



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Минтранс России

125 лет



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТА
РУТ (МИИТ)



Транспортный
университет

Формирование проекта нового перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования

Андриянов Сергей Сергеевич

Заместитель председателя
Федерального УМО по УГСН 23.00.00

6811935@mail.ru
+7(495) 684-24-51



Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01 февраля 2022 г №89 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки»

Приказа Минобрнауки России разработан в целях приведения направлений подготовки и специальностей, по которым осуществляется подготовка кадров уровней высшего образования, в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации о предоставлении студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования, возможность выбора направления подготовки начиная с третьего года обучения (перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 24 января 2020 г. № Пр-113, пункт 1 «б»), а также в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642.

Поручения Президента Российской Федерации от 28.03.2020 Пр-589, п.1ж-2 «б»: «обеспечить пересмотр перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования.... Принять меры по их укрупнению, созданию условий для подготовки кадров с высшим образованием и проведению научных исследований на междисциплинарной основе. Учитывать необходимость сохранения особенностей подготовки кадров по программам специалитета для отдельных отраслей экономики».



«Система 2+» система организации образования, обеспечивающая выполнение Поручения Президента Российской Федерации от 24.01.2020 Пр-113, п. 1 «б»: «предусмотреть для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, возможность выбора направления подготовки начиная с третьего года обучения».

Поручение Президента Российской Федерации от 26.02.2019 Пр-294, п. 2а-16 «обновление федеральных государственных образовательных стандартов ..., в том числе с учётом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации»

Проект перечней предназначен так же для формирования системы федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, обеспечивающих создание единого образовательного пространства высшего образования

Приказ Минобрнауки России от 04.03.2022 №197 «Об установлении соответствия специальностей и направлений подготовки высшего образования»
(Переходник)

Область образования «ТРАНСПОРТ»



ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
35.01.6.0	Технология транспортных процессов	Бакалавр техники и технологии
35.01.7.1	Технология транспортных процессов	Магистр техники и технологии
35.02.6.0	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавр техники и технологии
35.02.7.1	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Магистр техники и технологии
35.03.7.2	Наземные транспортно-технологические средства	Специалист. Инженер
35.04.7.2	Подвижной состав железных дорог	Специалист. Инженер
35.05.7.2	Эксплуатация железных дорог	Специалист. Инженер
35.06.7.2	Системы обеспечения движения поездов	Специалист. Инженер
35.07.7.2	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Специалист. Инженер

АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ		
35.016.0	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Бакалавр техники и технологии
35.017.1	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Магистр техники и технологии
35.026.0	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов	Бакалавр техники и технологии
35.027.1	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов	Магистр техники и технологии
35.036.0	Аэронавигация	Бакалавр техники и технологии
35.037.1	Аэронавигация	Магистр техники и технологии
35.046.0	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Бакалавр техники и технологии
35.047.1	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Магистр техники и технологии
35.057.2	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	Специалист. Инженер
35.067.2	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Специалист. Инженер
+3	


УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА ВОДНОГО ТРАНСПОРТА		
35.016.0	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	Бакалавр техники и технологии
35.017.1	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	Магистр техники и технологии
35.026.0	Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	Бакалавр техники и технологии
35.027.1	Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	Магистр техники и технологии
35.037.2	Судовождение	Специалист. Инженер
35.047.2	Эксплуатация судовых энергетических установок	Специалист. Инженер
35.057.2	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Специалист. Инженер


23.03 Наземные транспортно-технологические комплексы
 23.04 Наземные транспортно-технологические комплексы
 23.05 Транспортные средства специального назначения


УКРУПНЕННЫЕ ГРУППЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА МИНТРАНСОМ РОССИИ КАК ЦЕНТРОМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ



В соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.10.2015 №1102

 23.03.01 Технология транспортных процессов
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
23.04.01 Технология транспортных процессов
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
23.05.03 Подвижной состав железных дорог
23.05.04 Эксплуатация железных дорог
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов
25.03.03 Аэронавигация
25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов
25.04.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
25.04.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов
25.04.03 Аэронавигация
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов
25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения

 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
26.05.04 Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок
26.05.05 Судовождение
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2020 №1388

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство транспорта Российской Федерации
Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Министерство транспорта Российской Федерации
Министерство промышленности и торговли Российской Федерации

25.00.00 АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

Министерство транспорта Российской Федерации

26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

Министерство транспорта Российской Федерации
Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
Общероссийское отраслевое объединение работодателей "Союз машиностроителей России"

Актуальны вопросы, стоящие перед транспортным образованием.

Центр ответственности – Минтранс России



Целесообразно добавить в область образования «Транспорт» укрупненные группы специальностей и направлений подготовки:

«Управление на транспорте»

«Строительство транспортной инфраструктуры».

В рамках УГСН «Строительство транспортной инфраструктуры» включить специальности:

«Строительство уникальных зданий и сооружений транспортной инфраструктуры»

«Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

«Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей»

В рамках УГСН «Управление на транспорте» включить направления подготовки бакалавриата и магистратуры:

«Экономика и управление на транспорте»

«Транспортное право»

«Транспортная логистика»

«Управление транспортными процессами»

и специальность: «Логистика и управление транспортными системами».

ПРОЕКТ: Область образования «ТРАНСПОРТ»



Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки (УГСН)

Действующей перечень
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки



Координационный совет по области образования "Транспорт"

210
лет



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Минтранс России



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТА (МИИТ)

Координационный совет (далее- КС) создается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 5.3 Положения о Минобрнауки России, утвержденного постановлением Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 (п.5.3. создавать координационные, совещательные и экспертные органы (советы, комиссии, группы, коллегии), в том числе межведомственные, в установленной сфере деятельности).

После утверждения нового перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования Минобрнауки России по предложению Минтранса России создаст Координационный совет по области образования «Транспорт»

Министерством транспорта Российской Федерации создана рабочая группа по вопросу создания «Координационного совета по области образования "Транспорт"»

В состав КС по входят представители ФУМО, Минтранса России, Минобрнауки России, иные органы государственной власти, образовательные организации, работодатели и их объединения, а также иные заинтересованные организации

КС будет координировать деятельность 3 ФУМО:

ФУМО по УГСН «Эксплуатация и инфраструктура наземного транспорта»

ФУМО по УГСН «Аэронавигация и эксплуатация авиационных систем»

ФУМО по УГСН «Управление, эксплуатация и инфраструктура водного транспорта»

Координационный совет создается с целью координации деятельности Федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования, формирования предложений по вопросам развития советующей области образования.

Координационный совет в рамках направлений своей деятельности разрабатывает предложения:

- о консолидированной позиции ФУМО по вопросам обеспечения качества организационного и научно-методического обеспечения высшего и дополнительного профессионального образования;

- о формировании и реорганизации системы ФУМО по соответствующей области образования, в том числе предложений по персональному составу председателей (сопредседателей) и базовых организаций ФУМО;

- о перспективах развития соответствующей области образования в системе высшего образования;

- о структуре и содержании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- о целесообразности внесения изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования по соответствующей области образования;

и т.д.

Федеральные учебно-методические объединения

Целью создания федеральных учебно-методических объединений является обеспечение качества и развития содержания высшего образования, а также координация действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

Основные задачи федеральных учебно-методических объединений:

- подготовка предложений по проектам федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- участие в разработке проектов ФГОС ВО;

- организация работы по актуализации ФГОС ВО;

- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС ВО;

- подготовка предложений по оптимизации перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования;

- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ;

- участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;

- участие в разработке профессиональных стандартов;

- и т.д.



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Минтранс России

125 лет



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТА
РУТ (МИИТ)



Транспортный
университет

О концепции ФГОС ВО четвертого поколения для области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

Андриянов Сергей Сергеевич

Заместитель председателя
Федерального УМО по УГСН 23.00.00

6811935@mail.ru
+7(495) 684-24-51



Послание Президента России Федеральному Собранию 15 января 2020 года

«...нужно дать возможность студентам после второго курса выбирать новое направление или программу обучения, включая смежные профессии»

«...необходимо заняться развитием университетов и вузов в регионах, включая укрепление их инфраструктуры, ... чтобы студенты могли получать современные знания, начать успешную карьеру на своей малой родине»

Совместное заседание президиума Госсовета и Совета по науке и образованию 6 февраля 2020 года



Из стенограммы выступления члена президиума Совета по науке и образованию М.Я. Пратусевича:

«Высшее образование бывает разным. Это высшее образование, которое необязательно для того, чтобы дальше заниматься профессиональной деятельностью в этом направлении. ... А бывает таким, без которого обойтись в профессиональной деятельности нельзя. Например, хирург или инженер по обслуживанию ядерных энергетических установок. Подходы к различным видам этого высшего образования должны быть разными. И они должны быть разными в том числе и по планированию, и по определению нормативов, требований к выпускникам, возможностям коммерциализации и так далее»

Концепция ФГОС четвертого поколения должна:

- решать комплекс задач, поставленных Президентом России перед системой высшего образования;
- отвечать основополагающим требованиям Федерального закона об образовании в Российской Федерации;
- развивать лучшие традиции отечественного инженерного образования;
- учитывать мировой опыт и тенденции развития образования;
- поддерживаться профессиональным сообществом.

Требования, заложенные в основу ФГОС 4:

ФГОС должны обеспечивать для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, возможность выбора направления подготовки начиная с третьего года обучения («Система 2+»)

(Поручение Президента России Пр-113 от 24.01.2020 г.)

Должны быть созданы механизмы обновления ФГОС, в том числе с учетом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации

(Поручение Президента России Пр-294 п.2а-1626.02.2019 г.)

ФГОС должны обеспечить предоставление организациям права самостоятельно формировать профили образования внутри специальностей и направлений подготовки высшего образования

(Поручения Президента России Пр-589 от 28.02.2020 г.)

Должны быть актуализированы требования, соблюдение которых подлежит проверке при осуществлении государственного контроля («Регуляторная гильотина»)

(Поручение Президента России Пр-294 от 26.02.2019 г.)

Основные недостатки ФГОС 3++, учтенные в концепции ФГОС 4



Трудности при
организации «системы 2+»

**Излишняя детализация способа установления
организациями компетенций на основе проф. стандартов
затрудняет разработку программ, ориентированных на
значительное количество проф. стандартов**

**Наличие в тексте ФГОС
перечня проф. стандартов
требует постоянной
актуализации ФГОС при
изменении проф. стандартов,
что невозможно реализовать**

**Отсутствие в ФГОС
механизма изменения
сроков обучения и
объема программы
затрудняет реализацию
индивидуализации
образовательных
траекторий**

**Не используется потенциал
системы государственно-
общественного управления
образованием
(координационные советы по
областям образования и
ФУМО)**

ФГОС должны обеспечивать
(статья 11 ФЗ №273
от 29.12.2012):

единство образовательного
пространства РФ

преемственность ООП

вариативность содержания
образовательных программ

государственные гарантии
качества образования

ФГОС должны включать в себя
требования (статья 11 ФЗ
№273 от 29.12.2012):

к структуре ООП и их объему

к условиям реализации ООП

к результатам освоения ООП

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ФГОС 4

включает требования к:

структуре ООП и их объему;

условиям реализации ООП;

результатам освоения ООП, единым для УГСН (универсальным и общепрофессиональным компетенциям, индикаторам их достижения);

перечню элементов компетенций и индикаторов их достижения на первых двух курсах (первый этап «системы 2+»);

единому для УГСН перечню вступительных испытаний (ЕГЭ) (основа «системы 2+»).

ПАСПОРТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
соответствует отдельному направлению подготовки (специальности) и содержит информацию:

о названии направления подготовки (специальности);

о характеристике направления подготовки, включающей перечень сопряженных профессиональных стандартов (при наличии);

о перечне обязательных профессиональных компетенций для направления подготовки (специальности) и индикаторах их достижения.

Изменение нормативного правового обеспечения организации приема на обучение по программам бакалавриата (специалитета) и порядка разработки образовательных программ вузов (для реализации «системы 2+»)



Зачисление на первый курс обучения осуществляется на УГСН на основе единого для УГСН списка вступительных испытаний (ЕГЭ)

Образовательная программа вузов состоит из двух частей:

единой по УГСН для первых двух курсов обучения;

индивидуализированный по направлениям подготовки бакалавриата (специалитета) и профилям (специализациям)

После второго курса обучения студентам предоставляется право выбора направлений подготовки (специальностей) в рамках УГСН на конкурсной основе. Существующий порядок перевода студентов сохраняется



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ
ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**



Спасибо за внимание!

Андрянов Сергей Сергеевич
Заместитель председателя Федерального УМО
по УГСН 23.00.00
6811935@mail.ru
+7(495) 684-24-51