	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-32-2017 (версия 4)	
	Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (версия 4)	Введен взамен ПО-32-2015 от 1.11.2014	Стр. 1 из 16

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

_____ А.К. Погодаев
(подпись)


«_____» _____ 2017 г.

ПО-32-2017

ПОЛОЖЕНИЕ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА
ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Версия 4)

Дата введения 2017 – 03 – 01
(год, месяц, число)


РОССИЯ
г. Липецк, Липецкая область
2017 г.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-32-2017 (версия 4)	
	Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (версия 4)	Введен взамен ПО-32-2015 от 1.11.2014	Стр. 2 из 16

Содержание

1.	Область применения и назначение	3
2.	Нормативные ссылки	3
3.	Определения и термины	3
4.	Сокращения	4
5.	Общие положения	5
6.	Процесс проектирования и разработки ОПОП ВО	7
6.1.	Входные данные для проектирования и разработки	7
6.2.	Организация и управление проектированием и разработкой	8
6.3.	Проектирование и разработка ОПОП	9
6.4.	Выходные данные проектирования и разработки	10
6.5.	Анализ проекта и разработки	10
6.6.	Верификация проекта и разработки	10
6.7.	Валидация проекта и разработки	11
6.8.	Управление изменениями проекта и разработки	12
7.	Ответственность	12
	Лист согласований	14
	Лист регистрации изменений	15
	Лист ознакомления	16

Настоящее положение является собственностью организации и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без письменного разрешения ректора ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-32-2017 (версия 4)	
	Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (версия 4)	Введен взамен ПО-32-2015 от 1.11.2014	Стр. 3 из 16

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И НАЗНАЧЕНИЕ

Настоящее положение устанавливает порядок осуществления основного процесса 2.2. «Проектирование и разработка ООП и ДПО» систематизирующей схемы процессов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Липецкий государственный технический университет».

Положение является неотъемлемой частью документации СМК университета и обязательно для применения и исполнения его требований всеми участниками процесса проектирования и разработки образовательных программ.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

- СТО-02-2009 Стандарт организации «Управление записями»;
- Методические рекомендации Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов, Координационного совета учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов «Проектирование основных образовательных программ, реализующих ФГОС ВПО»;
- Методические рекомендации Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов, Координационного совета учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов «Проектирование компетентностно-ориентированных рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основных образовательных программ, реализующих ФГОС ВПО»;
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 №1367.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ТЕРМИНЫ

Компетенции – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.


Координация – критерий для оценки организационных мер. Эффективность координации определяется внешней (рыночной) эффективностью и внутренней эффективностью.

Внешняя эффективность координации обеспечивается достижением максимально согласованного поведения проектной группы во взаимоотношениях с потребителями образовательных услуг, предоставляемых университетом, в том числе во взаимоотношениях с факультетами, кафедрами и другими подразделениями университета, участвующими в проектировании ОПОП ВО.

Внутренняя эффективность координации определяется эффективностью процесса, эффективностью ресурсов, эффективностью делегирования полномочий и ответственности.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Объединение преподавателей специальности или направления (ОПС или ОПН) – коллектив профессорско-преподавательского состава выпускающей и соответствующих профильных кафедр университета, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основной образовательной программы с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности, направлению (профилю) и уровню подготовки.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-32-2017 (версия 4)	
	Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (версия 4)	Введен взамен ПО-32-2015 от 1.11.2014	Стр. 4 из 16

Организационная структура – распределение ответственности, полномочий и взаимоотношений между работниками. Распределение обычно бывает упорядоченным.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)– совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данной специальности (направлению) высшего образования.

Потребитель – организация или лицо, получающее продукцию - результат процесса. Потребитель может быть внутренним или внешним по отношению к организации.

Профиль (направленность) образовательной программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения и усвоенные компетенции.

Системообразующие компоненты ОПОП - программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО; регламентируют образовательный процесс по ОПОП в целом в течение всего нормативного срока ее освоения.

Типы присвоения функций - характеризует, каким образом должность (или роль должностного лица) участвует в рассматриваемой функции. Основные типы присвоения:

Выполняет – присвоенная должность (роль) несет ответственность за выполнение рассматриваемой функции в соответствии с требованиями относительно качества и сроков. Если в выполнении функции принимает участие несколько лиц, то ответственная должность (роль) осуществляет также координацию их действий.

Принимает участие – присвоенная должность (роль) должна в обязательном порядке привлекаться к обработке функции. При этом лицу, занимающему эту должность (роль), должна быть предоставлена возможность выполнить свои обязанности в срок и по существу.

Может принимать участие – присвоенная должность (роль) не должна в обязательном порядке привлекаться к выполнению функции. В зависимости от конкретной ситуации, лицо, ответственное за выполнение функции, принимает решение по согласованию с руководством университета о необходимости участия должности (роли).

Получает информацию – присвоенной должности (роли) должна быть предоставлена информация о выполнении функции и полученном результате.

Удовлетворенность потребителей – восприятие потребителями степени выполнения их требований. Жалобы потребителей являются общим показателем низкой удовлетворенности потребителей, однако их отсутствие не обязательно предполагает удовлетворенность потребителей. Даже если требования потребителей были с ними согласованы и выполнены, это не обязательно обеспечивает высокую удовлетворенность потребителей.

4. СОКРАЩЕНИЯ

ВО - высшее образование (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры);

ОУ – образовательное учреждение;


НМС – научно-методический совет высшей школы Российской Федерации;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОПН (ОПС) – объединение преподавателей направления (специальности);

ППС - профессорско-преподавательский состав;

ПрОПОП – примерная основная образовательная программа;

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-32-2017 (версия 4)	
	Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (версия 4)	Введен взамен ПО-32-2015 от 1.11.2014	Стр. 5 из 16

УП – учебный план;
 СМК – система менеджмента качества;
 УМО – учебно-методическое объединение по укрупненной группе направлений;
 УМР – учебно-методическая работа;
 УМС – учебно-методический совет университета;
 УМУ – учебно-методическое управление университета;
 ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представляется в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных системообразующих компонентов.

В образовательной программе определяются:


- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные университетом (проектной группой) дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

В ЛГТУ основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – это комплексный проект образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- 1) разработанных на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов и рекомендованной ПроПОП (по соответствующему направлению, уровню и профилю подготовки) с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета и утвержденную в установленном порядке;
- 2) устанавливающую цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе;
- 3) включающую в себя: календарный учебный график и учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-32-2017 (версия 4)	
	Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (версия 4)	Введен взамен ПО-32-2015 от 1.11.2014	Стр. 6 из 16

- 4) позволяющую реализовать образовательный процесс в университете в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению, уровню и профилю подготовки.

Направленность образовательной программы устанавливается следующим образом:

- направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;
- направленность программы специалитета: определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного ФГОС; в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;
- направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименование специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя:


- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации практико-ориентированной программы бакалавриата в образовательной программе предусматривается возможность одновременного освоения образовательных программ среднего профессионального образования и (или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности (профиля), в том числе в рамках взаимодействия организации с профессиональными образовательными организациями и (или) иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, а также посредством создания кафедр или иных структурных подразделений организации, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций.

Структура и содержание ОПОП устанавливается МИ-10-2017 Методическая инструкция «Проектирование основных профессиональных образовательных программ высшего образования» (версия 3) от 1.03.2017 г.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-32-2017 (версия 4)	
	Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (версия 4)	Введен взамен ПО-32-2015 от 1.11.2014	Стр. 7 из 16

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также результатов внутреннего контроля качества учебно-методической документации.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте университета в сети "Интернет". Формат описания ОПОП устанавливается УМУ университета и соответствует настоящему Положению и МИ-10-2017 (версия 3).

Проектирование и разработка ОПОП ВО осуществляется с целью стратегического развития образовательной деятельности университета, удовлетворения требований рынка труда, потребностей предприятий, организаций региона в кадрах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации.

Проектирование и разработка ООП ВО осуществляется на плановой основе с учетом изменений требований потребителей образовательных услуг, ситуации на рынке труда и образовательных услуг.

Проектирование и разработка образовательных программ осуществляется:

- при введении в действие новых ФГОС;
- при освоении новых профилей образовательных программ и переходе на новые или переработанные учебные планы;
- при освоении новых дисциплин, например, профильных дисциплин, дисциплин специализаций или дисциплин по выбору студентов;
- при внедрении в учебный процесс новых технологий обучения: использование передовых педагогических и информационных технологий, дистанционного обучения, проведение лабораторного практикума в организациях-партнерах при сетевой форме реализации образовательных программ и т.п.;
- при модернизации учебной лабораторной базы;
- при подготовке учебных пособий, конспектов лекций и методической документации;
- в других случаях, возникающих при изменениях внешней среды, рынка труда и образовательных услуг.

Планирование проектирования и разработки образовательных программ осуществляется на уровне университета и ОПН (ОПС).

При реализации процесса 2.2. «Проектирование и разработка ООП и ДПО» обеспечивается проектное качество образовательных услуг университета, создаются первичные условия для гарантии их качества и соответствия требованиям потребителей.

6. ПРОЦЕСС ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ОПОП ВО

6.1. Входные данные для проектирования и разработки


Входными данными для проектирования и разработки ОПОП ВО являются:

а) анализ востребованности выпускников за предыдущий период; перспективные планы востребованности специалистов; требования их квалификационных характеристик; оценка уровня подготовленности обучающихся по итогам государственной аттестации выпускников; потребности рынка труда в специалистах определенного профиля;

б) требования ФГОС к профессиональной подготовленности выпускников, их знаниям, умениям и навыкам, компетенциям;

в) требования нормативных и инструктивных документов, регламентирующих осуществление образовательного процесса, перспективы развития науки в РФ и т.д.

Основными нормативными документами для проектирования и разработки ОПОП являются:

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-32-2017 (версия 4)	
	Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (версия 4)	Введен взамен ПО-32-2015 от 1.11.2014	Стр. 8 из 16

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ с изменениями на 23 июля 2013 года);
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программ специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- МИ-10-2017 Методическая инструкция «Проектирование основных профессиональных образовательных программ высшего образования» (версия 3).

Кроме этого для разработки содержания отдельных компонентов ОПОП используются:

- ПрОПОП, разработанные базовыми вузами соответствующих направлений (специальностей) подготовки кадров с высшим образованием;
- другие методические разработки УМО, нормативные и инструктивные документы по организации образовательного процесса федеральных органов управления образованием РФ;
- передовой опыт ведущих высших учебных заведений Российской Федерации.

6.2. Организация и управление проектированием и разработкой


В соответствии с Реестром процессов и видов деятельности ЛГТУ владельцем процесса 2.2. «Проектирование и разработка ООП и ДПО» является председатель ОПН или председатель ОПС. Участвуют в процессе члены ОПС и ОПН, руководители институтов, факультетов, начальник УМУ университета.

В соответствии с ПО-02-2017 Положение общеуниверситетское «Объединение преподавателей специальности (направления)» (версия 4) участниками процесса «Проектирование и разработка ООП и ДПО» являются: рабочая проектная группа из числа членов ОПС, директор института, декан факультета, работники УМУ, работники библиотеки, ректорат, ученый совет университета.

В соответствии с ПО-40-2011 «Положение об учебно-методическом совете университета» научно-методическое сопровождение процесса проектирования и разработки ОПОП ВО выполняет УМС университета.

Рабочая проектная группа формируется председателем ОПН (ОПС), а в исключительных случаях директором, деканом или ректором. Персональный состав проектной группы, её задачи, сроки выполнения проектных работ утверждаются распоряжением руководителя факультета (института) или в исключительных случаях приказом ректора. В состав проектной группы входят: председатель ОПН, заместители председателя ОПН по профилям; координаторы циклов (модулей) учебных дисциплин, представители работодателей.

Распределение полномочий и ответственности участников процесса проектирования и разработки устанавливается в соответствии с матрицей, приведенной в п.7 настоящего положения.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-32-2017 (версия 4)	
	Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (версия 4)	Введен взамен ПО-32-2015 от 1.11.2014	Стр. 9 из 16

Профессиональное управление проектированием и разработкой ОПОП ВО, а также внутреннюю координацию взаимодействия участников проектной группы осуществляет председатель ОПН (ОПС) или заместитель председателя ОПН по профилю (для многопрофильных ОПОП), который, как правило, является руководителем проектной группы.

Профессиональное управление направлено непосредственно на процедуру осуществления проектных работ, включает профессиональное распоряжение относительно подлежащих выполнению задач, времени их выполнения и используемых ресурсов, а также определение применяемых методов проектных работ. При определении методов проектных работ руководитель проектной группы руководствуется п. 6.1. Входные данные для проектирования и разработки, а также методическими рекомендациями УМС университета и передовым опытом ведущих вузов РФ.

Руководитель проектной группы обеспечивает эффективность процесса проектирования, которая заключается в качественном выполнении временной и логической последовательности шагов проектирования и разработки ОПОП ВО в соответствии с установленными требованиями.

Координацию взаимодействия проектных групп на уровне института и факультета выполняет соответственно директор института или декан факультета.

При необходимости в исключительных случаях координацию взаимодействия руководителей проектных групп, проектных групп между институтами и факультетами, взаимодействие с другими подразделениями университета выполняет первый проректор.

Инициатива в разработке ОПОП ВО может исходить от председателя ОПН (ОПС), профильной кафедры университета, совета факультета (института), ректората и ученого совета университета.

Ректорат предусматривает в стратегическом бюджете университета ресурсы на проектирование и разработку ОПОП ВО. Высшее руководство университета обеспечивает необходимыми ресурсами взаимодействие с УМО соответствующих направлений: содействует своевременному получению ФГОС ВО, а также при необходимости проведение внешней экспертизы и получение заключения; оплату государственной пошлины за рассмотрение пакета документов и оформление лицензии в Федеральной службе по надзору в сфере образования.


6.3. Проектирование и разработка ОПОП ВО

При разработке проекта ОПОП председатель ОПН (ОПС), руководители проектных групп, а также все другие участники процесса руководствуются МИ-10-2017 Методическая инструкция «Проектирование основных профессиональных образовательных программ высшего образования» (версия 3), которая устанавливает:

- структуру проекта ОПОП,
- формы и содержание отдельных разделов проекта ОПОП,
- методические рекомендации и примеры по выполнению отдельных видов проектных работ и операций,
- должностные лица, участвующие в подписании и согласовании разработанного проекта.

МИ-10-2017 Методическая инструкция «Проектирование основных профессиональных образовательных программ высшего образования» (версия 3) методологически разработана на основании рекомендаций Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов, Координационного совета учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы РФ. МИ-10-2017 отражает требования ФГОС и является обязательной при разработке проекта ОПОП ВО программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

УП ОПОП разрабатывается с использованием шаблона, который предусматривает автоматизированную проверку выполнения требований ФГОС и других законодательных и нормативных актов в области высшего образования. Шаблон УП разрабатывается и улучшается УМС под руководством первого проректора.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-32-2017 (версия 4)	
	Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (версия 4)	Введен взамен ПО-32-2015 от 1.11.2014	Стр. 10 из 16

6.4. Выходные данные проектирования и разработки

Разработанные нормативные и процедурные документы обеспечивают характеристики (выходные данные проектирования и разработки), которые соответствуют входным требованиям и содержат, в том числе, информацию, необходимую для практического использования разработки в учебном процессе.

Выходные данные представляют в форме, позволяющей провести верификацию относительно входных данных.

УП ОПОП и матрицу соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств подписывают авторы-разработчики из соответствующей проектной группы. Они согласовываются с заведующими кафедрами, участвующими в реализации ОПОП.

УП ОПОП подлежит согласованию с основными работодателями. Подпись руководителя или ведущего специалиста предприятия или организации заверяется печатью.

6.5. Анализ проекта и разработки

В процессе проектирования и разработки проводят систематический анализ соответствия запланированных мероприятий с целью оценить способность разработки удовлетворять сформулированные требования (входные данные), а также выявить возникающие проблемы и предпринять своевременные корректирующие действия по их решению.

Анализ проектов отдельных частей ОПОП, учебного плана, проводится на заседаниях ОПН (ОПС). Принятые решения отражаются в протоколах заседаний ОПН, ОПС.

6.6. Верификация проекта и разработки


УП согласовывается с соответствующим директором института или деканом факультета, в состав которого входит ОПОП. УП проходит экспертизу в УМУ, подписывается первым проректором, рассматривается ученым советом университета и утверждается ректором университета.

При проектировании ОПОП по ФГОС ВО рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы утверждаются решением заседания кафедры при наличии положительного внутреннего или внешнего экспертного заключения. Одобренные заседанием кафедры рабочие программы согласовываются с председателем ОПН (ОПС). По многопрофильным ОПОП рабочие программы вариативной части и дисциплин по выбору блока Б.1, ориентированных на соответствующий профиль подписывает заместитель председателя ОПН соответствующего профиля.

При проектировании многопрофильной ОПОП по новой редакции ФГОС рабочие программы дисциплин (модулей), формирующих общекультурные компетенции (ОК) и общепрофессиональные компетенции (ОПК) подписывает председатель ОПН; рабочие программы дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции (ПК), подписывает заместитель председателя ОПН по соответствующему профилю.

Директор института, декан факультета утверждает в установленные сроки системообразующие документы соответствующих ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры:

- «Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО»;
- «Паспорт и программа формирования у обучающихся обязательной компетенции. . . при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО»;
- «Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных дисциплин, модулей, практик, входящих в ОПОП ВО»;
- «Сквозная программа промежуточных (поэтапных) комплексных испытаний (аттестаций) обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО»;

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-32-2017 (версия 4)	
	Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (версия 4)	Введен взамен ПО-32-2015 от 1.11.2014	Стр. 11 из 16

- «Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО;

- «Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств»;

- Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированных ОПОП (рабочие программы учебных дисциплин, практики, научно-исследовательской работы студентов), разработанные в соответствии с требованиями МИ-10-2017 (версия 3).

Проректор по научной работе утверждает в установленные сроки следующие системообразующие и дисциплинарно-модульные документы ОПОП по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре:

«Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО»;

- «Паспорт и программа формирования у обучающихся обязательной компетенции. . . при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО»;

- «Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных дисциплин, модулей, практик, входящих в ОПОП ВО»;

- «Сквозная программа промежуточных (поэтапных) комплексных испытаний (аттестаций) обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО»;

- «Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по компетентностно-ориентированной ОПОП ВО;

- «Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств»;

- Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированных ОПОП (рабочие программы учебных дисциплин, практики, научно-исследовательской работы студентов), разработанные в соответствии с требованиями МИ-10-2017 (версия 3).

Ректор университета утверждает следующие системообразующие документы:

- календарный учебный график ОПОП;


- компетентностно-ориентированный учебный план ОПОП;

- полный комплект системообразующих и дисциплинарно-модульных документов ОПОП ВО по направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры.

6.7 Валидация проекта и разработки

Способность ЛГТУ осуществлять образовательную деятельность подтверждается лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, сертификатами соответствия, которые являются свидетельствами гарантии качества спроектированных ОПОП для обучающихся и оценкой качества его проектирования со стороны федеральных органов управления и органов внешней независимой профессиональной экспертизы и оценки.

Валидация (оценка, подтверждение выполнения требований для конкретного использования и применения) осуществляется путем проведения пробных занятий, экспериментальной апробации в учебном процессе, моделирования в среде, аналогичной той, в которой проводится обучение, включая реальный уровень подготовки обучаемых, реальную компетентность преподавателей, имеющееся оборудование, другие средства и производственные условия. Результаты валидации документируются в соответствии с требованиями п. 4.2.4 Руководства по качеству.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-32-2017 (версия 4)	
	Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (версия 4)	Введен взамен ПО-32-2015 от 1.11.2014	Стр. 12 из 16

6.8. Управление изменениями проекта и разработки

ОПС, ОПН, кафедры и другие подразделения, участвующие в проектировании и разработке, утверждении и применении результатов проектирования и разработки, отслеживают развитие знаний в современном мире, изменения в нормативных требованиях и ежегодно вносят изменения в различные компоненты ОПОП. Эти изменения идентифицируются, документируются, утверждаются и доводятся до преподавателей, обучаемых и других заинтересованных сторон.

При рассмотрении изменений анализируют их возможное влияние на весь образовательный процесс и принимают необходимые действия по согласованию со всеми заинтересованными сторонами.

Записи результатов анализа изменений и необходимых действий поддерживаются в рабочем состоянии в соответствии с требованиями п. 4.2.4 Руководства по качеству.

Изменения в УП вносятся в соответствии с ПО-20-2017 «Порядок внесения изменений в основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

При внесении значительного объема изменений в ОПОП ВО разрабатывается новая (очередная) версия, которая должна соответствовать настоящему положению и МИ-10-2017 (версия 3).

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Распределение полномочий и ответственности между участниками процесса проектирования и разработки ООП ВПО устанавливается в соответствии с матрицей, представленной в таблице 1.

В матрице используются следующие условные обозначения:

«В» - выполняет, «МУ» - может участвовать, «О» – отвечает, «У» - принимает участие, «И» – получает информацию.

Значение перечисленных выше типов присвоения функций представлено в п. 3 настоящего положения.

Степень ответственности, форма и характер участия должностных лиц устанавливаются должностными инструкциями, действующим трудовым, административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными документами ЛГТУ.



	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-32-2017 (версия 4)	
	Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (версия 4)	Введен взамен ПО-32-2015 от 1.11.2014	Стр. 13 из 16

Таблица 1. Матрица распределения ответственности и полномочий

Процесс, вид деятельности в рамках процесса	Должностное лицо (роль)						
	Председатель ОПС	Проектная группа (Преподаватели)	Руководители секций УМС	Зав. профильной кафедрой	Руководитель факультета, института	Начальник УМУ	Ректорат
Планирование проектирования и разработка ОПОП ВО							
Стратегическое планирование проектирования на уровне университета	У	-	У	И	У	В	О
Стратегическое планирование проектирования на уровне факультета (института)	У	-	-	У	О, В	И	И
Планирование методического обеспечения проектирования на уровне УМС	У	И	В	И	И	У	О
Оперативное планирование проектирования на уровне ОПС (ОПН), проектной группы	О	В	МУ	И	И	-	И
Оперативное планирование проектирования на уровне кафедры	И	В	И	О	И	-	И
Организация и управление проектированием и разработкой							
Формирование персонального состава проектной группы	О, В	У	МУ	У	У	-	И
Профессиональное управление проектированием ОПОП	О, В	У	МУ	МУ	И	-	И
Процесс «Проектирование и разработка ОПОП ВО»							
Проектирование системообразующих компонентов ОПОП	О	В	МУ	И	У	И	И
Разработка рабочего учебного плана ОПОП	О	В	МУ	У	У	У	И
Разработка рабочих учебных программ	У	В	МУ	О	У	И	И
Разработка педагогических и информационных технологий формирования результатов обучения	У	В	МУ	О	У	-	И
Подбор и разработка информационного обеспечения ОПОП	У	В	МУ	О	И	И	У
Разработка «Оценочных средств итоговой аттестации выпускников»	О	В	МУ	У	У	И	И
Создание условий для реализации ООП	О	-	-	У	У	И	У

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-32-2017 (версия 4)	
	Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (версия 4)	Введен взамен ПО-32-2015 от 1.11.2014	Стр. 14 из 16

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный представитель
руководства в области качества

РАЗРАБОТАНО:

Начальник учебно-методического
управления

_____ Ю.П. Качановский
(подпись)

_____ Н.Г. Мальцева
(подпись)

« _____ » _____ 2017 г.

« _____ » _____ 2017 г.

Главный юристконсульт

_____ Ю.И. Фокина

« _____ » _____ 2017 г.

