодно проводится Спартакиада обучающихся. В рамках Спартакиады проходят соревнования по следующим видам спорта: мини-футбол, волейбол, баскетбол, плавание, стритбол, силовое многоборье, шахматы, легкая атлетика, настольный теннис и триатлон. В Спартакиаде 2022 г. приняли участие 1180 обучающихся университета.

Также студенты участвовали в областном фестивале студенческого спорта «Универсиада», а университет являлся площадкой для проведения нескольких видов спортивных дисциплин.

Продолжает развиваться киберспортивное направление. В рамках компьютерного спорта было проведено 7 мероприятий, общее количество участников которого 464 человека. Мероприятия: Киберспартакиада, Своя игра, Кубок профкома, Elysium cup, Кубок первокурсников, Расширенное собрание СКК Элизиум и Новогодняя конференция Элизиума. Участники Студенческого киберспортивного клуба «Элизиум» стали победителями и призерами в 10 соревнованиях области и Черноземья.

Сборными командами ЛГТУ получены награды:

Легкая атлетика – Победители и призеры Чемпионата Липецкой области 2022;
Баскетбол – Серебряные призеры «Универсиада 2022», Бронзовые призеры Кубка Буревестника 2022;

Пейнтбол – Серебряные призеры 1 и 3 этапа Кубка России 2022, Бронзовые призеры во всероссийском Кубке АССК Сапсан 2022;

Волейбол – Серебряные и бронзовые призеры «Универсиада 2022»;

Футбол – Победители Кубка СФФ «Центр» 2022, «Универсиада 2022», Кубка ЛО среди вузов и ссузов, Чемпионата ЛО по пляжному футболу, Кубка «Первый пляжный». Серебряные призеры Первенства ЛО «Студенческий десант», Первенства России во 2 лиге среди вузов. Бронзовые призеры Чемпионата России среди вузов и Чемпионата ЛО.

Силовое многоборье – Бронзовые призеры «Универсиада 2022»;

Плавание – Серебряные призеры «Универсиада 2022»;

Степ-аэробика – Победители «Универсиада 2022»;

Настольный теннис – Серебряные призеры «Универсиада 2022», Серебряные и бронзовые призеры Чемпионата ЕГУ им. И.А.Бунина

Обучающиеся принимают участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», способствующих улучшению физической подготовки студентов и в целом развитию массового спорта и оздоровлению нации. В настоящее время в ЛГТУ обучаются 26 студентов имеющие золотой знак отличия ГТО, соответствующей возрастной группы.

5.4. Культурно-массовая деятельность

Деятельность по организации культурно-массовых мероприятий ЛГТУ направлена на выявление талантливой студенческой молодежи и привлечение её в художественное творчество.

На площадках университета проходят внутривузовские мероприятия и мероприятия сторонних организаций и учреждений. Творческий актив университета, который насчитывает более 400 студентов, активно участвует в мероприятиях города и области, а также в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах. Творческие коллективы ЛГТУ:

– 8 творческих коллективов факультетов, институтов, университетского колледжа и студенческого общежития;

– Танцевальные коллективы эстрадного и современного танца «Этажи» и «Хурма»;

– Вокальный ансамбль;

– Команды КВН;

– Студенческий театр «Вешалка».

В 2022 г. в университете организовано и проведено:

- 58 внутривузовских культурно-массовых мероприятий;
- 7 культурно-массовых мероприятий сторонних организаций.

Творческие коллективы и студенты приняли участие в мероприятиях различного уровня (праздниках, фестивалях, конкурсах и т.д.). Частота участия представлена в таблице 22.

Таблица 22 – Участие в 2022 г. в мероприятиях различного уровня

Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Областные	Городские
2	2	15	4	4

Традиционные внутривузовские мероприятия:

- Студенческий праздник «Татьянин День»;
 - Фестиваль самодеятельного художественного творчества «Студенческая Весна – 2022»;
 - Отчетные концерты творческих коллективов;
 - Концерты, посвященные знаменательным датам;
 - Церемония вручения дипломов выпускникам 2022 г.;
 - Традиционная линейка «День Знаний»;
 - Праздник первокурсников «Посвящение в студенты»;
 - Фестиваль самодеятельного художественного творчества первокурсников «Осенние дебюты – 2022»;
 - Новогодний прием ректора;
 - Тренинги, мастер-классы, спектакли студенческого театра «Вешалка».
- В ЛГТУ при поддержке отдела проведены:
- Фестиваль и игры Липецкой региональной «Университетской Лиги» МС КВН;
 - Церемония закрытия VI открытого регионального чемпионата «WorldSkills Russia» Липецкой области;
 - Церемония награждения призеров и победителей школьных олимпиад Липецкой области;
 - Открытие и закрытие областного фестиваля студенческого спорта «Универсиада – 2022»;
 - День предпринимателя;
 - Церемония вручения аттестатов зрелости выпускникам МБОУ СШ № 68;
 - Концерт государственного танца «Казачьи России»;
 - Иммерсивное кино-театрализованное представление «Вежливые люди» (г. Луганск);
 - Дни открытых дверей;

- Концерт «Гордимся славою героев!»;
- Церемония награждения «Мудрецы – 2022»;
- Дни кафедр.

Творческие коллективы и студенческий актив приняли участие в Международных мероприятиях:

- 33-ий фестиваль команд КВН «КиВиН – 2022» МС КВН;
- II онлайн-конкурс исполнительного искусства и художественного творчества «AURORA» (Швеция).

Всероссийских мероприятиях:

- Всероссийский кинопоказ;
- XXX фестиваль «Российская Студенческая Весна -2022» в г. Самара.

Межрегиональных мероприятиях:

- Фестиваль и игры «Университетской Лиги» МС КВН;
- Фестивали и игры Центральной Юго-Западной Лиги МС КВН (г. Курск) и Центральной Лиги «Старт» МС КВН (г. Воронеж);
- Фестиваль команд КВН «Лампа – 2022» (г. Москва);
- Фестиваль культуры и творчества народов России «Наследие» (г. Грозный);
- 28-й молодежный фестиваль творчества и спорта «Студенческое лето – 2022».

Областных мероприятиях:

- Церемония открытия и закрытия студенческого спорта «Универсиада – 2022»;
- Гала-концерт молодежного фестиваля «Студенческая Весна – 2022»;
- Церемония награждения победителей российской национальной премии «Студент года – 2022»;
- Открытый кубок КВН (г. Елец).

Городских мероприятиях:

- Праздники «День молодежи», «Липецкие зори»;
- XI конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество Липецка – 2022»;
- Концерт «Гордимся славою героев!».

Внутривузовских мероприятиях:

- Зимняя учеба студенческого актива ЛГТУ;
- Фестиваль финансовой грамотности;
- Турнир по мини - футболу «Гелиос-Кап»;
- Летняя учеба актива студенческого клуба «Гелиос»;
- Фестиваль творчества и спорта «Политех-2022» (Республика Крым);
- Ярмарка студенческих объединений в рамках Дня первокурсника;

– Дни кафедр «Прикладная математика», «Электрооборудование» и «Автоматизированные системы управления»;

– Церемония награждения конкурса на лучшего преподавателя глазами студентов «Мудрецы – 2022».

По итогам онлайн-участия во II Международном фестивале-конкурсе исполнительного искусства и художественного творчества «AURORA» (Швеция) студенческий театр «Вешалка» - победитель в номинациях «Музыкальный театр» и «Драматический театр».

Команда КВН «День независимости Туниса» в 2022 году приняла участие в играх Липецкой региональной «Университетской Лиги» МС КВН, Центральной Юго-Западной Лиги МС КВН в г. Курске, Центральной Лиги «Старт» МС КВН в г. Воронеже, в фестивале «Лампа-2022» в г. Москве, открытом кубке в г. Ельце и 33-м Международном фестивале команд КВН «КиВиН – 2022» в г. Сочи.

По итогам участия во всех Лигах команда вышла в финал. А в играх Липецкой региональной «Университетской Лиги» заняла II место. Итоги приведены в таблице 23.

Таблица 23 – Итоги внутривузовских фестивалей

Фестивали	1 место	2 место	3 место	«Гамбургский счет»	Приз зрительский симпатий
«Студенческая Весна – 2022»	ТК ЭФ	ТК МИ	ТК ИСФ	ТК МИ	ТК ЭФ
«Осенние дебюты–2022»	ТК МИ	-	-	ТК УК	-

Итоги областного молодежного фестиваля художественной самодеятельности «Студенческая Весна – 2022». Творческий коллектив ЛГТУ занял 2 место в номинации «Лучшая программа фестиваля». Победители представлены по направлениям в таблице 24.

Таблица 24 – Победители в направлениях

Конкурсные направления	Победители
Мода	ТК Metallургического института ТК Инженерно-строительного факультета
Видео	ТК Экономического факультета ТК Университетского колледжа ТК Физико-технологического факультета ТК Инженерно-строительного факультета Климова Полина (ТК ЭФ)
Театральное	ТК Экономического факультета (3 номинации) Борисов Юрий, Овсянникова Татьяна (ТК ИСФ) Театр «Вешалка» (2 номинации)

Конкурсные направления	Победители
	Горькаев Ярослав (ТК МИ) Климова Полина (ТК ЭФ – 2 номинации) Бредихина Валерия (ТК ФТФ – 2 номинации)
Танцевальное	ТК Экономического факультета (3 номинации) ТК Факультета автоматизации и информатики (3 номинации) ТК Инженерно-строительного факультета (2 номинации) ТК Факультета гуманитарно-социальных наук и права (2 номинации) ТК Университетского колледжа ТК Факультета инженеров транспорта ТК Физико-технологического факультета (2 номинации) ТК Metallургического института
Вокальное	ТК Физико-технологического факультета Гладких Татьяна (ТК ФТФ) Гриднева Елена (ТК ИСФ) Лаврухина Виктория (ТК ИМ) ВИА физико-технологического факультета ВИА факультета автоматизации и информатики ВИА металлургического института (2 номинации)

В турнире по мини-футболу «Gelios-Cap» среди творческих команд победила команда ИМиТ.

В межрегиональном фестивале творчества и спорта «Студенческое лето – 2022» команда ЛГТУ заняла II место. А в творческом направлении победила команда выпускников.

Итоги XI городского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество – 2022» представлены в таблице 25.

Таблица 25 – Победители «Мисс и Мистер Студенчество – 2022»

Номинация	Победитель
«Мистер Студенчество г. Липецка – 2022» «Мистер Артистизм»	Копич Захар (ТК ФАИ)
«1-я Вице-Мисс» Мисс «Элегантность»	Путилина Яна (ТК МИ)
«2-я Вице-Мисс» Мисс «Спорт»	Овсянникова Татьяна (ТК ИСФ)
Мистер «Оригинальность»	Кыдырбаев Тимур (ТК ФТФ)
Мисс «Интеллект»	Климова Полина (ТК ИСНЭП)

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы университета в целом

Материально-технической база университета представляет собой комплекс учебных и производственных сооружений с развитой сетью инженерных коммуникаций и внешним благоустройством.

Площадь всех зданий и сооружений составляет 136 387,8 м², земельных участков 53,3 га. Была проведена работа по актуализации сведений об объектах недвижимости.

Оформление прав оперативного управления на имущество – 100%
Оформление прав постоянного (бессрочного) пользования земельными участками – 100%.

В комплекс строений входят 14 учебно-лабораторных корпусов, общежитие для студентов и жилые помещения для сотрудников, здание комбината питания, а также объекты спортивно-оздоровительного лагеря. Для занятия спортом функционируют два учебно-спортивных комплекса с плавательным бассейном и открытые спортивные сооружения.

Существующие помещения позволяют вести учебные занятия в две смены.

Балансовая стоимость основных средств составляет 1 502 207 413,81 тыс. руб., это на 8,6 млн. руб. больше чем в 2021 г. Для поддержания надлежащего состояния объектов университета ежегодно проводятся капитальные и текущие ремонтные работы за счёт средств бюджетного и внебюджетного финансирования.

В целях сохранности имущества и обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в университете создано отделение комплексной безопасности. Установлены камеры видеонаблюдения в учебных корпусах, общежитии и по периметру зданий. Выполнено ограждение земельного участка ЛГТУ, запланированы мероприятия по благоустройству территории. Внедрена и функционирует система контроля и управления доступом в учебные корпуса, общежитие и на территорию университета. Кабинеты, аудитории, лаборатории оснащены пожарной сигнализацией, а определенные из них также охранной сигнализацией.

В университете широко используется локальная сеть с выходом в интернет, имеется своя АТС на 400 номеров.

В целях оптимизации затрат на энергоресурсы в ЛГТУ разработана и внедрена система энергетического менеджмента, разработана и реализуется программа энергосбережения. Выполнены мероприятия по проведению энергоаудита. Объекты энергопотребления оборудованы узлами коммерческого учёта, а большинство тепловых пунктов оборудованы узлами автоматического регулирования.

Университет располагает современной и технически оснащенной полиграфической базой – типографией, которая входит составной частью в структурное подразделение университета – «Издательство ЛГТУ».

Издательство занимает отдельно стоящее здание площадью 633 м². Широкий спектр заказов позволяет полностью удовлетворить потребность университета в печатании следующих видов продукции:

– учебно-методическая литература (монографии, учебные пособия, сборники научных трудов, методические рекомендации, авторефераты, методические разработки, практикумы, учебно-методические комплексы и т.д.);

– журнально-бланочная продукция, читательские и студенческие билеты, зачётные книжки, памятки, дипломы, грамоты, календари, адреса и т.д.;

– университетская газета «Политехник»,

– журналы: «Вестник Липецкого государственного технического университета», «Вести высших учебных заведений Черноземья», «Инновационная экономика и право».

Университет постоянно уделяет внимание модернизации своей материально-технической базы. Для перспективного строительства выполнена проектно-сметная документация лабораторного корпуса металлургического факультета общей площадью 6702,46 м², сметная стоимость объекта составляет 590 336,35 тыс. руб.

6.2. Состояние материально-технической базы по направлениям подготовки

Для успешного проведения занятий по дисциплинам ОПОП университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных данными программами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база по направлениям подготовки ежегодно подлежит инвентаризации. Информация о составе и состоянии материально-технической базы, основных материально-технических условиях для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с ОПОП поддерживается в актуальном состоянии. Актуальная информация включена в раздел 5 «Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению» всех реализуемых в университете ОПОП, утвержденных в установленном порядке.

6.3. Социально-бытовые условия

Комбинат питания осуществляет свою деятельность от имени и в интересах университета. В числе основных задач комбината питания является развитие и совершенствование общественного питания, торговли и сервисного обслуживания в целях наиболее полного удовлетворения потребностей студентов и сотрудников ЛГТУ, расширение ассортимента, повышение качества продукции и культуры обслуживания.

Комбинат обеспечивает студентов, преподавателей и сотрудников университета питанием высокого качества по доступным ценам, организует диетическое питание.

Комбинат питания расположен в отдельно стоящем здании площадью 3742 м² и располагает всеми необходимыми производственными цехами, обеденными

залами и буфетами. В состав комбината входят столовая с двумя залами, а также буфеты и киоски, расположенные в учебных и спортивных корпусах.

Университет располагает медицинским пунктом, расположенным на 1-ом этаже общежития по адресу: ул. Московская, 30. Медицинский пункт состоит из двух помещений общей площадью 106 м² и включает в себя изолятор и кабинет по медицинскому обслуживанию преподавателей, сотрудников и студентов университета. Медицинский пункт оснащен необходимым инвентарём и находится в хорошем рабочем состоянии.

Университет располагает благоустроенным 9-12 этажным общежитием. Все иногородние студенты, обучающиеся на бюджетной основе очной формы обучения, обеспечиваются местами в общежитии ЛГТУ. При наличии свободных мест на проживание в общежитии могут претендовать студенты, обучающиеся на договорной основе очной формы обучения. В период вступительных экзаменов все нуждающиеся иногородние абитуриенты обеспечиваются местами в общежитии на тех же условиях, что и студенты ЛГТУ.

Характер размещения жилых комнат секционный. Количество секций 144, из них 17 секций используется для служебного и общего пользования. Общежитие рассчитано (по проекту) на 915 койко-мест.

Общежитие находится в удовлетворительном санитарном и инженерно-техническом состоянии, оборудовано 3-мя лифтами, мусоропроводом, имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация, центральное отопление; имеет секционное строение улучшенной планировки. Каждая секция оснащена отдельным санузлом с душем, умывальной комнатой, прихожей, кухней (установлены стационарные плиты), состоит из 2-х жилых комнат по 18 м² каждая. Территория общежития благоустроена, имеет электрическое освещение.

Питание проживающих в общежитии осуществляется в студенческой столовой и буфете, которые расположены в 50 метрах от общежития и связаны с ним крытым переходом, что обеспечивает быстрый доступ к пунктам питания.

Проведению досуга способствует наличие специальных помещений: тренажерного зала (6 этаж), компьютерного класса (7 этаж), актового зала (2 и 3 этажи), комнаты для собраний студентов (4 этаж).

В учебно-спортивный комплекс ЛГТУ входят здания: УСК по ул. Московская, 30 и УСК по ул. Интернациональная, 5.

Материально-техническая база учебно-спортивного комплекса, расположенного по адресу ул. Московская, 30, включает в себя:

– универсальный игровой зал площадью 969,9 м² для игровых видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол), оснащенный современным оборудованием (электронное табло, радиомикрофон, компьютер) и спортивным инвентарём;

– тренажерный зал площадью 154,2 м² для силовых видов (пауэрлифтинг, ОФП), оснащенный различным спортивным оборудованием и инвентарём;

– зал степ-аэробики площадью 108,9 м² для занятий фитнесом, шейпингом, ритмической гимнастикой, силовым тренингом, оснащенный спортивным и музыкальным оборудованием (степ-платформы, фитболы, гантели, музыкальный центр, радиомикрофон);

– зал настольного тенниса площадью 204,2 м², укомплектован современными столами для игры в настольный теннис и мелким инвентарём;

– плавательный крытый 25-метровый на 6 дорожек бассейн площадью 876,9 м², с единовременной пропускной способностью 60 человек, оснащенный спортивным инвентарем для занятий плаванием и аквааэробикой (плавательные доски, калабашки, нудлы, пояса, гантели, акваперчатки, аквасапоги), также музыкальным оборудованием (музыкальный центр, радиомикрофон, электронный секундомер);

– плавательный бассейн для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 2 чаши, площадь зеркала воды каждой составляет 25 м², с единовременной пропускной способностью 20 человек, оснащенный спортивным инвентарём для игр и оздоровительных занятий с детьми, обустройство и оформление внутренних помещений детского бассейна продумано с точки зрения безопасности жизни и здоровья детей;

– стадион открытого типа с элементами полосы препятствий;

– оздоровительный центр для студентов и сотрудников;

– медицинский кабинет предназначен для оказания первой медицинской помощи посетителям учебно-спортивного комплекса, для контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований посетителями бассейнов, производственного контроля за качеством воды. Оснащен необходимым лабораторным и медицинским оборудованием;

– лыжная база площадью 107,6 м².

Материально-техническая база учебно-спортивного комплекса по адресу ул. Интернациональная, 5 включает в себя:

– универсальный игровой зал площадью 617,2 м² для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, большой теннис), оснащенный спортивным оборудованием и инвентарём;

– тренажерный зал площадью 196,8 м² для силовых видов (пауэрлифтинг, тяжелая атлетика, ОФП), оснащенный различным спортивным оборудованием и инвентарём;

– тренажерный зал площадью 95,1 м² для силовых видов (пауэрлифтинг, ОФП), оснащенный различным спортивным оборудованием и инвентарём.

Университет располагает спортивно-оздоровительным лагерем «Политехник», расположенным в живописном сосновом лесу на берегу озера Стабное в Добровском районе Липецкой области. Общая площадь земельного участка составляет 22,3 га. Проводится работа по оформлению документов на дополнительную территорию, площадью 5 га.

К услугам отдыхающих имеются: лыжная база, библиотека, баня, спортивные площадки, детская комната, столовая, эстрада. Для проживания студентов, преподавателей и сотрудников построены 4-х этажный панельный дом, летние и утеплённые домики. Площадь всех строений составляет 6150 м².

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(справочное)

Принятые сокращения и обозначения

АИС	Автоматизированная информационная система
АО	Акционерное общество
АЭС	Атомная электростанция
АССК	Ассоциация студенческих спортивных клубов
АТС	Автоматическая телефонная станция
БД	База данных
ВА	Внутренний аудит
ВАК	Высшая аттестационная комиссия
ВО	Высшее образование
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГОСТ Р	Национальный стандарт Российской Федерации
ГРНТИ	Государственный рубрикатор научно-технической информации
ГУЗ	Государственное учреждение здравоохранения
ГУЗОТ	Государственное учреждение здравоохранения особого типа
ДОП	Дополнительная образовательная программа
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ЕГУ	Елецкий государственный университет
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗФ	Заочный факультет
ИМиТ	Институт машиностроения и транспорта
ИСМ	Интегрированная система менеджмента
ИСНЭП	Институт социальных наук, экономики и права
ИСО	Международная организация по стандартизации
ИСФ	Инженерно-строительный факультет
ИТ	Информационные технологии
КД	Корректирующее действие
ЛГТУ	Липецкий государственный технический университет
ЛНА	Локальный нормативный акт
ЛО	Липецкая область
ЛООО	Липецкая областная общественная организация
МАОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МБОУ СШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа
МИ	Металлургический институт
МИ	Методическая инструкция
МР	Методическая рекомендация
МС КВН	Международный союз Клуба веселых и находчивых
НД	Нормативный документ
НИ	Научные исследования
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИР	Научно-исследовательская работа
НОКО	Независимая оценка качества образования
НЭБ	Национальная электронная библиотека
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОНК	Общественная наблюдательная комиссия
ООО	Общество с ограниченной ответственностью
ОПН	Объединение преподавателей направления
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ОПР	Отдел по профориентационной работе

ОПС	Объединение преподаватели специальности
ОРД	Организационно-распорядительный документ
ОС СМ	Орган по сертификации и систем менеджмента
ОСМ и БТ	Отдел систем менеджмента и бережливых технологий
ОФП	Общая физическая подготовка
ОЭЗ ППТ	Особая экономическая зона промышленно-предпринимательского типа
ПАО	Публичное акционерное общества
ПВВ	Повышенная вероятность вовлечения
ПО	Положение общеуниверситетское
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РИНЦ	Российский индекс научного цитирования
РК	Руководство по качеству
РНФ	Российский научный фонд
РУМЦ «МГГЭУ»	Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
РФ	Российская Федерация
САПР	Система автоматизированного проектирования
СКК	Студенческий киберспортивный клуб
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СНИР	Студенческая научно-исследовательская работа
СП	Структурное подразделение
СПО	Среднее профессиональное образование
СПТ	Социально-психологическое тестирование
СРО	Саморегулируемая организация
СТО	Стандарт организации
СУОТ	Система управления охраной труда
СФФ	Союз Федерации футбола
СЦ	Социология
ТК	Творческий коллектив
УГН	Укрупненная группа направлений
УГС	Укрупненная группа специальностей
УГСН	Укрупненные группы специальностей и направлений
УИК	Управление имущественного комплекса
УК	Университетский колледж
УМВД	Управление Министерства внутренних дел
УМУ	Учебно-методическое управление
УСК	Учебно-спортивный комплекс
ФАИ	Факультет автоматизации и информатики
ФГБУ	Федеральное государственное бюджетное учреждение
ФГОС	Федеральный образовательный стандарт
ФГТ	Федеральные государственные требования
ФДО	Факультет дополнительного образования
ФЗ	Федеральный закон
ФИЭБ	Федеральный интернет-экзамен бакалавра
ФТФ	Физико-технологический факультет
ФЭПО	Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования
ЦДНТТ	Центр детского научно-технического творчества
ЦПОД	Центр поддержки одаренных детей
ЭБС	Электронная библиотечная система

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(справочное)

Численность обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего образования по состоянию на 09.01.2023

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения			Итого по ЛГТУ		
		Численность обучающихся на всех курсах	Из них обучаются		Численность обучающихся на всех курсах	Из них обучаются		Численность обучающихся на всех курсах	Из них обучаются		Численность обучающихся на всех курсах	Из них обучаются	
			за счет ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Итого по всем программам, уровням и формам обучения		4467	3548	919	693	517	176	1236	0	1236	6396	4065	2331
Программы аспирантуры		108	77	31	0	0	0	4	0	4	112	77	35
Математика и механика	01.06.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Химические науки	04.06.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Техника и технологии строительства	08.06.01	12	7	5	0	0	0	0	0	0	12	7	5
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	13	10	3	0	0	0	0	0	0	13	10	3
Электро- и теплотехника	13.06.01	19	13	6	0	0	0	0	0	0	19	13	6
Машиностроение	15.06.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0

Технологии материалов	22.06.01	20	15	5	0	0	0	2	0	2	22	15	7
Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0
Управление в технических системах	27.06.01	4	3	1	0	0	0	0	0	0	4	3	1
Политические науки и регионоведение	41.06.01	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Искусствоведение	50.06.01	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Информационные технологии и телекоммуникации	2.3	7	4	3	0	0	0	0	0	0	7	4	3
Компьютерные науки и информатика	1.2	3	2	1	0	0	0	0	0	0	3	2	1
Математика и механика	1.1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0
Политические науки	5.5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Транспортные системы	2.9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Химические технологии, науки о материалах, металлургия	2.6	6	3	3	0	0	0	0	0	0	6	3	3
Энергетика и электротехника	2.4	9	8	1	0	0	0	0	0	0	9	8	1
Программы бакалавриата		2403	2099	304	578	444	134	850	0	850	3831	2543	1288

Механика и математическое моделирование	01.03.03	50	50	0	0	0	0	0	0	0	50	50	0
Прикладная математика	01.03.04	115	114	1	0	0	0	0	0	0	115	114	1
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	02.03.03	75	71	4	0	0	0	0	0	0	75	71	4
Химия	04.03.01	50	50	0	0	0	0	0	0	0	50	50	0
Градостроительство	07.03.04	64	52	12	0	0	0	0	0	0	64	52	12
Строительство	08.03.01	349	342	7	36	32	4	74	0	74	459	374	85
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	106	98	8	0	0	0	0	0	0	106	98	8
Программная инженерия	09.03.04	123	107	16	0	0	0	0	0	0	123	107	16
Биотехнические системы и технологии	12.03.04	53	51	2	0	0	0	0	0	0	53	51	2
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	109	109	0	0	0	0	0	0	0	109	109	0
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	210	205	5	132	123	9	146	0	146	488	328	160
Машиностроение	15.03.01	28	21	7	40	38	2	55	0	55	123	59	64
Технологические машины и оборудование	15.03.02	23	23	0	27	27	0	27	0	27	77	50	27

Прикладная механика	15.03.03	7	7	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	13	13	0	33	33	0	19	0	19	65	46	19
Мехатроника и робототехника	15.03.06	8	8	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0
Химическая технология	18.03.01	68	66	2	0	0	0	24	0	24	92	66	26
Техносферная безопасность	20.03.01	29	29	0	0	0	0	18	0	18	47	29	18
Материаловедение и технологии материалов	22.03.01	57	57	0	0	0	0	11	0	11	68	57	11
Металлургия	22.03.02	132	127	5	163	162	1	160	0	160	455	289	166
Технология транспортных процессов	23.03.01	65	63	2	0	0	0	0	0	0	65	63	2
Наземные транспортно-технологические комплексы	23.03.02	22	22	0	0	0	0	0	0	0	22	22	0
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	17	17	0	6	5	1	32	0	32	55	22	33
Стандартизация и метрология	27.03.01	11	10	1	0	0	0	1	0	1	12	10	2
Управление качеством	27.03.02	49	48	1	0	0	0	9	0	9	58	48	10

Системный анализ и управление	27.03.03	24	24	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0
Управление в технических системах	27.03.04	23	23	0	0	0	0	28	0	28	51	23	28
Наноинженерия	28.03.02	51	51	0	0	0	0	0	0	0	51	51	0
Технология художественной обработки материалов	29.03.04	64	59	5	29	24	5	4	0	4	97	83	14
Психология	37.03.01	11	10	1	3	0	3	8	0	8	22	10	12
Экономика	38.03.01	62	4	58	8	0	8	40	0	40	110	4	106
Менеджмент	38.03.02	24	2	22	19	0	19	26	0	26	69	2	67
Управление персоналом	38.03.03	18	2	16	9	0	9	25	0	25	52	2	50
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	23	0	23	2	0	2	26	0	26	51	0	51
Бизнес-информатика	38.03.05	8	2	6	0	0	0	5	0	5	13	2	11
Социология	39.03.01	53	51	2	0	0	0	9	0	9	62	51	11
Юриспруденция	40.03.01	73	0	73	71	0	71	30	0	30	174	0	174
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	22	0	22	0	0	0	53	0	53	75	0	75
Туризм	43.03.02	44	41	3	0	0	0	2	0	2	46	41	5

Документоведение и архивоведение	46.03.02	48	48	0	0	0	0	14	0	14	62	48	14
Дизайн	54.03.01	22	22	0	0	0	0	4	0	4	26	22	4
Программы магистратуры		507	427	80	115	73	42	184	0	184	806	500	306
Механика и математическое моделирование	01.04.03	6	6	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0
Прикладная математика	01.04.04	19	19	0	0	0	0	0	0	0	19	19	0
Химия	04.04.01	21	2	0	0	0	0	0	0	0	21	21	0
Строительство	08.04.01	77	70	7	11	10	1	26	0	26	114	80	34
Информатика и вычислительная техника	09.04.01	36	35	1	0	0	0	0	0	0	36	35	1
Биотехнические системы и технологии	12.04.04	11	11	0	0	0	0	0	0	0	11	11	0
Теплоэнергетика и теплотехника	13.04.01	31	29	2	0	0	0	0	0	0	31	29	2
Электроэнергетика и электротехника	13.04.02	59	54	5	20	20	0	10	0	10	89	74	15
Машиностроение	15.04.01	25	25	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0
Технологические машины и оборудование	15.04.02	14	11	3	0	0	0	7	0	7	21	11	10
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроитель	15.04.05	14	12	2	0	0	0	0	0	0	14	12	2

ных производств													
Химическая технология	18.04.01	17	17	0	0	0	0	0	0	0	17	17	0
Материаловедение и технологии материалов	22.04.01	18	18	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0
Металлургия	22.04.02	53	50	3	0	0	0	63	0	63	116	50	66
Технология транспортных процессов	23.04.01	28	11	17	0	0	0	4	0	4	32	11	21
Стандартизация и метрология	27.04.01	1	1	0	0	0	0	1	0	1	2	1	1
Управление качеством	27.04.02	15	15	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0
Системный анализ и управление	27.04.03	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0
Управление в технических системах	27.04.04	10	9	1	0	0	0	0	0	0	10	9	1
Психология	37.04.01	0	0	0	2	1	1	0	0	0	2	1	1
Экономика	38.04.01	5	0	5	21	17	4	16	0	16	42	17	25
Менеджмент	38.04.02	13	0	13	12	5	7	23	0	23	48	5	43
Управление персоналом	38.04.03	0	0	0	4	2	2	8	0	8	12	2	10
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	4	0	4	14	12	2	18	0	18	36	12	24

Бизнес-информатика	38.04.05	2	0	2	2	2	0	6	0	6	10	2	8
Социология	39.04.01	3	0	3	0	0	0	2	0	2	5	0	5
Юриспруденция	40.04.01	13	1	12	29	4	25	0	0	0	42	5	37
Документоведение и архивоведение	46.04.02	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Дизайн	54.04.01	6	6	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0
Программы специалитета		429	330	99	0	0	0	198	0	198	627	330	297
Фундаментальная и прикладная химия	04.05.01	72	69	3	0	0	0	0	0	0	72	69	3
Строительство уникальных зданий и сооружений	08.05.01	78	77	1	0	0	0	0	0	0	78	77	1
Наземные транспортно-технологические средства	23.05.01	81	80	1	0	0	0	56	0	56	137	80	57
Эксплуатация железных дорог	23.05.04	74	71	3	0	0	0	142	0	142	216	71	145
Системы обеспечения движения поездов	23.05.05	33	33	0	0	0	0	0	0	0	33	33	0
Перевод и переводоведение	45.05.01	91	0	91	0	0	0	0	0	0	91	0	91
Программы среднего профессионального образования		1020	615	405	0	0	0	0	0	0	1020	615	405

Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	88	2	86	0	0	0	0	0	0	88	2	86
Информационные системы и программирование	09.02.07	50	0	50	0	0	0	0	0	0	50	0	50
Электроснабжение (по отраслям)	13.02.07	132	106	26	0	0	0	0	0	0	132	106	26
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	149	113	36	0	0	0	0	0	0	149	113	36
Технология машиностроения	15.02.08	55	42	13	0	0	0	0	0	0	55	42	13
Металлургия черных металлов	22.02.01	176	107	69	0	0	0	0	0	0	176	107	69
Литейное производство черных и цветных металлов	22.02.03	110	92	18	0	0	0	0	0	0	110	92	18
Обработка металлов давлением	22.02.05	120	99	21	0	0	0	0	0	0	120	99	21
Техническое регулирование и управление качеством	27.02.02	59	39	20	0	0	0	0	0	0	59	39	20
Управление качеством продукции, процессов и услуг	27.02.07	24	0	24	0	0	0	0	0	0	24	0	24
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	57	15	42	0	0	0	0	0	0	57	15	42

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(справочное)
БИБЛИОГРАФИЯ

- [1] СТО-11-2022 «Стандарт организации. Организационная структура ФГБОУ ВО ЛГТУ»
- [2] СТО-02-2019 «Стандарт организации. Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг и инновационной научной продукции»
- [3] МИ-17-2019 «Методическая инструкция Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг и научно-инновационной продукции».
- [4] СТО-09-2018 «Стандарт организации. Взаимодействие с заинтересованными сторонами»
- [5] СТО-03-2023 «Стандарт организации. Внутренний аудит»
- [6] СТО-08-2019 «Стандарт организации. Анализ результативности и эффективности системы менеджмента качества»
- [7] ПО-02-2015 «Положение общеуниверситетское. Объединение преподавателей специальности (направления)»
- [8] ПО-98-2020 «Положение общеуниверситетское. Об объединении преподавателей специальности по программам подготовки специалистов среднего звена»
- [9] ПО-11-2017 «Положение общеуниверситетское. О дополнительном профессиональном образовании профессорско-преподавательского состава»
- [10] ПО-10-2022 «Положение общеуниверситетское. Контроль качества образовательного процесса по учебной дисциплине»
- [11] ПО-32-2017 «Положение общеуниверситетское. Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования»
- [12] МИ-10-2017 «Методическая инструкция. Проектирование основных профессиональных образовательных программ высшего образования»
- [13] МИ-10-2019 «Методическая инструкция Проектирование основных профессиональных образовательных программ высшего образования»
- [14] ПО-124-2019 «Положение общеуниверситетское. Проектирование и обновление программ подготовки специалистов среднего звена»
- [15] СТО-16-2019 «Стандарт организации. Система независимой оценки качества образования»
- [16] ПО-99-2020 «Положение общеуниверситетское. О проведении государственной итоговой аттестации по программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена»
- [17] ПО-09-2017 «Положение общеуниверситетское. О государственной итоговой

аттестации выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры»

- [18] ПО-74-2019 «Положение общеуниверситетское. О государственной итоговой аттестации аспирантов в ЛГТУ»
- [19] СТО-07-2016 «Стандарт организации. Управление персоналом»
- [20] ПО-29-2021 «Положение общеуниверситетское. О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ЛГТУ»
- [21] ПО-142-2022 «Положение общеуниверситетское. О порядке назначения стипендии для талантливых студентов первого курса с наивысшим средним баллом ЕГЭ»
- [22] ПО-14-2017 «Положение общеуниверситетское. О служебных командировках»
- [23] ПО-29-2021 «Положение общеуниверситетское. О порядке замещения должностей, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ЛГТУ»