

СОГЛАСОВАНО

Курбатов Сергей Михайлович
Председатель попечительского со-
вета ФГБОУ ВО «ЛГТУ»

(подпись)

от « 1 » мая 2023 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Афанасьев Дмитрий Владимирович
Заместитель Министра науки и высшего
образования Российской Федерации

(подпись)

от « 6 » февраля 2024 г. № Б/Н

Программа развития

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Липецкий государственный технический университет»
на 2023 – 2032 годы

Липецк

Липецкий государственный технический университет

2023

Оглавление

Аннотация.....	3
1. Общие положения.....	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за 5 лет	5
1.2. Участие ЛГТУ в программах социально-экономического развития Липецкой области.....	8
2. Стратегия развития образовательной организации.....	10
2.1. Миссия образовательной организации	15
2.2. Стратегическая цель образовательной организации	16
2.3. Целевая модель образовательной организации.....	19
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации	20
3.1. Образовательная политика	20
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.....	21
3.3. Молодежная политика.....	22
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	25
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	27
3.6. Политика в области цифровой трансформации.....	28
3.7. Система управления образовательной организацией.....	29
3.8. Социальная миссия образовательной организации.....	30
3.9. Дополнительные политики по направлениям деятельности.....	31
4. Управление реализацией программы развития	38
4.1. Органы управления программой развития и их функции.....	38
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.....	41
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации	43
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.....	46
Приложение № 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение ФГБОУ ВО «Липецкого государственного технического университета на 2023-2032 годы	50
Приложение № 2. План мероприятий по реализации программы развития	61
Приложение № 3. Объем и источники финансового обеспечения мероприятий	68
Приложение № 4. Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых планируется осуществить за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	70

Аннотация

В данном документе представлена стратегия Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкого государственного технического университета» (далее также – ЛГТУ), включающая: краткий анализ современного положения ЛГТУ, миссию, целевую модель образовательной организации, стратегическую цель и стратегические задачи развития университета, а также индикаторы стратегического развития и общее описание механизма реализации стратегии.

1. Общие положения

Стратегическое управление в университете — это процесс принятия и осуществления определенных решений, центральным звеном которого является стратегический выбор, основанный на сопоставлении собственного ресурсного потенциала с возможностями и угрозами внешнего окружения, в котором он функционирует. Университет, в котором реализуется подобное управление, должен иметь внешнюю ориентацию на конкурентов и рынки образовательных услуг. Важно учитывать глобальные социальные и политические изменения, которые происходят в стране. К примеру, современные студенты образовательных организаций высшего образования — представители новых поколений (согласно теории поколений — это поколения Y, Z), для их эффективной подготовки требуются новые подходы в образовании и преподаватели, которые способны реализовать эти подходы.

Программа стратегического развития Университета является ориентиром, к которому должна двигаться образовательная организация, несмотря на возникающие противодействия и вызовы внешней среды.

Стратегия развития является основой для разработки:

- программ стратегического развития институтов, факультетов, кафедр, структурных подразделений Университета;
- внутренних и внешних проектов Университета.

Программа – 2032 разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642;
- Стратегией социально-экономического развития Липецкой области на период до 2030 года, принятой Липецким областным Советом депутатов от 25.10.2022 № 207-ОЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования» от 29.12.2021 № 2547;
- Уставом ФГБОУ ВО «ЛГТУ», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.12.2018 №1116, с изменениями, утвержденными приказами Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации от 10.03.2020 №353, от 27.12.2021 №1453, от 29.12.2021 №1586 и от 16.03.2023 №283;

- Политикой в области качества ФГБОУ ВО «ЛГТУ», утвержденной ректором университета от 06.05.2019 года;
- Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 №489-ФЗ;
- Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 №127-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» от 29.03.2019 № 377;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» от 13.02.2019 №207-р.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за 5 лет

Историческая справка

История Липецкого государственного технического университета началась 1 ноября 1956 года с Приказа Министра высшего образования СССР об открытии вечернего факультета Тульского механического института (ТМИ) в г. Липецке. В том же году 125 студентов приступили к занятиям без отрыва от производства по двум специальностям: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» и «Машины и технологии литейного производства».

Открытие технического университета являлось важным событием для города, так как еще со времени напряженного ритма первых пятилеток отечественная промышленность столкнулась со значительным дефицитом качественно подготовленных специалистов. Особенно остро эта проблема ощущалась в новых, динамически развивающихся индустриальных центрах, к которым и относился город Липецк, получивший в 1954 году статус областного центра.

Город быстро наращивал промышленный потенциал, и университет был преобразован в вечерний факультет Московского института стали и сплавов

(МИСиС) на базе Липецкого металлургического завода. В 1966 году он стал вечерним филиалом МИСиС. С этого года в филиале начинается подготовка специалистов в очной форме по отдельным специальностям с отрывом от работы на производстве. В 1970-1971 учебном году в филиале обучались 3300 студентов, а штатная численность преподавателей превысила 200 человек. К 1972 году филиал располагался в трех учебных корпусах.

Новой вехой стал 1973 год, когда на базе филиала МИСиС был организован Липецкий политехнический институт (ЛипПИ). В институте начинает функционировать Научно-исследовательский сектор, экспериментально-опытные мастерские. В 1977 году начинается строительство нового комплекса университета на 19-м микрорайоне. В 1970-1980 годы продолжается расширение перечня специальностей, развитие материальной базы и расширение учебных площадей института. Строятся общежития, спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник». К 1990 году контингент студентов составлял более 5500 человек.

6 мая 1994 года ЛипПИ преобразован в Липецкий государственный технический университет. В настоящее время современная материально-техническая база университета представляет собой обширный комплекс учебных и производственных зданий и сооружений с развитой сетью инженерных коммуникаций и внешним благоустройством.

В ЛГТУ «сильное» студенческое университетское сообщество, в котором успешно и плодотворно работают более 30 творческих коллективов. В спортивном клубе «Политехник» организовано 16 секций по 14 видам спорта. В университете действует программа наставничества, в рамках которой студенты, делающие успехи в учебной и научной деятельности, могут рассчитывать на поддержку наставников из числа опытных специалистов в различных отраслях науки и бизнеса.

В 2017, 2019, 2020, 2021, 2022 годах студенты ЛГТУ были победителями и призерами Международного инженерного чемпионата по решению кейсов «Case-in» в направлении «Металлургия». В 2017, 2018 и 2019 году студенческая команда становилась призером Российской энергетической недели в Москве. В 2021 году команда «Best Steel» была лучшей в чемпионате «Metal Cup. Устойчивое развитие», проходившем в Екатеринбурге, и представила Российскую Федерацию в международном финале в Москве.

За более чем полувековую историю ЛГТУ неизменной остается концепция развития университета, сосредоточившего свои усилия на обеспечении качества профессиональной подготовки высококвалифицированных кадров и поднятии престижа инженерного образования и науки как на уровне региона, так и на уровне страны.

Анализ существующей ситуации

Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный технический университет» до 2021 года была утверждена 01.09.2016 года. Программа основывалась на сформулированных задачах, актуальных для развития экономики региона на момент утверждения.

Новый курс развития университета Программа – 2032 устанавливает систему стратегических инициатив на период с 2023 года по 2032 год и включает два этапа: первый — до 2028 года, второй — до 2032 года. Программа является рабочим документом, что оставляет коллективу возможности для внесения предложений по корректировке и поправкам в соответствии с развитием ситуации.

Основные показатели, характеризующие структуру Университета представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные показатели ФГБОУ ВО «ЛГТУ», 2023 год

Учебные структурные подразделения	Образовательные программы	Профессорско-преподавательский состав/Контингент
5 факультетов	162 лицензированные образовательные программы	6720 студентов
4 института	48 программ бакалавриата	288 штатных преподавателей
35 кафедр	38 программ магистратуры	37 докторов наук
4 НОЦ	46 программ аспирантуры	167 кандидатов наук
2 базовые кафедры	7 программ специалитета	146 аспирантов
Университетский колледж	23 программы СПО	
Региональный технический лицей	Дополнительное образование	
Военный учебный центр	Профессиональное обучение	
	Основное и среднее общее образование	

Динамика контингента обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме и среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета, за 2016 – 2022 гг. представлена в таблице 2.

Таблица 2. Динамика показателей ФГБОУ ВО «ЛГТУ», 2016-2022 годы

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме	4020	3969	3978	3849	3652	3490	3436
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам	61,14	58,79	60,69	62,45	62,87	63,74	63,98

ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета							
---	--	--	--	--	--	--	--

Липецкий государственный технический университет принимает участие в российских и международных рейтингах (табл. 3).

Таблица 3. Рейтинг ЛГТУ, 2023 г.

Наименование рейтинга	Позиция ЛГТУ	Количество участников
Interfax	261-262	368
Национальное признание	В	552
Round University Ranking (RUR)	1096-е место (Мировая лига)	1224
Webometrics	197	1010 (Россия)
РАЕХ, Локальный рейтинг ЦФО	28	88

1.2. Участие ЛГТУ в программах социально-экономического развития Липецкой области

Липецкая область — регион с динамично развивающимся производственным потенциалом и благоприятным инвестиционным климатом, развитым сельским хозяйством, строительным комплексом, социальной и инженерной инфраструктурой. Регион способен обеспечить необходимые условия для повышения уровня и качества жизни населения.

Согласно данным с сайта администрации Липецкой области (<https://липецкаяобласть.рф/o-regione>) экономика на протяжении ряда лет сохраняет положительную динамику. К базовым отраслям, дающим 80% ВРП, относятся: черная металлургия, машиностроение и металлообработка, строительство, производство стройматериалов (стеновые материалы, цемент), сельское хозяйство, транспорт и связь, пищевая, легкая (швейная и трикотажная) промышленность, оптовая и розничная торговля. В области производится 24% произведенного в России чугуна, 19% готового проката черных металлов, 17,3% стали. Значительную долю в экономике региона занимает производство стиральных машин (29%), холодильников и морозильников (26%), детских плодовоовощных консервов и соков (73%), сахара (12%), карамели (30%), минеральной воды (7%).

Липецкая область является одним из промышленно-индустриальных центров России. В ней действует трехуровневая система привлечения инвестиций. Первый уровень — ОЭЗ федерального уровня «Липецк». Второй уровень — ОЭЗ регионального уровня: 10 ОЭЗ всех типов. Третий уровень — индустриальные парки, кластеры.

Промышленный комплекс области представлен более чем 2 тысячи предприятий и организаций, среди которых крупнейшие мировые производители: ПАО «НЛМК», ООО «Бекарт Липецк», ООО «ЙОКОХАМА Р.П.З.», ООО «АЛУ-ПРО», ООО «ЛАНКСЕСС Липецк», ООО «РОПА Русь» и др.

Базовая отрасль агропромышленного комплекса — сельское хозяйство — являются одной из системообразующих сфер экономики Липецкой области. АПК формирует агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность, трудовой и поселенческий потенциал сельской местности. На территории региона сложились крупные производства основных продуктов питания, влияние внешнего рынка на которые минимально.

По данным Росстата, уровень регистрируемой безработицы в 2022 году составил 0,4% от экономически активного населения.

Область занимает лидирующее место в Российской Федерации по трудоустройству молодежи в возрасте 16-29 лет – 89,4 % от числа обратившихся граждан этой категории (по Российской Федерации – 69,2 %).

Испытывают дефицит кадров такие виды деятельности, как промышленность, строительство, транспорт, а также информационная безопасность, информационные технологии и вычислительная техника.

Роль ЛГТУ в реализации стратегии социально-экономического развития Липецкой области до 2030 года направлена на достижение поставленных целей важных флагманских проектов, таких как:

- Промышленно-технологический кластер Липецкой области (на основе ESG принципов);
- Самореализация и развитие талантов Липецкой области.

ЛГТУ является основным поставщиком кадров для таких экономических отраслей региона, как металлургическая, машиностроительная, транспортная, строительная, энергетическая и др. Университет сотрудничает более чем с 80 организациями Липецкой области и соседних регионов. В числе партнеров такие крупные предприятия, как ПАО «НЛМК», предприятия ОЭЗ ППТ «Липецк», филиал ПАО «МРСК Центра» – «Липецкэнерго», АО «НЛМК – Инжиниринг», АО «НЛМК – Информационные технологии», ПАО «Сбербанк России», АО «Энергия», ООО «Лебедянский машиностроительный завод», АО «Липецкая городская энергетическая компания», ПАО «Квадра» – «Липецкая генерация», ОАО «Лебедянский завод строительно-отделочных машин», ООО «Липецкоблснаб», ОАО «Доломит», Холдинг «ЕВРОЦЕМЕНТ групп АО «Липецкцемент» и другие.

2. Стратегия развития образовательной организации

Российский рынок образования в настоящее время представлен большим количеством участников: государственные и негосударственные образовательные учреждения, организации различных размеров, направлений подготовки, в том числе медицинские и педагогические образовательные организации высшего образования. Характер существующей конкуренции может варьироваться по сегментам рынка: есть высококонкурентные сегменты по массовым специальностям («энергетика», «машиностроение», «строительство», «информационные технологии» и т.п.), как правило, их предлагают практически все образовательные организации высшего образования. Стоимость образовательных услуг на данные программы по массовым специальностям может достигать иногда максимума. Чем активнее образовательная организация высшего образования взаимодействует с партнерами, тем он более конкурентоспособен.

Современные подходы к управлению основываются на том, что персонал рассматривается в качестве ключевого фактора, определяющего эффективность использования всех остальных ресурсов, имеющихся в распоряжении работодателя. Задачи повышения эффективности производства требуют практической подготовки выпускников высшей школы с оптимальным сочетанием теоретических знаний с глубоким пониманием производственных процессов.

Для определения стратегических аспектов развития университета сопоставим показатели развития ЛГТУ с ближайшим техническим университетом ЦФО – Воронежским государственным техническим университетом, а также с ведущей образовательной организацией высшего образования, имеющим исключительную экспертизу в сфере металлургии, - Университетом науки и технологий МИСИС (табл. 4).

Таблица 4. Показатели мониторинга ЛГТУ, ВГТУ, НИТУ МИСИС, 2021-2022 гг.

Показатели	ВГТУ		НИТУ МИСиС		ЛГТУ	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	2	3	4	5	8	9
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел	15768	15574	8 624	9 614	5638	5480
Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), чел	2 015	1 893	2 192	2 135	720	701
Общая площадь зданий	153 030	163 145	299 646	299 099	128 885	128 885

(помещений), м ²						
Доходы университета из всех источников, тыс. руб.	2 463 737,40	2 587 948,10	6 972 764,70	8 356 846,00	896 940,50	944 839,30

Окончание таблицы 4

1	2	3	4	5	8	9
Общий объем НИОКР, тыс.руб.	117 628,1	102 944,0	1 748 818,5	2 639 441,8	73 922,7	100 262,4
Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	18,67	19,29	28,56	27,56	16,25	17,67
Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	64,83	64,84	77,07	75,88	63,84	63,79
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	375,46	343,93	265,74	336,00	455,69	550,14
Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации, %	25,68	26,52	47,21	45,28	33,42	36,33

Анализируя тенденции в области высшего образования, мы видим, что и передовые университеты, и университеты региональные, развивая сферу научных исследований, становятся максимально открытыми к внешним партнерам, стремятся активно работать над развитием инновационных кластеров в сотрудничестве с государственными органами, коммерческими компаниями, НИИ, международными организациями.

Флагманские университеты преобразуются в инновационные хабы, целью которых является эффективный трансфер технологий и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Таким образом, конкурентоспособные образовательные организации высшего образования осуществляют функцию капитализации (коммерциализации) созданных знаний.

Практически всем государственным университетам приходится работать в условиях жесткого бюджетного дефицита. Выход один: искать нестандартные подходы к решению поставленных задач. Несмотря на ряд ограничений, у университета к настоящему времени накоплен серьезный потенциал для выхода на новый уровень развития.

ЛГТУ: преимущества и вызовы

Развитие университета на современном этапе и в среднесрочной перспективе связано с решением ряда проблем, большинство которых возникло вследствие общего состояния системы образования в стране, а также особенностей социально-экономического развития Липецкой области. В результате проведенных аналитических сессий с трудовым коллективом университета был сформирован следующий список актуальных вызовов и преимуществ университета.

Преимущества:

1. Высокий удельный вес остепененного профессорско-преподавательского состава, высокий процент профессорско-преподавательского состава с базовым образованием.
2. Наличие в регионе крупного партнера-работодателя – ПАО «НЛМК».
3. Выдающиеся компетенции профессорско-преподавательского состава в области металлургии.
4. Наличие профессионального и студенческого подразделений международного сообщества Института инженеров электротехники и электроники (IEEE).
5. Наличие статуса Федеральной инновационной площадки.
6. Сертифицированная система менеджмента качества.
7. Потребность работодателей в подготовке кадров по программам ДПО и аналогичным программам.
8. Внедрение разработок ЛГТУ в производство.
9. Межкультурные и научные коммуникации и кооперации университета с российскими и зарубежными научно-исследовательскими и образовательными центрами, иными партнерами.
10. Функционирование кружков НТИ.
11. Функционирование университетской предпринимательской «Точки кипения ЛГТУ».

Вызовы:

1. Уровень подготовки абитуриентов, имеющих невысокие результаты вступительных испытаний по результатам ЕГЭ.
2. Уровень мотивации профессорско-преподавательского состава к занятию научной деятельностью.
3. Взаимодействие структурных подразделений (информационных потоков) внутри университета.
4. Интернационализация образовательных процессов.
5. Внешний образ университета («медийный образ»).
6. Эффективность использования ресурсов и возможностей университета.
7. Интеграция университета в социально-экономическую деятельность региона.

За время реализации Стратегии – 2020 произошли изменения и преобразования в образовательной, научной, инновационной и других сферах деятельности университета. Программа включала миссию, цели и 6 ключевых индикаторов развития ЛГТУ. В основу целевой модели развития университета на этот период были заложены 4 перспективных аспекта:

- стратегическое взаимодействие с внешними и внутренними потребителями и партнерами;
- совершенствование образовательной и научно-инновационной деятельности;
- качественное улучшение кадрового потенциала и развитие инфраструктуры;
- реорганизация (реинжиниринг) для обеспечения стратегического развития.

На развитие университета в 2016 и 2017 г.г. оказали влияние мероприятия быстрых улучшений, распределенных по видам деятельности (всего 25 пунктов). Для оценки эффективности были структурированы показатели, характеризующие количественные и качественные изменения университета (54 пункта). Все они введены в практику ежегодного мониторинга и оценки деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России.

С целью достижения запланированных показателей эффективности деятельности ЛГТУ была разработана программа проектов развития, которая включала в себя 10 взаимосвязанных мероприятий. Реализация и мониторинг мероприятий осуществлялись в соответствии с поставленными задачами по каждому подпроекту.

В целом о выполнении Стратегии – 2020 можно судить по реализации основных задач: большинство показателей были достигнуты на 80-100 %. Ряд

показателей можно положительно оценить как «погранично выполненные» (диапазон 53-80%). Им было уделено особое внимание при формировании Стратегии – 2030, в частности, формирование Фонда целевого капитала, развитие имущественного и учебно-производственного комплекса университета.

Для актуализации показателей Стратегии развития – 2032 необходимо рассмотреть динамику мониторинговых показателей ЛГТУ за пятилетний период для определения наиболее важных вызовов и тенденция развития Университета (табл. 5).

Таблица 5. Мониторинговые показатели ЛГТУ 2018-2022 гг.

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022 Динамика , %	Медианные значения по		
						Российская Федерация	субъект у	ведомственной принадлежности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	59,31	61,00	62,52	63,61	63,57 -0,04	68,86	64,56	69,26
Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного НИР	132,25	170,59	258,16	233,12	329,11 +41,2	128,70	142,30	131,20
Заработная плата профессорско-преподавательского состава Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	228,80	228,01	227,42	208,57	204,46 -2,0	205,40	207,60	208,20
Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности	1,85	2,31	1,76	1,43	2,13 +49,0	5,71	2,13	7,09

студентов (приведенный контингент)								
Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	2 015,20	2 239,47	2 632,69	2 699,19	2 963,27 +9,8	3 489,10	2 963,30	3 496,60
Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	3,85	3,90	4,03	4,08	4,03 -1,2	3,39	3,81	3,34

Университет обладает качественной образовательной инфраструктурой и значительным кадровым потенциалом, использует современные образовательные технологии, характеризуется инновационными подходами к реализации образовательных услуг. Тем не менее, в последнее время произошло увеличение ряда негативных факторов, прежде всего факторов внешней среды:

- снижение количества бюджетных мест;
- снижение набора студентов в связи с демографическими проблемами, оттоком выпускников школ региона в крупные города.

2.1. Миссия образовательной организации

Формирование личности и профессионала с высоким адаптационным потенциалом.

Липецкий государственный технический университет — это интеллектуальная инновационная научно-образовательная организация. История и судьба университета неразрывно связана с возникновением и развитием социально-экономического и культурного комплекса Липецкой области и всего Центрально-Черноземного региона. При активном плодотворном интеллектуальном участии ученых и выпускников ЛГТУ создавалась, развивалась и продолжает совершенствоваться и обновляться не только инженерная инфраструктура индустриально-аграрного региона, но и условия для всестороннего и гармоничного развития территориального сообщества. ЛГТУ осуществляет кадровое и научное обеспечение предприятий и организаций практически всех отраслей промышленности и социально-

экономической сферы региона для их устойчивого функционирования и эффективного развития в условиях модернизации экономики страны.

Долгосрочный устойчивый успех деятельности университета требует стратегической ценностной ориентации. Базовая ценность для университета – это личность, рассматриваемая как активный социальный субъект (абитуриент, студент, аспирант, сотрудник, преподаватель, ученый). Социальная полезность и значимость университета заключается в возможности достичь гармоничного синтеза реализации личностного потенциала в конкретной профессиональной или научной области и целей предсказуемого и устойчивого развития экономики и общества.

ЛГТУ — открытая организация. В стремлении внести вклад в расширение компетентности будущего профессионала, в развитие его адаптационного потенциала университет активно привлекает к сотрудничеству внешних партнеров. Мы хотим стать для них ключевым партнером, а также поставщиком высококвалифицированных кадров, разработчиком современных технологий и инженерных решений. Территориальное соседство и взаимовыгодное сотрудничество с ведущими предприятиями металлургической отрасли, машиностроения, строительства, транспорта, особой экономической зоны позволяет использовать самые передовые научно-практические достижения и технологии в учебном процессе. Вклад партнеров в совершенствование нашей деятельности помогает нам достичь высокого уровня соответствия нашей работы изменениям внешней социальной и экономической среды, сохраняя при этом главное направление усилий — формирование личности и профессионала с высоким адаптационным потенциалом.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Сформировать современный университетский комплекс, ориентированный на реализацию национальных проектов и программ развития и обеспечивающий подготовку востребованных высококвалифицированных кадров для приоритетных отраслей региона и Российской Федерации, продолжать развитие и продвижение прорывных инновационных исследований и разработок, новых творческих и социально-гуманитарных проектов для внедрения в сферу технологий будущего.

Стратегические задачи

Достижение стратегической цели развития университета обеспечивается за счет решения следующих задач:

1. Непрерывно повышать востребованность и совершенствовать качество образовательной системы университета путем разработки, апробации и внедрения новых актуальных, пользующихся спросом образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, в рамках развития университетского образовательного комплекса, отвечающих современным критериям и стандартам (табл. 6).

Таблица 6. Ключевые индикаторы ЛГТУ до 2032 г., Задача 1

№	Показатель	Прогнозируемое значение
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме	75
2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, чел.	10000
3	Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.	2000

2. Развивать и углублять прикладные и фундаментальные научные исследования, инновационную деятельность за счет повышения компетенций и модернизации имеющегося научно-технического лабораторного комплекса (табл. 7).

Таблица 7. Ключевые индикаторы ЛГТУ до 2032 г., Задача 2

№	Показатель	Прогнозируемое значение
1	Общий объем НИОКР (млн руб.)	300
2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	400
3	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	600
4	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	5

3. Укреплять прогрессивную кадровую политику, стимулирующую активное участие профессорско-преподавательского состава в научно-образовательной деятельности. Привлекать к сотрудничеству в образовательном процессе известных ученых, формируя систему профессионального и личностного роста для молодых специалистов (табл. 8).

Таблица 8. Ключевые индикаторы ЛГТУ до 2032 г., Задача 3

№	Показатель	Прогнозируемое значение
1	Удельный вес молодых НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидат наук – до 35 лет, доктор наук – до 40 лет, в общей численности НПР, %	25
2	Удельный вес НПР, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год в общей численности НПР, %	1,5

4. Обеспечивать развитие модели «цифрового университета», направленной на формирование ключевых компетенций выпускников для работы в условиях цифровой экономики и управление университетской экосистемой на основе ее цифровой трансформации (табл. 9).

Таблица 9. Ключевые индикаторы ЛГТУ до 2032 г., Задача 4

№	Показатель	Прогнозируемое значение
1	Цифровизация процессов основной деятельности, %	100

5. Развивать программы академической мобильности, в том числе в сетевой форме среди профессорско-преподавательского состава, аспирантов и обучающихся университета для проведения совместных образовательных и творческих проектов, научных и инновационных исследований и формирования образовательных траекторий (табл. 10).

Таблица 10. Ключевые индикаторы ЛГТУ до 2032 г., Задача 5

№	Показатель	Прогнозируемое значение
1	Общее число образовательных программ ВО, реализуемых совместно с зарубежными университетами и ведущих к получению двух дипломов, ед.	5
2	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	200
3	Численность иностранных преподавателей и научных работников, участвующих в программах академической мобильности, чел.	20

6. Повышать и укреплять положительную репутацию в образовательном пространстве, занимая устойчивые позиции в международных и национальных рейтингах (табл. 11).

Таблица 11. Ключевые индикаторы ЛГТУ до 2032 г., Задача 6

№	Показатель	Прогнозируемое значение
1	Позиция в рейтинге «Interfax»	Повысить позицию до 100

2	Позиция в рейтинге «RAEX»	Повысить позицию, войти в 100
3	Позиция в рейтинге «Три Миссии»	Войти в рейтинг
4	Позиция в агрегированном рейтинге российских вузов	Войти в Топ-200
5	Позиция в предметных рейтингах российских университетов	Повысить позиции по предметам «Автоматика и вычислительная техника», «Строительство», «Транспорт», «Энергетика»
6	Позиция в рейтинге «Национальное признание»	Повысить позицию до 100 (в 2021 году позиция 190, участников 640)
7	Позиция в рейтинге «Webometrics»	Повысить рейтинг до 130 (в 2020-2021 году позиция 197, участников из России 1010)

Значения ключевых индикаторов (КИ) взяты на основе мониторинга образовательных организаций высшего образования, схожих с ЛГТУ по направлениям деятельности, ресурсам и численности студентов, а также с учетом региональных особенностей и включают в себя среднее значение индикатора образовательной организации (ДСЗ) в текущей ситуации и опережающую составляющую (ОС).

Опережающая составляющая определена как совокупность процента роста показателя в данном направлении за последние пять лет (%P), с учетом сопутствующих ресурсных условий (Pc) и объективно необходимых пороговых значений (ПЗ). Показатели рейтингов определены с учетом изменения ключевых индикаторов на опережение, которые входят в состав рейтингов:

$$\text{КИ} = \text{ДСЗ} + \text{ОС},$$

ОС = %P с учетом (Pc/ПЗ/A), где A – уровень амбициозности проекта/критерия/запросов.

2.3. Целевая модель образовательной организации

Модель развития университета к 2032 году базируется на видении университета как значимого центра инноваций, исследований, разработок, интегрированных с практикоориентированным образованием, выступающего местом взаимодействия с партнерами и центром притяжения талантов для развития молодежной науки (рис. 1). Деятельность в этих направлениях позволит преодолеть сложности, связанные с дефицитом специалистов в регионе.

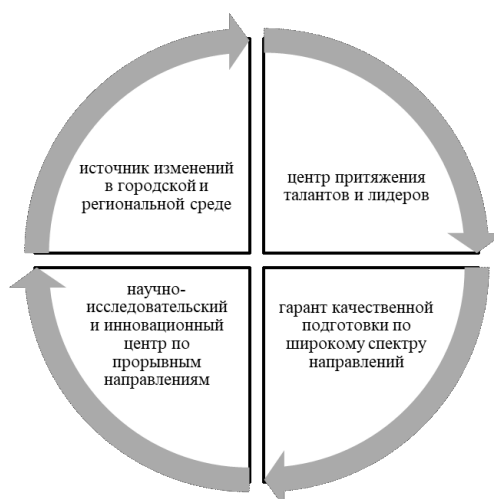


Рисунок 1. Целевая модель ЛГТУ

К 2032 году университет будет центром притяжения человеческого капитала, который готов учиться, развиваться и работать на благо общества, разделяя ценности и культуру ЛГТУ. Для реализации принятых стратегических задач сформированы мероприятия, которые позволят обеспечить узнаваемость и престиж образовательной организации, усилить позиции ЛГТУ в международном профессиональном сообществе, укреплять взаимодействие с регионом.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

Решение поставленных задач потребует прорывных мероприятий, связанных с преобразованием образовательной, научно-исследовательской и инновационной среды университета, перехода системы управления университетом на уровень автономности и прозрачности, совершенствования материально-технической базы и комфортной социально-культурной инфраструктуры университета, повышения уровня взаимодействия с партнерами. Мероприятия и проекты, направленные на формирование современного университетского комплекса, должны быть реализованы, учитывая сроки, ресурсы и источники финансового обеспечения. После запуска проектов, в соответствии с указанными этапами, необходим мониторинг выполнения целевых показателей.

3.1. Образовательная политика

Образовательная политика ЛГТУ должна быть ориентирована на формирование новой компетентностной модели выпускника. Совокупность

индивидуальных компетенций обучающиеся приобретут в процессе образовательной и проектной деятельности, командной работы и других видов творческой деятельности, направленных на профессиональную самореализацию, формирование способностей адаптироваться к изменениям в разных областях знаний.

Образовательная деятельность в ЛГТУ направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения современного высшего, среднего профессионального и дополнительных профессиональных программ, основанных на интеграции образования, науки и технологий. В университете проводится принцип непрерывного образования посредством реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и научно-педагогических работников. Обеспечивается необходимый уровень качества образования в соответствии с социальными и экономическими потребностями общества, созданы условия для профессионального и личностного роста научно-педагогических работников.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Для повышения темпа генерации новых знаний и создания конкурентоспособной интеллектуальной продукции научно-исследовательская и инновационная политика университета должна выделить точки роста в исследовательской и предпринимательской деятельности, сформировать между ними более тесную взаимосвязь.

Главными факторами развития исследований и одновременно показателями актуальности научных проектов будут: соответствие их тематики государственным заданиям, мировым трендам и тенденциям; привлечение сторонних пользователей к потенциалу НИИ ЛГТУ. Будет сохраняться поддержка перспективных инициативных проектов, в том числе – проектов молодых исследователей. Главными факторами развития инновационной деятельности будут результаты фундаментальных исследований ученых университета в областях, представляющих интерес для коммерциализации. Важным компонентом научно-исследовательской деятельности будет контроль за интеллектуальной собственностью, обеспечивающий ее защиту и баланс интересов научно-педагогических работников и университета. Меры по системному развитию научных исследований, экспертной и инновационной деятельности являются инструментом повышения репутации ЛГТУ

в международном академическом сообществе, повышению наукометрических показателей научно-педагогических работников и университета в рейтингах.

3.3. Молодежная политика

Формировать у студенческой молодежи систему социально-значимых ценностей (образование, здоровье, семья и т.д.); создавать условия для реализации потенциала молодежи в инновационной и предпринимательской среде; развивать систему социальной поддержки и защиты студенческой молодежи (табл. 12).

Таблица 12. Ключевые индикаторы ЛГТУ до 2032 г., молодежная политика

№	Показатель	Прогнозируемое значение
1	Развитие системы профессионального самоопределения – «школа – университет – предприятие»: <ul style="list-style-type: none"> • количество обучающихся в профильных классах по подготовке к ЕГЭ, поступивших в ЛГТУ, чел. 	1000
2	Совершенствование социокультурной среды, обеспечение максимальной включенности обучающихся в социальную практику, участие в работе общественных объединений университета: <ul style="list-style-type: none"> • количество проведенных мероприятий, носящих воспитательный характер и имеющих общественную значимость, ед. • доля правонарушений, совершенных студентами ЛГТУ, % 	1100 не более 0,016
3	Развитие и совершенствование студенческой стартап инфраструктуры: <ul style="list-style-type: none"> • количество реализованных студенческих стартапов, ед 	31

В каждую образовательную программу университета включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы и внесены рекомендации в инструкцию по проектированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования по составлению рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В основе осуществления воспитательной работы университета на всех уровнях лежит «Концепция воспитания студентов ЛГТУ», предусматривающая следующие основные направления воспитательной деятельности со студентами: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, физическое, экологическое, профессионально-трудовое и научно-образовательное.

В настоящий момент в ЛГТУ действует методическая инструкция по подготовке и защите выпускной квалификационной работы как стартапа (МИ-23-2022), в которой учтены общие методические рекомендации для образовательных учреждений высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся

при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

В ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» сформирована экосистема, которая направлена на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом». В 2023 году состоялись защиты ВКР как стартап по направлениям подготовки 37.03.01 «Психология» и 38.03.03 «Управление персоналом».

Университет развивает повестку Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» через проекты «Предпринимательская Точка Кипения», Акселерационная программа «Акселератор стартапов ЛГТУ», «Тренинги предпринимательских компетенций». Так, в мероприятиях предпринимательской Точки кипения ЛГТУ с сентября 2022 года по март 2023 года проведено порядка 40 мероприятий, в которых приняли участие свыше 1100 обучающихся. В акселерационной программе «Акселератор стартапов ЛГТУ» приняло участие 400 студентов, которые подготовили 50 стартап-проектов разной степени зрелости, но с выстроенной бизнес моделью.

В рамках данных проектов для формирования необходимых компетенций по подготовке выпускных квалификационных работ по программе «Стартап как диплом» в образовательной организации предусмотрены мероприятия:

- реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов;
- развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
- создание условий для развития студенческого предпринимательства.

Совершенствование социально-воспитательной работы университета и социально-психологического сопровождения образовательного процесса реализуется в том числе путем развития психологической службы университета.

Структурное подразделение, выполняющее функции психологической службы – отдел социальной работы и психологического сопровождения.

Функции психологов отдела социальной работы и психологического сопровождения:

- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- оказание психологической помощи студентам в вопросах развития личности, коррекция межличностных отношений и помощь в решении других психологических проблем (особое внимание уделяется студентам из категории сирот и студентам с инвалидностью);

- формирование психологической культуры студентов, преподавателей и сотрудников ЛГТУ;
- содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- развитие у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, развитию познавательных процессов.

В рамках выявления вероятности возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение, с октября по ноябрь 2023 года было организовано и проведено ежегодное социально-психологическое тестирование студентов в количестве 2556 человек, из них в группу риска вошли 143 человека (5,6%).

В 2022 году – 2448 человек, из них в группу риска вошли 86 человек (3,5%). В 2021 года – 1146 человек, из них в группу риска вошли 35 человек (3,1%).

По результатам данного тестирования выявлены обучающиеся, нуждающиеся в психологической поддержке и сопровождении. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации как со студентами, вошедшими в группу риска, так и по индивидуальным запросам. Формы работы с группой риска: групповая и индивидуальная.

Направления работы:

- диагностическая (батарейка методик для дополнительной диагностики причин вхождения в группу риска);
- консультативная;
- психокоррекционная, профилактическая.

В соответствии с методическими рекомендациями по применению в работе психологов результатов социально-психологического тестирования ежегодно проводится дополнительная диагностика.

Ежегодно проводится анкетирование на определение степени риска вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность (Таблица 1). Согласно реализации разработанных методических рекомендаций, в декабре 2021 года анкетирование прошли 693 студентов-первокурсников. В высокую группу риска попали 8 человек, что составило 0,59%.

В июне 2022 года анкетирование прошли 1569 человек. В высокую группу риска попали 21 человек, что составило 1,3%.

В декабрь 2022 года 940. В высокую группу риска вошли 17 человек, что составило 1,8%.

В июне 2023 года анкетирование прошли 1640. В высокую группу риска вошли 14 человек, что составило 0,9%.

Таким образом, стоит отметить, что психокоррекционная и профилактическая работа, проводимая с обучающимися, проходит успешно и дает свои результаты. Но в дальнейшем для улучшения ситуации требуется усиление контроля над студентами «группы риска», проявление более внимательного к ним отношения и создание условий развития и воспитания

студента как гражданина, патриота, способного к созидательному труду, защите Отечества, проявлению духовно-нравственных качеств личности.

Университетом проводятся мероприятия, направленные на поддержку мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также на развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденными Д.В. Афанасьевым 11 января 2023 г. Обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ выплачивается материальная поддержка в размере 13500 рублей в семестр и назначается государственная социальная стипендия в размере 3008 рублей в месяц. Оказывается, информационное сопровождение и консультации по насущным вопросам. Имеют право на первоочередное заселение в общежитие.

В целях реализации политики по обеспечению народосбережения, поддержке молодых студенческих семей, а также во исполнение поручений Правительства Российской Федерации в университете в соответствии с методическими рекомендациями по организации проживания студентов, имеющих детей, в жилых помещениях общежитий образовательных организаций высшего образования, методическими рекомендациями по открытию групп кратковременного пребывания детей и/или комнат матери и ребёнка для студенческих семей в образовательных организациях высшего образования, разосланными письмами МН-11/3664 и МН-11/1994-ОП соответственно, предусмотрены отдельные блоки для проживания. В настоящее время в студенческом общежитии семьи с детьми не проживают.

Молодым студенческим семьям с детьми оказывается материальная поддержка в размере от 13500 рублей до 18000 рублей. Выплата производится один раз в семестр.

В 2023 году данный вид выплаты получили 22 студента, обучающихся по программе высшего образования и 6 аспирантов.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Главным капиталом ЛГТУ являются его работники – коллектив профессионалов, способных творчески решать поставленные задачи и обладающих уникальным опытом работы, разделяющих ценности и традиции ЛГТУ, ориентированных на развитие и отождествление личных достижений с успехами ЛГТУ.

По состоянию на 1 апреля 2022 года в Липецком государственном техническом университете численность профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего образовательный процесс по программам ВО – 427 чел. Из них 275 чел. имеют ученую степень: 50 чел. – ученую степень

доктора наук и 225 чел. – ученую степень кандидата наук. В составе профессорско-преподавательского состава 308 чел. – штатные преподаватели, из них 218 чел. имеют ученую степень: 42 чел. – ученую степень доктора наук и 176 чел. – ученую степень кандидата наук. Средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава – 50 лет, докторов наук – 63 года, кандидатов наук – 48 лет. Количество штатного профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук в возрасте до 40 лет – 1 чел., с ученой степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет – 23 чел., без ученой степени в возрасте до 30 лет – 10 чел.

Таким образом, одно из основных направлений кадровой политики ЛГТУ – привлечение, удержание и закрепление молодых талантливых кадров, молодых кандидатов и докторов наук в университете – в ближайшие годы останется одним из важных направлений деятельности по управлению персоналом. Помимо штатных преподавателей в учебном процессе принимают участие внешние совместители, являющиеся штатными работниками других образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и профильных организаций, и внутренние совместители из числа научных работников, административно-управленческого, педагогического и учебно-вспомогательного персонала ЛГТУ. Внешние совместители – 77 чел., из них 44 чел. имеют ученую степень кандидата и доктора наук, в том числе 6 чел. – ученую степень доктора наук и 38 чел. – ученую степень кандидата наук. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 44 года, докторов наук – 59 лет, кандидатов наук – 42 года. Внутренние совместители – 42 чел., из них 13 чел. имеют ученую степень кандидата и доктора наук, в том числе 2 чел. – ученую степень доктора наук и 11 чел. – ученую степень кандидата наук. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 45 лет, докторов наук – 51 год, кандидатов наук – 42 года.

С 2018/2019 учебного года в ЛГТУ сформирован личный состав педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программам СПО. По состоянию на 1 апреля 2022 года численность педагогических работников составляет 107 чел., из которых 105 чел. – преподаватели, 1 чел. – педагог-организатор, 1 чел. – мастер производственного обучения. Все педагогические работники имеют высшее образование, из них 3 чел. имеют ученую степень доктора наук, 36 чел. – ученую степень кандидата наук. На настоящий момент все педагогические работники работают без квалификационной категории в связи с тем, что аттестация для педагогических работников не проводилась. В составе педагогических работников 20 чел. – штатные преподаватели, из них 4 чел. имеют ученую

степень кандидата наук. Средний возраст штатных педагогических работников – 47 лет.

Цель политики управления человеческим капиталом – обеспечение образовательной и научно-инновационной политики необходимыми кадровыми ресурсами, развитие эффективной системы формирования кадрового потенциала, способного обеспечить повышение конкурентоспособности университета, а также развитие корпоративной культуры, нацеленной на эффективность работы сотрудников и ответственность за ее результат.

Политика управления человеческим капиталом предусматривает:

- повышение уровня информированности, принятия целей и ценностей университета, рост доверия между трудовым коллективом и руководством;
- формирование мотивирующей среды, обеспечивающей эффективное развитие компетенций всех работников и их результативную деятельность;
- обеспечение вовлеченности всех работников в достижение стратегических целей университета;
- справедливую оценку вклада каждого работника в общие достижения;
- достойное вознаграждение за результаты труда;

Планируемые изменения в управлении человеческим капиталом будут обеспечиваться реализацией следующих мероприятий:

- 1) совершенствование системы вовлечения молодежи в сферу образования и науки, подготовки научно-педагогических кадров;
- 2) создание системы, способствующей повышению профессиональных компетенций кадрового состава;
- 3) развитие механизмов формирования кадрового резерва;
- 4) развитие целостной корпоративной культуры.

Реализация политики управления человеческим капиталом будет способствовать достижению университетом национальных целей развития за счет опережающего кадрового планирования и создания благоприятной организационной среды, способствующей самореализации каждого работника.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Повышать качество и эффективность использования имущественного комплекса университета, развивать существующие пространства, открытые места досуга, отдыха и организации внешних мероприятий (табл. 13).

Таблица 13. Ключевые индикаторы ЛГТУ до 2032 г., политика по развитию инфраструктуры

№	Показатель	Прогнозируемое значение
---	------------	-------------------------

1	Общая площадь зданий (помещений)	128 885 м ²
2	Площадь крытых спортивных сооружений	3863 м ²
3	Площадь открытых спортивных сооружений	7101 м ²
4	Площадь общежитий	17171 м ²
5	Капитальный ремонт учебно-лабораторных корпусов	600 м ² (Корпус Б)
6	Капитальный ремонт общежития	10225,17 м ²
7	Капитальный ремонт жилых помещений	805 м ² (по 161 м ² на каждый этаж)
8	Благоустройство территории	30000 м ²
9	Модернизация крытых спортивных сооружений	969,6 м ²
10	Модернизация открытых спортивных сооружений	14933,3 м ² (стадион 10665 м ² , спортплощадка №1 1687,3 м ² , спортплощадка №2 1716 м ² , спортплощадка №3 865 м ²)
11	Корпуса университета, адаптированные для лиц с ОВЗ	7
12	Снижение потребления количества тепловой энергии в сопоставимых условиях	15%
13	Снижение потребления электрической энергии в сопоставимых условиях	20%

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Цифровая трансформация (ЦТ) университета – это процесс комплексных организационно-технических преобразований в инфраструктуре, управлении, учебном процессе и взаимоотношениях со студентами и работниками университета.

Этот процесс подразумевает внедрение цифровых технологий во все виды основной деятельности и требует коренных изменений в традиционных бизнес-процессах, образовательных и исследовательских сервисах, формах общения, корпоративной культуре. Плюсами цифровой трансформации являются автоматизация рутинных и упрощение сложных процессов, обеспечение большей гибкости обучения, более рациональное использование таких ресурсов, как аудиторный фонд, кадровый потенциал. Цифровая трансформация позволит всем участникам научной, образовательной и организационно-управленческой деятельности получать оперативную информацию по учебным, исследовательским, финансовым и иным вопросам, необходимую для текущей работы, принятия решений, прогноза развития.

Развитие информационно-образовательной среды позволит добиться повышения конкурентоспособности ЛЛГТУ, в том числе качества процесса обучения, оперативности и эффективности управления университетом, защиты персональных данных, усиления интеграции с различными информационными ресурсами.

3.7. Система управления образовательной организацией

Система управления ЛГТУ требует совершенствования всех происходящих процессов. Необходимо преодолеть такие проблемы, как бюрократизация административных процессов, невысокая оперативность и эффективность процесса закупок, отсутствие либо слабая развитость ряда стратегически важных функций (фандрайзинг, маркетинг, PR). Необходимо внимательно и тщательно подойти к процессам реорганизации организационной структуры, повышения децентрализации управления, совершенствования системы внутренних вертикальных и горизонтальных коммуникаций, обеспечения максимальной открытости университета к внешней среде. Следует уделить внимание активному распространению проектного управления.

Необходимыми элементами станут:

- оптимальная организационная структура управления университетом;
- развитая информационно-аналитическая система управления университетом, включающая подсистемы планирования деятельности, подготовки и принятия управленческих решений, контроля исполнения поручений и другие, а также полностью электронный документооборот;
- эффективно работающая система обратной связи, обеспечивающая качественный анализ соответствия результатов и целей деятельности на всех уровнях организации и корректировку управленческой деятельности.

Стратегия предусматривает расширение процесса передачи полномочий и ответственности в принятии решений и их исполнении с университетского уровня на уровень конкретных подразделений с целью развития инициативы и потенциала работников университета.

Высокая удовлетворенность всех заинтересованных сторон качеством услуг и продукции университета будет свидетельствовать об эффективном и динамичном развитии системы управления.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

Важное направление деятельности университета – система эффективного взаимодействия с регионом. Университет активно сотрудничает с органами местной власти, общественными организациями и промышленными предприятиями, старается вносить значительный вклад в развитие региона.

Цель социальной миссии – интеграция университета в общественно-политическую жизнь региона, развитие творческой, социокультурной, спортивной среды, а также совершенствование механизмов эффективного трудоустройства выпускников нашего университета.

К основным задачам следует отнести:

- систематизацию мероприятий на культурных, социальных и спортивных объектах ЛГТУ для продвижения университета, как региональной площадки, так и площадки для событий международного и российского значений;
- развитие общественных пространств для притяжения талантливой молодежи.

К планируемым изменениям в расширении социальной миссии университета будут отнесены следующие аспекты деятельности, направленные на:

- воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального развития и самореализации молодежи;
- разработку дополнительных образовательных программ для реализации творческого и профессионального потенциала талантливой молодежи, создание молодежных площадок для реализации проектов культурного наследия на университетском, региональном и международном уровнях и использованием социально-культурной инфраструктуры региона;
- формирование спортивно-оздоровительного имиджа университета и региона (проведение спортивно-массовых, оздоровительных университетских и региональных событий, которые позволят повысить количество обучающихся, занимающихся в свободное время физической культурой и спортом);
- развитие внутрикорпоративных медиа (расширение границ информационного пространства ЛГТУ через газету «Политехник», в том числе в информационно-цифровом поле);
- создание молодежных медиа-проектов различной тематической направленности (повышение эффективности информационного

стимулирования научного потенциала обучающихся для продвижения научных достижений).

Все мероприятия и проекты, которые планируется реализовать, будут транслироваться и размещаться на информационных ресурсах для передачи опыта и доступности материалов широкому кругу общественности на региональном и всероссийском уровне.

3.9. Дополнительные политики по направлениям деятельности

Международная политика

Развитие международной деятельности будет происходить через инициирование взаимовыгодных образовательных, научных, экономических проектов с иностранными партнерами.

Год от года возрастает интерес к университету со стороны иностранных студентов и преподавателей, которые активно участвуют в программах международной академической мобильности. Международная интеграция относится к традиционному и динамически развивающемуся направлению деятельности университета и не только способствует повышению качества профессиональной подготовки специалистов, но имеет также важное значение в формировании уровня конкурентоспособности выпускников и адаптации их на международном рынке труда.

Комплексная безопасность

Обеспечивать развитие инженерно-технических систем комплексной безопасности для выполнения требований по антитеррористической защищенности объектов университета (табл. 14).

Таблица 14. Ключевые индикаторы ЛГТУ до 2032 г., комплексная безопасность

№	Показатель	Прогнозируемое значение
1	2	3
1	Выполнение требований по антитеррористической защищенности для объектов университета 1 категории	п. 28, п. 29, п. 30 Постановления Правительства Российской Федерации от 07.11.2019 №1421

Окончание таблицы 14

1	2	3
2	Выполнение требований по антитеррористической защищенности для объектов университета 2 категории	п. 28, п. 29 Постановления Правительства Российской Федерации от 07.11.2019 №1421
3	Выполнение требований по антитеррористической защищенности для объектов университета 3 категории	п. 28 Постановления Правительства Российской Федерации от 07.11.2019 №1421

	Федерации от 07.11.2019 №1421
--	----------------------------------

Интегрированная система менеджмента качества

Повышать эффективность деятельности университета за счет получения синергетического эффекта от внедрения интегрированной системы менеджмента (ИСМ), гармонизированной с национальными и международными стандартами по достижению устойчивого успеха (табл. 15).

Таблица 15. Ключевые индикаторы ЛГТУ до 2032 г., ИСМК

№	Показатель	Прогнозируемое значение
1	Региональная оценка соответствия ИСМ ЛГТУ	Победитель/дипломант Областного конкурса по качеству
2	Национальная оценка соответствия ИСМ ЛГТУ	Подтверждение соответствия в органе по сертификации, аккредитованном на национальном уровне
3	Международная оценка соответствия ИСМ ЛГТУ	Подтверждение соответствия в органе по сертификации, аккредитованном на международном уровне

Трудоустройство выпускников

Создавать и продвигать на базе университета проектный офис эффективного взаимодействия и коммуникации ученых, студентов, представителей бизнеса и власти в целях решения задач и проблем кадрового обеспечения развития региона (табл. 16).

Таблица 16. Ключевые индикаторы ЛГТУ до 2032 г., трудоустройство выпускников

№	Показатель	Прогнозируемое значение
1	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, %	70
2	Удельный вес выпускников отчетного года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия в трудоустройстве, %	15

Совершенствование системы дополнительного профессионального образования

Основное развитие по дополнительным профессиональным программам на факультете дополнительного образования началось в 2020 году. Факультет планирует развитие и совершенствование процессов в рамках Стратегии – 2032.

В октябре 2020 года факультет дополнительного образования (ФДО) принял участие в мероприятии по реализации системы предоставления персональных государственных цифровых сертификатов на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» и провел обучение граждан по следующим 7 программам повышения квалификации:

- «Безопасность компьютерных систем» – 20 чел.;
- «Защита информации» – 13 чел.;
- «Разработка мобильных приложений на платформе iOS» – 23 чел.;
- «Основы проектирования баз данных» – 7 чел.;
- «PostgreSQL: проектирование базы данных, написание запросов и оптимизация» – 13 чел.;
- «Проектирование и разработка презентаций» – 97 чел.;
- «Методы анализа данных и машинного обучения» – 9 чел.

Получить сертификаты и расширить свои компетенции смогли 182 человека. География участников очень обширная, это практически все регионы Российской Федерации.

В тоже время в университете продолжают реализовываться программы повышения квалификаций и профессиональной переподготовки по следующим программам (табл. 17-18):

Таблица 17. Программы повышения квалификации

Наименование программ (29 единиц)	Количество часов
1	2
Базовые инженерные знания	57
Проектирование и эксплуатация инженерных сетей	72
Деятельность по строительству зданий и сооружений	80
Инженерно-геодезические изыскания для строительства	72
Современные строительные технологии, выполнение строительного-монтажных и пуско-наладочных работ	72
Работы по осуществлению строительного контроля застройщиком	72
Современные строительные технологии, инженерные сети и системы зданий и сооружений	72
Проектирование зданий и сооружений с использованием современных строительных конструкций	72
Эксплуатация, ремонт и наладка электротехнического оборудования	72
Современная деятельность по строительству зданий и сооружений	80
Сметное дело в строительстве	72
Поверка (калибровка) средств теплотехнических измерений (давления, температуры, расхода)	72

Поверка (калибровка) средств измерений в газовой промышленности (элементы измерительных систем)	72
Инклюзивное образование: теория и практика	24
Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета	36
Противодействие коррупции	20
Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в высшем и дополнительном профессиональном образовании	24
Оказание первой медицинской помощи в процессе образовательной деятельности	24
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	24
«Разговорный английский язык (уровень Pre-Intermediate)»	120
Оперативно-технологическое управление электрическими сетями 0,4-110кВт	72
Проектирование и разработка презентаций	72
Разработка мобильных приложений по платформе iOS	72
PostgreSQL: проектирование базы данных, написание запросов и оптимизация	72
Безопасность компьютерных систем	102
Защита информации	96
Основы проектирования баз данных	72
Методы анализа данных и машинного обучения	72

Таблица 18. Программы профессиональной переподготовки

Наименование программ (19 единиц)	Количество часов
1	2
Программная инженерия	254
Теплоэнергетика и теплотехника, профиль-теплогазоснабжение	254
Электроэнергетика и электротехника, профиль-электропривод и автоматика	254
Техносферная безопасность	254
Промышленное и гражданское строительство	254
Строительство, ремонт и эксплуатация автомобильных дорог	254
Градостроительство	254
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных технологий	254
Металлургическое оборудование	254
Химическая технология	254
Электроэнергетика и электротехника	254
Электроэнергетика и электротехника	507
Государственное и муниципальное управление	510
Государственное и муниципальное управление	254
Педагог профессионального образования	252
Строительство. Научно-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	553
Управление персоналом	252
«Разговорный английский язык (уровень Intermediate)»	252

В 2021 году через ФДО были направлены в «Университет Иннополис»

для обучения профессорско-преподавательский состав ЛГТУ, в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», на следующие программы повышения квалификации:

1. «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» - 144 часа;
2. «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин» - 144 часа.

По результатам обучения более 70 преподавателей и методистов ЛГТУ получили цифровые компетенции в предметных областях (энергетика, промышленность, транспорт, финансы, городское хозяйство, строительство) для дальнейшего внедрения их в практическую профессиональную деятельность.

Также, в соответствии с реализацией программы цифрового развития ФГБОУ ВО «ЛГТУ», административно-управленческий персонал университета прошел курсы повышения квалификации, реализованные на базе ФГБОУ ВО «ЛГТУ» в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий по следующим программам:

1. «Основы сетевой безопасности» - 72 часа;
2. «Цифровые навыки руководителя образовательной организации» - 72 часа.

Всего обучение прошли по данным программам 26 человек.

На ФДО для прохождения обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая трансформация административных процессов» по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий прошли обучение руководители структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВГУ» в количестве 6 человек (объем 144 часа).

ФДО в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», запустили первые бесплатные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы отдельных категорий граждан. Программа рассчитана на три года. В 2021 году была реализована программа повышения квалификации «Документоведение и архивоведение». Обучение прошли 25 человек. Реализация программы предусмотрена до 2024 года.

Кроме того, дополнительные образовательные программы затрагивают различные отрасли промышленности и сферы деятельности (табл. 19).

Таблица 19. Распределение лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, по видам экономической деятельности

Наименование показателей	Количество обучающихся, чел.		
	2019	2020	2021
Обрабатывающие производства	73	150	480
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	158	52	105
Водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	8	-	12
Строительство	71	81	78
Деятельность в области информации и связи	1	673	-
Деятельность профессиональная, научная и техническая	22	14	16
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	-	110/6	32/0
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	5	-	-
Образование	474	441	232
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	4	311	-
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	-	10	-
Предоставление прочих видов услуг	-	27	34
Обучено по программам повышения квалификации/профессиональной переподготовке по видам экономической деятельности (всего)	616	1 875	575

В ЛГТУ по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации проходят обучения сотрудники различных предприятий и организаций региона, а также профессорско-преподавательский состав университета и других образовательных организаций (табл. 20).

Таблица 20. Распределение лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, по программам

Наименование показателя	Количество обучающихся		
	2019	2020	2021
Обучение по дополнительным профессиональным программам профессорско-преподавательского состава ЛГТУ	288	1447	262
в том числе:			
- повышение квалификации	238	1352	228
- профессиональная переподготовка	50	95	34
Обучение по дополнительным профессиональным программам работников предприятий и организаций региона	328	428	313
в том числе:			
- повышение квалификации	172	377	219
- профессиональная переподготовка	156	51	94

Динамика реализации дополнительных профессиональных программ представлена в (табл. 21).

Таблица 21. Количество реализованных дополнительных профессиональных программ

Наименование показателя	2019		2020		2021	
	Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Кол-во программ	Кол-во обучающихся
Дополнительное профессиональное образование	55	616	47	1875	49	575
- по программам повышения квалификации	34	410	32	1729	30	447
- по программам профессиональной переподготовки	21	206	15	146	19	128

Доход от дополнительных профессиональных программ (табл. 22).

Таблица 22. Объем поступивших средств (за отчетный год) по дополнительным профессиональным программам, тыс.руб.

Объем поступивших средств, в том числе:	2019	2020	2021
	9760	10701,6	10732,3
НИИ	9760	6811,6	9342,4
ФДО	-	3890	1389,9

Факультет дополнительного образования ЛГТУ открыл набор на дополнительные общеобразовательные программы подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (подготовительные курсы). В 2021-2022 учебном году абитуриенты прошли обучение по общеобразовательной программе подготовки к сдаче ЕГЭ по математике.

На основании вышеизложенного предлагаются плановые промежуточные значения ключевых показателей (табл. 23).

Таблица 23. Ключевые индикаторы ЛГТУ до 2032 г., дополнительное профессиональное образование

Показатель	Годы								
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Количество обученных потребителей услуг ДПО ЛГТУ, чел.	450	550	750	1000	1250	1500	1750	2000	2250
Доходы от ДПО, млн руб.	13	14	15	16	17	18	19	20	22

4. Управление реализацией программы развития

С целью обеспечения эффективного управления Программой разработана структура управления, а также организация и осуществление внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития ЛГТУ до 2032 года.

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Руководителем Программы является ректор ЛГТУ. Надзорным внешним органом определен Попечительский совет ЛГТУ (рисунок 2).

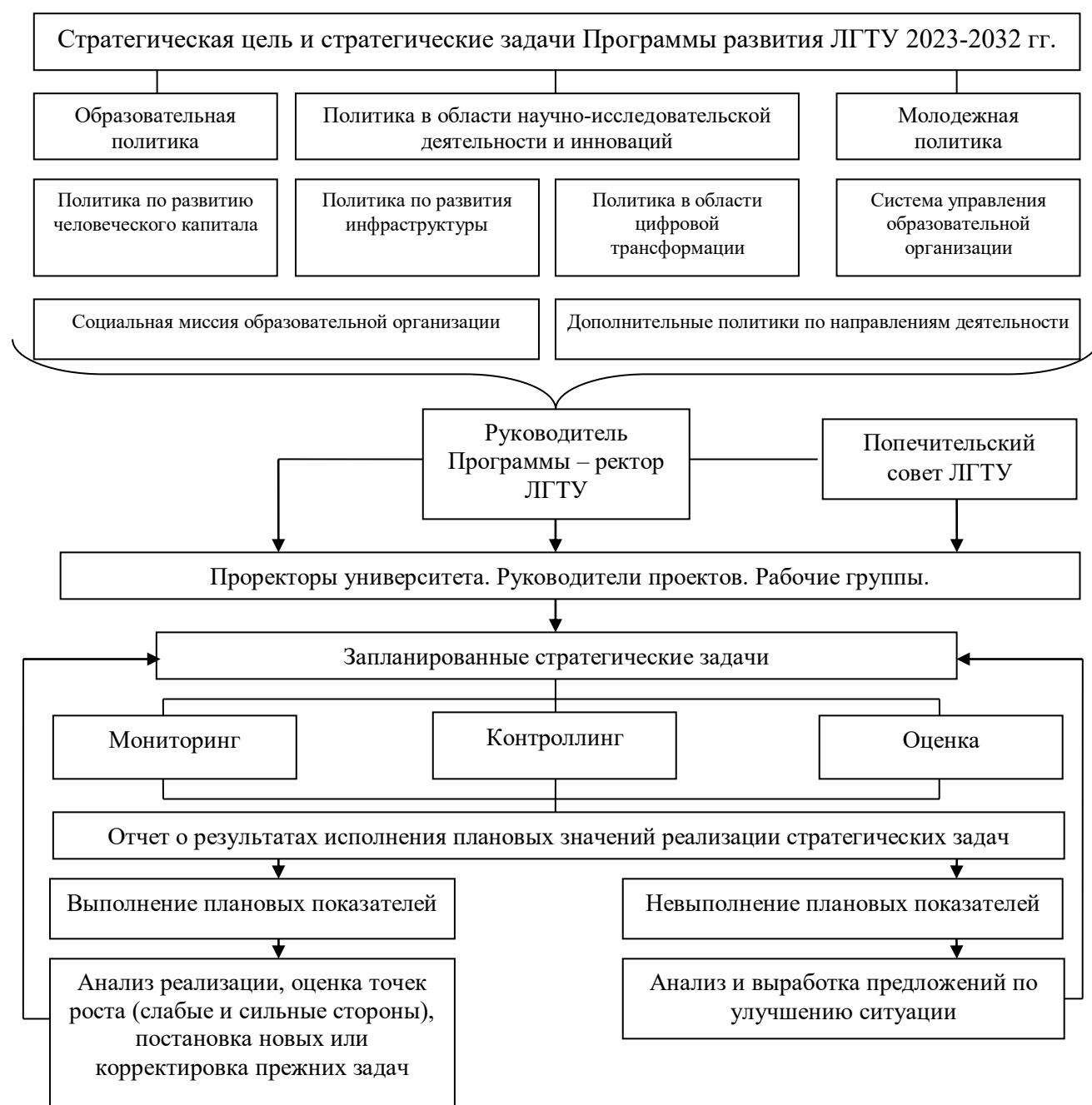


Рисунок 2. Структура управления Программой развития ЛГТУ

Ректор университета осуществляет стратегическое руководство по реализации Программы и достижению ее конечных результатов, а также ответственен за эффективное и целевое расходование выделяемых финансовых средств. Попечительский совет в рамках функции дополнительного управления рассматривает вопросы о ходе реализации Программы, может утверждать отчеты о выполнении отдельных проектов и мероприятий. Ректор возлагает на ответственные лица следующие функции и полномочия:

- координация деятельности руководителей проектов по этапам выполнения Программы;
- подготовка отчетов о ходе реализации отдельных проектов Программы;
- обеспечение информационного сопровождения реализации Программы.

Руководители проектов в лице проректоров университета, рабочих групп, руководителей структурных подразделений не менее 1 раз в год представляют ректору информацию о выполнении стратегических задач, возникающих проблемах в их достижении, необходимости внесения изменений в Программу с учетом складывающихся условий внешней и внутренней среды. Отчет о реализации Программы развития за предыдущий год предоставляется учредителю образовательной организации в срок не позднее 20 апреля текущего года.

Попечительский совет как представитель интересов общества и государства оценивает качество и вносит предложения по улучшению Программы развития университета.

В основе стратегического управления Программой развития ЛГТУ лежат следующие инструменты:

- целеполагание – формирование конкретной и достижимой цели;
- выработка промежуточных показателей, позволяющих оценить степень достижения поставленной цели и действий исполнителей, предпринимаемые для достижения этой цели;
- бюджетирование – планирование, учет и анализ количественных программных показателей, значимых для реализации Программы и распределение финансовых ресурсов между реализуемыми проектами с учетом или в прямой зависимости от достижения конкретных результатов;
- риск–менеджмент – система регулярной оценки рисков, препятствующих выполнению проектов и достижению поставленной цели Программы, а также разработка антирисковых управляющих воздействий.

Руководством университета совместно с ответственными лицами за реализацию Программы, осуществляется мониторинг, контроллинг и оценка хода реализации мероприятий и выполнения целевых индикаторов

стратегического развития. Последовательным этапом управления служит анализ динамики выполненных и невыполненных показателей Программы, следствием, которого является корректировка стратегических задач, выработка предложений для улучшений.

Организация и осуществление внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития

Управление Программой развития университета должно обеспечивать ее адекватность по меняющимся внешним и внутренним условиям деятельности университета, концептуальным и стратегическим программным документам федерального, регионального и местного уровней, эффективное взаимодействие с органами управления разных уровней, участвующих в ее реализации. В рамках системы взаимодействия при осуществлении внутреннего и внешнего контроля при реализации Программы развития действуют принципы управления:

- открытость системы управления для активного участия заинтересованных сторон, региональной, государственной власти и общественности;

- использование наряду со штатными административными ресурсами рекомендации внешних специалистов для управления приоритетными направлениями Программы;

- регулярный мониторинг и оценка процесса и результатов реализации Программы, организация публичного представления и обсуждения этих результатов.

Система взаимодействия при осуществлении внутреннего и внешнего контроля при реализации Программы развития ЛГТУ связана с совершенствованием системы эффективных внутренних коммуникаций относительно основной цели, методов и результатов намеченных изменений.

Условия и порядок внесения изменений в программу развития

Настоящая Программа вступает в силу с момента утверждения. Предложения по внесению изменений и дополнений в Программу инициируются ответственными лицами. Все предложения подлежат предварительному обсуждению с проректорами университета и впоследствии принимаются или отклоняются решением ректора.

Программа подлежит корректировке в случаях существенных изменений внутренних и внешних условий, делающих невозможным или нецелесообразным реализацию отдельных приоритетных направлений и задач Программы, достижение ключевых показателей с индикаторами стратегического развития, в том числе в установленные сроки, требующих

формирования новых приоритетов развития университета, в том числе в случае досрочного достижения отдельных ключевых показателей Программы и индикаторов стратегического развития.

Актуализация (внесение изменений) программы развития образовательной организации осуществляется на основании решения Минобрнауки России при поступлении от образовательной организации соответствующего запроса, направленного в адрес Минобрнауки России.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Модель финансового обеспечения Программы будет основываться на государственно-частном партнерстве. Общий объем финансового обеспечения Программы составит в 2023 – 2032 годах составляет 3 174,3 млн рублей (табл. 24), из них:

средства федерального бюджета:

– 1566,8 млн руб., за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания;

- 182,5 млн руб., за счет субсидии на иные цели;

за счет средств от приносящей доход деятельности:

- 1425,0 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения реализации Программы развития на 2023 год составит 322,5 млн руб., в том числе:

за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания -128,8 млн руб.;

за счет субсидии на иные цели - 83 млн руб.;

за счет средств от приносящей доход деятельности - 110,7 млн руб.

Таблица 24. Объемы финансового обеспечения реализации Программы развития по источникам финансирования в 2023-2032 гг. (в млн руб.)

Год	Федеральный бюджет		Средства от приносящей доход деятельности	Итого
	Субсидии на государственное задание	Субсидии на иные цели		
2023	128,8	83,0	110,7	322,5
2024	134,8	10,6	116,8	262,2
2025	141,0	10,7	122,7	274,4
2026	146,9	10,8	128,5	286,2
2027	153,0	10,9	133,9	297,8
2028	159,5	11,0	139,4	309,9
2029	166,1	11,1	145,1	322,3
2030	172,4	11,3	151,3	335,0
2031	178,8	11,5	184,9	375,2
2032	185,5	11,6	191,7	388,8
Итого	1566,8	182,5	1425,0	3174,3

Объем финансового обеспечения реализации Программы развития на 2023 год определен в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении реализации Программы развития на 2024 – 2032 годы является прогнозной и будет подвергаться ежегодной корректировке

Внебюджетное финансирование мероприятий Программы будет осуществляться за счет средств университета от приносящей доход деятельности, а также от стратегических партнеров университета.

Совокупная доля планируемых затрат на реализацию мероприятий Программы развития от общего объема доходов университета за весь период реализации Программы развития составит: по образовательной политике – 18,61%, по политике в области научно-исследовательской деятельности и инноваций – 3,37%, по молодежной политике - 0,44%, по политике по развитию человеческого капитала – 0,15%, по политике по развитию инфраструктуры – 1,85%, по политике в области цифровой трансформации – 0,52%, по политике в области системы управления университета - 0,45%, по политике в области реализации социальной миссии университета – 0,21% (таблица 25).

Таблица 25. Динамика финансового обеспечения реализации Программы развития (доля от общего объема дохода, %)

Политики	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Образовательная политика	17,72	18,94	18,85	18,70	18,52	18,34	18,16	17,93	19,60	19,31
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	3,29	3,51	3,49	3,46	3,42	3,39	3,34	3,30	3,25	3,20
Молодежная политика	0,35	0,39	0,40	0,44	0,44	0,46	0,46	0,48	0,49	0,51
Политика по развитию человеческого капитала	0,03	0,10	0,14	0,15	0,16	0,17	0,17	0,18	0,19	0,19
Политика по развитию инфраструктуры	8,10	1,29	1,25	1,22	1,18	1,15	1,11	1,08	1,05	1,02
Политика в области цифровой трансформации	0,47	0,50	0,51	0,51	0,52	0,52	0,52	0,54	0,56	0,56
Система управления университета	0,43	0,47	0,46	0,46	0,45	0,45	0,46	0,46	0,45	0,45
Социальная миссия университета	0,16	0,18	0,20	0,20	0,22	0,22	0,22	0,22	0,23	0,23
Всего	30,54	25,39	25,30	25,14	24,91	24,69	24,45	24,21	25,82	25,48

Совершенствовать финансово-экономическую политику, позволяющую обеспечивать необходимый объем финансовых ресурсов для достижения стратегической цели развития университета, в том числе за счет создания дополнительных источников прибыли.

ЛГТУ необходимо выйти на новую траекторию развития с высокой финансовой устойчивостью и возрастающим свободным денежным потоком. Для достижения этих целей потребуются диверсифицировать источники доходов,

усилить гибкость в управлении финансами. Финансовая модель учитывает основные тренды развития ЛГТУ в ближайшее десятилетие в науке, образовании, инновациях, взаимодействии с организациями и предприятиями-партнерами, входящими в консорциумы, системе управления и др.

Кроме того, особое внимание будет уделено усилению работы с выпускниками ЛГТУ. Образовательная организация продолжит наращивать объем поступлений по основным источникам доходов.

Университет сделает акцент на практическом применении исследований и разработок, трансфере знаний и технологий. Дополнительно будет стоять задача по расширению сотрудничества со стратегическими индустриальными и бизнес-партнерами в новых приоритетных областях развития производства, технологий и услуг. Увеличение числа дополнительных источников финансирования позволит, обеспечит гибкость и возможность быстро реагировать на изменения в экономике.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Критерием оценки эффективности реализации данной программы является достижение основных результатов плана Программы – 2032, предусмотренного Мероприятиями и Приложением. Ежегодно осуществляется оценка эффективности программы путем предоставления ректору отчета о реализации программы (не позднее 28 февраля) с выделением в нем раздела «Анализ эффективности программы развития». В указанный раздел отчета выносятся:

- анализ выполнения проектов/мероприятий плана, включая детальный анализ актуальности проектов/мероприятий (в том числе в части вклада образовательной организации высшего образования в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации);
- анализ достижения определенных Приложением целевых показателей, а также сведений о результатах достижения плановых значений показателей обязательного мониторинга Минобрнауки России, включая анализ отклонений (при наличии) с указанием причин их возникновения и предполагаемых мер, которые будут способствовать достижению плановых значений показателей;
- анализ использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы.

Данный отчет отражает предложения по включению в программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами развития Российской Федерации, а также возможные предложения по корректировке неактуальных мероприятий программы.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (перечень мероприятий) по формуле:

$$M = \sum \frac{m_i}{i};$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития;

i – количество разделов в плане по реализации задач программы развития образовательной организации, принимающие значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов)

$$m_i = \sum j k_j^i / \max j;$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i – го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся в «Категории А» и «Категории Б» по формуле:

$$P = \sum \frac{p_i}{A+B};$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации;

A – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max_j;$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом «Финансово-экономическая модель» и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{r_1 + r_2}{2};$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель отклонился от плана на 50% и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100\%;$$

При этом значение интегрального показателя:

от 100% до 75% - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50% до 75% (включения оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50% - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Ожидаемые результаты от реализации образовательной политики:

- увеличение доли обучающихся по образовательным программам ВО, СПО, ОО;
- увеличение доли обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- увеличение доли обучающихся, прибывших из иных субъектов Российской Федерации;
- увеличение доли иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по образовательным программам ВО;
- увеличение доли образовательных программ ВО, реализуемых в сетевой форме с другими университетами и научными организациями;
- разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ по запросу предприятий, расположенных на территории Липецкой области;
- разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- укрепление связей университета с партнерами, органами власти региона;
- реализация ведущей роли университета в научном, образовательном, социально-экономическом и культурном развитии региона.

Ожидаемые результаты от реализации политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций:

- увеличение доходов университета от результатов НИОКР и научно-технических услуг;
- обеспечение конкурентных позиций университетских научных изданий;
- повышение статуса мероприятий по демонстрации и популяризации результатов и достижений науки;
- развитие студенческого технологического предпринимательства;
- формирование инновационной инфраструктуры региона;
- усиление сотрудничества с малыми, средними и крупными предприятиями для дальнейшего трансфера научных разработок, проектов, технологий.

Ожидаемые результаты от реализации молодежной политики:

- увеличение притока абитуриентов, в том числе из других субъектов Российской Федерации;

- увеличение количества молодежи с активной жизненной позицией и ценностями здорового образа жизни;

- увеличение интереса со стороны обучающихся в реализации волонтерских мероприятий и социально-значимых проектов;

- увеличение доли обучающихся, регулярно задействованных в мероприятиях различной направленности (гражданско-патриотической, творческой, спортивной).

Ожидаемые результаты от реализации политики по развитию человеческого капитала:

- увеличение доли НПП в возрасте до 39 лет;

- увеличение числа НПП, получивших ученую степень и/или ученое звание;

- увеличение числа НПП – иностранных граждан;

- адресность программ социальной поддержки всех работников и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ожидаемые результаты социальной миссии образовательной организации:

- увеличение участия представителей университета в общественно-политической жизни региона;

- укрепление имиджа Липецкого государственного технического университета;

- формирование активной социальной позиции молодежи;

- развитие творческой среды в регионе, культурно-исторического наследия, молодежных объединений и инициатив;

- увеличение аудитории среди посещения медиаресурсов – не менее 100 000 человек за период реализации программы развития.

Ожидаемые результаты от других направлений деятельности университета:

- увеличение доли выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, трудоустроенных в течение года после выпуска до 70 %;

- рост количества партнеров, вступивших в Клуб работодателей университета до 100.

Политика управления рисками развития университета заключается в том, что все внешние изменения и условия принимаются как требования, в которых функционируют все образовательные организации высшего образования Российской Федерации. Изменения нормативно-правовой базы

функционирования сферы высшего образования и науки, изменение политики требуют корректировки стратегии развития и внесение уточнения перечня рисков при корректировке стратегии. В плане выделены внутренние вероятные и сложные по последствиям и управляющим воздействиям риски (табл.26).

Таблица 26. Перечень рисков реализации программы развития ЛГТУ до 2032 г.

Риски	Мероприятия, направленные на управление рисками
1	2
Риски, связанные с реализацией стратегии	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игнорирование времени, как ценного ресурса (невыполнение запланированных сроков стратегических мероприятий). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дорожная карта реализации стратегии и организация системы контроля.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Несоблюдение комплексной реализации всех направлений стратегии. ➤ Недостаточная информированность о стратегических проектах университета, слабое информационное сопровождение. ➤ Неприятие идей стратегии. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Построение Проектного офиса с выделением стратегических проектов. ➤ Детализация стратегии развития на каждый год реализации. ➤ Построение системы стратегического управления образовательной организацией высшего образования.
Кадровые риски	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Несоответствие уровня развития компетенций персонала стратегическим задачам. ➤ Недостаточная мотивация участия в научно-образовательной деятельности и в проектах развития университета. ➤ Отсутствие научных школ (есть лидер – есть направление, уход лидера – нет преемственности). ➤ Недостаток специалистов в области IT-сферы. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка и внедрение системы стимулирования преподавателей и сотрудников на основе индивидуального подхода и оценки вклада в развитие университета. ➤ Разработка и внедрение системы оценки и развития исследовательских, преподавательских и иных профессиональных компетенций на основе индивидуальных карьерных траекторий. ➤ Создание системы поддержки НПП (создание и постоянное совершенствование проектов и программ, работающих на стимулирование профессиональной, научной и инновационной деятельности университета (международные программы обмена для преподавателей, программа развития научных журналов ЛГТУ, инновационные стартапы, научные и социальные проекты).
Риски, связанные с материально-технической базой университета	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостаточная материально-техническая база под запланированные стратегические мероприятия и проекты 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в национальных проектах, государственных программах, региональных программах, грантовых программах и конкурсах. ➤ Формирование партнерских программ по созданию и обновлению материально-технической базы.

1	2
Риски, связанные с корпоративной культурой и организационными взаимодействиями в университете	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Слабое взаимодействие подразделений университета, научных школ, отсутствие внутреннего партнерства на основе единых ценностей и стратегического видения перспектив развития. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка и реализация программы формирования единой системы корпоративных ценностей и их трансляции во внешнюю и внутреннюю среду ЛГТУ.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сопротивление и неготовность сотрудников к стратегическим изменениям. 	<p>Реализация стратегии, организация открытых публичных площадок по обсуждению различных аспектов работы ЛГТУ с приглашением внешних партнеров, организация и проведение корпоративных мероприятий, направленных на развитие ценностного единства коллектива.</p>
Финансовые и управленческие риски	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостаточно эффективная финансовая система университета. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка и внедрение новой организационной структуры ЛГТУ.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Существующая система управления, не способная быстро и гибко реагировать на незапланированные запросы и требуемые изменения (бюрократизация, негибкий менеджмент, неоптимизированные бизнес-процессы). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Цифровизация управленческих процессов. ➤ Создание проектного офиса для реализации стратегических проектов.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостаточно эффективное долгосрочное взаимодействие с партнерами университета. ➤ Недостаточная коммерциализация научных разработок университета. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание международных научно-образовательных консорциумов (сетевое взаимодействие). ➤ Создание и использование системы коммерциализации разработок (реорганизация структур управления, занимающихся коммерческими научными разработками и студенческим стартапами, создание проектного офиса технологического трансфера сопровождения инноваций и стартапов, аудит результатов научной деятельности и его коммерческого потенциала, интеграция в деятельность ведущих НОЦ).

**Приложение № 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение ФГБОУ
ВО «Липецкого государственного технического университета на 2023-2032 годы**

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	Категория	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме	ед.	1	А	65	67	68	69	70	73	74	75	76	77	Проректор по УР
2	Доля аспирантов в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	%	1	А	3,2	3,6	4,0	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5	4,6	Проректор по НРИИ
3	Количество новых направлений подготовки, по которым осуществляется образовательный процесс	ед.	6	Б	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	Проректор по УР
4	Количество открытых направлений подготовки для АПК	ед.	2	Б	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	Проректор по УР
5	Количество договоров о партнерстве в образовательной сфере совместно с авиационным подразделением «Липецкий авиационный центр»	ед.	3	Б	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	Проректор по ВРИМП
6	Количество полученных свидетельств по проведенной общественно-профессиональной аккредитации направлений/специальностей подготовки	ед.	4	Б	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	Проректор по УР
7	Количество перспективных образовательных программ с учетом тенденций развития науки и техники, потребностей общества, государства и личности с привлечением работодателей и учетом ФГС из числа «Профессий будущего»	ед.	1, 2, 7	Б	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	Проректор по УР
8	Доля слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную	%	8	Б	2	3	5	5	5	5	5	6	7	8	Проректор по УР

	переподготовку кадров														
9	Количество вовлеченных молодых людей в проекты университета	%	9	Б	15	25	50	50	60	70	80	89	90	91	Проректор по ВРиМП
10	Процент обучающихся, защитивших в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	%	9, 14.1.,	Б	0,5	0,7	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	2	Проректор по УР, проректор по НРИИ
11	Количество обучающихся, получивших компетенции в области проектной деятельности	%	11	Б	24	36	70	70	75	80	85	90	95	100	Проректор по УР
12	Количество цитирований статей в РИНЦ на 100 НПП	ед.	10-10.4., 13-13.2.	А	471,6	498,1	511,4	524,6	581,0	637,4	693,8	750	767,3	840	Проректор по НРИИ
13	Количество статей в РИНЦ на 100 НПП	ед.	10-10.4., 13-13.2.	А	394,9	446,6	472,5	498,3	511,2	524,1	537,1	550	586	635	Проректор по НРИИ
14	Общий объем НИОКР	млн руб.	10.,10.2.-10.4., 13-13.2.	А	102,6	118,3	126,1	133,9	175,4	216,9	258,5	300	344	390	Проректор по НРИИ
15	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10.1.-12.2.	А	11,3	13,9	14,4	15	16,2	17,5	18,7	20	22,4	25	Проректор по НРИИ
16	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	млн руб.	10-12.2	А	0,252	0,292	0,312	0,333	0,350	0,366	0,383	0,400	0,418	0,438	Проректор по НРИИ
17	Доля объемов НИОКР, реализуемых в сфере цифровых	%	10-12.2.	А	8	11	14	18	21	24	27	30	33	37	Проректор по НРИИ

	технологий														
18	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	10-12.2	A	20	30	40	50	60	70	80	90	92	95	Проректор по НРИИ
19	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	10-12.2.	A	10	20	30	40	50	60	70	80	82	85	Проректор по НРИИ
20	Количество лицензионных соглашений	ед.	10-10.4., 11.1-12	A	202,8	243,6	264	284,4	294	304	314	325	337	350	Проректор по НРИИ
21	Удельный вес средств, полученных от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах университета	%	11.1.-12, 13, 13.2., 14	A	0,02	0,03	0,035	0,04	0,042	0,045	0,048	0,05	0,053	0,056	Проректор по НРИИ
22	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	млн руб.	11.1.-12, 13, 13.2.	A	11	12	13	15	17	18	19	20	21	23	Проректор по НРИИ
23	Удельный вес НПП без ученой степени – до 30 лет, канд.наук – до 35 лет, д-р наук – до 40 лет, в общей численности НПП	%	11.1.-12, 13, 13.2.	A	17	17,5	18	19	20	21	22	23	24	25	Проректор по НРИИ
24	Удельный вес НПП, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год в общей численности НПП	%	14-14.2.	A	1,00	1,10	1,26	1,30	1,34	1,36	1,38	1,4	1,45	1,5	Проректор по НРИИ
25	Количество научных журналов, в том числе электронных издаваемых университетом	ед.	14.1., 14.2.	A	4	4	5	5	5	6	6	7	7	8	Проректор по НРИИ
26	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	13, 13.1.	B	1,0	1,25	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Проректор по НРИИ
27	Удельный вес иностранных граждан (кроме СНГ) из числа аспирантов университета в общей численности аспирантов	%	10-10.4.	B	1	1	1,25	1,5	1,65	1,75	1,85	2	2,2	2,4	Проректор по НРИИ
28	Удельный вес иностранных граждан из СНГ из числа аспирантов университета в общей численности аспирантов	%	14.1., 14.2.	B	1	1	1,25	1,5	1,65	1,75	1,85	2	2,2	2,4	Проректор по НРИИ
29	Количество активистов по различным направлениям	%	15	B	20	33	33	50	50	51	51	52	53	55	Проректор по ВР и МП

30	Количество студенческих стартапов	ед.	15	Б	18	21	21	28	28	29	30	31	32	35	Проректор по ВР и МП
31	Количество молодежных лабораторий	ед.	15	Б	1	2	2	3	3	3	4	4	5	5	Проректор по ВР и МП
32	Количество спортивных студенческих клубов	ед.	15	Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Проректор по ВР и МП
33	Процент студентов-добровольцев	%	15	Б	1,5	1,8	1,8	2,5	2,5	2,5	2,6	3	3,5	4	Проректор по ВР и МП
34	Количество студенческих СМИ и социальных медиа	ед.	15	Б	13	18	18	23	23	23	24	25	25	26	Проректор по ВР и МП
35	Количество туристических клубов и объединений	ед.	15	Б	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	Проректор по ВР и МП
36	Количество спортивных секций по видам спорта и организация их работы	ед.	16	Б	15	16	16	18	18	18	19	20	20	21	Проректор по ВР и МП
37	Количество студентов, посещающих спортивные секции по видам спорта	чел/год	16	Б	195	195	195	200	200	200	220	250	255	300	Проректор по ВР и МП
38	Процент студентов-спортсменов, занявших призовые места на соревнованиях различного уровня значимости, от общего количества спортсменов	%	16	Б	60	62	62	65	65	66	67	68	69	70	Проректор по ВР и МП
39	Доля обучающихся, участвующих в деятельности студенческих отрядов	%	17	Б	12	14	14	15	15	17	18	20	21	22	Проректор по ВР и МП
40	Количество профориентационных классов, центров детского научно-технического творчества	ед.	18	Б	20	25	25	27	27	28	29	30	31	32	Проректор по УР
41	Количество слушателей профориентационных классов, центров детского научно-технического творчества	чел/год	18	Б	1500	1700	1700	1700	1700	1800	1900	2000	2100	2200	Проректор по УР
42	Количество участников на мероприятии «День открытых дверей» (в том числе в формате онлайн)	чел/год	19	Б	3500	4000	4000	4500	4500	4500	4500	5000	5100	5200	Проректор по УР
43	Количество экскурсий школьников с посещением учебных занятий в студенческих	ед.	20	Б	4	6	6	7	7	7	8	9	10	10	Проректор по УР

	группах														
44	Количество организованных мероприятий профильной дистанционной довузовской подготовки в новом формате онлайн и увеличение числа профориентационных проектов, осуществляемых на базе университетской «Точки кипения»	ед.	21	Б	12	14	14	16	16	17	17	18	19	20	Первый проректор
45	Количество выездных и дистанционных встреч представителей факультетов, институтов, УК, УВП, руководящего состава и агитационных бригад студентов в школы г.Липецка и районов Липецкой области, включая участие в областных «Ярмарках учебных мест»	ед.	22	Б	100	110	110	115	115	116	118	120	121	122	Проректор по УР
46	Количество экскурсий для обучающихся школ в организации и на предприятия Липецкой области	ед.	23	Б	4	6	6	7	7	7	8	9	9	10	Проректор по УР
47	Доля участников социологических опросов среди школьников и их родителей на предмет выявления предпочтений в выборе получения дальнейшего образования	%	24	Б	25	30	30	35	35	35	40	40	45	50	Проректор по УР
48	Доля абитуриентов, поступивших в университет в рамках функционирования университетского образовательного комплекса	%	25	Б	10	12	15	18	22	25	28	32	36	40	Проректор по УР
49	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м	26	А	21	21	21	21	21	21	21	22	22	22	Проректор по АХР и Б
50	закрепленных за университетом на праве оперативного	кв.м	26	А	21	21	21	21	21	21	21	22	22	22	Проректор по АХР и Б

	управления														
51	Благоустройство территории «Точка притяжения», прилегающей к корпусам университета	%	28	Б	60	70	70	80	80	80	80	85	90	100	Проректор по АХР и Б
52	Модернизация открытых и крытых объектов спорта	кв.м	29	Б	-	865	865	969,6	969,6	969,6	969,6	10665	10665	10665	Проректор по АХР и Б
53	Капитальный ремонт общежития	кв.м	30	Б	960,6	960,6	960,6	1921,5	1921,5	1921,5	1921,5	4043,4	4043,4	4043,4	Проректор по АХР и Б
54	Адаптация объектов университета для лиц с ОВЗ	кол-во объектов	32	Б	-	1	1	1	1	1	1	3	3	3	Проректор по АХР и Б
55	Реконструкция учебно-лабораторного корпуса №11	кол-во объектов	34	Б	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	Проректор по АХР и Б
56	Капитальный ремонт фасада учебно-лабораторного корпуса «Б»	кол-во объектов	34	Б	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Проректор по АХР и Б
58	Замена оконных блоков	кол-во объектов	34	Б	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	Проректор по АХР и Б
59	Капитальный ремонт актового зала	кол-во объектов	34	Б	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	Проректор по АХР и Б
60	Капитальный ремонт лифтового оборудования	кол-во объектов	34	Б	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	Проректор по АХР и Б
61	Замена люминисцентных источников света на светодиодные	кол-во объектов	35	Б	1	2	2	1	1	1	1	5	5	5	Проректор по АХР и Б
62	Обследование и реконструкция центральных тепловых пунктов	кол-во объектов	35	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Проректор по АХР и Б
63	Внедрение автоматизированной системы сбора данных объема потребляемых энергии и ресурсов	кол-во проектов	35	Б	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Проректор по АХР и Б
64	Оснащение СКУД УЛК-А, УАК, УЛК-1, УЛК-2, УЛК-3, УСК, корпуса Б, корпуса С	кол-во объектов	36	Б	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Проректор по АХР и Б
65	Оснащение СКУД УЛК МФ, общежития, УЛК-4, УЛК-5, УЛК-7, УЛК-8, Комбината питания	кол-во объектов	36	Б	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Проректор по АХР и Б
66	Выполнение капремонта системы дымоудаления, АУПС, АСОЛ Общежития	кол-во объектов	36, 37	Б	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Проректор по АХР и Б
67	Выполнение модернизации системы оповещения системы	кол-во объектов	36, 37	Б	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	Проректор по АХР и Б

	пожарной сигнализации объектов университета														
68	Модернизации системы видеонаблюдения	кол-во объектов	36, 37	Б	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	Проректор по АХР и Б
69	Доля стоимости ИКТ оборудования не старше 5 лет в общей стоимости ИКТ-оборудования	%	38	А	40	40	40	50	60	70	90	100	100	100	Первый проректор
70	Инжиниринговая группа	Наличие	39	Б	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Первый проректор
71	Количество цифровых продуктов, созданных инжиниринговой группой по заказу внешних потребителей	ед.	39	Б	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Первый проректор
72	Количество цифровых продуктов, созданных инжиниринговой группой для цифровизации бизнес-процессов университета (нарастающим итогом)	ед.	39,40	Б	-	9	12	15	18	21	24	27	28	29	Первый проректор
73	Интеграционная шина для объединения данных в гетерогенных информационных системах	Наличие	39,42	Б	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Первый проректор
74	Доля современных (не старше 5 лет) компьютеров, оргтехники и средств мультимедиа, задействованных в учебном процессе и НИР от общего количества компьютеров, оргтехники и средств мультимедиа университета с изменением единицы измерения	%	41	А	30	30	30	45	45	45	45	50	50	50	Первый проректор
75	Количество внутренних информационных систем (ИС) интегрированных с федеральными и муниципальными ИС	ед.	38	Б	2	3	3	3	3	4	4	5	5	5	Первый проректор
76	Доля цифровизированных бизнес-процессов университета (РК-01-2019)	%	41	Б	50	54	55	70	80	85	90	92	95	100	Первый проректор
77	Доля сотрудников	%	44	А	19	24	30	44	50	70	90	95	98	100	Первый

	образовательной организации, обладающих цифровыми компетенциями														проректор
78	Доля дистанционных курсов, обеспеченных материально-технической базой и цифровыми инструментами	%	44	Б	45	60	70	80	85	90	95	97	99	100	Первый проректор
79	Количество проектов бережливого производства, внедренных в структурные подразделения университета	ед.	38, 46	Б	4	6	8	10	11	12	13	15	15	15	Проректор по УР
80	Доля затрат на закупку и обновление отечественного программного обеспечения (от общего объема финансирования): прикладного ПО; научного ПО; средств защиты информации.	%	38, 45	Б	20	15	25	20	25	15	10	15	15	15	Первый проректор
81	Удельный вес иностранных студентов (кроме СНГ) в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	47	А	0,42	0,45	0,45	0,50	0,52	0,53	0,54	0,55	0,55	0,55	Первый проректор
82	Удельный вес иностранных студентов из СНГ в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	47	А	1,25	1,3	1,3	1,5	1,6	1,7	1,8	1,8	1,8	1,8	Первый проректор, Проректор по УР
83	Удельный вес иностранных студентов, завершивших образовательные программы, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	47	А	2,1	2,2	2,2	2,35	2,4	2,4	2,4	2,5	2,5	2,5	Первый проректор, Проректор по УР
84	Удельный вес иностранных студентов (кроме СНГ), завершивших образовательные программы, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	47	А	0,15	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,3	0,3	0,3	Первый проректор, Проректор по УР
85	Удельный вес иностранных студентов из СНГ, завершивших образовательные программы, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	47	А	1,3	1,4	1,4	1,5	1,5	1,6	1,6	1,7	1,7	1,7	Первый проректор, Проректор по УР

86	Удельный вес студентов университета по очной форме, обучающихся за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов очной формы обучения	%	47	A	0,15	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	Первый проректор, Проректор по УР
87	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в университете по очной форме, не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов очной формы обучения	%	47	A	0,1	0,15	0,15	0,25	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	Первый проректор, Проректор по УР
88	Удельный вес иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	%	47	A	0,001	0,02	0,02	0,03	0,03	0,04	0,04	0,05	0,05	0,05	Первый проректор, Проректор по НРИИ
89	Объем средств от образовательной деятельности, полученных университетом от иностранных граждан и юридических лиц	млн руб.	49	A	6	8	8	10	12	13	14	15	15	15	Первый проректор
90	Количество образовательных выставок, конференций, конгрессов, форумов для привлечения иностранного контингента	ед.	48	B	2	3	3	4	4	4	5	5	5	6	Первый проректор
91	Численность программ академических обменов, совместных образовательных программ и программ двойного диплома	ед.	47	B	6	7	7	7	7	8	8	9	9	9	Первый проректор
92	Количество договоров с зарубежными образовательными и научными учреждениями	ед.	49	B	10	20	20	30	35	40	45	50	50	50	Первый проректор
93	Количество программ краткосрочной мобильности для преподавания модульных дисциплин	ед.	50	B	3	5	5	6	8	8	9	10	10	10	Первый проректор
94	Количество договоров с	ед.	52	B	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	Проректор

	образовательных программ ООВО, размещенных в ГИС СЦОС														проректор по УР
106	Количество ОПОП, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом»	ед.	9, 14.1.	Б	2	3	4	6	8	10	12	14	15	16	Проректор по УР, проректор по НРИИ
107	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	ед.	9, 14.1.	Б	2	3	4	5	6	6	7	7	8	8	Проректор по УР, проректор по НРИИ

Приложение № 2. План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий			
1	Разработка системы индивидуализации ОП студентов для одного из направлений подготовки	Повышение гибкости и практико-ориентированности образовательных программ, индивидуализация образовательных траекторий	2023-2028
2	Открытие направлений по подготовке кадров для АПК	Реализация наиболее привлекательных образовательных программ ВО с учетом спроса на рынке образовательных услуг в сфере АПК	2023-2028
3	Создание и развития военного учебного центра	Реализация программ военной подготовки и участие в проведении воспитательной работы среди граждан по военно-профессиональной ориентации молодежи	2023-2028
4	Проведение общественно-профессиональной аккредитации	Использование механизма общественных аккредитаций как показателя качества образования	2023-2028
5	Создание системы непрерывного образования	Обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров	2023-2032
6	Формирование портфеля перспективных ОПОП	Сформировать портфель с учетом тенденций развития науки и техники, потребностей общества, государства и личности с привлечением работодателей и учетом ФГОС из числа «Профессий будущего» и их продвижение на рынке образовательных услуг	2023-2028
7	Развитие системы раннего привлечения и закрепления талантливой молодежи в регионе	Ориентация на воспитание и отбор талантливой молодежи, повышение качества подготовки абитуриентов за счет создания эффективной системы взаимодействия с учреждениями общего образования	2023-2028
8	Развитие независимой оценки качества образования	Развитие внутренней оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательного процесса, участие в рейтингах университетов и работе экспертных сообществ	2023-2028
9	Развитие модели проектного обучения в университете	Развитие интерактивных форм обучения, включая методы проектного обучения, анализа конкретных ситуаций (кейсов), деловых игр	2023-2028
10	Создание научно-образовательного центра новых материалов (green-технологий)	Создание инновационной среды, стимулирующей развитие у НПР управленческих компетенций, в том числе в сфере коммерциализации научных исследований	2023-2032
10.1	Создание единого Центра коллективного пользования научным оборудованием	Создание и развитие совместных с партнерами научных лабораторий и центров по приоритетным направлениям развития	2023-2028
10.2.	Создание базовой кафедры совместно с федеральным	Обеспечение развития и повышение эффективности научно-	2023-2028

	научным центром имени И.В.Мичурина	исследовательской деятельности, расширение тематик научных исследований и разработок	
10.3.	Создание базовой кафедры совместно с государственным научным центром ФГУП «ЦНИИ чермет им.И.П.Бардина»	Обеспечение развития и повышение эффективности научно-исследовательской деятельности, расширение тематик научных исследований и разработок	2023-2028
10.4.	Развитие базовой кафедры совместно с ИПХФ РАН	Обеспечение развития и повышение эффективности научно-исследовательской деятельности, расширение тематик научных исследований и разработок	2023-2028
11	Развитие технологического предпринимательства в университете и регионе через разработку и сопровождение научно-исследовательских проектов обучающихся и школьников	Механизм технологического предпринимательства повлечет целенаправленно сформированное, в том числе государством, взаимодействие совокупности финансовых, интеллектуальных, информационных ресурсов, организационных структур	2023-2028
11.1.	Популяризация культуры новаторства и технологического предпринимательства	Тиражирование студенческих научных сообществ (клубов) по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники	2023-2028
11.2.	Проведение фестиваля студенческого предпринимательства и технологических проектов	Рост числа талантливых школьников, занятых научной работой; выпуск периодических научно-образовательных журналов для школьников и учителей; проведение совместных научных конференций школьников-студент	2023-2028
12	Внедрение информационной системы «Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей» http://sciencenet.ru	Создание условий для повышения научно-исследовательской активности работников университета, обеспечение регуляторики талантливых исследователей	2023-2032
12.1.	Аккредитация на федеральном портале «Цифровая платформа исследователя» http://sciencenet.ru НИИ ЛГТУ	Создание условий для повышения научно-исследовательской активности работников университета, обеспечение регуляторики талантливых исследователей	2023
12.2.	Регистрация научных работников на федеральном портале http://sciencenet.ru	Создание условий для повышения научно-исследовательской активности работников университета, обеспечение регуляторики талантливых исследователей	2030
13	Развитие публикационной активности ученых университета	Увеличение количества публикаций научно-педагогических работников, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования	2023-2032
13.1.	Развитие сети научных журналов университета и повышение их научного рейтинга	Увеличение печатных научных изданий, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники	2023-2028
13.2.	Создание единой открытой онлайн-базы публикаций и РИД ученых университета	Обеспечение доступности передовых технологий российским производителям, а также иным исследовательским или	2023-2028

		образовательным организациям	
14	Создание условий для развития научных школ университета с целью отбора, развития и привлечения талантливых НПП на научные кадровые позиции	Эффективное использования интеллектуальной собственности (создание новых интеллектуальных продуктов, мониторинг использования)	2023-2032
14.1.	Развитие научного и технологического наставничества	Разработка программы наставничества для молодых людей, которые занимаются или планируют заняться предпринимательством, а также привлечение к ней представителей бизнеса	2023-2028
14.2	Стимулирование развития научных школ университета	Обеспечение эффективного воспроизводства научных кадров, в том числе для обеспечения инновационного развития страны	2023-2028
15	Совершенствование социокультурной среды, обеспечение максимальной включенности студентов в социальную практику, участие в работе общественных объединений университета	Вовлечение молодежи в социальную практику, развитию эффективных форм студенческого самоуправления, расширению спектра студенческих сообществ и общественных объединений, развитию созидательной инициативы обучающихся	2023-2028
16	Совершенствование культурно-массовой, физкультурной и спортивной, добровольческой, оздоровительной работы с обучающимися ЛГТУ	Повышение культурно-воспитательного потенциала университета в целях поддержки социально-культурных инициатив, работы с талантливой молодежью	2023-2028
17	Организация и обеспечение деятельности студенческих отрядов различных профилей	Организация амбасадоринга студенческих отрядов среди обучающихся университета для привлечения и вступления их в ряды студенческих отрядов по различным профилям для частичной занятости с целью дальнейшего трудоустройства	2023-2028
18	Оптимизация работы профориентационных классов, центров детского научно-технического творчества и создание профильных классов по подготовке к ЕГЭ на базе университета	Поиск новых путей привлечения талантливой молодежи для дальнейшего их поступления в университет	2023-2028
19	Организация «Дня открытых дверей», «Дней открытых дверей» факультетов, институтов и университетского колледжа (УК) ЛГТУ (в том числе, в формате онлайн)	Развитие системы профориентационной помощи и поддержки абитуриентов, включающей активизирующие, диагностические, консультационные, развивающие и информационные мероприятия	2023-2028
20	Организация экскурсий школьников в университет с посещением учебных занятий в студенческих группах	Создание условий для формирования положительного образа и имиджа университета как образовательного, научно-исследовательского, экспертного и культурного центра	2023-2028
21	Организация профильной дистанционной довузовской подготовки	Использовать новый онлайн формат и увеличить число профориентационных проектов, осуществляемых на базе Университетской «Точки кипения ЛГТУ»	2023-2028
22	Организация выездных и дистанционных встреч представителей факультетов, институтов, УК, УВП,	Развитие традиционных форм обеспечения связей с общественностью с целью обеспечения постоянного присутствия университета в	2023-2028

	руководящего состава и агитационных бригад студентов в школы г. Липецка и районов Липецкой области, включая участие в областных «Ярмарках учебных мест»	информационном поле и привлечения внимания широких целевых аудиторий к университету, его достижениям и возможностям с дальнейшей профорientационной миссией	
23	Организация экскурсий обучающихся школ в организации и на предприятия г. Липецка и Липецкой области	Демонстрация будущим абитуриентам привлекательности регионального рынка труда посредством знакомства с предприятиями и организациями г. Липецка и Липецкой области	2023-2028
24	Проведение лекториев, социологических опросов среди школьников и их родителей на предмет выявления предпочтений в выборе получения дальнейшего образования	Разработка концепции информационной политики и плана коммуникативно-информационных взаимодействий университета с целевыми аудиториями	2023-2028
25	Модернизация и развитие системы взаимодействия в рамках университетского образовательного комплекса на основе кластерного подхода	Разработка единой системы многоуровневого наставничества, включающей профорientацию школьников студентами, адаптацию и социализацию студентов первого курса студентами старших курсов, консультирование студентов бакалавриата магистрами, адаптацию студентов старших курсов к трудовой деятельности выпускниками и наставниками университета	2023-2032
26	Строительство второй очереди учебно-лабораторного корпуса МИ	Развитие материально-технической базы в соответствии с приоритетными направлениями деятельности университета для обеспечения количественного и качественного роста научных и образовательных услуг, повышения энергоэффективности функционирования имущественного комплекса	2023-2032
27	Подготовительные работы к строительству общежития	Создание современного кампуса с комфортными безопасными условиями обучения и проживания	2023-2032
28	Благоустройство территории университета «Точка притяжения»	Развитие материально-технической базы в соответствии с приоритетными направлениями деятельности	2023-2032
29	Модернизация открытых и крытых объектов спорта	Совершенствование инфраструктуры и кампуса ЛГТУ в соответствии с направлениями деятельности	2023-2032
30	Капитальный ремонт общежития по адресу: г. Липецк, ул. Московская, д. 30	Совершенствование инфраструктуры и кампуса ЛГТУ в соответствии с направлениями деятельности	2023-2032
31	Капитальный ремонт жилых помещений по адресу: г. Липецк, ул. Студгородок, 14	Совершенствование инфраструктуры и кампуса ЛГТУ в соответствии с направлениями деятельности	2023-2032
32	Адаптация объектов университета для обеспечения беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья	Поступательное обновление технического и материального состояния общежитий, спортивного комплекса и кампуса ЛГТУ для студентов с ограниченными возможностями здоровья	2023-2032

33	Модернизация регионального образовательного центра «Политехник»	Повышение энергоэффективности функционирования имущественного комплекса университета	2023-2032
34	Капитальный ремонт учебных корпусов университета	Определение необходимых резервных мощностей для развития имущественного комплекса университета	2023-2032
35	Реализация энергосберегающих технологий в рамках создания учебно-производственного энергоцентра ЛГТУ-ТЭЦ	Улучшение качества имущественного комплекса за счет текущего, капитального ремонта и мероприятий по повышению энергоэффективности текущей эксплуатации	2023-2032
36	Модернизация системы контроля и управления доступом на объектах университета	Обеспечение постоянной готовности ЛГТУ к повседневной безопасной работе, действиям при чрезвычайных ситуациях, а также в случае вероятности их угрозы	2023-2032
37	Развитие систем охранной и пожарной сигнализации, а также системы видеонаблюдения объектов университета	Создание современной инфраструктуры, отвечающей актуальным требованиям доступности, комфортности, антитеррористической защищенности	2023-2028
38	Создание современной и безопасной ИТ-инфраструктуры университета	Формирование современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот)	2023-2032
39	Формирование и функционирование инжиниринговой группы на базе Центра компьютерных инноваций	Создание системы эффективного управления университетом путем мониторинга и прогнозирования процессов на основе анализа данных, полученных в результате функционирования адаптивных цифровых инструментов (сервисов)	2023-2032
40	Разработка и внедрение микросервисов на платформе электронно-информационной образовательной среды «Личные кабинеты студентов и преподавателей»	Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, посредством ресурсов электронно-информационной образовательной среды ЛГТУ	2023-2028
41	Оптимизация и цифровизация бизнес-процессов интегрированной системы менеджмента университета	Развитие автоматизированной информационной системы управления университетом, увеличение количества подсистем для эффективного управления	2023-2028
42	Создание единой интеграционной шины между гетерогенными информационными системами	Модернизация организационной и технической системы защиты персональных данных, закупка необходимых программно-аппаратных средств защиты, контроль соответствия законодательным нормам	2023-2028
43	Интеграция внутренних информационных систем с федеральными и муниципальными информационными системами	Повышение степени интеграции информационных систем автоматизации управления	2023-2032
44	Повышение цифровой грамотности как обучающихся, так и преподавателей, исследователей и других	Регулярное повышение квалификации и обучение ИТ-специалистов, профессорско-преподавательского состава, административно-	2023-2032

	сотрудников ООВО	управленческого и учебно-вспомогательного персонала в области ЦГ	
45	Развитие цифровых образовательных технологий и внедрение в учебный процесс: – внедрение LMS; – создание цифрового контента; – реализация цифровых коммуникаций между студентами и преподавателями	Совершенствование структуры и содержания образовательной среды посредством активного внедрения цифровых образовательных технологий, создания цифрового образовательного пространства, развития электронных образовательных платформ	2023-2032
46	Разработка программы поэтапного внедрения принципов и инструментов бережливого производства в структурных подразделениях университета	Разработка систематических инструментов бережливого производства для непрерывного повышения конкурентоспособности организации	2023-2028
47	Реализация программ академических обменов, совместных образовательных программ и программ двойного диплома	Расширение партнёрских связей с зарубежными университетами и организациями способствующих увеличению доход университета, получаемых от международной деятельности	2023-2028
48	Ежегодное участие в образовательных выставках, конференциях, конгрессах, форумах для привлечения иностранного контингента	Развитие профориентационной работы для иностранных обучающихся по программе довузовской подготовки, с привлечением иностранных выпускников, демонстрацией успешных кейсов трудоустройства и т.д.	2023-2028
49	Внедрение системы сетевого взаимодействия с зарубежными университетами по созданию условий для стажировки студентов и преподавателей	Выравнивание образовательных возможностей молодых исследователей и преподавателей, которые объективно нуждаются в расширении научных и учебных контактов, в знакомстве с современными исследовательскими и образовательными практиками	2023-2028
50	Организация программ краткосрочной мобильности для преподавания модульных дисциплин	Расширение спектра программ международной академической мобильности	2023-2028
51	Развитие международного бренда ЛГТУ и его продвижение на международном рынке образовательных услуг	Увеличение числа инновационных программ и проектов	2023-2028
52	Создание за рубежом сети постоянных партнеров по формированию контингента для обучения в ЛГТУ	Развитие представительств в зарубежных странах с целью привлечения иностранных обучающихся, установления научных коллабораций, продвижения имиджа университета	2023-2028
53	Создание и внедрение отдельных курсов и полноценных учебных программ на иностранных языках	Адаптация базовых образовательных технологий для новых условий через совершенствование учебных планов, создание интегрированных учебных курсов и совместных программ обучения	2023-2028
54	Участие университета в бизнес-миссиях, организуемых представителями региональных властей	Создание и реализация новых конкурентоспособных и прибыльных образовательных продуктов на иностранном языке, соответствующих стандартам, признанным в ведущих университетах мира	2023-2028
55	Создание системы целевой подготовки контингента для	Выполнение систематического плана повышения квалификации	2023-2028

	реализации программ академической мобильности	преподавателей в рамках академической мобильности с целью развития личностных и межличностных навыков, навыков создания продуктов, процессов и систем	
56	Привлечение к реализации образовательных программ ЛГТУ руководителей и ведущих специалистов иностранных компаний, осуществляющих производственную деятельность на территории ЛО, в качестве приглашенных экспертов	Обеспечение интеграции в образовательное пространство, продвижение к общепринятым стандартам мировой системы высшего образования, к созданию условий и нормативной базы для существенного расширения рамок образовательной, научной, экономической деятельности	2023-2028
57	Создание интегрированной системы менеджмента университета (ИСМ ЛГТУ)	Создание на основе интеграции в действующую систему менеджмента качества (СМК) процессов системы энергоменеджмента (СЭнМ) с учетом требований ISO 51001:2018	2023-2028
58	Проект по улучшению ИСМ ЛГТУ на основе ISO 21001:2018	«Образовательные организации. Системы менеджмента для образовательных организаций. Требования и руководство по использованию» и ISO 31000:2018 «Менеджмент риска. Принципы и руководство»	2023-2028
59	Интеграция в ИСМ ЛГТУ процессов системы менеджмента бережливого производства (СМБП) на основе ГОСТ Р 56404-2015	Реализация процесса системы менеджмента бережливого производства (СМБП) на основе ГОСТ Р 56404-2015	2023-2028
60	Интеграция в ИСМ ЛГТУ процессов системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья (СМБТиОЗ) на основе ISO 45001:2018	«Перезагрузка» и улучшение процессов системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья (СМБТиОЗ) на основе ISO 45001:2018 для эффективной работы всей организационной структуры университета	2023-2028
61	Участие в региональном конкурсе в области качества	Оценка значения системы менеджмента качества в повышении качества образовательного процесса, как стратегического фактора общественного развития	2023-2028
62	Создание системы кадрового сопровождения выпускника после окончания университета «Цифровой выпускник»	Проектирование, создание и внедрение сервисов для фиксации цифрового следа и формирования цифрового профиля компетенций будущих выпускников университета	2023-2028
63	Ассоциация выпускников и Ассоциация иностранных выпускников	Формирование условий и поддержка инициатив по созданию ассоциаций выпускников университета, а также фондов и советов факультетов	2023-2028
64	Клуб работодателей	Создание единой площадки взаимодействия трех крупных пространств: бизнеса, образования и выпускников университета	2023-2028
65	Создание и развитие фонда целевого капитала университета	Развитие фонда целевого капитала	2023-2032

Приложение № 3. Объем и источники финансового обеспечения мероприятий

Наименование источника средств	код	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Всего по программе развития на 2023-2032 г.г.
1. Образовательная политика												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	120,6	126,1	131,8	137,1	142,6	148,3	154,2	159,6	165,2	170,9	1456,4
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Местный бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	66,5	69,5	72,6	75,8	78,8	81,9	85,2	88,6	119,6	123,7	862,2
Итого		187,1	195,6	204,4	212,9	221,4	230,2	239,4	248,2	284,8	294,6	2 318,6
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций												
Федеральный бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Местный бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	34,7	36,3	37,9	39,4	40,9	42,5	44,0	45,7	47,3	48,9	417,6
Итого		34,7	36,3	37,9	39,4	40,9	42,5	44,0	45,7	47,3	48,9	417,6
3. Молодежная политика												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,8	2,9	3,0	3,2	3,4	3,6	3,8	4,1	4,3	4,8	35,9
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Местный бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,9	1,1	1,3	1,8	1,9	2,2	2,3	2,6	2,8	3,0	19,9
Итого		3,7	4,0	4,3	5,0	5,3	5,8	6,1	6,7	7,1	7,8	55,8
4. Политика по развитию человеческого капитала												
Федеральный бюджет												
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Местный бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,3	1,0	1,5	1,7	1,9	2,1	2,3	2,5	2,7	2,9	18,9
Итого		0,3	1,0	1,5	1,7	1,9	2,1	2,3	2,5	2,7	2,9	18,9
5. Политика по развитию инфраструктуры												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	83,0	10,6	10,7	10,8	10,9	11,0	11,1	11,3	11,5	11,6	182,5
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Местный бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2,5	2,7	2,9	3,1	3,2	3,4	3,5	3,7	3,8	4,0	32,8
Итого		85,5	13,3	13,6	13,9	14,1	14,4	14,6	15,0	15,3	15,6	215,3
6. Политика в области цифровой трансформации процессов												

Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,3	2,3	2,5	2,7	2,8	3,0	3,2	3,5	3,8	4,0	30,1
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Местный бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2,7	2,9	3,0	3,1	3,4	3,5	3,7	4,0	4,3	4,6	35,2
Итого		5,0	5,2	5,5	5,8	6,2	6,5	6,9	7,5	8,1	8,6	65,3
7. Система управления образовательной организацией												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,5	2,9	3,0	3,1	3,3	3,6	3,8	4,0	4,2	4,4	34,8
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Местный бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2,0	2,0	2,0	2,1	2,1	2,1	2,3	2,3	2,4	2,5	21,8
Итого		4,5	4,9	5,0	5,2	5,4	5,7	6,1	6,3	6,6	6,9	56,6
8. Социальная миссия образовательной организации												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,6	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	9,6
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Местный бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,1	1,3	1,5	1,5	1,7	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	16,6
Итого		1,7	1,9	2,2	2,3	2,6	2,7	2,9	3,1	3,3	3,5	26,2
Итого по программе развития												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	128,8	134,8	141,0	146,9	153,0	159,5	166,1	172,4	178,8	185,5	1566,8
	075 0706 47 4 04 90059 612	83	10,6	10,7	10,8	10,9	11,0	11,1	11,3	11,5	11,6	182,5
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Местный бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	110,7	116,8	122,7	128,5	133,9	139,4	145,1	151,3	184,9	191,7	1425,0
Всего по программе развития		322,5	262,2	274,4	286,2	297,8	309,9	322,3	335	375,2	388,8	3174,3

* Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения

Приложение № 4. Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых планируется осуществить за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

По состоянию на 26.01.2023г. финансовое обеспечение проектов и программ, реализуемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, не осуществляется.

Сокращения и термины, используемые в тексте плана

ИЕЕЕ	Институт инженеров электротехники и электроники
АПК	Агропромышленный комплекс
АСОЛ	Автоматическая система оповещения людей
АУПС	Автоматическая установка пожарной сигнализации
ВО	Высшее образование
ВРП	Валовый региональный продукт
ГИС СЦОС	Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»
ДО/ДПО	Дополнительное образование/Дополнительное профессиональное образование
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИКТ	Информационно-коммуникационных технологий
ИПХФ РАН	Институт проблем химической физики РАН
ИСМ	Интегрированная система менеджмента
МИСиС	Московский институт стали и сплавов
НИОКР	Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
НИР	Научно-исследовательская работа
НОКВО	Независимая оценка качества высшего образования
НОЦ	Научно-образовательный центр
НПР	Научно-педагогический работник
НТИ	Научно-технологическая инициатива
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОП	Образовательный процесс
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ОЭЗ	Особая экономическая зона
ППС	Профессорско-преподавательский состав
Проректор по АХР и Б	Проректор по административно-хозяйственной работе и безопасности
Проректор по НР и И	Проректор по научной работе и инновациям
Проректор по ВР и МП	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Проректор по УР	Проректор по учебной работе
РИД	Результат интеллектуальной деятельности
СКУД	Система контроля и управления доступом
СМК	Система менеджмента качества
СПО	Среднее профессиональное образование
СЭнМ	Система энергетического менеджмента
ТЭЦ	Тепловой энергетический центр

УК	Университетский колледж
УЛК	Учебно-лекционный комплекс
УМУ	Учебно-методическое управление
УСК	Учебно-спортивный комплекс
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГУП ЦНИИ	Федеральное государственное унитарное предприятие «Центральный научно-исследовательский институт черной металлургии им. И.П. Бардина»
ФДО	Факультет дополнительного образования
ФГБОУ ВО «ВГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»
ФГБОУ ВО «ЛГТУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный технический университет»
ЦКИ	Центр компьютерных инноваций
ЦКПО	Центр коллективного пользования оборудованием
ЦПИ	Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей
ЦТ	Цифровая трансформация