Аннотации рабочих программ дисциплин

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственное и муниципальное регулирование экономики

(направленность (профиль/специализация))

Квалификация (степень):

бакалавр

Тип программы:

прикладной

Форма(ы) обучения:

очная, очно-заочная, заочная

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б1 Физическая культура и спорт

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	1	2	72	36	-	18	4	10	4	зачет	-

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	1	2	72	18	-	-	4	46	4	зачет	-

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	0	2	4	4	-	-	-	0	0		
1	1		68	-	-	-	-	64	4	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – формирование здорового образа жизни и организации жизненно-важных навыков в области физической культуры и спорта, укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	Наименование	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Прием контрольных нормативов
2.	Спортивные игры
3.	Занятия на тренажерах
4.	Легкая атлетика
5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: -
заведующий кафедрой физвоспитания, профессор Перов А.П.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б2 История

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	2	3	108	36		18	6	12	36	экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	1	3	108	18		18	9	42	21	экзамен			

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	0	3	36	6		2		28					
1	1		72				4	59	9	экзамен			

Цель(и) дисциплины – получить знания о закономерностях и основных этапах развития человеческого общества с древнейших времен до наших дней, осознать роль России в истории человечества и на современном этапе. Освоить биографию своей страны, ознакомиться с событиями и деятелями российской истории, усвоить содержание социально-экономических и политических процессов, протекавших в России с древнейших времен до настоящего времени; приобрести навыки самостоятельной оценки событий, анализа и синтеза исторических фактов.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	Наименование	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные закономерности исторического развития; основные концепции и теории развития российского государства и общества; мировоззренческие и методологические основы исторического мышления; предметную область исторического знания в его логической целостности и последовательности; роль истории в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и общества России; особенности социально-экономического, общественно-политического, культурного развития; знаменательные события отечественной истории; имена выдающихся исторических деятелей; место и роль России в истории человечества и на современном этапе; основную терминологию по дисциплине</p> <p>Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе; ориентироваться в политических и социальных процессах, происходящих в обществе; работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; самостоятельно оценивать происходившие и происходящие события; самостоятельно анализировать исторические факты; ориентироваться в причинно-следственных связях исторических событий прошлого и настоящего; применять знания дисциплины в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками критического восприятия информации; исторической терминологией; навыками работы с историческими документами; навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа исторических событий; навыками анализа различных исторических явлений и фактов; чувством патриотизма и уважения к истории своего Отечества и истории других народов.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Специфика исторического познания. Древняя Русь (IX – XIII вв.)
2.	Московское государство XIV – XVII вв.
3.	Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.
4.	Россия в период буржуазной модернизации
5.	Советское государство в годы «социалистической реконструкции» и второй мировой войны
6.	Советский Союз 1946 – 1991 гг. и современная Россия

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

*к.и.н., доцент кафедры истории, теории государства и права и конституционного права
Черников С.В.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.Б Базовая часть Б1.Б3 Безопасность жизнедеятельности

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
3	5	2	72	18	18		6	26	4	зачет			

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
3	6	2	72	18	18		2	30	4	зачет			

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
2	4	2	36	4	4			28					
3	5		36				4	30	2	зачет			

Цель(и) дисциплины – формирование способностей у студентов использовать в своей профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков по организации безопасного взаимодействия персонала с окружающей средой, как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	Наименование	
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, способы и средства защиты персонала и населения в условиях ЧС; основные методы оценки негативных факторов окружающей среды</p> <p>Уметь: производить идентификацию опасных негативных факторов; определять поражающие факторы, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные методы и средства защиты персонала и населения в условиях ЧС.</p> <p>Владеть: методами организации защиты персонала и способами оказания первой медицинской помощи пострадавшим в условиях ЧС.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
Раздел 1 Человек и среда обитания	
1	Опасные и вредные негативные факторы в системе «Человек-среда обитания»
Раздел 2 Техногенные чрезвычайные ситуации	
2	Обеспечение пожарной безопасности.
3	Аварийно-химические опасные вещества и их воздействие на человека и среду обитания.
4	Защита от воздействия электрического тока.
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации в трудовой деятельности	
5	Основы физиологии труда. Микроклимат производственных помещений
6	Производственное освещение
7	Акустические колебания. Вибрация.
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи	
8	Первая медицинская помощь при травмах и при термических поражениях.
9	Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях и при отравлениях.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины: -

к.т.н, старший преподаватель кафедры транспортных средств и техносферной безопасности Бочарникова О.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б4 Иностранный язык

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	1	4	144			54	12	56	22	экзамен			
1	2	4	144			72	12	24	36	экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	1	4	144			36	9	77	22	экзамен			
1	2	4	144			36	9	77	22	экзамен			

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа								
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации	межсессионные консультации				
1	0	1	36			8			28			
1	1	3	108			2	2	2	98	4	зачет задание	
1	2	2	72			6	2	2	58	4	зачет	
2	3	2	72				2	2	59	9	экзамен	

Цель(и) дисциплины – практическое владение специальной лексикой, активное применение иностранного языка в профессиональном общении.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой, учебно-социальной и профессионально ориентированной тематики; правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной средах.</p> <p>Уметь: вести диалог этикетного характера в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения; передавать содержание прочитанного и услышанного текста.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и управления.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
	1 семестр
1.	Карьера государственного служащего. Культура управления: профессиональные качества и этика
2.	Управление
3.	Управление конфликтами
	2 семестр
4.	Государственные и муниципальные финансы
5.	Государственные финансы: доходы и расходы
6.	Социальная защита
7.	Противодействие коррупции

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:
ст. преподаватель Т.А. Шумилова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б5 Правоведение

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1	2	72	18	-	18	6	26	4	зачет	-	

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	2	2	72	18	-	18	6	26	4	зачет	-	

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
				на сессии									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	2	1	36	4	-	2	-	-	30	0	-	-	
2	3	1	36	-	-	-	2	2	30	2	зачет	-	

Цель(и) дисциплины – ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права; дать понятие общей социальной направленности правовых установок; привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства; дать первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, помочь осознать необходимость соблюдения правовых норм.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: роль государства и права в жизни общества, нормы права и нормативно-правовые акты, основные правовые системы современности, отрасли права, положения Конституции Российской Федерации и др. важнейших нормативных правовых актов Российской Федерации; основные права и свободы человека и гражданина, способы их осуществления и защиты, принципы формирования и функционирования правового государства; основы существующей системы формирования и направления совершенствования нормативно-правовой базы;</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Владеть: правовыми определениями, юридическими понятиями и категориями.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Основы теории государства и права
2	Основы конституционного права РФ
3	Основы гражданского права РФ
4	Основы семейного права РФ
5	Основы трудового права РФ
6	Основы административного права РФ
7	Основы уголовного права РФ
8	Основы экологического права РФ
9	Правовые основы защиты информации и государственной тайны в РФ

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

Старший преподаватель кафедры уголовного и гражданского права Макурин П.С.
доцент кафедры уголовного и гражданского права, канд. экон. наук Заврина Е.Е.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б6 Философия

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
2	3	3	108	18	-	18	6			30	36	экзамен	-

количество таблиц в зависимости от форм обучения

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
2	3	3	108	18	-	18	9			36	27	экзамен	-

количество таблиц в зависимости от форм обучения

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля					
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)		
			всего	контактная работа					лекции	лаб. работы					практические занятия	консультации
				на сессии			межсессионные консультации									
1	2	1	36	6	-	2		0	0	28	0	-	-			
2	3	2	72	0	-	0	2	2	59	9	экзамен	-				

количество таблиц в зависимости от форм обучения

Цель(и) дисциплины – формирование системы знаний об основных философских проблемах, историко-философских представлений о мире и человеке. Актуальность дисциплины вызвана необходимостью осмысления современной социокультурной ситуации и места человека в мире, необходимостью анализа фундаментальных

философских проблем и тенденций развития современного общества с целью формирования целостного философского и научного мировоззрения, а также навыков творческого мышления.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: категориальный аппарат философии; аксиологические особенности мировых культур; основные историко-философские учения и направления философской мысли.</p> <p>Уметь: четко, логично, аргументированно выражать свои идеи, мысли, убеждения; содержательно и корректно вести полемику, дискуссию; творчески осмысливать собственную жизненную позицию.</p> <p>Владеть: философской терминологией; навыками анализа философских концепций; навыками анализа оригинальной литературы в области философии; навыками ведения дискуссии на философские и научные темы мировоззренческой проблематики.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Философия, её сущность и назначение. Онтология как учении о бытии.
2	Философия человека. Философия сознания.
3	Философия познания и наука. Социальная философия.
4	Общественные теории. Философия Древней Греции.
5	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.
6	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.
7	Неклассическая философия. Философия науки.
8	Зарождение позитивизма. К. Поппер и концепция исследовательских программ И. Лакатоса
9	Гносеологический анархизм П. Фейерабенда. Постпозитивизм

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент кафедры философии, канд. филос. наук Попов В.Я.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б7 Математика

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	1	4	144	36		36	12	24	36	экзамен	задание		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	1	4	144	18		36	12	42	36	экзамен	задание		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
				на сессии		лекции	лаб. работы		практические занятия				
лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации										
1	0	1	36	4		4			28	0			
1	1	3	108			2	8	89	9	экзамен	задание		

Цель(и) дисциплины – получить базовые математические знания и навыки решения прикладных задач в различных сферах хозяйственной деятельности (экономической, социальной, производственной и т.д.).

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные методы работы с матрицами, рядами и функциями нескольких переменных.</p> <p>Владеть: применять методы построения и анализа функций нескольких переменных при решении прикладных задач.</p> <p>Уметь: стандартными математическими подходами и их применением к решению прикладных задач.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Элементы линейной алгебры
2	Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии
3	Функциональная зависимость
4	Элементы теории пределов
5	Дифференциальное исчисление функции одной переменной
6	Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения
7	Дифференциальное исчисление функции многих переменных

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преп. кафедры Прикладной математики Жбанов С.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б8 Гражданское право

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
3	6	3	108	19		19	6	58	6	зачет	задание		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
4	7	3	108	18		18	12	54	6	зачет	задание		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				межсессионные консультации						
лекции	лаб. работы			практические занятия	консультации									
1	2	1	36	2		2			32					
2	3	2	72			2	2	59	9	экзамен	задание			

Цель(и) дисциплины

– достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности гражданско-правовых отношений, основных положений и основных понятий

гражданского права, сущности и содержания основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений;

– приобретение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности, их применение при решении практических задач, при защите нарушенных права граждан в гражданско – правовых отношениях.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные положения гражданского права; сущность и содержание основных понятий, категорий институтов гражданского права; правовой статус субъектов гражданских правоотношений.
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работать с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм гражданского права; навыками принятия необходимых прав человека и гражданина.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Гражданское право как отрасль права. Наука и учебная дисциплина
2	Гражданское правоотношение
3	Граждане-субъекты гражданского права
4	Юридические лица-субъекты гражданского права
5	Объекты гражданских прав
6	Сделки как основания возникновения гражданских прав и обязанностей
7	Представительство и доверенность
8	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
9	Защита гражданских прав
10	Сроки осуществления и защиты гражданских прав

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель кафедры уголовного и гражданского права Пальчикова С. И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б9 Информатика

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	1	3	108	18		36	9	39	6	зачет	задание		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	1	3	108	18		36	9	39	6	зачет	задание		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа на сессии								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации	межсессионные консультации					
1	1	1	36	2	2				32			
1	2	2	72				2	2	64	4	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – формирование у студента фундамента современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности; обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации

их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; уметь работать с компьютером на уровне пользователя и применять навыки работы с компьютерами, как в социальной сфере, так и в области познавательной и профессиональной деятельности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Основы информатики. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов. Текстовый редактор Word.
3	Мастер презентаций PowerPoint
4	Локальные и глобальные сети ЭВМ
5	Методы и средства защиты информации

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины: Сулова С.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б10 Офисное программирование

Очная форма обучения

1	2	2	Объем учебной дисциплины							Виды контроля	
			72	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
		всего	лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
			72	18	18		6	26	4	зачет	

Очно-заочная форма обучения

1	2	2	Объем учебной дисциплины							Виды контроля	
			72	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
		всего	лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
			72	18	18		6	26	4	зачет	

Заочная форма обучения

1	2	1	Объем учебной дисциплины							Виды контроля		
			36	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа								
				на сессии				межсессионные консультации				
лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации									
			36	7	7			22				
2	3	1	36				2	2	30	2	зачет	

Цель(и) дисциплины – формирование у студента фундамента современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности; обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и

практической реализации их основных элементов с использованием ПК, программных продуктов общего назначения и компьютерных сетей; обучение студентов основам использования средств и методов защиты информации.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: понятие, принципы построения и функционирования баз данных; сущность и содержание процессов обработки экономической информации; задачи и структуру автоматизированных информационно-поисковых систем (АИПС), особенности их создания и использования в сфере экономической деятельности.</p> <p>Уметь: программировать простые задачи обработки информации на языке высокого уровня; пользоваться операционной системой Windows и программами Excel, Access.</p> <p>Владеть: основами автоматизации решения прикладных задач, разработки информационных технологий с использованием ПС общего назначения, электронного документооборота</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Программное обеспечение и технологии программирования
2	Алгоритмизация и программирование

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины: Сулова С.А

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б11 Теория менеджмента

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
1	1	4		144	36		36			9	27	36	экзамен
1	2	5	180	36		36	15	57	36	экзамен	курсовая работа		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
1	2	4		144	18		18			9	77	22	экзамен
2	3	5	180	18		36	15	75	36	экзамен	курсовая работа		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации				
лекции	лаб. работы			практические занятия	консультации							
1	1	1	36	2		2			32			
1	2	2	72	1		1	2	4	55	9	экзамен	
2	3	2	72	2		2	2		62	4	зачет	
2	4	4	144				4	4	127	9	экзамен	
											задание	
											курсовая работа	

Цель(и) дисциплины – является овладение умениями практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: цель и задачи, методы и приемы создания малой группы; структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений.</p> <p>Уметь: организовать деятельность малой группы; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать; социально-экономические последствия развития общественного производства.</p> <p>Владеть: методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы; способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявления социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении.</p>
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Объект, предмет, методологические основы курса
2	Эволюция науки об управлении организацией
3	Функция планирования
4	Функция организации
5	Функция мотивации
6	Функция контроля
7	Стили руководства
8	Организация как объект управления
9	Процесс управления и связующие процессы.
10	Поведение организации
11	Национальные черты менеджмента в разных странах
12	Обеспечение эффективности деятельности организации.
13	Управление конфликтами

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель кафедры менеджмента Готов Д. С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б12 Микроэкономика

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	1	5	180	36		36	15	57	36	экзамен	задание		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	2	5	180	18		18	15	93	36	экзамен	задание		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа на сессии				межсессионные консультации					
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	1	1	36	2		2			32				
1	2	4	144				2	2	131	9	экзамен	задание	

Цели дисциплины – обеспечение теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук на основе изучения поведения людей и их групп в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать финансовую и экономическую информацию</p> <p>Владеть: методами использования экономических знаний в профессиональной практике</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Предмет и метод экономической теории
2	Базовые понятия экономической теории
3	Рынок и его механизм
4	Основы теории спроса и предложения
5	Основы теории потребительского поведения
6	Основы теории производства
7	Конкуренция и антимонопольное регулирование
8	Рынок ресурсов и распределение доходов
9	Внешние эффекты и общественные блага в рыночной экономике

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук Козлова Е.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б13 Макроэкономика

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	2	6	216	36		36	12	96	36	экзамен	курсовая работа		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
2	3	6	216	18		36	15	111	36	экзамен	курсовая работа		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
2	3	1	36	6		6			24				
2	4	5	180			4	4	163	9	экзамен	курсовая работа		

Цели дисциплины – состоит в обеспечении теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук на основе изучения функционирования

экономики в целом на основе совокупных величин для объяснения установления общего равновесия, возможности влияния государства как субъекта экономического процесса на основные макроэкономические параметры.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Общественное воспроизводство
2	Макроэкономическое равновесие и основные макроэкономические проблемы
3	Макроэкономическая политика в открытой экономике
4	Проблемы переходной экономики

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук Новак М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б14 Технологии самоорганизации и самообразования

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1	4	144	18		18	12	88	8	зачет	задание	

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	5	4	144	18		18	6	94	8	зачет	задание	

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	2	1	36	4		4		28	0			
2	3	3	108				4	100	4	зачет	задание	

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов стремления к постоянному развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном направлениях.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: сущность, формы, методы и технологии самообразования; приемы и способы самоорганизации.</p> <p>Уметь: устанавливать личные и профессиональные цели с учетом приоритетов действий; применять приемы и методы самообразования; планировать личные и профессиональные цели с учетом собственных и командных ресурсов; планировать и рационально использовать собственное время; определять жизненные приоритеты, мотивы поведения и деятельности.</p> <p>Владеть: методами и способами самообразования и самоорганизации; методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области профессиональной деятельности</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Стратегия управления временем
2	Самоменеджмент: функции, цели, основные составляющие
3	Планирование и рациональная организация деятельности
4	Управление ресурсом работоспособности и активности
5	Управление личными финансами
6	Карьера как социально–экономическая категория
7	Концепции развития и управления карьерой
8	Самообразование как основа успешности человека
9	Профессиональное саморазвитие

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:
к.э.н., доц. Пахомова Н. Г., ст. преподаватель Митрофанова О.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б15 Статистика

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
2	3	3		108	18		36			9	29	16	экзамен
2	4	4	144	18		36	9	45	36	экзамен	курсовая работа		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
2	3	3		108	18		36			9	29	16	экзамен
2	4	4	144	18		36	9	45	36	экзамен	курсовая работа		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				лекции	лаб. работы				
2	4	1	36	4		4						28	
3	5	2	72	2		2	2	6	51	9	экзамен		
3	6	1	36	2		2	2	6	22	2	зачет		
4	7	3	108			4	4	91	9	экзамен	курсовая работа		

Цели дисциплины -- на основе познания конкретных статистических методов и методики расчета экономических показателей сформировать у студентов методологию экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные источники получения официальных статистических данных; основные методы обработки и анализа первичных статистических данных; основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики; основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основы методологии анализа социальных и экономических данных.</p> <p>Уметь: собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть: методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Предмет, метод и задачи История развития статистики за рубежом и России. Значение и основные задачи статистики. Предмет и задачи курса. Методы изучения курса. Организация гос. статистики в России и её задачи, функции. Основные статистические понятия. Методология статистики. Источники статистической информации. Место статистики в системе экономических дисциплин.
2	Статистическое и выборочное наблюдение Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Требования к статистическому наблюдению. Содержание программы наблюдения. Формы и способы наблюдения. Сущность и использование выборочного наблюдения.

	Способы формирования выборочной совокупности. Определение ошибок и численности выборки при различных способах отбора. Методы распространения выборочных результатов.
3	Статистические группировки Сводка статистических данных и её задачи. Методы анализа и обработки статистической информации. Группировки, их виды и значение. Классификация. Основные признаки группировок. Виды группировок. Ряды распределения. Атрибутивные ряды. Задачи группировок. Применение комбинированных группировок и их значение. Многомерные группировки, их использование. Логические и формальные критерии группировок. Статистические таблицы, их виды и использование. Требования к оформлению и составлению таблиц. Статистические графики, их виды и использование.
4	Статистические величины Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. Использование и Абсолютной и относительной величины в статистике. Круглый стол. Решение задач. Значение абсолютных величин. Виды и взаимосвязи относительных величин, их использование. Относительные величины уровня экономического развития общества, региона, предприятия. Средние величины. Общие принципы их применения. Виды средних и методика их расчёта. Правила применения средних в статистике. Средняя арифметическая и методика её определения. Средняя гармоническая и методика её определения. Наиболее распространенные случаи расчёта средних через относительные величины структуры. Структурные средние: мода, медиана, их значение, использование, определение. Показатели вариации, их использование и методика расчёта.
5	Ряды динамики Ряды динамики, их классификация. Правила построения рядов динамики. Средние темпы роста и прироста, методика их расчёта. Сравнительный анализ рядов динамики. Приёмы анализа рядов динамики. Методы укрупнения интервалов. Проверка рядов динамики на наличие тренда. Выравнивание рядов динамики, методика последовательного расчёта. Приёмы изучения сезонных колебаний. Понятие сезонности и методика расчёта показателей сезонности. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Понятие автокорреляции и способы её устранения.
6	Индексы Понятие об индексах, их значение и применение. Индивидуальные индексы и их использование. Принципы и методы исчисления общих индексов. Агрегатные формы индексов, их методика расчёта и применение. Средние индексы, их применение Индекс средней арифметической и гармонической. Индексы при анализе структурных изменений. Индексный анализ итоговых показателей. Индексный метод анализа факторов динамики. Построение индексных систем для изучения влияния факторов. Индексы постоянного (фиксированного) и Индексы: индивидуальные, общие, агрегатные, средние, средней арифметической и гармонической. Индекс структурных сдвигов. Территориальные индексы. Корреляционно- регрессионный анализ Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа. Формы и теснота связи между факторными и результативным признаком. Оценка значимости корреляционной связи. Непараметрические методы оценки связи. Моделирование экономических показателей.
7	Статистика населения и рынка труда Показатели оценки демографической ситуации. Занятость населения. Миграция. Расчёт численности трудовых ресурсов. Классификация рабочей силы по различным признакам. Показатели трудоустройства и занятости населения. Баланс ТР (трудовые ресурсы). Показатели использования трудовых ресурсов. Статистика численности и состава рабочей силы на предприятии. Показатели движения кадров. Фонды рабочего времени. Статистика безработицы. Формы безработицы. Методы регулирования безработицы. Коэффициент безработицы

8	Статистика национального богатства Национальное богатство и его состав. Система показателей статистики национального богатства. Статистика воспроизводства основных фондов. Показатели структуры и состава основных фондов. Показатели структуры и состава основных фондов. Методы амортизации. Капитальные вложения. Статистика запасов и структуры материальных ценностей. Статистика природных ресурсов и окружающей среды.
9	Статистика макроэкономических показателей и система национальных счетов Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономики. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их реальной Основные показатели СНС
10	Социальная статистика Статистика доходов и расходов населения. Статистика бюджетов семей различных специальных групп населения. Статистика потребления материальных благ и услуг. Инфляция и статистика цен. Показатели здравоохранения, образования, культуры, искусства. Статистика оценки семей по уровню жизни. Потребительская корзина, продовольственная корзина, минимальный прожиточный минимум.
11	Статистика численности работников и использования рабочего времени Методы расчета среднесписочной численности работников. Показатели движения численности работников. Показатели использования рабочего времени.
12	Статистика производительности и оплаты труда Система показателей производительности труда. Методы изучения динамики производительности труда. Изучение влияния факторов на производительность труда. Методы изучения динамики заработной платы.
13	Статистика основных и оборотных фондов Классификация основных фондов и показатели их движения. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов. Индексный анализ использования основных фондов.
14	Статистика себестоимости продукции и цен Классификация затрат и виды себестоимости. Индексный анализ динамики себестоимости продукции. Анализ динамики материальных затрат при изучении себестоимости продукции. Статистика цен.
15	Статистика прибыли и уровня рентабельности Показатели прибыли и рентабельности. Факторный анализ прибыли и уровня рентабельности. Показатели финансовой деятельности предприятий.
16	Статистика финансов, денежного обращения, страхования и налогообложения Содержание статистики финансов и кредита. Система показателей страхования. Статистика денежного обращения.

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

доктор экономических наук, профессор Иода Е.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

Б1.Б16 Социология

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1	2	72	18	-	18	6	26	4	зачет	-	

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1	2	72	18	-	18	6	26	4	зачет	-	

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. Работы	Практические занятия	Консультации	межсессионные консультации					
1	0	1	36	4		2	-	-	30			
1	1	1	36	-	-	-	2	2	30	2	зачет	-

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов систематизированных представлений о теоретических основах и закономерностях функционирования общества, его специфики, принципах соотношения методологии и методов социологического познания.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные этапы развития и парадигмы социологической мысли, ключевые дилеммы и противоречия науки об обществе; природу общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; основные этапы культурно-исторического развития обществ, природу и содержание механизмов и форм социальных изменений; теория, факторы и механизмы эволюции социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; основные теоретические дискуссии о роли личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; природу, закономерности, модели межличностного взаимодействия на групповом уровне, природу лидерства и функциональной ответственности.</p> <p>Уметь: анализировать условия и факторы формирования и кризиса различных типов социальности, типологизировать их; понимать природу, основополагающие характеристики индустриального «трудового общества» и «общества знаний», инновационной экономики в условиях современной постиндустриальной реальности, а также востребованных ими типов личности, потребностей и мотиваций, профессиональных групп, связанных с определённым содержанием, типом труда, квалификацией; объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития российского общества, его основных сфер и институтов; понимать потенциал личности как субъекта и объекта общественных процессов, аргументировано высказывать мнение о собственной субъектности; осуществлять объективный анализ возможностей социальных структур, институтов и индивидуальных агентов в процессе социализации личности, возможных «срывов» и «патологических» моделей в осуществлении этого процесса; анализировать основные проблемы стратификации российского общества, статусные ресурсы различных групп (социальных, профессиональных, этнических и др.)</p> <p>Владеть: методологией и методическим инструментарием проведения социологических исследований различных социальных объектов, процессов в различных сферах гражданской, профессиональной, повседневной активности; навыками анализа информации об окружающей социальной среде из различных источников и на этой основе поиска взаимообусловленности различных явлений и проблем, прогнозирования возможного развития ситуаций и тенденций, выработки системы смысловых ориентаций, мотивов и системы действий как активного общественного субъекта.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Социология как наука и учебная дисциплина
2	Общество, культура, личность
3	Социальное взаимодействие, структура, институты
4	Изучение общественного мнения

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы дисциплины:

к.философ.н., доц. каф. социологии Григорьева Н.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б17 Виды организаций в рыночной экономике

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
2	3	4	144	18		18	12	88	8	зачет	задание		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
2	4	4	144	18		18	12	88	8	зачет	задание		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
лекции	лаб. работы			практические занятия	консультации								
2	3	1	36	2		2			32				
2	4	3	108			2	2	100	4	зачет	задание		

Цель(и) дисциплины – является знакомство с классификацией и особенностями организаций в рыночной экономике для достижения различных целей.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: понятие организации и ее основные структурные особенности, классификационные признаки организаций, особенности различных организационно-правовых форм.</p> <p>Уметь: обосновать предложения при принятии организационно-управленческих решений на основе экономических знаний, самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия.</p> <p>Владеть: способами создания и функционирования, а также изменения вида организации в соответствии с условиями рыночной конъюнктуры и потребностями общества для достижения поставленных целей</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Понятие организации и история появления организаций. Классификация организаций по: масштабам, целям, отраслям, видам деятельности, источникам капитала, правам учредителей, организационно-правовым формам, формализации.
2	Критерии отнесения к малому бизнесу, в т.ч. микро предприятия. Критерии отнесения к среднему бизнесу. Поддержка субъектов малого и среднего бизнеса. Проблемы крупных организаций. Особенности управления мега корпорациями.
3	Понятие корпоративных организаций. Понятие унитарных организаций. Особенности управления корпорациями. Права и обязанности участников корпораций и унитарных организаций.
4	Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах. Полное товарищество. Товарищество на вере. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Производственный кооператив.
5	Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Публичные акционерные общества.
6	Государственные унитарные предприятия. Муниципальные унитарные предприятия.
7	Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях. Потребительский кооператив. Общественные организации. Ассоциации и союзы. Товарищества собственников недвижимости. Казачьи общества. Общины коренных малочисленных народов России. Адвокатские палаты. Адвокатские образования.
8	Фонды. Учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации.

9	Учреждение организации. Регистрация организации. Учредительные документы. Представительства и филиалы. Порядок ликвидации организации.
---	--

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:
ст. преподаватель Уваров А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б18 Бухгалтерский учет и анализ

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
2	3	3	108	18		36	6	42	6	зачет			
2	4	5	180	36		36	9	63	36	экзамен	курсовая работа		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
2	4	3	108	18		18	6	60	6	зачет			
3	5	5	180	36		18	9	81	36	экзамен	курсовая работа		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
				на сессии									
		лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации								
2	4	1	36	4		4			28				
3	5	2	72	2		2	2	6	56	4	зачет		
3	6	2	72	2		2	2	6	56	4	зачет		
4	7	3	108				4	4	91	9	экзамен	курсовая работа	

Цель(и) дисциплины- формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности, использованию экономического анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры; основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности; общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации ;методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности; способы обработки экономической информации; методику факторного, функционально-стоимостного и комплексного анализа.</p> <p>Уметь: вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах; определять и анализировать основные экономические показатели; составлять факторные модели и определять степень влияния различных фак-торов на изменение результирующего показателя.</p> <p>Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров; навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой работы, прохождении практики .</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Бухгалтерский учёт в системе управления экономикой. Об-щая характеристика бухгалтерского учёта.
2	Предмет и метод бухгалтерского учета

3	Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись
4	Классификация и план счетов бухгалтерского учёта.
5	Стоимостное измерение в бухгалтерском учете и принципы учета основных хозяйственных процессов.
6	Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение
7	Учет денежных средств
8	Учет обязательств
9	Учет расчетных операций
10	Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
11	Учет основных средств
12	Учет выбытия основных средств
13	Учет нематериальных активов
14	Учет финансовых вложений
15	Учет материально -производственных запасов
16	Учет и оценка материальных ценностей в производстве
17	Учет оплаты труда и расчетов с персоналом
18	Учет расчетов с персоналом
19	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции.
20	Учет готовой продукции
21	Учет финансовых результатов и распределения прибыли
22	Учет капитала и резервов
23	Бухгалтерская отчетность
24	Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности
25	Аудиторская проверка финансовой отчетности
26	Способы обработки информации в экономическом анализе
27	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

Кандидат экономических наук, доцент Гринавцева Е.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б19 Экономика труда

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
2	4	4	144	18		36	12	70	8	зачет	задание		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
3	6	4	144	18		36	12	70	8	зачет	задание		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа на сессии				межсессионные консультации						
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации								
3	5	1	36	2		2			32					
3	6	3	108			2	2	100	4	зачет	задание			

Цель(и) дисциплины – изучение теоретических и практических навыков организации трудового процесса и заработной платы, методов стимулирования, нормирования труда, оценки производительности труда.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики трудовых отношений хозяйствующего субъекта; виды расчетов экономических показателей по труду;</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы по труду; обосновывать расчёты, представленные в разделах плана предприятий по производительности труда и оплате труда.</p> <p>Владеть: методами использования экономических знаний в профессиональной практике; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Понятие экономики труда
2	Организация труда в обществе
3	Оценка эффективности и производительности труда на предприятии
4	Факторы роста производительности труда
5	Нормирование труда на предприятии
6	Рабочее время и его учет
7	Персонал предприятия
8	Оплата и стимулирование труда в современных условиях

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

доцент кафедры экономики, к.э.н. Козлова Е.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б20 Русский язык и культура речи

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
2	3	2	72	18		18	6	26	4	зачет			

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	1	2	72	18		18	6	26	4	зачет			

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	0	1	36	4		2		30					
1	1	1	36			2	2	30	2	зачет			

Цель(и) дисциплины – воспитание такой языковой личности, которая, владея языковыми, коммуникативными и этическими нормами родного языка, в состоянии эффективно пользоваться полученными знаниями, умениями и навыками в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего - профессионального.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи, риторики/практической риторики, теории коммуникации, делового общения, этики деловой коммуникации; основные формы существования национального языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные); специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; речевые нормы учебной и научной сфер деятельности; правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи); основные единицы общения; правила невербальной коммуникации в профессиональном общении;</p> <p>Уметь: общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; самостоятельно работать с текстами деловых бумаг; пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка; составлять конспект, реферат, аннотацию, тезисы; употреблять общественно-политическую лексику в речи в соответствии с коммуникативной задачей; уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения; анализировать логику рассуждений и высказываний;</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками в разных сферах употребления национального языка, письменной и устной его разновидностей. навыками грамотного письма и говорения; навыками делового общения; навыками ведения дискуссии и полемики.</p>

ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
-------	--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение
2	Язык. Речь
3	Нормы современного литературного языка
4	Речевая культура делового общения

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины: *к.ф.н., доцент Томилина Н.Ю., к.ф.н., доцент Миронова Ю.В.*

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б21 Финансы

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
2	4	5	180	36		36	15	57	36	экзамен	задание		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
2	4	5	180	18		18	15	93	36	экзамен	задание		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа на сессии				межсессионные консультации					
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
3	5	1	36	6		6			24				
3	6	4	144				2	2	131	9	экзамен	задание	

Цель(и) дисциплины – формирование целостной системы знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы, ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p>Знать: специфику и закономерности организации финансовой системы страны; особенности работы экономики и финансов общественного сектора; содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру, а классификацию его доходов и расходов; финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия; особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы; место России в системе международных финансов.</p> <p>Уметь: анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; определять условия достижения равновесия на рынке общественных или смешанных благ; составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия;</p> <p>Владеть: навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики; навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Финансы как стоимостная категория
2	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве
3	Финансовая политика государства
4	Управление финансами
5	Финансовое планирование и прогнозирование
6	Финансовый контроль
7	Основы функционирования финансов в разных сферах экономической деятельности
8	Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах
9	Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность
10	Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов.
11	Сущность, значение и организация страхования

12	Социальное страхование.
13	Медицинское страхование.
14	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.
15	Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
16	Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды.
17	Воздействие финансов на экономику. Использование финансов для решения социальных проблем.

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:
Ст. преподаватель Голикова О.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б22 Маркетинг

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
3	5	4	144	36		36	12	24	36	экзамен	задание		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
3	6	4	144	18		36	12	42	36	экзамен	задание		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа на сессии				межсессионные консультации						
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации								
3	5	1	36	4		4			28					
3	6	3	108			2	2	95	9	экзамен	задание			

Цель(и) дисциплины – является формирование представления о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на решение задач предприятия по организации производства и предложения на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности покупателей.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: роль и значение маркетинга в профессиональной деятельности предприятий; эволюцию развития маркетинга и принципы организации маркетинговой деятельности предприятий; основные методы и методики сбора и анализа маркетинговой информации; критерии и этапы сегментации потребительского рынка; структуру комплекса маркетинга на товарном рынке и рынке услуг; приемы, методики, технологии воздействия и влияния на управление спросом и предложением в сфере производства товаров и услуг; особенности реализации комплекса маркетинга на различных рынках.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать маркетинговую информацию; сегментировать рынок по различным критериям на основе маркетинговой информации; планировать взаимодействие с клиентами, поставщиками, посредниками и другими контактными аудиториями; осуществлять планирование и реализацию товарной стратегии; формировать ценовую политику на основе оценки уровня спроса, конкуренции и издержек компании; формировать эффективную коммуникационную политику компании по формированию спроса и стимулированию сбыта; обеспечивать управление и контроль за функционированием сети распределения товаров (услуг) организации.</p> <p>Владеть: навыками формирования и реализации оперативного маркетингового плана; современными технологиями и методами эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение потребителей.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Маркетинг как философия современного предпринимательства
2	Информационное обеспечение маркетинга
3	Товарная политика в системе комплекса маркетинга

4	Ценовая политика в системе комплекса маркетинга
5	Сбытовая политика в системе комплекса маркетинга
6	Коммуникационная политика в системе комплекса маркетинга
7	Некоторые специфические области применения маркетинга

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

Кандидат экономических наук, доцент, завкафедрой Менеджмента Маркова Е.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б23 Конституционное право

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
3	6	2	72	19		19	6			24	4	зачет	

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
4	8	2	72	18		18	6			26	4	зачет	

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля				
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)		
				контактная работа				лекции	лаб. работы					практические занятия	консультации
				на сессии		межсессионные консультации									
1	2	1	36	7			7			22					
2	3	1	36			2	2	30	2	зачет					

Цель(и) дисциплины:

– освоение студентами закономерностей развития государственных правовых институтов конституционного права;

– формирование реальной политической картины мира, умения анализировать экономические, культурологические, цивилизационные факторы влияния на государственный, общественный строй и правовые системы стран мира. Подготовка квалифицированных юристов с широким кругозором и глубокими знаниями по основам теории и практики конституционного регулирования общественных отношений в сфере государственного устройства, правового статуса личности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: природу и сущность государства и права; механизм государства; механизм и средства правового регулирования реализации права; особенности государственного и конституционного развития России и зарубежных стран; роль конституционного права, государства, институтов гражданского общества в политической системе общества; особенности, закономерности и исторические этапы становления и развития конституционного права в зарубежных странах и России; особенности конституционного строя; правовое положение граждан; формы государственного устройства; организация и функционирование систем органов государства и местного самоуправления в России и зарубежных странах;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять нормы конституционного права в решении юридических коллизий и жизненных ситуаций; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по нормам основного закона (конституции).</p> <p>Владеть: терминами и понятиями конституционного права; навыками анализа основ правового положения граждан; конституционного статуса человека и гражданина; навыками работы с конституциями, федеральными конституционными законами; законами субъектов федерации, подзаконными нормативными актами и т.д.</p>
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2	Классификация конституций.
3	Основы правового статуса личности в зарубежных странах и России
4	Конституционный строй: понятие и содержание
5	Суверенитет народа и формы его реализации
6	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений
7	Конституция Российской Федерации и ее развитие. Действующая конституция РФ

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

кандидат исторических наук, доцент кафедры **истории, теории государства и права и конституционного права** Медведев Ю.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б Базовая часть

Б1.Б24 Мировая экономика и международные экономические отношения

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
2	3	5	180	36		36	15	57	36	экзамен	задание	

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
2	4	5	180	18		18	15	93	36	экзамен	задание	

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
				на сессии		лекции	лаб. работы		практические занятия				
3	6	1	36	2		2			32				
4	7	4	144			2	2	131	9	экзамен	задание		

Цель(и) дисциплины – дать студентам совокупность знаний о современном мировом хозяйстве и его институциональной структуре, сформировать у будущих специалистов теоретические знания об эволюции и современном этапе развития мировой экономики, а также практические навыки анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные понятия и категории мировой экономики; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии; геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции её в систему мирохозяйственных связей;</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем, и определения способов их решения; ориентироваться в обстановке обострения международной конкуренции и финансовой нестабильности, добиваясь эффективных результатов в обеспечении конкурентоспособности своей фирмы.</p> <p>Владеть: методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской в зарубежной практике; методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики; навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Мировая экономика и закономерности ее формирования. Предмет, содержание и структура курса «Мировая экономика». Место курса в изучении экономических дисциплин. Значение дисциплины для подготовки специалиста. Сущность системного подхода к рассмотрению проблем мирового хозяйства. Источниковая и методологическая база изучения дисциплины. Этапы развития мирового хозяйства. Субъекты и объекты современного всемирного хозяйства. Мировое хозяйство как система. Целостность, многообразие и взаимозависимость национальных хозяйств мировой экономики. Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства. Противоречия мирового хозяйства и основные показатели его развития.

2	<p>Мировая экономика и закономерности ее формирования. Сущность международного разделения труда. Типы международного разделения труда. Показатели и факторы международного разделения труда. Классификация показателей участия отдельной страны в международном разделении труда. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда. Основные характеристики и тенденции развития международного разделения труда.</p>
3	<p>Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы современности. Сущность процесса глобализации мировой экономики. Предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей. Особенности процесса глобализации на современном этапе. Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций в решении общемировых проблем.</p>
4	<p>Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Земельные, водные и лесные ресурсы, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике.</p>
5	<p>Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики. Общее понятие отраслевой структуры. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Основные направления отраслевых сдвигов.</p>
6	<p>Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. Мировой рынок, его функции и структура. Условия равновесия мирового рынка. Теории международной торговли и их эволюция. Особенности экономических воззрений меркантилистов. Теории абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Э. Хекшера и Б. Олина. Теория альтернативных издержек Г. Хаберлера. «Парадокс» В. Леонтьева. Теория «жизненного цикла товара» Р. Вернона. Теория воздействия роста факторов на производство в отраслях Т. Рыбчинского. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Показатели развития международной торговли. Понятие внешней торговли страны. Показатели участия стран в международной торговле. Основные формы международной торговли. Факторы и современные тенденции развития международной торговли. Географическая конфигурация и товарная структура международной торговли. Понятие мировой цены. Признаки мировых цен. Виды мировых цен. Ценообразующие факторы в мировой торговле.</p>
7	<p>Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. Международная торговля услугами как специфическая форма мирохозяйственных связей. Особенности международной торговли услугами. Торгуемые и</p>

	неторгуемые услуги. Виды торгуемых услуг. Основные формы международной торговли услугами. Динамика и тенденции развития мирового рынка услуг. Географическая направленность международной торговли услугами. Проблемы регулирования рынка услуг на международном уровне.
8	Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях. Внешнеторговая политика государства и ее цели. Либерализация международной торговли как главная тенденция ее развития. Проявление протекционизма на современном этапе развития мировой торговли. Инструменты внешнеторговой политики государства. Тарифное регулирование. Классификация таможенных тарифов. Меры нетарифного регулирования.
9	Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях. Международные организации, регулирующие мировую торговлю в целом. Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО. Принципы и нормы деятельности ГАТТ/ВТО. Принцип наибольшего благоприятствования и взаимного предоставления национального режима торговли. Органы руководства ВТО. Принципы и основные направления.
10	Международное движение капитала. Сущность и причины вывоза капитала. Основные формы вывоза капитала. Сущностные характеристики прямых, портфельных и прочих инвестиций (по методологии МВФ). Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировом хозяйстве. Особенности современной миграции капитала. Мировой рынок ссудных капиталов.
11	Международное движение капитала. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. Понятие инвестиционного климата. Инвестиционная привлекательность страны и факторы ее определяющие. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Свободные экономические зоны, их сущность и разновидности. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах.
12	Международная миграция рабочей силы. Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Типы и формы современной миграции рабочей силы. Факторы и последствия миграции рабочей силы. Основные центры трудовой миграции.
13	Международная миграция рабочей силы. Государственная миграционная политика. Международное регулирование миграционных процессов.
14	Валютные отношения и валютная система. Международные расчеты и их формы. Международные валютно-кредитные отношения как форма международных экономических отношений. Понятие валютных отношений и валютной системы. Национальная, региональная и мировая валютные системы. Функции мировой валютной системы. Основные элементы национальной и мировой валютной систем. Еврорынок. Евровалюта. Валютный механизм. Национальная валютная система Российской Федерации. Этапы эволюции валютной системы: общая характеристика. Принципы золотомонетного стандарта. Золотодевизный стандарт. Принципы функционирования Генуэзской валютной системы. Принципы функционирования Бреттон-Вудской валютной системы. Принципы функционирования Ямайской валютной системы. Европейская валютная система. Введение единой валюты в ЕС. Понятие валюты и валютного курса. Классификация валют. Резервная валюта. Валютный паритет. Формы валютных курсов. Валютный рынок и современные тенденции его развития. Мировые финансовые центры. Организованные и неорганизованные валютные рынки.
15	Платежный баланс. Международные расчеты и их формы. Принципы составления и структура платежного баланса страны. Укрупненная классификация статей

	платежного баланса по методике МВФ. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы государственного регулирования платежного баланса: прямой контроль, борьба с инфляцией, изменение обменного курса и учетной ставки Центрального банка, диверсификация валютных резервов.
16	Международная экономическая интеграция. Сущность, предпосылки и цели экономической интеграции. Этапы интеграционного процесса: преференциальные торговые соглашения, зоны свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, полная интеграция.
17	Международная экономическая интеграция. Европейский Союз как наиболее развитое интеграционное объединение. Этапы эволюции, механизм функционирования, органы управления ЕС. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Особенности международной экономической интеграции развивающихся стран. Экономическая интеграция стран с переходной экономикой.
18	Механизм регулирования международных экономических связей. Россия в системе мировой экономики. Становление, эволюция и современная система регулирования международных экономических отношений. Объекты, субъекты и инструменты регулирования международных экономических отношений. Международные экономические организации. ОЭСР. ЮНИДО. ЮНКТАД. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка. Российская Федерация в системе международного разделения труда. Преимущества и конкурентные слабости российской экономики. Показатели, особенности и структура внешней торговли России. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество РФ. Россия в международном движении капитала. Российская Федерация в процессах международной миграции рабочей силы. Россия и Европейский Союз. Перспективы экономической интеграции стран СНГ. Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЭС

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:
доцент кафедры экономики, к.э.н. Титова О.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД1 Государственно-общественное управление

Очная форма обучения

1	2	Курс Семестр	Объем учебной дисциплины							Виды контроля			
			трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				всего	контактная работа								
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
		4	144	18		18	9	91	8	зачет	задание		

Очно-заочная форма обучения

1	2	Курс Семестр	Объем учебной дисциплины							Виды контроля			
			трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				всего	контактная работа								
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
		4	144	18		18	12	88	8	зачет	задание		

Заочная форма обучения

1	2	Курс Семестр	Объем учебной дисциплины							Виды контроля			
			трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/ экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				всего	контактная работа				межсессионные консультации				
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
		1	36	7		7		22					
		3	108				2	2	100	4	зачет	задание	

Цель(и) дисциплины – «Государственно-общественное управление» является формирование знаний о взаимодействии государства и общества в процессе обеспечения реализации и удовлетворения образовательных потребностей общества и его подсистем. При этом следует понимать, что государственно–общественное управление не составляет арифметическую сумму государственных и общественных структур управления, а представляет собой систему взаимодействия, основанную на добровольном принятии гражданами определенных обязательств в управлении государством.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>знать: о сущности и видах, основных школах государственной политики и управления; процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p>уметь: использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами государственного управления; ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления; определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений; уметь работать в коллективе, принимать управленческие решения в конфликтных ситуациях.</p> <p>владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в государственно-общественное управление
2.	Формы участия общества в управлении государством: референдум и выборы
3.	Организация митингов, пикетов, шествий как форма государственно-общественного управления
4.	Общественные приемные и суды присяжных заседателей: сущность и функциональное назначение
5.	Управляющий совет как орган стратегического управления: сущность и основные полномочия
6.	Организация командной работы и этика взаимодействия общественных управляющих

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

к.э.н., доц. Маркова Е.С.,

ст. преподаватель кафедры ГМУ и БТ Митрофанова О.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД2 Организация государственного (регионального) управления в РФ

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
2	4	4	144	36		18	6			62	22	экзамен	задание

количество таблиц в зависимости от форм обучения

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
2	3	4	144	18		18	9			63	36	экзамен	задание

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	на сессии				межсессионные консультации	лекции	лаб. работы				
2	3	1		36	4		4							26
2	4	3	108			2				97	9	экзамен	задание	

количество таблиц в зависимости от форм обучения

Цель(и) дисциплины

– овладение методами пространственного (регионального, территориального) анализа;

- ознакомление с современными концепциями экономического развития регионов, с теоретико-методологическими основами планирования и прогнозирования развития территорий;
- освоение теоретической основы внутри- и межрегиональных экономических отношений;
- методов планирования и прогнозирования развития региона;
- выявление особенностей современной региональной политики России;
- овладение практическими навыками в области управления регионом как объектом хозяйствования;
- овладение проектной организацией работ над программами развития;
- изучение современного инструментария планирования и прогнозирования социально-экономического развития

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: основные понятия, профессиональную терминологию учебной дисциплины «Организация государственного (регионального) управления в РФ»; структуру теорий государственного регулирования и управления региональным развитием; основные принципы государственного (регионального) управления; уровни государственного (регионального) управления в РФ; альтернативные модели взаимодействия государственной власти; механизм управления региональным развитием со стороны Федеральных органов власти и субъекта Федерации.</p> <p>Уметь: использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; различные методы планирования развития региона с учетом географических, социальных, экономических и др. факторов; работать со статистической информацией, характеризующей текущее состояние региона; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах;</p> <p>Владеть: навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; разработки планов регионального развития территорий с учетом географических особенностей регионов; оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; эффективности регионального управления</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Понятие и типологизация регионов. Регион как объект хозяйствования и управления. Региональная политика в госуправлении
2	Теории государственного регулирования и управления региональным развитием
3	Региональная политика государства
4	Территориальная организация и размещение отраслей экономики субъекта РФ
5	Органы государственной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования
6	Бенчмаркинг регионального управления
7	Кластеры в региональном развитии
8	Понятие и виды экономического районирования в РФ. Проблемное экономическое районирование
9	Стратегическое планирование как инструмент регионального управления
10	Документы стратегического планирования на федеральном уровне
11	Государственные программы субъекта РФ (на примере Липецкой области)
12	Стратегия социально-экономического развития Липецкой области
13	Государственное управление территориальным неравенством
14	Организационно-экономический потенциал региона
15	Бюджетно-налоговая система региона
16	Природно-ресурсный потенциал региона
17	Программирование социально-экономического развития региона
18	Территории с особым экономическим статусом

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

к.э.н., доцент, завкафедрой ГМУиБТ Зюзина Н.Н

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД 3 Государственная и муниципальная служба

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
3	5	4	144	36		18	12			70	8	зачет	

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
3	6	4	144	36		18	12			70	8	зачет	

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
2	4			1	36	4							
3	5	3	108			4	4	96	4	зачет			

Цель(и) дисциплины – освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» являются:

– дать студентам-бакалаврам знание задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.

- дать студентам-бакалаврам понимание основных категорий и понятий кадровой политики и государственной службы;
- изучить современные требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему;
- сформировать знания нормативно-правовых основ государственной гражданской службы;
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта организации государственной и муниципальной службы и умения использовать его в практической деятельности;
- сформировать у студентов нравственные качества современного государственного (муниципального) служащего.

Изучение дисциплины призвано развить у студентов способность и готовность объективно оценивать собственную профессиональную служебную деятельность, навыки по подготовке отчетов о своей профессиональной служебной деятельности, а также способность планировать собственный должностной и профессиональный рост на государственной (муниципальной) службе.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-5	умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных	<p>Знать: основные проблемы, связанные с формированием и реализацией кадровой политики на государственной (муниципальной) службе; принципы и ценности современной российской государственной службы; нормативно-правовые основы государственной и муниципальной службы; понятие и содержание кадровой работы в государственном (муниципальном) органе; содержание основных этапов прохождения государственной (муниципальной) службы; статус, типовой состав и организационно-функциональное содержание должностных регламентов; роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты); составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты; проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; организовывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; планировать собственную карьеру и профессиональный рост; сравнивать</p>

	организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственного управления, проведения административных реформ, формирования государственной службы. Владеть: навыками работы с нормативными документами, регламентирующими его профессиональную служебную деятельность; навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной службе; навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере кадровой работы; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирования карьеры, обеспечения возможности повышения образования и роста; методами планирования служебной карьеры; навыками подготовки и проведения основных мероприятий в рамках прохождения государственной (муниципальной) службы (конкурс на замещение вакантной должности, аттестация, квалификационный экзамен и т.д.).
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Роль и значение института государственной службы в демократическом государстве
2.	Система государственной службы: понятие, виды и принципы построения, их взаимосвязь.
3.	Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы
4.	Нормативно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы в Российской Федерации
5.	Государственный гражданский служащий: основы правового статуса
6.	Система должностей на государственной гражданской службе и принципы должностного роста
7.	Основные этапы прохождения государственной гражданской службы
8.	Служебное время и время отдыха. Государственные гарантии на государственной гражданской службе
9.	Роль руководителя в системе управления персоналом государственной гражданской и муниципальной службы
10.	Организационно-правовые основы профилактики коррупции на государственной и муниципальной службе
11.	Конфликт интересов на государственной гражданской службе
12.	Контроль в системе государственной службы. Ответственность государственных и муниципальных служащих.
13.	Формирование и работа с кадровым резервом государственной гражданской и муниципальной службы
14.	Управление эффективностью на государственной и муниципальной службе
15.	Реформирование института государственной службы в современной России.
16.	Государственная служба субъектов Российской Федерации

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
17.	Особенности муниципальной службы в Российской Федерации
18.	Основы организации государственной и муниципальной службы в зарубежных странах

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины: ст. преподаватель кафедры ГМУ и БТ Митрофанова О.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД4 История государственного управления

Очная форма обучения

1	2	3	Объем учебной дисциплины							Виды контроля	
			всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
			108	18		36	9	29	16	экзамен	задание

Очно-заочная форма обучения

1	2	3	Объем учебной дисциплины							Виды контроля	
			всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
			108	18		18	9	47	16	экзамен	задание

Заочная форма обучения

1	2	3	Объем учебной дисциплины							Виды контроля	
			всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации	межсессионные консультации			
			36	3		3		30	0		
2	3	2	72			4	2	57	9	экзамен	задание

Цель(и) дисциплины – приобретение знаний о формировании и функционировании систем государственной власти и управления в Древней Руси; в эпоху раздробленности русских княжеств; в эпоху золотоордынского ига на Руси; в эпоху создания великого княжества Московского; в эпоху Московского царства XVI - XVII вв.; в эпоху Российской

империи XVIII - XIX вв.; в эпоху пореформенной России конца XIX - начала XX вв.; в эпоху Советского Союза 1917— 1991 гг.; в современной Российской Федерации с 1991 г.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>Знать: основные термины и категории дисциплины; основные проблемы и особенности формирования и функционирования власти и управления на каждом этапе развития; принципы и задачи систем государственной власти и управления на каждом этапе; причины создания и разрушения систем власти и управления в России.</p> <p>Уметь: определять роль и задачи систем власти и управления; создавать схемы органов власти и управления в России, присущих каждой эпохе; давать целостную характеристику каждой управленческой системе; выявлять особенности, достоинства и недостатки каждой управленческой системы, в том числе и в сопоставительной характеристике; определять причины создания, реформирования и разрушения систем и органов власти и управления; определять факторы внутреннего и внешнего воздействия на развитие тех или иных систем и органов власти и управления.</p> <p>Владеть: методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси 9-11 вв.
2	Государственное управление в древнерусских княжествах 12-13 в.
3	Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (13 – 16 вв.)
4	Развитие государственного и регионального управления в Московском государстве 17 в.
5	Российская империя в 18 в.
6	Система государственного управления России в начале XX в.
7	Советская система государственного управления
8	Государственное управление СССР в 1964 – 1991 гг.
9	Становление системы управления в РФ в 1991 – 2000 гг.

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

Кандидат экономических наук, доцент, завкафедрой Менеджмента Маркова Е.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД 5 Экономические основы управления деятельностью персонала

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				промежуточный контроль					
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	7	3	108	18		36	6	42	6	зачет	задание		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				промежуточный контроль					
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
5	9	3	108	18		36	12	36	6	зачет	задание		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				межсессионные консультации					
				на сессии									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
5	9	1	36	4		4		28					
5	10	2	72			4	4	60	4	зачет	задание		

Цель(и) дисциплины – формирование компетенций обучающихся в области анализа экономических проблем управления персоналом, методов и способов принятия решений

по эффективному управлению персоналом на уровне фирм современной экономики.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для	Знать: основы методологии управления персоналом; сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом; основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; основы кадрового планирования в организации; технологии управления развитием персонала. Уметь:
ПК-19	способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	управлять развитием персонала организации, осуществлять анализ и разработку стратегии управления персоналом, прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения; Владеть: навыками количественного и качественного анализа деятельности персонала фирмы, методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы формирования экономичных и эффективных систем управления персоналом
2	Экономический механизм управления персоналом
3	Экономическая оценка трудового потенциала организации
4	Функционально-стоимостной анализ деятельности персонала
5	Управление расходами на персонал
6	Аудит и контроллинг персонала
7	Управление кадровыми рисками
8	Оценка экономической эффективности управления персоналом
9	Оценка социальной эффективности управления персоналом

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины: ст. преподаватель Митрофанова О. Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД 6 Бюджетная система Российской Федерации

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
3	6	4	144	19		38	12	67	8	зачет	задание		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
4	8	4	144	18		18	12	88	8	зачет	задание		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
2	4	1	36	4		4			28				
3	5	3	108				2	2	100	4	зачет	задание	

Цель(и) дисциплины – является ознакомление студентов с механизмом организации бюджетных отношений, основами управления бюджетной системой России.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>Знать: законодательные регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; основы расчетов показателей проектов бюджетов БС РФ; состав и структуру доходов и расходов бюджетов; основы исполнения бюджетов БС РФ; содержание финансового контроля при осуществлении бюджетного процесса в РФ;</p> <p>Уметь: работать с бюджетной документацией, анализировать бюджетные показатели; проводить анализ показателей проектов бюджетов БС РФ; показателей бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов; участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>Владеть: представлением о содержании и значении бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ; навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; основами проведения финансового контроля, а также принятия решений и мер по реализации выявленных отклонений; навыками сбора и обработки данных, необходимых для осуществления налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ; навыками в проведении анализа и оценки событий, фактов, ситуаций для решения задач, связанных с социально-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Бюджетный процесс
3	Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней
4	Бюджетная классификация
5	Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов
6	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования
7	Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования
8	Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру
9	Внебюджетные фонды
10	Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

кандидат экономических наук, доцент Иода Юлия Владимировна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД 7 Государственные и муниципальные финансы

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
3	6	4	144	19		19	9	89	8	зачет	задание		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
4	8	4	144	18		18	12	88	8	зачет	задание		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
2	4	1	36	2		2			32				
3	5	3	108				2	2	100	4	зачет	задание	

Цель(и) дисциплины – является формирование целостной системы современных знаний, умений и навыков в сфере организации финансов, денежного обращения и кредита, применения государством разнообразных инструментов управления государственными и

муниципальными финансами для достижения важнейших целей экономической и социальной политики.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>Знать: основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики;</p> <p>Уметь: оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета;</p> <p>Владеть: навыками планирования государственного, регионального или муниципального бюджета; навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования; навыками планирования и определения доходов и расходов специальных внебюджетных фондов, а также навыками обоснования направлений расходования страховых резервов Пенсионного Фонда РФ; навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Модуль 1. Общие основы организации государственных и муниципальных финансов Тема 1. Понятие, предмет и методы курса «Государственные и муниципальные финансы»
2	Финансы и финансовые ресурсы в организации экономики
3	Финансовая система и ее общая структура. Система децентрализованных финансов.

4	Система централизованных финансов и ее структура.
5	Модуль 2. Основные направления воздействия финансовой системы на социально-экономическое развитие общества. Тема 5. Бюджет как инструмент регулирования структуры экономики, доходов и развития территорий
6	Налоговая система как инструмент регулирования экономики, управления предпринимательской активностью, экономическим ростом
7	Денежно-кредитные инструменты финансовой политики и их использование для регулирования основных параметров макроэкономического развития
8	Организация государственных и муниципальных финансов. Тема 8. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация
9	Организация бюджетного процесса
10	Специальные внебюджетные фонды
11	Государственный кредит и его роль в экономике
12	Государственное обязательное и добровольное страхование
13	Государственные финансовые резервы
14	Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества
15	Модуль 4. Основные проблемы современной финансовой политики России. Проблемы укрепления финансовой системы и экономического развития
16	Проблемы социальной политики и воспроизводства человеческого капитала
17	Проблемы повышения эффективности управления финансовыми ресурсами

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

Старший преподаватель Голикова О.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД 8 Экономика предприятия

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
2	3	6	216	54		36	12	78	36	экзамен	курсовая работа		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
3	5	6	216	18		18	6	142	32	экзамен	курсовая работа		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
на сессии				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
2	4	1	36	4		4			28				
3	5	5	180			4	2	165	9	экзамен	курсовая работа		

Цель(и) дисциплины – формирование необходимых профессиональных знаний и овладение расчетно-аналитическими навыками применения экономических методов управления в производственном секторе экономики

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<p>Знать: методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности предприятия; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятия;</p> <p>Уметь: формировать систему планов деятельности предприятия; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия;</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности предприятия; методами оценки деятельности предприятия.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Структура национальной экономики
2	Предприятие-основное звено экономики
3	Имущество и капитал предприятия
4	Трудовые ресурсы предприятия
5	Организация заработной платы предприятия
6	Издержки, прибыль и рентабельность производства
7	Ценовая политика предприятия
8	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
9	Финансы предприятия
10	Внешнеэкономическая деятельность

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

К.т.н., доцент, завкафедрой Экономики, Богомолова Е.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД 9 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
4	7	3	108	18		18	12	54	6	зачет	задание		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
5	10	3	108	10		10	9	73	6	зачет	задание		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
5	9	1	36			4			32				
5	10	2	72			2	2	64	4	зачет	задание		

Цель(и) дисциплины – достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности трудовых правовых отношений, основных положений и основных понятий трудового права; ознакомление студентов с важнейшими принципами правового

регулирования, определяющими содержание трудового права; выработка навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности, при решении практических задач, защите нарушенных права граждан в трудовых правовых отношениях; формирование четкого представления о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, видение их взаимосвязи в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов государственного управления и местного самоуправления; компетенцию должностных лиц и органов государственного управления, а также местного самоуправления; методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений.</p> <p>Владеть: навыками соотнесения возникающих прецедентов в соответствии с юрисдикцией соответствующих органов государственного и муниципального управления; составления актов государственного управления и местного самоуправления; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Система и правовой статус органов государственного и муниципального управления
2	Законодательный процесс в Российской Федерации
3	Правовые основы местного самоуправления

4	Правовые основы государственного управления в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства
---	---

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:
доцент кафедры уголовного и гражданского права Забайкалов А.П.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД 10 Организация и технология документационного обеспечения в
государственном и муниципальном управлении

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
4	8	2	72	11		11	6			40	4	зачет	

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
5	10	2	72	10		10	6			42	4	зачет	

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				лекции	лаб. работы				
5	9	1	36	2		2			32				
5	10	1	36				2	2	30	2	зачет		

Цель(и) дисциплины:

- изучение основных направлений государственной регламентации работы с документами в Российской Федерации, теории и практики организации современного документационного обеспечения на основе научно-обоснованных принципов и методов его совершенствования.

- создание углубленного и комплексного представления о совокупности требований, норм и правил и рекомендаций по составлению документов и работе с ними, установленных правовыми актами, стандартами, инструкциями и методическими пособиями.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальной службы,	<p>Знать:</p> <p>государственные нормативные требования к оформлению документов и работе с ними; основные технологии документационного обеспечения управления; делопроизводственную терминологию; перечень и основное содержание документов, регламентирующих составление управленческих документов; содержание основных терминов курса; основные нормативно – методические материалы по документированию управленческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области делопроизводства; принципы организации служб документационного обеспечения управления в организациях; особенности формирования, структуры, функций, штатного состава делопроизводственных подразделений и обязанности служащих; состав, порядок и правила составления проектной документации по совершенствованию системы ДОУ.</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять нормативно-методические и организационные документы для службы ДОУ конкретной организации; оформлять в соответствии с предъявляемыми требованиями государственных стандартов управленческие документы; систематизировать документы в ходе текущей работы с ними и определять сроки их хранения; обеспечить работу с документами в соответствии с регламентами выполнения функций и стандартами оказания услуг ДОУ; определять историческую и практическую ценность документов в ДОУ; иметь представления о современных направлениях развития и путях совершенствования документационного обеспечения</p>

	административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	управления. Владеть: навыками работы с нормативно-методической литературой в области организации документационного обеспечения управления; навыками составления нормативно-методических и организационных документов по организации простейших систем документооборота и ведения делопроизводства по основным направлениям управленческой деятельности.
--	---	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Предмет, содержание, задачи курса. Возникновение первых документов. Становление, развитие и совершенствование ДОУ. Терминология дисциплины.
2.	Основа технологии документационного обеспечения управления. Нормативно-методическая база ДОУ.
3	Организация труда работников служб ДОУ.
4	Документооборот: характеристика, принципы, параметры, организация и технологии. Регистрация документов и организация справочно-информационного обслуживания. Систематизация и обеспечение сохранности документной информации.
5	Оформление и формирование дел. Экспертиза ценности документов. Состав и задачи ЭК.
6	Документационное обеспечение управления по работе с письменными и устными обращениями граждан.
7.	Пути совершенствования документационного обеспечения управления.

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

ассистент кафедры истории, теории государства и права и конституционного права О.И. Вознюк

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД 11 Коммуникационный менеджмент

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	5	4	144	18		18	12	88	8	зачет	задание	

количество таблиц в зависимости от форм обучения

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	6	4	144	18		18	12	88	8	зачет	задание	

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
				на сессии									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации и							
3	6	1	36	2		2			32				
4	7	3	108				2	2	100	4	зачет	задание	

количество таблиц в зависимости от форм обучения

Цель(и) дисциплины – обучение основным знаниям и навыкам профессионального менеджмента в сфере коммуникации (коммуникационного менеджмента) в коммерческой и некоммерческой сферах.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-8	способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;	<p>Знать: научные принципы и процессы, лежащие в основе коммуникаций, структуру коммуникаций, особенности и типы участников коммуникационных процессов, принципы и закономерности процессов коммуникации в коллективе, основы документационного и информационного обеспечения участников организации</p> <p>Уметь: обеспечивать взаимодействие малых групп, выполнять задачи и функции внутренних и внешних коммуникаций, анализировать информацию о функционировании внутреннего документооборота организации, осуществлять информационное обеспечение участников организационных проектов</p> <p>Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота, навыками ведения баз данных по различным показателям, навыками формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>
ПК-9	способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.	
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Концептуальные основы коммуникационного менеджмента
2	Методы исследования в коммуникационном менеджменте
3	Структура коммуникаций
4	Теории мотиваций и коммуникационный менеджмент
5	Групповое поведение в организациях
6	Роль коммуникационного менеджмента в стратегическом планировании
7	Коммуникационный менеджмент в работе с персоналом
8	Корпоративная культура. Межкультурная коммуникация
9	Коммуникативный климат. Корпоративный имидж организации

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

к.э.н., доцент, завкафедрой ГМУиБТ Зюзина Н.Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД 12 Управление изменениями

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
3	6	4	144	38		19	12			67	8	зачет	задание

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
5	9	4	144	36		18	12			70	8	зачет	задание

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
4	8			1	36	2							
5	9	3	108			2		102	4	зачет	задание		

Цель(и) дисциплины –является формирование у студентов теоретических основ в сфере организационной деятельности, изучения технологий и методов проведение изменений в организации.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-18	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	<p>Знать: теоретические основы теории и модели организационного развития; о месте управления изменениями в системе управленческих наук; особенности формирования организаций в условиях непрерывных изменений; формы и методы проведения изменений; требование к проведению эффективных организационных изменений; основные функциональные области организации как объекта изменений.</p> <p>Уметь: практически применять методы проведения изменений на предприятиях; диагностировать недостатки организационных процессов с применением изученных методов; применять изученные технологии проведения изменений в организациях.</p> <p>Владеть: методами активного преобразования организационных структур управления организаций; навыками изменениями внутриорганизационных связей, совершенствования бизнес-процессов.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Особенности организации как социально-экономической системы
2	Особенности организации как социально-экономической системы
3	Принцип управления изменениями
4	Модели организационных изменений
5	Реструктуризация управления организацией
6	Реинжинеринг бизнес-процессов
7	Всеобщее управление качеством и стандарты ISO 9000 как стратегия изменений.
8	Создание обучающейся организации
9	Инструменты проведения организационных изменений

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

старший преподаватель Лосева О.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД13 Антикризисное управление

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
4	7	3	108	18		18	9	57	6	зачет	задание		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
4	8	3	108	18		18	9	57	6	зачет	задание		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
4	7	1	36	2		2			32				
4	8	2	72				2	2	64	4	зачет	задание	

Цель(и) дисциплины – формирование общеэкономического мировоззрения на процессы функционирования института банкротства в рыночной среде, освоение студентами основными положениями теории антикризисного управления, обучение их приемам и методам оценки платежеспособности и состоятельности предприятий, ознакомление с

основными этапами антикризисного управления, подготовка студентов к работе в условиях экономического кризиса.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<p>Знать: основные положения Закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)»; методы государственного регулирования кризисных ситуаций; причины возникновения кризисов в организации; методы диагностики кризисов; порядок установления банкротства и осуществления реорганизационных процедур; основные факторы антикризисного управления.</p> <p>Уметь: анализировать ситуации и проводить диагностику кризисных ситуаций; использовать различные методы для принятия антикризисных решений с учетом различных факторов; разрабатывать стратегию и тактику антикризисного управления.</p> <p>Владеть: навыками работы с финансовой отчетностью организаций; навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям антикризисного управления.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.
2	Разработка антикризисной стратегии и тактики управления на основе анализа и диагностика экономических кризисов.
3	Механизмы антикризисного управления.
4	Инструментарий антикризисного управления

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

Ст. преподаватель Уваров А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД14 Анализ хозяйственной деятельности

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
3	5	6	216	36		54	15			75	36	экзамен	курсовая работа

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
4	8	6	216	18		18	15			129	36	экзамен	курсовая работа

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля				
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
				контактная работа				лекции	лаб. работы	практические занятия					консультации
				на сессии		межсессионные консультации									
4	7	1	36	4			4		4	4	28				
4	8	5	180				4	4	163	9	экзамен	курсовая работа			

Цель(и) дисциплины – является формирование знаний методике анализа деятельности производственных систем и навыками ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности, навыков анализа результатов работы предприятия, производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их использования.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<p>Знать: теоретические основы анализа деятельности предприятий и организаций на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических и инженерно-технологических дисциплин; отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности предприятий.</p> <p>Уметь: определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия; проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия).</p> <p>Владеть: методикой проведения анализа деятельности предприятия; навыками оценки резервов деятельности предприятия; методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа.
2	Методы комплексного анализа и оценка бизнеса.
3	Методы комплексного анализа и оценки бизнеса
4	Анализ в системе маркетинга.
5	Анализ и управление объемом производства и продаж.
6	Анализ и управление объемом производства и продаж
7	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
8	Анализ обеспечения и эффективности использования материальных ресурсов
9	Анализ обеспечения и эффективности использования материальных ресурсов
10	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования.
11	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
12	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
13	Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
14	Финансовые результаты коммерческой организации, и методы их анализа

15	Финансовые результаты коммерческой организации, и методы их анализа.
16	Анализ показателей рентабельности предприятия
17	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа
18	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа
19	Инвестиционный анализ.
20	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа
21	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
22	Анализ показателей финансового состояния
23	Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа
24	Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа
25	Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового
26	Анализ конкурентоспособности предприятий
27	Анализ конкурентоспособности предприятий

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:
доцент кафедры экономики Богомолова Е.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД15 Разработка управленческих решений

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
3	6	4	144	38		38	12	34	22	экзамен	задание		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
4	8	4	144	18		18	12	60	36	экзамен	задание		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации	межсессионные консультации						
4	7	1	36	4		4			28				
4	8	3	108			4	2	93	9	экзамен	задание		

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов системных знаний в области теории и практики принятия решений; приобретение практических навыков в решении вопросов, связанных с управленческой деятельностью в условиях конкретной организации.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>Знать: содержание основных понятий, используемых в данной дисциплине; классификацию управленческих решений; структуру и технологию процесса принятия решений; основные факторы качества и эффективности принимаемых решений; современные технологии эффективного управления предприятием.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений применительно к конкретным проблемам организации; использовать методы управления риском при принятии решений; применять в процессе работы навыки обработки управленческой информации.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу управленческих проблем; методами разработки и принятия решений в управлении деятельностью компании; способами работы с управленческой информацией</p>
ПК-21 ПК-25	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Функции решения в методологии и организации

2	Типология управленческих решений
3	Условия и факторы качества управленческих решений
4	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Анализ альтернатив действий
5	Целевая ориентация управленческих решений
6	Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив
7	Условия неопределенности и риска
8	Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска
9	Контроль реализации управленческих решений
10	Эффективность решений
11	Управленческие решения и ответственность

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:
д.э.н., проф. Московцев В.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД16 Инвестиции и инвестиционный анализ

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
2	4	3	108	18		18	12	54	6	зачет	задание	

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	6	3	108	18		18	9	57	6	зачет	задание	

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа									
лекции	лаб. работы			практические занятия	консультации	межсессионные консультации							
3	5	1	36	2		2			32				
3	6	2	72				2	2	64	4	зачет	задание	

Цель(и) дисциплины – изучение теоретических основ анализа инвестиций и рисков, а также методов и приемов количественной оценки эффективности инновационной деятельности и способов минимизации инвестиционных рисков

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p>Знать: сущность, виды и роль инвестиций в системе экономических отношений; фазы жизненного цикла инвестиционного проекта; методологию учёта фактора времени в инвестиционном анализе; статические и динамические методы анализа эффективности инвестиций; понятие простого и сложного процента и методы их определения; влияние инфляции и факторов риска на эффективность инвестиционного проекта;</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания для анализа эффективности конкретных инвестиций; разрабатывать инвестиционное предложение и бизнес-план инвестиционного проекта; оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов; осуществлять анализ эффективности инвестиций и инвестиционных проектов в условиях инфляции и с учётом факторов риска; работать с программными продуктами Project Expert и Альт-Инвест;</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов; инструментарием определения простых и сложных процентов; навыками использования информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчётов; пакетом программ Microsoft Office с целью оформления документации на компьютере.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Организация инвестиционной деятельности в России
2	Особенности осуществления реальных инвестиций
3	Понятие инвестиционного проекта
4	Анализ лизинговой деятельности
5	Особенности осуществления финансовых инвестиций
6	Анализ эффективности финансовых инвестиций
7	Формирование портфеля финансовых инвестиций
8	Оценка эффективности реальных инвестиций
9	Анализ эффективности инвестиций

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

к.э.н., доцент кафедры Экономики Кисова А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД17 Бизнес-планирование

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
4	7	5	180	18		18	15	93	36	экзамен	курсовая работа		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
5	9	5	180	18		18	15	93	36	экзамен	курсовая работа		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
				на сессии									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
4	8	1	36	5		5			26				
5	9	4	144				4	4	127	9	экзамен	курсовая работа	

Цель(и) дисциплины – овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<p>Знать: теоретические основы, задачи и принципы бизнес - планирования на предприятии; методику, приемы и технологию планирования на предприятии; формы представления бизнес-планов;</p> <p>Уметь: вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-планов; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов.</p> <p>Владеть: механизмом перспективного планирования деятельности предприятия; навыками расчетов плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, системы оплаты труда персонала; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач при разработке бизнес-планов; методами выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Прогнозирование и планирование в условиях рынка
2	Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии
3	Резюме бизнес-плана
4	Исследование и анализ рынка, план маркетинга
5	Составление плана производства и организационного плана
6	Финансовый план
7	Оценка рисков
8	Форма представления бизнес-плана
9	Экспертиза бизнес-плана

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

к.э.н., доцент кафедры Экономики Кисова А.Е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД18 Стратегическое управление

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
4	7	4	144	18		18	12	88	8	зачет	задание		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
5	10	4	144	10		10	9	107	8	зачет	задание		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации	межсессионные консультации					
5	9	1	36	4		4			28				
5	10	3	108				2	2	100	4	зачет	задание	

Цель(и) дисциплины – является развитие знаний, навыков и умений студентов в сфере анализа внешней среды, эффективности действующей в организации стратегии, определения сильных и слабых сторон, ресурсного потенциала организации, выявления ее компетенций и возможностей, создания базы для определения миссии и целей

организации, выработки стратегии ее поведения и достижения оптимального взаимодействия с внешней средой.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия государственных (муниципальных) программ	<p>Знать: исторический и мировой опыт становления и развития стратегического управления; сущность, содержание, цели, принципы и функции стратегического управления; современные методики стратегического анализа отрасли и работающих в ней организаций; основные виды корпоративных, деловых, функциональных и операционных стратегий, а также особенности их планирования, разработки и реализации в деловой практике современных предприятий.</p> <p>Уметь: формулировать миссию и видение компании; применять анализ отраслевой структуры для прогнозирования прибыльности отрасли; проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, построение матрицы, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата сегментов; использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формулировки стратегии.</p> <p>Владеть: подходами к постановке целей деятельности компании; навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества; практикой применения принципов организационной структуры; культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и стратегическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов.</p>
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления
2	Внутренняя и внешняя среда как объект анализа
3	Сущность и основное содержание стратегического анализа
4	Анализ макросреды
5	Анализ микросреды

6	Анализ внутренней среды
7	Комплексный анализ
8	Конкурентный анализ
9	Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:
доктор экономических наук, проф. Московцева Л.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД19 Государственное регулирование экономики

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
4	8	3	108	11		11	6			74	6	зачет	задание

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
5	9	3	108	18		18	12			54	6	зачет	задание

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				лекции	лаб. работы				
5	9	1	36			4						32	
5	10	2	72			2	2	64	4	зачет	задание		

Цель(и) дисциплины – сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	<p>Знать: теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики; принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях; такие инструменты государственного воздействия на экономику, как система экономических прогнозов, концепция социально-экономического развития страны, программа развития экономики и ее отдельных составляющих, индикативный план развития национальной экономики; современные подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики; правовую базу государственного регулирования экономики в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: анализировать экономическую ситуацию в различных сферах; давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов власти;</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности навыками применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики
2	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование
3	Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики
4	Государственное регулирование секторов экономики
5	Государственная региональная социально-экономическая политика

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель Митрофанова О.Н., к.э.н., доцент Бизин С.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД20 Противодействие коррупции

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	8	3	108	22		11	9	60	6	зачет	задание	

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
5	9	3	108	36		18	9	39	6	зачет	задание	

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
лекции	лаб. работы			практические занятия	консультации								
4	7	1	36	4		4		28					
4	8	2	72			2	2	64	4	зачет	задание		

Цель(и) дисциплины – получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Знать: понятие, сущность структуру противодействия коррупции Уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону Владеть: достаточным уровнем профессионального знания

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура
2	Коррупция и противодействие ей в мировой истории
3	Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства
4	Правовые основы противодействия коррупции
5	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение
6	Криминологическая характеристика коррупционной преступности
7	Субъекты противодействия коррупции
8	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

к.э.н., доцент, завкафедрой Зюзина Н.Н., к.э.н., доцент Бизин С.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ1 Основы государственного (федерального) управления

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
2	3	3	108	36		18	9	18	27	экзамен		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
2	3	3	108	36		18	9	18	27	экзамен		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации	межсессионные консультации					
2	3	1	36	7		7			22				
2	4	2	72				2	4	57	9	экзамен		

Цель(и) дисциплины – сформировать у студентов представление о государственном управлении как о целостной системе, обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества,

и их реализацию; имеющей сложную иерархическую структуру, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, общественного и экономического территориального пространства.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-23	<p>владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих предприятий</p>	<p>Знать: закономерности функционирования управленческих структур; ключевые тенденции, оказывающие влияние на управление отраслевыми рынками; аналитические подходы к системе управления операциями в государственных сферах деятельности.; основные механизмы принятия решений органами государственного регулирования; методы руководства различными хозяйствующими субъектами; способами анализа экономического состояния организации; методы государственного и муниципального планирования; правильное толкование норм права, регулирующих деятельность государственных органов власти;</p> <p>Уметь: планировать управленческую деятельность в области государственного менеджмента; определять существующие недостатки в управлении организации и формулировать предложения по их устранению; структурировать информацию из различных источников, поступающую по управленческим каналам связи; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>Владеть: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации; использовать современные методы анализа вариантов решений по экономическим и социальным проблемам государственных предприятий и учреждений, быть способны ориентироваться в политических партиях, общественно-политических организациях; использовать деловую информацию государственных предприятий и учреждений для эффективной деятельности.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Сущностные признаки государства и государственного управления
2	Политическая система РФ
3	Федеральные органы исполнительной власти
4	Конституционный статус Президента Российской Федерации
5	Федеральные органы исполнительной власти
6	Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ
7	Судебная система в РФ
8	Федеральная государственная служба
9	Функции и виды государственного управления: реализация на федеральном государственном уровне

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

д.э.н., проф. Московцева Л.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ2 Государственное (федеральное) управление в РФ

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
2	3	3	108	36		18	9	18	27	экзамен		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
2	3	3	108	36		18	9	18	27	экзамен		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации	межсессионные консультации					
2	3	1	36	7		7			22				
2	4	2	72				2	4	57	9	экзамен		

Цель(и) дисциплины – сформировать у студентов представление о государственном управлении как о целостной системе, обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества,

и их реализацию; имеющей сложную иерархическую структуру, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, общественного и экономического территориального пространства.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-23	<p>владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих предприятий</p>	<p>Знать закономерности функционирования управленческих структур; ключевые тенденции, оказывающие влияние на управление отраслевыми рынками; аналитические подходы к системе управления операциями в государственных сферах деятельности.; основные механизмы принятия решений органами государственного регулирования; методы руководства различными хозяйствующими субъектами; способами анализа экономического состояния организации; методы государственного и муниципального планирования; правильное толкование норм права, регулирующих деятельность государственных органов власти;</p> <p>Уметь: планировать управленческую деятельность в области государственного менеджмента; определять существующие недостатки в управлении организации и формулировать предложения по их устранению; структурировать информацию из различных источников, поступающую по управленческим каналам связи; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>Владеть: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации; использовать современные методы анализа вариантов решений по экономическим и социальным проблемам государственных предприятий и учреждений; быть способны ориентироваться в политических партий, общественно-политических организациях; использовать деловую информацию государственных предприятий и учреждений для эффективной деятельности.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Сущностные признаки государства и государственного управления
2	Политическая система РФ
3	Территориально-государственное устройство в мире и в РФ
4	Конституционный статус Президента Российской Федерации
5	Парламент Российской Федерации – Федеральное Собрание
6	Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ
7	Судебная система в РФ
8	Органы особой компетенции
9	Функции и виды государственного управления: реализация на федеральном государственном уровне

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

д.э.н., проф. Московцева Л.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ3 Местное самоуправление и муниципальное управление

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
2	4	4	144	36		18	12			42	36	экзамен	задание

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
2	4	4	144	36		18	12			42	36	экзамен	задание

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа			лекции	лаб. работы	практические занятия				
3	6	1	36	2						2			32
4	7	3	108				2	2		95	9	экзамен	задание

Цель(и) дисциплины – является овладение знаниями в области муниципального управления и местного самоуправления, а также освоение профессиональных компетенций в данной сфере управленческой деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: понятный аппарат теории местного самоуправления; содержание теорий, концепций и современных подходов к местному самоуправлению; основные методы муниципального управления и особенности их применения; содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; основные направления повышения эффективности муниципального управления.</p> <p>Уметь: критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; анализировать и оценивать социальные и экономические программы; вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу.</p> <p>Владеть: работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими работу муниципального образования; разработки административных регламентов, проектов должностных регламентов муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организации.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Теоретические основы местного самоуправления
2	Принципы территориальной организации местного самоуправления
3	Муниципальное образование как социально-экономическая система и как объект управления
4	Компетенции местного самоуправления
5	Формы прямого участия граждан в местном самоуправлении
6	Органы власти местного управления
7	Экономическая основа местного самоуправления

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель кафедры ГМУ и БТ
Митрофанова О.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ4 Система муниципального управления

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
2	4	4	144	36		18	12			42	36	экзамен	задание

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
2	4	4	144	36		18	12			42	36	экзамен	задание

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/ экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа			лекции	лаб. работы	практические занятия				
3	6	1	36	2						2			32
4	7	3	108				2	2	95	9	экзамен	задание	

Цель(и) дисциплины – является овладение знаниями в области муниципального управления и местного самоуправления, а также освоение профессиональных компетенций в данной сфере управленческой деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: понятный аппарат теории местного самоуправления; содержание теорий, концепций и современных подходов к местному самоуправлению; основные методы муниципального управления и особенности их применения; содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; основные направления повышения эффективности муниципального управления.</p> <p>Уметь: критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; анализировать и оценивать социальные и экономические программы; вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу.</p> <p>Владеть: работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими работу муниципального образования; разработки административных регламентов, проектов должностных регламентов муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организации.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	История формирования системы местного самоуправления в России
2	Принципы территориальной организации местного самоуправления
3	Муниципальное образование как социально-экономическая система и как объект управления
4	Компетенции местного самоуправления
5	Формы прямого участия граждан в местном самоуправлении
6	Органы представительной и исполнительной власти местного управления
7	Экономическая основа местного самоуправления

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель кафедры ГМУ и БТ
Митрофанова О.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту

Б1.В.ДВ5 Информационные технологии в экономике и управлении

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	5	5	180	36		18	12	78	36	экзамен	задание	

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	5	5	180	36		18	12	78	36	экзамен	задание	

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	6	1	36	6		6			24				
4	7	4	144			4	4	127	9	экзамен	задание		

Цель(и) дисциплины – приобретение студентами теоретических и практических знаний в области информационных технологий необходимых для практической деятельности экономиста; освоение применения интеллектуальных информационных

технологий и систем поддержки принятых решений, а также основных понятий и современных принципов работы с деловой информацией, а также получение представления о корпоративных информационных системах и базах данных.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти	<p>Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных и об аналитических возможностях информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения экономических задач.</p> <p>Владеть: программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий с учетом требований безопасности.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Воздействие информационных технологий на формирование облика предприятия
2	Стандартные приложения в экономических расчетах
3	Использование справочно-правовых систем
4	Информационные технологии и новые возможности предприятия
5	Классификация, отличительные параметры и особенности оценки эффективности различных типов информационных систем
6	Компьютерные технологии использования средств распределенной обработки информации
7	Информационная безопасность

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины: ст. преп. Уваров А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ6 Информационно-коммуникационные технологии на предприятии

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
3	5	5	180	36		18	12			78	36	экзамен	задание

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
3	5	5	180	36		18	12			78	36	экзамен	задание

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				лекции	лаб. работы	практические занятия				
3	6			1	36	6								
4	7	4	144			4	4	127	9	экзамен	задание			

Цель(и) дисциплины – приобретение студентами теоретических и практических знаний в области информационных технологий необходимых для практической

деятельности экономиста; освоение применения интеллектуальных информационных технологий и систем поддержки принятия решений, а также основных понятий и современных принципов работы с деловой информацией, а также получение представления о корпоративных информационных системах и базах данных.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-8	способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	<p>Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных и об аналитических возможностях информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения экономических задач;</p> <p>Владеть: программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий с учетом требований безопасности.</p>
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий с учетом требований безопасности.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Воздействие ИКТ на формирование облика предприятия
2	Стандартные приложения в экономических расчетах
3	Использование справочно-правовых систем
4	Информационные технологии и новые возможности предприятия
5	Классификация, отличительные параметры и особенности оценки эффективности различных типов информационных систем
6	Компьютерные технологии использования средств распределенной обработки информации
7	Информационная безопасность

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преп. Уваров А.А

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ7 Проектирование организаций

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах					СРС	промежуточный контроль		
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации			зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
3	5	4	144	36		18	12	42	36	экзамен	задание

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах					СРС	промежуточный контроль		
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации			зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
3	5	4	144	36		18	12	42	36	экзамен	задание

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации			межсессионные консультации	
3	5	1	36	4		4		28			
3	6	3	108			4	4	91	9	экзамен	задание

Цель(и) дисциплины – подготовка обучающихся к организационно-управленческой, проектной, организационно-регулирующей деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-14	способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p>Знать: принципы, методы организационного проектирования и планирования; виды организационных структур, структуру организационного проекта, этапы проектирования новой организационной структуры.</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить планирование и проектирование организации; проектировать различные виды организационных структур с учетом специфики организации и конкретной ситуации;</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при применении методов организационного проектирования, при подготовке планов в соответствии с особенностями организации; навыками проведения организационно-управленческой диагностики конкретной организации, анализа её деятельности, выявления недостатков и внесения корректив в существующую организационную структуру.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Современные подходы к пониманию организации
2	Планирование и проектирование организации как вид управленческой деятельности
3	Аналитические характеристики организации
4	Типы организационных структур
5	Факторы, влияющие на выбор организационной структуры
6	Методы организационного проектирования

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель Митрофанова О.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ8 Управление структурой организации

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	5	4	144	36		18	12	42	36	экзамен	задание	

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	5	4	144	36		18	12	42	36	экзамен	задание	

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
лекции	лаб. работы			практические занятия	консультации	межсессионные консультации						
3	5	1	36	4		4		28				
3	6	3	108			4	4	91	9	экзамен	задание	

Цель(и) дисциплины – подготовка обучающихся к организационно- управленческой, проектной, организационно-регулирующей деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление посредством обеспечения этапов

формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-14	способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p>Знать: принципы, методы организационного проектирования и планирования; виды организационных структур, структуру организационного проекта, этапы проектирования новой организационной структуры.</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить планирование и проектирование организации; проектировать различные виды организационных структур с учетом специфики организации и конкретной ситуации;</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при применении методов организационного проектирования, при подготовке планов в соответствии с особенностями организации; навыками проведения организационно-управленческой диагностики конкретной организации, анализа её деятельности, выявления недостатков и внесения корректив в существующую организационную структуру.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Современные подходы к пониманию организации
2	Планирование и проектирование организации как вид управленческой деятельности
3	Аналитические характеристики организации
4	Типы организационных структур
5	Типы организационных структур
6	Методы организационного проектирования

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель Митрофанова О.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ9 Рискология

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль				
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	7	4	144	38		19	12	51	27	экзамен	задание		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль				
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	6	4	144	36		18	12	39	36	экзамен	задание		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль				
				на сессии									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации	межсессионные консультации						
3	5	1	36	4		4			28				
3	6	3	108			4	4	91	9	экзамен	задание		

Цель(и) дисциплины – формирование теоретических основ управления рисками, на основе рассмотрения как классических, так и новых принципов, характеризующих риски в экономике в целом и в финансовой сфере в частности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>Знать: схему и методы анализа и оценки рисков; механизм функционирования подсистемы риск - менеджмента в системе управления.</p> <p>Уметь: формулировать цели и разрабатывать стратегии управления риском в предпринимательской деятельности; идентифицировать, анализировать и оценивать риск и степень его влияния на эффективность реализации управленческих решений; управлять риском, используя различные методики и приемы; организовать подсистему риск - менеджмента и оценивать ее эффективность.</p> <p>Владеть: навыками использования приемов познания для изучения рисков и методов управления ими; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками обработки исходной информации для оценки рисков и эффективности управления ими.</p>
ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Объект, цели и задачи дисциплины «Рискология». Факторы и источники риска в управлении.

2	Классификация рисков. Роль неопределенности в формировании риска. Принципы управления рисками.
3	Методы управления рисками. Подходы к оценке рисков. Методы анализа рисков

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины: ст. преподаватель Уваров А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ10 Управление рисками

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
4	7	4	144	38		19	12			51	27	экзамен	задание

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
3	6	4	144	36		18	12			39	36	экзамен	задание

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля					
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)			
				контактная работа					лекции					лаб. работы	практические занятия	консультации
				на сессии			межсессионные консультации	консультации								
3	5	1	36	4		4					28					
3	6	3	108			4	4	91	9	экзамен	задание					

Цель(и) дисциплины – формирование теоретических основ управления рисками, на основе рассмотрения как классических, так и новых принципов, характеризующих риски в экономике в целом и в финансовой сфере в частности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>Знать: схему и методы анализа и оценки рисков; механизм функционирования подсистемы риск-менеджмента в системе управления.</p> <p>Уметь: формулировать цели и разрабатывать стратегии управления риском в предпринимательской деятельности; идентифицировать, анализировать и оценивать риск и степень его влияния на эффективность реализации управленческих решений; управлять риском, используя различные методики и приемы; организовать подсистему риск-менеджмента и оценивать ее эффективность.</p> <p>Владеть: навыками использования приемов познания для изучения рисков и методов управления ими; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками обработки исходной информации для оценки рисков и эффективности управления ими.</p>
ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Объект, цели и задачи дисциплины «Управление рисками». Объекты управления рисками
2	Классификация рисков. Роль неопределенности в формировании риска. Принципы управления рисками
3	Методы управления рисками. Подходы к оценке рисков. Методы анализа рисков

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины: к ст. преподаватель Уваров А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ11 Исследование систем управления

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	6	4	144	38		19	12	53	22	экзамен	задание

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	4	144	36		18	12	56	22	экзамен	задание

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах									
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль			
				на сессии								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации	межсессионные консультации					
4	8	1	36	5		5			26			
5	9	3	108			4	4	91	9	экзамен	задание	

Цель(и) дисциплины – формирование целостного представления об исследованиях в области управления, выработать практические навыки, необходимые для проведения таких исследований.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: основные положения общей теории систем; концепции структуризации систем управления; эволюцию организационной структуры системы управления; основные методы исследования систем управления; подходы к оценке эффективности системы управления;</p> <p>Уметь: выявить основные подсистемы исследуемой системы управления; сформировать программу и провести исследование системы управления; оценить эффективность управленческой структуры; проектировать эффективную систему управления организацией;</p> <p>Владеть: методами исследования систем управления, подходами к оценке эффективности системы управления</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека
2	Системные исследования управления организацией
3	Функционально-логический аппарат исследования систем управления
4	Методы исследования систем управления
5	Планирование процесса исследования систем управления
6	Оценка научной и практической эффективности ИСУ

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель Уваров А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ12 Социальное управление организаций

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	6	4	144	38		19	12	53	22	экзамен	задание	

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	7	4	144	36		18	12	56	22	экзамен	задание	

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	8	1	36	5		5			26				
5	9	3	108			4	4	91	9	экзамен	задание		

Цель(и) дисциплины – сформировать у будущих специалистов в области социокультурного менеджмента; целостное представление об исследованиях в области

социальных исследований, выработать практические навыки, необходимые для проведения таких исследований.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: эволюцию организационной структуры системы управления; основные методы социального исследования систем управления; подходы к оценке эффективности системы управления.</p> <p>Уметь: выявить основные подсистемы исследуемой системы управления; сформировать программу и провести социальное исследование системы управления.</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности управленческой структуры; навыками проектирования эффективной системы управления организацией.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Социокультурный менеджмент
2	Системные исследования управления организацией
3	Функционально-логический аппарат исследования систем управления
4	Современные методы социальных исследований
5	Планирование процесса исследования систем управления
6	Оценка научной и практической эффективности ИСУ

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины: ст. преподаватель Уваров А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ13 Управление государственным и муниципальным имуществом

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
4	7	4	144	36		18	12			70	8	зачет	задание

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
4	8	4	144	18		18	12			88	8	зачет	задание

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля				
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
				контактная работа				лекции	лаб. работы	практические занятия					консультации
				на сессии		межсессионные консультации									
3	6	1	36	7			7			22					
4	7	3	108			4	4	96	4	зачет	задание				

Цель(и) дисциплины – формирование предусмотренных ФГОС ВО профессиональных компетенций, изучение основ управления государственным и муниципальным имуществом, формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, формирование оптимального объема теоретических и правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>Знать: принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими.</p> <p>Уметь: характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами.</p> <p>Владеть: основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Государственная и муниципальная собственность в рыночной экономике
2	Основы построения системы управления государственной и муниципальной собственностью
3	Управление преобразованием и использованием форм собственности
4	Учет и оценка объектов государственной собственности

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины: ст. преподаватель кафедры ГМУ и БТ Митрофанова О.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ14 Управление государственной собственностью

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации								
4	7	4	144	36		18	12	70	8	зачет	задание

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации								
4	8	4	144	18		18	12	88	8	зачет	задание

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС		
				контактная работа				межсессионные консультации				
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
3	6	1	36	7		7			22			
4	7	3	108			4	4	96	4	зачет	задание	

Цель(и) дисциплины – формирование предусмотренных ФГОС ВО профессиональных компетенций, изучение основ управления государственным и муниципальным

имуществом, формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, формирование оптимального объема теоретических и правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>Знать: принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими.</p> <p>Уметь: характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами.</p> <p>Владеть: основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Государственная и муниципальная собственность в рыночной экономике
2	Основы построения системы управления государственной и муниципальной собственностью
3	Управление преобразованием и использованием форм собственности
4	Учет и оценка объектов государственной собственности

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины: ст. преподаватель кафедры ГМУ и БТ Митрофанова О.Н

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ15 Моделирование социально-экономических процессов и их регулирование

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации								
4	7	4	144	18		36	12	42	36	экзамен	задание

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации								
5	10	4	144	10		20	12	66	36	экзамен	задание

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах									
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
на сессии				межсессионные консультации								
лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации									
5	9	1	36	3		3		30				
5	10	3	108			2	2	95	9	экзамен	задание	

Цель(и) дисциплины – состоит в приобретении теоретических знаний и формировании практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических

объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: методы построения моделей описания социально-политических объектов, явлений и процессов</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов; развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне.</p> <p>Владеть: современной методикой построения моделей описания социально-политических объектов, явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также методиками регулирования социально-политических процессов.</p>
ПК-7	умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Теоретические основы моделирования
2	Отражение в модели фактора времени и неучтённых факторов
3	Схема построения моделей описания социально-политических процессов
4	Необходимые сведения из теории вероятностей и математической статистики
5	Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии
6	Характеристики и модели временных рядов
7	Показатели качества регрессии
8	Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка её адекватности
9	Нелинейные модели регрессии и линеаризация

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины: ст. преподаватель кафедры ГМУ и БТ Митрофанова О.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ16 Моделирование социально-политических процессов и их регулирование

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации								
4	7	4	144	18		36	12	42	36	экзамен	задание

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации								
5	10	4	144	10		20	12	66	36	экзамен	задание

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС		
				контактная работа				межсессионные консультации				
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
5	9	1	36	3		3			30			
5	10	3	108			2	2	95	9	экзамен	задание	

Цель(и) дисциплины – состоит в приобретении теоретических знаний и формировании практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических

объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: методы построения моделей описания социально-политических объектов, явлений и процессов</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов; развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне.</p> <p>Владеть: современной методикой построения моделей описания социально-политических объектов, явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также методиками регулирования социально-политических процессов.</p>
ПК-7	умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Теоретические основы моделирования
2	Отражение в модели фактора времени и неучтённых факторов
3	Схема построения моделей описания социально-политических процессов
4	Необходимые сведения из теории вероятностей и математической статистики
5	Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии
6	Характеристики и модели временных рядов
7	Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка её адекватности
8	Нелинейные модели регрессии и линеаризация

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель кафедры ГМУ и БТ
Митрофанова О.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ17 Управление проектами

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
4	7	4	144	36		18	12			42	36	экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
5	9	4	144	36		18	12			42	36	экзамен	

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля				
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)		
				контактная работа				лекции	лаб. работы					практические занятия	консультации
				на сессии		межсессионные консультации									
5	9	1	36	3			3			30					
5	10	3	108			2	2		95	9	экзамен				

Цель(и) дисциплины – формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных

положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<p>Знать: современную концепцию управления проектами; основные математические методы, используемые при управлении проектами.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами; обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами; применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами; ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами.</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие управленческих решений, организация, мотивирование и контроль); навыками практического использования экономико-математических методов в управлении проектами; навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Предпосылки внедрения, правовое и организационное сопровождение проектного управления в деятельности органов власти
2	Проекты и управление проектами.
3	Компетенции участников проектной деятельности в органах власти

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины: к.э.н., доцент Кутеев И.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ18 Проектный менеджмент

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
4	7	4	144	36		18	12			42	36	экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
5	9	4	144	36		18	12			42	36	экзамен	

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля				
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)		
				контактная работа				межсессионные консультации	лекции					лаб. работы	практические занятия
				на сессии		консультации	консультации								
5	9	1	36	3				3			30				
5	10	3	108			2	2	95	9	экзамен					

Цель(и) дисциплины – формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных

положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<p>Знать: современную концепцию управления проектами; основные математические методы, используемые при управлении проектами.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами; обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами; применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами; ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами.</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие управленческих решений, организация, мотивирование и контроль); навыками практического использования экономико-математических методов в управлении проектами; навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами.</p>
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Предметные группы процессов проектного менеджмента: общая характеристика
2	Проекты и управление проектами.
3	Методы и приемы управления проектами.

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины: к.э.н., доцент Кутеев И.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ19 Социальная государственная политика

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
4	8	4	144	22		22	15			49	36	экзамен	задание

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
4	7	4	144	36		36	9			27	36	экзамен	задание

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля				
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)		
				контактная работа				лекции	лаб. работы					практические занятия	консультации
				на сессии											
4	7	1	36	4		4			28						
4	8	3	108			8	4	87	9	экзамен	задание				

Цель(и) дисциплины:

- показать специфику регулирующего воздействия государства в социальной сфере, определяющего параметры функционирования организаций различных отраслей социальной сферы;
- способствовать пониманию сущности и социальной значимости государственного управления в социальной сфере;
- обеспечить понимание студентами особенностей функционирования организаций отдельных социально-значимых отраслей социальной сферы;
- обучить студентов методам управления социальными процессами и решения социальных проблем;
- способствовать приобретению практических навыков оценки проблемной социальной ситуации и эффективности принимаемых управленческих решений в социальной сфере;
- привить конкретные навыки анализа процессов, проходящих в социальной сфере, находить их связь с другими социально-экономическими процессами, протекающими в обществе, организации (политическими, экономическими, образовательными и т.д.).

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: состав отраслей и секторальные особенности социальной сферы; специфику деятельности организаций социальной сферы, внутренние и внешние факторы, определяющие параметры и особенности функционирования организаций социальной сферы; многообразие форм хозяйственной деятельности в социальной сфере; существующие модели государственной социальной политики, понимать роль государства в управлении социальной сферой; особенности управления отдельных отраслей и организаций социальной сферы.</p> <p>Уметь: осуществлять на профессиональной основе управленческую, организационно-методическую, социально-диагностическую и инновационную деятельность в организациях социальной сферы; формулировать и анализировать содержание социальных проблем; успешно решать проблемы в области государственного управления.</p> <p>Владеть: приемами разработки управленческих решений, направленных на решение социальных проблем; методами эффективного управления в социальной сфере; методами исследования управленческих проблем социальной службы и выработки альтернативных вариантов их решения; владеть методами оценки эффективности государственных управленческих решений в социальной сфере.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Структура социальной сферы
2	Особенности объекта и предмета государственного управления в социальной сфере
3	Основы теории и методологии решения социальных проблем
4	Субъекты управления в социальной сфере
5	Модели коммерческого и некоммерческого хозяйствования в социальной сфере
6	Некоммерческие организации в социальной сфере
7	Предпринимательство в социальной сфере
8	Социальная политика как составной элемент комплекса общественного регулирования
9	Основные модели государственной социальной политики
10	Подходы к оценке уровня благосостояния населения
11	Менеджмент в организациях отдельных отраслей социальной сферы

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

д.э.н., проф. Московцева Л.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ20 Социальная муниципальная политика

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации								
4	8	4	144	22		22	15	49	36	экзамен	задание

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах								
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации								
4	7	4	144	36		36	9	27	36	экзамен	задание

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах								
				контактная работа				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
				на сессии		межсессионные консультации						
лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации									
4	7	1	36	4		4			28			
4	8	3	108			8	4	87	9	экзамен	задание	

Цель(и) дисциплины:

- показать специфику регулирующего воздействия муниципальных органов власти в социальной сфере;
- способствовать пониманию сущности и социальной значимости муниципального управления в социальной сфере;
- обучить студентов методам управления социальными процессами и решения социальных проблем;
- способствовать приобретению практических навыков оценки проблемной социальной ситуации и эффективности принимаемых управленческих решений в социальной сфере;
- привить конкретные навыки анализа процессов, проходящих в социальной сфере, находить их связь с другими социально-экономическими процессами, протекающими в обществе, организации (политическими, экономическими, образовательными и т.д.).

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: состав отраслей и секторальные особенности социальной сферы; специфику деятельности организаций социальной сферы, внутренние и внешние факторы, определяющие параметры и особенности функционирования организаций социальной сферы; существующие модели муниципальной социальной политики, понимать роль муниципальных органов власти в управлении социальной сферой; особенности управления отдельных отраслей и организаций социальной сферы.</p> <p>Уметь: осуществлять на профессиональной основе управленческую, организационно-методическую, социально-диагностическую и инновационную деятельность в организациях социальной сферы; формулировать и анализировать содержание социальных проблем; успешно решать проблемы в области муниципального управления.</p> <p>Владеть: приемами разработки муниципальных управленческих решений, направленных на решение социальных проблем; методами эффективного управления в социальной сфере; методами исследования управленческих проблем социальной службы и выработки альтернативных вариантов их решения; владеть методами оценки эффективности муниципальных управленческих решений в социальной сфере.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Структура социальной сферы
2	Особенности объекта и предмета муниципального управления в социальной сфере
3	Основы теории и методологии решения социальных проблем
4	Субъекты управления в социальной сфере
5	Модели коммерческого и некоммерческого хозяйствования в социальной сфере
6	Некоммерческие организации в социальной сфере
7	Предпринимательство в социальной сфере
8	Социальная политика как составной элемент комплекса общественного регулирования
9	Основные модели муниципальной социальной политики
10	Подходы к оценке уровня благосостояния населения
11	Менеджмент в организациях отдельных отраслей социальной сферы

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

д.э.н., проф. Московцева Л.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ21 Экономика и управление городским хозяйством

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	8	4	144	22		22	12	52	36	экзамен	курсовая работа		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	7	4	144	36		36	12	38	22	экзамен	курсовая работа		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
				на сессии									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	8	1	36	4		4			28				
5	9	3	108				8		91	9	экзамен	курсовая работа	

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области управления городским хозяйством.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	<p>Знать: основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этой сфере; основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей; роль государственного, регионального и муниципального управления в управлении городским хозяйством; нормативное и правовое обеспечение управления городским хозяйством; принципы и закономерности развития городского хозяйства в современных условиях; особенности финансирования городского хозяйства.</p> <p>Уметь: проводить многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений; использовать знания в области городского хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере управления; применять полученные навыки для подготовки и принятия управленческих решений; привлекать общественность для участия в управлении городским хозяйством.</p> <p>Владеть: навыками применения специальной терминологии и лексики в области управления городским хозяйством; навыками применения нормативных документов по управлению городским хозяйством и отдельными отраслями городского хозяйства.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Основы управления городским хозяйством и его роль на современном этапе развития городов
2	Особенности управления городским хозяйством
3	Управление жилищно-коммунальным хозяйством
4	Управление коммунальным хозяйством.
5	Управление городским транспортом.
6	Управление социальной сферой городского хозяйства.
7	Управление потребительским рынком и бытовым обслуживанием населения

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины: ст. преподаватель Митрофанова О.Н., к.э.н., доцент Бизин С.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ22 Основы управления городским хозяйством

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
4	8	4	144	22		22	12	52	36	экзамен	курсовая работа		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
4	7	4	144	36		36	12	38	22	экзамен	курсовая работа		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
лекции	лаб. работы			практические занятия	консультации	межсессионные консультации							
4	8	1	36	4		4		28					
5	9	3	108				8	91	9	экзамен	курсовая работа		

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области управления городским хозяйством.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	<p>Знать: основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этой сфере; основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей; роль государственного, регионального и муниципального управления в управлении городским хозяйством; нормативное и правовое обеспечение управления городским хозяйством; принципы и закономерности развития городского хозяйства в современных условиях; особенности финансирования городского хозяйства.</p> <p>Уметь: проводить многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений; использовать знания в области городского хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере управления; применять полученные навыки для подготовки и принятия управленческих решений; привлекать общественность для участия в управлении городским хозяйством.</p> <p>Владеть: навыками применения специальной терминологии и лексики в области управления городским хозяйством; навыками применения нормативных документов по управлению городским хозяйством и отдельными отраслями городского хозяйства</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Основы управления городским хозяйством и его роль на современном этапе развития городов
2	Особенности управления городским хозяйством
3	Управление жилищно-коммунальным хозяйством
4	Управление коммунальным хозяйством.
5	Управление городским транспортом
6	Управление социальной сферой городского хозяйства.

7	Управление потребительским рынком и бытовым обслуживанием населения
8	Особенности управления развития городского хозяйства

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины: ст. преподаватель Митрофанова О.Н., к.э.н., доцент Бизин С.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ23 Связи с общественностью в органах власти

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
4	8	3	108	11		11	6			44	36	экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
4	8	3	108	18		18	12			24	36	экзамен	

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)	
				контактная работа				лекции	лаб. работы					межсессионные консультации
				на сессии		практические занятия	консультации							
4	7	1	36	5				5			26			
4	8	2	72			8	4	51	9	экзамен				

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов системного комплексного знания о механизмах политической коммуникации, о принципах организации и специфике работы

РК- подразделений государственных структур, институциональной и правовой базе управления общественными отношениями в политике, целевой аудитории политической коммуникации, роли связей с общественностью в планировании и проведении политических кампаний.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	<p>Знать: нормативно-правовую базу функционирования рекламных и СО-деятельности в органах государственной власти; основы работы пресс-службы в органах государственной власти; принципы и технологии профессиональной деятельности специалистов по общественным коммуникациям и рекламе; основные проблемы СО-коммуникации и современных СМИ, механизмы и закономерности их формирования и развития, основные теории и концепций, относящихся к сфере информации, коммуникации и формирования общественного мнения.</p> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные технологии в сфере рекламы и связей с общественностью органов государственной власти, общественно-политических организаций; планировать и организовывать СО, рекламные, агитационно-пропагандистские, информационные кампании, владеть навыками социального и политического маркетинга, использовать методiku и технику проведения опросов общественного мнения.</p> <p>Владеть: навыками создания рекламного и СО-сообщения в органах власти; навыками применения современных рекламных и СО-технологий в органах власти; навыками и методами публичного выступления, создания собственного публицистического произведения, пресс-релиза; навыками выполнения функций пресс-секретаря, менеджера коммуникационной структуры, эксперта, консультанта, референта в государственных и общественных учреждениях и организациях, коммерческих структурах по вопросам массовой информации и деловой коммуникации, общественных связей, гуманитарных технологий.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Роль связей с общественностью в государственных структурах
2	Различия государственного и бизнес связей с общественностью

3	Задачи структур по связям с общественностью в государственных структурах
4	Проблема связей с общественностью в государственных структурах различного уровня
5	Связи с общественностью в органах исполнительной власти
6	Связи с общественностью в органах законодательной власти
7	Специфика связей с общественностью в силовых структурах
8	Связи с общественностью региональных органов власти
9	Проблема организации связей с общественностью различных органов власти
10	Лоббизм
11	Официальное и неофициальное общение
12	Технологии взаимодействия со СМИ

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

кандидат культурологии, доцент, Томилина Н.Ю,
старший преподаватель кафедры культуры Попова Н.Ю.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т. ч. элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Б1.В.ДВ24 Реклама и связи с общественностью в государственных и коммерческих
структурах

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	8	3	108	11		11	6	44	36	экзамен		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	8	3	108	18		18	12	24	36	экзамен		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
				на сессии									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
4	7	1	36	5		5			26				
4	8	2	72			8	4	51	9	экзамен			

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов системного комплексного знания о

принципах организации и специфике работы РК-подразделений государственных структур и коммерческих организаций в Российской Федерации, изучение сходства и различия стоящих перед ними целей, а также специфических особенностей их достижения.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-11	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	<p>Знать: основную терминологию по дисциплине; различные типы коммуникации и их роль в развитии государственности, формировании и функционировании государственных и негосударственных структур; закономерности и этапы процесса становления и развития связей с общественностью; основные термины и определения, используемые в рекламной и РК-деятельности; место и значение РК-составляющей в выработке и реализации общей стратегии деятельности государственных и коммерческих структур; структуру, задачи и функции рекламных и РК-подразделений федеральных органов государственной власти Российской Федерации и принципы организации РК- деятельности ведущих коммерческих структур; особенности применения наиболее эффективных методов РК-действий в различных сферах жизнедеятельности современного российского общества; методы оценки информационной привлекательности и РК-деятельности органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций; специфику СО и рекламной деятельности в политической сфере</p> <p>Уметь: использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать научную и профессиональную литературу, применять соответствующую терминологию; осуществлять профессиональную деятельность в государственных и коммерческих структурах; моделировать возможные для государственной или коммерческой структуры кризисные ситуации и находить наиболее эффективные методы РК-воздействия на их течение и результат; оценивать информационную привлекательность и эффективность РК-деятельности государственных и коммерческих структур.</p> <p>Владеть: навыками создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечения внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными учреждениями, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации; участвовать в формировании и поддержании корпоративной культуры; навыками сбора, анализа и интерпретации информации для принятия стратегических решений, работы в кризисных РК, а также планирования и проведения рекламных и РК-мероприятий; навыками</p>

		практической РК-деятельности для создания имиджа органа государственной власти или коммерческой (некоммерческой) структуры; навыками построения корпоративной идентичности; различными рекламными и РК-технологиями для поиска идеи, установления целей, определения ресурсного наполнения, способов решения задач и оценки эффективной РК- кампании; умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов, речей и мультимедиа-презентаций; методами, технологиями и организаторскими навыками проведения рекламных и РК-мероприятий; навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов; навыками составления и оформления материалов для экспертных заключений и отчетов.
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
	Модуль 1. Теоретические основы рекламной и РК- деятельности в государственных и коммерческих структурах
1	Роль и место рекламы и РК в системе коммуникаций государственных и коммерческих структур
2	Правовые и этические нормы рекламной и РК- деятельности государственных, коммерческих и некоммерческих структур
3	Общие принципы организации работы рекламных и РК- подразделений государственных и коммерческих структур
	Модуль 2. Планирование и организация рекламной и РК деятельности в государственных и коммерческих структурах
4	Организация работы со СМИ в государственных и коммерческих учреждениях
5	Информационно-коммуникативное обеспечение чрезвычайных ситуаций. Управление кризисными ситуациями.
6	Планирование и организация рекламных и РК мероприятий в государственных и коммерческих структурах
	Модуль 3. Технологии репутационного менеджмента в государственных и коммерческих структурах
7	Имидж организации как объект РК и рекламного воздействия
8	Управление имиджем и репутацией государственных и коммерческих структур в СМИ и Интернете
9	Методы и составляющие оценки эффективности рекламной и РК – деятельности государственной, коммерческой и некоммерческой структуры

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

старший преподаватель кафедры культуры Попова Н.Ю.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.ЭФ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.ЭФ1 Общая физическая подготовка

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1		19	-	-	18	-	-	1	зачет		
1	2		76	-	-	72	-	-	4	зачет		
2	3		76	-	-	72	-	-	4	зачет		
2	4		76	-	-	72	-	-	4	зачет		
3	5		57	-		54	-	-	3	зачет		
3	6		38	-		36	-	-	2	зачет		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1		19	-	-	18	-	-	1	зачет		
1	2		76	-	-	36	-	36	4	зачет		
2	3		76	-	-	36	-	36	4	зачет		
2	4		76	-	-	36	-	36	4	зачет		
3	5		57	-		18	-	36	3	зачет		
3	6		38	-		18	-	18	2	зачет		

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1		58	4	-	-	-	54	-			
1	2		58	2	-	-	2	50	4	зачет		
2	3		58	2	-	-	2	50	4	зачет		
2	4		58	2	-	-	2	50	4	зачет		
3	5		58	2	-	-	2	50	4	зачет		
3	6		38	-	-	-	2	33	3	зачет		

Цель(и) дисциплины – формирование здорового образа жизни и организации жизненно-важных навыков в области физической культуры и спорта, укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобные комплексы физической культуры.</p> <p>Владеть: навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе юношей в Вооруженных Силах РФ</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Теория
2	Спортивные игры
3	Занятия на тренажерах
4	Легкая атлетика
5	Профессионально-прикладная физическая подготовка

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины: Перов А.П.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.ЭФ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.ЭФ2 Прикладная физическая культура

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	1		19	-	-	18	-	-	1	зачет	
1	2		76	-	-	72	-	-	4	зачет	
2	3		76	-	-	72	-	-	4	зачет	
2	4		76	-	-	72	-	-	4	зачет	
3	5		57	-	-	54	-	-	3	зачет	
3	6		38	-	-	36	-	-	2	зачет	

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	1		19	-	-	18	-	-	1	зачет	
1	2		76	-	-	36	-	36	4	зачет	
2	3		76	-	-	36	-	36	4	зачет	
2	4		76	-	-	36	-	36	4	зачет	
3	5		57	-	-	18	-	36	3	зачет	
3	6		38	-	-	18	-	18	2	зачет	

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1		58	4	-	-	-	54	-			
1	2		58	2	-	-	2	50	4	зачет		
2	3		58	2	-	-	2	50	4	зачет		
2	4		58	2	-	-	2	50	4	зачет		
3	5		58	2	-	-	2	50	4	зачет		
3	6		38	-	-	-	2	33	3	зачет		

Цель(и) дисциплины – формирование здорового образа жизни и организации жизненно-важных навыков в области физической культуры и спорта, укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Профилактика травматизма и оказание первой помощи при травмах и обморожениях
2	Прием контрольных нормативов:
3	Спортивные игры
4	Занятия на тренажерах
5	Легкая атлетика
6	Ритмическая и атлетическая гимнастики
7	Плавание

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины: Перов А.П.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Блок 2 Практики
Б2.У Учебная практика

Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Очная форма обучения

1	2	3	Объем учебной дисциплины							Виды контроля		
			4	в часах				5	6	7	8	9
				контактная работа								
курс	семестр	трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации	СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
			108				30	72	6			

Очно-заочная форма обучения

1	2	3	Объем учебной дисциплины							Виды контроля		
			4	в часах				5	6	7	8	9
				контактная работа								
курс	семестр	трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации	СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
			108				30	72	6			

Заочная форма обучения

1	2	3	Объем учебной дисциплины							Виды контроля		
			4	в часах					5	6	7	8
				контактная работа								
				на сессии				межсессионные консультации				
лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации	СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)					
			108				30	72	6			

Цель(и) дисциплины – знакомство студентов с характером и особенностями их будущей профессии.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-9	способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	<p>Знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие работу организации; правила и нормы профессионального поведения и общения в организации; базовые законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; перечень информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности сотрудниками учреждения.</p> <p>Уметь: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; осуществлять взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками применения в работе нормативных правовых документов; способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; навыками исследовательско-диагностической деятельности.</p>
ПК-10	способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Ознакомление с органом управления, бюджетной организацией, учреждением и др., с правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж
2	Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала
3	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики
4	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

д.э.н., проф. Московцева Л.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Блок 2 Практики

Б2.П Производственная практика

Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
2	4	2	72							30	38	4	
3	6	2	72					30	38	4			

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
2	4	2	72							30	38	4	
3	6	2	72					30	38	4			

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля					
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/курсовой проект (к.п.)		
				контактная работа				межсессионные консультации	лекции					лаб. работы	практические занятия
				на сессии		консультации	консультации								
2	4	2	72							30	38	4			
3	6	2	72					30	38	4					

Цель(и) дисциплины – является расширение и систематизация знаний по профессиональным дисциплинам на основе изучения деятельности конкретного государственного или муниципального учреждения

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: систему управления органов государственного (муниципального) управления, ее особенности, основные проблемы, механизмы их решения; формы взаимодействия муниципальных структур управления с населением, общественными организациями и др. учреждениями; место и роль подразделения в структуре государственной (муниципальной) власти; систему организации и управления отдельным структурным подразделением; принципы организации работы по целям, ресурсам и результату; показатели диагностики системы управления в организационной системе; структуру и содержание деятельности экономических служб организации.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплин при исследовании системы организации и управления структурного подразделения муниципальной власти; выделять для анализа проблемы и цели управленческой деятельности; планировать индивидуальную и совместную деятельность; соотносить внешние условия и проектируемые организационные структуры; определять основу департаментализации, разделения труда, нормы управляемости и делегирования полномочий в одном из подразделений муниципального управления; уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации; проводить отдельные процедуры делопроизводства и документооборота в организации; оценивать эффективность управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: навыками выполнения функциональных обязанностей специалиста отдела; определять основные финансовые проблемы государственной</p>
ПК-19	способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	
ПК-23	владение навыками планирования и организации	

	<p>деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>(муниципальной) организации и пути их решения; проектно-диагностической деятельности менеджера в организации; умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>
--	---	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Ознакомление с органом управления, бюджетной организацией, учреждением и др., с правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж
2	Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала
3	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики
4	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

д.э.н., проф. Московцева Л.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Блок 2 Практики
Б2.П Производственная практика
Б2.П3 Преддипломная практика

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
4	8	3	108							10	92	6	

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				лекции	лаб. работы				
5	10	3	108							10	92	6	

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля				
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
				контактная работа				лекции	лаб. работы	практические занятия					консультации
				на сессии		межсессионные консультации									
5	10	3	108						10	92	6				

Цель(и) дисциплины: закрепление теоретических знаний студентов по специальным дисциплинам; применение опыта и закрепление навыков, полученных выпускниками на предыдущих практиках; приобретение навыков самостоятельного исследования актуальной научной проблемы или решения реальной экономической

задачи в рамках темы выпускной квалификационной работы; проверка профессиональной готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности; - адаптация к рынку труда по профилю подготовки; корректировка и шлифовка деловых качеств, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>Знать:</p> <p>внешнюю среду деятельности структуры органов муниципального управления, ее особенности, основные проблемы, механизмы их решения; формы взаимодействия муниципальных структур управления с населением, общественными организациями и др. учреждениями; место и роль подразделения в структуре муниципальной власти; нормативную базу деятельности подразделения и роль нормативных документов в решении управленческих задач; систему организации и управления отдельным структурным подразделением; принципы организации работы по целям, ресурсам и результату; основные этапы формирования и развития организационной системы одного из подразделений местного управления; принципы и методы организационного проектирования в конкретном учреждении; показатели диагностики системы управления в организационной системе; источники получения диагностической информации; нормы контроля качества (индивидуального, группового и организационного); структуру и содержание деятельности экономических служб учреждения</p>
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>Уметь:</p> <p>применять теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплин при исследовании системы организации и управления структурного подразделения государственной (муниципальной) власти; работать с законодательно-нормативной документацией; выделять для анализа проблемы и цели управленческой деятельности; планировать индивидуальную и совместную деятельность; оценивать эффективность управленческой деятельности; осуществлять комплексную оценку финансового положения организации; определять основные финансовые проблемы и пути их решения в организации.</p>
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной,	<p>Владеть:</p> <p>навыками выполнения функциональных обязанностей специалиста отдела; владением навыками количественного и качественного анализа</p>

	<p>политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности организации; навыками проектно-диагностической деятельности</p>
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Ознакомление с органом управления, бюджетной организацией, учреждением и др., с правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж
2	Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала
3	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики
4	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

д.э.н., проф. Московцева Л.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Блок 3 Государственная итоговая аттестация
Б3.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
процедуре защиты и процедуру защиты

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины							Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	8	8	288				21	267				

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины							Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
5	10	8	288				21	267				

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины							Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа								
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации	межсессионные консультации				
5	10	8	288				21	267				

Цель(и) дисциплины – оценить соответствие подготовки студентов-выпускников вуза совокупному ожидаемому результату образования по ОПОП ВПО.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: структуру, методы, подходы к написанию ВКР; социальную значимость своей будущей профессии; технику конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями с пониманием специфики партнеров по диалогу; принципы и технику ведения деловых переговоров и деловой переписки на русском и иностранном языках в сфере государственного и муниципального управления; базовые принципы руководства коллективом в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: структурировать проблемное пространство; использовать базы данных, статистическую информацию, оценивать полноту и качество имеющихся знаний; формировать собственные умозаключения имеющейся информации; критически оценивать информацию,
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации;
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	соблюдать правила этического поведения; учитывать в собственной деятельности государственные и общественные интересы;
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	оценивать последствия решений; устно и письменно представлять
ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; использовать на практике методы принятия решений; проектировать организационную структуру;
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	разрабатывать алгоритм управленческого процесса; распределять функции и делегировать полномочия между исполнителями;
ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	определять комплекс и направления инструментов экономической политики для конкретной ситуации с учетом их воздействия на социально-экономическое развитие государства (региона);
ПК-8	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	пользоваться современными средствами получения,
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	

ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	хранения, обработки и предъявления информации; работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях; применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач; использовать инструменты информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач; критически оценивать информацию. Владеть: навыками обоснования и анализа исполнения управленческих решений в государственной и муниципальном управлении, социальных и экономических программ; навыками анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению; навыками анализа и оценки социальных и экономических программ, личностных и командных достижений в сфере государственного и муниципального управления.
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	
ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	
ПК-18	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	
ПК-19	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	
ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
ПК-24	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	
ПК-26	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
ПК-28	применение знания законодательства о противодействии коррупции в политическом анализе, в анализе деятельности органов государственной власти, политических, общественных и хозяйственных организациях, формулировании стратегии и тактики противодействия коррупции, выявлении конструктивных и эффективных	

	подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне	
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Титульный лист
2	Задание
3	Введение: актуальность, определение цели, задач, объекта, предмета, средств и методов, используемых в выпускной квалификационной работы
4	Изучение теоретических основ рассматриваемой темы
5	Анализ внешней и внутренней среды организации, анализ эффективности деятельности организации государственной или муниципальной сферы
6	Практические рекомендации по совершенствованию деятельности организации государственной (муниципальной) сферы управления
7	Заключение
8	Список использованной литературы
9	Приложение(я) (по усмотрению автора)
10	Защита выпускной квалификационной работе, в сопровождении презентации

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

д.э.н., проф. Московцева Л.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФТД Факультативы
ФТД1 Социальная адаптация

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	1	2	72	18		18		32	4	зачет			

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	1	2	72	18		18		32	4	зачет			

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	всего	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа				межсессионные консультации					
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	0	1	36	4		2			30				
1	1	1	36				2	2	30	2	зачет	задание	

Цель(и) дисциплины – получение базовых знаний о социальной адаптации личности, изучение методик диагностики и способов проектирования адаптационного процесса, формирование личностной готовности к процессу эффективной социальной адаптации.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: алгоритм социальной адаптации личности, способы социальной адаптации и социализации; особенности стадий и уровней социальной адаптации;</p> <p>Уметь: подбирать адекватные конкретной социальной группе способы диагностики психологических особенностей, способствующих эффективной адаптации; применять алгоритм социальной адаптации и психологической поддержки для разных социальных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний современной психологической теории и практических методов в сфере социальной адаптации; навыками диагностики и коррекции проблем социальной адаптации личности</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Теоретические и методологические аспекты изучения социальной адаптации личности
2	Специфика социальной адаптации
3	Практические аспекты социальной адаптации

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины: к. психол.н., доц. Мактамкулова Г.А., ст. преподаватель Разомазова А.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФТД Факультативы
ФТД2 Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в
сфере противодействия терроризму в Российской Федерации

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	7	2	72	18	-	18	-	32	4	зачет		

Очно-заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
5	9	2	72	18	-	18	-	32	4	зачет		

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины									Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа на сессии				межсессионные консультации					
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
5	9	1	36	4	-	2	-		30	0			
5	10	1	36	-	-	-	2	2	32	9	зачет	задание	

Цель(и) дисциплины – овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также

овладение ими первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-28	<p>способность проводить анализ внешних и внутренних террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации, на федеральном, региональном и муниципальном уровне и функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму; оценку информации о содержании деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;</p> <p>способность разработки типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов государственного и муниципального управления при возникновении и реализации террористических угроз.</p>	<p>Знать: основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации; основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации; правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации; - цель и основные задачи противодействия терроризму в Российской Федерации; направления противодействия терроризму в Российской Федерации, основные задачи и меры органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) терроризма, борьбе с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации проявлений последствий терроризма; - состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий в муниципальных образованиях, оперативных групп</p> <p>Уметь: получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности; применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач и при установлении уровней террористической опасности; осуществлять взаимодействие с сотрудниками других субъектов антитеррористической деятельности по отдельным вопросам профилактики, предупреждения и пресечения террористических проявления, минимизации и ликвидации их последствий;</p> <p>Владеть: навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Введение в курс учебной дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины
2	Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления
3	Терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества
4	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации
5	Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму
6	Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации
7	Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
8	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления; реализации мер по борьбе с терроризмом; реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма
9	Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель кафедры ГМУ и БТ
Митрофанова О.Н.