**РЕЗОЛЮЦИЯ – КОММЮНИКЕ**

рабочего совещания заведующих кафедр промтеплоэнергетического профиля и представителей реального сектора в области промышленной энергетики

|  |  |
| --- | --- |
| **17 ноября 2023 г.** | **НИУ «Московский энергетический институт»** |

1. Руководители учебных подразделений и центров переподготовки в области промышленной теплоэнергетики ведущих энергетических и технических ВУЗов Москвы, Иваново, Казани, Смоленска, Воронежа, Липецка, Белгорода, Донецка, Астрахани, Краснодара, Екатеринбурга, Ижевска, Магнитогорска, Омска рассмотрели и обсудили ситуацию в области инженерной подготовки энергетиков для различных отраслей промышленности, обменялись опытом преодоления кризисных явлений в системе высшего инженерного образования на уровне своих подразделений и ВУЗов в целом.
2. Выражая обеспокоенность сложившейся ситуацией с престижем и ролью инженерного образования в целом, а также в важнейшей для экономики страны сфере промышленной энергетики считаем необходимым объединить усилия профильных подразделений технических ВУЗов страны для улучшения и совершенствования методик и методов подготовки и переподготовки кадров в области промышленной энергетики[[1]](#footnote-2), направленные на разработку соответствующих профессиональных стандартов, коррекцию учебных планов и программ, обмен учебными пособиями, успешными лекторами, современными практиками.
3. Имея необходимые заделы и компетенции в ключевых областях энергетической проблематики и актуальных аспектов энергетической трансформации (реальной энергоэффективности промышленности и ЖКХ, наилучших доступных технологий в промышленности и энергетике, стратегии развития инфраструктур мегаполисов и схем теплоснабжения городов, технологиях обезвреживании отходов, гибридных системах энергоснабжения с использованием ВИЭ,атомно-водородных комплексах на основе ВТГР и водородной энергетики, климатической адаптации промышленных и коммунальных энергосистем) считаем необходимыммасштабного использование нашего общего потенциала (как научно-педагогического состава, так и широкого круга обучающихся) для решения вышеобозначенных задач и проблем, в том числе с помощью реальных выпускных и квалификационных работ комплексного характера для практических нужд городов, предприятий и регионов.
4. Студенты-энергетики старших курсов и аспиранты многих технических ВУЗов страны под нашим руководством активно включаются в процессы проведения энергетических обследований зданий в своих регионах, участвуют в разработке и актуализации схем теплоснабжения городов разного размера, моделировании и проектировании энергоэкономичных зданий, создания систем энергетической утилизации отходов, тем самым резко повышая свою компетентность и уровень конкурентоспособности на рынке труда. Именно в этом содружестве учебных подразделений и реальных потребностей жизни, а не в навязываемой нам сверху бессмысленной конкуренции за абитуриентов, мы видим магистральное направление модернизации высшего профессионального образования. Уверены, что именно решение актуальных задач энергоэффективного развития страны на порядок важней мифических зарубежных «зеленых» кейсов, навязанной нам «безуглеродной» повестки и до сих пор учитываемых публикаций в международных журналах
5. Технологический суверенитет, промышленный прорыв и яркий медиа образ инженера неразрывно связаны – именно такой безусловный приоритет государственной политики позволил 100 лет назад выполнить и перевыполнить план ГОЭЛРО, совершить предвоенный промышленный рывок, осуществить невиданное ранее по темпам восстановление народного хозяйства на новых принципах и механизмах ЕЭС, промышленной и коммунальной теплофикации, активное освоение Сибири и Дальнего Востока. Практически такие же задачи стоят перед страной и ее энергетической промышленностью сегодня, и мы убеждены – только сочетание новых энергетических резервов и энергии людей способно осуществить такой рывок.

1. Доля топливно-энергетических ресурсов, обращающихся в сфере промышленного комплекса, не уменьшается и достигает в последние годы 65% общего количества ТЭР. [↑](#footnote-ref-2)